

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Сведения об электронной подписи  
Подписано: Фокина Валерия  
                  Николаевна  
Должность: ректор  
Пользователь: vfokina

«23» марта 2021г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.02 Философия права  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
теории и истории государства и права  
(протокол № 15-03 от 15.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:  
Щипков В.А., к.фил.н., доц.

Москва 2021

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*общепрофессиональные компетенции*

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</li><li>• философские основания современной методологии права;</li><li>• различия между юридическим и философским пониманием права;</li></ul>
	УК-6.2. Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли,</li><li>• обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li><li>• применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li></ul>
	УК-6.3. Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки;</li><li>• логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;</li><li>• навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.</li></ul>
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство, правила юридической техники и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• предмет и функции философии права;</li><li>• философские основания современной методологии права;</li><li>• содержание основных категорий философии права;</li><li>• различия между юридическим и философским пониманием права;</li></ul>
	ОПК-4.2. Умеет: составлять аргументированные	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	процессуальные документы, а также устно аргументировать правовую позицию по конкретному делу	<ul style="list-style-type: none"> <li>методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;</li> </ul>
	ОПК-4.3. Владеет: навыком подготовки и участию в проведении судебных процессов	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки;</li> <li>логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;</li> </ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;</li> <li>от 50% до 69,9% - удовлетворительно;</li> <li>от 70% до 89,9% - хорошо;</li> <li>от 90% до 100% - отлично.</li> </ul>
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> </ul>

			<p>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения,</p>
--	--	--	---

				<p>показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.**

1. Термин «философия права» появился в конце XVIII в. благодаря немецкому юристу
  - A) Г. Гуго
  - B) Г.В.Ф. Гегелю
  - C) Г. Еллинеку
  - D) С. Пуфендорфу

2. **Современная философия является философией права и морали, считают современные западные философы**

- A) Ж. Деррида, Ю. Хабермас, Р. Рорти
- B) П. Рикер, Ж. Маритен
- C) М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр
- D) М. Шелер, М. Вебер, А. Гелен

3. **Для философии права источником права является**

- A) субъект
- B) мораль
- C) религия
- D) государство

4. **Философия права и юридическая теория качественно различаются по пониманию**

- A) сущности права
- B) субъекта правоотношения
- C) правосознания
- D) правовых отношений

5. **Содержание фундаментальных проблем философии права имеет в своей основе**

- A) философские знания
- B) религиозные знания
- C) обыденные знания
- D) мораль

6. **Философия права формируется в качестве**

- A) дедуктивного знания о праве, выводимого из общих знаний о мироздании
- B) индуктивного знания, исходящего из достижений конкретных наук
- C) обыденного знания, основывающегося на здравом смысле
- D) трансцендентного знания о праве

7. **Философско-правовая онтология есть учение о (об)**

- A) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
- B) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
- C) смысле права как ценности
- D) практическом правоприменении

8. **Философско-правовая гносеология есть учение о (об)**

- A) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
- B) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
- C) практическом правоприменении
- D) смысле права как ценности

9. **Философско-правовая аксиология есть учение о (об)**

- A) смысле права как ценности
- B) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
- C) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
- D) практическом правоприменении

10. **Философия права занимается**

- A) поисками истины о праве
- B) проблемами законодательной деятельности
- C) проблемами правоприменения
- D) нормотворчеством

11. **В отличие от философии права, социология права изучает**

- A) функционирование права в социальном контексте, в сочетании с другими способами социальной регуляции
- B) проблемы толкования правовых норм
- C) технологию политики и власти
- D) смысл права как ценности

12. **Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право как**

- A) фактор политической жизни
- B) процесс, осуществляемый в судах, административных учреждениях, судебно-исполнительных органах, юридических конторах
- C) обычное право
- D) единственный способ регуляции общественной жизни

13. **Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общие представления о правовой реальности и месте в ней человека, называется**

- A) мировоззренческой
- B) методологической
- C) воспитательной
- D) аксиологической

14. **Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет \_\_\_\_\_ функцию**
- A) методологическую
  - B) мировоззренческую
  - C) аксиологическую
  - D) воспитательную
15. **Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется**
- A) аксиологической
  - B) мировоззренческой
  - C) методологической
  - D) воспитательной

## Раздел 2.

1. **Предельно общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные, закономерные связи и отношения правовой реальности и познания правового бытия, - это**
- A) категория права
  - B) философско-правовая парадигма
  - C) правовой закон
  - D) термин
2. **Осознанная правовая реальность, жизненный мир, отраженный с точки зрения законного и незаконного в идеях, теориях, научных и эмпирических знаниях, обычаях, традициях, чувствах и эмоциях, - это**
- A) правосознание
  - B) правовая психология
  - C) правовое бытие
  - D) правомочие
3. **Система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабах всего общества, - это**
- A) право
  - B) правоотношение
  - C) закон
  - D) правовая деятельность
4. **Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых являются носителями субъективных прав и обязанностей, - это**
- A) правоотношения
  - B) политические отношения
  - C) правовая деятельность
  - D) правосознание
5. **Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников - это**
- A) правомочие
  - B) притязание
  - C) правовая мера
  - D) законность
6. **Требование оптимальной соотносительности прав и обязанностей членов общества - это**
- A) притязание
  - B) правомочие
  - C) ответственность
  - D) норма
7. **Отражение организующей, регулятивно-оценочной ориентированности права - это**
- A) правовая мера
  - B) правомочие
  - C) притязание
  - D) правосознание
8. **Комплекс нормативно-правовых актов, все установленные государством общеобязательные правила - это**
- A) закон
  - B) право
  - C) законность
  - D) норма

9. **Строгое выполнение законов всеми субъектами права, включая законодательные, исполнительные и судебные власти, - это**
- A) законность
  - B) правовая деятельность
  - C) ответственность
  - D) обязанность
10. **Определенная, предусмотренная законом мера должного поведения участника данного правоотношения - это**
- A) обязанность
  - B) ответственность
  - C) правовая деятельность
  - D) нормативность
11. **Соответствие поведения личности социально-нормативным требованиям, ее долгу и обязанностям и подчиненность поведения личности социальному контролю - это**
- A) ответственность
  - B) обязанность
  - C) правовая деятельность
  - D) исполнительность
12. **Правила поведения, устанавливаемые государством в лице соответствующих органов и охраняемые принудительной силой государства, обозначаются термином «\_\_\_\_\_»**
- A) норма
  - B) кодекс
  - C) требование
  - D) необходимость
13. **Активное отношение субъекта к системному миру, способ взаимодействия социального субъекта и правовой действительности в целях создания правовых условий существования - это**
- A) правовая деятельность
  - B) правосознание
  - C) правоотношение
  - D) правопорядок
14. **Объект правовой деятельности – это**
- A) правовые отношения, формирующие правовую реальность
  - B) правовой человек
  - C) общество
  - D) правовой порядок
15. **Формы правовой деятельности:**
- A) теоретическая и практическая
  - B) эмпирическая и экспериментальная
  - C) систематизирующая и нормотворческая
  - D) исполнительная и судебная

### Раздел 3.

1. **Вид систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке и размещаются в определенном порядке – алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях, называется**
- A) инкорпорацией
  - B) кодификацией
  - C) проблематизацией
  - D) детерминацией
2. **Раболепное отношение к власти называется**
- A) сервилльностью
  - B) секуляризацией
  - C) инкорпорацией
  - D) кодификацией
3. **Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются**
- A) прагматизмом
  - B) политичностью
  - C) эмпиризмом
  - D) формализмом
4. **Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему, - это**



- А) эмпиризм  
В) рационализм  
С) формализм  
D) позитивизм
5. **Предпочтение, отдаваемое форме перед содержанием в различных сферах человеческой деятельности, - это**  
А) формализм  
В) эмпиризм  
С) рационализм  
D) морализм
6. **Ориентация на социальные (преимущественно социально-экономические) различия между людьми и народами, приоритет социальных свойств человека, сконцентрированных на идее гражданственности, приоритет свободы, ответственности, социальной зависимости - это**  
А) политичность  
В) либерализм  
С) консерватизм  
D) сервильность
7. **Проповедь строгой морали называется**  
А) морализмом  
В) политичностью  
С) сервильностью  
D) формализмом
8. **Совокупность двух взаимосвязанных сторон: отрицание государством права как своего самоограничителя; неприятие народом навязанных ему правовых норм, незнание их и неуважение к ним - это**  
А) правовой нигилизм  
В) этический позитивизм  
С) патернализм  
D) эгалитаризм
9. **Комплекс учений и доктрин, которые рассматривают право как систему предписаний или команд, исходящих от государства, и адресованных общественным объединениям и гражданам, называется**  
А) этическим позитивизмом  
В) патернализмом  
С) эгалитаризмом  
D) естественным правом
10. **Понимание государственной власти как «родной и отеческой», призванной осуществлять авторитарное, а если потребуется, то и принудительное попечение о трудящейся массе, - это**  
А) патернализм  
В) этицизм  
С) эгалитаризм  
D) правовой нигилизм
11. **Законный принцип, характеризующий государственную власть как законную, правомерную, позволяющий признавать законный характер ее происхождения и наделяющий ее безусловным правом управлять государственной жизнью, называется**  
А) легитимностью  
В) консеквенциализмом  
С) ретрибутивизмом  
D) инкорпорацией
12. **Понятие, использовавшееся в христианской теологии для обозначения особой избранности человека, его отмеченности божественной благодатью, которая снизошла на него, - это «\_\_\_\_\_ личность»**  
А) харизматическая  
В) модальная  
С) религиозная  
D) выдающаяся
13. **Механизм управления жизнедеятельностью общества, позволяющий системе права надежно защищать граждан, их жизнь, свободу, собственность и личное достоинство от любых форм произвола, называется**  
А) правовым государством  
В) либерализмом  
С) консерватизмом  
D) этицизмом
14. **Форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену, - это**

- A) правотворчество
  - B) правоприменение
  - C) законность
  - D) правопорядок
15. **Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется**
- A) гуманизмом правотворчества
  - B) законностью правотворчества
  - C) правообразованием
  - D) легитимностью

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

#### **Вариант 1**

Раскройте место философии права в системе юридических наук.

#### **Вариант 2**

Охарактеризуйте философско-правовое мировоззрение.

#### **Вариант 3**

Охарактеризуйте закон как форму конкретизации права.

#### **Вариант 4**

Опишите основные типы учений о естественном праве.

#### **Вариант 5**

Раскройте влияние философско-правовых идей на юридическую теорию и правовую жизнь общества.

#### **Вариант 6**

Опишите право, как явления культуры.

#### **Вариант 7**

Охарактеризуйте достоинства и недостатки юридического позитивизма.

#### **Вариант 8**

Раскройте задачи познания права для получения объективно-истинных знаний о сущности и закономерностях правовых явлений.

#### **Вариант 9**

Правосознание как совокупность правовых идей.

#### **Задание 1.**

Причина и следствие в философии права.

#### **Задание 2.**

Понятие и сущность свободы.

#### **Задание 3.**

Закономерности формирования демократической государственной власти.

#### **Задание 4.**

Методы осмысления юридической практики.

#### **Задание 5.**

Содержание философии права как научной дисциплины.

#### **Задание 6.**

Механизмы формирования правовой личности

#### **Задание 7.**

Диалектико-материалистический подход к правовой реальности.

**Задание 8.**  
Феноменологический подход к правовой реальности.

**Задание 9.**  
Системный подход к правовой реальности.

**Задание 10.**  
Сущность правовых отношений.

**Задание 11.**  
Понятие и значение категорий философии.

**Задание 12.**  
Методология деятельности юриста.

**Задание 13.**  
Соотношения философии права и юриспруденции.

**Задание 14.**  
Соотношение философии права и социологии права.

**Задание 15.**  
Философско-правовой идеализм.

**Задание 16.**  
Философско-правовой материализм.

**Задание 17.**  
Философско-правовой рационализм.

**Задание 18.**  
Философско-правовой иррационализм.

**Задание 19.**  
Философско-правовой позитивизм.

**Задание 20.**  
Философско-правовой персонализм.

## Электронное тестирование

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Термин «философия права» появился в конце XVIII в. благодаря немецкому юристу	
	Г. Гуго
	Г. В.Ф. Гегелю
	Г. Еллинеку
	С. Пуфендорфу

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Современная философия является философией права и морали, считают современные западные философы	
	Ж. Деррида, Ю. Хабермас, Р. Рорти
	П. Рикер, Ж. Маритен
	М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр
	М. Шелер, М. Вебер, А. Гелен

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Философия права формируется в качестве	
	дедуктивного знания о праве, выводимого из общих знаний о мироздании
	индуктивного знания, исходящего из достижений конкретных наук
	обыденного знания, основывающегося на здравом смысле
	трансцендентного знания о праве

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общие представления о правовой реальности и месте в ней человека, называется	
	мировоззренческой
	методологической
	воспитательной
	аксиологической

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Функция философии права, которая нацеливает человека на критическое осознание правовой реальности, на формирование понимания, что оправданное ограничение свободы есть благо для человека, называется	
	воспитательной
	мировоззренческой
	методологической
	аксиологической

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В истории философии права наиболее распространенной является традиция брать в качестве основного признака права	
	принуждение
	нормативность
	объективность
	легитимность

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Метафизическая традиция определения сущности права исходит из того, что право	
	не зависит от человека и человечества, имеет объективный статус и обнаруживается людьми
	есть продукт истории и создается людьми с учетом конкретных особенностей времени и пространства
	отождествляется с положительным законодательством
	создается государственными структурами

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший действительный порядок вещей, естественную
--

сущность личности или вещи, – это	
	фисис
	археэ
	гомеомерия
	теодицея

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший то, что предписано и установлено, -	
	темис
	номос
	архэ
	мимесис

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Древнегреческий философ, который считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы – существо государственное, – это	
	Аристотель
	Протагор
	Горгий
	Фалес

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников – это	
	правомочие
	притязание
	правовая мера
	законность

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Комплекс нормативно-правовых актов, все установленные государством общеобязательные правила – это	
	закон
	право
	законность
	норма

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Строгое выполнение законов всеми субъектами права, включая законодательные, исполнительные и судебные власти, – это	
	законность
	правовая деятельность
	ответственность
	обязанность

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Определенная, предусмотренная законом мера должного поведения участника данного правоотношения, – это	
	обязанность
	ответственность
	правовая деятельность
	нормативность

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Правила поведения, устанавливаемые государством в лице соответствующих органов и охраняемые принудительной силой государства, обозначаются термином « _____ »	
	норма
	кодекс
	требование
	необходимость

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Активное отношение субъекта к системному миру, способ взаимодействия социального субъекта и правовой действительности в целях создания правовых условий существования – это	
	правовая деятельность
	правосознание
	правоотношение
	правопорядок

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяют качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции, составляют	
	сущность права
	правосознание
	систему правовых ценностей
	понятие права

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, вызывающая к жизни определенное эмоциональное отношение личности к разным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики, называется	
	оценочной
	рефлексивной
	регулятивной
	отражательной

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Центральная функция правосознания, означающая побуждение к действию, приказ или стимуляцию определенного поступка, поведения, а также установление границ поведения, запрещение выхода за их рамки, дозволение действовать в их пределах, называется	
	регулятивной
	отражательной
	творческой
	рефлексивной

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, проявляющаяся в активном, деятельном отношении субъекта к правовой реальности, в способности правосознания идеальными средствами создавать правовые идеалы и представления о социальном оптимуме общественных отношений, новые правовые понятия и отношения, называется	
	творческой
	регулятивной
	ценностно-ориентирующей
	рефлексивной

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Ориентация на социальные (преимущественно социально-экономические) различия между людьми и народами, приоритет социальных свойств человека, сконцентрированных на идее гражданственности, приоритет свободы, ответственности, социальной зависимости – это	
	политичность
	либерализм
	консерватизм
	сервильность

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Механизм управления жизнедеятельностью общества, позволяющий системе права надежно защищать граждан, их жизнь, свободу, собственность и личное достоинство от любых форм произвола, называется	
	правовым государством
	либерализмом
	консерватизмом
	этатизмом

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Реактивная форма социального поведения индивида, группы, общества, государства, выступающая ответом на нарушение личностью определенных социальных норм религиозного, нравственного и правового характера, выражающаяся в форме соответствующих регулятивно-репрессивных санкций, – это	
	наказание
	преступление
	проступок
	произвол

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее	
--	--

совершенствование, изменение или отмену, – это	
	правотворчество
	правоприменение
	законность
	правопорядок

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется	
	гуманизмом правотворчества
	законностью правотворчества
	правообразованием
	легитимностью

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Рационализм, секуляризм, политичность, прагматизм, эмпиризм, формализм, морализм характеризуют корни западноевропейского права	
	интеллектуально-духовные
	политические
	нравственные
	исторические

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Русский консерватизм и радикализм отличали категоричность, нетерпимость, односторонность. Их объединяло неприятие	
	либерализма
	анархизма
	русской идеи
	славянофильства

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Для российской культуры доминирующая сфера и способ самореализации человека и приобщения его к социальной реальности есть	
	нравственность
	право
	религия
	экономика

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

В эпоху Средневековья русское духовенство способствовало улучшению нравственной ситуации, применяя	
	византийские законы
	римское право
	языческие традиции
	каноническое право Западной Европы



**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Социальные функции государства, обеспечение им общественного порядка, безопасности; прав, вытекающих из гражданства и т.д. игнорировались в	
	анархизме
	консерватизме
	либерализме
	радикализме