

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи  
Подписано: Фокина Валерия Николаевна  
Должность: ректор  
Пользователь: vfokina

«23» марта 2021г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.06 Криминология  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Середин А.А., к.юн., доц.

Москва 2021

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональные компетенции*

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные криминологические понятия, содержание и проблемы криминологии;</li><li>• методические основы криминологических исследований;</li><li>• социальную природу преступности;</li><li>• причины и условия, механизм совершения различных преступлений;</li><li>• особенности лиц, совершивших преступления;</li><li>• основные направления и пути совершенствования борьбы с преступностью и ее предупреждения.</li></ul>
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и использование ЭВМ;</li><li>• разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации;</li><li>• разрабатывать исследовательские документы (анкеты, вопросники для интервью, протокола наблюдения и др.);</li><li>• осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов;</li><li>• анализировать в общих чертах основные криминогенные события России и за рубежом, находить и использовать криминологическую информацию для анализа проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;</li><li>• планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе, по профилактике отдельных видов и групп преступлений.</li><li>• анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения;</li><li>• анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения;</li><li>• применять основные методики криминологического анализа.</li></ul>
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений;</li><li>• навыками по выявлению статистических</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		зависимостей, установлению причинно-следственных связей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по применению методов криминологического прогнозирования;</li> <li>• навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории;</li> <li>• навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений.</li> </ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Курсовая работа / курсовой проект	Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами	Перечень тем курсовых работ/проектов	Оценка за курсовую работу/курсовый проект <i>Автоматизированный входной контроль</i> Критерии оценивания: нормоконтроль (оформление, объем, Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося % Магистратура

		<p>современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.</p>		<p>библиография и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучаемого, который загружает работу.</li> <li>- проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);</li> <li>- профессиональные компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

			<p>мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания</p> <p>- общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, общекультурных понятий и др.</p>	
			5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100
			4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9
			3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9
			2 балла (плохое качество)	менее 30
			<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется Основная учебная и научная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована</p>	

				<p>Основная учебная и научная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
3	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p>

		<p>(аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения,</p>
--	--	---	--

				показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Криминология исследует	
	преступность как социольно-правовое явление



	уголовное законодательство и практику его применения
	закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступления
	меры уголовно-правового воздействия

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Предмет криминологии включает следующие основные элементы	
	преступность, детерминанты преступности, личность преступника, предупреждение преступности
	нормы уголовного права и меры уголовно-правового воздействия
	статистические данные, характеризующие преступность и показывающие ее детерминанты
	количественные и качественные показатели преступности

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Объекты криминологии, изучаемые в рамках ее предмета, включают	
	историю криминологической науки, сопутствующие преступности негативные социальные явления, методы криминологических исследований и осуществления профилактики, криминологические особенности отдельных видов преступности, криминологические проблемы зарубежных стран
	нормы уголовного права и практику их применения
	преступность, детерминанты преступности, личность преступника, предупреждение преступности
	количественные и качественные показатели преступности

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Теоретическая цель криминологии состоит в	
	построении модели будущего результата научной деятельности по итогам изучения и познания преступности
	выработке предложений по совершенствованию уголовного законодательства
	создании эффективной системы правоохранительных органов
	разработке практических рекомендаций для сотрудников правоохранительных органов

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Практическая цель криминологии состоит в	
	выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью
	разработке предложений, направленных на совершенствование криминологических теорий
	выработке предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм
	осуществлении мер уголовно-правового воздействия на преступников

#### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Перспективная цель криминологии состоит в	
	создании разносторонней и гибкой системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно нейтрализовывать и преодолевать криминогенные факторы
	выявлении латентной преступности
	совершенствовании научных методов
	искоренении преступности как социально-правового явления

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Ближайшая цель криминологии состоит в	
	осуществлении ежедневной научной и практической работы в области борьбы с преступностью, ее предупреждения
	разработке предложений, направленных на совершенствование криминологических теорий
	разработке новых научных методов
	создании эффективной системы правоохранительных органов

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Описательная функция криминологии	
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Объяснительная функция криминологии	
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Прогностическая функция криминологии	
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

**Раздел 2.****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют, способствуют ее возникновению и существованию, – это _____ преступности	
	условия
	причины

	предмет
	объект

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Качественным показателем преступности является _____	
	характер
	структура
	уровень
	динамика

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории, характеризует следующий показатель	
	состояние
	динамика
	структура
	коэффициент

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Показатель отношения количества совершенных преступлений к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется	
	коэффициент преступности
	динамика преступности
	структура преступности
	состояние преступности

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Специальное предупреждение преступности - деятельность, направленная на недопущение замышляемых или подготавливаемых преступлений	
В) Предотвращение преступлений - мероприятия, непосредственно направленные на устранение конкретных причин и условий совершения различных преступлений, их предотвращение и пресечение	
	А- нет, В- нет
	А- нет, В- да
	А-да, В-нет
	А- да, В- да

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания	
	преступление
	проступок
	деликт
	правонарушение

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Преступность как явление изучается	
	криминологией
	криминалистикой
	уголовным правом
	уголовным процессом

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Самостоятельную роль в причинном комплексе преступности играет феномен	
	социальной наследственности
	индивидуального сознания
	социализации личности
	общественного самосознания

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Криминология – это	
	наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность
	наука о способах совершения преступления
	учение о том, что является преступным и не преступным
	область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Состояние преступности характеризует показатель	
	общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
	возбуждения уголовных дел
	размера ущерба, причиненного преступлением
	числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения

**Раздел 3.****Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Криминология исследует	
	преступность как социологически-правовое явление
	уголовное законодательство и практику его применения
	закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступления
	меры уголовно-правового воздействия

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Предмет криминологии включает следующие основные элементы	
	преступность, детерминанты преступности, личность преступника, предупреждение преступности
	нормы уголовного права и меры уголовно-правового воздействия

	статистические данные, характеризующие преступность и показывающие ее детерминанты
	количественные и качественные показатели преступности

### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Объекты криминологии, изучаемые в рамках ее предмета, включают	
	историю криминологической науки, сопутствующие преступности негативные социальные явления, методы криминологических исследований и осуществления профилактики, криминологические особенности отдельных видов преступности, криминологические проблемы зарубежных стран
	нормы уголовного права и практику их применения
	преступность, детерминанты преступности, личность преступника, предупреждение преступности
	количественные и качественные показатели преступности

### Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Теоретическая цель криминологии состоит в	
	построении модели будущего результата научной деятельности по итогам изучения и познания преступности
	выработке предложений по совершенствованию уголовного законодательства
	создании эффективной системы правоохранительных органов
	разработке практических рекомендаций для сотрудников правоохранительных органов

### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Практическая цель криминологии состоит в	
	выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью
	разработке предложений, направленных на совершенствование криминологических теорий
	выработке предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм
	осуществлении мер уголовно-правового воздействия на преступников

### Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Перспективная цель криминологии состоит в	
	создании разносторонней и гибкой системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно нейтрализовывать и преодолевать криминогенные факторы
	выявлении латентной преступности
	совершенствовании научных методов
	искоренении преступности как социально-правового явления

### Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Ближайшая цель криминологии состоит в	
	осуществлении каждодневной научной и практической работы в области борьбы с преступностью, ее предупреждения
	разработке предложений, направленных на совершенствование криминологических теорий
	разработке новых научных методов
	создании эффективной системы правоохранительных органов

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Описательная функция криминологии	
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Объяснительная функция криминологии	
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Прогностическая функция криминологии	
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Практически-преобразовательная функция криминологии	
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Под методом науки криминологии понимается	
	совокупность приемов и средств, с помощью которых раскрываются закономерности, содержание и формы явлений, входящих в предмет криминологии
	основные направления исследовательской деятельности, которые раскрывают и показывают роль

	криминологии как науки в общественной жизни и юридической практике
	наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования криминологии
	научный и практический результат, на который направлена наука криминология

#### **Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

К всеобщему методу познания относятся	
	философские закономерности познания окружающей действительности и принципы мышления, законы диалектики
	анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, абстрагирование, выдвижение гипотез
	наблюдение, опрос, тестирование, социометрия, эксперимент
	использование статистических данных, специальное и психологическое исследование личности преступника, изучение общественного мнения, проведение криминологических исследований по специальным программам

#### **Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

К общенаучным методам относятся	
	анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, абстрагирование, выдвижение гипотез
	философские закономерности познания окружающей действительности и принципы мышления, законы диалектики
	наблюдение, опрос, тестирование, социометрия, эксперимент
	использование статистических данных, специальное и психологическое исследование личности преступника, изучение общественного мнения, проведение криминологических исследований по специальным программам

#### **Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

К частнонаучным методам относятся	
	наблюдение, опрос, тестирование, социометрия, эксперимент
	анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, абстрагирование, выдвижение гипотез
	философские закономерности познания окружающей действительности и принципы мышления, законы диалектики
	использование статистических данных, специальное и психологическое исследование личности преступника, изучение общественного мнения, проведение криминологических исследований по специальным программам

### **Раздел 4.**

#### **Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Криминологическая категория, обозначающая исторически сложившуюся систему преодоления объективных и субъективных предпосылок негативных явлений, реализуемую путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений - это	
	предупреждение преступлений (в широком понимании)
	профилактика преступлений
	моделирование
	прогнозирование

#### **Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Деятельность, направленная на недопущение их совершения путем выявления и устранения причин преступлений, условий, способствующих их совершению, оказания предупредительного воздействия на лиц с противоправным поведением - это	
	предупреждение преступлений (в узком, прикладном значении)
	профилактика преступлений
	моделирование
	предупреждение преступлений (в широком понимании)

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Недопущение замышляемого или готовящегося лицом уголовно-наказуемого деяния, склонение к добровольному отказу от его совершения – это _____ преступлений	
	предотвращение
	профилактика
	пресечение
	предупреждение

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Пресечение преступлений - осуществление специальных мер, направленных на недопущение негативных последствий начатых (на стадиях приготовления к преступлению, покушения на преступление) либо дящихся преступлений В) Уголовно-правовое предупреждение преступлений - целенаправленная деятельность специальных субъектов, ориентированных на обнаружение, пресечение и раскрытие преступлений, установление и устранение их причин и условий, назначение и исполнение наказания	
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Виновная виктимность - противоправное или безнравственное поведение лица, а также проявление им неосмотрительности, легкомыслия, неосторожности, в силу чего оно и становится жертвой преступлений В) Невиновная виктимность – возможность стать жертвой преступлений в связи с исполнением служебных и общественных обязанностей или в связи с психофизическими особенностями лица	
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Видовая виктимность - относительная «предрасположенность» отдельных людей становиться в силу ряда обстоятельств жертвами отдельных видов преступлений В) Групповая виктимность - общая для отдельных категорий лиц повышенная вероятность при определенных условиях становиться жертвами преступлений	
	А - да, В - да
	А - нет, В - да



	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Массовая виктимность - объективно существующая реальность для определенной части людей в силу своих субъективных качеств нести физический, моральный и материальный ущерб от преступлений	
В) Виктимизация - процесс превращения лица в жертву, а также определенный результат совершенных преступлений, характеризующийся качественными и количественными показателями совокупности членов общества, пострадавших от преступлений, преступности в целом	
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Специфическая деятельность социальных институтов, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обуславливающих совершение преступлений; выявление групп риска и конкретных лиц с повышенной степенью виктимности с целью восстановления или активизации их защитных свойств; разработку либо совершенствование уже имеющихся специальных средств защиты физических и юридических лиц от преступлений, - это	
	виктимологическая профилактика
	предупреждение преступлений
	прокурорский надзор
	криминологическое прогнозирование

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних – это	
	органы ювенальной юстиции
	молодежные и преступные группировки
	родители, постоянно проживающие за рубежом
	неопределенно широкий круг граждан

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

К несовершеннолетним, совершившим преступление, применяются меры	
	уголовного наказания
	социально-конкретного направления
	предупредительного воздействия в семье
	исключения из учебного заведения

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Российская криминология: зарождение и становление (дореволюционный период).
2. Криминологические исследования в 20-х годах прошлого столетия (исторический обзор).
3. Современное состояние криминологической науки в России.
4. Криминологический анализ преступности (по материалам субъекта РФ, города, района).
5. Криминологический анализ отдельных видов преступности (несовершеннолетних, женщин, рецидивной, в сфере незаконного оборота наркотиков и т.п.).

6. Криминологическая характеристика личности преступника (личности отдельных категорий преступников).
7. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности в России.
8. Организованная преступность в России: состояние, тенденции, предупреждение.
9. Проблемы борьбы с организованной преступностью.
10. Виктимологические аспекты преступности (насильственных преступлений, преступлений против собственности, в сферах экономической деятельности, незаконного оборота наркотиков и т.п.).
11. Изучение жертв насильственных преступлений и проблемы виктимологической профилактики.
12. Средства массовой информации и преступность.
13. Субъекты предупреждения преступности.
14. Состояние и перспективы развития виктимологического предупреждения преступлений в России.
15. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
16. Современное состояние и предупреждение легализации (отмывания) денежных средств.
17. Состояние криминального насилия в современной России.
18. Изучение социальных последствий преступности в России.
19. Преступник и жертва.
20. Преступность среди беспризорных и безнадзорных подростков: состояние и предупреждение.
21. Женская преступность.
22. Криминологические особенности преступности мигрантов.
23. Криминологические последствия безработицы в России.
24. «Беловоротничковая» преступность в России и за рубежом: сравнительное криминологическое исследование.
25. Исторический анализ существования и изменения преступности несовершеннолетних.
26. Система характеристик преступности и их статистическое отражение.
27. Преступность и административные нарушения как компоненты негативно отклоняющегося поведения.
28. Демографические аспекты преступности как социального процесса.
29. Латентная преступность: состояние и проблемы выявления.
30. Криминальная субкультура как фактор, обуславливающий преступность.

#### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

Вариант 1.

Раскройте классификацию (типологию) личности преступника, продемонстрировав способность осуществлять предупреждение правонарушений

Вариант 2.

Проведите классификацию детерминантов преступности, продемонстрировав способность осуществлять предупреждение правонарушений.

Вариант 3.

Продемонстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, раскрыв методы криминологического прогнозирования.

Вариант 4.

Продемонстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризовав причины женской преступности

Вариант 5.

Используя способность осуществлять предупреждение правонарушений, раскройте причины профессиональной преступности

Вариант 6.

Продемонстрируйте способность выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

Вариант 7.

Охарактеризуйте методологию науки криминологии, используя способность выявлять причины совершения правонарушений.

Вариант 8.

Раскройте основные криминологические характеристики преступлений в сфере экономической деятельности, используя способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений.

Вариант 9.

Охарактеризуйте преступность несовершеннолетних, используя способность устранять причины совершения правонарушений

Вариант 10.

Используя способность устранять причины совершения правонарушений, охарактеризуйте факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Криминология как наука. Преступность и ее причины

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

В криминологии к видам корыстных преступлений относят	
	кражу
	мошенничество
	присвоение вверенного имущества
	фальшивомонетничество
	нарушение правил пожарной безопасности

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Криминология –	
	наука о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и мерах воздействия на преступность
	наука о способах совершения преступления
	учение о том, что является преступным и не преступным
	область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

К предмету криминологии относятся	
	личность преступника
	причины и условия преступности
	воздействие на преступность
	субъект преступления
	способы раскрытия преступления

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями уголовной статистики (подотрасли статистики) и признаками этих подотраслей	
Статистика предварительного расследования	учет преступлений, лиц, выявленных при расследовании преступлений; учет сроков расследования, раскрываемости преступлений
Статистика уголовного судопроизводства	учет преступлений по поступившим в суды и

	рассмотренными ими делам, динамика и структура назначенных наказаний и др.
Статистика исполнения приговоров	учет осужденных, деятельность уголовно-исполнительных учреждений, деятельность судов по уголовно-досрочному освобождению

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Криминологическая _____ – состояние преступности и эффективность системы мер борьбы с ней на определенной территории
обстановка

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Относительно самостоятельными частями науки криминологии являются
виктимология
криминофамилистика
криминопенология
криминологическая прогностика
наказание

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Раскройте основные показатели преступности через их характеристики	
Коэффициент преступности	число преступлений на 10 тыс., или 100 тыс. населения
Количественные показатели преступности	динамика преступлений за несколько лет
Качественные показатели преступности	удельный вес отдельных видов преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Определите соответствие видов преступности отдельным преступлениям	
Насильственная преступность	захват заложников
Корыстная преступность	вымогательство
Корыстно-насильственная преступность	разбой

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	1

Соотнесите отдельные виды латентной преступности с ее причинами	
Естественная латентная преступность	неосведомленность о преступлении
Искусственная латентная преступность	халатное отношение к регистрации преступлений
Пограничная латентная преступность	ошибочная квалификация более тяжкого преступления как менее тяжкого

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Преступность, совершаемая в сфере природной среды, называется _____ экологической
---

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Латентная преступность –	
	скрытая преступность
	зарегистрированная преступность
	группа наиболее опасных преступлений
	совокупность сведений о преступности и о судимости

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Основными характеристиками преступности являются	
	объем преступности
	структура преступности
	коэффициент преступности
	раскрываемость преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Объем преступности характеризует показатель	
	общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
	возбуждения уголовных дел
	размера ущерба, причиненного преступлением
	числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Коэффициент преступности –	
	число, характеризующее соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
	число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
	общее число лиц, совершивших преступления
	число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Структура преступности –	
	соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений
	число преступлений в стране с разбивкой по годам
	удельный вес преступности страны в общемировой преступности
	соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Динамика преступности характеризует	
	«движение» преступности во времени
	факторы, влияющие на преступность
	«движение» латентных правонарушений

	количество рассмотренных судами уголовных дел
--	---

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся	
	социальное
	изменчивое
	относительно-массовое
	классовое

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Текущий анализ преступности –	
	сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток)
	данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления
	данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно
	сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Разница между коэффициентом (индексом) преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает	
	число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй - число преступлений на этот же массив населения
	число преступников, второй – число преступлений
	сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй – сколько преступников приходится на указанные массивы населения
	число населения, неохваченного преступностью, второй – число преступлений, совершенных в регионе

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Беловоротничковая _____ – совокупность преступлений, совершаемых должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций	
преступность	

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Из перечисленных характеристик к преступности относятся	
	общественно-опасное
	уголовно-правовое
	социальное
	биологически обусловленное

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Сущность метода экстраполяции состоит в	
	изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее
	разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
	обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности
	изучении прошлого и настоящего предмета криминологии

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Сущность метода моделирования состоит в	
	разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
	изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее
	изучении прошлого и настоящего объекта
	обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают	
	научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики
	социологов, философов, экономистов
	психиатров и патопсихологов
	работников службы социальной защиты населения

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как	
	федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте
	планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями
	планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
	краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

По составу участников и их роли криминологическое планирование бывает	
	ведомственным
	на отдельном объекте
	территориальным
	охватывающим борьбу с отдельными видами преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Классификация причин и условий проводится в криминологии по	
	механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения
	особенностям функционирования, скорости воздействия
	времени действий, содержанию

	длительности действий, времени действий
--	---

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ (скрытый, невидимый) – свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации

Латентность

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ преступности – абсолютное количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период

Объем

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Уголовная \_\_\_\_\_ – отрасль криминологии, изучающая преступность и результаты борьбы с ней как массовые социальные явления

статистика

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ преступности – внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее типов, родов, видов или разновидностей

Структура

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ преступность – совокупность совершенных преступлений, посягающих на различные виды общественных отношений, по неосторожности, т.е. по легкомыслию или небрежности

Неосторожная

**Личность преступника. Причины и механизмы преступного поведения. Предупреждение преступности. Преступность несовершеннолетних. Рецидивная преступность. Насильственная преступность. Корыстная преступность. Преступления в сфере экономической деятельности. Терроризм и организованная преступность**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Криминогенные качества личности -

	такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления
	такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания
	такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы
	свойства личности, которые присущи только рецидивистам

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1



Вес	1
-----	---

По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:	
	корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»
	абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность
	корыстные, престижные, насильственные, «игровые»
	несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ преступника – совокупность свойств и отношений, характеризующих абстрактного нарушителя уголовно-правового запрета
Личность

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

Характеристика абстрактного преступника включает следующие свойства и отношения	
	демографические
	социально-ролевые
	правовые
	психолого-физиологические
	философские взгляды

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Ведущая роль в формировании преступного поведения	
	зависит иногда от личности, иногда от ситуации
	не зависит от личности вообще
	зависит только от ситуации
	зависит только от личности

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Человек, совершающий убийства по найму, относится к типу личности преступника	
	абсолютно опасному
	опасному
	особо опасному
	представляющему незначительную опасность

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	1

Градируйте причины и факторы преступности в соответствии с их определением явлениями	
Фактор преступности	явление, воздействующее на преступность (порождающее, способствующее или препятствующее ей)
Условие преступности	явление, не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности
Причина преступности	явление, порождающее преступность как следствие

**Задание**

Порядковый номер задания	40
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Виктимология исследует аспекты преступности, связанные с	
	потерпевшим от преступления
	очевидцами преступления
	возмещением материального ущерба от преступления
	лицом, совершившим преступление

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на	
	причины, условия, криминогенные факторы
	объективные, объективно-субъективные, субъективные
	общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления
	внутренние и внешние детерминанты

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

_____ – негативное социально-правовое явление, образованное совокупностью общественно опасных деяний, обусловленных болезненной зависимостью человеческого организма от постоянного приема наркотических средств	
Наркотизм	

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Механизм преступного _____ – способ взаимодействия личности и окружающей ее среды, результатом которого является совершение преступления	
поведения	

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Криминологическое прогнозирование –	
	вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях, уровне, структуре преступности, ее детерминантах
	научное исследование криминалистов–футурологов
	анализ личности человека, совершившего преступление, для того, чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений
	анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом рецидива и признаками, характеризующими отдельные виды рецидива	
Криминологический	повторное совершение преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление
Уголовно-правовой	повторное совершение преступлений лицами, имеющими судимость
Пенитенциарный	повторное совершение любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Уголовно-правовой \_\_\_\_\_ – явление повторного совершения умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление

рецидив

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

К насильственной преступности относятся деяния,

	посягающие на объекты, связанные единой мотивацией – насильственной или агрессивно-насильственной
	посягающие на объекты, связанные различной мотивацией – корыстной, корыстно-насильственной
	совершаемые из корыстных побуждений
	совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Хищения относятся к преступности:

	экономической
	общеуголовной
	коррупционной
	налоговой

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Взяточничество относится к преступности

	коррупционной
	общеуголовной корыстной
	экономической
	налоговой

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ преступность – совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений с целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновного или других лиц

Корыстная