

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	ректор
Пользователь:	vfokina

«23» марта 2021г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины ФТД.03 Организация волонтерской деятельности  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
педагогике и психологии  
(протокол № 16-03 от 16.03.2021г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Масягин В.П., д.пед.н., проф.

Москва 2021

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели УК-3.2. Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды УК-3.3. Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание понятий, применяемых в учебной дисциплине;</li><li>• действующие правовые нормы российского законодательства в области организации волонтерской деятельности;</li><li>• основные способы организации и руководства работой команды (коллектива) волонтеров, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в волонтерской деятельности;</li><li>• способы планирования и реализации приоритетов своей деятельности в коллективах (группах) волонтеров разных возрастов, ее совершенствование на основе рефлексии.</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять знания, полученные при изучении учебной дисциплины, на практике;</li><li>• анализировать исторический опыт волонтерства, современную государственную политику в этой области и возможности волонтерской деятельности в решении актуальных социальных проблем;</li><li>• создавать в коллективе волонтеров психологически безопасную доброжелательную среду;</li><li>• планировать командную работу волонтеров, распределять между ними различные поручения и контролировать их выполнение;</li><li>• делегировать полномочия членам команды в процессе волонтерской деятельности.</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• знаниями и умениями в области организации деятельности волонтеров;</li><li>• действующими правовыми нормами, относящимися к организации волонтерской деятельности;</li><li>• навыками постановки цели волонтерской деятельности в условиях командной работы добровольцев;</li><li>• способами управления командной работой волонтеров в решении поставленных целей и возникающих задач;</li><li>• навыками преодоления возникающих в коллективе волонтеров конфликтов на основе знания психологии межличностных отношений и учета интересов всех сторон.</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.3. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы мировой и отечественной истории волонтерства, государственной политики в области волонтерства и основные направления волонтерской деятельности в современных российских условиях;</li> <li>• цель, задачи, виды, типы, формы и содержание волонтерской деятельности в контексте способности определять и реализовывать приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и требований рынка труда;</li> <li>• организационные основы работы с волонтерами;</li> <li>• основы взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свою деятельность в решении профессиональных задач организации работы с волонтерами;</li> <li>• формулировать цель и задачи, расставлять приоритеты профессиональной деятельности с волонтерами;</li> <li>• выбирать оптимальные способы решения задач организации волонтерской деятельности по её основным направлениям;</li> <li>• применять действующие нормы права при взаимодействии волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями;</li> <li>• критически анализировать работу с волонтерами, творчески применять опыт её организации в соответствии с задачами саморазвития.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками нахождения стимулов для саморазвития в процессе организации работы с волонтерами;</li> <li>• способами обеспечения законности и правопорядка при организации и осуществлении волонтерской деятельности;</li> <li>• навыками постановки реальных целей и задач своего профессионального роста в ходе организации работы с волонтерами.</li> </ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)

	успеваемости и промежуточной аттестации			
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему

				<p>или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		<p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9 % – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9 % – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100 % – отлично</li> </ul>

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1
Идеально представленный, планируемый образ результата организации волонтерской деятельности – это	
	цель работы с волонтерами
	процесс работы с волонтерами
	задачи работы с волонтерами
	алгоритм работы с волонтерами

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1
Частные цели волонтерской деятельности, сформулированные в конкретных условиях, – это	
	задачи работы с волонтерами
	процесс работы с волонтерами
	задачи работы с волонтерами
	модель работы с волонтерами

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1
Рекрутинг, работа со СМИ, обучение волонтеров и другие – это	
	направления организации волонтерской деятельности
	цель организации волонтерской деятельности
	задачи организации волонтерской деятельности
	условия организации волонтерской деятельности

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1
Повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев, стимулирование волонтерской деятельности, оценка её эффективности и другие – это	
	направления организации волонтерской деятельности
	алгоритм организации волонтерской деятельности
	модель организации волонтерской деятельности
	структура организации волонтерской деятельности

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1
Основными направлениям организации волонтерства являются:	
	рекрутинг волонтеров
	повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев
	работа со СМИ
	государственная регламентация деятельности добровольцев

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1
Организационные основы работы с волонтерами включают определение:	
	цели деятельности добровольцев
	задач волонтерской деятельности
	основных направлений волонтерской деятельности
	общественное обсуждение деятельности добровольцев

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1
Способы совершенствования организации работы с волонтерами обусловлены:	
	приоритетами профессиональной деятельности специалистов
	самооценкой профессиональной деятельности специалистов
	требованиями рынка труда
	получением прибыли от деятельности добровольцев

#### Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1
При организации работы с волонтерами необходимо учитывать:	
	права и ответственность добровольцев
	компетенции организаторов волонтерской деятельности
	конкретные социальные условия волонтерской деятельности
	организацию работы с семьями добровольцев

#### Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1
Организация волонтерской деятельности включает такие виды добровольцев, как:	
	«стихийные» волонтеры
	«эпизодические» волонтеры
	добровольцы долгосрочных проектов
	добровольцы «на час»

#### Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1
Волонтерский менеджмент включает:	
	планирование работы волонтеров
	распределение поручений волонтерам
	контроль выполнения поручений добровольцами
	диагностика образованности волонтеров

#### Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1
Волонтерский менеджмент предполагает создание для:	
	волонтеров доброжелательной атмосферы
	волонтеров безопасной среды
	организаторов волонтерской деятельности условий для обучения
	волонтеров и организаторов волонтерской деятельности стрессовых условий

#### Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1
<i>Рекрутинг, повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев, работа со СМИ, обучение волонтеров, стимулирование и оценка эффективности волонтерской деятельности – это основные направления организации (напишите два слова)</i>	
волонтерской деятельности	

#### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Планирование командной работы волонтеров, распределение поручений и контроль их выполнения, делегирование полномочий членам команды в волонтерской деятельности – это элементы (напишите два слова)

волонтерского менеджмента

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Установление состояния и уровней развития мотивации и личностных качеств волонтеров – это процесс называется (напишите одно слово)

диагностика

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Наиболее устойчивую мотивацию к волонтерской деятельности имеют добровольцы проектов, которые называются (напишите одно слово)

долгосрочными

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Спонтанно собравшаяся группа добровольцев называется (напишите одно слово)

стихийной

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Основными направлениями организации волонтерской деятельности являются рекрутинг, повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев, работа со СМИ, обучение волонтеров, стимулирование и оценка эффективности волонтерской деятельности

В) Основными направлениями организации волонтерской деятельности являются только рекрутинг и обучение волонтеров

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Совершенствование организации работы с волонтерами осуществляется на основе анализа требований рынка труда

В) Права и ответственность добровольцев имеют неопределенные границы

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Мотивация деятельности «стихийных» и «эпизодических» волонтеров не отличается друг от друга

В) Наиболее устойчивую мотивацию к волонтерской деятельности проявляют добровольцы долгосрочных проектов

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да



**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

## Вариант 1.

Подготовьте ответ на тему «Участие в волонтерской деятельности в интересах развития организаторских способностей», используя способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## Вариант 2.

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Волонтерская деятельность в целях приобретения социального опыта и выработки командной стратегии», используя способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## Вариант 3.

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Современные формы организации и руководства работой команды в процессе волонтерской деятельности» на базе способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## Вариант 4.

Сделайте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему «Основные проблемы менеджмента волонтерской деятельности», учитывая способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## Вариант 5.

Сделайте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему «Реализация государственной правовой политики России в области развития волонтерства», исходя из способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## Вариант 6.

Сделайте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему «Цель, задачи, основные направления собственной деятельности в процессе организации волонтерской деятельности», исходя из способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

## Вариант 7.

Порассуждайте на тему «Особенности определения и реализации приоритетов собственной деятельности в работе с добровольцами», руководствуясь способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

## Вариант 8.

Порассуждайте на тему «Способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки процесса организации волонтерской деятельности», руководствуясь способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

## Вариант 9.

Используя способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, порассуждайте на тему «Оптимальные способы совершенствования взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями».

## Вариант 10.

Используя способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, порассуждайте на тему «Пути реализации приоритетов своей деятельности при организации взаимодействия волонтеров с основными структурами гражданского общества».

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ****СОДЕРЖАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1
Физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг – это	
	добровольцы (волонтеры)
	обучающиеся (студенты)
	аспиранты (адъюнкты)
	педагоги (преподаватели)

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1
Добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки – это деятельность	
	волонтерская
	педагогическая
	воспитательная
	развивающая

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1
Некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью – это	
	организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности
	модераторы добровольческой (волонтерской) деятельности
	руководители добровольческой (волонтерской) деятельности
	контролеры добровольческой (волонтерской) деятельности

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1
Некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации, которая осуществляет деятельность в целях благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности, привлекает на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляет руководство их деятельностью – это	
	добровольческая (волонтерская) организация
	образовательная (учебная) организация
	организация (группа) добровольцев
	организация (коллектив) волонтеров

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1
Сведения о добровольцах (волонтерах), организаторах добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческих (волонтерских) организациях содержатся в	
	единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)
	единой информационной системе – реестре основах образовательных программ
	единой электронной базе данных общественных организаций
	единой электронной среде образовательной организации

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1
Участниками добровольческой (волонтерской) деятельности являются:	
	добровольцы (волонтеры)
	организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности
	добровольческие (волонтерские) организации
	педагогические работники образовательных организаций

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1
Основными потребностями молодежи в волонтерской деятельности являются:	
	быть нужным другим
	потребность в общении
	потребность в построении карьеры
	потребность в получении финансовых средств

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1
Волонтерская деятельность в современных российских условиях оказывает влияние на решение следующих проблем развития регионов:	
	социально-экономических
	экологических
	инновационных
	политических

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1
Волонтерская деятельность оказывает влияние на активизацию таких личностных ресурсов человека, как:	
	духовность
	нравственность
	толерантность
	адаптивность

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1
Волонтерская деятельность оказывает влияние на активизацию таких личностных ресурсов человека, как:	
	креативность
	рефлексия
	творчество
	специализация

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1
Волонтерская деятельность может осуществляться в следующих формах:	
	индивидуально
	под руководством её организатора
	в составе добровольческой (волонтерской) организации
	в составе образовательной организации

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1
Доброволец (волонтер) вправе получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации следующую информацию о своей деятельности:	
	цели
	задачи
	содержание
	потребности

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1
Основными потребностями молодежи в волонтерской деятельности является переживаемая нужда в:	
	творчестве
	саморазвитии
	приобретении социального опыта
	подтверждении самостоятельности и взрослости
	подтверждении своего социального статуса

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1
Доброволец (волонтер) имеет право:	
	осуществлять деятельность индивидуально, под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, в составе добровольческой (волонтерской) организации
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой (волонтерской) деятельности
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию об организаторе добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информационную, консультационную и методическую поддержку в объемах и формах, которые установлены указанными организациями
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации только информационную помощь в объемах и формах, которые установлены указанными организациями

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Доброволец (волонтер) имеет право:	
	получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией поддержку в форме предоставления ему питания, форменной и специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты и др.
	получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией психологическую помощь, содействие в психологической реабилитации
	получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности

	получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках федеральных, региональных и муниципальных конкурсов и программ
	получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках выполнения основных образовательных программ

#### Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1
Физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг – это (напишите два слова, второе – в скобках) _____ .	
добровольцы (волонтеры)	

#### Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1
Добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки получила название (напишите одно слово) _____ .	
волонтерская	

#### Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1
Некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью, применительно к ней называются (напишите одно слово) _____ .	
организаторы	

#### Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Волонтерская деятельность непосредственно связана с существенными позитивными изменениями в личности человека	
В) В волонтерской деятельности происходит реализация потребности человека в помощи другим людям	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

#### Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) В волонтерской деятельности происходит реализация потребности человека в общении с другими людьми	
В) Волонтерская деятельность не предназначена для проявления творчества человека	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

#### Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	6

Вес	1
Верны ли определения?	
А) В процессе волонтерской деятельности личностные ресурсы саморазвития и самореализации человека не находят применения	
В) В волонтерской деятельности происходит реализация потребности человека в построении карьеры и профессиональном росте	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

#### Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Волонтерская деятельность не может влиять на решение проблем социально-экономического и экологического развития регионов России	
В) Волонтерская деятельность может влиять только на решение проблем инновационного развития регионов России	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

#### Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) В Российской Федерации сформировалась государственная политика в области развития волонтерства	
В) В волонтерской деятельности происходит регулярное взаимодействие добровольцев с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями по направлениям волонтерской деятельности	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

#### Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) В волонтерской деятельности укрепляется связь поколений и развивается милосердие	
В) В волонтерской деятельности не предусматривается благотворительность	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

#### Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Волонтерская деятельность в России не имеет исторического наследия, потому что это новое для нашей страны явление	
В) Мировой опыт благотворительности может найти применения в волонтерской деятельности в России	
	А-да, В-нет

	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

### ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1
Одним из направлений организации волонтерской деятельности является подбор волонтеров, или	
	рекрутинг
	коучинг
	импринтинг
	кастинг

#### Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1
В процессе волонтерской деятельности разрабатываются и реализуются	
	социальные проекты
	учебные планы
	программы дисциплин
	учебные пособия

#### Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1
Одним из направлений организации волонтерской деятельности является	
	обучение волонтеров
	лицензирование волонтеров
	аттестация волонтеров
	аккредитация волонтеров

#### Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1
Некоммерческие организации, целью создания которых являлось осуществление деятельности, направленной на решение проблем социального характера и стимулирование развития гражданского общества – это	
	социально ориентированные некоммерческие организации
	лично ориентированные некоммерческие организации
	индивидуально ориентированные некоммерческие организации
	общественно ориентированные некоммерческие организации

#### Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1
К основным направлениям организации волонтерской деятельности относятся:	
	рекрутинг волонтеров
	повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев
	работа со СМИ
	государственная регламентация деятельности добровольцев

#### Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1
К основным направлениям организации волонтерской деятельности относятся:	
	обучение волонтеров
	стимулирование волонтерской деятельности
	оценка эффективности волонтерской деятельности
	общественная регламентация деятельности добровольцев

#### Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1
Волонтеры и волонтерские организации в своей деятельности взаимодействуют с:	
	федеральными органами власти
	органами власти субъектов Российской Федерации
	органами местного самоуправления
	государственными, муниципальными и иными организациями
	организациями, направляющими волонтерскую деятельность

#### Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1
В соответствии со ст. 31.1 Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О некоммерческих организациях» социально ориентированные некоммерческие организации осуществляют следующие виды деятельности:	
	социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан
	подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
	охрана окружающей среды и защита животных
	формирование в обществе терпимости к коррупционному поведению

#### Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1
В соответствии со ст. 31.1 Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О некоммерческих организациях» социально ориентированные некоммерческие организации осуществляют следующие виды деятельности:	
	оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам
	охрана и в соответствии с установленными требованиями содержание объектов (в том числе зданий, сооружений) и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронений
	оказание юридической помощи на безвозмездной или на льготной основе гражданам и некоммерческим организациям и правовое просвещение населения, деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина
	содействие повышению стабильности трудовых ресурсов

#### Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1
В соответствии со ст. 31.1 Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О некоммерческих организациях» социально ориентированные некоммерческие организации осуществляют следующие виды деятельности:	
	увековечение памяти жертв политических репрессий
	мероприятия по медицинской реабилитации и социальной реабилитации, социальной и трудовой реинтеграции лиц, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств или



	психотропных веществ
	социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов
	участие только в профилактике пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

#### Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1
В соответствии со ст. 31.1 Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О некоммерческих организациях» оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется в следующих формах:	
	финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка, а также поддержка в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников и добровольцев (волонтеров)
	предоставление льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах
	осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд у социально ориентированных некоммерческих организаций
	предоставление юридическим лицам, оказывающим этим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах
	только информационно-консультационная поддержка

#### Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1
Законодательная, исполнительная, судебная власть на уровне Российской Федерации – это (напишите три слова)	
федеральные органы власти	

#### Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1
Процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией, называется (напишите два слова)	
управление рисками	

#### Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1
Возможные опасности какого-либо неблагоприятного результата называется (напишите одно слово)	
риски	

#### Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Волонтеры могут возникнуть «стихийно», без специальной подготовки и предварительной договоренности	
В) Волонтеры могут объединиться для решения частной, эпизодической задачи (проблемы)	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

#### Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Добровольцев для решения долгосрочных социальных проектов не бывает	
В) Волонтеры могут объединиться для решения длительных социальных проектов	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

#### Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Мотивация волонтеров на добровольчество носит устойчивый социальный характер	
В) Мотивация волонтеров на добровольчество носит эгоистический характер	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

#### Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Взаимодействие добровольцев с федеральными органами власти имеет свою специфику, которая обусловлена тремя ветвями власти: законодательной, исполнительной, судебной	
В) Взаимодействие добровольцев с местными органами власти имеет свои особенности, обусловленные самостоятельным решением населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

#### Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) В деятельности волонтерских организаций риски не имеют место	
В) Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями не является актуальной проблемой	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет