

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	ректор
Пользователь:	vfokina

«23» марта 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Глушков А.И., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• современное состояние и тенденции преступности несовершеннолетних;• основные причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних;• криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника;• основные проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;• методически грамотно анализировать состояние и тенденции преступности несовершеннолетних;• выявлять основные причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних;
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• основными навыками анализа преступности несовершеннолетних, выявления криминогенных тенденций;• способностью использовать полученные знания об основных направлениях предупреждения преступности несовершеннолетних для проведения соответствующих научных исследований;
ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1. Знать: особенности коррупционного поведения и методологию его выявления	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних;• функции основных субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних;• особенности правового регулирования деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних;
	ПК-5.2. Уметь: давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• классифицировать несовершеннолетних правонарушителей в соответствии с их основными типологическими признаками;• уверенно разбираться и применять правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних в практике;• методически грамотно анализировать проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних;
	ПК-5.3. Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• способностью эффективно применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних.

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,</p>

			<p>вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен</p>
--	--	--	---

				непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Под общей _____ понимается совершение лицом любого нового преступления повторностью

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ преступности – конкретный обобщающий показатель общего количества учтенных преступлений, соотнесенный с численностью населения

Коэффициент

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют, способствуют ее возникновению и существованию, – _____ преступности

	условия
	причины
	предмет
	объект

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:

- А) Состояние (уровень) преступности – число совершенных преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенное время.
 В) Состояние (уровень) преступности – удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на определенной территории.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Самый высокий удельных вес групповой преступности отмечается у _____	
	14-летних
	17-летних
	20-летних
	25-летних

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Качественным показателем преступности является _____	
	характер
	структура
	уровень
	динамика

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Рецидив –	
	совершение преступления лицом, имеющим судимость
	многократное совершение преступлений
	совершение преступления после совершения административного проступка
	постоянное негативное поведение

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост	
	подростковой организованной преступности
	насильственной преступности несовершеннолетних
	корыстной преступности несовершеннолетних
	неосторожной преступности несовершеннолетних

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Условия преступности подразделяются на:	
	сопутствующие
	необходимые
	достаточные
	приемлемые

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

К несовершеннолетним, совершившим преступление, применяются меры	
--	--

	уголовного наказания
	социально-конкретного направления
	предупредительного воздействия в семье
	исключения из учебного заведения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

На фоне общего роста преступности удельный вес преступности несовершеннолетних составляет _____ %	
	11
	15
	35
	5

Раздел 2.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ – система государственных и общественных мер по выявлению, устранению, ослаблению и нейтрализации причин и условий преступности, отдельных видов и конкретных преступлений	
	Предупреждение преступности
	Криминологическое прогнозирование
	Предотвращение преступлений
	Планирование преступности

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что	
	составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению
	направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе
	составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества
	направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется	
	в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим
	только в рамках молодежной политики на региональном уровне
	только в рамках семейной политики
	осуществляется органами местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Общие причины преступности несовершеннолетних находятся в зависимости от	
	уровня социально-экономического развития страны
	уровня моделирования социальных процессов
	развития путей сообщения
	количества ввозимых в страну иностранных автомобилей

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Непосредственной причиной совершения преступлений несовершеннолетними является(ются)	
	социальная среда и конкретная жизненная ситуация
	туристический поход без специальной подготовки
	проживание с бабушкой
	классная солидарность

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Центральным звеном в системе органов и учреждений, занятых профилактикой несовершеннолетних, являются	
	комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав
	мировые судьи
	федеральные суды
	общественные объединения и организации

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Типичными чертами для подростков-правонарушителей являются (ются)	
	злость, мстительность, агрессивность
	соблюдение дисциплины
	уважение старших по возрасту
	склонность к исправлению своего негативного поведения

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В специальном предупреждении преступности несовершеннолетних приоритетным является(ются)	
	профилактика правонарушений несовершеннолетних
	уголовно-правовые меры
	принудительные меры воздействия
	административные меры

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних –	
	органы ювенальной юстиции
	молодежные и преступные группировки
	родители, постоянно проживающие за рубежом
	неопределенно широкий круг граждан

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

За нарушения установленного порядка содержания в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа органов управления образованием и центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел к несовершеннолетним	
---	--

могут применяться следующие меры взыскания:	
	предупреждение
	выговор
	строгий выговор
	исключение из специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа органа управления образованием на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованной органом местного самоуправления, по месту нахождения указанного учреждения

Раздел 3.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

К _____ субъектам специального предупреждения можно отнести различные общественные формирования, политические партии и движения, религиозные и иные организации, а также традиционные структуры – уличные, домовые комитеты, родительские и попечительские советы и т.п.
 неспециализированным

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации
 Целью

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Среди субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних особое место занимают _____ колонии
 воспитательные

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет
 Несовершеннолетний

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц
 Безнадзорный

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания
 Беспризорный

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4

Вес	1
-----	---

Несовершеннолетний, находящийся в социально _____ положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия

опасном

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц

Антиобщественные

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних _____ своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними

не исполняют

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

Индивидуальная

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Профилактика

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах _____, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних

законности

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на _____ Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права

Конституции

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят _____ по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел

комиссии

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста _____ лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации (ответ дайте числом)

18

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних – органы _____ юстиции ювенальной

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**Вариант 1**

Используя способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте тенденции преступности несовершеннолетних.

Вариант 2

Используя способность содействовать пресечению коррупционного поведения, охарактеризуйте организационные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Вариант 3

Охарактеризуйте особенности личностной характеристики несовершеннолетнего преступника, используя способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 4

Дайте характеристику государственной системе предупреждения преступлений несовершеннолетних, применив способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению.

Вариант 5

Продемонстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризовав нравственно-психологические особенности несовершеннолетних преступников.

Вариант 6

Назовите проблемы построения комплексной системы предупреждения преступлений несовершеннолетних, продемонстрировав способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 7

Продемонстрируйте способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению, раскрыв компетенцию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Вариант 8

Применив навык осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте цели и задачи предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Вариант 9

С учетом умения по предупреждению преступлений, охарактеризуйте особенности групповой преступности несовершеннолетних.

Вариант 10

Раскройте криминогенное влияние отрицательного неформального окружения несовершеннолетних, с учетом умения содействовать пресечению коррупционного поведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Под общей _____ понимается совершение лицом любого нового преступления повторностью

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ преступности – это конкретный обобщающий показатель общего количества умышленных преступлений, соотнесенный с численностью населения
Коэффициент

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют, способствуют ее возникновению и существованию, – это _____ преступности

условия
причины
предмет
объект

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?
А) Состояние (уровень) преступности – это число совершенных преступлений и лиц, их совершивших, на

определенной территории за определенное время	
В) Состояние (уровень) преступности – это удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на определенной территории	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Самый высокий удельных вес групповой преступности отмечается у _____	
	14-летних
	17-летних
	20-летних
	25-летних

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Качественным показателем преступности является _____	
	характер
	структура
	уровень
	динамика

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Рецидив – это _____	
	совершение преступления лицом, имеющим судимость
	многократное совершение преступлений
	совершение преступления после совершения административного проступка
	постоянное негативное поведение

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост _____	
	подростковой организованной преступности
	насильственной преступности несовершеннолетних
	корыстной преступности несовершеннолетних
	неосторожной преступности несовершеннолетних

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Условия преступности подразделяются на:	
	сопутствующие
	необходимые
	достаточные
	приемлемые

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1
-----	---

К несовершеннолетним, совершившим преступление, применяются меры	
	уголовного наказания
	социально-конкретного направления
	предупредительного воздействия в семье
	исключения из учебного заведения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

На фоне общего роста преступности удельный вес преступности несовершеннолетних составляет _____ %	
	11
	15
	35
	5

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ - это совершение лицом аналогичного или однородного преступного деяния.
Специальная повторность

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории характеризует следующий показатель	
	состояние
	динамика
	структура
	коэффициент

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

По видам преступлений около 75% всех преступлений подростков составляют _____	
	кражи (60%), грабежи (8%), хулиганство (7%)
	жестокое обращение с животными (60%), кражи (8%), хулиганство (7%)
	вандализм (56%), присвоение или растрата (12%), мошенничество (6%)
	грабежи (70%), уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (23%), надругательство над телами умерших и местами их захоронения (8%)

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

С криминологической точки зрения понятие преступности несовершеннолетних включают такие возрастные группы как: 1) 12-13 лет; 2) 14—15 лет; 3) 15—16 лет; 4) 17—18 лет	
	2,3,4
	1,2,3
	1,2,3,4
	1,3,4

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) В общей массе несовершеннолетних, совершивших преступления, лица мужского пола составляют примерно 90%, девушки — около 9% В) В общей массе несовершеннолетних, совершивших преступления, лица мужского пола составляют примерно 70%, девушки — около 29%	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Успешная реализация задач борьбы с преступностью несовершеннолетних предполагает знание и выработку: 1) причин и условий, способствующих созданию, функционированию и воспроизводству группировок молодежи; 2) задач и форм работы различных субъектов профилактической деятельности; 3) административных и уголовно-правовых средств в профилактике и пресечении антиобщественных группировок молодежи; 4) достижений педагогической и психологической наук в профилактике преступности несовершеннолетних	
	1,2,3,4
	2,3,4
	1,2,4
	1,3

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Групповой характер преступности несовершеннолетних во многом определяется психологическими особенностями поведения человека в группе В) Групповой характер преступности несовершеннолетних во многом определяется коммуникабельностью организатора и каждого из участников группы	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Традиционно считалось, что преступность несовершеннолетних более присуща селу, чем городу В) Традиционно считалось, что преступность несовершеннолетних более присуща городу, чем селу	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

_____ - самостоятельный вид преступности, характеризуемый особенностями количественных

и качественных показателей ее состояния и развития, обусловленный, прежде всего личностью преступника, в основе поведения которого лежат эгоцентрические мотивы и неустойчивая психика	
	Преступность несовершеннолетних
	Рецидивная преступность
	Насильственная преступность
	Экономическая преступность

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

_____ - негативный социальный феномен, складывающийся из многократного совершения преступлений	
	Рецидивная преступность
	Насильственная преступность
	Экономическая преступность
	Преступность несовершеннолетних

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Различают рецидив: 1) общий; 2) специальный; 3) классический; 4) специфический	
	1,2
	1,2,3
	1,2,3,4
	1,3,4

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Предупреждение преступлений в широком понимании есть криминологическая категория, обозначающая исторически сложившуюся систему преодоления объективных и субъективных предпосылок этих негативных явлений, реализуемую путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений.	
В) Предупреждение преступлений в более узком, прикладном значении представляет собой деятельность, направленную на недопущение их совершения путем выявления и устранения причин преступлений, условий, способствующих их совершению, оказания предупредительного воздействия на лиц с противоправным поведением	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Показатель отношения количества совершенных преступлений к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется как	
	коэффициент преступности
	динамика преступности
	структура преступности
	состояние преступности

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Коэффициент преступности – это	
	число, характеризующее соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
	число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
	общее число лиц, совершивших преступления
	число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Структура преступности – это	
	соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений
	число преступлений в стране с разбивкой по годам
	удельный вес преступности страны в общемировой преступности
	соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Динамика преступности характеризует	
	«движение» преступности во времени
	факторы, влияющие на преступность
	«движение» латентных правонарушений
	число рассмотренных судами уголовных дел

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Причинность – это	
	генетическая связь между явлениями
	последовательность явлений
	логическая связь событий
	наличие необходимых условий

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Условия преступности - негативные социальные явления, процессы, обусловленные закономерностями функционирования общества, которые порождают и воспроизводят преступность и преступления как свое закономерное следствие	
В) Аналогия - прием логического мышления, используемый в криминологии и заключающийся в сопоставлении фактов на основе их отдельных признаков	
	А - нет, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Наиболее латентны преступления, совершаемые организованными группами, несовершеннолетними (в школе, ПТУ), в сфере экономических отношений, преступления небольшой тяжести, неосторожные	

преступления	
В) Причины преступности являются фундаментальной и самой острой проблемой криминологии	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Социальное явление, выражающееся в относительно массовых и устойчивых формах человеческой деятельности, не соответствующей официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям, – это	
	девиантность
	популизм
	виктимность
	аффект

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Особые правила уголовного судопроизводства относятся к делам по обвинению лиц, не достигших возраста	
	18 лет
	16 лет
	14 лет
	21 года

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Лица, не достигшие возраста _____-ти лет на момент вынесения приговора, для отбывания наказания в виде лишения свободы направляются в воспитательные колонии	
	18
	19
	20
	22

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Степень развития несовершеннолетнего является предметом исследования следующей экспертизы	
	судебно-психологической
	судебно-психиатрической
	судебно-медицинской
	комплексной психолого-психиатрической

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Крайняя форма психического отчуждения, уход несовершеннолетнего индивида от контактов с окружающей средой – это	
	аутизм
	астения
	апатия
	амнезия

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Завершающим этапом первичной социализации является следующий возраст	
	юношеский
	подростковый
	совершеннолетний
	детский

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Термин «девиантность» используется при характеристике поведения	
	несовершеннолетнего
	родителей
	педагога
	психолога

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Педагог, присутствующий при допросе несовершеннолетнего, имеет право задавать вопросы допрашиваемому	
	с разрешения следователя
	самостоятельно
	если имеется согласие допрашивающего
	если имеется согласие родителей, присутствующих на допросе

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Меры профилактики, применяющиеся в случаях, если не созданы нормальные условия для воспитания несовершеннолетних, – это меры	
	компенсирующие
	предупреждающие
	нейтрализующие
	ликвидирующие

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Наука о правонарушающем и нарушающем поведении общепринятых принципов, традиций, обычаев, ожиданий, субъектов общественных отношений – это	
	девиантология
	виктимология

	трасология
	гомеоскопия

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Для определения психического состояния несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в тех случаях, когда возникает сомнение в его вменяемости, обязательно проведение

	экспертизы
	освидетельствования
	допроса
	следственного эксперимента

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Комплекс воспитательных, разъяснительных мероприятий в профилактике преступлений среди несовершеннолетних именуется мерами

	убеждения
	принуждения
	общими
	специальными

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Самостоятельную роль в причинном комплексе преступности среди несовершеннолетних играет феномен

	социальной наследственности
	индивидуального сознания
	социализации личности
	общественного самосознания

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

При установлении возраста судебно-медицинской экспертизой днем рождения несовершеннолетнего обвиняемого надлежит считать последний день того года, который назван

	экспертами
	родителями
	следователем
	самим несовершеннолетним обвиняемым

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Термин «ювенальная юстиция» относится к следующему виду судопроизводства

	производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
	производство о применении принудительных мер медицинского характера
	производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
	международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Несовершеннолетними лицами совершается около ___% из общего числа регистрируемых преступлений	
	10
	15
	20
	30

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Вид уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним лицам, совершившим уголовно-наказуемое деяние и заключающееся в назначении несовершеннолетним осужденным, не имеющим основного места работы, и отбываемое в местах, определяемых органом местного самоуправления, – это	
	исправительные работы
	ограничение свободы
	обязательные работы
	лишение свободы

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Особое внимание по уголовным делам с участием несовершеннолетних должно уделяться установлению данных о _____ несовершеннолетнего	
	личности
	родителей
	друзьях
	условиях воспитания

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

По делам о преступлениях, совершенных с участием несовершеннолетних, проводится	
	предварительное расследование
	предварительное расследование в форме дознания
	административное производство
	как дознание, так и предварительное расследование

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

О заключении несовершеннолетнего под стражу следователь выносит	
	постановление
	определение
	ходатайство
	акт