

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Сведения об электронной подписи | |
| Подписано: | Фокина Валерия Николаевна |
| Должность: | ректор |
| Пользователь: | vfokina |

«23» марта 2021г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 Проблемы уголовно-правового регулирования
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: <ul style="list-style-type: none">• общетеоретические вопросы правового регулирования;• особенности уголовно-правового регулирования;• функции, задачи и принципы уголовно-правового регулирования;• проблемы обеспечения и охраны законности уголовно-правового регулирования; |
| | ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• определить целесообразность методов уголовно-правового регулирования;• выявить посредством проведения научного исследования эффективность (неэффективность) уголовно-правового регулирования;• проводить экспертные исследования в сфере законности состояния уголовно-правового регулирования конкретных общественных отношений; |
| | ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методикой выявления нарушений законности в сфере уголовно-правового регулирования;• способностью выбирать наиболее рациональные способы регулирования общественных отношений средствами уголовного законодательства. |

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | Позетовое тестирование (ПЗТ) | Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично. |

| | | | | |
|---|---------|---|----------------------------------|---|
| | | Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. | | |
| 2 | Экзамен | 1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания | <p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена |
| | | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично |

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

_____ уголовно-правового регулирования — это общественные отношения, которые подлежат регулированию уголовно-правовыми средствами в целях решения задач, стоящих перед уголовным правом.

| | |
|---------|--|
| Предмет | |
| Метод | |
| Задачи | |
| Функции | |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

_____ уголовно-правового регулирования представляет собой совокупность приемов, способов воздействия уголовного права на общественные отношения, выступающие его предметом

| | |
|---------|--|
| Метод | |
| Предмет | |
| Задачи | |
| Функции | |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

_____ (ретроспективный) аспект метода уголовно-правового регулирования предполагает отрицательную оценку антиобщественного поведения, когда субъект совершает преступление.

| | |
|------------|--|
| Негативный | |
| Позитивный | |
| Внутренний | |
| Внешний | |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------|
| _____ (перспективный) аспект метода уголовно-правового регулирования предполагает положительную оценку поведения, при котором поступки людей соотносятся с теми объективно необходимыми требованиями, которые охраняются всей совокупностью социально-правовых регуляторов. | |
| | Позитивный |
| | Негативный |
| | Внутренний |
| | Внешний |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------|
| _____ уголовного права - это внешние проявления уголовного права в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений. | |
| | Функции |
| | Метод |
| | Задачи |
| | Предмет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------|
| _____ функция – это функция, призванная обеспечивать общественную безопасность путем установления уголовно-правовой ответственности за деяния, признанные в данном обществом криминальными | |
| | Охранительная |
| | Регулятивная |
| | Восстановительная |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------|
| _____ функция – это функция, результатом которой выступает восстановление нарушенных прав субъектов общественных | |
| | Восстановительная |
| | Охранительная |
| | Регулятивная |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------|
| _____ функция – это функция, состоящая в регулировании общественных отношений, возникающих в сфере уголовно-правового воздействия | |
| | Регулятивная |
| | Восстановительная |
| | Охранительная |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Верны ли утверждения? А) В уголовно-правовых отношениях на государство возлагается корреспондирующая обязанность - привлечь лицо к уголовной ответственности, назначать наказание или иные меры (принудительные меры воспитательного характера) в строгом соответствии с требованиями уголовного закона. В) Предметом охранительных уголовно-правовых отношений является реализация уголовной ответственности и наказания, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания. Подберите правильный ответ | |
|---|--|

| | |
|--|------------------|
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------|
| Верны ли утверждения? А) Предметом регулятивных отношений являются правомерные действия, которые закон разрешает совершать для предотвращения преступлений В) Воздействие права на субъектов представляет собой метод правового регулирования Подберите правильный ответ | |
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Раздел 2.

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------|
| Верны ли утверждения? А) С. С. Алексеев сформулировал понятие механизма правового регулирования как взятую в единстве систему правовых средств, при помощи которых обеспечивается регулятивное правовое воздействие на общественные отношения В) С.С. Алексеев выделил четыре элемента механизма правового регулирования: юридические нормы, индивидуальные предписания применения права, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей Подберите правильный ответ | |
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------|
| Верны ли утверждения? А) В. М. Горшенев видит в механизме правового регулирования два основных элемента: способы воздействия, дозволения и запретов и способы реализации, которые проявляются в фактическом поведении людей (т. е. в совершении действий или в воздержании от них). В) В Особенной части Уголовного кодекса описываются конкретные виды преступлений и указываются виды и размеры наказания за них. Подберите правильный ответ | |
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Верны ли утверждения? А) Разделы Особенной части УК РФ строятся по признакам объекта преступления. В) Уголовно-правовые нормы отражаются (формулируются) в статьях УК. Подберите правильный ответ | |
|--|--|

| | |
|--|------------------|
| | A - да, B - да |
| | A - да, B - нет |
| | A - нет, B - да |
| | A - нет, B - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------|
| Верны ли утверждения? A) Статья УК – это письменная форма выражения уголовно-правовой нормы B) Уголовно-правовая норма и статья уголовного закона могут не совпадать между собой Подберите правильный ответ | |
| | A - да, B - да |
| | A - да, B - нет |
| | A - нет, B - да |
| | A - нет, B - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------|
| Верны ли утверждения? A) В общей теории права принято выделять три элемента нормы права: гипотезу, диспозицию и санкцию. B) Возникает уголовное правоотношение с момента совершения преступления. Подберите правильный ответ | |
| | A - да, B - да |
| | A - да, B - нет |
| | A - нет, B - да |
| | A - нет, B - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------|
| _____ правового регулирования (МПР) - это система всех юридических средств, обеспечивающих упорядоченность общественных отношений правом. | |
| | Механизм |
| | Структура |
| | Функции |
| | Задачи |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------------|
| К _____ правового регулирования (МПР) относится: а) нормы права; б) юридические факты и акты применения права; в) правоотношения; г) акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей. | |
| | элементам (структуре) |
| | задачам |
| | функциям |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| _____ стадия механизма правового регулирования (МПР) как процесса состоит в общем воздействии права на общество и складывающиеся в нем общественные отношения | |
|---|--|

| | |
|--|-----------|
| | Первая |
| | Вторая |
| | Третья |
| | Четвертая |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

_____ стадия механизма правового регулирования определяет специальные условия, при наступлении которых общие правила поведения могут быть детализованы применительно к определенному виду субъекта (субъектов) права.

| | |
|--|-----------|
| | Вторая |
| | Третья |
| | Четвертая |
| | Первая |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?
 А) В уголовно-правовых отношениях на государство возлагается корреспондирующая обязанность - привлекать лицо к уголовной ответственности, назначать наказание или иные меры (принудительные меры воспитательного характера) в строгом соответствии с требованиями уголовного закона.
 В) Предметом охранительных уголовно-правовых отношений является реализация уголовной ответственности и наказания, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.
 Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?
 А) Понятие механизма правового регулирования все теоретики права связывают исключительно с системой правовых средств, т.е. различных правовых явлений, задействованных в упорядочении общественных отношений и призванных обеспечить их нормальное функционирование
 В) В области уголовно-правовой науки непосредственной разработкой проблем механизма правового регулирования занимались В.С. Прохоров, Н.М. Кропачев и А.Н. Тарбагаев
 Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?
 А) Существенный вклад в осмысление механизма уголовно-правового регулирования внес П.А. Фефелов
 В) В 2005 г. П.А. Фефелов опубликовал монографию, в которой анализируются проблемы механизма уголовно-правовой охраны
 Подберите правильный ответ

| | |
|--|-----------------|
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |

| | |
|--|------------------|
| | A - нет, B - да |
| | A - нет, B - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

- A) Цель механизма уголовно-правового регулирования - создать эффективный процесс реализации регулятивной и охранительной функций уголовного законодательства и обеспечение их взаимодействия
 B) Юридический факт является фактическим основанием для возникновения уголовно-правовых отношений, составляющих содержание уголовной ответственности

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | A - да, B - да |
| | A - да, B - нет |
| | A - нет, B - да |
| | A - нет, B - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

- A) Механизм уголовно-правового регулирования должен иметь установленную уголовно-процессуальным законом форму
 B) В узком понимании процесс правового регулирования представляет собой лишь порядок функционирования, т.е. действия норм права

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | A - да, B - да |
| | A - да, B - нет |
| | A - нет, B - да |
| | A - нет, B - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

- A) К основным стадиям относятся: стадия общего действия норм права, стадия возникновения субъективных прав и обязанностей и стадия реализации субъективных прав и обязанностей
 B) К дополнительной стадии относится стадия применения права

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | A - да, B - да |
| | A - да, B - нет |
| | A - нет, B - да |
| | A - нет, B - нет |

Раздел 3.

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

- A) Особенности регулятивной функции заключаются, прежде всего, в установлении позитивных правил поведения, в организации общественных отношений, в координации социальных взаимосвязей
 B) Уголовная политика является частью социально-правовой политики государства и заключается в системе руководящих идей, методов их реализации, деятельности государственных органов, направленных на борьбу с преступностью и устранение причин и условий, способствующих существованию преступности

Подберите правильный ответ

| | |
|--|----------------|
| | A - да, B - да |
|--|----------------|

| | |
|--|------------------|
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Формами реализации уголовной политики являются законодательная, правоприменительная деятельность государственных органов, а также учебных организаций и заведений по правовому воспитанию граждан.

В) Нормотворческая деятельность в сфере уголовного регулирования включает в себя не только подготовку, внесение, рассмотрение, принятие, опубликование нормативных правовых актов, но и их толкование, систематизацию, а также правила законодательной техники и способы разрешения юридических коллизий (противоречий между правовыми актами)

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Содержанием уголовной политики является разработка целей и задач, выработка средств и методов борьбы с преступностью

В) Легальное толкование характеризуется тем, что разъяснение закона дается органом государственной власти, уполномоченным на то законом. В настоящее время таким органом является Государственная Дума РФ

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Судебное толкование дается любым судебным органом при применении уголовного закона в процессе рассмотрения конкретных уголовных дел

В) Профессиональное толкование — это толкование, даваемое юристами по различным вопросам применения уголовно-правовых норм.

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Буквальным толкованием является истолкование и уяснение смысла содержания закона в точном соответствии его с текстом

В) Распространительным (расширительным) признается толкование, вследствие которого закону придается

| | |
|--|------------------|
| более широкий смысл, нежели это буквально определено непосредственно в его тексте. Подберите правильный ответ | |
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------|
| Верны ли утверждения? А) Под толкованием уголовного закона понимается определение его содержания, выявление его смысла, объяснение терминов, употребленных законодателем В) Целесообразность - это заложенное изначально в том или ином виде деятельности стремление достичь обозначенной цели, т.е. идеального представления о должном, позитивном (положительном) определенными средствами, действие в направлении установленной цели Подберите правильный ответ | |
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------|
| Верны ли утверждения? А) Нормотворчество в правовой сфере - это в принципе и главным образом государственная деятельность, завершающая процесс формирования права, означающая возведение государственной воли в закон. В) Уголовная политика — деятельность государства по защите граждан и общества от преступных посягательств и преступлений в целом. Подберите правильный ответ | |
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------|
| Верны ли утверждения? А) Прогнозирование уголовно-правового регулирования существенно отличается от криминологического прогнозирования и включает в себя не только выработку уголовно-правовой тактики противодействия уже имеющейся в наличии преступности, но и производство экспертной оценки регулятивных законов (лучше законопроектов) на предмет выявления наиболее социально опасных (криминогенных) их положений, требующих уголовно-правовой охраны. В) Правовое регулирование в сфере борьбы с преступностью начинается именно с общественных отношений, которые предшествуют образованию и официальному признанию норм уголовного права Подберите правильный ответ | |
| | А - да, В - да |
| | А - да, В - нет |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------|--|
| Верны ли утверждения? | |
|-----------------------|--|

| | |
|---|------------------|
| А) Толкование обеспечивает единообразное применение уголовно-правовых норм, способствует устранению недостатков в уголовном законе. | |
| В) Толкование уголовного закона подразделяется на виды в зависимости от субъекта толкования, от способов и объема толкования. | |
| Подберите правильный ответ | |
| <input type="checkbox"/> | А - да, В - да |
| <input type="checkbox"/> | А - да, В - нет |
| <input type="checkbox"/> | А - нет, В - да |
| <input type="checkbox"/> | А - нет, В - нет |

| | |
|--------------------------|----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------|
| Верны ли утверждения? | |
| А) К неофициальным видам толкования относятся: научное (доктринальное), профессиональное, обыденное. | |
| В) Научным (доктринальным) является толкование, которое осуществляется научными работниками, высококвалифицированными юристами в учебниках по уголовному праву, комментариях к закону, научных статьях и монографиях. | |
| Подберите правильный ответ | |
| <input type="checkbox"/> | А - да, В - да |
| <input type="checkbox"/> | А - да, В - нет |
| <input type="checkbox"/> | А - нет, В - да |
| <input type="checkbox"/> | А - нет, В - нет |

| | |
|--------------------------|----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------|
| Верны ли утверждения? | |
| А) Под толкованием уголовного закона понимается уяснение и разъяснение содержания уголовно-правовых норм, основанное на использовании определенных приемов (способов). | |
| В) Буквальным толкованием является истолкование и уяснение смысла содержания закона в точном соответствии его с текстом. | |
| Подберите правильный ответ | |
| <input type="checkbox"/> | А - да, В - да |
| <input type="checkbox"/> | А - да, В - нет |
| <input type="checkbox"/> | А - нет, В - да |
| <input type="checkbox"/> | А - нет, В - нет |

| | |
|--------------------------|----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------|
| _____ является толкование, при котором содержанию закона придается более узкий смысл, чем это охватывается буквальным текстом этого закона. | |
| <input type="checkbox"/> | Ограничительным |
| <input type="checkbox"/> | Историческим |
| <input type="checkbox"/> | Распространительным |
| <input type="checkbox"/> | Буквальным |

| | |
|--------------------------|----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------|
| _____ является толкование, которое сводится к выяснению обстоятельств и причин, обусловивших принятие уголовного закона, а также задач, стоящих перед ним в процессе его применения, сопоставление действующих уголовно-правовых норм с их предшествовавшими аналогами. | |
| <input type="checkbox"/> | Историческим |
| <input type="checkbox"/> | Распространительным |

| | |
|--|-----------------|
| | Буквальным |
| | Ограничительным |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------|
| _____ толкование состоит в уяснении смысла той или иной правовой нормы путем сопоставления ее с другими уголовно-правовыми нормами, а также в установлении ее места в общей системе действующего уголовного законодательства, отграничения от других, близких по содержанию законов. | |
| | Систематическое |
| | Историческое |
| | Распространительное |
| | Буквальное |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------|
| _____ толкование заключается в уяснении содержания закона путем правильного понимания терминов и понятий с грамматической, синтаксической и этимологической (значения и смысла отдельных терминов, слов и понятий, употребляемых в норме закона) сторон. | |
| | Грамматическое |
| | Систематическое |
| | Историческое |
| | Распространительное |

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Опишите формы уголовно-правового регулирования.

Вариант 2

Раскройте уголовно-правовые отношения как основные элементы механизма уголовно-правового регулирования.

Вариант 3

Раскройте взаимосвязь уголовно-правового регулирования и нормотворчества.

Вариант 4

Раскройте стадии механизма уголовно-правового регулирования.

Вариант 5

Раскройте проблемы правового регулирования механизма реализации уголовного законодательства.

Вопрос 6

Раскройте перспективы модернизации уголовного законодательства.

Вариант 7

Раскройте процесс развития уголовного правоотношения при реализации уголовного законодательства.

Вариант 8

Опишите правовое регулирование толкования уголовно-правовых норм.

Вариант 9

Раскройте роль правовых экспертиз в уголовно-правовом регулировании.

Вариант 10

Охарактеризуйте научный прогноз в сфере уголовного правового регулирования.

Задание 1.

Установление уголовной ответственности юридических лиц.

Задание 2.

Проблема регулирования конфискации имущества как уголовного наказания.

Задание 3.

Применение аналогии в уголовном праве.

Задание 4.

Определение юридической силы судебного толкования уголовного закона.

Задание 5.

Соотношение уголовной ответственности и социальной ответственности.

Задание 6.

Смежные составы преступлений в судебно-следственной практике.

Задание 7.

Значение факультативного объекта преступления.

Задание 8.

Сущность усеченного состава преступления.

Задание 9.

Вопрос о соотношении вины и субъективной стороны преступления.

Задание 10.

Основные правоприменительные сложности, связанные с определением возраста лица, совершившего преступление.

Задание 11.

Особенности уголовной ответственности специального субъекта преступления

Задание 12.

Уголовная ответственность за мыслепреступление.

Задание 13.

Уголовная ответственность за покушение на преступление с усеченным составом.

Задание 14.

Назначение наказания за приготовление к преступлению.

Задание 15.

Отличие добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния.

Задание 16.

Акцессорная теория соучастия в преступлении

Задание 17.

Соучастие частного лица в преступлении со специальным субъектом

Задание 18.

Превышение пределов необходимой обороны.

Задание 19.

Наказание в виде смертной казни

Задание 20.

Сущность освобождения от наказания.

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ политика является частью социально-правовой политики государства и заключается в системе руководящих идей, методов их реализации, деятельности государственных органов, направленных на борьбу с преступностью, и устранение причин и условий, способствующих существованию преступности.

Уголовная

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

_____ уголовно-правового регулирования — это те общественные отношения, которые подлежат регулированию уголовно-правовыми средствами в целях решения задач, стоящих перед уголовным правом.

| | |
|---------|--|
| Предмет | |
| Метод | |
| Задачи | |
| Функции | |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

_____ уголовно-правового регулирования представляет собой совокупность приемов, способов воздействия уголовного права на общественные отношения, выступающие его предметом

| | |
|---------|--|
| Метод | |
| Предмет | |
| Задачи | |
| Функции | |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

_____ (ретроспективный) аспект метода уголовно-правового регулирования предполагает отрицательную оценку антиобщественного поведения, когда субъект совершает преступление.

| | |
|------------|--|
| Негативный | |
| Позитивный | |
| Внутренний | |
| Внешний | |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

_____ уголовного права - это внешние проявления уголовного права в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений.

| | |
|---------|--|
| Функции | |
| Метод | |
| Задачи | |
| Предмет | |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Принципы уголовного права тесно связаны и взаимодействуют друг с другом

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|----------------------------------|
| | соединены |
| | разделены |
| | не взаимодействуют друг с другом |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Принципы уголовного права основываются на | |
| | общепризнанных принципах и нормах международного права |
| | принципах европейских государств |
| | законодательстве европейских государств |
| | принципах англо-саксонской правовой системы |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Принципы уголовного права активно влияют на осуществление всех | |
| | функций уголовного права |
| | форм деятельности |
| | целей уголовного судопроизводства |
| | санкций |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------------------|
| На принципах уголовного права должны быть построены решения конкретных | |
| | уголовно-правовых проблем |
| | уголовно-процессуальных проблем |
| | уголовно-исполнительных задач |
| | положений |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Каждый принцип уголовного права имеет | |
| | самостоятельное значение |
| | различное толкование |
| | общее правило |
| | факультативный характер |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------------|
| Принципы права отражают экономические, социальные, политические | |
| | закономерности общества |
| | ситуации региона |
| | проблемы общества |
| | тенденции развития |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------|
| Принципы уголовного права закреплены в | |
| | Уголовном кодексе РФ |

| | |
|--|------------------------------------|
| | международно-правовых актах |
| | Уголовно-процессуальном кодексе РФ |
| | Уголовно-исполнительном кодексе РФ |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Принципы уголовного права вытекают из | |
| | Конституции РФ |
| | материалов судебной практики |
| | теоретических исследований |
| | отдельных федеральных законов |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Объективный аспект принципов уголовного права выражается в | |
| | закреплении в нормах Уголовного кодекса |
| | закреплении в правовом сознании граждан |
| | применении судом |
| | научных исследованиях |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Субъективный аспект принципов уголовного права выражается в | |
| | правовом сознании граждан |
| | закреплении в нормах Уголовного кодекса РФ |
| | применении судом |
| | научных исследованиях |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 16 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------------------|
| Наука уголовного права, базируясь на руководящих положениях, способствует формированию | |
| | уголовной политики |
| | ведомственных актов |
| | федерального законодательства |
| | различных изменений законов |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 17 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------------------|
| Уголовное право охраняет от преступлений | |
| | общественные отношения |
| | субъективные отношения |
| | объективную действительность |
| | фактические обстоятельства |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 18 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------|
| В основе отрасли права, в т.ч. и уголовного права, должна лежать определенная | |
| | система принципов |

| | |
|--|-------------------------|
| | система задач |
| | совокупность санкций |
| | совокупность диспозиций |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 19 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Принципы уголовного права включены в | |
| | статьи Уголовного кодекса |
| | статьи уголовно-процессуального закона |
| | ведомственные акты |
| | уголовно-исполнительное законодательство |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 20 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Положения принципа уголовного права – равенства граждан перед законом – распространяются только на | |
| | привлечение лица к уголовной ответственности |
| | порядок применения наказания |
| | меру пресечения |
| | основания задержания |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 21 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Принципы уголовного права – законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма – закреплены в | |
| | уголовном законе |
| | уголовно-процессуальном законодательстве |
| | решениях судов различных звеньев судебной системы |
| | материалах судебной практики |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 22 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| В уголовном праве принцип вины закрепляет | |
| | принцип субъективного вменения |
| | правовое положение подсудимого |
| | назначение уголовного судопроизводства |
| | принцип объективного вменения |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 23 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------------|
| _____ только называет преступление, не раскрывая его признаков. | |
| | Простая диспозиция |
| | Описательная диспозиция |
| | Ссылочная диспозиция |
| | Бланкетная диспозиция |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 24 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------|
| _____ диспозиция не только называет преступление, но и описывает его основные признаки. | |
| | Описательная |
| | Простая |
| | Ссылочная |
| | Бланкетная |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 25 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| _____ деятельность в сфере уголовного регулирования включает в себя не только подготовку, внесение, рассмотрение, принятие, опубликование нормативных правовых актов, но и их толкование, систематизацию, а также правила законодательной техники и способы разрешения юридических коллизий (противоречий между правовыми актами) | |
| Нормотворческая | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 26 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| _____ уголовной политики – разработка целей и задач, выработка средств и методов борьбы с преступностью | |
| Содержание | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 27 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| _____ толкование характеризуется тем, что разъяснение закона дается органом государственной власти, уполномоченным на то законом. В настоящее время таким органом является Государственная Дума РФ | |
| Легальное | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 28 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| _____ толкование дается любым судебным органом при применении уголовного закона в процессе рассмотрения конкретных уголовных дел | |
| Судебное | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 29 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Толкование уголовно-правовых норм при рассмотрении конкретного уголовного дела и для конкретного случая судебным органом называется _____ толкованием. | |
|--|--|

| | |
|--|---------------------|
| | казуальным |
| | обыденным |
| | систематическим |
| | распространительным |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 30 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| _____ уголовного закона – определение его содержания, выявление его смысла, объяснение терминов, употребленных законодателем. | |
| Толкование | |