

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	ректор
Пользователь:	vfokina

«23» марта 2021г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 Современные проблемы юридической науки
Образовательная программа направления подготовки
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(протокол № 15-03 от 15.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Силенко Н.А., к. фил. н., доц.

Москва 2021

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Знать: <ul style="list-style-type: none">метод и роль юридической науки в системе современного гуманитарного знания;основные проблемы современной юридической науки, ее структуру и критерии классификации;тенденции развития современной мировой и отечественной юридической науки, и практики;
	УК-1.2. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Уметь: <ul style="list-style-type: none">применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
	УК-1.3. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	Владеть: <ul style="list-style-type: none">способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной юридической науки и методологии юридического научного познания,методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса, становления и развития политико-правовых учений и юридической науки в целом, международного права и национальных правовых систем;

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
-------	--	---	--	--

	промежуточной аттестации			
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
3	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко

			<p>и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема,</p>
--	--	--	--

				<p>содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

Правовая культура представляет собой важную составную часть общей культуры.

В) Культура вообще - это то, что сделано самими людьми, в отличие от того, что дано природой.

	A - да, B - да
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

_____ культура - это достигнутый уровень развития в правовой (и государственно-правовой) организации жизни людей.

	Правовая
	Мировая
	Организационная
	Социальная

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Прогресс в развитии человеческой культуры определяется духовными и материальными достижениями людей, их успехами в улучшении условий своей жизни, в совершенствовании форм своего существования.	
В) Правовая культура включает в себя государственную культуру, которая по сути своей есть государственно-правовая культура.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Первой исконной особенностью культуры является господство над _____ .	
	природой
	людьми
	миром
	законом

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Культура начинается тогда, когда человек узнает, что его рука, вооруженная орудием труда, способна делать вещи, ранее человеку недоступные.	
В) Правовая культура является неперменной составной частью общечеловеческой культуры.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Правовая система является важнейшим инструментом общественно-экономического развития и преобразования многих сторон социальной жизни.	
В) Правовая система для науки выступает как объект отражения.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Правовая система образуется в связи с _____ .	
	правом
	законом
	конституцией
	действием

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Юридическая _____ - составная часть правовой системы, включающая в себя правовые взгляды, правовые нормы, правовые отношения и правовые учреждения.	
	надстройка
	действительность
	задача
	ответственность

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

_____ правовой системы является все то, что необходимо для процесса правового регулирования.	
	Элементами
	Задачами
	Целями
	Условиями

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Правовая система воплощается в принципах, институтах и _____.	
	нормах
	законах
	объектах
	целях

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

_____ уровень выделяется для того, чтобы подчеркнуть значение субъектов права в качестве системообразующих материальных факторов правовой системы.	
	Субъектно-сущностный
	Социально-результативный
	Организационно-деятельностный
	Интеллектуально-психологический

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

На _____ уровне формируется правопонимание конкретного человека и правосознание (индивидуальное и общественное).	
	интеллектуально-психологическом
	социально-результативном
	субъектно-сущностном
	организационно-деятельностном

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Все основные функции правовой системы не должны иметь собственное содержание.

В) Функции правовой системы определяются ее разными целями.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

_____ уровень охватывает все юридически оформленные связи и отношения, формы реализации права, различные виды правового поведения людей, правотворческую и правоприменительную деятельность государства и общества.	
	Организационно-деятельностный
	Социально-результативный
	Субъектно-сущностный
	Интеллектуально-психологический

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Каждая из функций правовой системы имеет собственный объект воздействия.

В) Каждая из функций правовой системы характеризуется специфическим механизмом реализации.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Раздел 2.**Задание**

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Аксиология	наука о ценностях; использование понятия «ценность» в специальном смысле нравственно должного восходит к Канту; ценность в его трактовке – это то, что имеет значение долженствования и свободы
Бытие права (В.С. Нерсесянц)	качественно определенное бытие формального равенства, которое (исходно по определению) имеет смысл лишь как равенство свободных людей и таком своем качестве и всеобщем значении идентично справедливости
Гносеология	раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности
Государственный суверенитет	политико-правовое свойство (признак) государства, выражающее верховенство и независимость государственной власти
Государство	политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и правовое регулирование в обществе
Унитарное государство	государство, имеющее следующие признаки: 1) единые для всей территории высшие органы гос. власти, органы гос. управления, судебные органы; 2) на всей территории действует одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство, единая денежная единица, общая налоговая и кредитная политика; 3) государство может состоять из областей, которые не имеют атрибутов государственности
Гражданское общество	свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающее атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и гражданина, органично вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства
Групповое правосознание	совокупность представлений и чувств, выражающих отношение тех или

	иных социальных групп, классов, слоев общества, профессиональных сообществ к праву и правовым явлениям в общественной жизни
Естественное право (естественные права)	система социально-правовых притязаний, содержание которых обусловлено природой человека и общества
Закон	обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения
Основная задача правовой гносеологии	изучение предпосылок и условий достоверного познания права, в достижении истинного знания о праве и правовых явлениях
Законность	конституционный принцип, который заключается в точном и неуклонном исполнении и всеми органами государства, общественными организациями, должностными лицами и гражданами Конституции РФ, законов и соответствующих им правовых актов
Законодательство	деятельность высших органов государственной власти по изданию законов, один из основных методов осуществления государством своих функций; совокупность действующих законов, регулирующих общественные отношения и отдельные их области
Корпоративные нормы	правила поведения, установленные общественными организациями для всех членов и выраженные в уставах, положениях, других актах
Либерализм	в широком смысле слова – совокупность интеллектуальных и культурно-нравственных установок, ориентированных на признание личности, ее свободы и самореализации, признание высшей ценностью культуры и общества; в узком смысле слова – идеология, теория и политика либеральных партий, отстаивающих свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы
Массовое правосознание	совокупность представлений и чувств, выражающих отношение макроколлективов к праву и правовым явлениям в общественной жизни
Мораль	особая форма общественного сознания, социальный институт, выполняющий функцию регулирования поведения людей во всех сферах общественной жизни
Научная проблема	знание о нашем незнании; возникает тогда, когда старое знание уже обнаруживает свою недостаточность, а новое еще не приняло развитой формы
Социальное обеспечение	система обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а также семей, в которых есть дети
Общее благо	основа, смысл и парадигма правового типа организации социально-политического сообщества людей как свободных и равноправных субъектов
Общечеловеческие нормы	социальные нормы, выражающие интересы, ценности, свойственные всем людям, социальным группам, всему международному сообществу
Онтология права (В.С. Нерсесянц)	«учение (концепция) о праве в его различении с законом»
Право (Д.А. Керимов)	исторически сложившаяся волевая система принципов, норм и действий, обусловленных общественными отношениями и регулирующих эти отношения в целях установления общественного порядка, обеспечиваемого различными средствами, в том числе и государственным принуждением
Право как нормативно-регулятивная система (Г.В. Мальцев)	совокупность норм, идей и отношений, которая устанавливает поддерживаемый средствами власти порядок организации, контроля и защиты человеческого поведения
Правовая гносеология	раздел философии права, в котором исследуются особенности процесса познания в сфере права, проблема истины, основные этапы, уровни и методы познания в праве
Правовая культура	обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также в степени гарантированности государством и

	гражданским обществом прав и свобод человека
Правовая реальность	особый автономный мир права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое
Правовое государство	государство, построение и деятельность которого основывается на принципах приоритета права, правовой защищенности человека и гражданина, единства права и закона, правового разграничения деятельности различных ветвей государственной власти
Правовое равенство	равенство свободных и равенство в свободе, общий масштаб и равная мера свободы индивидов
Правовой закон	адекватное выражение права в его официальной признанности, общеобязательности, определенности и конкретности, необходимых для действующего позитивного права
Правосознание	совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему и желаемому праву
Предметная сфера правовой гносеологии	теоретические проблемы познания права как специфического социального объекта
Религиозные нормы	правила поведения, сложившиеся в соответствии с духовными потребностями человека, выполняемые под воздействием веры и религиозных чувств
Реформа	преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основы существующей социальной структуры
Свобода	пространство объективных возможностей, внутри которого субъект может реализовать свои стремления к самоутверждению и самореализации
Система законодательства	совокупность нормативных правовых актов, в которых объективируются содержательные и структурные характеристики права
Система права	исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя организация права, определяемая характером регулируемых общественных отношений
Система социальных норм	совокупность норм, упорядочивающих поведение людей в различных сферах жизнедеятельности
Справедливость	высшая ценность, защищать и культивировать которую призвана вся система права, смысл и суть которой передает древнее изречение: «Каждому свое»
Устав субъекта Российской Федерации	основной акт учредительного характера края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа, обладающие высшей юридической силой на территории субъекта РФ

Раздел 3.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Архаика	ранний этап в историческом развитии какого-либо явления; в искусствоведении – это ранний период древнегреческой архитектуры и изобразительного искусства (VII – VIII вв. до н.э.)
Варварские правды	обычное право германских племен, записанное в период между началом 5 и серединой 11 вв.
Взаимодействие права и морали	наличие двух сторон в процессе: а) воздействия морали на право, б) воздействия права на мораль
Герменевтика юридическая	учение о принципах истолкования юридических текстов, включая нормативные акты
Гуго Гроций (1583-1645 гг.)	один из ранних творцов «юридического мировоззрения» Нового времени, основоположник современной доктрины международного права и рационалистической теории естественного права
Дигесты	правовые сборники систематически расположенных кратких извлечений из законов и сочинений юристов
Дигесты Юстиниана	часть кодификации императора Юстиниана, которая включает отрывки из сочинений римских классических юристов, в основном по вопросам частного права
Древний мир	принятое в историографии обозначение периода раннеклассового

	общества на Древнем Востоке, в Греции и Риме
Дхармашастры	сборники, содержащие нормы, которые определяли поведение людей в повседневной жизни древнеиндийского государства
Естественное право	идеальные факторы права, которые выражают глубинную сущность права и существуют в сознании (правосознании) как его установка
Закон (Ф. Аквинский «Сумма теологии», I, г.90)	«известное установление разума для общего блага, обнародованное теми, кто имеет попечение об обществе»
Законы Ману	древнеиндийские Дхармашастры, носящие имя мифического бога Ману и регулирующие правовые отношения в государстве
Законы XII таблиц	основной источник древнейшего римского права, восходящий к 451 – 450 гг. до н.э., оригинал которого не сохранился
Идеал правовой	представления о совершенном состоянии правовой жизни, которые являются ориентиром для реформирования правовой системы общества
Императив	безусловное требование, повеление
Категорический императив	в этике Канта – всеобщий обязательный нравственный закон, которому все люди, независимо от происхождения, социального положения и т.д., должны подчиняться
Кодекс	сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие сходные, однородные общественные отношения
Кодекс Бустаманте	одна из наиболее значительных региональных кодификаций международного частного права; названа в честь кубинского юриста, автора 3-томного курса международного частного права, опубликованного в Гаване
Кодекс Наполеона (Французский гражданский кодекс - ФГК)	первый гражданский кодекс во Франции, принятый в 1804 г.
Кодификация	один из видов законодательной деятельности, состоящей из издания законов, систематизирующих по определенному плану отдельную отрасль или иную часть права государства
Макиавеллизм	политическая деятельность, которая основана на культе грубой силы, пренебрежении нормами морали, то есть руководствуется принципом «цель оправдывает средства»
Марк Туллий Цицерон (106-43 г. до н.э.)	виднейший идеолог римской аристократии, знаменитый оратор и теоретик права в период республики, изложивший своё политико-правовое учение в работах: «О государстве», «О законах», «Об обязанностях» и др.
Марксизм	теория, созданная Марксом, Энгельсом, Лениным и др., рассматривающая развитие общества, государства и права исходя из классовых позиций, где государство рассматривается как орган угнетения одного класса другим, а право понимается как возведенная в закон воля экономически господствующего класса
Неогегельянство	обобщенная характеристика философских идей, развившихся на базе теоретического наследия Гегеля; было достаточно распространено в Западной Европе, США и России в конце XIX – начале XX веков
Неокантианство	обобщенная характеристика философских идей, развитых в конце XIX – начале XX века в Западной Европе и России в русле теоретического наследия И. Канта
Неопозитивизм	одно из основных направлений западной философии, ориентирующееся на анализ и разрешение актуальных философско-методологических проблем, в частности, роли знаково-символических средств научного мышления, отношения теоретического аппарата и эмпирического базиса науки и др.
Нормативный правовой акт	письменный официальный документ, применяемый уполномоченным органом государства
Правовая культура (в узком смысле слова)	совокупность материализованных идей, чувств, представлений как осознанной необходимости и внутренней потребности поведения личности в сфере права, базирующаяся на правовом сознании
Правовая культура (в широком смысле слова)	совокупность элементов юридической надстройки в их реальном функционировании, комплекс представлений той или иной общности людей о праве, его реализации, о деятельности государственных

	органов и должностных лиц
Правовой обычай	санкционированное государством правило поведения, сложившиеся в обществе в результате многократного и длительного применения; является одним из древнейших и одним из важнейших для ранних правовых систем источником права
Правосознание (по Социологическому энциклопедическому словарю)	совокупность взглядов, идей, выражающих отношение индивидов, социальных групп к праву
Правосознание (по Юридическому словарю)	отношение людей к праву, основанных на знаниях о праве и чувствах (субъективном восприятии правовых явлений), восприятия ими права являются той средой, в которой осуществляется правовое регулирование
Рецепция римского права	заимствование римского права рядом западноевропейских стран, начиная с 12 и особенно с 14-16 вв.
Русская правда	памятник светского писанного права Руси 11-13 вв., открытый в 18 в. русским историком В.Н. Татищевым и дошедший до нашего времени в трех основных редакциях: Краткой, Пространной и Сокращенной
Средневековье	в исторической науке – это период развития общества, следующий за историей древнего мира и предшествующий новой истории (к. 5 – сер. 17 вв.)
Фома Аквинский (1225 или 1226-1274 гг.)	доминиканский монах, крупнейший идеолог католицизма, свои идеи изложил в работах: «Сумма теологии», «О правлении государей», а также в комментариях к «Политике» и «Этике» Аристотеля
Церковное право	совокупность правил, санкционированных государством, регулирующих внутреннюю организацию церковных объединений и учреждений, а также взаимоотношения верующих и государства
Цивилизация	(от лат. – гражданский, государственный) уровень, ступень общественного развития материальной и духовной культуры
Цивилитарное право	новое, постбуржуазное и постсоциалистическое правообразование, которое сохраняет принцип любого (в том числе и буржуазного) права, т.е. принцип формального равенства, и вместе с тем содержательно дополняет и обогащает качественно новым моментом – равным правом на одинаковый для всех минимум собственности
Школа глоссаторов (Экзегеты)	течение в правовой культуре средневековья, представители которого стали уделять основное внимание толкованию самого текста источников римского права, особенно Дигест, при его возрождении в средние века в Европе

Раздел 4.

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Бюрократизм	характеристика деятельности государственных (муниципальных) служащих, выражающая злоупотребление государственной властью в личных интересах и во вред обществу, но в рамках закона
Гарантии законности	объективные условия, субъективные факторы, а также специальные средства, обеспечивающие режим законности
Гарантии прав человека и гражданина	система условий, средств и способов, обеспечивающих всем и каждому равные правовые возможности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод
Государственное принуждение	(как метод осуществления государственной власти) – психологическое, материальное или физическое (насильственное) воздействие полномочных органов и должностных лиц государства на личность с целью заставить (принудить) ее действовать по воле властвующего субъекта, в интересах общества и государства
Гражданин	лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, пользующееся гарантированными Конституцией правами и исполняющее установленные законами обязанности
Гражданственность	сознание своих прав и обязанностей по отношению к государству, обществу, в котором гражданин проживает, по отношению к другим гражданам

Объективные гарантии (условия) законности	экономические, политические, идеологические, социальные и правовые факторы
Декларация	объявление чего-либо для всеобщего сведения
Декларация прав народов России	первый законодательный документ, принятый в 1917 г., в котором получила выражение идея права наций на самоопределение и провозглашен принцип «социалистического содружества наций» в составе одного государства
Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа	первый основной документ, об объявлении России Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, в которой вся власть в центре и на местах стала принадлежать трудящимся в лице Советов
Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	один из выдающихся документов Французской буржуазной революции 18 в., был принят учредительным собранием 26 августа 1789 г., явился программой революции, ее идеологическим обоснованием
Демократический режим	вид политического режима, при котором высшие органы государства имеют мандат народа, а власть реализуется в его интересах демократическими и правовыми методами
Запрещение	способ правового регулирования, который выражается в возложении обязанности воздерживаться от определенных действий
Индивидуум	(от лат. – неделимый, неразрывный) – самостоятельно существующий организм, особь, конкретный отдельный человек, отличающийся определенной совокупностью характерных, своеобразных черт, присущих только ему одному
Институт прав человека	совокупность принципов, присущих как международному, так и внутригосударственному праву и отражающих исторически достигнутый уровень демократизма и гуманности общества
Конституционный статус личности в РФ	роль и место человека (личности) в государстве, закрепленные в Конституции
Конституция РФ	источник права высшей юридической силы, который закрепляет основы экономического строя; основы политического строя; основополагающие права и свободы человека; федеративное устройство России; устанавливает систему органов государственной власти
Либерализм	совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти
Личность	совокупность социальных качеств, свойств, присущих человеку, составляющих его индивидуальность
Мандат	документ, удостоверяющий права и полномочия какого-либо лица
Меры государственного принуждения	меры принуждения, применяемые к правонарушителю от имени государства в целях охраны правопорядка и предупреждения правонарушений
Обязанность	обращенная к личности, конкретизированная форма морального или правового долженствования, мера должного поведения человека в обществе
Опекунство	забота опекуна о содержании своих подопечных, об обеспечении их уходом и лечением, защите их прав и интересов
Основные обязанности человека и гражданина в РФ	обязанности, установленные Конституцией Российской Федерации и наряду с правами составляющие основу конституционно-правового статуса человека в РФ
Патронаж	одна из форм попечительства, устанавливаемая органом опеки и попечительства над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права, а также исполнять свои обязанности
Попечительство	правовая форма защиты личных и имущественных прав и интересов граждан, устанавливаемая над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, оставшимися без родительского попечения
Права гражданина	совокупность естественных правомочий, получивших отражение в нормативно-правовых актах государства, и приобретенных правомочий, выработанных в процессе развития человека, общества и государства

Права личности	правомочия, принадлежащие конкретному индивиду в конкретной ситуации
----------------	--

Раздел 5.

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Воспитание юриста	в узком смысле рассматривается как процесс систематического взаимодействия воспитателя и воспитанника-юриста с целью развития у воспитуемого профессионально-правовых и социально значимых качеств
Дистанционное обучение	вид обучения, который предназначен в первую очередь для индивидуального обучения людей, желающих получить образование в форме экстерната; называют также интернет-обучением
Знание	результат постижения действительности; совокупность информации о различных областях реальности; когнитивная основа человеческой деятельности
Инноватика	наука о создании, освоении и распространении разных типов новшеств
Инновации (Т.Г. Новикова)	«актуально значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для эволюции образования и позитивно влияют на его развитие, а также на развитие более широкого пространства образования»
Инновационная лекция	одна из важнейших форм обучения, отражающая привнесение инноваций в лекционное содержание (например: видео-лекция, слайд-лекция, лекция-интервью, лекция-консультация, лекция-видеотренинг, проблемная лекция и др.)
Квалификация юриста	степень и вид профессиональной обученности юриста, совокупность его знаний, умений и навыков, поведенческих и мотивационных установок, необходимых для выполнения им определенной работы
Компьютерная технология обучения	способ подготовки обучаемого, предполагающий использование дидактической системы на основе информационных технологий
Концепция инновационного юридического образования	описание основных параметров модели организации инновационного образования, обучения и воспитания, формирующих инновационное мышление у выпускников юридических вузов
Метод	способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности
Методы воспитания	общественно обусловленные способы педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса с целью достижения заданной цели и задач воспитания
Методы юридической науки	применяемые в исследовательской деятельности юристов средства и способы получения объективных, достоверных, обоснованных, проверяемых знаний о государстве и праве, бывают философские, общенаучные, частно-научные методы
Образование (В.И. Жуков)	«системный процесс накопления, хранения и распространения знаний, получаемых на основе развития фундаментальной и прикладной науки, а также на основе социального опыта нации»
Образование (Закон РФ «Об образовании»)	«целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)»
Образование (Педагогическая энциклопедия)	«процесс усвоения фундаментальных мировоззренческих, научных, разносторонних знаний, выработки навыков, умений; развитие интеллекта и его результат, определенный уровень теоретической и практической подготовки обучающегося»
Образование (Социологический энциклопедический словарь)	«совокупность систематизированных знаний, умений и навыков, приобретенных индивидом самостоятельно либо в процессе обучения в специальных учебных заведениях»
Образование непрерывное	целенаправленное получение и освоение человеком знаний, умений и навыков в течение всей жизни с целью поддержания общественно и

	индивидуально необходимого уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки
Образовательные барьеры	социальные условия, затрудняющие доступ к образованию определенным социальным группам и являющиеся механизмами социальной дифференциации
Обучаемость юриста	способность юриста к восприятию знаний, умений и навыков
Обучение	целенаправленный, специально организованный, систематический процесс взаимодействия обучающихся и обучающихся, в ходе которого происходит овладение знаниями, навыками и умениями, которые предусмотрены учебными программами
Обучение интенциональное	преднамеренное, целенаправленное в отличие от обучения случайного
Обучение латентное	непреднамеренное ознакомление с ситуацией, в результате которого возникает готовность в будущем выполнять практические действия, аналогичные этой ситуации; вид обучения случайного

Раздел 6.

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	правовая система, исторически сложившаяся в Англии, США и странах британского доминиона (Канаде, Австралии, Новой Зеландии, Северной Ирландии, а также в 36 государствах – членах Британского содружества), где основной нормой права признается судебный прецедент, т.е. нормы, сформулированные судами в своих решениях
Государственно-правовое существование человечества (А.Б. Венгерова)	«та найденная форма, которая вот уже пять тысяч лет помогает человечеству в его прорывах ко все новым продвижениям в сфере разума. Правовое и социальное государство и выступает как одно из конкретных зримых, реальных воплощений этих общих и оптимистических прогнозов»
Деликтоспособность	признанная законом способность лица сознавать значение своих противоправных деяний и нести за них юридическую ответственность
Доминанты (В.П. Малахов)	«черты духовности народа, цивилизации, общества, которые не только обнаруживаются, но и оказываются существенными во всех ее элементах и поэтому сообщают специфику всему содержанию конкретной культуры»
Западный человек (В.П. Малахов)	(где бы территориально он ни существовал) – существо политическое; быть им – значит быть гражданином, членом государства, и, тем самым, быть обязанным жить и действовать в соответствии с законами и целями государства»
Казуальное толкование	разъяснение содержания правовой нормы, которое дается в связи с рассмотрением конкретного юридического дела
Коллизия норм	регулирование одного и того же вопроса двумя или более формально действующими нормами несовпадающего или даже противоречивого содержания
Международное право	сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами посредством согласования своих интересов и формирующих самостоятельную правовую систему, которая функционирует во взаимодействии с правовыми системами государств
Моральность (В.П. Малахов)	«как характеристика духовности общества, вообще означает обращение, в той или иной форме, к индивидуальному началу в повседневной жизни, к ситуациям жизненно или просто социально значимого выбора, к мотивационной стороне деятельности»
Муниципальное право	совокупность правовых норм, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления
Мусульманская правовая семья	правовая система, охватывающая более 50 государств мира, расположенных от западной оконечности Африки до тихоокеанских островов, где проживают около 900 миллионов человек, исповедующих ислам (Сирия, Турция, Египет, Иордания, Ирак, Иран, Пакистан и другие), где основными источниками права являются: Коран, Сунна, Иджма и Кияс
Национальная правовая	конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов

система	правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшейся в пределах юрисдикционной территории государства
Неправовая парадигма	установившийся образец (эталон) мышления, который предполагает приоритетное положение закона над правом, насильственных форм принуждения над ненасильственными, трансформацию властной функции правосудия в репрессивную
Объект законности	поведение (сознание, воля, поступок) юридически обязанных лиц
Парадигма	установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции
Позитивно-правовая парадигма	установившийся образец (эталон) мышления, который нацеливает на понимание права как социогенного феномена, связанного с конкретными государствами и их институтами
Правовая культура (А.С. Пиголкин)	«система правовых знаний, навыков, действий, проявляемых в сфере тех или иных правоотношений, уважение к действующему законодательству, его неукоснительное соблюдение»
Правовая семья	совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры (системы) права и исторических традиций его формирования и реализации
Правовая система	целостный комплекс правовых явлений, обусловленный объективными закономерностями развития общества, осознанный и постоянно воспроизводимый людьми и их организациями (государствами) и используемый ими для достижения своих целей
Правовое воспитание	целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Раскройте роль современной юридической науки в системе гуманитарного знания.

Вариант 2

Раскройте аксиологические проблемы современной юридической науки.

Вариант 3

Опишите механизмы самоорганизации современной юридической науки.

Вариант 4

Охарактеризуйте соотношение правовой нормы и статьи закона.

Вариант 5

Римское право и формы римского законодательства.

Вариант 6

Охарактеризуйте влияние мировой юриспруденции и ее опыта на отечественную юридическую науку.

Вариант 7

Опишите естественно-правовую концепцию прав и свобод человека.

Вариант 8

Проведите юридическую экспертизу конституционных норм, закрепляющих структуру правового статуса личности.

Вариант 9

Правовое государство и социальное государство, их соотношение.

Задание 1.

Проблемы классификации юридических наук

Задание 2.

Историзм научного знания

Задание 3.

Методология теории государства и права

Задание 4.

Принцип объективности исследования в юридической науке

Задание 5.

Принцип историзма исследования в юридической науке

Задание 6.

Принцип диалектики исследования в юридической науке

Задание 7.

Принцип конкретности исследования в юридической науке

Задание 8.

Значение типологии государства

Задание 9.

Эмпирическое познание «среды» права

Задание 10.

Специфические ценности познания истины в правовой реальности

Задание 11.

Применение истины как критерия в правовом исследовании

Задание 12.

Логико-правовой анализ понятий

Задание 13.

Содержание инновации в образовании

Задание 14.

Проблемы развития источников уголовно-процессуального права

Задание 15.

Развитие науки административного права

Задание 16.

Развитие системы принципов семейного права

Задание 17.

Содержание теории ценностного познания

Задание 18.

Понятие метода познания в правоведении

Задание 19.

Российская правовая система

Задание 20.

Сущность и содержание права

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

_____ – это форма научного познания, которая, исследуя свои объекты, стремится при их описании и теоретическом объяснении элиминировать все, что относится к субъекту, средствам, приемам и операциям его деятельности. При этом господствует объектный стиль мышления, стремление познать предмет сам по себе безотносительно к условиям его изучения.	
	Классическая наука (XVII-XIX вв.)
	Неклассическая наука (первая половина XX в.)
	Постнеклассическая наука (вторая половина XX в.)

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

_____ – форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.	
	Наука
	Парадигма
	Объект науки
	Предмет науки

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

_____ – форма духовной деятельности, исходный пункт которой связан с разработкой релятивистской теории, отвергающая объективизм классической науки и отбрасывающая представление реальности как чего-то независимого от средств ее познания, субъективного фактора.	
	Классическая наука (XVII-XIX вв.)
	Неклассическая наука (первая половина XX в.)
	Постнеклассическая наука (вторая половина XX в.)

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ науки - то, на что направлена данная наука, то есть то, что она изучает	
Объект	

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

_____ юридические науки - гуманитарные юридические науки, у которых предметом исследования являются реально сложившиеся общественные отношения, существующие в конкретном государстве и регулируемые нормами права, закреплёнными в действующем законодательстве этого государства	
Отраслевые	

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

_____ – это форма духовной деятельности, которая учитывает соотносительность характера получаемых знаний об объекте не только с особенностью средств и операций деятельности субъекта, но и с ее ценностно-целевыми структурами и включает саму субъективную деятельность в «тело знания».	
--	--

	Классическая наука (XVII-XIX вв.)
	Неклассическая наука (первая половина XX в.)
	Постнеклассическая наука (вторая половина XX в.)

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	2

_____ науки - то, что данная наука изучает в своём объекте.

Предмет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Философские _____ юридической науки – её философские основания, которые представляют собой систему общих категорий и принципов познания права, соответствующих гносеологической установке юриспруденции (Алексеев С.С.).

методы

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

_____ методы – это средства познания государственно-правовой реальности, действующие в рамках одной или нескольких близких юридических наук, причём процедуры, приёмы и формы такой исследовательской деятельности характерны только для юриспруденции.

	Частнонаучные-юридические
	Частные
	Общие

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

В истории науки выделяют _____ глобальные(х) революции(й)

	четыре
	три
	две
	пять

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

_____ юриспруденции являются государство и право, а также законы государства, технология их создания и механизм реализации.

	Объектом
	Функцией
	Методом
	Предметом

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

_____ юриспруденции являются общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также отличительные признаки различных норм права, закреплённых в законодательстве.

	Предметом
--	-----------

	Объектом
	Функцией
	Методом

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Методы теории государства и права подразделяются на:	
	общие
	частные
	первичные
	вторичные

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ в теории государства и права - это совокупность методологических подходов, приемов и принципов изучения и конструирования государства и права, многих государственно-правовых явлений как систем	
	Системно-структурный, или системный метод
	Функциональный метод
	Статистический метод
	Метод моделирования

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ метод, основывающийся на количественных способах получения данных, объективно отражающих состояние, динамику и тенденции развития государственно-правовых явлений.	
	Системно-структурный, или системный метод
	Функциональный метод
	Статистический метод
	Метод моделирования

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

_____ - метод изучения государственно-правовых явлений, процессов и институтов на их моделях, т.е. путем мыслительного, идеального воспроизведения исследуемых объектов.	
	Системно-структурный, или системный метод
	Функциональный метод
	Статистический метод
	Метод моделирования

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	2

Наука о ценностях - это аксиология	
------------------------------------	--

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

Свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающее	
---	--

атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и гражданина, органично вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства – это	
	гражданское общество
	правовое государство
	правовая система
	государство

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения – это	
	закон
	международный договор
	правовой обычай
	соглашение

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	

Общественно-политический режим, состоящий в господстве права и закона в общественной жизни, неукоснительном осуществлении предписаний правовых норм всеми участниками общественных отношений, последовательной борьбе с правонарушениями и отсутствии произвола в деятельности должностных лиц – это	
законность	

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	

Принципами законности являются:	
	единство
	целесообразность
	всеобщность
	открытость

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	

_____ – в широком смысле слова – совокупность интеллектуальных и культурно-нравственных установок, ориентированных на признание личности, ее свободы и самореализации, признание высшей ценностью культуры и общества; в узком смысле слова – идеология, теория и политика либеральных партий, отстаивающих свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности.	
	Либерализм
	Юридический позитивизм
	Правовой нигилизм
	Бюрократизм

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	

_____ – это обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой	
--	--

деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также в степени гарантированности государством и гражданским обществом прав и свобод человека.	
	Правовая культура
	Правовая реальность
	Правовой нигилизм
	Правовое равенство

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	

_____ – это особый автономный мир права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое.	
	Правовая реальность
	Правовой нигилизм
	Правовое равенство
	Правовая культура

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	

_____ – это учение о принципах истолкования юридических текстов, включая нормативные акты.	
	Архаика
	Герменевтика юридическая
	Императив
	Макиавеллизм

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	

_____ – это правовые сборники систематически расположенных кратких извлечений из законов и сочинений юристов.	
	Дигесты
	Герменевтика юридическая
	Императив
	Макиавеллизм

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

_____ – это безусловное требование, повеление.	
	Императив
	Дигесты
	Герменевтика юридическая
	Неопозитивизм

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	

_____ – это обобщенная характеристика философских идей, развившихся на базе теоретического наследия Гегеля. Было достаточно распространено в Западной Европе, США и России XIX – начале XX веков.	
	Неогегельянство
	Неопозитивизм
	Неокантианство

	Императив
--	-----------

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	

К объективным гарантиям (условиям) законности относятся:

	экономические
	политические
	идеологические
	социальные
	правовые
	психологические

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	

Специальные средства обеспечения законности делятся на:

	организационные
	юридические
	идеологические
	социальные