

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи  
Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна  
Должность: ректор  
Пользователь: vfokina

«23» марта 2021г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2021

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональные компетенции*

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности, влияющие на изменения (развитие) уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>закономерности, обеспечивающие уголовно-исполнительного законодательства реализацию;</li> <li>состояние науки в области правового регулирования исполнения наказаний;</li> </ul>
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>обобщать и анализировать правовые и нормативные правовые акты;</li> <li>осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, касающихся исполнения наказаний;</li> <li>выявлять несоответствия между нормами уголовно-исполнительного права и международных правовых актов;</li> <li>подготавливать нормативные правовые акты;</li> <li>оценивать полноту отражения в уголовно-исполнительном законодательстве основных конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права;</li> <li>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>способностью проведения научных исследований по правовым проблемам.</li> </ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

		дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .		
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает</p>

				<p>знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i>  – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;  – от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</p>

	систем)		– от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
--	---------	--	---

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительное право – это	
	отрасль права
	правовой институт
	подотрасль права
	комплексное образование

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Процесс, связанный с исключением пыток, жестокого обращения с лицами, содержащимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы, унижения человеческого достоинства и смягчением социальных последствий отбывания наказаний, – это	
	гуманизация
	декриминализация
	демократизация
	инкорпорация

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительное законодательство состоит	
	из УИК РФ и других федеральных законов
	только из Уголовно-исполнительного кодекса (УИК РФ)
	из УИК РФ, других федеральных законов, законов субъектов Федерации и подзаконных актов
	из УИК РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Методом уголовно-исполнительного права является	
	властный императивный приказ
	диспозитивный метод
	поощрительный
	охранительный

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Целями уголовно-исполнительного законодательства являются	
	исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
	наказание и исправление осужденных
	наказание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
	помощь осужденным в социальной адаптации

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени следующее	
	исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения
	действовавшим во время совершения преступления
	действовавшим во время вынесения приговора
	действовавшим во время вступления приговора в законную силу

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности, которые установлены международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, с изъятиями и ограничениями, предусмотренными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации, – это	
	осужденные
	обвиняемые
	подозреваемые
	ранее судимые

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде штрафа исполняется судебными приставами-исполнителями по месту	
	жительства (работы) осужденного
	совершения преступления
	осуждения
	жительства осужденного

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде обязательных работ исполняет	
	уголовно-исполнительная инспекция
	судебный пристав-исполнитель
	суд
	орган местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Право на получение пенсий осужденные к лишению свободы	
	имеют на общих основаниях со всеми гражданами
	не имеют, пока отбывают наказание
	имеют, если положительно характеризуются
	имеют после отбывания 2/3 срока наказания

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

О прибытии осужденного к месту отбывания наказания администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязана направить уведомление одному из родственников осужденного	
	не позднее 10 дней со дня прибытия
	не позднее 7 дней со дня прибытия
	не позднее 3 дней со дня прибытия
	в день принятия осужденного к отбыванию наказания

## Раздел 2.

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ политика – это деятельность государства по определению целей уголовного наказания, государственно-правового механизма их реализации, организации процесса исполнения уголовных наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	
	Уголовно-исполнительная
	Уголовная
	Уголовно-процессуальная
	Исполнительно-трудовая

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного права – это руководящие правовые идеи, выражающие основные правовые взгляды государства на характер уголовно-исполнительного права и регулирование общественных отношений при исполнении уголовных наказаний	
	Принципы
	Предмет
	Задачи
	Методы

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовно-исполнительного права впервые нормативно закреплены в ст. _____ УИК РФ	
	8
	15
	6
	3

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ принципы – законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом	
	Общеправовые
	Отраслевые
	Международные
	Специальные

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

_____ принципы – дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правоупотребления	
--	--

поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.	
	Общеправовые
	Отраслевые
	Международные
	Специальные

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ выражается в обеспечении верховенства закона, его приоритета в отношении иных нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ в первую очередь означает признание осужденного субъектом права.	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ означает равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ исполнения наказания представляет собой единый, взаимообусловленный и взаимосвязанный процесс, который позволяет скорректировать исправительное воздействие в зависимости от групповых и индивидуальных признаков осужденных.	
	Дифференциация и индивидуализация
	Гуманизация
	Декриминализация
	Демократизация

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения заключается	
	в установлении таких видов мер принуждения и средств исправления и в таком объеме, которые будут необходимы и достаточны для достижения целей наказания
	в совокупности правовых положений, определяющих, что исполнение всех видов наказания



	должно сопровождаться применением к осужденным различных мер воспитательного характера
	в совокупности правовых положений, гарантирующих осужденным защиту от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения
	в разделении осужденных на относительно однородные категории, определяющие необходимые условия отбывания наказания осужденным, позволяющие скорректировать исправительное воздействие в зависимости от групповых и индивидуальных признаков осужденных, а также их поведения в период отбывания наказания

#### **Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ предполагает привлечение осужденного к ответственности за неисполнение обязанностей или законных требований администрации, совершение иных нарушений порядка и условий отбывания наказания с учетом характера проступка, обстоятельств его совершения, личности осужденного и его предыдущего поведения.	
	рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

#### **Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ означает, что исполнение любого вида уголовного наказания сочетается с широким комплексом средств исправления: установленным порядком исполнения и отбывания наказания (режимом), воспитательной работой, общественно полезным трудом, общеобразовательной и профессиональной подготовкой, общественным воздействием	
	соединения наказания с исправительным воздействием
	рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
	гуманизма
	равенства осужденных перед законом

### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

#### **Вариант 1**

Используя способность осуществлять предупреждение правонарушений, опишите разработку мер по совершенствованию организации процесса исправления в воспитательных колониях и женских колониях.

#### **Вариант 2**

Используя способность выявлять причины и условия, способствующие их совершению, охарактеризуйте особенности реализации международных правовых стандартов в уголовно-исполнительном законодательстве.

#### **Вариант 3**

Охарактеризуйте значение принципов уголовно-исполнительного законодательства для совершенствования правотворческой деятельности в области исполнения уголовных наказаний, используя способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

#### **Вариант 4**

Раскройте систему принципов уголовно-исполнительного законодательства, применив способность осуществлять предупреждение правонарушений.

#### **Вариант 5**

Продемонстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризовав значение гуманизации процесса исполнения и содержания под стражей.

#### **Вариант 6**

Охарактеризуйте взаимодействие уголовно-исполнительной системы с общественными объединениями и организациями по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний и исправлением осужденных, продемонстрировав способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 7

Продемонстрируйте способность устранять причины и условия, способствующие их совершению, раскрыв вклад конкретных ученых в изучение и решение проблем, связанных с развитием уголовно-исполнительного законодательства.

Вариант 8

Применив навык осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте правовую регламентацию вопросов социальной реабилитации осужденных.

Вариант 9

С учетом умения по предупреждению преступлений, охарактеризуйте меры по укреплению гарантий и защита прав граждан, отбывающих наказания и содержащихся под стражей.

Вариант 10

Раскройте влияние экономического развития государства на развитие уголовно-исполнительного законодательства, с учетом умения предупреждать преступления.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### Понятие и система факторов, влияющих на развитие уголовно-исполнительного законодательства: внешние и внутренние, объективные и субъективные

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительное право – это	
	отрасль права
	правовой институт
	подотрасль права
	комплексное образование

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Процесс, связанный с исключением пыток, жестокого обращения с лицами, содержащимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы, унижения человеческого достоинства и смягчением социальных последствий отбывания наказаний, – это	
	гуманизация
	декриминализация
	демократизация
	инкорпорация

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительное законодательство состоит	
	из УИК РФ и других федеральных законов
	только из Уголовно-исполнительного кодекса (УИК РФ)
	из УИК РФ, других федеральных законов, законов субъектов Федерации и подзаконных актов
	из УИК РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Методом уголовно-исполнительного права является	
	властный императивный приказ
	диспозитивный метод
	поощрительный
	охранительный

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Целями уголовно-исполнительного законодательства являются	
	исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
	наказание и исправление осужденных
	наказание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
	помощь осужденным в социальной адаптации

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени следующее	
	исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения
	действовавшим во время совершения преступления
	действовавшим во время вынесения приговора
	действовавшим во время вступления приговора в законную силу

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности, которые установлены международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, с изъятиями и ограничениями, предусмотренными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации, – это	
	осужденные
	обвиняемые
	подозреваемые
	ранее судимые

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде штрафа исполняется судебными приставами-исполнителями по месту	
	жительства (работы) осужденного
	совершения преступления
	осуждения
	жительства осужденного

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде обязательных работ исполняет	
	уголовно-исполнительная инспекция
	судебный пристав-исполнитель
	суд
	орган местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Право на получение пенсий осужденные к лишению свободы	
	имеют на общих основаниях со всеми гражданами
	не имеют, пока отбывают наказание
	имеют, если положительно характеризуются
	имеют после отбывания 2/3 срока наказания

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

О прибытии осужденного к месту отбывания наказания администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязана направить уведомление одному из родственников осужденного	
	не позднее 10 дней со дня прибытия
	не позднее 7 дней со дня прибытия
	не позднее 3 дней со дня прибытия
	в день принятия осужденного к отбыванию наказания

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Представители средств массовой информации посещают учреждения и органы, исполняющие наказания	
	по специальному письменному разрешению этих или вышестоящих органов
	беспрепятственно по предъявлению специального удостоверения
	с разрешения суда
	с разрешения прокурора

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Время обязательных работ в выходные дни и в дни, когда осужденный не занят на основной работе, службе или учебе	
	не может превышать четырех часов
	не может превышать семи часов
	не может превышать пяти часов
	не ограничено

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью может назначаться дополнительно к	
	штрафу
	аресту
	лишению свободы
	пожизненному лишению свободы

**Задание**

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительные инспекции согласуют с осужденным к исправительным работам место отбывания и характер будущей работы	
	осужденный не вправе отказываться от предложенной ему работы
	осужденный вправе требовать предоставления ему работы по имеющейся у него специальности
	осужденный, не имеющий специальности, вправе требовать направить его на курсы для приобретения специальности
	УИИ перед направлением осужденного на работу обязана предложить осужденному альтернативу вида и места работы

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Решение о применении к осужденным к ограничению свободы мер поощрения и взыскания выносится (принимается)	
	в письменном виде
	по усмотрению лица, объявляющего взыскания и поощрения
	в зависимости от характера мер поощрения и взыскания – в письменном виде или устно
	устно

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

По общему правилу, на лицевой счет осужденного к лишению свободы зачисляется не менее ____ % начисленной заработной платы	
	25
	15
	30
	50

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

По общему правилу, осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ____ ч	
	4
	5
	2
	6

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Размер оплаты труда осужденных, отработавших полностью определенную на месяц норму рабочего времени и выполнивших установленную для них норму, не может быть ниже	
	установленного МРОТ
	3 МРОТ
	5 МРОТ
	1500 рублей

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Наименование мест предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы определено в	
	Законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
	Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации
	нормативных правовых актах подзаконного характера
	Законе «О прокуратуре РФ»

### **Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Длительное свидание с военнослужащими, отбывающими наказание в дисциплинарной воинской части, с супругом и близкими родственниками, а с разрешения командира дисциплинарной воинской части – с иными лицами, в течение года разрешается продолжительностью	
	до трех суток
	до двух суток
	до четырех суток
	сутки

### **Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Осужденный к смертной казни после вступления приговора в законную силу до принятия решения о помиловании содержится в	
	условиях для осужденных к пожизненному лишению свободы
	следственном изоляторе
	тюрьме
	колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы

### **Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, назначенного за преступление небольшой тяжести, допускается по отбытии не менее _____ назначенного наказания	
	1/3
	1/4
	2/3
	1/2

### **Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, назначенного за тяжкое преступление, допускается по отбытии не менее _____ назначенного наказания	
	1/2
	1/3
	1/4
	2/3

### **Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Для условно-досрочного освобождения лица, отбывающего пожизненное лишение свободы, необходимо соблюдение следующих условий отбытие не менее	
	25 лет лишения свободы и отсутствие злостных нарушений у данного лица за последние 3 года
	20 лет лишения свободы и отсутствие злостных нарушений у данного лица за последние 5 лет

	25 лет лишения свободы и отсутствие злостных нарушений у данного лица за последние 10 лет
	25 лет лишения свободы и отсутствие злостных нарушений у данного лица за все время отбывания наказания

### Тенденции развития современного уголовно-исполнительного законодательства

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

_____ политика – это деятельность государства по определению целей уголовного наказания, государственно-правового механизма их реализации, организации процесса исполнения уголовных наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	
	Уголовно-исполнительная
	Уголовная
	Уголовно-процессуальная
	Исполнительно-трудовая

#### Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного права – это руководящие правовые идеи, выражающие основные правовые взгляды государства на характер уголовно-исполнительного права и регулирование общественных отношений при исполнении уголовных наказаний	
	Принципы
	Предмет
	Задачи
	Методы

#### Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовно-исполнительного права впервые нормативно закреплены в ст. _____ УИК РФ	
	8
	15
	6
	3

#### Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

_____ принципы – законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом	
	Общеправовые
	Отраслевые
	Международные
	Специальные

#### Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

_____ принципы – дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.	
	Общеправовые
	Отраслевые

	Международные
	Специальные

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ выражается в обеспечении верховенства закона, его приоритета в отношении иных нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ в первую очередь означает признание осужденного субъектом права.	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ означает равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

_____ исполнения наказания представляет собой единый, взаимообусловленный и взаимосвязанный процесс, который позволяет скорректировать исправительное воздействие в зависимости от групповых и индивидуальных признаков осужденных.	
	Дифференциация и индивидуализация
	Гуманизация
	Декриминализация
	Демократизация

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения заключается	
	в установлении таких видов мер принуждения и средств исправления и в таком объеме, которые будут необходимы и достаточны для достижения целей наказания
	в совокупности правовых положений, определяющих, что исполнение всех видов наказания должно сопровождаться применением к осужденным различных мер воспитательного характера
	в совокупности правовых положений, гарантирующих осужденным защиту от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения



	в разделении осужденных на относительно однородные категории, определяющие необходимые условия отбывания наказания осужденным, позволяющие скорректировать исправительное воздействие в зависимости от групповых и индивидуальных признаков осужденных, а также их поведения в период отбывания наказания
--	---

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ предполагает привлечение осужденного к ответственности за неисполнение обязанностей или законных требований администрации, совершение иных нарушений порядка и условий отбывания наказания с учетом характера проступка, обстоятельств его совершения, личности осужденного и его предыдущего поведения.	
	рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ означает, что исполнение любого вида уголовного наказания сочетается с широким комплексом средств исправления: установленным порядком исполнения и отбывания наказания (режимом), воспитательной работой, общественно полезным трудом, общеобразовательной и профессиональной подготовкой, общественным воздействием	
	соединения наказания с исправительным воздействием
	рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
	гуманизма
	равенства осужденных перед законом

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

_____ – совокупность законов, содержащих в себе нормы, которые регулируют весь комплекс общественных отношений, возникающих по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	
	Уголовно-исполнительное законодательство
	Уголовно-исполнительное право
	Уголовное право
	Уголовно-процессуальное право

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного законодательства – это изменения системы и содержания уголовно-исполнительного законодательства с учетом реформ и преобразований в социально-политической и экономической жизни общества	
	Развитие
	Факторы, определяющие развитие
	Система принципов
	Тенденции развития

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного законодательства – это объективные социальные изменения, влияющие на характер и содержание общественных отношений, возникающих в связи с исполнением (отбыванием) уголовных наказаний и применением мер пресечения, способов уклонения от следствия и суда в виде содержания под стражей	
	Факторы, определяющие развитие
	Система принципов
	Тенденции развития
	Развитие

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

_____ право – это отрасль права, регулиующую общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний	
	Уголовно-исполнительное
	Уголовное
	Уголовно-процессуальное
	Исправительно-трудовое

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного законодательства – это принципы уголовно-исполнительного права, основываются на общечеловеческих ценностях, проистекающих из Конституции РФ (ст. 15), и отражают приоритет прав и свобод человека и гражданина.	
	Факторы, определяющие развитие
	Система принципов
	Тенденции развития
	Развитие

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного законодательства – это основные ориентиры, приоритет, с учетом которых формируются нормы УИЗ	
	Факторы, определяющие развитие
	Система принципов
	Тенденции развития
	Развитие

**Основные тенденции в развитии современного уголовно-исполнительного законодательства**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

_____ – это процесс, связанный с исключением пыток, жестокого обращения с лицами, содержащимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы, унижения человеческого достоинства и смягчением социальных последствий отбывания наказаний	
	Гуманизация
	Декриминализация
	Демократизация
	Инкорпорация

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

К общеправовым принципам относятся принципы	
	законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом
	демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения
	законности, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием
	законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, соединения наказания с исправительным воздействием

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Международные стандарты в области исполнения наказаний и содержания под стражей –	
	разработанные в результате международного сотрудничества положения, касающиеся обеспечения прав и свобод человека и гражданина, оказавшегося в сфере уголовной юстиции
	положения, касающиеся обеспечения прав и свобод человека и гражданина
	разработанные в результате международного сотрудничества положения, касающиеся обеспечения прав и свобод человека и гражданина
	стандарты, касающиеся обеспечения прав и свобод человека и гражданина

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

_____ – это процесс уменьшения числа лиц, имеющих тюремный «опыт» путем применения альтернативных лишению свободы наказаний и мер, амнистий и помилований	
	Гуманизация
	Декриминализация
	Демократизация
	Инкорпорация

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

_____ – процесс постепенного утверждения принципов демократии в деятельности уголовно-исполнительной системы	
	Гуманизация
	Декриминализация
	Демократизация
	Инкорпорация

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

_____ – это точное и неуклонное соблюдение законов, их иерархии в деятельности уголовно-исполнительной системы	
	Соблюдение законности
	Обеспечение законности
	Исполнение
	Направление законности

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

_____ – это деятельность уголовно-исполнительной системы, направленная на защиту жизненно	
---	--

важных интересов личности, содержащейся в соответствующих исправительных учреждениях и общества от негативных социальных последствий исполнения наказания и содержания под стражей	
	Обеспечение безопасности
	Направление развития уголовно-исполнительного законодательства
	Кодификация
	Инкорпорация