

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Сведения об электронной подписи | |
| Подписано: | Фокина Валерия Николаевна |
| Должность: | ректор |
| Пользователь: | vfokina |

«23» марта 2021г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.05 Уголовная политика и тенденции развития
уголовного права
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятие уголовной политики и ее современное состояние в российском государстве;• конституционно-правовые основы уголовной политики;• уголовное законодательство как правовую основу уголовной политики;• информационное обеспечение уголовной политики;• проблемы контроля над уголовной политикой;• основные тенденции развития уголовного права; |
| | ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• правильно оценивать современные тенденции изменений в уголовной политике и уголовном законодательстве;• выделять и характеризовать основные (приоритетные) направления уголовной политики;• определять наиболее вероятные пути преодоления кризиса российской уголовной политики;• применять знания в сфере уголовной политики при определении направлений борьбы с конкретными видами преступлений; |
| | ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами;• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | Позетовое тестирование (ПЗТ) | Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - |

| | | | | |
|---|------------------------|---|---|--|
| | | <p>дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p> | | <p>удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.</p> |
| 2 | <i>Зачет с оценкой</i> | <p>1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p> | <p>Практико-ориентированные задания</p> | <p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Оценка <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой |
| | | 2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично |

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

1. **Важнейшая сторона деятельности государства, форма его активности, имеющая непосредственной целью формирование уголовно-правовых норм, их изменение, отмену, их дополнение с целью обеспечения реальной уголовной политики – это**

- A) правотворчество
- B) правоприменение
- C) профилактика
- D) прогнозирование

2. **Наиболее общие идеи, основополагающие начала, которые лежат в основе содержания и направлений уголовной политики, – это _____ уголовной политики**

- A) принципы
- B) предмет
- C) метод
- D) объект

3. **Различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют, способствуют ее возникновению и существованию, – это ____ преступности**

- A) условия
- B) причины

- C) предмет
D) объект
4. **Особый вид социальной практики, обеспечивающий такое преобразование общественных отношений, в результате которого устраняются условия, способствующие отклоняющемуся поведению, обеспечивается соответствующий контроль над поведением людей, склонных совершать преступления, в целях недопущения последних, – это _____ преступлений**
- A) профилактика
B) пресечение
C) предотвращение
D) расследование
5. **Комплекс воспитательных, разъяснительных мероприятий в профилактике преступлений именуется мерами**
- A) убеждения
B) принуждения
C) общие
D) специальные
6. **Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания, – это**
- A) преступление
B) проступок
C) деликт
D) правонарушение
7. **Часть уголовного права включает в себя нормы, в которых содержится описание отдельных видов преступлений и установленных за их совершение наказаний, – это _____ часть уголовного права**
- A) Особенная
B) Общая
C) Особая
D) Описательная
8. **Задачи уголовного права реализуются в процессе осуществления основных _____ данной отрасли российского законодательства**
- A) функций
B) положений
C) методов
D) принципов
9. **Неотвратимость и справедливость применения уголовного закона входят в _____ функцию уголовной политики**
- A) воспитательную
B) охранительную
C) регулятивную
D) превентивную
10. **Способность и возможность воздействия на поведение людей со стороны государства, осуществляемого через суды и посредством деятельности судей, в установленных законом формах – это**
- A) судебная власть
B) судопроизводство
C) правосудие
D) пенитенциарная система

Раздел 2.

1. **Участие Общественной палаты Федерального Собрания в обеспечении прав и свобод граждан в сфере уголовной политики – это _____ контроль**
- A) гражданский
B) парламентский
C) судебный
D) ведомственный
2. **Судебная система РФ устанавливается Конституцией РФ и**
- A) федеральными Конституционными законами РФ
B) федеральными законами РФ
C) законами субъектов РФ
D) указами Президента РФ
3. **Система мер, осуществляемых государственными органами, общественными объединениями и организациями и гражданами за применением норм и институтов уголовного законодательства на основе принципа законности, – это _____ уголовной политики**

- A) контроль
B) надзор
C) рекомендации
D) преобразования
4. **Судебная власть в РФ**
A) самостоятельна и независима
B) подконтрольна Президенту РФ
C) подконтрольна Государственной Думе РФ
D) подконтрольна Правительству РФ
5. _____ – основополагающий источник уголовно-правового регулирования контроля в сфере уголовной политики
A) Конституция
B) Уголовный кодекс
C) Уголовно-процессуальный
D) Уголовно-исполнительный
6. **Право _____ вынести решение о проведении следственных действий, ограничивающих права и свободы граждан, рассматривается как гарантия законности в уголовном судопроизводстве**
A) суда
B) следователя
C) прокурора
D) руководителя следственного органа
7. **Все виды контроля в сфере уголовной политики должны осуществляться на основе принципа**
A) законности
B) справедливости
C) гуманизма
D) равенства всех перед законом и судом
8. _____ международного права – это применение его норм и институтов в случае противоречия законодательства Российской Федерации международным нормам
A) Приоритет
B) Иммунитет
C) Преобладание
D) Отчуждение
9. **Соотношение между результатом правового регулирования и стоящей перед ним целью – это _____ правового регулирования уголовной политики**
A) эффективность
B) уровень
C) качество
D) критерии
10. **Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ в сфере борьбы с преступностью – это _____ контроль**
A) парламентский
B) государственный
C) гражданский
D) чиновнический
11. **Показатель отношения количества совершенных преступлений, к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется _____ преступности**
A) коэффициентом
B) динамикой
C) структурой
D) состоянием
12. **Совокупность норм, институтов и отношений, направленных на обеспечение поведения людей в соответствии с интересами какой-либо группы, общества в целом, именуется _____ контролем**
A) социальным
B) правовым
C) идеологическим
D) экономическим
13. **Жалобы, поступившие в суд, рассматриваются с момента поступления в срок не позднее _____ суток**
A) пяти
B) семи
C) десяти
D) двенадцати

14. **В случае необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, прокурор вносит в судебную инстанцию**
- A) жалобу
 - B) представление
 - C) заключение
 - D) ходатайство
15. **При рассмотрении дела в суде надзорной инстанции обязательно должен участвовать**
- A) прокурор
 - B) осужденный, оправданный
 - C) защитник
 - D) потерпевший, частный обвинитель

Раздел 3.

1. **Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ – это _____ уголовной ответственности**
- A) основание
 - B) причина
 - C) повод
 - D) предлог
2. **Принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства имущества, полученного в результате совершения преступлений**
- A) конфискация имущества
 - B) наложение ареста на имущество
 - C) приватизация
 - D) распродажа на торгах
3. **Система мер, осуществляемых государственными органами, общественными объединениями и организациями и гражданами за применением норм и институтов уголовного законодательства на основе принципа законности – это _____ уголовной политики**
- A) контроль
 - B) надзор
 - C) рекомендации
 - D) преобразования
4. **Различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют, способствуют ее возникновению и существованию – это _____ преступности**
- A) условия
 - B) причины
 - C) предмет
 - D) объект
5. **Под понятием «латентностью» понимается**
- A) количество скрытых от регистрации заявлений о преступлениях
 - B) уровень преступности
 - C) коэффициент преступности
 - D) состояние преступности
6. **Показатель отношения количества совершенных преступлений, к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется**
- A) коэффициент преступности
 - B) динамика преступности
 - C) структура преступности
 - D) состояние преступности
7. **Уголовный кодекс РФ основывается на _____ РФ и общепризнанных принципах и нормах международного права**
- A) Конституции
 - B) УПК
 - C) УИК
 - D) КоАП
8. **_____ международного права – это применение его норм и институтов в случае противоречия законодательства Российской Федерации**
- A) Приоритет
 - B) Иммунитет
 - C) Преобладание
 - D) Отчуждение
9. **Наиболее важным элементом государственной политики, существенно затрудняющим активность мафиозных структур, является**

- A) принятие эффективного уголовного законодательства
 B) формирование идеологии с антикриминальной направленностью
 C) создание разветвленной системы контролирующих органов
 D) изменение приоритетов производственно-хозяйственной деятельности
10. **Одной из основных причин возникновения коррупции является**
 A) экономическая
 B) идеологическая
 C) организационная
 D) правовая
11. **Главным фактором успеха в борьбе с преступностью является**
 A) политическая решимость органов государства
 B) идеологическое воздействие
 C) ужесточение наказания
 D) компромисс между государством и преступностью
12. **Наибольшее значение для определения тактики предупреждения преступности имеет следующий вид прогнозирования**
 A) краткосрочное
 B) сверхкраткосрочное
 C) среднесрочное
 D) долгосрочное
13. **Целенаправленная работа с конкретными лицами, допускающими юридически значимые отклонения от норм поведения, которая осуществляется на основе сочетания социального контроля, воспитания и помощи – это _____ профилактика преступности**
 A) индивидуальная
 B) общественная
 C) государственная
 D) превентивная
14. **Меры профилактики преступлений, применяющиеся в случаях, если не созданы нормальные условия для воспитания отдельных людей именуется**
 A) компенсирующие
 B) предупреждающие
 C) нейтрализующие
 D) ликвидирующие
15. **Задачи уголовного права реализуются в процессе осуществления основных _____ данной отрасли российского законодательства**
 A) функций
 B) положений
 C) методов
 D) принципов

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Используя способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте специальные направления уголовной политики

Вариант 2

Используя способность выявлять причины и условия, способствующие их совершению, охарактеризуйте влияние норм международного права на правовое обеспечение контроля над уголовной политикой

Вариант 3

Охарактеризуйте судебный контроль над уголовной политикой, используя способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 4

Раскройте проблемы конфискации имущества в зарубежном и отечественном уголовном законодательстве, применив способность осуществлять предупреждение правонарушений.

Вариант 5

Продемонстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризовав проблемы аргументации проектов уголовных законов

Вариант 6

Раскройте соотношение отечественного уголовного законодательства и международного уголовного права, продемонстрировав способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 7

Продемонстрируйте способность устранять причины и условия, способствующие их совершению, раскрыв сущность уголовной ответственности юридических лиц

Вариант 8

Применив навык осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте проблемы правовых последствий совершения преступлений

Вариант 9

С учетом умения по предупреждению преступлений, охарактеризуйте возможность реализации концепции уголовного права как договора

Вариант 10

Раскройте проблемы криминализации и декриминализации, с учетом умения предупреждать преступления.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Современное состояние и конституционно-правовые основы российской уголовной политики

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Важнейшая сторона деятельности государства, форма его активности, имеющая непосредственной целью формирование уголовно-правовых норм, их изменение, отмену, их дополнение с целью обеспечения реальной уголовной политики – это

| | |
|--|-----------------|
| | правотворчество |
| | правоприменение |
| | профилактика |
| | прогнозирование |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Наиболее общие идеи, основополагающие начала, которые лежат в основе содержания и направлений уголовной политики, – это _____ уголовной политики

| | |
|--|----------|
| | принципы |
| | предмет |
| | метод |
| | объект |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют, способствуют ее возникновению и существованию, – это _____ преступности

| | |
|--|---------|
| | условия |
| | причины |
| | предмет |
| | объект |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |

| | |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

| | |
|--|----------------|
| Особый вид социальной практики, обеспечивающий такое преобразование общественных отношений, в результате которого устраняются условия, способствующие отклоняющемуся поведению, обеспечивается соответствующий контроль над поведением людей, склонных совершать преступления, в целях недопущения последних, – это _____ преступлений | |
| | профилактика |
| | пресечение |
| | предотвращение |
| | расследование |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------|
| Комплекс воспитательных, разъяснительных мероприятий в профилактике преступлений именуется мерами | |
| | убеждения |
| | принуждения |
| | общие |
| | специальные |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания, – это | |
| | преступление |
| | проступок |
| | деликт |
| | правонарушение |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------|
| Часть уголовного права включает в себя нормы, в которых содержится описание отдельных видов преступлений и установленных за их совершение наказаний, – это _____ часть уголовного права | |
| | Особенная |
| | Общая |
| | Особая |
| | Описательная |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Задачи уголовного права реализуются в процессе осуществления основных _____ данной отрасли российского законодательства | |
| | функций |
| | положений |
| | методов |
| | принципов |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Неотвратимость и справедливость применения уголовного закона входят в _____ функцию уголовной политики | |
|--|--|

| | |
|--|----------------|
| | воспитательную |
| | охранительную |
| | регулятивную |
| | превентивную |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Способность и возможность воздействия на поведение людей со стороны государства, осуществляемого через суды и посредством деятельности судей, в установленных законом формах – это

| | |
|--|------------------------|
| | судебная власть |
| | судопроизводство |
| | правосудие |
| | пенитенциарная система |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах – это криминологическое

| | |
|--|-----------------|
| | прогнозирование |
| | исследование |
| | апробирование |
| | планирование |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Направление деятельности, определение ее форм, задач государства и его органов, а также организаций и общественных объединений в сфере борьбы с преступностью – это

| | |
|--|-----------------------------------|
| | уголовная политика |
| | ювенальное правосудие |
| | пенитенциарная система |
| | криминологическое прогнозирование |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Интеграция человека в преступную среду, которая склоняет его к преступной деятельности, активно препятствует возвращению к честной жизни, – это криминальная

| | |
|--|------------------|
| | самодетерминация |
| | экспансия |
| | интеграция |
| | превенция |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Невозможность применения уголовной ответственности дважды за одно и то же преступление относится к принципу

| | |
|--|----------------|
| | справедливости |
| | гуманизма |
| | законности |
| | вины |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Совокупность норм, институтов и отношений, направленных на обеспечение поведения людей в соответствии с интересами какой-либо группы, общества в целом, именуется как _____ контроль | |
| | социальный |
| | правовой |
| | идеологический |
| | экономический |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Предупреждение совершения преступлений гражданами путем воздействия уголовно-правового запрета и угрозы наказания – это _____ превенция | |
| | общая |
| | частная |
| | особая |
| | особенная |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Установление наиболее общих показателей, характеризующих развитие преступности в перспективе, выявление на этой основе нежелательных тенденций и отыскание способов их изменения в нужном направлении является _____ криминологического прогнозирования | |
| | целью |
| | предметом |
| | методом |
| | объектом |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------------------|
| Самостоятельную роль в причинном комплексе преступности играет феномен _____ | |
| | социальной наследственности |
| | индивидуального сознания |
| | социализации личности |
| | общественного самосознания |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----|
| Особый порядок судебного разбирательства возможен по обвинению в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание до _____ лет лишения свободы | |
| | 10 |
| | 12 |
| | 14 |
| | 15 |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------------|
| В настоящее время в России действует мораторий на применение меры наказания в виде | |
| | смертной казни |
| | конфискации имущества |
| | пробации |
| | исправительных работ |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------------------|
| В 2003 году из УК РФ была исключена норма, регламентировавшая институт | |
| | неоднократности преступлений |
| | совокупности преступлений |
| | покушения на преступление |
| | соучастия в преступлении |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Предупреждение совершения новых преступлений лицом, уже совершившим какое-либо преступление, путем применения к нему мер уголовного наказания и других принудительных мер, связанных с усилением социального контроля над осужденным, – это | |
| | частная |
| | общая |
| | особая |
| | индивидуальная |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------|
| Возможность того или иного участника уголовного судопроизводства иметь определенные права и соблюдать обязанности – это | |
| | правоспособность |
| | дееспособность |
| | деликтоспособность |
| | правосубъектность |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------|
| Уголовно-процессуальные нормы носят в основном | |
| | характер |
| | императивный |
| | предписывающий |
| | диспозитивный |
| | правоустанавливающий |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------|
| В особо строгой правовой регламентации нуждаются следующие отношения | |
| | уголовно-правовые |
| | гражданско-правовые |
| | трудовые |
| | административные |

Задание

| | |
|--------------------------|--|
| Порядковый номер задания | |
|--------------------------|--|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------|
| В положении об обратной силе закона находит отражение принцип | |
| | гуманизма |
| | законности |
| | неотвратимости наказания |
| | презумпции невиновности |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------|
| Важнейшее свойство преступления, которое отражает его качественное отличие от иных существующих видов правонарушений, – это | |
| | общественная опасность |
| | виновность |
| | противоправность |
| | наказуемость |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Значительную профилактическую природу имеют нормы, в которых речь идет о (об) | |
| | обстоятельствах, исключающих преступность деяния |
| | наказании |
| | квалификации деяния |
| | освобождении от уголовной ответственности |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------|
| Исключение института неоднократности из УК РФ приведет к резкому смягчению наказания за систематическое совершение преступлений, не являющихся | |
| | тяжкими |
| | особо тяжкими |
| | небольшой тяжести |
| | средней тяжести |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------|
| Деятельность государства, его органов, общественных объединений и организаций, граждан по предупреждению преступлений как эффективное средство борьбы и преодоления растущих тенденций преступности – это _____ уголовной политики | |
| | приоритеты |
| | принципы |
| | средства |
| | объект |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------|
| _____ представляет собой мошеннический, силовой захват предприятий различных форм собственности, как наиболее криминально-эффективная и полностью латентная часть организованной преступности | |
| | Рейдерство |

| | |
|--|----------------|
| | Вымогательство |
| | Рэкет |
| | Шантаж |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------------|
| Ресурсное обеспечение противодействия преступности основывается на _____ прогнозе затрат бюджетных средств | |
| | криминологическом |
| | социологическом |
| | криминалистическом |
| | уголовно-правовом |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------|
| Основным законом, предопределяющим направления уголовной политики, является _____ РФ | |
| | Конституция |
| | УК |
| | УИК |
| | КоАП |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------|
| Показатель отношения количества совершенных преступлений, к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется как _____ преступности | |
| | коэффициент |
| | динамика |
| | структура |
| | состояние |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Под понятием «латентностью» понимается _____ | |
| | количество скрытых от регистрации заявлений о преступлениях |
| | уровень преступности |
| | коэффициент преступности |
| | состояние преступности |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------------------------|
| Эффект общего и специального предупреждения обеспечивается реальной практикой осуществления принципа _____ | |
| | неотвратимости ответственности |
| | гуманизма |
| | справедливости |
| | презумпции невиновности |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Качественными показателями преступности являются | |
| | характер и структура преступности |
| | динамика преступности |
| | состояние преступности |
| | коэффициент преступности |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Повторное совершение преступлений одним лицом – это | |
| | рецидив |
| | аффект |
| | эксцесс |
| | преюдиция |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Установление наиболее общих показателей, характеризующих развитие преступности в перспективе, выявление на этой основе нежелательных тенденций и отыскание способов их изменения в нужном направлении, является _____ криминологического прогнозирования | |
| | целью |
| | предметом |
| | методом |
| | объектом |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| При совершении лицом, ранее судимым за два и более преступления, двух и более преступлений, имеет место следующий вид рецидива | |
| | сложный |
| | простой |
| | общий |
| | пенитенциарный |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Более полно об устойчивой криминальной направленности виновного, стойкости его антисоциальных установок свидетельствует следующий вид рецидива | |
| | специальный |
| | общий |
| | пенитенциарный |
| | фактический |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------|
| Наиболее высокая криминальная активность в совершении насильственных преступлений характерна для представителей возрастной группы _____ лет | |
| | 25-29 |
| | 33-38 |
| | 40-45 |

| | |
|--|-------|
| | 50-55 |
|--|-------|

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Новый и исключительно опасный вид преступного насилия, отличительной особенностью которого является то, что оно ведется не государством, а террористической организацией, именуется как террористическая

| | |
|--|-------------|
| | война |
| | интервенция |
| | пропаганда |
| | агитация |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Совершение преступлений лицами, ранее совершавшими преступления, в случае, если прежние преступления известны правоохранительным органам, и лица, их совершавшие, осуждены судом, – это _____ преступность

| | |
|--|------------------|
| | рецидивная |
| | профессиональная |
| | ювенальная |
| | организованная |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Интеграция человека в преступную среду, которая склоняет его к преступной деятельности, активно препятствует возвращению к честной жизни, – это криминальная

| | |
|--|------------------|
| | самодетерминация |
| | экспансия |
| | интеграция |
| | превенция |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории, характеризует показатель «_____ преступности»

| | |
|--|-------------|
| | состояние |
| | динамика |
| | структура |
| | коэффициент |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Уголовная политика государства должна основываться на четком понимании того, каких изменений в _____ преступности можно будет добиться, совершенствуя соответствующие нормы и институты

| | |
|--|-----------|
| | структуре |
| | уровне |
| | характере |
| | состоянии |

Задание

| | |
|--------------------------|--|
| Порядковый номер задания | |
|--------------------------|--|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------------|
| Концепция реформы российского уголовного законодательства предполагает приведение его в соответствие с _____ реальностью | |
| | криминологической |
| | социальной |
| | криминалистической |
| | экономической |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Приоритет уголовной политики состоит в деятельности государственных органов, общественных организаций, граждан по предупреждению преступлений как одной из важнейших _____ уголовной политики | |
| | задач |
| | принципов |
| | средств |
| | функций |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------|
| Действие уголовно-правовых средств и норм на удержание от совершения преступных деяний лиц, склонных к противоправному поведению, – это уголовно-правовое _____ преступлений | |
| | предупреждение |
| | пресечение |
| | прогнозирование |
| | исследование |