

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 Философия права
Образовательная программа направления подготовки
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(протокол № 18-01 от 18.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Щипков В.А., к.фил.н., доц.

Москва 2022

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;• философские основания современной методологии права;• различия между юридическим и философским пониманием права;
	УК-6.2. Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли,• обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;• применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
	УК-6.3. Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки;• логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;• навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство, правила юридической техники и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: <ul style="list-style-type: none">• предмет и функции философии права;• философские основания современной методологии права;• содержание основных категорий философии права;• различия между юридическим и философским пониманием права;
	ОПК-4.2. Умеет: составлять аргументированные	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	процессуальные документы, а также устно аргументировать правовую позицию по конкретному делу	<ul style="list-style-type: none"> методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;
	ОПК-4.3. Владеет: навыком подготовки и участию в проведении судебных процессов	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки; логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	<ul style="list-style-type: none"> от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; от 50% до 69,9% - удовлетворительно; от 70% до 89,9% - хорошо; от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

				<p>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения,</p>
--	--	--	--	---

				<p>показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

1. Термин «философия права» появился в конце XVIII в. благодаря немецкому юристу
 - A) Г. Гуго
 - B) Г.В.Ф. Гегелю
 - C) Г. Еллинеку
 - D) С. Пуфендорфу

2. **Современная философия является философией права и морали, считают современные западные философы**

- A) Ж. Деррида, Ю. Хабермас, Р. Рорти
- B) П. Рикер, Ж. Маритен
- C) М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр
- D) М. Шелер, М. Вебер, А. Гелен

3. **Для философии права источником права является**

- A) субъект
- B) мораль
- C) религия
- D) государство

4. **Философия права и юридическая теория качественно различаются по пониманию**

- A) сущности права
- B) субъекта правоотношения
- C) правосознания
- D) правовых отношений

5. **Содержание фундаментальных проблем философии права имеет в своей основе**

- A) философские знания
- B) религиозные знания
- C) обыденные знания
- D) мораль

6. **Философия права формируется в качестве**

- A) дедуктивного знания о праве, выводимого из общих знаний о мироздании
- B) индуктивного знания, исходящего из достижений конкретных наук
- C) обыденного знания, основывающегося на здравом смысле
- D) трансцендентного знания о праве

7. **Философско-правовая онтология есть учение о (об)**

- A) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
- B) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
- C) смысле права как ценности
- D) практическом правоприменении

8. **Философско-правовая гносеология есть учение о (об)**

- A) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
- B) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
- C) практическом правоприменении
- D) смысле права как ценности

9. **Философско-правовая аксиология есть учение о (об)**

- A) смысле права как ценности
- B) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
- C) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
- D) практическом правоприменении

10. **Философия права занимается**

- A) поисками истины о праве
- B) проблемами законодательной деятельности
- C) проблемами правоприменения
- D) нормотворчеством

11. **В отличие от философии права, социология права изучает**

- A) функционирование права в социальном контексте, в сочетании с другими способами социальной регуляции
- B) проблемы толкования правовых норм
- C) технологию политики и власти
- D) смысл права как ценности

12. **Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право как**

- A) фактор политической жизни
- B) процесс, осуществляемый в судах, административных учреждениях, судебно-исполнительных органах, юридических конторах
- C) обычное право
- D) единственный способ регуляции общественной жизни

13. **Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общие представления о правовой реальности и месте в ней человека, называется**

- A) мировоззренческой
- B) методологической
- C) воспитательной
- D) аксиологической

14. **Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет _____ функцию**
- A) методологическую
 - B) мировоззренческую
 - C) аксиологическую
 - D) воспитательную
15. **Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется**
- A) аксиологической
 - B) мировоззренческой
 - C) методологической
 - D) воспитательной

Раздел 2.

1. **Предельно общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные, закономерные связи и отношения правовой реальности и познания правового бытия, - это**
- A) категория права
 - B) философско-правовая парадигма
 - C) правовой закон
 - D) термин
2. **Осознанная правовая реальность, жизненный мир, отраженный с точки зрения законного и незаконного в идеях, теориях, научных и эмпирических знаниях, обычаях, традициях, чувствах и эмоциях, - это**
- A) правосознание
 - B) правовая психология
 - C) правовое бытие
 - D) правомочие
3. **Система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабах всего общества, - это**
- A) право
 - B) правоотношение
 - C) закон
 - D) правовая деятельность
4. **Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых являются носителями субъективных прав и обязанностей, - это**
- A) правоотношения
 - B) политические отношения
 - C) правовая деятельность
 - D) правосознание
5. **Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников - это**
- A) правомочие
 - B) притязание
 - C) правовая мера
 - D) законность
6. **Требование оптимальной соотносительности прав и обязанностей членов общества - это**
- A) притязание
 - B) правомочие
 - C) ответственность
 - D) норма
7. **Отражение организующей, регулятивно-оценочной ориентированности права - это**
- A) правовая мера
 - B) правомочие
 - C) притязание
 - D) правосознание
8. **Комплекс нормативно-правовых актов, все установленные государством общеобязательные правила - это**
- A) закон
 - B) право
 - C) законность
 - D) норма

9. **Строгое выполнение законов всеми субъектами права, включая законодательные, исполнительные и судебные власти, - это**
- законность
 - правовая деятельность
 - ответственность
 - обязанность
10. **Определенная, предусмотренная законом мера должного поведения участника данного правоотношения - это**
- обязанность
 - ответственность
 - правовая деятельность
 - нормативность
11. **Соответствие поведения личности социально-нормативным требованиям, ее долгу и обязанностям и подчиненность поведения личности социальному контролю - это**
- ответственность
 - обязанность
 - правовая деятельность
 - исполнительность
12. **Правила поведения, устанавливаемые государством в лице соответствующих органов и охраняемые принудительной силой государства, обозначаются термином « _____ »**
- норма
 - кодекс
 - требование
 - необходимость
13. **Активное отношение субъекта к системному миру, способ взаимодействия социального субъекта и правовой действительности в целях создания правовых условий существования - это**
- правовая деятельность
 - правосознание
 - правоотношение
 - правопорядок
14. **Объект правовой деятельности – это**
- правовые отношения, формирующие правовую реальность
 - правовой человек
 - общество
 - правовой порядок
15. **Формы правовой деятельности:**
- теоретическая и практическая
 - эмпирическая и экспериментальная
 - систематизирующая и нормотворческая
 - исполнительная и судебная

Раздел 3.

1. **Вид систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке и размещаются в определенном порядке – алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях, называется**
- инкорпорацией
 - кодификацией
 - проблематизацией
 - детерминацией
2. **Раболепное отношение к власти называется**
- сервилльностью
 - секуляризацией
 - инкорпорацией
 - кодификацией
3. **Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются**
- прагматизмом
 - политичностью
 - эмпиризмом
 - формализмом
4. **Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему, - это**

- А) эмпиризм
 В) рационализм
 С) формализм
 D) позитивизм
5. **Предпочтение, отдаваемое форме перед содержанием в различных сферах человеческой деятельности, - это**
 А) формализм
 В) эмпиризм
 С) рационализм
 D) морализм
6. **Ориентация на социальные (преимущественно социально-экономические) различия между людьми и народами, приоритет социальных свойств человека, сконцентрированных на идее гражданственности, приоритет свободы, ответственности, социальной зависимости - это**
 А) политичность
 В) либерализм
 С) консерватизм
 D) сервильность
7. **Проповедь строгой морали называется**
 А) морализмом
 В) политичностью
 С) сервильностью
 D) формализмом
8. **Совокупность двух взаимосвязанных сторон: отрицание государством права как своего самоограничителя; неприятие народом навязанных ему правовых норм, незнание их и неуважение к ним - это**
 А) правовой нигилизм
 В) этический позитивизм
 С) патернализм
 D) эгалитаризм
9. **Комплекс учений и доктрин, которые рассматривают право как систему предписаний или команд, исходящих от государства, и адресованных общественным объединениям и гражданам, называется**
 А) этическим позитивизмом
 В) патернализмом
 С) эгалитаризмом
 D) естественным правом
10. **Понимание государственной власти как «родной и отеческой», призванной осуществлять авторитарное, а если потребуется, то и принудительное попечение о трудящейся массе, - это**
 А) патернализм
 В) этицизм
 С) эгалитаризм
 D) правовой нигилизм
11. **Законный принцип, характеризующий государственную власть как законную, правомерную, позволяющий признавать законный характер ее происхождения и наделяющий ее безусловным правом управлять государственной жизнью, называется**
 А) легитимностью
 В) консеквенциализмом
 С) ретрибутивизмом
 D) инкорпорацией
12. **Понятие, использовавшееся в христианской теологии для обозначения особой избранности человека, его отмеченности божественной благодатью, которая снизошла на него, - это «_____ личность»**
 А) харизматическая
 В) модальная
 С) религиозная
 D) выдающаяся
13. **Механизм управления жизнедеятельностью общества, позволяющий системе права надежно защищать граждан, их жизнь, свободу, собственность и личное достоинство от любых форм произвола, называется**
 А) правовым государством
 В) либерализмом
 С) консерватизмом
 D) этицизмом
14. **Форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену, - это**

- A) правотворчество
 - B) правоприменение
 - C) законность
 - D) правопорядок
15. **Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется**
- A) гуманизмом правотворчества
 - B) законностью правотворчества
 - C) правообразованием
 - D) легитимностью

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Раскройте место философии права в системе юридических наук.

Вариант 2

Охарактеризуйте философско-правовое мировоззрение.

Вариант 3

Охарактеризуйте закон как форму конкретизации права.

Вариант 4

Опишите основные типы учений о естественном праве.

Вариант 5

Раскройте влияние философско-правовых идей на юридическую теорию и правовую жизнь общества.

Вариант 6

Опишите право, как явления культуры.

Вариант 7

Охарактеризуйте достоинства и недостатки юридического позитивизма.

Вариант 8

Раскройте задачи познания права для получения объективно-истинных знаний о сущности и закономерностях правовых явлений.

Вариант 9

Правосознание как совокупность правовых идей.

Задание 1.

Причина и следствие в философии права.

Задание 2.

Понятие и сущность свободы.

Задание 3.

Закономерности формирования демократической государственной власти.

Задание 4.

Методы осмысления юридической практики.

Задание 5.

Содержание философии права как научной дисциплины.

Задание 6.

Механизмы формирования правовой личности

Задание 7.

Диалектико-материалистический подход к правовой реальности.

Задание 8.
Феноменологический подход к правовой реальности.

Задание 9.
Системный подход к правовой реальности.

Задание 10.
Сущность правовых отношений.

Задание 11.
Понятие и значение категорий философии.

Задание 12.
Методология деятельности юриста.

Задание 13.
Соотношения философии права и юриспруденции.

Задание 14.
Соотношение философии права и социологии права.

Задание 15.
Философско-правовой идеализм.

Задание 16.
Философско-правовой материализм.

Задание 17.
Философско-правовой рационализм.

Задание 18.
Философско-правовой иррационализм.

Задание 19.
Философско-правовой позитивизм.

Задание 20.
Философско-правовой персонализм.

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Термин «философия права» появился в конце XVIII в. благодаря немецкому юристу	
	Г. Гуго
	Г. В.Ф. Гегелю
	Г. Еллинеку
	С. Пуфендорфу

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Современная философия является философией права и морали, считают современные западные философы	
	Ж. Деррида, Ю. Хабермас, Р. Рорти
	П. Рикер, Ж. Маритен
	М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр
	М. Шелер, М. Вебер, А. Гелен

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Философия права формируется в качестве	
	дедуктивного знания о праве, выводимого из общих знаний о мироздании
	индуктивного знания, исходящего из достижений конкретных наук
	обыденного знания, основывающегося на здравом смысле
	трансцендентного знания о праве

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общие представления о правовой реальности и месте в ней человека, называется	
	мировоззренческой
	методологической
	воспитательной
	аксиологической

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Функция философии права, которая нацеливает человека на критическое осознание правовой реальности, на формирование понимания, что оправданное ограничение свободы есть благо для человека, называется	
	воспитательной
	мировоззренческой
	методологической
	аксиологической

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В истории философии права наиболее распространенной является традиция брать в качестве основного признака права	
	принуждение
	нормативность
	объективность
	легитимность

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Метафизическая традиция определения сущности права исходит из того, что право	
	не зависит от человека и человечества, имеет объективный статус и обнаруживается людьми
	есть продукт истории и создается людьми с учетом конкретных особенностей времени и пространства
	отождествляется с положительным законодательством
	создается государственными структурами

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший действительный порядок вещей, естественную
--

сущность личности или вещи, – это	
	фисис
	археэ
	гомеомерия
	теодицея

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший то, что предписано и установлено, -	
	темис
	номос
	архэ
	мимесис

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Древнегреческий философ, который считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы – существо государственное, – это	
	Аристотель
	Протагор
	Горгий
	Фалес

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников – это	
	правомочие
	притязание
	правовая мера
	законность

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Комплекс нормативно-правовых актов, все установленные государством общеобязательные правила – это	
	закон
	право
	законность
	норма

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Строгое выполнение законов всеми субъектами права, включая законодательные, исполнительные и судебные власти, – это	
	законность
	правовая деятельность
	ответственность
	обязанность

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Определенная, предусмотренная законом мера должного поведения участника данного правоотношения, – это	
	обязанность
	ответственность
	правовая деятельность
	нормативность

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Правила поведения, устанавливаемые государством в лице соответствующих органов и охраняемые принудительной силой государства, обозначаются термином « _____ »	
	норма
	кодекс
	требование
	необходимость

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Активное отношение субъекта к системному миру, способ взаимодействия социального субъекта и правовой действительности в целях создания правовых условий существования – это	
	правовая деятельность
	правосознание
	правоотношение
	правопорядок

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяют качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции, составляют	
	сущность права
	правосознание
	систему правовых ценностей
	понятие права

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, вызывающая к жизни определенное эмоциональное отношение личности к разным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики, называется	
	оценочной
	рефлексивной
	регулятивной
	отражательной

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Центральная функция правосознания, означающая побуждение к действию, приказ или стимуляцию определенного поступка, поведения, а также установление границ поведения, запрещение выхода за их рамки, дозволение действовать в их пределах, называется	
	регулятивной
	отражательной
	творческой
	рефлексивной

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, проявляющаяся в активном, деятельном отношении субъекта к правовой реальности, в способности правосознания идеальными средствами создавать правовые идеалы и представления о социальном оптимуме общественных отношений, новые правовые понятия и отношения, называется	
	творческой
	регулятивной
	ценностно-ориентирующей
	рефлексивной

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Ориентация на социальные (преимущественно социально-экономические) различия между людьми и народами, приоритет социальных свойств человека, сконцентрированных на идее гражданственности, приоритет свободы, ответственности, социальной зависимости – это	
	политичность
	либерализм
	консерватизм
	сервильность

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Механизм управления жизнедеятельностью общества, позволяющий системе права надежно защищать граждан, их жизнь, свободу, собственность и личное достоинство от любых форм произвола, называется	
	правовым государством
	либерализмом
	консерватизмом
	эгатизмом

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Реактивная форма социального поведения индивида, группы, общества, государства, выступающая ответом на нарушение личностью определенных социальных норм религиозного, нравственного и правового характера, выражающаяся в форме соответствующих регулятивно-репрессивных санкций, – это	
	наказание
	преступление
	проступок
	произвол

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее	
--	--

совершенствование, изменение или отмену, – это	
	правотворчество
	правоприменение
	законность
	правопорядок

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется	
	гуманизмом правотворчества
	законностью правотворчества
	правообразованием
	легитимностью

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Рационализм, секуляризм, политичность, прагматизм, эмпиризм, формализм, морализм характеризуют корни западноевропейского права	
	интеллектуально-духовные
	политические
	нравственные
	исторические

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Русский консерватизм и радикализм отличали категоричность, нетерпимость, односторонность. Их объединяло неприятие	
	либерализма
	анархизма
	русской идеи
	славянофильства

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Для российской культуры доминирующая сфера и способ самореализации человека и приобщения его к социальной реальности есть	
	нравственность
	право
	религия
	экономика

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

В эпоху Средневековья русское духовенство способствовало улучшению нравственной ситуации, применяя	
	византийские законы
	римское право
	языческие традиции
	каноническое право Западной Европы

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Социальные функции государства, обеспечение им общественного порядка, безопасности; прав, вытекающих из гражданства и т.д. игнорировались в	
	анархизме
	консерватизме
	либерализме
	радикализме