

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Сведения об электронной подписи

**Подписано:** Фокина Валерия  
Николаевна

**Должность:** ректор

**Пользователь:** vfokina

«11» февраля 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.03 История и методология юридической науки  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
теории и истории государства и права  
(протокол № 18-01 от 18.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Рожнов С.Н., д.ю.н., проф.

Москва 2022

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*общепрофессиональные компетенции*

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные политические и правовые учения современности;</li><li>• политические и правовые учения в России;</li><li>• методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li></ul>
	УК-5.2. Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li><li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li><li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;</li></ul>
	УК-5.3. Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания;</li><li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики;</li><li>• современной методологией исследования и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</li></ul>
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)	ОПК-5.1. Знает: основные приемы правотворческой техники, правила подготовки юридических документов и проектов нормативных правовых актов (в т.ч. и индивидуальных)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятие и принципы методологии юридической науки;</li><li>• юридические типы научного познания;</li><li>• юридическое познание как деятельность;</li><li>• различные стили и образы юридического познания;</li></ul>
	ОПК-5.2. Умеет:	<b>Уметь:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
правовых актов	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов (в т.ч. и индивидуальных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;</li> </ul>
	ОПК-5.3. Владеет: юридической терминологией, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками подготовки проектов нормативных-правовых актов (в т.ч. и индивидуальных)	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики;</li> <li>• методологией исследования политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</li> </ul>
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает: современные информационные технологии в юриспруденции; справочные правовые системы и базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные политические и правовые учения современности;</li> <li>• политические и правовые учения России;</li> <li>• методологию юриспруденции как науку и самостоятельную область юридического познания;</li> <li>• различные стили и образы юридического познания;</li> </ul>
	ОПК-7.2. Умеет: применять в своей профессиональной деятельности современные информационные технологии; справочные правовые системы и базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;</li> </ul>
	ОПК 7.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий; а также -использования справочных правовых систем и баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания;</li> <li>• правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики;</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	безопасности	

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

				<p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p>
--	--	--	--	--

				<p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности - это

	познание
	юридический тип научного познания
	правовая реальность
	эмпирическое познание

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени - это	
	юридический тип научного познания
	эмпирическое познание
	эмпирический уровень познания
	факты действительности

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Тип позитивистского правопонимания, который исходит из отождествления права и закона, называется	
	легизмом
	юснатурализмом
	юридическим либерализмом
	метафизикой

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Теория научного познания - это	
	эпистемология
	эмпиризм
	диалектика
	метафизика

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, – это	
	метафизика
	эмпиризм
	правопонимание
	правовая реальность

#### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Признание ценности человека как личности, её права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений - это	
	гуманизм
	справедливость
	законность
	правовая реальность

#### Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Неотъемлемая часть культуры общества в целом выражает определённый уровень развития правосознания и состояния законности, характеризует степень правоспособности и дееспособности граждан общества в разрешении общественных противоречий - это	
	правовая культура
	правопонимание
	интенциональность
	легизм

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Тип правопонимания, который исходит из противопоставления права и закона, рассматривая под правом содержательные требования естественного права (справедливости), называется	
	легизмом
	юснатурализмом
	юридическим либерализмом
	метафизикой

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Понятие, которое употребляется для обозначения особого автономного мира права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое, - это	
	правовая реальность
	правопонимание
	интенциональность
	интерсубъективность

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Процесс и результат целеустремлённой умственной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению, - это	
	правопонимание
	правовая реальность
	факт научный
	метафизика

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Понятие ряда философских учений, фиксирующее особенность человеческого сознания, которая состоит в его направленности на какой-нибудь предмет, в идеальном «полагании» предмета в мысли, тем самым становящегося «идеальным» предметом, - это	
	интенциональность
	интерсубъективность
	специрациональность
	рациональность

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

_____ - ведущий способ обоснования права в современных культурно-исторических условиях позволяет, прежде всего, раскрыть многогранность правовой реальности в двух её основных аспектах: онтологическом и философско-антропологическом	
	Интерсубъективность
	Специрациональность
	Рациональность
	Интенциональность

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1



Вес	1
-----	---

Событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, - это	
	факт научный
	познание
	юридический тип научного познания
	правовая реальность

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ - это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции	
	Легизм
	Юснатурализм
	Юридический либерализм
	Метафизика

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, - это	
	метафизика
	диалектика
	идеология
	идея

**Раздел 2.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Система подходов, методов и принципов научного изучения государственно-правовых явлений – это	
	метод юриспруденции
	искомая истина юридического познания
	истина
	понятие права

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

_____ - это то, что существует в юридической действительности, отражает юридическую действительность, юридическую правду, это адекватное отражение в сознании людей права, юридической действительности	
	Юридическая истина
	Знание
	Понятие права
	Метод юриспруденции

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Знание, адекватно отражающее действительность - это	
---	--

	истина
	гуманизм
	познание
	научное описание

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Объективная область исследования той или иной науки - это	
	объект науки
	предмет науки
	методология науки
	функция науки

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

_____ общей теории государства и права являются общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также система основных понятий юриспруденции	
	Предметом
	Объектом
	Методом
	Функцией

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Функция общей теории государства и права, которая заключается в том, что эта наука отвечает на вопросы: что есть государство и право в своем бытии, как они возникли и каким закономерностям подчиняются в своем развитии и функционировании, называется	
	онтологической (научно-бытийной)
	гносеологической (познавательной)
	методологической
	регулятивной

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Форма организации юридического познания (Нерсесянц В.С.) - это	
	понятие права
	система права
	методология права
	функция права

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Признание ценности человека как личности, её права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений - это	
	гуманизм
	справедливость
	законность
	ментальность

**Задание**

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Особенности умственной деятельности определенного человека, народа, нации; устойчивая настроенность внутреннего мира людей, сплачивающая их в социальные и исторические общности, совокупность и предрасположенность индивидов к определенному типу мышления и действия – это	
	ментальность
	гуманизм
	справедливость
	законность

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Объективная реальность, данная в сознании человека, который в своей деятельности отражает, идеально воспроизводит объективные закономерные связи реального мира – это	
	знание
	познание
	научное познание
	научная методология

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Обусловленный, прежде всего, общественно-исторической практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование - это	
	познание
	научное познание
	научная методология
	научное описание

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Разновидность духовного производства, результатом которого выступает знание в своих многообразных формах – это	
	научное познание
	познание
	научная методология
	научное описание

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Функция общей теории государства и права, которая состоит в выработке научных концепций, правовых понятий, категорий, механизмов воздействия, а также приемов и способов, помогающих научному познанию государства и права, называется	
	онтологической (научно-бытийной)
	гносеологической (познавательной)
	методологической
	регулятивной

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Функция общей теории государства и права, которая проявляется по отношению к другим юридическим наукам, называется	
	онтологической (научно-бытийной)
	гносеологической (познавательной)
	методологической
	регулятивной

### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Процедура научного познания, в процессе которой осуществляется систематизация и понятийное выражение непосредственных, эмпирических данных, полученных в результате наблюдения или эксперимента - это	
	научное описание
	научное объяснение
	научное предвидение
	научная методология

### Раздел 3.

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Специфически человеческий способ отношения к миру – это	
	деятельность
	реификация
	творческая деятельность
	теоретическая деятельность

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Восприятие продуктов человеческой деятельности как чего-то совершенно от человека отличного, вроде природных явлений, следствий космических законов или проявлений Божественной воли - это	
	деятельность
	реификация
	творческая деятельность
	теоретическая деятельность

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Социальный процесс, в ходе которого человек воспроизводит и творчески преобразует природу, делая тем самым себя деятельным субъектом, а осваиваемые им явления природы – объектом своей деятельности (субъект и объект) – это	
	деятельность
	реификация
	творческая деятельность
	теоретическая деятельность

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Единство опредмечивания и распредмечивания: она непрерывно переходит из формы действующей способности человека в форму предметного воплощения и обратно - это	
	деятельность

	реификация
	творческая деятельность
	теоретическая деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Понятие, характеризующее функцию индивида в процессе его взаимодействия с окружающим миром – это	
	деятельность в психологии
	психическая деятельность
	теоретическая деятельность
	научно-рациональная деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Специфическая для живой системы связь с окружающим миром, опосредствующая, регулирующая и контролирующая взаимоотношения между организмом и средой, и прежде всего обмен веществ - это	
	деятельность в психологии
	психическая деятельность
	теоретическая деятельность
	научно-рациональная деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Одна из важнейших социально-обусловленных разновидностей познавательной деятельности человека - это	
	научное познание
	юридическое познание
	психологическое познание
	научный эксперимент

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ – специфический вид человеческой деятельности, ориентированной на предметное и объектное исследование и освоение правовой материи.	
	Юридическое познание
	Научный эксперимент
	Тип правопонимания
	Легизм

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ деятельность – это социально-творческий процесс, направленный на изменение мира человеческой культуры	
	Теоретическая
	Научно-рациональная
	Научная
	Практическая

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Деятельность, которая направлена на получение, разработку, совершенствование, уточнение и т.п. теорий, признаваемых истинными в настоящее время, называется	
	теоретической
	научно-рациональной
	научной
	практической

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

«Рост, развитие науки» есть смена ряда непрерывно связанных научно-исследовательских программ» - утверждал	
	И.Лакатос
	Г. Кельзен
	Пиголкин А.С.
	Малахов В.П.

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Деятельность людей, обеспечивающая существование и развитие общества, и прежде всего, объективный процесс материального производства, представляющий основу жизни людей, а также революционно-преобразующая деятельность классов и все другие формы практической общественной деятельности, ведущие к изменению мира - это	
	практика
	эксперимент
	познание
	факты действительности

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Исследование каких-либо явлений путём активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении – это	
	научный эксперимент
	факты действительности
	практика
	познание

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Сторона общественно-исторической практики человечества и поэтому является источником познания и критерием истинности гипотез и теорий - это	
	эксперимент
	метод
	парадигма

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определённой научной или мировоззренческой традиции – это	
--	--

	парадигма
	эксперимент
	метод
	доктрина

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1.

Методология и философия, их взаимосвязь и отношение к предмету исследования в области права.

### Вариант 2.

Общефилософские методы как мировоззренческая основа исследования государственно-правовой действительности.

### Вариант 3.

Институт прав человека в России: история и современность.

### Вариант 4.

Революция и государство в доктрине социал-демократии (В.И. Ленин): история и современность.

### Вариант 5.

Основные формы накопления и логика научных знаний о государстве и праве.

### Вариант 6.

Юридическая наука, ее структура и функции.

### Вариант 7.

Ранние теории естественного права в Древнем Китае.

### Вариант 8.

Специфика юридической науки и социокультурные предпосылки её генезиса.

### Вариант 9.

Развитие юридической науки как процесс порождения нового знания о правовой материи.

### Вариант 10.

Юридические знания о государстве и праве в период расцвета Древнегреческой культуры и государственности.

### Вариант 11.

Политические и правовые учения в период упадка Древнегреческих государств.

### Вариант 12.

Правоведение Древнего Рима, его особенности и этапы развития.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

История и методология юридической науки, её предмет и функции. Классическая и неклассическая рациональность в истории и методологии юридической науки

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности - это
---

	познание
	юридический тип научного познания
	правовая реальность
	эмпирическое познание

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени - это	
	юридический тип научного познания
	эмпирическое познание
	эмпирический уровень познания
	факты действительности

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Тип позитивистского правопонимания, который исходит из отождествления права и закона, называется	
	легизмом
	юснатурализмом
	юридическим либерализмом
	метафизикой

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Теория научного познания - это	
	эпистемология
	эмпиризм
	диалектика
	метафизика

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, – это	
	метафизика
	эмпиризм
	правопонимание
	правовая реальность

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Признание ценности человека как личности, её права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений - это	
	гуманизм
	справедливость
	законность
	правовая реальность

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1



Вес	1
-----	---

Неотъемлемая часть культуры общества в целом выражает определённый уровень развития правосознания и состояния законности, характеризует степень правоспособности и дееспособности граждан общества в разрешении общественных противоречий - это	
	правовая культура
	правопонимание
	интенциональность
	легизм

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Тип правопонимания, который исходит из противопоставления права и закона, рассматривая под правом содержательные требования естественного права (справедливости), называется	
	легизмом
	юснатурализмом
	юридическим либерализмом
	метафизикой

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Понятие, которое употребляется для обозначения особого автономного мира права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое, - это	
	правовая реальность
	правопонимание
	интенциональность
	интерсубъективность

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Процесс и результат целеустремлённой умственной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению, - это	
	правопонимание
	правовая реальность
	факт научный
	метафизика

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Понятие ряда философских учений, фиксирующее особенность человеческого сознания, которая состоит в его направленности на какой-нибудь предмет, в идеальном «полагании» предмета в мысли, тем самым становящегося «идеальным» предметом, - это	
	интенциональность
	интерсубъективность
	специрациональность
	рациональность

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ - ведущий способ обоснования права в современных культурно-исторических условиях

позволяет, прежде всего, раскрыть многогранность правовой реальности в двух её основных аспектах: онтологическом и философско-антропологическом	
	Интерсубъективность
	Спецрациональность
	Рациональность
	Интенциональность

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, - это	
	факт научный
	познание
	юридический тип научного познания
	правовая реальность

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ - это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции	
	Легизм
	Юснатурализм
	Юридический либерализм
	Метафизика

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, - это	
	метафизика
	диалектика
	идеология
	идея

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Один из терминов феноменологии, означающий процесс и результат взаимодействия субъектов через интенциональности, открывающие человеку мир другого «Я», - это	
	интерсубъективность
	интенциональность
	спецрациональность
	неклассическая рациональность

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Способность человека к внерациональному постижению высших смыслов нормативно-ценностной реальности и ее связей с трансцендентными первоначалами бытия - это	
	метафизическая интуиция
	идеализм

	инволюция правосознания
	идеология

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Познавательная стратегия, использующая в качестве основного аналитического средства принцип противоречия и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, - это	
	диалектика
	метафизика
	идеализм
	инволюция правосознания

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Направление в философии, противоположное материализму, - это	
	идеализм
	позитивизм
	неопозитивизм
	эпистемология

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Идеализм считает, что первичным, изначальным является дух, идея, сознание, а вторичным –	
	природа (материя, бытие)
	философское мышление
	процесс познания
	эмоции, интуиция

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

рассматривают материальный мир как порождение духовного начала	
	Идеалисты
	Негативисты
	Позитивисты
	Рационалисты

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Система религиозных и юридических норм, сложившаяся на основе канонов, каковыми именуются акты церковных властей, имеющие для верующих силу закона, – это	
	каноническое право
	идея права
	инволюция правосознания
	естественно-правовое понимание

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Регрессивный процесс, в ходе которого сложные нормативно-ценностные структуры повреждаются или разрушаются и в силу этого доминировать начинают структуры нижележащие, более простые и примитивные, легко поддающиеся под власть разнообразных идеологем и мифологем, - это	
	инволюция правосознания
	идея права
	идеология
	правовой идеал

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Составляющая теоретического уровня духовной жизни общества, которая имеет практическую направленность, призвана создавать программы социальных действий и организовывать их реализацию, - это	
	идеология
	идея
	идея права
	правовой идеал

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Сущность каждой вещи, ее прототип, происходящий либо из Божественного разума, либо из общего мирового принципа, другими словами, совокупность необходимых и достаточных элементов любого явления или его конструктивный принцип - это	
	идея
	идея права
	правовой идеал
	идеология

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Наиболее общее, абстрактное выражение сущности права, идеальный аспект бытия права - это	
	идея права
	правовой идеал
	идеология
	идея

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, - это	
	либерализм
	легизм
	юснатурализм
	юридический либерализм

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в космосе, природе и обществе и способных быть мерилем справедливости законоположений, устанавливаемых государством, - это	
	естественно-правовое понимание

	познание
	юридический тип научного познания
	правовая реальность

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Господствующий во многих странах мира тип мышления в условиях утверждения индивидуализма и современных общественных отношений; он основывался на «трёх китах»: а) на исключительном доверии фактам («лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»); б) на четкой, ясной и понятной людям логике; в) на культивировании активности («при любых обстоятельствах лучше действовать, нежели ничего не делать») – это	
	здравый рассудок
	социальное познание
	правовая реальность
	эмпирическое познание

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Совершенство, совершенный образец чего-либо, высшая цель стремлений, деятельности - это	
	идеал
	правовой идеал
	идея
	идеология

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Представления о совершенном состоянии правовой жизни, которые являются ориентиром для реформирования правовой системы общества, - это	
	идеал
	правовой идеал
	идея
	идеология

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Специальная часть теории (в науке или философии), которая посвящена обоснованию содержания, целесообразности и оправданности определённых методов в той или иной сфере познания, - это	
	методология
	метод
	методология права
	философски-правовая методология

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Учение о методах познания права: философском, общенаучном, юридическом – это	
	методология
	метод
	методология права
	философски-правовая методология

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Сознательно применяемый порядок и последовательность действий, которые приводят к желаемому результату, - это

	методология
	метод
	методология права
	философски-правовая методология

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Синтезированная совокупность отрефлексированных познавательных средств, позволяющих исследовать правовую реальность в её разнообразных связях с мировым бытием, - это

	философски-правовая методология
	методология
	метод
	методология права

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Понятие, которое употребляется для обозначения особого автономного мира права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое, - это

	правовая реальность
	правовое сознание
	правовая культура
	правовая идеология

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Явление интегральное, объединяющее в себе ряд компонентов: мировоззрение и фундаментальные общетеоретические концепции, всеобщие философские законы и категории, обще- и частнонаучные методы (Керимов Д.А.), - это

	методология
	метод
	методология права
	философски-правовая методология

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Общенаучный феномен, объединяющий всю совокупность принципов, средств и методов познания (мировоззрение, философские методы познания и учения о них, обще- и частнонаучные понятия и методы), выработанные всеми общественными науками, в том числе и комплексом юридических наук, и применяемых в процессе познания специфики правовой действительности, её практического преобразования (Керимов Д.А.), - это

	методология
	метод
	методология права
	философски-правовая методология

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Совокупность методов и средств изучения этой наукой вопросов возникновения, функционирования и развития права, а также принципы, лежащие в основе изучения, и общий подход к выделенному теорией социальному явлению (Венгеров А.Б.) - это

	методология
	метод
	методология права
	философски-правовая методология

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права – это

	принципы права
	методологические принципы
	системный метод
	функции права

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Способ познания, который направлен на раскрытие целостности объекта и выявление различных типов связи в изучаемом объекте, – это \_\_\_\_\_ метод

	системный
	функциональный
	сравнительно-правовой
	формально-юридический

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Способ познания, который используется для выяснения функций одних социальных явлений по отношению к другим, – это \_\_\_\_\_ метод

	системный
	функциональный
	сравнительно-правовой
	формально-юридический

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Чрезмерность, крайность в каких-либо требованиях, взглядах – это

	максимализм
	монизм
	когнитивный диссонанс
	объективность

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Сознательно применяемый порядок и последовательность действий, которые приводят к желаемому результату, - это	
	метод
	принцип
	методология
	методика

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Совокупность способов целесообразного проведения работы; собирание, упорядочивание и прояснения способов эффективного использования определённых методов в конкретных ситуациях познания и деятельности – это	
	методика
	диалектика
	метафизика
	методология

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Установка, которая была характерной для классической философии (и науки) и состояла в стремлении отыскать единый, универсальный и лишенный субъективного предпочтения метод достижения несомненных истин в познании, - это	
	методологический монизм
	методологический плюрализм
	когнитивный диссонанс
	сенсуализм

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Научное познание, как и все формы духовного производства, в конечном счёте необходимо для того, чтобы регулировать человеческую деятельность (Стёпин В.С.). В) Методология в любом исследовании составляет, как правило, его заключительную часть» (Малахов В.П.). Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Методологические принципы можно понимать как мыслительные предпосылки, познавательные алгоритмы теоретического постижения предмета (Малахов В.П.). В) Первой глобальной научной революцией была революция XVIII в., ознаменовавшая собой становление классического естествознания Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет



**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Второй глобальной научной революцией можно считать переход в конце XVIII – первой половине XIX вв. к новому состоянию науки – дисциплинарно организованной науке.

В) Первая и вторая глобальные революции в естествознании протекали как формирование и развитие классической науки и её классического типа научного познания явлений окружающего мира, в том числе и правовых

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Третья глобальная революция была связана с преобразованием классического типа научного познания и становлением нового, неклассического (конец XIX – середина XX вв.)

В) Классическая модель осмысления права базируется на уяснении общих принципов, которые не связаны с актуальным существованием людей и вещей

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет