

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы предупреждения преступности
несовершеннолетних

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Глушков А.И., д.ю.н., проф.

Москва 2022

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• современное состояние и тенденции преступности несовершеннолетних;• основные причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних;• криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника;• основные проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;• методически грамотно анализировать состояние и тенденции преступности несовершеннолетних;• выявлять основные причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних;
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• основными навыками анализа преступности несовершеннолетних, выявления криминогенных тенденций;• способностью использовать полученные знания об основных направлениях предупреждения преступности несовершеннолетних для проведения соответствующих научных исследований;
ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1. Знать: особенности коррупционного поведения и методологию его выявления	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних;• функции основных субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних;• особенности правового регулирования деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних;
	ПК-5.2. Уметь: давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• классифицировать несовершеннолетних правонарушителей в соответствии с их основными типологическими признаками;• уверенно разбираться и применять правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних в практике;• методически грамотно анализировать проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних;
	ПК-5.3. Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• способностью эффективно применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних.

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,</p>

				<p>вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен</p>
--	--	--	--	---

				<p>непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <p>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</p> <p>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</p> <p>– от 70 до 89,9% – хорошо;</p> <p>– от 90 до 100% – отлично</p>

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Под общей _____ понимается совершение лицом любого нового преступления повторностью

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ преступности – конкретный обобщающий показатель общего количества учтенных преступлений, соотнесенный с численностью населения

Коэффициент

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют, способствуют ее возникновению и существованию, – _____ преступности

	условия
	причины
	предмет
	объект

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:

- А) Состояние (уровень) преступности – число совершенных преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенное время.
- В) Состояние (уровень) преступности – удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на определенной территории.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Самый высокий удельных вес групповой преступности отмечается у _____	
	14-летних
	17-летних
	20-летних
	25-летних

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Качественным показателем преступности является _____	
	характер
	структура
	уровень
	динамика

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Рецидив –	
	совершение преступления лицом, имеющим судимость
	многократное совершение преступлений
	совершение преступления после совершения административного проступка
	постоянное негативное поведение

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост	
	подростковой организованной преступности
	насильственной преступности несовершеннолетних
	корыстной преступности несовершеннолетних
	неосторожной преступности несовершеннолетних

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Условия преступности подразделяются на:	
	сопутствующие
	необходимые
	достаточные
	приемлемые

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

К несовершеннолетним, совершившим преступление, применяются меры	
--	--

	уголовного наказания
	социально-конкретного направления
	предупредительного воздействия в семье
	исключения из учебного заведения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

На фоне общего роста преступности удельный вес преступности несовершеннолетних составляет _____ %	
	11
	15
	35
	5

Раздел 2.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ – система государственных и общественных мер по выявлению, устранению, ослаблению и нейтрализации причин и условий преступности, отдельных видов и конкретных преступлений	
	Предупреждение преступности
	Криминологическое прогнозирование
	Предотвращение преступлений
	Планирование преступности

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что	
	составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению
	направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе
	составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества
	направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется	
	в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим
	только в рамках молодежной политики на региональном уровне
	только в рамках семейной политики
	осуществляется органами местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Общие причины преступности несовершеннолетних находятся в зависимости от	
	уровня социально-экономического развития страны
	уровня моделирования социальных процессов
	развития путей сообщения
	количества ввозимых в страну иностранных автомобилей

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Непосредственной причиной совершения преступлений несовершеннолетними является(ются)	
	социальная среда и конкретная жизненная ситуация
	туристический поход без специальной подготовки
	проживание с бабушкой
	классная солидарность

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Центральным звеном в системе органов и учреждений, занятых профилактикой несовершеннолетних, являются	
	комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав
	мировые судьи
	федеральные суды
	общественные объединения и организации

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Типичными чертами для подростков-правонарушителей являются (ются)	
	злость, мстительность, агрессивность
	соблюдение дисциплины
	уважение старших по возрасту
	склонность к исправлению своего негативного поведения

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В специальном предупреждении преступности несовершеннолетних приоритетным является(ются)	
	профилактика правонарушений несовершеннолетних
	уголовно-правовые меры
	принудительные меры воздействия
	административные меры

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних –	
	органы ювенальной юстиции
	молодежные и преступные группировки
	родители, постоянно проживающие за рубежом
	неопределенно широкий круг граждан

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

За нарушения установленного порядка содержания в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа органов управления образованием и центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел к несовершеннолетним	
---	--

могут применяться следующие меры взыскания:	
	предупреждение
	выговор
	строгий выговор
	исключение из специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа органа управления образованием на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованной органом местного самоуправления, по месту нахождения указанного учреждения

Раздел 3.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

К _____ субъектам специального предупреждения можно отнести различные общественные формирования, политические партии и движения, религиозные и иные организации, а также традиционные структуры – уличные, домовые комитеты, родительские и попечительские советы и т.п.
 неспециализированным

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации
 Целью

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Среди субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних особое место занимают _____ колонии
 воспитательные

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет
 Несовершеннолетний

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц
 Безнадзорный

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания
 Беспризорный

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4

Вес	1
-----	---

Несовершеннолетний, находящийся в социально _____ положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия

опасном

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц

Антиобщественные

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних _____ своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними

не исполняют

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

Индивидуальная

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Профилактика

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах _____, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних

законности

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на _____ Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права

Конституции

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят _____ по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел

комиссии

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста _____ лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации (ответ дайте числом)

18

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних – органы _____ юстиции ювенальной

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**Вариант 1**

Используя способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте тенденции преступности несовершеннолетних.

Вариант 2

Используя способность содействовать пресечению коррупционного поведения, охарактеризуйте организационные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Вариант 3

Охарактеризуйте особенности личностной характеристики несовершеннолетнего преступника, используя способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 4

Дайте характеристику государственной системе предупреждения преступлений несовершеннолетних, применив способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению.

Вариант 5

Продемонстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризовав нравственно-психологические особенности несовершеннолетних преступников.

Вариант 6

Назовите проблемы построения комплексной системы предупреждения преступлений несовершеннолетних, продемонстрировав способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 7

Продемонстрируйте способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению, раскрыв компетенцию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Вариант 8

Применив навык осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте цели и задачи предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Вариант 9

С учетом умения по предупреждению преступлений, охарактеризуйте особенности групповой преступности несовершеннолетних.

Вариант 10

Раскройте криминогенное влияние отрицательного неформального окружения несовершеннолетних, с учетом умения содействовать пресечению коррупционного поведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Под общей _____ понимается совершение лицом любого нового преступления повторностью

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ преступности – это конкретный обобщающий показатель общего количества умышленных преступлений, соотнесенный с численностью населения
Коэффициент

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют, способствуют ее возникновению и существованию, – это _____ преступности

условия
причины
предмет
объект

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?
А) Состояние (уровень) преступности – это число совершенных преступлений и лиц, их совершивших, на

определенной территории за определенное время	
В) Состояние (уровень) преступности – это удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на определенной территории	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Самый высокий удельный вес групповой преступности отмечается у _____	
	14-летних
	17-летних
	20-летних
	25-летних

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Качественным показателем преступности является _____	
	характер
	структура
	уровень
	динамика

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Рецидив – это _____	
	совершение преступления лицом, имеющим судимость
	многократное совершение преступлений
	совершение преступления после совершения административного проступка
	постоянное негативное поведение

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост _____	
	подростковой организованной преступности
	насильственной преступности несовершеннолетних
	корыстной преступности несовершеннолетних
	неосторожной преступности несовершеннолетних

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Условия преступности подразделяются на:	
	сопутствующие
	необходимые
	достаточные
	приемлемые

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1
-----	---

К несовершеннолетним, совершившим преступление, применяются меры	
	уголовного наказания
	социально-конкретного направления
	предупредительного воздействия в семье
	исключения из учебного заведения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

На фоне общего роста преступности удельный вес преступности несовершеннолетних составляет _____ %	
	11
	15
	35
	5

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ - это совершение лицом аналогичного или однородного преступного деяния.
Специальная повторность

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории характеризует следующий показатель	
	состояние
	динамика
	структура
	коэффициент

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

По видам преступлений около 75% всех преступлений подростков составляют _____	
	кражи (60%), грабежи (8%), хулиганство (7%)
	жестокое обращение с животными (60%), кражи (8%), хулиганство (7%)
	вандализм (56%), присвоение или растрата (12%), мошенничество (6%)
	грабежи (70 %), уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (23%), надругательство над телами умерших и местами их захоронения (8%)

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

С криминологической точки зрения понятие преступности несовершеннолетних включают такие возрастные группы как: 1)12-13 лет; 2) 14—15 лет; 3) 15—16 лет; 4)17—18 лет	
	2,3,4
	1,2,3
	1,2,3,4
	1,3,4

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) В общей массе несовершеннолетних, совершивших преступления, лица мужского пола составляют примерно 90%, девушки — около 9%	
В) В общей массе несовершеннолетних, совершивших преступления, лица мужского пола составляют примерно 70%, девушки — около 29%	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Успешная реализация задач борьбы с преступностью несовершеннолетних предполагает знание и выработку: 1) причин и условий, способствующих созданию, функционированию и воспроизводству группировок молодежи; 2) задач и форм работы различных субъектов профилактической деятельности; 3) административных и уголовно-правовых средств в профилактике и пресечении антиобщественных группировок молодежи; 4) достижений педагогической и психологической наук в профилактике преступности несовершеннолетних	
	1,2,3,4
	2,3,4
	1,2,4
	1,3

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Групповой характер преступности несовершеннолетних во многом определяется психологическими особенностями поведения человека в группе	
В) Групповой характер преступности несовершеннолетних во многом определяется коммуникабельностью организатора и каждого из участников группы	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Традиционно считалось, что преступность несовершеннолетних более присуща селу, чем городу	
В) Традиционно считалось, что преступность несовершеннолетних более присуща городу, чем селу	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

_____ - самостоятельный вид преступности, характеризуемый особенностями количественных

и качественных показателей ее состояния и развития, обусловленный, прежде всего личностью преступника, в основе поведения которого лежат эгоцентрические мотивы и неустойчивая психика	
	Преступность несовершеннолетних
	Рецидивная преступность
	Насильственная преступность
	Экономическая преступность

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

_____ - негативный социальный феномен, складывающийся из многократного совершения преступлений	
	Рецидивная преступность
	Насильственная преступность
	Экономическая преступность
	Преступность несовершеннолетних

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Различают рецидив: 1) общий; 2) специальный; 3) классический; 4) специфический	
	1,2
	1,2,3
	1,2,3,4
	1,3,4

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Предупреждение преступлений в широком понимании есть криминологическая категория, обозначающая исторически сложившуюся систему преодоления объективных и субъективных предпосылок этих негативных явлений, реализуемую путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений.	
В) Предупреждение преступлений в более узком, прикладном значении представляет собой деятельность, направленную на недопущение их совершения путем выявления и устранения причин преступлений, условий, способствующих их совершению, оказания предупредительного воздействия на лиц с противоправным поведением	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Показатель отношения количества совершенных преступлений к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется как	
	коэффициент преступности
	динамика преступности
	структура преступности
	состояние преступности

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Коэффициент преступности – это	
	число, характеризующее соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
	число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
	общее число лиц, совершивших преступления
	число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Структура преступности – это	
	соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений
	число преступлений в стране с разбивкой по годам
	удельный вес преступности страны в общемировой преступности
	соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Динамика преступности характеризует	
	«движение» преступности во времени
	факторы, влияющие на преступность
	«движение» латентных правонарушений
	число рассмотренных судами уголовных дел

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Причинность – это	
	генетическая связь между явлениями
	последовательность явлений
	логическая связь событий
	наличие необходимых условий

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Условия преступности - негативные социальные явления, процессы, обусловленные закономерностями функционирования общества, которые порождают и воспроизводят преступность и преступления как свое закономерное следствие	
В) Аналогия - прием логического мышления, используемый в криминологии и заключающийся в сопоставлении фактов на основе их отдельных признаков	
	А - нет, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Наиболее латентны преступления, совершаемые организованными группами, несовершеннолетними (в школе, ПТУ), в сфере экономических отношений, преступления небольшой тяжести, неосторожные	

преступления	
В) Причины преступности являются фундаментальной и самой острой проблемой криминологии	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Социальное явление, выражающееся в относительно массовых и устойчивых формах человеческой деятельности, не соответствующей официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям, – это	
	девиантность
	популизм
	виктимность
	аффект

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Особые правила уголовного судопроизводства относятся к делам по обвинению лиц, не достигших возраста	
	18 лет
	16 лет
	14 лет
	21 года

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Лица, не достигшие возраста _____-ти лет на момент вынесения приговора, для отбывания наказания в виде лишения свободы направляются в воспитательные колонии	
	18
	19
	20
	22

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Степень развития несовершеннолетнего является предметом исследования следующей экспертизы	
	судебно-психологической
	судебно-психиатрической
	судебно-медицинской
	комплексной психолого-психиатрической

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Крайняя форма психического отчуждения, уход несовершеннолетнего индивида от контактов с окружающей средой – это	
	аутизм
	астения
	апатия
	амнезия

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Завершающим этапом первичной социализации является следующий возраст	
	юношеский
	подростковый
	совершеннолетний
	детский

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Термин «девиантность» используется при характеристике поведения	
	несовершеннолетнего
	родителей
	педагога
	психолога

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Педагог, присутствующий при допросе несовершеннолетнего, имеет право задавать вопросы допрашиваемому	
	с разрешения следователя
	самостоятельно
	если имеется согласие допрашивающего
	если имеется согласие родителей, присутствующих на допросе

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Меры профилактики, применяющиеся в случаях, если не созданы нормальные условия для воспитания несовершеннолетних, – это меры	
	компенсирующие
	предупреждающие
	нейтрализующие
	ликвидирующие

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Наука о правонарушающем и нарушающем поведении общепринятых принципов, традиций, обычаев, ожиданий, субъектов общественных отношений – это	
	девиантология
	виктимология

	трасология
	гомеоскопия

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Для определения психического состояния несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в тех случаях, когда возникает сомнение в его вменяемости, обязательно проведение

	экспертизы
	освидетельствования
	допроса
	следственного эксперимента

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Комплекс воспитательных, разъяснительных мероприятий в профилактике преступлений среди несовершеннолетних именуется мерами

	убеждения
	принуждения
	общими
	специальными

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Самостоятельную роль в причинном комплексе преступности среди несовершеннолетних играет феномен

	социальной наследственности
	индивидуального сознания
	социализации личности
	общественного самосознания

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

При установлении возраста судебно-медицинской экспертизой днем рождения несовершеннолетнего обвиняемого надлежит считать последний день того года, который назван

	экспертами
	родителями
	следователем
	самим несовершеннолетним обвиняемым

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Термин «ювенальная юстиция» относится к следующему виду судопроизводства

	производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
	производство о применении принудительных мер медицинского характера
	производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
	международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Несовершеннолетними лицами совершается около ___% из общего числа регистрируемых преступлений	
	10
	15
	20
	30

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Вид уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним лицам, совершившим уголовно-наказуемое деяние и заключающееся в назначении несовершеннолетним осужденным, не имеющим основного места работы, и отбываемое в местах, определяемых органом местного самоуправления, – это	
	исправительные работы
	ограничение свободы
	обязательные работы
	лишение свободы

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Особое внимание по уголовным делам с участием несовершеннолетних должно уделяться установлению данных о _____ несовершеннолетнего	
	личности
	родителей
	друзьях
	условиях воспитания

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

По делам о преступлениях, совершенных с участием несовершеннолетних, проводится	
	предварительное расследование
	предварительное расследование в форме дознания
	административное производство
	как дознание, так и предварительное расследование

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

О заключении несовершеннолетнего под стражу следователь выносит	
	постановление
	определение
	ходатайство
	акт