

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

уголовно-исполнительное право»  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.04 Сравнительное правоведение  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Куркин Б.А., д.ю.н., проф.

Москва 2022

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

*общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>юридические типы научного познания</li><li>современные представления о научном познании</li><li>юридическое познание как деятельность</li><li>различные стили и образы юридического познания</li><li>задачи и объекты применения сравнительно-правового метода</li></ul>
	УК-1.2. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать сравнительный метод для раскрытия сущности государственно-правовых явлений</li><li>анализировать формальные источники права на основе сравнительного метода</li></ul>
	УК-1.3. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>юридической терминологией и категориальным аппаратом сравнительного правоведения;</li></ul>
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает: основные источники правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и практику его применения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>понятие и принципы методологии юридической науки</li><li>процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения</li><li>объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения</li><li>место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования</li><li>вопросы возникновения, функционирования и развития сравнительного правоведения</li></ul>
	ОПК-1.2. Умеет:	<b>Уметь:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	применять нормы права как национального, так и международного в правоприменительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные виды сравнительных исследований правовых систем (диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, макро- и микро сравнение, нормативное сравнение, функциональное сравнение);</li> </ul>
	ОПК-1.3. Владеет: методологией разрешения споров, правоприменительных ситуаций и выбора оптимальных вариантов их решения	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;</li> </ul>
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает: требования действующего законодательства к содержанию анализируемых документов и ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания</li> <li>• взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права</li> <li>• классификацию правовых систем</li> <li>• характерные особенности правовых систем современности и исторические виды правовых семей</li> <li>• основные виды сравнительных исследований правовых систем и критерии их оценки и классификации</li> </ul>
	ОПК-2.2. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; готовить экспертные заключения юридической направленности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития политических и правовых систем в современных странах мира;</li> </ul>
	ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения правовой экспертизы	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами публичной дискуссии по вопросам применения сравнительного подхода к правовым системам и правовым институтам;</li> <li>• навыками толкования и сравнительного анализа нормативных правовых актов.</li> </ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно;

		<p>системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>		<p>- от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.</p>
2	Экзамен	<p>1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не</p>

			<p>затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>
--	--	--	--

			Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)  <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Сравнительное правоведение как \_\_\_\_\_ – это совокупность знаний о правовых системах современности, материально представленная множеством книг, брошюр, статей, научных докладов

	наука
	метод
	дисциплина
	отрасль права

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Сравнительное правоведение как \_\_\_\_\_ – это предмет преподавания в высших учебных заведениях.

	учебная дисциплина
	наука
	метод
	отрасль права

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства – это \_\_\_\_\_ правовая система

\_\_\_\_\_ национальная

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ – совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути ее формирования.

	Правовая семья
	Отрасль права

	Национальная правовая система
	Сравнительное правоведение

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Современное право в Японии ориентируется на право	
	романо-германское
	индуистское
	англо-американское
	религиозно-традиционное

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Римское право называли ratio scripta ( _____ разумом)	
	писанным

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Романо-германская традиция в США сохраняется в штате	
	Луизиана
	Виргиния
	Техас
	Нью-Йорк

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Российская Федерация входит в правовую семью	
	романо-германскую
	смешанную
	социалистическую
	англо-саксонскую

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Рецепция	осознанное заимствование и освоение римского права
Кодификации	систематизация и объединение законов страны по отдельным отраслям права в единую согласованную систему – кодекс) гражданского права
Юрисдикция	судопроизводство, подсудность) которых в провинциях принадлежит их наместникам

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ – правосудие; система судебных учреждений, судебное ведомство	
	Юстиция

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Свода Юстиниана – это \_\_\_\_\_, что в переводе с латинского означает “собранное”

Дигесты

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Древнейшая система римского права именуется \_\_\_\_\_ правом (jus civile), поскольку его нормы защищали только граждан Римского полиса.

	гражданским
	уголовным
	семейным
	трудовым

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - должностные лица республики, ведавшие судопроизводством, при вступлении в должность издавали эдикты, в которых объявляли, в каких случаях будут они вершить суд не по закону, а по справедливости.

преторы

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ право – это право, которое (относится) к положению римского государства.

	Публичное
	Частное
	Международное
	Естественное

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ право – это право, которое (относится) к пользе отдельных лиц; существует полезное в общественном отношении и полезное в частном отношении

Частное

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Естественное право (jus naturale)	то, которому природа научила все живое, ибо это право присуще не только человеческому роду, но и всем животным, которые рождаются на земле и в море, и птицам; сюда относятся сочетание мужчины и женщины, которые мы называем браком, сюда же порождение детей, сюда же воспитание; мы видим, что животные, даже дикие, обладают знанием этого права
Право народов (jus gentium)	то, которым пользуются народы человечества; можно легко понять его отличие от естественного права; последнее является общим для всех животных, а первое – лишь для людей (в их отношениях) между собой
Римское публичное право (jus publicum)	право, которое включало в себя нормы государственного и уголовного права (согласно современным представлениям), тогда как частное право (jus privatum) охватывало имущественные и обязательственные (то есть гражданско-правовые), а также семейные правоотношения



**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Под \_\_\_\_\_ лицом в современном гражданском праве понимается признанная государством в качестве субъекта права организация, которая обладает обособленным имуществом, самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам и выступает в гражданском обороте от своего имени.

юридическим

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Само понятие “собственность” отсутствовало в римском праве. Правовые отношения, связанные с собственностью, римские юристы выражали через отдельные правомочия собственника.:

В) Право собственности = Владение Пользование Использование

	А – да, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ право – субъективное гражданское право, объектом которого является вещь.

Вещное

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

К числу вещных прав в римском праве отнесены: право \_\_\_\_\_ и права на чужие вещи – сервитутное право, залоговое право и т.д.

собственности

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Обязательства из договоров римский юрист Гай делил на четыре основных вида:

	реальные
	вербальные
	консенсуальные
	литеральные
	невербальные

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – это обусловленные законом или договором: а) юридическая обязанность одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от соответствующего действия и б) право кредитора требовать от должника исполнения этой обязанности.

Обязательство

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

К \_\_\_\_\_ праву, таким образом, относится совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих отношения, связанные с возникновением и исполнением обязательств.  
обязательственному

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

В современном праве под \_\_\_\_\_ правом понимают совокупность основополагающих принципов и прав, вытекающих из самой природы человека и не зависящих от социальных условий  
естественным

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – приведение к единообразию норм частного права.  
Унификация

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Норма права	норма, которая повсюду понимается одинаково, а именно – как общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений
Отрасль права	совокупность юридических норм в структуре единой системы права, регулирующих качественно определенный род, вид общественных отношений): конституционное право, административное право, международное публичное право, уголовное право, процессуальное право, гражданское право и торговое право, трудовое право и т.д.
Правовой институт	(совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений) и понятий, в связи с чем, как правило, нет никаких трудностей при переводе юридических терминов с французского языка на немецкий, испанский, итальянский, голландский, греческий, португальский или русский

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Под \_\_\_\_\_ в Российской Федерации понимается нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения  
законом

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

В России под \_\_\_\_\_ понимают исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям (например, согласно статье 5 ГК РФ отдельные имущественные отношения могут регулироваться обычаями делового оборота)  
правовым обычаем

**Раздел 2.**

**1. Романо-германская традиция в США сохраняется в штате**

- А) Луизиана
- В) Виргиния
- С) Техас

D) Нью-Йорк

**2. В соответствии с высказыванием теоретика лейбористской партии Г. Ласки: “Человечество всегда будет благодарно англичанам за**

A) создание парламента”

B) систему права”

C) философию”

D) алгебру”

**3. На государственном гербе Британии запечатлено:**

A) “Бог и мое право”

B) “Человек должен хорошо знать правила своего поведения и принадлежащие ему права”

C) “Закон суров, но это закон”

D) “Справедливость основывается на праве”

**4. В отличие от Англии Верховный суд США и верховные суды штатов**

A) не обязаны следовать собственным решениям

B) обязаны следовать собственным решениям

C) создают прецеденты для судов штатов

D) не создают прецедентов для судов штатов

**5. Совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути ее формирования, – это**

A) правовая семья

B) правовая система

C) право

D) сравнительное право

**6. Российская Федерация входит в правовую семью**

A) Романо-германскую

B) смешанную

C) социалистическую

D) Англо-саксонскую

**7. Ratio scripta – это**

A) римское право (писаный разум)

B) заимствование римского права

C) публичное право

D) частное право

**8. Осознанное заимствование и освоение римского права называется**

A) рецепцией

B) юстицией

C) кодификацией

D) компиляцией

**9. Систематизация и объединение законов страны по отдельным отраслям права в единую согласованную систему носит название**

A) кодификация

B) компиляция

C) рецепция

D) юрисдикция

**10. Нормы права, письменно зафиксированные, – это**

A) Писаные нормы

B) Обычные нормы

- C) институции
- D) юриспруденция

**11. Учебник римского юриста Гая – это**

- A) институции
- B) дигесты
- C) пандекты
- D) новеллы

**12. Юрисдикция – это**

- A) судопроизводство, подсудность
- B) правосудие
- C) правоведение
- D) судебное решение

**13. Юриспруденция – это**

- A) правоведение
- B) судопроизводство, подсудность
- C) правосудие
- D) судебное решение

**14. Юстиция – это**

- A) правосудие
- B) судопроизводство, подсудность
- C) правоведение
- D) судебное решение

**15. *Corpus iuris civilis* – это**

- A) свод римского права
- B) гражданское право
- C) кодификация Юстиниана
- D) все вмещающее

**16. *Ius civile* – это**

- A) гражданское право
- B) преторское право
- C) право народов
- D) естественное право

**17. *Ius publicum* – это**

- A) публичное право
- B) частное право
- C) право народов
- D) преторское право

**18. *Ius privatum* – это**

- A) частное право
- B) публичное право
- C) право народов

D) гражданское право

**19. Критерий разграничения между частным и публичным правом в Древнем Риме основывался на**

- A) характере защищаемого интереса
- B) способе установления правовых норм
- C) времени издания правовых норм
- D) отраслевым делении

**20. Совокупность прав владения, пользования и распоряжения вещью – это**

- A) право собственности
- B) обязательственное право
- C) вещное право
- D) сервитут

**21. Субъективное гражданское право, объектом которого является вещь, – это**

- A) вещное право
- B) обязательственное право
- C) право собственности
- D) сервитут

**22. Договоры, устанавливающие обязательство передачей вещи в римском праве, – это договоры**

- A) реальные
- B) вербальные
- C) литеральные
- D) консенсуальные

**23. Обусловленные законом или договором: а) юридическая обязанность одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от соответствующего действия и б) право кредитора требовать от должника исполнения этой обязанности, – это**

- A) обязательство
- B) обязательственное право
- C) соглашение
- D) договорное право

**24. Совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих отношения, связанные с возникновением и исполнением обязательств, – это**

- A) обязательственное право
- B) обязательство
- C) договорное право
- D) вещное право

**25. Родство через лиц мужского пола в римском праве называется родством**

- A) агнатским
- B) когнатским
- C) домовладельческим

D) мужским

26. Природное, кровное родство в римском праве – это родство

A) когнатское

B) агнатское

C) патрилинейное

D) домовладельческое

27. Случай, имевший ранее место и служивший примером для последующих случаев подобного рода, называется

A) прецедентом

B) коллизией

C) казусом

D) деликтом

28. Право, установленное на церковных правилах, – это право

A) каноническое

B) публичное

C) естественное

D) церковное

29. Главная роль в возрождении права в средневековой Европе принадлежала

A) университетам

B) церкви

C) решениям королей

D) философам и юристам

### Раздел 3.

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Под \_\_\_\_\_ в Российской Федерации понимается нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения

законом

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В России под \_\_\_\_\_ понимают исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям (например, согласно статье 5 ГК РФ отдельные имущественные отношения могут регулироваться обычаями делового оборота)

правовым обычаем

Англо-американская правовая семья

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	1
-----	---

\_\_\_\_\_ – подпись ответственного министра на акте, исходящем от главы государства (указе короля).  
Контрасигнатура

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Нормы «Общего права» в XII–XIII веках закреплялись путем записи отчетов об отдельных судебных решениях, получивших название «сборники \_\_\_\_\_»  
тяжб

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это способ выяснения виновности лица путем пыток огнем, водой, раскаленным железом и т.п.) и судебных поединков  
Ордалий

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Общее право в Англии было создано  
Вестминстерскими судами  
судами графств  
Лорд-канцлерским судом  
судами присяжных

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дуализм английского права заключается в делении его на  
общее право и право справедливости  
публичное и частное право  
преторское право и право народов  
право короля и право лорда-канцлера

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Правовая система, свободная от влияния римского права и основанная по своему происхождению и источникам на прецедентном праве, создаваемом судами в процессе осуществления своей деятельности – это \_\_\_\_\_ право  
общее

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Нормы “общего права” в XII—XIII веках закреплялись путем записи отчетов об отдельных судебных решений в  
сборники тяжб  
сборники прецедентов  
дигесты  
ежегодники

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Дуализм английского права – это деление английского права на:	
	общее право
	право справедливости
	специальное право
	право естественное

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В Англии с XIX века существует правило _____, которое обязывает судей в данных конкретных условиях следовать нормам права, вытекающим из ранее вынесенных другими судьями решений по аналогичным делам
прецедента

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Общее право в Англии было создано	
	Вестминстерскими судами
	судами графств
	Лорд-канцлерским судом
	судами присяжных

**Семья религиозно-традиционного права**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Шариат	мусульманское право
Адат	обычное право в мусульманских странах
Шииты	мусульмане, признающие только коран и отвергающие устные предания (сунны)

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Шариат включает в себя:	
	религиозные предписания
	нормы уголовного права
	нормы гражданского и процессуального права
	нормы международного частного права

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Коран	священная книга ислама, состоящая из высказываний Аллаха
Сунна	сборник традиционных правил, касающихся действий и высказываний Магомета
Кияс	суждение по аналогии о тех явлениях жизни мусульман, которые не охватываются другими



	источниками мусульманского права
--	----------------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Специфической чертой мусульманского наследственного права является то, что к наследникам переходят только права, но не обязательства наследодателя, только то имущество, которое остается за вычетом, всех уплат, следуемых по долгам умершего.

В) Идеологической основой шариата, имеющей особое значение для его уголовно-правовой части, является учение о покорности судьбе, о недопустимости сопротивления существующему строю, поскольку он освящен Богом и Мухаммедом, о греховности чувства зависти к богатым и т.д.

	А – да, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) По характеру ответственности преступления делятся шариатом на два вида: те, за которые виновный должен ответить своим телом или своей жизнью, и те, которые он может искупить уплатой штрафа.

В) Признавая кровную месть, шариат разрешает родственникам убитого отомстить за преступление по принципу талиона

	А – да, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Судебные функции в странах халифата исполнялись

кадиями

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – мусульманское право, включающее религиозные предписания, нормы уголовного, гражданского и процессуального права

Шариат

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Наука мусульманского права или доктринальное изложение мусульманских законов (\_\_\_\_\_), имеет два раздела

фикх

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ – священная книга ислама, состоящая из высказываний Аллаха, обращенных к последнему из его пророков и посланцев Магомету

	Коран
	Сунна
	Кияс
	Фикха

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ – сборник традиционных правил, касающихся действий и высказываний Магомета, воспроизведенных целым рядом посредников	
	Сунна
	Кияс
	Фикха
	Коран

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ признают только Коран, отвергают устные предания (Сунны) и не признают первых трех суннитских халифов	
Шииты	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Основой мусульманского права, как и всей мусульманской цивилизации, является священная книга ислама – _____, состоящий из высказываний Аллаха последнему из его пророков и посланцев Магомету	
Коран	

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

Вариант 1.

Охарактеризуйте воздействие сравнительно-правового знания на развитие современной юридической науки, используя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций.

Вариант 2.

На основе системного подхода, способности выработать стратегию действий, охарактеризуйте соотношение российской правовой системы с правовыми системами постсоциалистического пространства.

Вариант 3.

Раскройте проблемы института президента в западных семьях права, используя способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики

Вариант 4.

Определите критерии для разделения правовых систем по группам, используя способность предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

Вариант 5.

Используя способность предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, охарактеризуйте методологию сравнительного правоведения.

Вариант 6.

Используя способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, охарактеризуйте особенности скандинавского права.

Вариант 7.

Охарактеризуйте особенности деликта в романо-германской правовой семье, используя способность проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Вариант 8.

Используя способность проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, охарактеризуйте договор и принуждение в способах урегулирования конфликтов в современном обществе.

Вариант 9.

Используя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, охарактеризуйте понятие и природу деликта в сравнительном праве.

Вариант 10.

Используя способность предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, раскройте историю формирования романо-германской правовой семьи.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

Понятие сравнительного правоведения. Критерии классификации правовых систем. Романо-германская правовая семья

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сравнительное правоведение как \_\_\_\_\_ – это совокупность знаний о правовых системах современности, материально представленная множеством книг, брошюр, статей, научных докладов

науча
метод
дисциплина
отрасль права

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сравнительное правоведение как \_\_\_\_\_ – это предмет преподавания в высших учебных заведениях.

учебная дисциплина
науча
метод
отрасль права

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства – это \_\_\_\_\_ правовая система национальная

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ – совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути ее формирования.

Правовая семья
Отрасль права
Национальная правовая система
Сравнительное правоведение

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Современное право в Японии ориентируется на право	
	романо-германское
	индуистское
	англо-американское
	религиозно-традиционное

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Римское право называли ratio scripta ( _____ разумом)
писанным

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Романо-германская традиция в США сохраняется в штате	
	Луизиана
	Виргиния
	Техас
	Нью-Йорк

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Российская Федерация входит в правовую семью	
	романо-германскую
	смешанную
	социалистическую
	англо-саксонскую

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Рецепция	осознанное заимствование и освоение римского права
Кодификации	систематизация и объединение законов страны по отдельным отраслям права в единую согласованную систему – кодекс) гражданского права
Юрисдикция	судопроизводство, подсудность) которых в провинциях принадлежит их наместникам

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ – правосудие; система судебных учреждений, судебное ведомство
Юстиция

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Свода Юстиниана – это _____, что в переводе с латинского означает “собранное”
---

Дигесты
---------

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Древнейшая система римского права именуется \_\_\_\_\_ правом (jus civile), поскольку его нормы защищали только граждан Римского полиса.

	гражданским
	уголовным
	семейным
	трудовым

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - должностные лица республики, ведавшие судопроизводством, при вступлении в должность издавали эдикты, в которых объявляли, в каких случаях будут они вершить суд не по закону, а по справедливости.

преторы

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ право – это право, которое (относится) к положению римского государства.

	Публичное
	Частное
	Международное
	Естественное

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ право – это право, которое (относится) к пользе отдельных лиц; существует полезное в общественном отношении и полезное в частном отношении

Частное

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Естественное право (jus naturale)	то, которому природа научила все живое, ибо это право присуще не только человеческому роду, но и всем животным, которые рождаются на земле и в море, и птицам; сюда относятся сочетание мужчины и женщины, которые мы называем браком, сюда же порождение детей, сюда же воспитание; мы видим, что животные, даже дикие, обладают знанием этого права
Право народов (jus gentium)	то, которым пользуются народы человечества; можно легко понять его отличие от естественного права; последнее является общим для всех животных, а первое – лишь для людей (в их отношениях) между собой
Римское публичное право (jus publicum)	право, которое включало в себя нормы государственного и уголовного права (согласно современным представлениям), тогда как частное право (jus privatum) охватывало имущественные и обязательственные (то есть гражданско-правовые), а также семейные правоотношения

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	1
-----	---

Под \_\_\_\_\_ лицом в современном гражданском праве понимается признанная государством в качестве субъекта права организация, которая обладает обособленным имуществом, самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам и выступает в гражданском обороте от своего имени.

юридическим

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Само понятие “собственность” отсутствовало в римском праве. Правовые отношения, связанные с собственностью, римские юристы выражали через отдельные правомочия собственника.:

В) Право собственности = Владение Пользование Использование

	A – да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ право – субъективное гражданское право, объектом которого является вещь.

Вещное

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

К числу вещных прав в римском праве отнесены: право \_\_\_\_\_ и права на чужие вещи – сервитутное право, залоговое право и т.д.

собственности

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Обязательства из договоров римский юрист Гай делил на четыре основных вида:

	реальные
	вербальные
	консенсуальные
	литеральные
	невербальные

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – это обусловленные законом или договором: а) юридическая обязанность одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от соответствующего действия и б) право кредитора требовать от должника исполнения этой обязанности.

Обязательство

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

К \_\_\_\_\_ праву, таким образом, относится совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих отношения, связанные с возникновением и исполнением обязательств.

обязательственному	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В современном праве под \_\_\_\_\_ правом понимают совокупность основополагающих принципов и прав, вытекающих из самой природы человека и не зависящих от социальных условий

естественным	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – приведение к единообразию норм частного права.

Унификация	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и х определениями	
Норма права	норма, которая повсюду понимается одинаково, а именно – как общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений
Отрасль права	совокупность юридических норм в структуре единой системы права, регулирующих качественно определенный род, вид общественных отношений): конституционное право, административное право, международное публичное право, уголовное право, процессуальное право, гражданское право и торговое право, трудовое право и т.д.
Правовой институт	(совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений) и понятий, в связи с чем, как правило, нет никаких трудностей при переводе юридических терминов с французского языка на немецкий, испанский, итальянский, голландский, греческий, португальский или русский

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Под \_\_\_\_\_ в Российской Федерации понимается нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения

законом	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В России под \_\_\_\_\_ понимают исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям (например, согласно статье 5 ГК РФ отдельные имущественные отношения могут регулироваться обычаями делового оборота)

правовым обычаем	
Англо-американская правовая семья	
Тип	Группа
Вес	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – подпись ответственного министра на акте, исходящем от главы государства (указе короля).

Контрасигнатура	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Нормы «Общего права» в XII–XIII веках закреплялись путем записи отчетов об отдельных судебных решениях, получивших название «сборники \_\_\_\_\_»

тяжб	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это способ выяснения виновности лица путем пыток огнем, водой, раскаленным железом и т.п.) и судебных поединков

Ордалий	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Общее право в Англии было создано	
	Вестминстерскими судами
	судами графств
	Лорд-канцлерским судом
	судами присяжных

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дуализм английского права заключается в делении его на	
	общее право и право справедливости
	публичное и частное право
	преторское право и право народов
	право короля и право лорда-канцлера

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Правовая система, свободная от влияния римского права и основанная по своему происхождению и источникам на прецедентном праве, создаваемом судами в процессе осуществления своей деятельности – это \_\_\_\_\_ право

общее	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Нормы “общего права” в XII—XIII веках закреплялись путем записи отчетов об отдельных судебных решений в	
	сборники тяжб
	сборники прецедентов
	дигесты
	ежегодники

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	2



Вес	1
-----	---

Дуализм английского права – это деление английского права на:	
	общее право
	право справедливости
	специальное право
	право естественное

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В Англии с XIX века существует правило _____, которое обязывает судей в данных конкретных условиях следовать нормам права, вытекающим из ранее вынесенных другими судьями решений по аналогичным делам
прецедента

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Общее право в Англии было создано	
	Вестминстерскими судами
	судами графств
	Лорд-канцлерским судом
	судами присяжных

Семья религиозно-традиционного права

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Шариат	мусульманское право
Адат	обычное право в мусульманских странах
Шииты	мусульмане, признающие только коран и отвергающие устные предания (сунны)

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Шариат включает в себя:	
	религиозные предписания
	нормы уголовного права
	нормы гражданского и процессуального права
	нормы международного частного права

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Коран	священная книга ислама, состоящая из высказываний Аллаха
Сунна	сборник традиционных правил, касающихся действий и высказываний Магомета
Кияс	суждение по аналогии о тех явлениях жизни мусульман, которые не охватываются другими источниками мусульманского права

**Задание**

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Специфической чертой мусульманского наследственного права является то, что к наследникам переходят только права, но не обязательства наследодателя, только то имущество, которое остается за вычетом, всех уплат, следуемых по долгам умершего.	
В) Идеологической основой шариата, имеющей особое значение для его уголовно-правовой части, является учение о покорности судьбе, о недопустимости сопротивления существующему строю, поскольку он освящен Богом и Мухаммедом, о греховности чувства зависти к богатым и т.д.	
	А – да, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) По характеру ответственности преступления делятся шариатом на два вида: те, за которые виновный должен ответить своим телом или своей жизнью, и те, которые он может искупить уплатой штрафа.	
В) Признавая кровную месть, шариат разрешает родственникам убитого отомстить за преступление по принципу талиона	
	А – да, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Судебные функции в странах халифата исполнялись кадиями	
---	--

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ – мусульманское право, включающее религиозные предписания, нормы уголовного, гражданского и процессуального права	
Шариат	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Наука мусульманского права или доктринальное изложение мусульманских законов (_____), имеет два раздела	
фикх	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	99
Тип	1
Вес	1

_____ – священная книга ислама, состоящая из высказываний Аллаха, обращенных к последнему из его пророков и посланцев Магомету	
	Коран
	Сунна
	Кияс

	Фикха
--	-------

**Задание**

Порядковый номер задания	100
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ – сборник традиционных правил, касающихся действий и высказываний Магомета, воспроизведенных целым рядом посредников

	Сунна
	Кияс
	Фикха
	Коран

**Задание**

Порядковый номер задания	101
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ признают только Коран, отвергают устные предания (Сунны) и не признают первых трех суннитских халифов

Шииты
-------

**Задание**

Порядковый номер задания	102
Тип	4
Вес	1

Основой мусульманского права, как и всей мусульманской цивилизации, является священная книга ислама – \_\_\_\_\_, состоящий из высказываний Аллаха последнему из его пророков и посланцев Магомету

Коран
-------