

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 Уголовное право
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2022

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание уголовного законодательства; • роль уголовного права в современном российском государстве; • уголовно-правовую характеристику всех видов преступлений, предусмотренных УК РФ; • правовые основы квалификации преступлений; • основные направления совершенствования уголовного законодательства;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания на практике при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности (применение уголовного закона); • проводить научный анализ современного состояния уголовного законодательства и перспективных направлений его совершенствования.
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	Курсовая	Учебная научно-	Перечень тем	Оценка за Границы

	<p><i>работа / курсовой проект</i></p>	<p>исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.</p>	<p>курсовых работ/проектов</p>	<p>курсовую работу/курсовый проект</p> <p><i>Автоматизированный входной контроль</i> <i>Критерии оценивания:</i> нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.); - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучаемого, который загружает работу. - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.); - профессиональные компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а</p>	<p>дисконтов интегрального достижения обучающегося %</p> <p>Магистратура</p>
--	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

				<p>также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания</p> <p>- общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, общекультурных понятий и др.</p>	
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9
				3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9
				2 балла (плохое качество)	менее 30
				<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется Основная учебная и научная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт,</p>	

			<p>иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p><i>«Хорошо»</i> выставляется в случае, если использована Основная учебная и научная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно,</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.
3	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и</p>

				<p>по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично</p>

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Принцип законности	преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ
Принцип гуманизма	наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства
Принцип равенства	лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Уголовный закон	нормативно-правовой акт
Толкование уголовного закона	уяснение и разъяснение
Предмет уголовно-правовой охраны	наиболее важные и ценные общественные отношения, связанные с обеспечением нормальных условий жизни и развития личности, общества и государства, которые регулируются нормами других отраслей права (конституционного, гражданского и т.д.)

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ гласит, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
справедливости

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиция раскрывает основные признаки состава преступления
Описательная

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Уголовный _____ – это самостоятельный нормативно-правовой акт, определяющий основание и принципы уголовной ответственности, какие деяния признаются преступлениями, и устанавливающий виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера за совершение преступлений
кодекс

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ преступления – это общественные отношения, которым преступление причиняет или может причинить вред

Объект

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиция только называет само преступление

Простая

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Диспозиции бывают:

	простая
	бланкетная
	отсылочная
	описательная
	абсолютно определенная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Обратная сила уголовного закона распространяется на такие категории лиц, как:

	совершившие преступление
	привлеченные к уголовной ответственности
	отбывающие наказание
	имеющие судимость
	не совершившие преступление

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Деяние признается преступным при наличии следующих признаков:

	общественная опасность
	противоправность
	виновность
	наказуемость
	системность

Раздел 2.**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Элементами состава преступления выступают

	предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления
	вина, мотив, цель и эмоции
	объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная

	сторона преступления
	способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Состояние опьянения совершившего преступление лица	
	является обстоятельством, отягчающим наказание
	является основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
	никак не сказывается на уголовной ответственности
	является обстоятельством, смягчающим наказание

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, квалифицируется по	
	основному составу преступления
	квалифицированному составу преступления
	особо квалифицированному составу преступления
	привилегированному составу преступления

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости	
	должен быть равным или меньшим, чем вред предотвращенный
	может быть большим, чем вред предотвращенный
	может быть меньшим, большим или равным вреду предотвращенному
	должен быть меньше вреда предотвращенного

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Задержание лица, совершившего преступление, правомерно	
	только при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления
	только при совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы
	только при совершении особо тяжкого преступления
	при совершении им любого по степени тяжести преступления

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Задержание лица, совершившего преступление, является обстоятельством	
	смягчающим наказание
	освобождающим от ответственности
	исключающим преступность деяния
	освобождающим от наказания

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К элементу состава преступления не относится	
	тяжесть преступления
	объективная сторона преступления
	субъективная сторона преступления
	объект преступления

Раздел 3.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Основными целями наказания в отечественном уголовном праве являются восстановление _____ справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений осужденным (специальная превенция) и иными лицами (общая превенция).
социальной

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ превенция - это предупреждение совершения преступлений неограниченно широким кругом лиц.
Общая

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:

А) Субъект преступления – это лицо, совершившее общественно опасное деяние.

В) Субъектом преступления может быть только физическое лицо.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

Выделяют виды неосторожности:

	легкомыслие
	небрежность
	заранее обдуманная
	внезапно возникшая

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ к преступлению – это создание условий для совершения преступления

Приготовление

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ на преступление – это умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не

зависящим от этого лица обстоятельствам	
Покушение	
Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения: А) Преступление с формальным составом считается оконченным с момента совершения деяния. В) Добровольный отказ от совершения преступления – это окончательный отказ от доведения преступления до конца. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 4.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Установите возраст несовершеннолетних для наступления уголовной ответственности за отдельные виды преступлений:	
С 14 лет несут ответственность за	кражу
С 16 лет несут ответственность за	доведение до самоубийства
С 18 лет несут ответственность за	насильственные действия в отношении начальника

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Одной из форм хищения по действующему российскому уголовному законодательству выступает	
	присвоение
	вымогательство
	угон
	причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ – умышленное причинение смерти другому человеку
Убийство

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ – тайное хищение чужого имущества
Кража

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ – открытое хищение чужого имущества
Грабеж

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ – требование передачи чужого имущества под угрозой причинения насилия
Вымогательство

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К видам дезертирства не относится
неисполнение распоряжения
самовольное оставление части
самовольное оставление места службы
самовольная неявка на службу

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

По ст. 358 УК РФ «Экоцид» состав
материальный
формальный
сложный
относительный

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Под субъектом геноцида понимается лицо, достигшее _____ лет
16
18
14
20

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Субъект преступлений против мира и безопасности человечества - вменяемое физическое лицо, достигшее _____ лет
16
18
14
20

Раздел 5.**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

К преступлениям против жизни не относится
причинение тяжкого вреда здоровью
доведение до самоубийства
убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны
причинение смерти по неосторожности

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Установите возраст несовершеннолетних для наступления уголовной ответственности за отдельные виды преступлений:	
С 14 лет несут ответственность за	кражу
С 16 лет несут ответственность за	доведение до самоубийства
С 18 лет несут ответственность за	насильственные действия в отношении начальника

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Одной из форм хищения по действующему российскому уголовному законодательству выступает	
	присвоение
	вымогательство
	угон
	причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием

Раздел. 6**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ – умышленное причинение смерти другому человеку
Убийство

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ – тайное хищение чужого имущества
Кража

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ – открытое хищение чужого имущества
Грабёж

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ – требование передачи чужого имущества под угрозой причинения насилия
Вымогательство

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К видам дезертирства не относится	
	неисполнение распоряжения
	самовольное оставление части
	самовольное оставление места службы
	самовольная неявка на службу

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

По ст. 358 УК РФ «Экоцид» состав	
	материальный
	формальный
	сложный
	относительный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Под субъектом геноцида понимается лицо, достигшее ___ лет	
	16
	18
	14
	20

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Субъект преступлений против мира и безопасности человечества - вменяемое физическое лицо, достигшее лет	
	16
	18
	14
	20

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ - лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей
Наемник

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Принципы уголовного права: теория и практика их реализации в уголовном законодательстве
2. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации
3. Уголовно-правовые отношения
4. Понятие и признаки преступления в теории и законодательстве
5. Состав преступления и его значение в теории и правоприменении
6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, виды
7. Необходимая оборона: условия ее правомерности
8. Уголовное наказание как средство общей и специальной превенции
9. Ограничение свободы как мера уголовного наказания
10. Привила назначения уголовного наказания
11. Освобождения от наказания
12. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
13. Уголовная ответственность за нарушение политических прав и свобод личности
14. Уголовная ответственность за мошенничество
15. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
16. Уголовная ответственность за захват заложника

17. Уголовная ответственность незаконный оборот и использование наркотических средств или психотропных веществ
18. Уголовная ответственность за незаконную охоту
19. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
20. Уголовно-правовая ответственность за взяточничество
21. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
22. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности
23. Уголовная ответственность за применение насилия в отношении представителя власти
24. Уголовная ответственность за самовольное оставление части или места службы. Отличие от дезертирства
25. Преступления против человечности

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Опишите действие уголовного закона во времени.

Вариант 2.

Раскройте отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.

Вариант 3.

Раскройте виды преступлений против правосудия.

Вариант 4.

Охарактеризуйте преступления против конституционного строя.

Вариант 5.

Раскройте уголовно-правовые последствия множественности преступлений.

Вариант 6.

Охарактеризуйте наказания, связанные с исправительным воздействием.

Вариант 7.

Охарактеризуйте физическое и психологическое насилие при разбойном нападении.

Вариант 8.

Раскройте виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Вариант 9.

Дайте характеристику отдельных видов квалифицированных убийств.

Вариант 10.

Охарактеризуйте сущность и содержание уголовного наказания.

Задание 1.

Петров обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Петров выстрелом из него убил Ликова, с которым находился в неприязненных отношениях.

Квалифицируйте действия Петрова и Никонова.

Задание 2.

Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Затем, он попросил свою знакомую Филатову получить по переводу деньги, после чего они их потратили, а паспорт Соловьев выбросил.

Квалифицируйте действия Соловьева и Филатовой.

Задание 3.

Бывший работник отдела кадров областной больницы Потапов, не имея медицинского образования, стал оказывать платную медицинскую помощь на дому. Он ставил диагнозы, выписывал рецепты, лечил отварами из трав, пользуясь справочной медицинской литературой и советами знакомых врачей. Состояние ни одного из пациентов не ухудшилось, а некоторые почувствовали улучшение.

Квалифицируйте действия Потапова.

Задание 4.

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой.

Определите вид соучастия для каждого. Аргументируйте свой ответ.

Задание 5.

На Гвоздева, возвращавшегося, ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату.

Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Как можно оценить действия Семенова? Должен ли он нести уголовную ответственность?

Задание 6.

Тринадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п. «г» ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал.

Законен ли приговор суда?

Задание 7.

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил «Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют» и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул: «Не дашь денег – убью». В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте.

Есть ли состав преступления в действиях Цветкова? Должен ли он нести уголовную ответственность?

Задание 8.

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев умер от переохлаждения.

Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

Задание 9.

Алешин был осужден по совокупности преступлений за неоднократное получение должностным лицом взяток к лишению свободы на срок семь лет условно. В качестве смягчающего обстоятельства суд учел многолетнее нахождение Алешина на ответственных постах в системе государственной службы.

Правильно ли поступил суд?

Задание 10.

Железнов совершил убийство Грудинина. При назначении наказания суд учел в качестве отягчающего обстоятельства тяжесть наступивших последствий – смерти потерпевшего.

Правильно ли поступил суд?

Задание 11.

Гражданин Пахомов, которому его приятель Волков должен был крупную сумму денег, сообщил гражданину Волкову, что в магазин, где работает грузчиком его знакомый Федотов, поступила видеотехника. Пахомов предложил Волкову украсть часть товара с помощью Федотова, который оставит приоткрытым окно в подсобке склада, а затем сбьют его и погасит долг. Волков так и поступил.

Определите вид соучастия для каждого из преступников.

Задание 12.

Козлов рассказал малолетнему Литвинову, что в местном магазине собралась большая выручка, за которой не приехали инкассаторы, и предложил ему ночью проникнуть туда через небольшое отверстие в

решетке окна, предварительно разбив стекло. Помимо денежных средств Литвинов забрал ценные вещи, о которых они не договаривались в ходе подготовительных действий, оставил их себе и впоследствии спрятал.

В ходе производства неотложных следственных действий оперуполномоченный Королев установил, что похищенные Козловым и Литвиновым из магазина ценности спрятаны на опушке леса в стоге сена, принадлежащем фермеру Иванову.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 13.

Плотниковой и Зыковой находились на речном острове, где между Плотниковой и одним из братьев возникла ссора, в ходе которой Александр ударил женщину и выбил ей зуб. Плотникова сказала, что по возвращению на берег она заявит в полицию. Услышав это, Александр предложил Алексею убить обеих женщин, с чем тот согласился. Во время переправы через реку на лодке Александр нанес несколько ударов ножом Плотниковой и Зыковой, которых удерживал Алексей, лишая их возможности защищаться. От полученных ранений потерпевшие скончались на месте преступления.

Квалифицируйте действия Александра и Алексея Смирновых.

Задание 14.

Козлов, лицо без гражданства, постоянно проживающий в России без документов и регистрации, занимался вымогательством в отношении торговцев из Азербайджана, продававших товары на рынках г. Вологды.

Подлежит ли Козлов уголовной ответственности по УК РФ?

Задание 15.

Секретарь посольства Канады Брауде через своего посредника Козлова (гражданина России) перевел деньги сотрудникам правоохранительных органов РФ, с целью избежания наказания, в качестве оплаты за преступные действия.

По УК какой страны виновные должны понести уголовную ответственность?

Задание 16.

В концертном зале в Москве в 2002 году террористы- смертники захватили зрителей мюзикла «Норд-Ост» в заложники. При освобождении захваченных зрителей власти применили специальный газ, в результате чего помимо террористов погибли и многие заложники.

Какое из обстоятельств, исключающих преступность деяния, имело место в данной ситуации: крайняя необходимость или обоснованный риск?

Задание 17.

Водитель автомашины «Рено» Алешин, пытаясь уклониться от столкновения с неожиданно выехавшим на его полосу «Мерседесом», был вынужден резко вывернуть руль вправо. В результате его машина опрокинулась, а следовавшие с Алешиным пассажиры получили телесные повреждения различной степени тяжести.

Подлежит ли уголовной ответственности Алешин?

Задание 18.

Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Можно ли их действия назвать необходимой обороной?

Задание 19.

Макаров (15 лет), Себенцов (14 лет) и Яковлев (13 лет) жили в одном доме и дружили с детства. Вечером, сидя во дворе на скамейке и болтая о том о сем, они увидели изрядно подвыпившего человека, возвращавшегося домой.

— Может у него есть деньги? Пивка бы попить! — сказал Макаров, который всегда был заводилой в этой компании.

Друзья его поняли с полуслова. Себенцов и Яковлев пошли следом за пьяным в подъезд. Через несколько минут они вышли довольные. Подойдя к Макарову, Себенцов подал ему деньги и сказал:

— Удачно получилось! Видать, он зарплату получил.

А затем, кивнув в сторону Яковлева, добавил:

— Я и руки-то не успел скрутить, как он шустро его обшарил.

Кого можно привлечь к уголовной ответственности?

Задание 20.

Бригадир поезда «Рига — Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ гласит, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиция раскрывает основные признаки состава преступления

Описательная

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Уголовный _____ – это самостоятельный нормативно-правовой акт, определяющий основание и принципы уголовной ответственности, какие деяния признаются преступлениями, и устанавливающий виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера за совершение преступлений

кодекс

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ преступления – это общественные отношения, которым преступление причиняет или может причинить вред

Объект

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиция только называет само преступление

Простая

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Диспозиции бывают:

простая

бланкетная

отсылочная

описательная

абсолютно определенная

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2

Вес	1
-----	---

Обратная сила уголовного закона распространяется на такие категории лиц, как:	
	совершившие преступление
	привлеченные к уголовной ответственности
	отбывающие наказание
	имеющие судимость
	не совершившие преступление

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Деяние признается преступным при наличии следующих признаков:	
	общественная опасность
	противоправность
	виновность
	наказуемость
	системность

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Выделяют следующие виды общественно опасных последствий:	
	материальные
	нематериальные
	формальные
	усеченные

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

К признакам объективной стороны состава преступления относятся признаки:	
	место
	время
	орудие
	средства
	пол

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Источниками уголовного права являются:	
	Уголовный кодекс
	Конституция
	общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уголовно-процессуальный кодекс
	Устав международного суда
	комментарии к Уголовному кодексу

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ уголовной ответственности является совершение деяния содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
Основанием

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

сторона преступления – это признаки, характеризующие внешнее выражение деяния

Объективная

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Элементами состава преступления выступают

	предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления
	вина, мотив, цель и эмоции
	объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления
	способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Состояние опьянения совершившего преступление лица

	является обстоятельством, отягчающим наказание
	является основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
	никак не сказывается на уголовной ответственности
	является обстоятельством, смягчающим наказание

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, квалифицируется по

	основному составу преступления
	квалифицированному составу преступления
	особо квалифицированному составу преступления
	привилегированному составу преступления

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости

	должен быть равным или меньшим, чем вред предотвращенный
	может быть большим, чем вред предотвращенный
	может быть меньшим, большим или равным вреду предотвращенному
	должен быть меньше вреда предотвращенного

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Задержание лица, совершившего преступление, правомерно

	только при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления
	только при совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы

	только при совершении особо тяжкого преступления
	при совершении им любого по степени тяжести преступления

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Задержание лица, совершившего преступление, является обстоятельством	
	смягчающим наказание
	освобождающим от ответственности
	исключающим преступность деяния
	освобождающим от наказания

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

К элементу состава преступления не относится	
	тяжесть преступления
	объективная сторона преступления
	субъективная сторона преступления
	объект преступления

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, предусматривающая два или более основных видов наказания, именуется	
	относительно-определенной
	абсолютно-определенной
	простой
	альтернативной

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

_____ как метод уголовно-правовой политики - исключение соответствующего деяния из числа преступлений	
Декриминализация	

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления	
	небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
	простые, привилегированные, квалифицированные
	оконченные и неоконченные
	умышленные и неосторожные

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Предмет преступления включается в	
	объект преступления
	объективную сторону преступления
	субъективную сторону преступления

	субъект преступления
--	----------------------

Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Основными целями наказания в отечественном уголовном праве являются восстановление _____ справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений осужденным (специальная превенция) и иными лицами (общая превенция). социальной

Задание	
Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

_____ превенция - это предупреждение совершения преступлений неограниченно широким кругом лиц. Общая

Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	2
Вес	1

Выделяют виды неосторожности:	
	легкомыслие
	небрежность
	заранее обдуманная
	внезапно возникшая

Задание	
Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ к преступлению – это создание условий для совершения преступления Приготовление

Задание	
Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ – умышленное причинение смерти другому человеку Убийство

Задание	
Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

_____ – открытое хищение чужого имущества Грабёж
