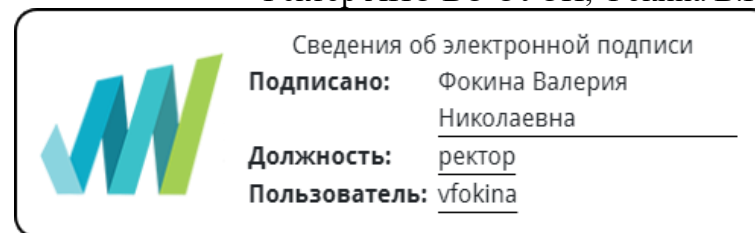


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техника

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

приложение 1

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (опасных ситуаций); виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний

УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

Компетенция формируется дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности	3 семестр
--------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Безопасность жизнедеятельности	Комплекс мер и действий, направленных на предотвращение угроз и опасностей, обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья людей.
2.	Риск	Вероятность возникновения негативных последствий в результате опасного события или деятельности.
3.	Угроза	Возможность возникновения факторов, событий или обстоятельств, которые могут негативно повлиять на жизнь, здоровье и безопасность людей.
4.	Анализ рисков	Процесс определения, оценки и планирования действий по предупреждению и снижению рисков ситуаций.
5.	Авария	Неожиданное событие, приводящее к серьезным последствиям, угрожающим жизни, здоровью и благополучию людей.
6.	Пожар	Неконтролируемое горение с выделением пламени, тепла и дыма, представляющее угрозу для жизни, здоровья и имущества.
7.	Санитарно-гигиенические требования	Правила и нормы, устанавливающие условия и меры для обеспечения безопасности и сохранения здоровья людей при осуществлении различных видов деятельности.
8.	Экологическая безопасность	Состояние среды обитания, при котором исключается негативное воздействие на жизнь и здоровье людей и сохраняется биоразнообразие природных экосистем.
9.	Безопасность труда	Комплекс мер и правил, направленных на предотвращение производственных травм и заболеваний, обеспечение безопасности и сохранение здоровья работников.

10.	Чрезвычайные ситуации	Необычные события и обстоятельства, которые требуют немедленных действий для предотвращения угрозы жизни, здоровью и имуществу людей.
11.	Эвакуация	Контролируемый и организованный процесс перемещения людей из опасной зоны в безопасное место.
12.	Медицинская помощь	Предоставление квалифицированной медицинской помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций или в случае необходимости оказания первой помощи.
13.	Правила пожарной безопасности	Набор норм, требований и инструкций, направленных на предотвращение возникновения пожара, обеспечение безопасности при его тушении и эвакуации людей.
14.	Эргономика	Наука, изучающая взаимодействие человека с рабочей средой и разработку оптимальных условий работы для обеспечения безопасности и комфорта.
15.	Контроль доступа	Система ограничения и регулирования доступа людей к определенным объектам, помещениям или информации, для обеспечения безопасности и защиты конфиденциальности.
16.	Военный конфликт	Насильственное столкновение между вооруженными силами двух или более государств или групп, противоборствующих сил или фракций. Он характеризуется использованием оружия и насилия для достижения политических, территориальных или идеологических целей.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Основные требования к качеству питьевой воды.	Основные требования к качеству питьевой воды: 1. Безопасность. 2. Пригодность для питья. 3. Химический состав. 4. Физические свойства. 5. Обработка воды. 6. Соответствие социальным и экологическим нормам. 7. Надлежащее управление и контроль.
2.	Основные характеристики экологической безопасности.	Основные характеристики экологической безопасности включают: 1. Сохранение природных ресурсов. 2. Минимизация экологического воздействия. 3. Биоразнообразие и сохранение экосистем. 4. Предотвращение экологических катастроф. 5. Защита человека и здоровья. 6. Социальная ответственность.
3.	Основные характеристики промышленной безопасности	Основные характеристики промышленной безопасности включают: 1. Предотвращение аварий и производственных несчастных случаев. 2. Защита жизни и здоровья работников.

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Защита окружающей среды. 4. Управление рисками. 5. Обеспечение надежности и качества оборудования. 6. Правовое и социальное соблюдение.
4.	Основные характеристики производственной безопасности.	<p>Основные характеристики производственной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Предотвращение производственных аварий и несчастных случаев. 2. Обеспечение безопасности работников. 3. Управление рисками. 4. Безопасные рабочие места. 5. Обслуживание и регулярная проверка оборудования. 6. Соответствие законодательству и стандартам.
5.	Обеспечение безопасности в доме и в городе.	<p>Обеспечение безопасности в доме:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность. 2. Безопасность от воровства. 3. Защита от аварий. 4. Защита от отравлений. <p>Обеспечение безопасности в городе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Личная безопасность. 2. Общественный транспорт. 3. Дорожная безопасность. 4. Кибербезопасность. 5. Связь с экстренными службами.
6.	Правила безопасного поведения и основы самозащиты в опасных ситуациях криминогенного характера.	<p>Правила безопасного поведения и основы самозащиты в опасных ситуациях криминогенного характера могут быть следующими:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Бдительность. 2. Изучение района нахождения. 3. Избегайте опасных мест. 4. Готовность к самозащите. 5. Готовность к вызову помощи: 6. Осведомленность близких о местонахождении.
7.	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Следование инструкциям и предупреждениям. 2. Готовность к эвакуации. 3. Формирование запасов. 5. Учет погодных условий. 6. Удаление от опасности.

		7. Сохранение спокойствия и поддержание связи.
8.	Организация гражданской защиты в образовательной организации.	<p>Организация гражданской защиты в образовательной организации является важной мерой для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников и посетителей.</p> <p>Основные аспекты организации гражданской защиты в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка планов и инструкций. 2. Обучение и тренировки. 3. Проверка и обслуживание оборудования. 4. Контакт с экстренными службами. 5. Планирование и координация. 6. Информирование сообщества. 7. Поставьте предупреждающие знаки и инструкции.
9.	Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от масштаба.	<p>Чрезвычайные ситуации могут классифицироваться в зависимости от масштаба их воздействия. Распространенной классификацией является следующая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местные чрезвычайные ситуации. 2. Региональные чрезвычайные ситуации. 3. Национальные чрезвычайные ситуации. 4. Международные чрезвычайные ситуации.
10.	Сущность понятия «вредное вещество».	<p>Вредное вещество - это вещество, которое может нанести вред здоровью людей, животных или окружающей среде при неправильном или неконтролируемом обращении с ним. Такие вещества могут быть мощными средствами, ядохимикатами, токсичными газами, радиоактивными материалами, ядовитыми отходами и другими.</p>
11.	Основные принципы гражданской обороны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита жизни и здоровья людей. 2. Предупреждение и информирование. 3. Организация и координация. 4. Безопасность и защита инфраструктуры. 5. Участие и подготовка населения.
12.	Основные правила оказания первой помощи.	<p>Оказание первой помощи является важным навыком, который может спасти жизни и смягчить последствия травм или заболеваний. Основные правила оказания первой помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности. 2. Вызов экстренной медицинской помощи. 3. Оценка состояния пострадавшего. 4. Остановка кровотечения. 5. Имобилизация травмированных участков тела. 6. Оказание реанимационных мероприятий. 7. Предоставление психологической поддержки.
13.	Какие возможные опасности и угрозы могут возникнуть во время военного конфликта?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бомбардировки и артиллерийские обстрелы 2. Потеря общественной защиты и правопорядка

		3. Угрозы биологического, химического или радиоактивного оружия
14.	Как обеспечить безопасность при нахождении в убежище во время военного конфликта?	1. Следовать инструкциям и указаниям от властей и специалистов по безопасности 2. Организовать запас продовольствия, воды и необходимых медикаментов 3. Поддерживать связь с близкими и информировать о своем местонахождении
15.	Что важно учитывать при планировании эвакуации в случае военного конфликта?	1. Иметь информацию о безопасных убежищах и местах размещения для эвакуации 2. Заранее планировать маршруты эвакуации и иметь альтернативные варианты 3. Не откладывать эвакуацию до последнего момента

Тестовые задания

1.	_____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.
+	Опасность
	Заразность
	Токсичность
	Ритмичность

2.	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы – это _____ ситуация.
+	чрезвычайная
	опасная
	критическая
	проблемная

3.	Проектирование психологически безопасной среды в организации должно идти по следующим направлениям:
+	создание условий для успешного развития личности в организации
+	обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации
+	функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности
+	формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей
	стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий

4.	Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания
+	Качество
	Мониторинг
	критерии
	Экологичность

5.	Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях – это _____
+	Мониторинг
	Качество
	критерии
	Экологичность

6.	Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это
+	среда обитания
	Регион
	Техносфера
	Биосфера

7.	Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это
+	Катастрофа
	Происшествие
	стихийное бедствие
	Авария

8.	Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей, – это
+	стихийное бедствие
	Происшествие
	Катастрофа
	Авария

9.	_____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	Техносфера

	_____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы
	Регион

10.	_____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям
	Опасность

11.	_____ фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
	Вредный

12.	_____ (травмоопасный) фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
	Травмирующий

13.	Условия труда, которые характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, – это _____ условия труда
+	Допустимые

	Оптимальные
	Экстремальные
	Вредные

14.	Условия труда, которые характеризуются уровнями вредных производственных факторов, превышающими гигиенические нормативы и оказывающими неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство, – это _____ условия труда
+	Вредные
	Оптимальные
	Экстремальные
	Допустимые

15.	Условия труда, которые характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, – это _____ условия труда
+	Экстремальные
	Оптимальные
	Вредные
	Допустимые

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
а	а	а,б,в,г	а	а
6	7	8	9	10
а	а	а	техносфера	опасность
11	12	13	14	15
вредный	травмирующий	а	а	а