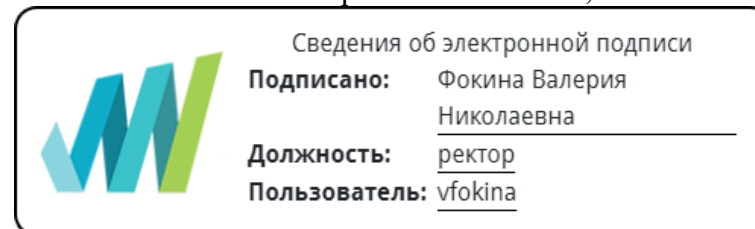


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техника

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Приложение 1
по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

Компетенция формируется дисциплинами:

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Философия | 3 семестр |
| Обеспечение проектной деятельности | 8 семестр |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Философия»

Разъясните основные понятия:

| № | Понятие | Определение |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Философия | Дисциплина, которая изучает основные вопросы о смысле жизни, природе реальности, знании, ценностях и нравственности, а также о различных аспектах человеческого опыта. Философия стремится предложить систематические ответы на эти вопросы и развивает критическое и логическое мышление. |
| 2. | Этика | Философская дисциплина, которая изучает моральные принципы и нормы поведения. Этика определяет, что является правильным или неправильным, морально допустимым или недопустимым, и предлагает принципы для принятия человеческих решений и поступков. |
| 3. | Общество | Социальная структура, в которой люди совместно живут и взаимодействуют друг с другом. Общество охватывает различные уровни и формы социальной организации, включая семью, сообщества, нации и глобальные общественные системы. |
| 4. | Социальное взаимодействие | Процесс, в рамках которого люди взаимодействуют, обмениваются информацией, идеями, эмоциями и ресурсами друг с другом. Социальное взаимодействие может включать коммуникацию, сотрудничество, конфликт, социальную поддержку и другие формы взаимодействия. |
| 5. | Идентичность | Совокупность уникальных характеристик, убеждений, ценностей и ролей, которыми человек идентифицирует себя, и которые определяют его место внутри общества. Идентичность может быть сформирована через социальные, культурные, гендерные или национальные принадлежности. |
| 6. | Толерантность | Признание и уважение различий и многообразия в обществе, а также готовность принимать и существовать рядом с людьми, имеющими разные |

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| | | взгляды, верования и образ жизни. Толерантность способствует взаимопониманию, мирному сосуществованию и развитию толерантной культуры. |
| 7. | Социальная справедливость | Принцип, согласно которому каждый человек должен иметь равные возможности и равные права на социальный, экономический и политический рост и развитие. Социальная справедливость стремится устранить социальные неравенства, дискриминацию и определять критерии справедливого распределения ресурсов в обществе. |
| 8. | Социальные ценности | Общепринятые идеалы, которые определяют то, что считается важным и ценным в обществе. Социальные ценности могут включать свободу, справедливость, равенство, демократию, толерантность и способствуют формированию социальной культуры и норм поведения. |
| 9. | Преодоление антропоцентризма | Идея о том, что ценности и интересы всех форм жизни должны учитываться и уважаться при принятии социальных решений и создании политик. Преодоление антропоцентризма привлекает внимание к важности экологической устойчивости и справедливого отношения к природе. |
| 10. | Социальная ответственность | Обязанность и сознательность каждого индивида и организации к вкладу в благообщественное развитие и охрану окружающей среды. Социальная ответственность подразумевает учет этических, экологических и социальных последствий своих действий и принятие ответственных решений. |

Вопросы открытого типа:

| № | Вопрос | Ответ |
|----|--|---|
| 1. | Проблемы межэтнической интеграции | <p>Это проблемы, с которыми сталкиваются различные этнические группы при попытке включиться в общество, обмениваться информацией, сотрудничать и строить взаимоотношения с представителями других этнических групп. Такие проблемы могут включать дискриминацию, конфликты, стереотипы и предрассудки, трудности в коммуникации, потерю культурной идентичности, проблемы в образовании и неравенство в экономическом развитии.</p> |
| 2. | Формы политического правления и политические режимы современного государства | <p>Формы политического правления являются различными системами организации политической власти в государстве. Основные виды: монархия, республика, демократия, автократия, тоталитаризм, парламентаризм, президентская республика.</p> |
| 3. | Сущность и структура массового социального поведения | <p>Это поведение, которое проявляют большие группы людей, объединенных общими интересами, целями или обстановкой. Оно формируется в результате взаимодействия и влияния между участниками массы, а также под влиянием внешних факторов, таких как медиа, политические события или общественная обстановка.</p> <p>Структура массового социального поведения характеризуется тремя основными элементами: массовое присутствие, единое направление, имитация и влияние.</p> |
| 4. | Охарактеризуйте понятие «этноцентризм» | <p>это понятие из социологии и антропологии, которое описывает тенденцию оценивать и интерпретировать мир через призму собственной этнической группы или культуры, считая ее мерилем и центром всего остального. В этноцентрическом мышлении собственная культура и ее нормы, ценности, обычаи и взгляды считаются нормативными и лучшими, в то время как культуры других этнических групп оцениваются или отвергаются с точки зрения собственных представлений.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 5. | Роль культуры в жизни общества | Культура является набором знаний, ценностей, обычаев, норм и символов, которые передаются поколениями и формируются в рамках социальных групп. |
| 6. | Процесс взаимодействия личности и общества | Процесс взаимодействия личности и общества - это взаимодействие между индивидуальностью и социальной средой, в которой она существует. Это взаимодействие происходит в различных аспектах жизни человека, включая его социализацию, формирование идентичности и развитие личности. Процесс взаимодействия личности и общества динамичен и взаимозависим. Он включает в себя адаптацию личности к общественным требованиям и ожиданиям, а также социальную мобильность и изменение социальных ролей. Взаимодействие личности и общества имеет важное значение для формирования и развития как индивидуума, так и общества в целом. |
| 7. | Что такое мораль? | Система ценностей, норм и принципов, которые определяют, что является правильным или неправильным, добрым или плохим, в контексте поведения и взаимодействия между людьми. Мораль регулирует и ориентирует индивидуалов на то, как следует действовать и общаться в социуме. |
| 8. | Какую роль играет социальное взаимодействие в формировании личности с философской точки зрения? | Философия утверждает, что социальное взаимодействие играет важную роль в формировании личности. Через взаимодействие с другими людьми, обществом и культурой, личность получает опыт и развивает свои способности, ценности и идентичность. |
| 9. | Какие основные типы социального взаимодействия выделяются в философии? | В философии выделяются следующие типы социального взаимодействия: сотрудничество, конфликт и доминирование. Эти типы взаимодействия могут быть основаны на различных целях, интересах и отношениях между людьми. |
| 10. | Какие проблемы и вызовы могут возникать в социальном взаимодействии? | В социальном взаимодействии могут возникать различные проблемы и вызовы, такие как конфликты, непонимание, социальная исключенность, противоречия в интересах и ценностях, а также проблемы связанные с различиями в культуре |

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | и общественных нормах. |
|--|--|------------------------|

Тестовые задания

| | |
|----|--|
| 1. | Какие основные типы социального взаимодействия предлагает философия? |
| А) | Экономическое, политическое, культурное. |
| Б) | Целенаправленное, бессознательное, свободное. |
| В) | Прямое, косвенное, символическое. |
| Г) | Сотрудничество, конфликт, доминирование. |

| | |
|----|--|
| 2. | Какие вызовы и проблемы могут возникать в социальном взаимодействии? |
| А) | Непонимание, конфликты и социальная исключенность. |
| Б) | Единообразии и утрата индивидуальности. |
| В) | Независимость и отсутствие взаимодействия. |
| Г) | Интеграция и эффективность процессов взаимодействия. |

| | |
|----|---|
| 3. | Объектом социологического познания является |
| А) | Кибернетика |
| Б) | Общество |
| В) | Экономика |
| Г) | Генетика |

| | |
|----|--|
| 4. | Какой подход философии рекомендует для успешного социального взаимодействия? |
| А) | Независимость и отсутствие взаимодействия |

| | |
|----|---|
| Б) | Гармоничное сотрудничество и взаимовыгодность. |
| В) | Доминирование одной стороны над другой. |
| Г) | Конфликт и борьба за свои интересы. |

| | |
|----|---|
| 5. | Психологические причины, механизмы и закономерности поведения людей в группах и обществах, а также психологические характеристики индивидов, групп и общностей, исследует |
| А) | социальная антропология |
| Б) | социальная психология |
| В) | Политология |
| Г) | Социология |

| | |
|----|---|
| 6. | _____ социологического исследования - совокупность операций, приемов, процедур установления социальных фактов, их обработки и анализа (ответ дайте словами) |
|----|---|

Методика

| | |
|----|--|
| 7. | Фактическое, реальное поведение человека, занимающего ту или иную социальную позицию (социальный статус), - это ролевое (ая, ый) |
| А) | Ожидание |
| Б) | Исполнение |
| В) | Фиксация |
| Г) | Эксперимент |

| | |
|----|---|
| 8. | Социальные _____ - это определенная устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества |
|----|---|

Отношения

| | |
|--------------|---|
| 9. | _____ - социальный институт, характеризующийся определенными социальными нормами, санкциями, образцами поведения, правами и обязанностями, регулирующими отношения между супругами, родителями и детьми; малая социальная группа с исторически обусловленной организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью |
| Семья | |

| | |
|-----|--|
| 10. | Какие стратегии и подходы помогают управлять социальным взаимодействием? |
| А) | Избегание конфликтов и конформизм. |
| Б) | Активное включение в общественные процессы и диалог. |
| В) | Доминирование одной группы над другими. |
| Г) | Отрицание культурных различий. |

| | |
|--------------------|--|
| 11. | _____ населения - это моментный показатель, отражающий количество населения в административно-территориальной единице на определенный момент времени |
| Численность | |

| |
|--|
| _____ - совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории: страны или ее части, группы стран, всего мира, непрерывно обновляющаяся вследствие естественной смены поколений. Синоним - "население" (ответ дайте словами) |
| Народонаселение |

| | |
|-----|---|
| 12. | Социальные _____ - это переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация в социальной организации общества, его социальных институтах и социальной структуре, |
|-----|---|

| | |
|------------------|--|
| | установленных в нем образцов поведения |
| изменения | |

| | |
|-----------------|---|
| 13. | Социальный _____ - это тип развития социальной сферы, процесс происходящих в ней изменений, при которых она в целом или отдельные ее элементы, отдельные социальные явления переходят на более высокую ступень, стадию зрелости либо происходит количественное нарастание присущих соответствующим социальным явлениям позитивных характеристик |
| прогресс | |

Ключ к тестовым заданиям

| | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| г | а | общество | б | б |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| методика | исполнение | отношения | семья | б |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| население | изменения | прогресс | | |

Дисциплина «Обеспечение проектной деятельности»

Разъясните основные понятия:

| № | Понятие | Определение |
|----|-------------------|---|
| 1. | Что такое проект? | Уникальный комплекс взаимосвязанных работ мероприятий, направленных на создание продукта или услуги в условиях заданных требований и ограничений. |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Основные признаки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект направлен на достижение конкретных целей; – он имеет ограниченную длительность с определенным началом и концом; – проект в определенной степени неповторим и уникален. |
| 2. | Что такое управление проектом? | Использование знаний, навыков, методов, средств, технологии при выполнении проекта в целях достижения или превышения ожиданий участников проекта. |
| 3. | Что представляет собой системная модель управления проектами компании? | <p>Управление проектом можно представить в виде комплекса управленческих процессов и задач, выполняемых менеджером проекта и членами команды управления проектом в ходе его реализации. Выделяют пять групп управленческих процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инициация проекта; – планирование проекта; – организация исполнения проекта; – контроль исполнения проекта; – завершение проекта. |
| 4. | В чем заключается успех проекта и каковы критерии успеха проекта? | <p>Успех проекта означает получение всеми заинтересованными сторонами результатов, оправдывающих ожидания, сформулированные в виде целей и требований.</p> <p>Основные типы критериев успешности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные – в срок, в рамках бюджета соответствии со спецификацией; – соответствие требованиям ожиданиям заказчика и пользователей; – соответствие ожиданиям других участников проекта. |
| 5. | Что такое цели проекта? | Это желаемые результаты (эффекты, выгоды), достигаемые при успешном осуществлении проекта при заданных требованиях и условиях их осуществления. |
| 6. | Что такое задачи и работы проекта? | <p>Задачи и работы проекта – это действия, выполняемые для создания продукта проекта.</p> <p>Задачи проекта во многом определяют его содержание – это то, что надо сделать, чтобы</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | создать согласованный с заказчиком продукт проекта при выбранном способе создания продукта. Содержание проекта определяет работы, которые должны быть выполнены, чтобы создать и передать заказчику продукт проекта с необходимыми свойствами и функциональностью. |
| 7. | Что такое жизненный цикл проекта? | Это полный набор фаз проекта от его начала до момента завершения, название и число которых определяется исходя из технологии производства работ и последовательностей контроля со стороны организации или организаций, вовлеченных в проект. |
| 8. | Что представляет собой организационная структура проекта? | Максимально соответствующая проекту временная организационная структура, включающая всех его участников и создаваемые для успешного достижения целей проекта. В организационной структуре делегируются полномочия и ответственности за достижение целей на конкретных руководителей – менеджера проекта и ключевых членов команды управления проектом. |
| 9. | Кто такой менеджер проекта? | Менеджер проекта – это лицо, несущее общую ответственность за выполнение проекта. |
| 10. | Кто такой заказчик проекта? | Заказчик – это лицо (или группа лиц), в интересах которого выполняется проект. Обычно заказчик определяет требования проекта, оплачивает работы и получает готовый продукт, за что надеется получить определенную (экономическую) выгоду. |

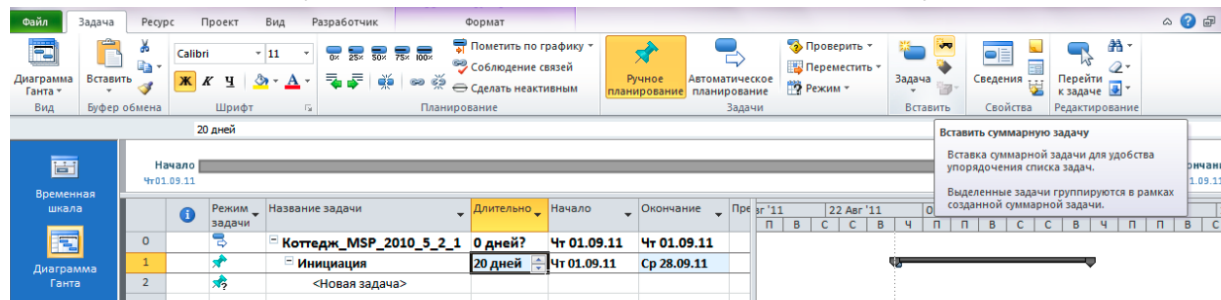
Вопросы открытого типа:

| № | Вопрос | Ответ |
|----|--|-------------------|
| 1. | Какое действие осуществляет пользователь Microsoft Project 2010? | Создание проекта. |



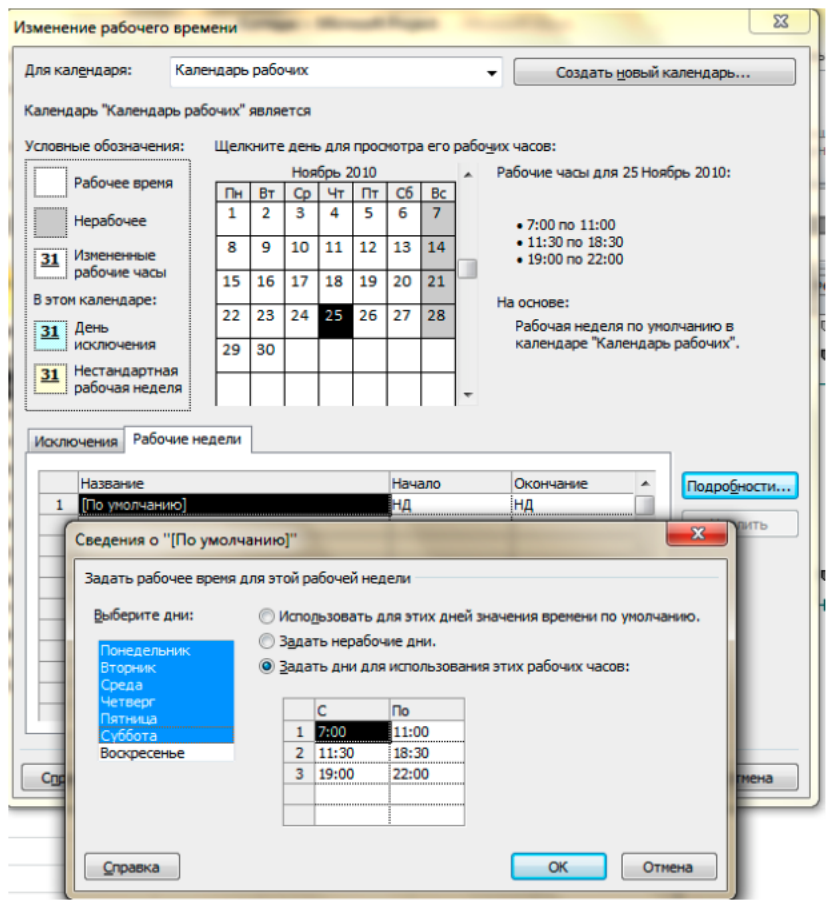
2. Какое действие осуществляет пользователь Microsoft Project 2010?

Создание суммарной задачи.



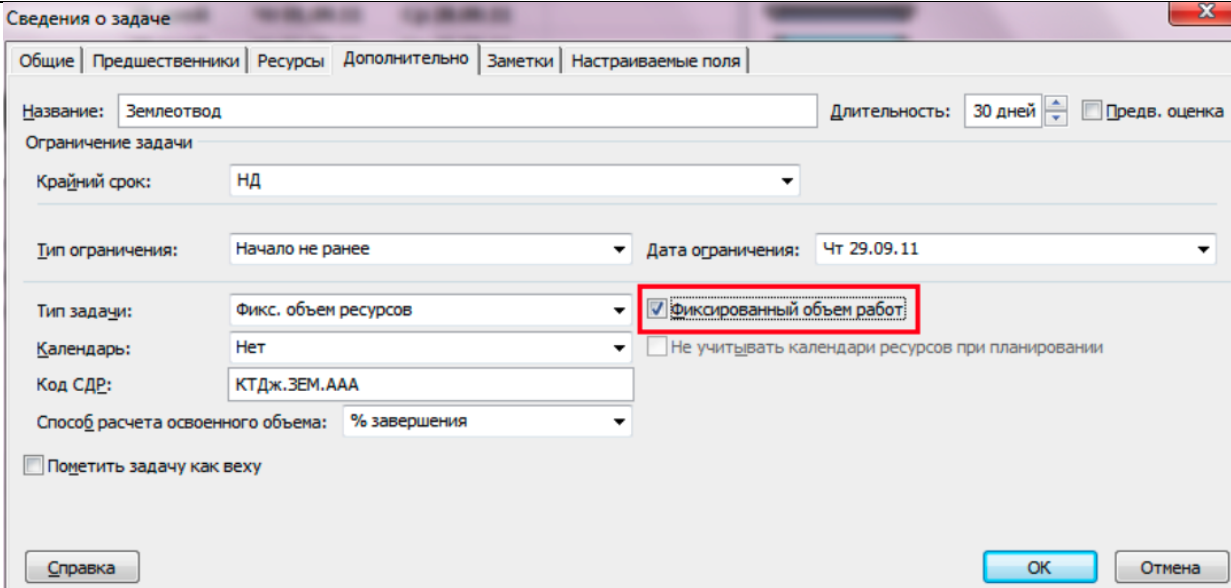
3. Какое действие осуществляет пользователь Microsoft Project 2010?

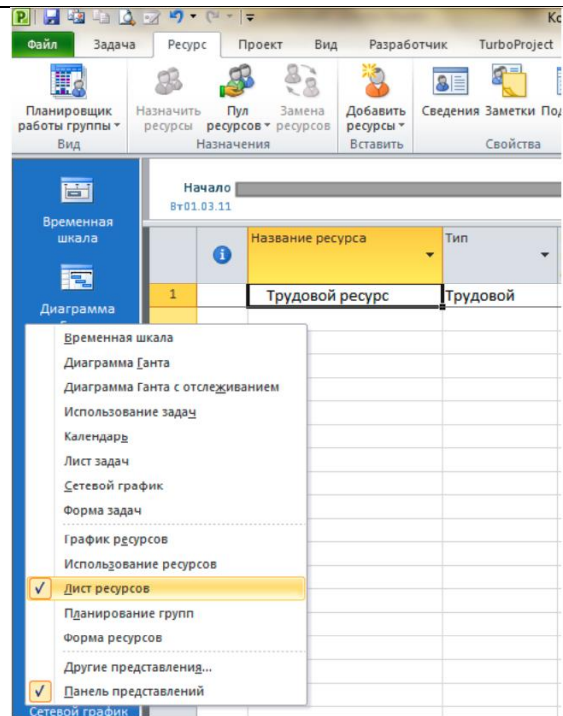
Планирование рабочего времени в проекте.



4. Какое действие осуществляет пользователь Microsoft Project 2010?

Планирование задачи в проекте.

| | | |
|----|--|---|
| |  <p>Сведения о задаче</p> <p>Общие Предшественники Ресурсы Дополнительно Заметки Настраиваемые поля</p> <p>Название: <input type="text" value="Землеотвод"/> Длительность: 30 дней <input type="checkbox"/> Предв. оценка</p> <p>Ограничение задачи</p> <p>Крайний срок: <input type="text" value="НД"/></p> <p>Тип ограничения: <input type="text" value="Начало не ранее"/> Дата ограничения: <input type="text" value="Чт 29.09.11"/></p> <p>Тип задачи: <input type="text" value="Фикс. объем ресурсов"/> <input checked="" type="checkbox"/> Фиксированный объем работ</p> <p>Календарь: <input type="text" value="Нет"/> <input type="checkbox"/> Не учитывать календари ресурсов при планировании</p> <p>Код СДР: <input type="text" value="КТДж.ЗЕМ.ААА"/></p> <p>Способ расчета освоенного объема: <input type="text" value="% завершения"/></p> <p><input type="checkbox"/> Пометить задачу как вежу</p> <p><input type="button" value="Справка"/> <input type="button" value="OK"/> <input type="button" value="Отмена"/></p> | |
| 5. | Какое действие осуществляет пользователь Microsoft Project 2010? | Планирование трудовых ресурсов в проекте. |



6. Как называется данное окно Microsoft Project 2010?

Таблица трудовых ресурсов проекта.

| | И | Название ресурса | Тип | Группа | Макс. единиц | Стандартная ставка | Затраты на исполыз. | Статья затрат | Базовый календарь |
|----|---|------------------------|----------|-----------|--------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| 22 | | Маляр-штукатур 1 смена | Трудовой | Рабочие | 4 | 40,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 1 смена |
| 23 | | Маляр-штукатур 2 смена | Трудовой | Рабочие | 4 | 40,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 2 смена |
| 24 | | Монтажник 1 смена | Трудовой | Рабочие | 4 | 45,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 1 смена |
| 25 | | Монтажник 2 смена | Трудовой | Рабочие | 4 | 45,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 2 смена |
| 26 | | Плотник 1 смена | Трудовой | Рабочие | 4 | 40,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 1 смена |
| 27 | | Плотник 2 смена | Трудовой | Рабочие | 4 | 40,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 2 смена |
| 28 | | Разнорабочий 1 смена | Трудовой | Рабочие | 4 | 20,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 1 смена |
| 29 | | Разнорабочий 2 смена | Трудовой | Рабочие | 4 | 20,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 2 смена |
| 30 | | Сварщик 1 смена | Трудовой | Рабочие | 1 | 40,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 1 смена |
| 31 | | Сварщик 2 смена | Трудовой | Рабочие | 1 | 40,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 2 смена |
| 32 | | Такелажник 1 смена | Трудовой | Рабочие | 1 | 45,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 1 смена |
| 33 | | Такелажник 2 смена | Трудовой | Рабочие | 1 | 45,00грн/ч | 0,00грн | Заработная плат рабочих | 2 смена |
| 34 | | Бетононасос | Трудовой | Механизмы | 1 | 120,00грн/ч | 200,00грн | Стоимость машин и механизмо | Календарь рабочих |
| 35 | | Сварочный аппарат | Трудовой | Механизмы | 1 | 90,00грн/ч | 400,00грн | Стоимость машин и механизмо | Календарь рабочих |
| 36 | | Бульдозер | Трудовой | Механизмы | 1 | 200,00грн/ч | 300,00грн | Стоимость машин и механизмо | Календарь рабочих |
| 37 | | Автокран | Трудовой | Механизмы | 1 | 250,00грн/ч | 300,00грн | Стоимость машин и механизмо | Календарь рабочих |

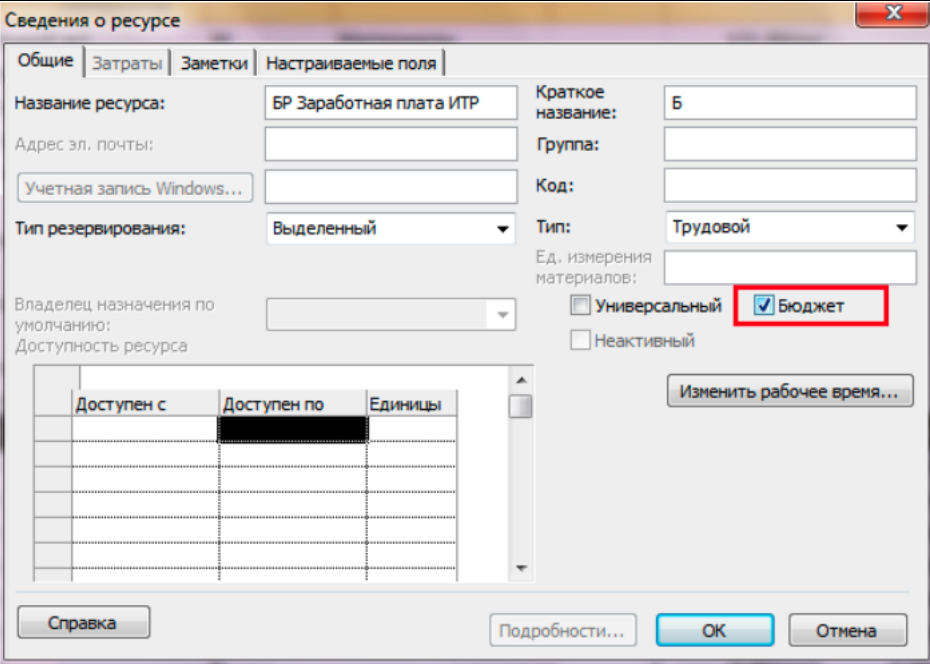
7. Как называется данное окно Microsoft Project 2010?

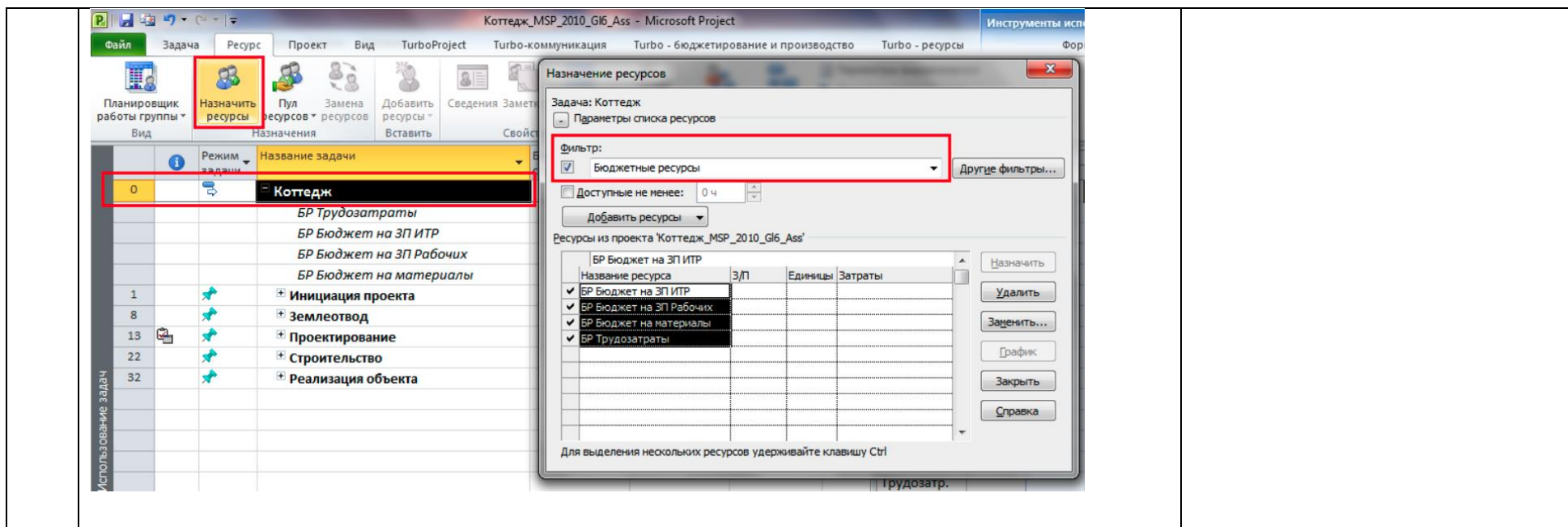
Таблица материальных ресурсов.

| Название ресурса | Тип | Группа | Макс. единиц | Единицы измерения материалов | Стандартная ставка | Затраты на исполыз. | Статья затрат |
|-----------------------|--------------|-----------|--------------|------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| Арматура AIII №16 | Материальный | Материалы | | т | 6 400,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Арматура AI №8 | Материальный | Материалы | | т | 6 200,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Доска обрезная | Материальный | Материалы | | м3 | 2 300,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Бетон B25 | Материальный | Материалы | | м3 | 690,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Раствор M150 | Материальный | Материалы | | м3 | 700,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Брус | Материальный | Материалы | | м3 | 2 280,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Фанера ламинированная | Материальный | Материалы | | м2 | 83,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Кирпич100 | Материальный | Материалы | | шт. | 1,80грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Минплита100 | Материальный | Материалы | | м3 | 1 900,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Электроды прогрева | Материальный | Материалы | | пач | 20,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Плита перекрытия | Материальный | Материалы | | м2 | 900,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Вода техническая | Материальный | Материалы | | м3 | 85,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Металлочерепица | Материальный | Материалы | | м2 | 121,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Окно | Материальный | Материалы | | шт | 850,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Дверь | Материальный | Материалы | | шт | 1 500,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Раствор штукатурный | Материальный | Материалы | | м3 | 845,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |
| Краска | Материальный | Материалы | | кг | 50,00грн | 0,00грн | Стоимость материалов |

8. Какое действие осуществляет пользователь Microsoft Project 2010?

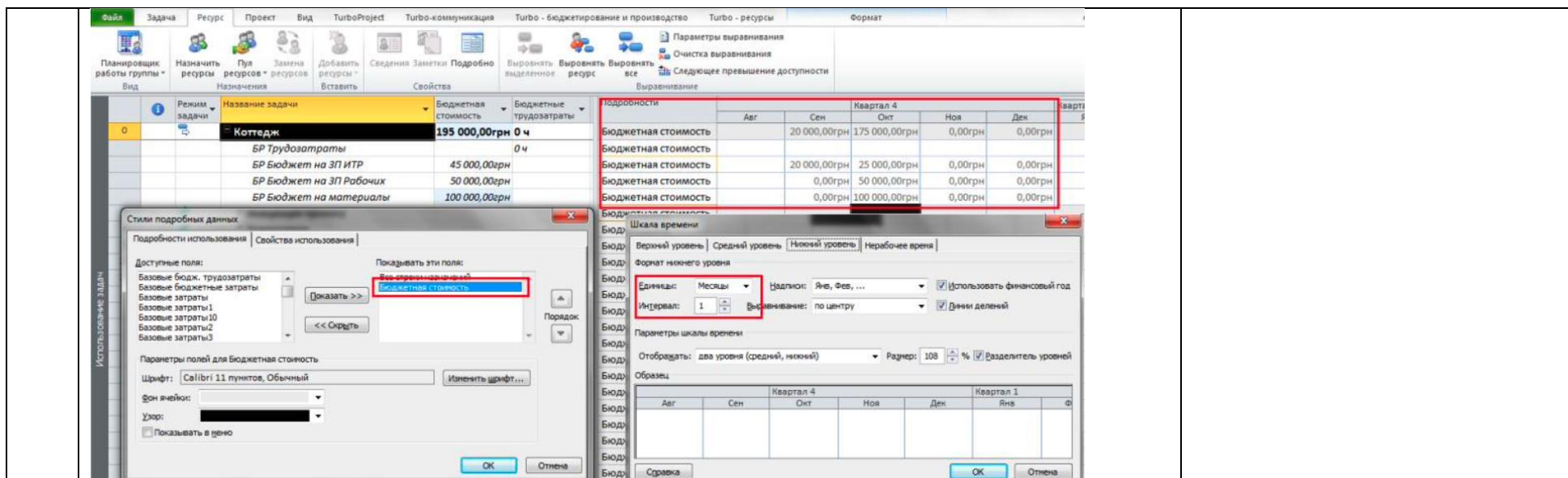
Планирование затрат в проекте.

| | | |
|----|--|--|
| |  | |
| 9. | Какое действие осуществляет пользователь Microsoft Project 2010? | Назначение бюджетного ресурса в проекте. |



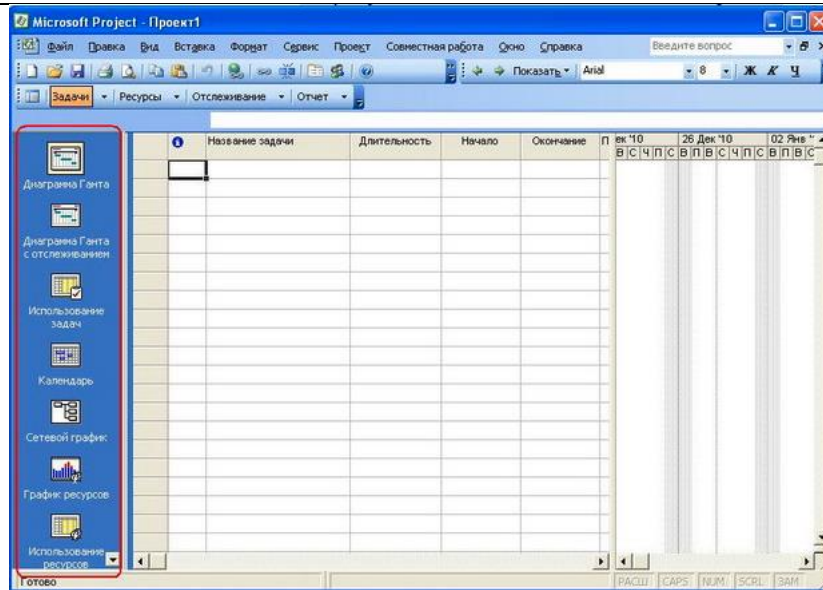
10. Какое действие осуществляет пользователь Microsoft Project 2010?

Определение повременного бюджета проекта.



Тестовые задания:

1 Показанный на рисунке элемент окна Microsoft Project, называется

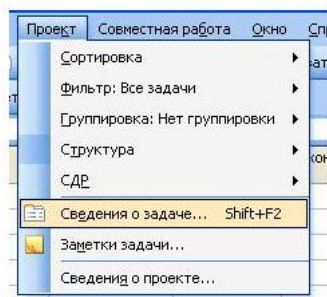


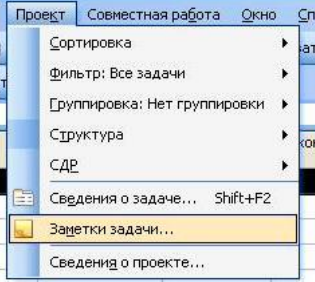
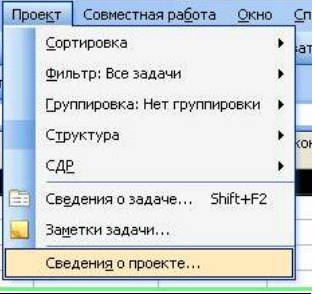
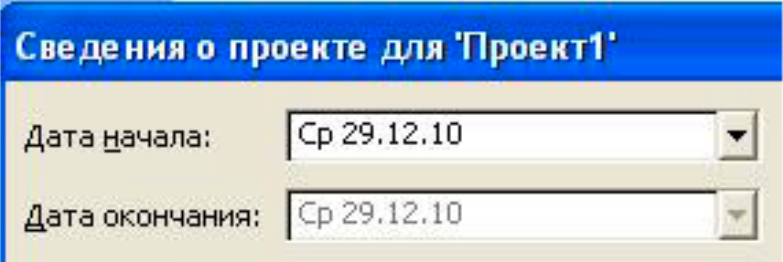
Панелью представления


Какая команда меню используется для задания таких характеристик проекта, как Дата начала проекта и Дата окончания проекта?

2

а)



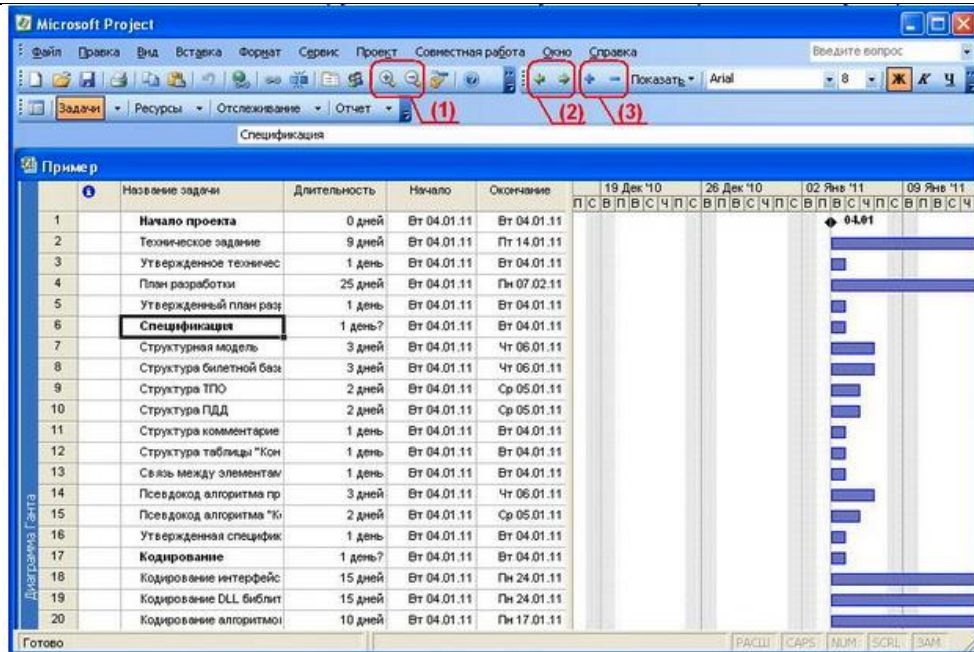
| | |
|---|--|
| | <p>b) </p> <p>c) </p> |
| 3 | <p>Какой тип планирования используется для Проекта1?</p>  <p>a) планирование от даты начала проекта b) планирование от даты окончания проекта c) планирование промежуточной точки проекта</p> |
| 4 | После добавления новой записи |

| |  | Название задачи | Длительность | Начало | Окончание |
|----|---|--|------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Техническое задание | 9 дней | Пн 03.10.05 | Чт 13.10.05 |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Утвержденное техническое задание | 1 день | Пт 14.10.05 | Пт 14.10.05 |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | План разработки | 25 дней | Пт 14.10.05 | Пт 18.11.05 |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Утвержденный план разработки проекта | 1 день | Пн 21.11.05 | Пн 21.11.05 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Спецификация | 20,4 дней | Вт 22.11.05 | Ср 21.12.05 |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | Структурная модель | 3 дней | Вт 22.11.05 | Чт 24.11.05 |
| 7 | | Структура билетной базы | 3 дней | Пт 25.11.05 | Пт 02.12.05 |
| 8 | | Структура ТПО | 2 дней | Пт 02.12.05 | Вт 06.12.05 |
| 9 | | Структура ПДД | 2 дней | Вт 06.12.05 | Чт 08.12.05 |
| 10 | | Структура комментариев | 1 день | Чт 08.12.05 | Пт 09.12.05 |
| 11 | | Структура таблицы "Контроль трезвости" | 1 день | Пт 09.12.05 | Вт 13.12.05 |
| 12 | | Связь между элементами интерфейса | 1 день | Вт 13.12.05 | Ср 14.12.05 |
| 13 | | Псевдокод алгоритма программы | 3 дней | Ср 14.12.05 | Пн 19.12.05 |
| 14 | | Псевдокод алгоритма "Контроль трезвости" | 2 дней | Пн 19.12.05 | Ср 21.12.05 |
| 15 | | Утвержденная спецификация | 1 день | Ср 21.12.05 | Чт 22.12.05 |
| 16 | <input type="checkbox"/> | Кодирование | 50 дней | Чт 22.12.05 | Ср 15.03.06 |
| 17 | <input type="checkbox"/> | Кодирование интерфейса | 15 дней | Чт 22.12.05 | Чт 19.01.06 |
| 18 | | Кодирование DLL библиотек | 15 дней | Чт 19.01.06 | Чт 09.02.06 |

- а) новая задача будет добавлена перед выделенной задачи
- б) новая задача будет добавлена после выделенной задачи
- с) новая задача будет вставлена вместо выделенной задачи

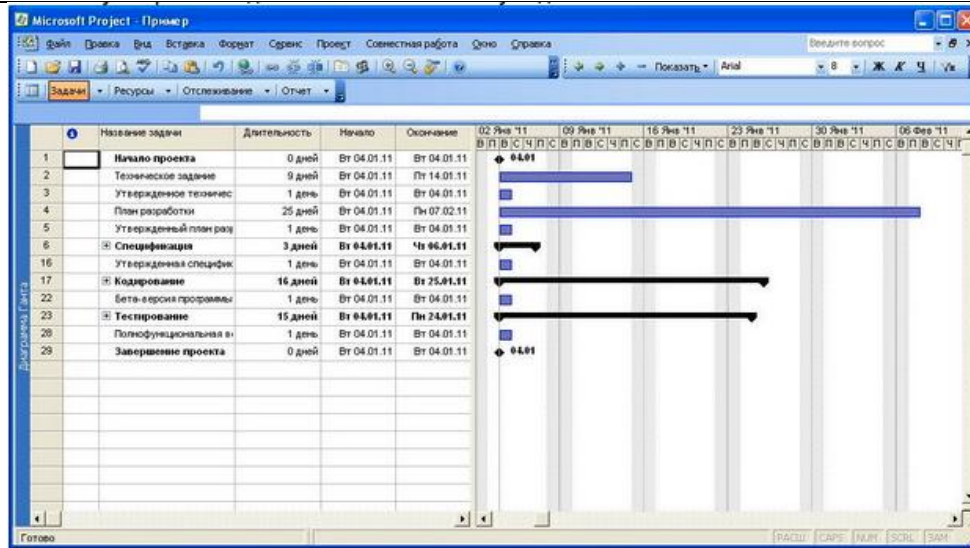
5

Для определения суммарных задач и их подзадач используются кнопки



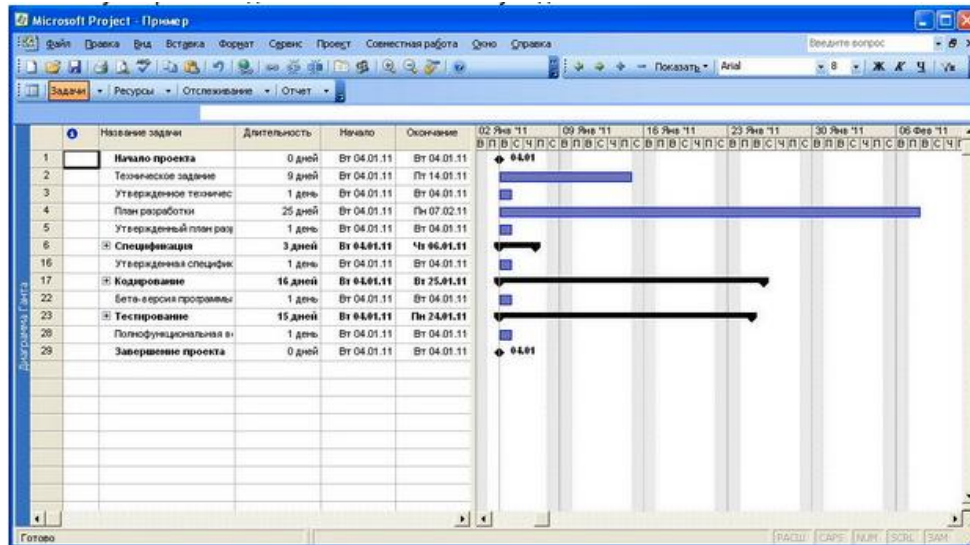
- a) кнопки 1
- b) кнопки 2
- c) кнопки 3

6 Наименьшую длительность имеет задача



Сколько суммарных задач содержится в проекте?

7




a) 3

b) 5

с) 12

Суммарная задача «Кодирование» состоит из

| |  | Название задачи | Длительность | Начало | Окончание |
|----|---|---|-----------------|--------------------|--------------------|
| 1 | | Начало проекта | 0 дней | Вт 04.01.11 | Вт 04.01.11 |
| 2 | | Техническое задание | 9 дней | Вт 04.01.11 | Пт 14.01.11 |
| 3 | | Утвержденное техничес | 1 день | Вт 04.01.11 | Вт 04.01.11 |
| 4 | | План разработки | 25 дней | Вт 04.01.11 | Пн 07.02.11 |
| 5 | | Утвержденный план раз | 1 день | Вт 04.01.11 | Вт 04.01.11 |
| 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> Спецификация | 3 дней | Вт 04.01.11 | Чт 06.01.11 |
| 16 | | Утвержденная специфик | 1 день | Вт 04.01.11 | Вт 04.01.11 |
| 17 | | <input checked="" type="checkbox"/> Кодирование | 16 дней | Вт 04.01.11 | Вт 25.01.11 |
| 18 | | Кодирование интерс | 16 дней | Вт 04.01.11 | Вт 25.01.11 |
| 19 | | Кодирование DLL би | 15 дней | Вт 04.01.11 | Пн 24.01.11 |
| 20 | | Кодирование алгори | 11 дней | Вт 04.01.11 | Вт 18.01.11 |
| 21 | | Подключение DLL би | 10 дней | Вт 04.01.11 | Пн 17.01.11 |
| 22 | | Бета-версия программы | 1 день | Вт 04.01.11 | Вт 04.01.11 |
| 23 | | <input checked="" type="checkbox"/> Тестирование | 15 дней? | Вт 04.01.11 | Пн 24.01.11 |
| 24 | | Тестирование на эм | 10 дней | Вт 04.01.11 | Пн 17.01.11 |
| 25 | | Тестирование на ре: | 10 дней | Вт 04.01.11 | Пн 17.01.11 |

8

а) 1 подзадачи

б) 4 подзадач

с) 5 подзадач

Связь окончание – начало показывает, что

9

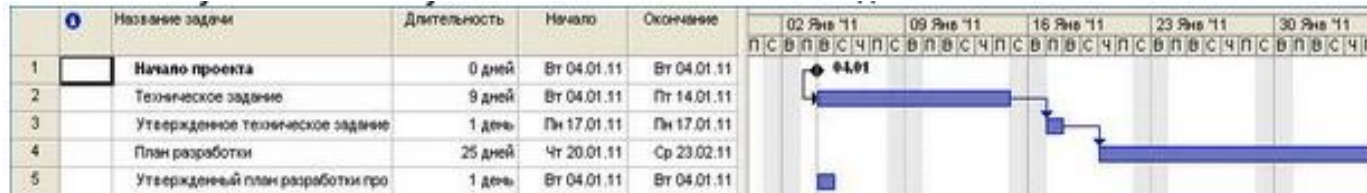
а) **последующая задача не может быть начата, если не завершилась предшествующая задача**

б) последующая задача не может начаться раньше, чем началась предшествующая задача

с) последующая задача не может быть окончена до тех пор, пока не окончена предшествующая задача

10

Тип связи с запаздыванием используется



- а) при связи задач «Начало проекта» и «Техническое задание»
- б) при связи задач «Техническое задание» и «Утвержденное техническое задание»
- с) при связи задач «Утвержденное техническое задание» и «План разработки»

Ключ к тестовым заданиям

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------|----------|----------|----------|-----------|
| панелью представления | с | а | а | б |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| спецификация | а | б | а | с |