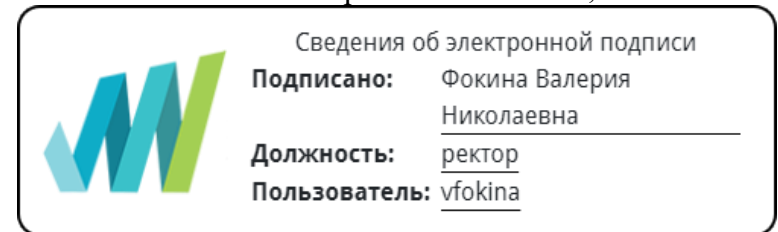


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техника

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

Приложение 1  
по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Москва 2022

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Компетенция формируется дисциплинами:

Философия	3 семестр
Современные информационные технологии	7 семестр

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «Философия»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Движущие силы развития личности	Это мотивы, потребности, интересы и стремления, которые стимулируют личностный рост и развитие. Они играют важную роль в формировании путей развития и поведенческих паттернов индивида. Движущие силы могут включать в себя внутренние факторы, такие как

		<p>стремление к самореализации, потребности в саморазвитии и самосовершенствовании, поиск смысла жизни и удовлетворения. Они также могут включать внешние факторы, такие как социальные ожидания, влияние окружающей среды, роли, которые присваиваются в обществе, и воздействие других людей.</p>
2.	Природа защитных механизмов личности	<p>это психологические механизмы, которые неосознанно активируются, чтобы защитить индивида от эмоционального или психологического стресса, тревоги, конфликтов или неприемлемых мыслей и желаний. Они служат каким-то способом снижения диссонанса или неприятных состояний, позволяя адаптироваться и сохранить психическую целостность.</p> <p>Природа защитных механизмов личности проистекает из того, что они обусловлены структурой психической системы и психологическими механизмами, которые позволяют регулировать и защищать личность от тревоги и стресса.</p>
3.	Комплекс неполноценности и его истоки	<p>Комплекс неполноценности является формой низкой самооценки или низкой самоуверенности, которая может проявляться в ощущении себя менее успешным, способным или ценным по сравнению с другими людьми. Он может влиять на различные сферы жизни, включая работу, отношения, самореализацию и общее благополучие.</p>
4.	Социализация личности	<p>Социализация личности – это процесс, посредством которого индивид приобретает навыки, знания, ценности, нормы и роли, необходимые для функционирования в обществе. Он включает в себя взаимодействие с другими людьми, восприятие и усвоение культурных и социальных шаблонов, а также включение в социальные группы и институты.</p>
5.	Определение понятия «сознание»	<p>это комплексная психологическая функция, которая охватывает наши</p>

		осознанные мысли, представления, переживания, восприятия и осознание себя и своей окружающей среды. Это способность субъекта воспринимать и понимать мир, процессы и явления, осуществлять внутреннюю рефлексивную рефлексию, формировать представления и мысли, а также осознавать свои цели, желания и потребности.
6.	Перцептивное сознание	Это способность воспринимать внешний мир через органы чувств, такие как зрение, слух, обоняние, осязание и вкус. Перцептивное сознание позволяет нам осознавать и интерпретировать внешние стимулы, формировать представления о них и сопоставлять их с уже существующими знаниями и опытом.
7.	Рефлексивное сознание	Представляет собой наше внутреннее осознание, то есть нашу способность рассуждать, мыслить, анализировать, планировать и принимать решения. Рефлексивное сознание позволяет нам наблюдать и осознавать наш внутренний мир, включая наши мысли, чувства, убеждения и мотивации. Оно также позволяет нам взаимодействовать с другими людьми, проникаться и воспринимать их мысли и чувства.
8.	Саморазвитие	Саморазвитие – это процесс осознанного и намеренного развития собственного потенциала, навыков, знаний и качеств в целях личного и профессионального роста. Это постоянный процесс самосовершенствования и обучения, направленный на расширение границ своих возможностей и достижение новых целей.
9.	Управление временем	Управление временем – это набор стратегий, навыков и методов, которые позволяют эффективно планировать, организовывать и использовать доступное время для достижения поставленных целей и задач. Это способность эффективно распределять время между различными активностями, приоритетами, обязанностями и отдыхом.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте понятие «жизненный путь личности»	Это уникальный и индивидуальный процесс развития, роста и проживания жизни, который охватывает все сферы ее существования: физическую, интеллектуальную, эмоциональную, социальную и духовную. Это путь, который каждый человек проходит в течение своей жизни, строя не только свою биографию, но и определяя свою индивидуальность, ценности, цели и смысл своего существования.
2.	Феномены самоосуществления и самоактуализации личности.	Самоосуществление и самоактуализация – это два важных феномена, связанных с личностным развитием и самореализацией. Оба концепта отражают стремление личности к росту, развитию своего потенциала и достижению высшей степени самореализации.
3.	Основные проблемы социализации личности.	Проблемы социализации личности возникают в процессе взаимодействия с окружающей средой и формирования социально-культурных норм и ценностей. Они могут повлиять на адаптацию и развитие личности. основных проблем социализации включают: 1. Ролевая дезориентация. 2. Конфликты социальных групп. 3. Стресс адаптации. 4. Социальная изоляция. 5. Нормативное преобладание. 6. Культурные различия.
4.	Обоснуйте наличие экзистенциальных потребностей	Экзистенциальные потребности человека являются основными внутренними драйверами, которые направляют его взаимодействие с миром и помогают ему

	человека	придавать смысл своей жизни. Эти потребности восходят к философскому и психологическому направлению, известному как экзистенциализм, которое акцентирует внимание на индивидуальности, свободе выбора и поиске смысла существования.
5.	Философская картина мира	Это комплексное представление о природе реальности, месте человека в мире, его отношении к окружающей среде и основных фундаментальных вопросах жизни. Она представляет собой философскую концепцию, которая может быть различной в зависимости от философского направления и индивидуальных взглядов.
6.	Характеристики структуры процесса познания	Структура процесса познания имеет несколько ключевых характеристик, которые определяют его особенности и этапы. Вот некоторые из них: 1. Восприятие и осознание. 2. Восприятие фактов и событий. 3. Анализ и интерпретация. 4. Синтез и абстрагирование. 5. Рефлексия и оценка. 6. Продуктивность и преобразование.
7.	Выделите основные формы рационального познания	Рациональное познание – это процесс получения знаний и понимания с использованием разума, логики и анализа. Оно предполагает использование строгих методов и рациональных аргументов для исследования и объяснения явлений и фактов. Основные формы рационального познания включают:
8.	Охарактеризуйте конкретность истины	Конкретность истины означает, что истина имеет определенность, ясность и применимость к конкретным ситуациям или фактам. Это означает, что истина может быть определена или проверена в конкретных условиях и иметь четкую связь с реальностью.

9.	Определите специфику философского подхода к постижению человека	Философский подход к постижению человека отличается от других научных подходов своей глубиной, комплексностью и фокусировкой на фундаментальных вопросах о природе человека и его месте в мире.
10.	Основные уровни научного знания	Основные уровни научного знания включают: 1. Эмпирический уровень. 2. Теоретический уровень. 3. Метатеоретический уровень. 4. Метанаучный уровень.

Тестовые задания:

1.	Термин, широко используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности, - это
А)	<b>ценность</b>
Б)	смысл
В)	прогресс
Г)	культура

2.	_____ - это образец, прообраз, понятие совершенства, высшая цель стремлений
<b>Идеал</b>	

3.	Часть психологии, которая занимается изучением человеческой индивидуальности, - это
А)	<b>психология личности</b>
Б)	валеология
В)	антропология
Г)	психология человека

4.	Тип культуры, для которого характерно, что цели отдельных людей не менее, если не более, важны, чем групповые, поведение отдельных людей определяется мотивацией к достижению, называется _____ типом культуры
<b>индивидуалистическим</b>	

5.	Первые представления о темпераменте начали формироваться в глубокой древности. Первые идеи принадлежат двум врачам и философам:
<b>А)</b>	<b>Галену</b>
<b>Б)</b>	<b>Гиппократу</b>
В)	Пифагору
Г)	Платону

6.	Центральная, ядерная структура личности – это
<b>А)</b>	<b>Я-концепция</b>
Б)	характер
В)	направленность
Г)	темперамент

7.	Я - концепция личности включает в себя три компонента:
<b>А)</b>	<b>познавательный</b>
<b>Б)</b>	<b>эмоционально-оценочный</b>
<b>В)</b>	<b>мотивационно-поведенческий</b>
Г)	биопсихический



8.	Какие идеологические преимущества имеют методы и техники управления временем в контексте философии жизни?
<b>А)</b>	<b>Увеличение эффективности и продуктивности</b>
<b>Б)</b>	<b>Снижение стресса и повышение качества жизни</b>
<b>В)</b>	<b>Оптимизация использования времени</b>

9.	Каково определение управления временем?
А)	Это процесс планирования и контроля времени
Б)	Это способность сокращать время на выполнение задач
<b>В)</b>	<b>Это использование времени наиболее эффективно и результативно</b>

10.	Что такое метод "помидора" (техника управления временем)?
<b>А)</b>	<b>Разделение времени на циклы для улучшения концентрации и продуктивности</b>
Б)	Затягивание времени на выполнение задачи для сокращения числа задач
В)	Использование специальных таймеров в форме помидора

11.	Каким образом философия может быть связана с саморазвитием?
А)	Философия может помочь задать вопросы о смысле жизни и самопознании
Б)	Философия может предлагать различные системы ценностей и этические принципы для руководства
<b>В)</b>	<b>Все вышеперечисленные варианты</b>

12.	Какие факторы могут стимулировать саморазвитие?
А)	Чтение книг и изучение новых предметов
Б)	Участие в образовательных программах и курсах

<b>В)</b>	<b>Все вышеперечисленные варианты</b>
-----------	---------------------------------------

13.	Какая роль играет саморефлексия в саморазвитии?
А)	Она помогает осознать сильные и слабые стороны
Б)	Она помогает развивать критическое мышление и аналитические навыки
<b>В)</b>	<b>Все вышеперечисленные варианты</b>

14.	Какой подход имеет особое значение в саморазвитии?
<b>А)</b>	<b>Постоянное обучение и изучение новых областей</b>
Б)	Установление ясных и достижимых целей
В)	Развитие навыков управления временем и организации

15.	Человек как единичное природное существо, представитель рода Homo sapiens – это
<b>А)</b>	<b>индивид</b>
Б)	индивидуальность
В)	личность
Г)	млекопитающее

16.	Изменения, которые происходят со временем в психике и поведении человека, - это
<b>развитие</b>	

17.	Развитие личности имеет два аспекта:
<b>А)</b>	<b>филогенетический</b>
<b>Б)</b>	<b>онтогенетический</b>
В)	биопсихический

Г)	эмоциональный
----	---------------

18.	Понятие «личность» является производным от такой категории психологической науки, как
-----	---

А)	<b>психика</b>
----	----------------

Б)	физиология
----	------------

В)	развитие
----	----------

Г)	социализация
----	--------------

19.	Совокупность устойчивых связей между компонентами сложного объекта, обеспечивающих его целостность, стабильность и тождество самому себе, называется строением или
-----	--

<b>структурой</b>
-------------------

20.	Ориентация человека на внутренний, субъективный мир У. Юнга – это
-----	---

<b>интроверсия</b>
--------------------

#### Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
а	идеал	а	индивидуалистическим	а,б
6	7	8	9	10
а	а,б,в	а,б,в	в	а
11	12	13	14	15
в	в	в	а	а

<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
развитие	а,б	а	структурой	интроверсия

### Дисциплина «Современные информационные технологии»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Информационная технология	Комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы.
2.	Распознавание образов	Технология, использующая алгоритмы для идентификации и классификации образов или объектов на изображении.
3.	Виртуальная реальность	Технология, которая создает имитацию реального мира или создает новое виртуальное окружение с помощью компьютерных интерфейсов и устройств.
4.	Распределенный реестр	Технология хранения данных, в которой информация хранится в блоках и распределяется по нескольким компьютерам, что делает ее устойчивой к изменению или подмене.
5.	Облачные вычисления	Модель предоставления компьютерных ресурсов через интернет, позволяющая получать доступ к вычислительной мощности, хранению данных и приложениям по требованию.
6.	Big Data	Огромные объемы данных, которые требуют специальных методов, инструментов и алгоритмов для их обработки, хранения и анализа.

7.	Искусственный интеллект	Область компьютерной науки, которая изучает создание интеллектуальных машин и систем, способных имитировать и выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта.
8.	Расширенная реальность	Технология, которая добавляет виртуальные объекты и информацию к реальной среде, обычно используя специальные устройства или мобильные приложения.
9.	Интеллектуальный ассистент	Программное обеспечение или устройство, которое использует искусственный интеллект и обработку естественного языка для выполнения задачи или предоставления информации пользователю, например, голосовой помощник.
10.	Блокчейн	Распределенная база данных, которая записывает транзакции в виде блоков, связанных в цепочку. Блокчейн отличается от централизованной базы данных тем, что изменения могут быть сделаны только в виде новых блоков, а не изменением существующих данных.
11.	Чат-бот	Программа, которая использует искусственный интеллект и обработку естественного языка для автоматического общения с пользователем через чат-интерфейс.
12.	Аналитика данных	Процесс исследования, интерпретации и моделирования данных с целью обнаружения закономерностей, трендов и общих законов для принятия информированных решений.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Перечислите этапы организации технологического процесса обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и проектирование системы:</li> <li>2. Сбор и хранение данных:</li> <li>3. Обработка и анализ данных.</li> <li>4. Контроль и обеспечение безопасности данных.</li> <li>5. Представление результатов.</li> <li>6. Распространение информации.</li> </ol>

		7. Мониторинг и оптимизация.
2.	Перечислите основные показатели эффективности ИТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производительность.</li> <li>2. Доступность.</li> <li>3. Надежность.</li> <li>4. Безопасность.</li> <li>5. Удовлетворенность пользователей.</li> <li>6. Стоимость.</li> <li>7. Инновации и развитие.</li> </ol>
3.	Опишите процесс автоматизации обработки документов	<p>Процесс автоматизации обработки документов включает следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сканирование и распознавание.</li> <li>2. Хранение и управление.</li> <li>3. Распределение и обмен документами.</li> <li>4. Работа с рабочими процессами (workflow).</li> <li>5. Безопасность и контроль доступа.</li> <li>6. Аналитика и отчетность.</li> </ol>
4.	Какая взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий?	Информационные процессы требуют информационных систем для их выполнения, а информационные системы требуют информационных технологий для своей работы. В то же время, информационные технологии осуществляются через информационные системы и используются для поддержки информационных процессов.
5.	Опишите понятие «информационные системы»	Это набор программного и аппаратного обеспечения, предназначенного для сбора, хранения, обработки и передачи информации. Они предоставляют структурированную среду для выполнения информационных процессов и поддержки бизнес-операций.
6.	Опишите понятие «информационные технологии»	Это инструменты, методы и технологии, используемые для сбора, хранения, обработки и передачи информации. Они включают в себя аппаратное и программное обеспечение, сетевые технологии, базы данных, программирование, аналитику данных и другие

		инструменты. Информационные технологии служат основой для разработки и эксплуатации информационных систем.
7.	Опишите понятие «информационные процессы»	Информационные процессы представляют собой последовательность действий, выполняемых с информацией для достижения определенных целей. Они могут включать в себя сбор, обработку, хранение, передачу и использование информации. Эти процессы служат основой для эффективного функционирования организации.
8.	Цель использования информационных процессов, систем и технологий?	Цель использования информационных процессов, систем и технологий заключается в обеспечении эффективного управления информацией для достижения стратегических целей организации. Они направлены на улучшение производительности, принятие обоснованных решений, оптимизацию бизнес-процессов и достижение конкурентного преимущества.

Тестовые задания:

1.	Уровень описания структуры системы, позволяющий качественно определить основные подсистемы, элементы и связи между ними, называется <b>a) концептуальным</b> b) логическим c) физическим d) функциональным
2.	Совокупность программ для реализации целей и задач ИТ, а также нормального функционирования комплекса технических средств, называется <b>a) программное обеспечение</b> b) информационное обеспечение c) техническое обеспечение d) организационное и методическое обеспечение

3.	<p>Накопление и долговременное хранение данных, путем обеспечения их актуальности, целостности, безопасности, доступности, называется</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) извлечением информации</li><li>b) транспортированием информации</li><li><b>c) хранением информации</b></li><li>d) представлением и использованием информации</li></ul>
4.	<p>Процесс объединения предметов в некоторую группу, как в целях классификации, так и для обеспечения взаимодействия компонентов информационной системы</p> <p><b>Агрегирование</b></p>
5.	<p>Уровень модели OSI, который отвечает за то, чтобы пакеты данных поступали в место назначения в нужной последовательности и без потерь или ошибок либо могли быть легко восстановлены при необходимости, называется</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) канальным</li><li><b>b) транспортным</b></li><li>c) сетевым</li><li>d) прикладным</li></ul>
6.	<p>Модель, которая использует представление данных в виде таблиц и в ее основе лежит математическое понятие теоретико-множественного отношения, называется</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>a) реляционная</b></li><li>b) сетевая</li><li>c) иерархическая</li><li>d) корпоративная</li></ul>
7.	<p>Уровень модели OSI, который отвечает за маршрутизацию, пересылку и адресацию в распределенной сети или нескольких подключенных сетях узлов или устройств, называется</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) канальным</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) транспортным</li> <li><b>c) сетевым</b></li> <li>d) прикладным</li> </ul>
8.	<p>Уровень модели OSI, который относится к физической среде связи и технологиям для передачи данных через эту среду, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a) канальным</b></li> <li>b) транспортным</li> <li>c) сетевым</li> <li>d) прикладным</li> </ul>
9.	<p>К какому классу относятся последовательные компьютерные системы, которые имеют один центральный процессор, способный обрабатывать только один поток последовательно исполняемых инструкций?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a) Одиночный поток команд и одиночный поток данных</b></li> <li>b) Несколько потоков команд и один поток данных</li> <li>c) Один поток команд и несколько потоков данных</li> <li>d) Несколько потоков команд и несколько потоков данных</li> </ul>
10.	<p>К какому классу относятся множество инструкций должно выполняться над единственным потоком данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Одиночный поток команд и одиночный поток данных</li> <li><b>b) Несколько потоков команд и один поток данных</b></li> <li>c) Один поток команд и несколько потоков данных</li> <li>d) Несколько потоков команд и несколько потоков данных</li> </ul>

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

a	a	c	Агрегирование	b
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
реляционная	c	a	a	b