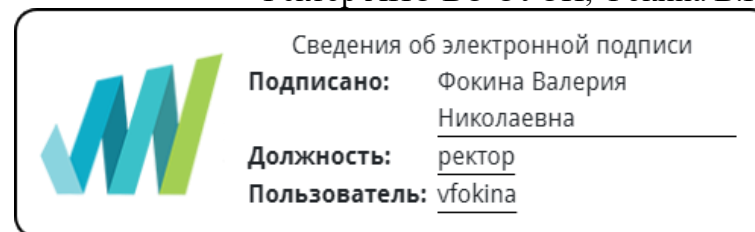


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техника

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

Приложение 1  
по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Москва 2021

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

### УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

Компетенция формируется дисциплинами:

Философия	3 семестр
Всеобщая история	1 семестр
История России	2 семестр

### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

## Дисциплина «Философия»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Философия	Дисциплина, которая изучает основные вопросы о смысле жизни, природе реальности, знании, ценностях и нравственности, а также о различных аспектах человеческого опыта. Философия стремится предложить систематические ответы на эти вопросы и развивает критическое и логическое мышление.
2.	Этика	Философская дисциплина, которая изучает моральные принципы и нормы поведения. Этика определяет, что является правильным или неправильным, морально допустимым или недопустимым, и предлагает принципы для принятия человеческих решений и поступков.
3.	Общество	Социальная структура, в которой люди совместно живут и взаимодействуют друг с другом. Общество охватывает различные уровни и формы социальной организации, включая семью, сообщества, нации и глобальные общественные системы.
4.	Социальное взаимодействие	Процесс, в рамках которого люди взаимодействуют, обмениваются информацией, идеями, эмоциями и ресурсами друг с другом. Социальное взаимодействие может включать коммуникацию, сотрудничество, конфликт, социальную поддержку и другие формы взаимодействия.
5.	Идентичность	Совокупность уникальных характеристик, убеждений, ценностей и ролей, которыми человек идентифицирует себя, и которые определяют его место внутри общества. Идентичность может быть сформирована через социальные, культурные, гендерные или национальные принадлежности.
6.	Толерантность	Признание и уважение различий и многообразия в обществе, а также готовность принимать и существовать рядом с людьми, имеющими разные

		взгляды, верования и образ жизни. Толерантность способствует взаимопониманию, мирному сосуществованию и развитию толерантной культуры.
7.	Социальная справедливость	Принцип, согласно которому каждый человек должен иметь равные возможности и равные права на социальный, экономический и политический рост и развитие. Социальная справедливость стремится устранить социальные неравенства, дискриминацию и определять критерии справедливого распределения ресурсов в обществе.
8.	Социальные ценности	Общепринятые идеалы, которые определяют то, что считается важным и ценным в обществе. Социальные ценности могут включать свободу, справедливость, равенство, демократию, толерантность и способствуют формированию социальной культуры и норм поведения.
9.	Преодоление антропоцентризма	Идея о том, что ценности и интересы всех форм жизни должны учитываться и уважаться при принятии социальных решений и создании политик. Преодоление антропоцентризма привлекает внимание к важности экологической устойчивости и справедливого отношения к природе.
10.	Социальная ответственность	Обязанность и сознательность каждого индивида и организации к вкладу в благообщественное развитие и охрану окружающей среды. Социальная ответственность подразумевает учет этических, экологических и социальных последствий своих действий и принятие ответственных решений.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Проблемы межэтнической интеграции	<p>Это проблемы, с которыми сталкиваются различные этнические группы при попытке включиться в общество, обмениваться информацией, сотрудничать и строить взаимоотношения с представителями других этнических групп. Такие проблемы могут включать дискриминацию, конфликты, стереотипы и предрассудки, трудности в коммуникации, потерю культурной идентичности, проблемы в образовании и неравенство в экономическом развитии.</p>
2.	Формы политического правления и политические режимы современного государства	<p>Формы политического правления являются различными системами организации политической власти в государстве. Основные виды: монархия, республика, демократия, автократия, тоталитаризм, парламентаризм, президентская республика.</p>
3.	Сущность и структура массового социального поведения	<p>Это поведение, которое проявляют большие группы людей, объединенных общими интересами, целями или обстановкой. Оно формируется в результате взаимодействия и влияния между участниками массы, а также под влиянием внешних факторов, таких как медиа, политические события или общественная обстановка.</p> <p>Структура массового социального поведения характеризуется тремя основными элементами: массовое присутствие, единое направление, имитация и влияние.</p>
4.	Охарактеризуйте понятие «этноцентризм»	<p>это понятие из социологии и антропологии, которое описывает тенденцию оценивать и интерпретировать мир через призму собственной этнической группы или культуры, считая ее мерилем и центром всего остального. В этноцентрическом мышлении собственная культура и ее нормы, ценности, обычаи и взгляды считаются нормативными и лучшими, в то время как культуры других этнических групп оцениваются или отвергаются с точки зрения собственных представлений.</p>

5.	Роль культуры в жизни общества	Культура является набором знаний, ценностей, обычаев, норм и символов, которые передаются поколениями и формируются в рамках социальных групп.
6.	Процесс взаимодействия личности и общества	Процесс взаимодействия личности и общества - это взаимодействие между индивидуальностью и социальной средой, в которой она существует. Это взаимодействие происходит в различных аспектах жизни человека, включая его социализацию, формирование идентичности и развитие личности. Процесс взаимодействия личности и общества динамичен и взаимозависим. Он включает в себя адаптацию личности к общественным требованиям и ожиданиям, а также социальную мобильность и изменение социальных ролей. Взаимодействие личности и общества имеет важное значение для формирования и развития как индивидуума, так и общества в целом.
7.	Что такое мораль?	Система ценностей, норм и принципов, которые определяют, что является правильным или неправильным, добрым или плохим, в контексте поведения и взаимодействия между людьми. Мораль регулирует и ориентирует индивидуалов на то, как следует действовать и общаться в социуме.
8.	Почему межкультурное понимание и уважение важны для общества?	Межкультурное понимание и уважение способствуют созданию гармоничного общества, снижению конфликтов и повышению качества взаимодействия между людьми из разных культур.
9.	Какие примеры межкультурного взаимодействия можно назвать?	Примеры межкультурного взаимодействия включают мультикультурные фестивали, обмен студентами, международные деловые отношения и культурные обмены между странами.
10.	Какие факторы способствуют межкультурному разнообразию?	Факторы, способствующие межкультурному разнообразию, включают иммиграцию, глобализацию, увеличение мобильности и развитие технологий связи.

Тестовые задания

1.	Что означает термин "межкультурное разнообразие"?
А)	Само-идентификация в соответствии с национальностью.
<b>Б)</b>	<b>Сохранение культурных отличий между различными группами в обществе.</b>
В)	Ассимиляция всех культур в одну доминирующую культуру.
Г)	Исключение меньшинств из участия в общественной жизни..

2.	Какие вызовы и проблемы часто возникают в межкультурном обществе?
А)	Увеличение взаимопонимания и сотрудничества.
<b>Б)</b>	<b>Исчезновение всех культурных различий.</b>
<b>В)</b>	<b>Этническая дискриминация и конфликты.</b>
Г)	Увеличение социальной солидарности.

3.	Что означает философское понимание межкультурного разнообразия?
<b>А)</b>	<b>Динамическое взаимодействие разных культурных систем в обществе.</b>
<b>Б)</b>	<b>Усиление одной культуры на ущерб другим.</b>
В)	Преобладание одной культуры над остальными
Г)	Исключение культурных различий в обществе.

4.	Какая философская концепция объясняет межкультурное разнообразие как диалектическое явление?
А)	Культурный относительности.
<b>Б)</b>	<b>Империализма культуры.</b>
В)	Культурного национализма.
<b>Г)</b>	<b>Интеркультурного плюрализма.</b>

5.	Психологические причины, механизмы и закономерности поведения людей в группах и обществах, а также психологические характеристики индивидов, групп и общностей, исследует
А)	социальная антропология
<b>Б)</b>	<b>социальная психология</b>
В)	политология
Г)	социология

6.	Какой подход философии рекомендует культурное сотрудничество в обществе?
А)	Исключение влияния иного культурного опыта.
<b>Б)</b>	<b>Чрезмерная адаптация к другим культурам.</b>
<b>В)</b>	<b>Гармоничное и взаимовыгодное сотрудничество.</b>
Г)	Поощрение конкуренции и доминирования.

7.	Фактическое, реальное поведение человека, занимающего ту или иную социальную позицию (социальный статус), - это ролевое (ая, ый)
А)	ожидание
<b>Б)</b>	<b>исполнение</b>
В)	фиксация
Г)	эксперимент

8.	Социальные _____ - это определенная устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества
<b>отношения</b>	



9.	_____ - социальный институт, характеризующийся определенными социальными нормами, санкциями, образцами поведения, правами и обязанностями, регулирующими отношения между супругами, родителями и детьми; малая социальная группа с исторически обусловленной организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью
<b>Семья</b>	

10.	Соотношение численности населения на единицу площади, на которой оно проживает, - это
А)	социальная структура общества
<b>Б)</b>	<b>плотность населения</b>
В)	социальная дифференциация
Г)	социальная стратификация

11.	_____ населения - это моментный показатель, отражающий количество населения в административно-территориальной единице на определенный момент времени
<b>Численность</b>	

_____ - совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории: страны или ее части, группы стран, всего мира, непрерывно обновляющаяся вследствие естественной смены поколений. Синоним - "население" (ответ дайте словами)
<b>Народонаселение</b>

12.	Социальные _____ - это переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация в социальной организации общества, его социальных институтах и социальной структуре,
-----	---

	установленных в нем образцов поведения
<b>изменения</b>	

13.	Социальный _____ - это тип развития социальной сферы, процесс происходящих в ней изменений, при которых она в целом или отдельные ее элементы, отдельные социальные явления переходят на более высокую ступень, стадию зрелости либо происходит количественное нарастание присущих соответствующим социальным явлениям позитивных характеристик
<b>прогресс</b>	

#### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
б	в	а	г	б
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
в	исполнение	отношения	семья	б
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
население	изменения	прогресс		

#### Дисциплина «Всеобщая история»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	«Врата народов»	В эпоху великого переселения народов в романно-германской истории и истории восточных славян - пространство между Уральскими горами и Каспийским морем, где сложилось особое полиэтничное и

		поликонфессиональное цивилизационное пространство. Население характеризуется менталитетом терпимости и толерантности - ресурса социокультурной модернизации России
2.	«Русская правда»	древнейший правовой кодекс Киевской Руси
3.	Галицко-Волынское княжество	государственное образование, созданное в 1199 г. в результате объединения княжеств
4.	Ливонский орден	католическая государственная и военная организация немецких рыцарей - крестоносцев опора Ватикана в Восточной Европе. в Восточной. Образован тевтонскими рыцарями на землях разгромленного Ордена меченосцев. Вёл войны против Литвы и Руси. Потерпел поражение в Ледовом побоище 1242, разгромлен русскими войсками, после чего ликвидирован.
5.	Печенеги	кочевники, в конце IX-X вв. пришедшие из Заволжья и захватившие степи Северного Причерноморья
6	стимулы ускоренного развития научно-технического прогресса	стремление национальных корпораций в новых, послевоенных условиях международной и внутренней конкуренции обеспечить устойчивый рост прибыльности производства.
7	Версальский договор	мирный договор о сепаратном мире, который заключила Советская Россия, заключившая сепаратный мир с Германией в марте 1918 на конференции в Версале при участии 27 союзных стран.
8	Норманнская «теория».	в (XVIII) вв. научно-историческое представление - теория о преувеличение роли скандинавских воинов в становлении государственности на Руси.
9	Основные сословия средневекового общества	основных сословий три: 1. дворянство, 2. духовенство

		3.народ (под этим понятием объединялись крестьяне, ремесленники, торговцы).
10	Этапы развития исторической науки	1.Исторические представления Древнего мира, 2.Историческая мысль эпохи Средневековья, 3.Эпоха Нового времени, 4.Новейшее время
11	Античность	период с VIII века до нашей эры до V века нашей эры. Активное развитие Древнего Рима и Древней Греции. Термин появился много веков спустя, придуман французскими учёными эпохи Возрождения во время анализа предметов искусства Древнего мира.
12	Смута	события конца XVI-начала XVII веков в России. Эпоха кризиса государственности, трактуемая рядом историков как гражданская война
13	Барщина	бесплатный принудительный труд крепостного крестьянина в пользу феодала
14	Феминизм	движение женщин за равноправие с мужчинами. Начало движения 1792 г
15	Лига наций	Лига Наций (1920-1946) первая межправительственная организация, создана «для содействия международному сотрудничеству и для достижения международного мира и безопасности». Ее называют «предшественником» Организации Объединенных Наций.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Опишите основные этапы становления первобытного общества	Первобытнообщинный способ производства был первым в истории общественным способом производства, начальной формой человеческого общества. Господствовал на земном шаре до пятого и четвёртого тысячелетия до нашей эры. Особенности: орудия труда примитивные, труд людей носил коллективный характер, общинная собственность, натуральное производство и

		<p>уравнительное распределение продуктов, не существовало социального деления общества.</p> <p>Этапы развития первобытного общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первобытное стадо, или дородовое общество.</li> <li>2. Родовой строй, или родовая община. (два периода развития: матриархат и патриархат).</li> <li>3. Сельская, или соседская, община.</li> </ol>
2.	<p>Опишите особенности становления цивилизации Восточной Европы.</p>	<p>На Востоке из единой славянской общности произошли крупные племенные объединения восточных славян.</p> <p>На Западе были прибалтийские народы - западные славяне</p> <p>На востоке - Волжские булгары и многочисленные угро-финские племена.</p> <p>На юге печенеги и хазары - кочевые племена.</p> <p>В середине 6 века алтайские племена образовали Тюркский каганат, объединивший разно этнические племена Алтая и Центр. Азии.</p> <p>После гибели тюркской державы возникли Великая Болгария и Хазарский Каганат.</p> <p>8-10 века возникло раннефеодальное государство Волжская Булгария.</p> <p>Государственность на Руси складывалась в ходе развития восточнославянских племен.</p> <p>Государственное образование в Восточной Европе в 9-10 века являются результатом проникновения норманнов через Волгу и Днепр к берегам Каспийского и Черного морей.</p> <p>К середине века на территории Восточной Европы возникли 2 крупных центра: Киев и Новгород. Объединение этих центров привели к созданию древнерусского государства, раннефеодальной монархии, правителем которой</p>

		был Рюрик
3.	Кто и когда открыл первую европейскую цивилизацию?	Официальным основателем Римской империи считается Гай Юлий Цезарь (100—44 до н.э.). избранный в 59 г. до н.э. консулом в Риме.
4.	Где впервые сложились элементы нового капиталистического строя?	В конце XIV в. элементы нового капиталистического строя сложились в крупных итальянских городах, таких, как Флоренция и Генуя.
5.	С каких событий началась Первая мировая война?	1. В ответ на убийство 28 июня 1914 г. наследника Австро-Венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда в г. Сараево Австро-Венгрия открыла военные действия против Сербии. 2. В поддержку 31 июля 1914 г. Николай II объявил всеобщую мобилизацию в России. 3. 1 августа 1914 г. Германия объявила войну России, а 3 августа — Франции. 4. Англия не осталась в нейтралитете, выступила с ультиматумом в защиту Бельгии, после начала военные действия против Германии на море, официально объявив ей войну 4 августа.
6.	Когда началось крушение колониальной системы?	С середины 50-х гг. началось крушение колониальной системы в ее классических формах прямого подчинения и диктата. В 1960 г. Генеральная ассамблея ООН по инициативе СССР приняла Декларацию о предоставлении независимости бывшим колониальным странам.

Тестовые задания:

1.	Отряды, созданные для забав молодого царевича Петра
	<b>а) потешные полки</b>
	б) маленькая гвардия
	в) петровские стрельцы

	г) игрушечные солдаты
--	-----------------------

2.	Сын Филиппа II, разгромивший Персидскую державу, — Александр _____
	<b>а) Македонский</b>
	б) Невский
	в) Александр второй
	г) Суворов

3.	Вождь и старейшины составляли _____ племени
	<b>Знать</b>

4.	Когда началось Крещение Руси
	<b>а) 998 г (X век)</b>
	б) 1054 г
	в) 1097 г.
	г) не проходило

5.	Земляные четырехугольные укрепления, впервые использованные русским войском в ходе Полтавской битвы
	а) рекруты
	б) землянки
	<b>в) редуты</b>
	г) раскаты

6.	На встрече в Беловежской пуще приняли решение о разрушении Советского Союза главы государств:
	<b>а) России</b>

	<b>б) Украины</b>
	<b>в) Белоруссии</b>
	г) Казахстана

7.	Мировоззрение, в основе которого лежит признание прав человека, утверждение основ парламентаризма, расширение предпринимательства (незыблемость частной собственности), — _____
	<b>а) либерализм</b>

8.	Что такое доктрина Монро, провозглашённая 2 декабря 1823 года в ежегодном послании президента США
	<b>а) Декларация (доктрина) свод принципов внешней политики США Джеймса Монро к Конгрессу США</b>
	б) Американский свод судебных правил
	в) Конституция США
	г) Договор с другими странами

9.	Соединённые Штаты Америки были образованы в 1776 году при объединении тринадцати британских колоний, объявивших о своей независимости. Война за независимость США продолжалась до 1783 года и окончилась победой колонистов. В 1787 году была принята Конституция США, а в 1791 — _____, который существенно ограничил полномочия правительства в отношении граждан.
	а) правила поведения граждан
	<b>б) билль о правах</b>
	в) декларация независимости
	г) закон о реступности

10.	Укажите соответствие между концепциями и представлениями об историческом процессе:
	1.История — результат
	1.объективно-идеалистические философские концепции



действия сверхъестественных сил	
2.История — результат деяний выдающихся личностей	2.субъективистские концепции
3.История — объективный, поступательный процесс, подчиняющийся общим законам	3.материалистические концепции
4.История — совокупность историй различных цивилизаций	4.культурно-исторические концепции

#### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
а	а	знать	а	в
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
а, б, в	а	а	б	см п.10

#### Дисциплина «История России»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
6.	Абсолютная монархия	форма феодального государства с неограниченной монархической властью,

		опирающейся на закон
7.	Воевода	глава военного отряда, правитель провинции, города на Руси с X в
8.	Вотчины	появившаяся в X в. индивидуальная форма феодальной земельной собственности
9.	Генеалогия	наука о происхождении и родственных связях отдельных лиц и семей
10.	Сталинградская битва	17 июля 1942 г.- 2 февраля 1943 г.- сражение с фашистскими захватчиками, положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны
6	Губа	территориальный округ в России XVI–XVII вв. во главе с губным старостой, примерно совпадавший с волостью
7	Дань	натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов
8	Закупы	люди, вступившие в зависимость от землевладельца за долги и вынужденные работать на господина до выплаты долга
9	Заповедные лета	годы конца XVI в., в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день (26 ноября)
10	История Отечества	научная и учебная дисциплина, в рамках которой изучается многогранный процесс становления и развития нашего Отечества с древнейших времен и до наших дней, формирования его многонационального народа и основных государственных и общественных институтов
11	Полюдье	объезд князем с дружиной в Киевской Руси своих подвластных областей и племен для сбора дани
12	Раскол	отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы Никона (1653–1656) и порвавших с официальной церковью
13	Декабристы	участники российского дворянского оппозиционного движения, члены различных тайных обществ второй половины 1810х – первой половины 1820х

		гг, организовавшие антиправительственное восстание в декабре 1825 г. и получившие название по месяцу восстания.
14	Перестройка	1985-1991 гг. – курс на модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур.
15	Специальная военная операция	это оперативные военные действия (удары, маневры, сражения), которые имеют единый замысел и проводятся в конкретный период времени. Нацелена на защиту ЛНР и ДНР, началась 24 февраля 2022 г.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
7.	Охарактеризуйте период феодальной раздробленности Руси.	Период феодальной раздробленности на Руси — неизбежная ступень эволюции феодального общества, экономической основой которого служит натуральное хозяйство. В середине XI в. в Древней Руси уже были признаки дробления государства, а к концу века начался его распад. В период феодальной раздробленности чрезвычайно ослаб общий военный потенциал страны. Постоянные междоусобицы и возрастающее дробление владений облегчали иноземцам завоевание русских земель.
8.	Охарактеризуйте реформы Петра Первого.	это преобразования в государственной и общественной жизни, осуществлённые в период правления в России Петра I с 1696 по 1725 год. Разделены на три периода (этапа): 1) 1696—1721 гг. — Азовская кампания Петра и период Северной войны (1700—1721), включая основание Санкт—Петербурга в 1703 г. 2) Полтавскую битву в 1709 году 3) 1721—1725 гг. — время становления Российской империи; походы на Кавказ

		и кончина Петра в феврале 1725 года. Результат реформ: создание современной регулярной армии, аппарата государственного управления, возвращение России к активной внешней политике и выход в число мировых держав.
9.	Расскажите о периоде дворцовых переворотов.	Проходили в период с 1725 по 1762 гг., в России после смерти Петра I сменилось несколько правителей в результате государственных заговоров и действий гвардии во главе с аристократией или с ближайшими соратниками Петра. К власти последовательно приходили Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна с сыном Иваном Антоновичем VI, Елизавета Петровна, Петр III.
10.	Что было принято на всенародном референдуме 12.12.93	Была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации
11.	Как вы понимаете что такое блокада Ленинграда	Одно из самых длительных и героических сражений Великой Отечественной войны. Окружение войсками противника и блокада сообщения с другими городами, продолжалась с 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года. Унесла жизни 1,5 млн человек от ранений и голода.
12.	Охарактеризуйте ситуацию присоединения Крыма и Севастополя к составу РФ	16 марта 2014 года в Крыму и Севастополе состоялся референдум, по результатам которого около 97% избирателей республики и 95,6% избирателей города проголосовали за воссоединение полуострова с Россией. Спустя два дня, 18 марта, в Георгиевском зале Кремля был подписан договор о включении Крыма и Севастополя в состав РФ.

### Тестовые задания:

1.	Путь из "варяг в греки" связывал Русь с...
	<b>а) Византией;</b>

	б) государством франков;
	<b>в) Скандинавией;</b>
	г) странами Востока.

2.	В этом русском княжестве главные вопросы решались на вече...
	<b>а) Новгородская земля;</b>
	б) Черниговское княжество;
	в) Галицко-Волынское княжество;
	г) Киевское княжество.

3.	Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - конца XVII вв. _____
	<b>Земской собор</b>

4.	В 1552 г. Россия завоевала
	<b>а) Казанское ханство;</b>
	б) Астраханское ханство;
	в) Крымское ханство;
	г) Сибирское ханство.

5.	Разделы Речи Посполитой произошли в период правления...
	<b>а) Екатерины II;</b>
	б) Петра III;
	в) Екатерины I;
	г) Петра II.

6.	С этого законодательного документа началось оформление крепостного права
	<b>а) Судебник 1497 г.;</b>
	б) Соборное уложение;
	в) Табель о рангах;
	г) Псковская уставная грамота.
7.	Когда проводилась Новая экономическая политика (НЭП):
	<b>а) с 1921 до 1929 ;</b>
	б) с 1918 до 1920 ;
	в) с 1921 до 1925;
	г) с 1918 до 1922.
8.	Эскалация холодной войны коллективного Запада против СССР (V этап) происходила в какие годы:
	<b>а) 1985 -1991 гг</b>
	б) 1930 – 1942 гг.
	в) 1953-1962 гг.
	г) 2000-2013 гг.
9.	Какой праздник отмечают в России 12 июня
	<b>а) День России</b>
	б) День Конституции РФ.
	в) День народного единства
	г) Международный женский день.
10.	Архитектурный памятник-крепость в Москве -

<b>Московский кремль</b>	<b>был построен как символ образования единого Московского государства</b>
трёхглавый Софийский собор	В честь освобождения Москвы в октябре 1612 года.
церковь святой Ирины и великомученика Георгия	В честь победы над войсками французского императора Наполеона Бонапарта в Отечественной войне 1812 года

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
а, в	а	Земской собор	а	а
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
а	а	а	а	см п.10