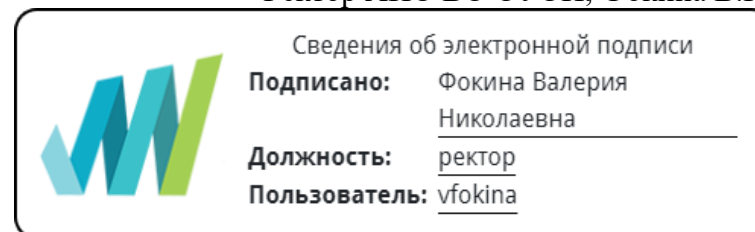


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техника

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

Приложение 1  
по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Москва 2023

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

### **УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития

УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний

УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий

УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Компетенция формируется дисциплинами:

История России	1-2 семестр
Основы российской государственности	1 семестр
История развития науки и техники	1 семестр
Философия	2 семестр
Общая и социальная психология	1 семестр
Волонтерская деятельность	4 семестр
Социология интернета	6 семестр

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «История России»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Абсолютная монархия	форма феодального государства с неограниченной монархической властью, опирающейся на закон
2.	Воевода	глава военного отряда, правитель провинции, города на Руси с X в
3.	Вотчины	появившаяся в X в. индивидуальная форма феодальной земельной собственности
4.	Генеалогия	наука о происхождении и родственных связях отдельных лиц и семей
5.	Сталинградская битва	17 июля 1942 г.- 2 февраля 1943 г.- сражение с фашистскими захватчиками, положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны
6	Губа	территориальный округ в России XVI–XVII вв. во главе с губным старостой, примерно совпадавший с волостью
7	Дань	натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов
8	Закупы	люди, вступившие в зависимость от землевладельца за долги и вынужденные работать на господина до выплаты долга
9	Заповедные лета	годы конца XVI в., в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день (26 ноября)
10	История Отечества	научная и учебная дисциплина, в рамках которой изучается многогранный процесс становления и развития нашего Отечества с древнейших времен и до наших дней, формирования его многонационального народа и основных государственных и общественных институтов
11	Полюдье	объезд князем с дружиной в Киевской Руси своих подвластных областей и племен для сбора дани

12	Раскол	отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы Никона (1653–1656) и порвавших с официальной церковью
13	Декабристы	участники российского дворянского оппозиционного движения, члены различных тайных обществ второй половины 1810х – первой половины 1820х гг, организовавшие антиправительственное восстание в декабре 1825 г. и получившие название по месяцу восстания.
14	Перестройка	1985-1991 гг. – курс на модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур.
15	Специальная военная операция	это оперативные военные действия (удары, маневры, сражения), которые имеют единый замысел и проводятся в конкретный период времени. Нацелена на защиту ЛНР и ДНР, началась 24 февраля 2022 г.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Охарактеризуйте период феодальной раздробленности Руси.	Период феодальной раздробленности на Руси — неизбежная ступень эволюции феодального общества, экономической основой которого служит натуральное хозяйство. В середине XI в. в Древней Руси уже были признаки дробления государства, а к концу века начался его распад. В период феодальной раздробленности чрезвычайно ослаб общий военный потенциал страны. Постоянные междоусобицы и возрастающее дробление владений облегчали иноземцам завоевание русских земель.
2.	Охарактеризуйте реформы Петра Первого.	это преобразования в государственной и общественной жизни, осуществлённые в период правления в России Петра I с 1696 по 1725 год. Разделены на три периода (этапа):  1) 1696—1721 гг. — Азовская кампания Петра и период Северной войны (1700—1721), включая основание Санкт—Петербурга в 1703 г.

		<p>2) Полтавскую битву в 1709 году</p> <p>3) 1721—1725 гг. — время становления Российской империи; походы на Кавказ и кончина Петра в феврале 1725 года.</p> <p>Результат реформ: создание современной регулярной армии, аппарата госуправления, возвращение России к активной внешней политике и выход в число мировых держав.</p>
3.	Расскажите о периоде дворцовых переворотов.	Проходили в период с 1725 по 1762 гг., в России после смерти Петра I сменилось несколько правителей в результате государственных заговоров и действий гвардии во главе с аристократией или с ближайшими соратниками Петра. К власти последовательно приходили Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна с сыном Иваном Антоновичем VI, Елизавета Петровна, Петр III.
4.	Что было принято на всенародном референдуме 12.12.93	Была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации
5.	Как вы понимаете что такое блокада Ленинграда	Одно из самых длительных и героических сражений Великой Отечественной войны. Окружение войсками противника и блокада сообщения с другими городами, продолжалась с 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года. Унесла жизни 1,5 млн человек от ранений и голода.
6.	Охарактеризуйте ситуацию присоединения Крыма и Севастополя к составу РФ	16 марта 2014 года в Крыму и Севастополе состоялся референдум, по результатам которого около 97% избирателей республики и 95,6% избирателей города проголосовали за воссоединение полуострова с Россией. Спустя два дня, 18 марта, в Георгиевском зале Кремля был подписан договор о включении Крыма и Севастополя в состав РФ.

### Тестовые задания:

1.	Путь из "варяг в греки" связывал Русь с...
	<b>а) Византией;</b>

	б) государством франков;
	<b>в) Скандинавией;</b>
	г) странами Востока.

2.	В этом русском княжестве главные вопросы решались на вече...
	<b>а) Новгородская земля;</b>
	б) Черниговское княжество;
	в) Галицко-Волынское княжество;
	г) Киевское княжество.

3.	Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - конца XVII вв. _____
	<b>Земской собор</b>

4.	В 1552 г. Россия завоевала
	<b>а) Казанское ханство;</b>
	б) Астраханское ханство;
	в) Крымское ханство;
	г) Сибирское ханство.

5.	Разделы Речи Посполитой произошли в период правления...
	<b>а) Екатерины II;</b>
	б) Петра III;
	в) Екатерины I;
	г) Петра II.

6.	С этого законодательного документа началось оформление крепостного права
	<b>а) Судебник 1497 г.;</b>
	б) Соборное уложение;
	в) Табель о рангах;
	г) Псковская уставная грамота.

7.	Когда проводилась Новая экономическая политика (НЭП):
	<b>а) с 1921 до 1929 ;</b>
	б) с 1918 до 1920 ;
	в) с 1921 до 1925;
	г) с 1918 до 1922.

8.	Эскалация холодной войны коллективного Запада против СССР (V этап) происходила в какие годы:
	<b>а) 1985 -1991 гг</b>
	б) 1930 – 1942 гг.
	в) 1953-1962 гг.
	г) 2000-2013 гг.

9.	Какой праздник отмечают в России 12 июня
	<b>а) День России</b>
	б) День Конституции РФ.
	в) День народного единства
	г) Международный женский день.

10.	Архитектурный памятник-крепость в Москве -
-----	--

<b>Московский кремль</b>	<b>был построен как символ образования единого Московского государства</b>
трёхглавый Софийский собор	В честь освобождения Москвы в октябре 1612 года.
церковь святой Ирины и великомученика Георгия	В честь победы над войсками французского императора Наполеона Бонапарта в Отечественной войне 1812 года

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
а, в	а	Земской собор	а	а
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
а	а	а	а	см п.10

**Дисциплина «Основы российской государственности»**

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
6	Государственная программа	"Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности"
7	Мировоззрение	Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям.
8	Ветви власти	1. Законодательная: - Федеральное собрание: Совет Федерации (утверждает изменение границ субъектов федерации, приказы о военном, чрезвычайном положении, возможности использовать вооруженные силы за пределами РФ; назначает выборы президента и отречение



		<p>президента от должности; назначает председателя Счетной палаты председателей судей Конституционного и Верховного суда)</p> <p>- Государственная Дума (заслушивает отчёт Правительства; выражает доверие или недоверие Правительству; утверждает и назначает федеральных министров (кроме тех, кого назначает президент); выдвигает обвинения против президента; объявляет амнистию)</p> <p>2.Исполнительная:</p> <p>– Правительство (разрабатывает бюджет; обеспечивает единую политику на всей территории; исполняет и осуществляет меры)</p> <p>3.Судебная:</p> <p>– Конституционный суд (решает споры; принимает или отклоняет законопроекты по обращению президента; выбирает 11 судей; отстраняет Совет Федерации)</p> <p>- Верховный суд (решает все вопросы по уголовным, гражданским и административным делам)</p>
9	Этнос	Возникшая на определенной территории общность людей, обладающая общими языком и культурой, общими чертами психологического склада и осознающая свое единство и отличие о других подобных образований
	Ценности национальной культуры	Духовные ценности людей, объединенных общностью происхождения, территорий, языка, традиций и совместной хозяйственной деятельностью
6	Президент РФ	Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение
7	Коммунитаризм	Популярное в конце XX века направление в социальной теории, стремящееся к сильному гражданскому обществу, основой которого являются местные сообщества и общественные организации, а не отдельные личности. Это конструктивная оппозиция традиционалистскому авторитаризму, индивидуалистическому рыночному либерализму и эгалитарным демократиям, пропагандирует «органическую демократия», уважающая значимость не только личностных свобод, но и личных аспектов, таких как принадлежность к семье,

		местной общине, обществу в целом, принимая во внимание значимость участия в общественных процессах и гражданское самосознание.
8	Солидаризм	это реализация русской соборности в общественной сфере, это идея единства общества во всём его многообразии. Идеологии социальной солидарности, означающей сотрудничество различных социальных групп,
9	Космизм	Философская основа нашей государственности. Русский космизм это учение, исторически сложившееся в русской культуре, отличается от иных философских направлений, стремлением к объединению человечества для решения глобальных проблем и дальнейшего устойчивого развития, при условии сохранения индивидуальности каждой самобытной культуры, а также признанием приоритета нравственного развития человека перед научно-техническим прогрессом.
10	Национальная идентичность	Совокупность бытовых, психологических, этнических черт, характеризующих либо русский народ, либо русскую нацию, выработанных в течении жизни поколений людей в рамках единого общества и государственности.
11	Новая цифровая реальность	построение эффективного цифрового информационного общества означает комплексный перевод системы госуправления, деловой и иной активности в виртуальное пространство. Пандемия новой коронавирусной инфекции с ее характерными «локдаунами» и иными ограничениями на традиционное физическое взаимодействие людей и обществ по всему миру явным образом ускорила цифровую трансформацию. Стоит учитывать что параллельно этому процессу возросло количество случаев и видов электронного мошенничества, утечек персональных данных пользователей, атак на государственные и коммерческие базы данных, инфосистемы и порталы, развитие цифровой реальности требует развития кибер безопасности.
12	Факторы, оказывающие влияние на принципы меритократии в сфере бизнеса и предпринимательства в России?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррупция и необоснованное благополучие.</li> <li>2. Регулятивные ограничения и бюрократия.</li> <li>3. Недостаток доступности финансовых ресурсов для стартапов и малого бизнеса.</li> </ol>

		4.Отсутствие конкуренции и формирование монополий.
13	Государство-цивилизация	концепция отдельной цивилизации, образующей мульти цивилизационную в границах одной страны. России - государстве-цивилизации, так как она охватывает огромные территории и имеет разнообразное этническое, культурное и религиозное наследие. Россия всегда стремилась быть многонациональной и мультикультурной, что отражено в её истории и современном облике.
14	Отечество	наша Родина и её Народ (что в русском национальном сознании нераздельно), служить которым, каждый на своём месте, обязаны граждане.
15	Признаки социального государства	<p>Основополагающая цель государства - обеспечить каждому гражданину достойные условия жизни, предоставить общественную защищенность и одинаковые условия для старта и развития личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка социальных программ.</li> <li>2.Высокий уровень развития страны в экономике, что дает возможность распределять доходы граждан и не ущемлять крупных собственников.</li> <li>3.Сформированное гражданское общество.</li> <li>4.Ориентация экономики на социальные ценности.</li> <li>5.Ответственность государства перед гражданами.</li> </ol>

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
7.	Как вы понимаете концепцию комунитарной гражданской идентичности в России	В послании Федеральному Собранию Российской Федерации в 2017 году Президент В.В. Путин подчеркивал, что, «духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к

		родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.
8.	Роль российского суверенитета в международных отношениях	Специальная военная операция России на Украине актуализировала в мировом политическом дискурсе целую совокупность тем и вопросов, в числе которых отдельно стоит выделить понимание «суверенитета» и его границ в современной геополитической системе. Суверенитет – это возможность и способность государства самостоятельно реализовывать внутреннюю и внешнюю политику, принимать решения, соответствующие национальным интересам. В новейшей истории, появление международных организаций и надгосударственных политических образований, которые стали передавать часть своего суверенитета в пользу международных объединений и союзов: Европейский союз, Лига арабских государств, требует укрепления концепции суверенитета
9.	Роль патриотизма в развитии России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поддержка национальной безопасности и обороноспособности.</li> <li>2.Формирование чувства гордости за достижения России в различных областях.</li> <li>3.Укрепление социальной и политической стабильности.</li> <li>4.Вовлечение граждан в общественные дела и укрепление гражданского общества</li> </ol>
10.	Цели специальной военной операции	<p>Специальная военная операция на Украине (СВО) — боевые действия российских вооруженных сил, проводимые совместно с вооруженными формированиями ДНР и ЛНР против Вооруженных сил Украины (ВСУ) с целью защиты мирного населения Донбасса, а также демилитаризации и денацификации Украины.</p> <p>СВО была объявлена президентом Российской Федерации Владимиром Путиным 24 февраля 2022 года.</p> <p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нейтральный и безъядерный статус Украины при обязательной демилитаризации страны, то есть юридически закрепленный статус Украины как нейтрального государства, на территории которого не будут размещены ударные</li> </ul>

		<p>ракетные комплексы НАТО, направленные на Россию, а сама Украина, став нейтральной, не будет проводить линию на вступление в этот Альянс;</p> <p>-денацификация Украины, то есть предание русскому языку конституционного статуса второго государственного и, в связи с этим, отмена всех дискриминационных законов, принятых парламентом Украины в последние восемь лет (после 2014 года) в отношении русского языка и русскоязычного населения;</p> <p>-признание российской принадлежности Крыма;</p> <p>- признание Украиной суверенитета ДНР и ЛНР в административных границах Донецкой и Луганской областей.</p>
11.	Государственная молодежная политика РФ	это направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами для молодежи
12.	Государственная конфессиональная политика	Основой государственно-конфессиональных отношений в России является принцип секулярности государства, то есть отделения религии от политики. Государство не должно принимать религиозные доктрины и не должно предпочитать какую-либо религию перед другими. Вместе с тем, государство должно обеспечивать свободу вероисповедания и равные права для всех религий

### Тестовые задания:

1.	Какой орган власти в РФ представляет законодательную власть
	<b>а) федеральное собрание</b>
	б) верховный суд
	в) государственная дума
	г) президент РФ
2.	Сколько судей входит в состав Конституционного Суда РФ

	<b>а) 11</b>
	б) 100
	в) 15
	г) 1

3.	Вставьте пропущенное слово/словосочетание «_____» - это целостная система, представляющая собой комплекс экономической, политической, социальной, культурной и духовной подсистем, управляемая из единого центра и подчинённая унифицированным регламентам»:
	а) Государство-нация...; <b>б) Государство-цивилизация...;</b> в) Полиэтническое образование...; г) Национальное государство

4.	Площадь всей территории России равна
	<b>а) 17 млн кв км</b>
	б) 20 217 кв км
	в) 25 млн кв км
	г) 5 млн кв км

5.	Сколько стран граничит с Россией
	<b>а) 18</b>
	б) 25
	в) 100
	г) 15

6.	Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
	а) Счетная Палата;
	<b>б) Федеральное агентство по делам молодёжи;</b>

	в) Совет Федерации;
	<b>г) Президент.</b>
7.	К числу глобальных проблем «естественного» характера не относятся
	а) климатические проблемы;
	<b>б) неочевидные сценарии развития «искусственного интеллекта»;</b>
	в) нехватка пресной воды;
	г) экологические проблемы.
8.	Вставьте пропущенное слово/словосочетание: « ____ » - это склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности».
	а) Культурный код
	б) Идеология
	в) Идентичность
	<b>г) Менталитет...</b>
9.	В соответствии с Конституцией РФ государственной религией России является...
	<b>а) Православие</b>
	б) Католицизм
	в) Христианство
	г) Россия - светское государство
10.	Установите соответствия
	1.Крестьянский вопрос
	1.это вопрос о том, как наиболее эффективно соединить земледельца, крестьянина с землей, учитывая пространственные, климатические условия России, традиции и психологию народа. Это попытки государства создать и закрепить наиболее выгодный для земледельцев и общества способ хозяйствования на земле.

2.Национальный вопрос	2.возникает в глубине веков в процессе формирования Российского государства тремя этносами: славянским, угро-финским, тюркским при главенствующей роли славянского этноса и в определенных ареалах его русской основы.
3. Вопрос модернизации России (выбора исторического пути)	3. процесс, направленный на улучшение качества жизни российского общества, состояние и характеристики социально-экономического уклада, положение человека, государственно-правовую организацию общества и деятельность институтов государственности – поднять весь быт поднять до уровня мировых стандартов, до возможности применять «человеческое измерение» в социальной оценке самого существования российского этноса.
4. Геополитический вопрос	4. охватывает проблемы и процессы воссоединения с Россией других государств, присоединения к населению России.

#### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
а	а	б	а	а
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
б,г	б	г	а	см п.10

#### Дисциплина «Общая и социальная психология»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Общая и социальная психология	это две взаимосвязанные области психологии, которые изучают психологические процессы и явления, связанные с поведением и взаимодействием людей в обществе.
2.	Психика	внутренний мир человека, который включает мысли, эмоции, мотивы и восприятия.



3.	Познавательные процессы	процессы, связанные с получением, хранением и обработкой информации, такие как внимание, память, мышление.
4.	Эмоции	субъективные переживания, связанные с определенными ситуациями или событиями, которые сопровождаются физиологическими реакциями и могут повлиять на поведение.
5.	Мотивация	внутренняя сила, которая побуждает человека к действию, направляет его поведение и задает цели.
6.	Развитие	процесс изменения и становления психологических характеристик и способностей человека на протяжении его жизни.
7.	Социализация	процесс, при котором человек усваивает нормы, ценности и общепринятые правила поведения в обществе.
8.	Восприятие	процесс интерпретации и понимания окружающей социальной среды, включая других людей.
9.	Социальное влияние	воздействие, которое одни люди оказывают на других через свои мнения, поведение и нормы.
10.	Групповая динамика	изучение взаимоотношений и взаимодействий между людьми в группах, их формирования, лидерства и конформности.
11.	Социальное восприятие	восприятие и оценка других людей, их поведения и характеристик на основе социальных категорий, стереотипов и предрассудков.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое психика и какие ее основные составляющие?	Психика - это совокупность психологических процессов и состояний, которые включают мышление, эмоции, память, внимание и мотивацию.
2.	Какие факторы влияют на формирование личности человека?	Формирование личности человека зависит от генетических, биологических, социальных и культурных факторов. Влияние семьи, образования, окружающей среды и опыта также имеют значительное значение.

3.	Что такое социальная справедливость и почему она важна для социальной психологии?	Социальная справедливость - это вера в то, что люди должны быть обращены справедливо и равно, без привилегий или дискриминации. Она важна для социальной психологии, потому что она исследует, как социальное неравенство и несправедливость влияют на людей и их восприятие мира.
4.	Какие факторы могут влиять на социальное восприятие и мнение людей?	Факторы, такие как стереотипы, предрассудки, культурные нормы и медиа влияют на социальное восприятие и мнение людей. Опыт, образование и контекст также могут сильно влиять на то, как люди воспринимают и оценивают себя и других людей.
5.	Какие теории объясняют процесс социальной социализации и формирования личности?	Существует несколько теорий, объясняющих процесс социальной социализации и формирования личности, включая теорию социального научения, теорию сходств и дифференциации, теорию самоопределения, теорию социокультурного развития и многие другие.
6.	Что такое конформность и как она проявляется в групповых ситуациях?	Конформность - это тенденция людей принимать мнение или поведение группы, чтобы приспособиться или соответствовать ей. Проявлениями конформности в групповых ситуациях могут быть подражание, преследование групповых норм и поведение, направленное на избежание отклонения от группы.
7.	Что такое социальный статус и как он связан социальной психологией?	Социальный статус - это положение, которое занимает человек в обществе, основанное на факторах, таких как возраст, пол, профессия, образование и тд. Социальная психология изучает влияние социального статуса на восприятие, поведение и отношения между людьми.
8.	Какие факторы могут влиять на групповую динамику?	Факторы, такие как лидерство, групповое давление, конфликты, стереотипы и предрассудки могут влиять на групповую динамику. Размер группы, цель и задачи группы и взаимодействие между членами группы также могут играть роль.

#### Тестовые задания:

1.	Что такое социализация?
А)	Процесс формирования личности у человека.
Б)	Взаимодействие между людьми в обществе.
В)	Восприятие и адаптация человека в социуме.

Г)	<b>Процесс передачи культурных ценностей и норм.</b>
----	--

2.	Что такое конформность?
А)	Способность человека приспосабливаться к новым ситуациям.
<b>Б)</b>	<b>Поведение, согласующееся с мнением или нормами группы.</b>
В)	Желание человека быть лидером в группе.
Г)	Стремление человека к автономии и независимости.

3.	Что такое стереотип?
А)	Следствие индивидуального восприятия и оценки других людей.
<b>Б)</b>	<b>Обобщенное представление о представителях определенной группы.</b>
В)	Чувство превосходства и презрения к другим людям.
Г)	Психологическое состояние сильного волнения и тревоги.

4.	Что такое социальная справедливость?
А)	Верность и точность в распределении ресурсов в обществе.
<b>Б)</b>	<b>Уважение и равноправие между различными социальными группами.</b>
В)	Безответственное поведение и высокая степень индивидуализма.
Г)	Восприятие и оценка других людей на основе их социального статуса.

5.	Какие факторы влияют на социальное восприятие?
А)	Возраст и пол человека.
Б)	Культурные и социальные нормы.
В)	Индивидуальный опыт и предрассудки.
<b>Г)</b>	<b>Все вышеперечисленное.</b>

6.	Что такое лидерство в группе?
А)	Процесс принятия решений и управления группой.
<b>Б)</b>	<b>Способность повлиять на других и оказать влияние на групповые процессы.</b>

В)	Поиск согласия и демократическое управление группой.
Г)	Желание выделяться и контролировать других участников.

7.	Что такое позитивное предвзятое отношение?
А)	Чувствительность к потребностям и эмоциям других людей.
<b>Б)</b>	<b>Положительное отношение и предпочтение к людям с похожими характеристиками.</b>
В)	Враждебное и негативное отношение к другим людям.
Г)	Желание помогать другим и быть добрым к ним.

8.	Что такое конформизм в социальной психологии?
<b>А)</b>	<b>Желание быть принятым и соответствовать нормам группы.</b>
Б)	Использование социальной силы для управления другими людьми.
В)	Автономия и независимость в процессе принятия решений.
Г)	Стремление к самовыражению и уникальности.

9.	Что такое интергрупповое взаимодействие?
А)	Взаимодействие между индивидами внутри одной группы.
<b>Б)</b>	<b>Взаимодействие между различными социальными группами.</b>
В)	Взаимодействие внутри семьи и близких людей.
Г)	Отношение и общение между бизнес-партнерами.

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
г	б	б	б	г
6	7	8	9	10
б	б	а	б	

### Дисциплина «Волонтерская деятельность»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Волонтер	Человек, который добровольно и без оплаты участвует в различных деятельности, направленных на помощь или обслуживание других людей или сообщества.
2.	Волонтерская организация	Некоммерческая организация или группа, которая координирует деятельность и обеспечивает возможности для волонтеров. Она разрабатывает программы, регистрирует волонтеров, предоставляет обучение и руководство, а также обеспечивает социальную поддержку волонтерам.
3.	Волонтерский проект	Конкретная инициатива или задача, в которую волонтеры включаются для достижения определенных целей. Проекты могут варьироваться по тематике и области деятельности, например, помощь в гуманитарных кризисах, окружающей среде, образовании, здравоохранении и т.д.
4.	Волонтерский опыт	Индивидуальный опыт, полученный волонтером в процессе участия в деятельности. Он включает в себя развитие навыков, расширение знаний, личностный рост и удовлетворение от помощи другим людям или вклада в благополучие сообщества.
5.	Социальная ответственность	Означает осознанность и осуществление действий, направленных на благо других людей и общества. Волонтерская деятельность является выражением социальной ответственности и способом активного участия в решении социальных проблем.
6.	Волонтерская сеть	Сообщество или организация, объединяющая волонтеров и обеспечивающая обмен информацией, опытом и ресурсами. Волонтерская сеть позволяет взаимодействовать и сотрудничать между волонтерами, организациями и сообществами.
7.	Социальная помощь	Социальная помощь - это разнообразные формы и меры, предоставляемые государством, некоммерческими организациями или индивидуальными лицами для поддержки людей, находящихся в уязвимом положении или испытывающих трудности в своей жизни. Целью социальной помощи является улучшение качества

		жизни, обеспечение базовых потребностей и поддержка социальной интеграции получателей помощи.
8.	Благотворительность	Оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи.
9.	Фонды помощи	Это некоммерческие организации, которые собирают и распределяют деньги или другие ресурсы для помощи нуждающимся людям или для поддержки различных проектов и инициатив, направленных на решение общественных проблем. Они могут существовать как государственные, частные или международные организации.
10.	Социальное включение	Процесс создания равных возможностей и обеспечения участия всех людей в жизни общества, без исключения. Оно направлено на преодоление социальных неравенств, дискриминации и исключения определенных групп из общественной активности. Социальное включение стремится обеспечить, чтобы все люди имели доступ к образованию, здравоохранению, трудовым возможностям, культурным и рекреационным мероприятиям, и другим социальным ресурсам.
11.	Доброе дело	Осознанный поступок, выходящий за рамки обычных обязанностей или возлагаемых на человека ожиданий. Этот поступок может состоять в том, чтобы утешить, ободрить, простить, пойти на самопожертвование. Такие добрые дела вдохновляют других и создают атмосферу великодушия, милосердия, отзывчивости.
12.	Инклюзивное волонтерство	Совместная добровольческая деятельность людей с инвалидностью и без, направленная на помощь людям, организацию мероприятий, решение социально-значимых проблем общества. Инклюзивное добровольчество является профильным механизмом массовой социальной реабилитации и адаптации людей с инвалидностью, получения ими конкретных знаний и навыков для последующего полноценного включения в социально-экономическую жизнь общества.
13.	Паспорт волонтерского отряда	Краткая основная информация об волонтерском отряде, выполненная в виде таблицы.

	Координатор добровольцев	Ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.
14.	Краудфандинг	Коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций (реципиентов). Сбор средств может служить различным целям — помощи пострадавшим от стихийных бедствий, поддержке со стороны болельщиков, поддержке политических кампаний, финансированию стартап-компаний и малого предпринимательства, созданию свободного программного обеспечения, получению прибыли от совместных инвестиций и многому другому.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Каким образом организации могут привлекать волонтеров?	Организации могут привлекать волонтеров путем проведения информационных кампаний, рекламы, создания удобных условий для волонтерства, установления партнерств с другими организациями и обеспечения возможности развития и обучения волонтеров.
2.	Какие факторы способствуют развитию волонтерства?	Среди факторов, способствующих развитию волонтерства, можно выделить: повышенную осведомленность о возможностях волонтерской деятельности, создание благоприятной обстановки для волонтерства со стороны правительства и организаций, позитивный опыт участия волонтеров и достижения волонтерских программ.
3.	Какие преимущества имеют организации при использовании волонтерского труда?	Использование волонтерского труда позволяет организациям сократить расходы на работу, получить дополнительные ресурсы и помощь в реализации своих целей, укрепить связи с общественностью и повысить уровень доверия к организации.

4.	Как можно оценить эффективность волонтерской деятельности?	Эффективность волонтерской деятельности может быть оценена через анализ достигнутых результатов, удовлетворенность волонтеров и организаций, мониторинг и оценку процесса волонтерства, а также через измерение социального влияния и пользы, которую она приносит обществу.
5.	Каким образом можно поддерживать и развивать волонтерское движение в обществе?	Для поддержки и развития волонтерского движения необходимо проводить информационную работу, создавать платформы для обмена опытом и сотрудничества между организациями, разрабатывать образовательные программы и курсы для волонтеров, устанавливать нормативные и правовые основы волонтерства.
6.	Какие вызовы могут возникать при создании и развитии волонтерства?	Возможные вызовы включают организационные трудности, недостаток финансирования, проблемы в рекрутировании и управлении волонтерами, а также необходимость создания структур, которые обеспечат эффективное функционирование волонтерских программ.
7.	Какие навыки и компетенции могут быть развиты у волонтеров?	Волонтерство помогает развить коммуникационные, организационные, межличностные навыки, способность к адаптации, решению проблем и креативному мышлению, а также повышает профессиональную подготовку и самоуверенность участников.
8.	Какова роль общественного мнения в развитии волонтерства?	Общественное мнение играет важную роль в развитии волонтерства, так как позитивное отношение к волонтерству и признание его значения могут способствовать его распространению, увеличению числа волонтеров и поддержке волонтерских программ со стороны организаций и государства.
9.	Какие принципы этического волонтерства следует соблюдать?	К принципам этического волонтерства относятся добросовестность, уважение к правам и достоинству других, конфиденциальность, объективность, справедливость, ответственность, аккуратность и профессионализм.

Тестовые задания:

1.	Каково определение волонтерства?
А)	Оплачиваемая работа
<b>Б)</b>	<b>Добровольная работа без вознаграждения</b>



В)	Обязательная работа по закону
----	-------------------------------

2.	Что мотивирует людей заниматься волонтерской деятельностью?
----	---

А)	<b>Желание помочь другим</b>
----	------------------------------

Б)	Финансовое вознаграждение
----	---------------------------

В)	Обязательство по закону
----	-------------------------

3.	Какие навыки можно развить, занимаясь волонтерством?
----	--

А)	Медицинские навыки
----	--------------------

Б)	Только профессиональные навыки
----	--------------------------------

В)	<b>Профессиональные и межличностные навыки</b>
----	--

4.	Что такое волонтерская организация?
----	-------------------------------------

А)	Организация, которая предоставляет платную работу
----	---

Б)	<b>Организация, которая координирует и организует волонтерскую деятельность</b>
----	---

В)	Организация, которая проводит мероприятия для волонтеров
----	--

5.	Волонтерство подразумевает:
----	-----------------------------

А)	<b>Добровольное участие без вознаграждения</b>
----	--

Б)	Оплату за каждый отработанный час
----	-----------------------------------

В)	Только письменное согласие от организации
----	---

6.	Какие виды волонтерской работы существуют?
----	--

А)	Работа только с детьми
----	------------------------

Б)	<b>Помощь в больницах, благотворительных организациях, экологические проекты и другие виды работы</b>
----	---

В)	Только организация культурных мероприятий
----	---

7.	Что волонтеры получают взамен за свою работу?
----	---

А)	<b>Признание и удовлетворение от помощи другим и развития навыков</b>
----	---

Б)	Финансовое вознаграждение
В)	Только забывают о своих проблемах

8.	Как волонтерская деятельность может быть популяризирована?
А)	Оплачиваемой рекламой
Б)	Запретом добровольной работы
<b>В)</b>	<b>Созданием информационных кампаний и образовательных мероприятий</b>

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
б	а	в	б	а
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
б	а	в		

### Дисциплина «Философия»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Движущие силы развития личности	<p>Это мотивы, потребности, интересы и стремления, которые стимулируют личностный рост и развитие. Они играют важную роль в формировании путей развития и поведенческих паттернов индивида.</p> <p>Движущие силы могут включать в себя внутренние факторы, такие как стремление к самореализации, потребности в саморазвитии и</p>

		самосовершенствовании, поиск смысла жизни и удовлетворения. Они также могут включать внешние факторы, такие как социальные ожидания, влияние окружающей среды, роли, которые присваиваются в обществе, и воздействие других людей.
2.	Природа защитных механизмов личности	это психологические механизмы, которые неосознанно активируются, чтобы защитить индивида от эмоционального или психологического стресса, тревоги, конфликтов или неприемлемых мыслей и желаний. Они служат каким-то способом снижения диссонанса или неприятных состояний, позволяя адаптироваться и сохранить психическую целостность. Природа защитных механизмов личности проистекает из того, что они обусловлены структурой психической системы и психологическими механизмами, которые позволяют регулировать и защищать личность от тревоги и стресса.
3.	Комплекс неполноценности и его истоки	Комплекс неполноценности является формой низкой самооценки или низкой самоуверенности, которая может проявляться в ощущении себя менее успешным, способным или ценным по сравнению с другими людьми. Он может влиять на различные сферы жизни, включая работу, отношения, самореализацию и общее благополучие.
4.	Социализация личности	Социализация личности – это процесс, посредством которого индивид приобретает навыки, знания, ценности, нормы и роли, необходимые для функционирования в обществе. Он включает в себя взаимодействие с другими людьми, восприятие и усвоение культурных и социальных шаблонов, а также включение в социальные группы и институты.
5.	Определение понятия «сознание»	это комплексная психологическая функция, которая охватывает наши осознанные мысли, представления, переживания, восприятия и осознание себя

		и своей окружающей среды. Это способность субъекта воспринимать и понимать мир, процессы и явления, осуществлять внутреннюю рефлексию, формировать представления и мысли, а также осознавать свои цели, желания и потребности.
6.	Перцептивное сознание	Это способность воспринимать внешний мир через органы чувств, такие как зрение, слух, обоняние, осязание и вкус. Перцептивное сознание позволяет нам осознавать и интерпретировать внешние стимулы, формировать представления о них и сопоставлять их с уже существующими знаниями и опытом.
7.	Рефлексивное сознание	Представляет собой наше внутреннее осознание, то есть нашу способность рассуждать, мыслить, анализировать, планировать и принимать решения. Рефлексивное сознание позволяет нам наблюдать и осознавать наш внутренний мир, включая наши мысли, чувства, убеждения и мотивации. Оно также позволяет нам взаимодействовать с другими людьми, проникаться и воспринимать их мысли и чувства.
8.	Саморазвитие	Саморазвитие – это процесс осознанного и намеренного развития собственного потенциала, навыков, знаний и качеств в целях личного и профессионального роста. Это постоянный процесс самосовершенствования и обучения, направленный на расширение границ своих возможностей и достижение новых целей.
9.	Управление временем	Управление временем – это набор стратегий, навыков и методов, которые позволяют эффективно планировать, организовывать и использовать доступное время для достижения поставленных целей и задач. Это способность эффективно распределять время между различными активностями, приоритетами, обязанностями и отдыхом.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте понятие «жизненный путь личности»	Это уникальный и индивидуальный процесс развития, роста и проживания жизни, который охватывает все сферы ее существования: физическую, интеллектуальную, эмоциональную, социальную и духовную. Это путь, который каждый человек проходит в течение своей жизни, строя не только свою биографию, но и определяя свою индивидуальность, ценности, цели и смысл своего существования.
2.	Феномены самоосуществления и самоактуализации личности.	Самоосуществление и самоактуализация – это два важных феномена, связанных с личностным развитием и самореализацией. Оба концепта отражают стремление личности к росту, развитию своего потенциала и достижению высшей степени самореализации.
3.	Основные проблемы социализации личности.	<p>Проблемы социализации личности возникают в процессе взаимодействия с окружающей средой и формирования социально-культурных норм и ценностей. Они могут повлиять на адаптацию и развитие личности. основных проблем социализации включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ролевая дезориентация.</li> <li>2. Конфликты социальных групп.</li> <li>3. Стресс адаптации.</li> <li>4. Социальная изоляция.</li> <li>5. Нормативное преобладание.</li> <li>6. Культурные различия.</li> </ol>
4.	Обоснуйте наличие экзистенциальных потребностей человека	Экзистенциальные потребности человека являются основными внутренними драйверами, которые направляют его взаимодействие с миром и помогают ему придавать смысл своей жизни. Эти потребности восходят к философскому и

		психологическому направлению, известному как экзистенциализм, которое акцентирует внимание на индивидуальности, свободе выбора и поиске смысла существования.
5.	Философская картина мира	Это комплексное представление о природе реальности, месте человека в мире, его отношении к окружающей среде и основных фундаментальных вопросах жизни. Она представляет собой философскую концепцию, которая может быть различной в зависимости от философского направления и индивидуальных взглядов.
6.	Характеристики структуры процесса познания	Структура процесса познания имеет несколько ключевых характеристик, которые определяют его особенности и этапы. Вот некоторые из них: 1. Восприятие и осознание. 2. Восприятие фактов и событий. 3. Анализ и интерпретация. 4. Синтез и абстрагирование. 5. Рефлексия и оценка. 6. Продуктивность и преобразование.
7.	Выделите основные формы рационального познания	Рациональное познание – это процесс получения знаний и понимания с использованием разума, логики и анализа. Оно предполагает использование строгих методов и рациональных аргументов для исследования и объяснения явлений и фактов. Основные формы рационального познания включают:
8.	Охарактеризуйте конкретность истины	Конкретность истины означает, что истина имеет определенность, ясность и применимость к конкретным ситуациям или фактам. Это означает, что истина может быть определена или проверена в конкретных условиях и иметь четкую связь с реальностью.

9.	Определите специфику философского подхода к постижению человека	Философский подход к постижению человека отличается от других научных подходов своей глубиной, комплексностью и фокусировкой на фундаментальных вопросах о природе человека и его месте в мире.
10.	Основные уровни научного знания	Основные уровни научного знания включают: 1. Эмпирический уровень. 2. Теоретический уровень. 3. Метатеоретический уровень. 4. Метанаучный уровень.

Тестовые задания:

Термин, широко используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности, - это	
+	ценность
	смысл
	прогресс
	культура

_____ - это образец, прообраз, понятие совершенства, высшая цель стремлений
Идеал

Часть психологии, которая занимается изучением человеческой индивидуальности, - это	
+	психология личности
	валеология
	антропология

	психология человека
--	---------------------

Тип культуры, для которого характерно, что цели отдельных людей не менее, если не более, важны, чем групповые, поведение отдельных людей определяется мотивацией к достижению, называется \_\_\_\_\_ типом культуры  
индивидуалистическим

Первые представления о темпераменте начали формироваться в глубокой древности. Первые идеи принадлежат двум врачам и философам:

+	Галену
+	Гиппократу
	Пифагору
	Платону

Центральная, ядерная структура личности – это

+	Я-концепция
	характер
	направленность
	темперамент

Я - концепция личности включает в себя три компонента:

+	познавательный
+	эмоционально-оценочный
+	мотивационно-поведенческий
	биопсихический



Психическая активность по своему содержанию делится на три вида:	
+	познавательную
+	эмоциональную
+	волевою
	безличностную

Психическая активность (психика) по отношению к сознанию делится на два вида:	
+	сознательную
+	бессознательную
	эмоциональную
	личностную

Человек как единичное природное существо, представитель рода Homo sapiens – это	
+	индивид
	индивидуальность
	личность
	млекопитающее

Изменения, которые происходят со временем в психике и поведении человека, - это	
развитие	

Развитие личности имеет два аспекта:	
+	филогенетический
+	онтогенетический

	биопсихический
	эмоциональный

Процесс формирования личности, в ходе которого происходят различные трансформации человеческого индивида под влиянием культуры, прежде всего, адаптация к общественным условиям жизни и деятельности, обретение свойств, производных от культуры, – это

+	социализация
	интериоризация
	индивидуализация
	персонализация

Вопрос о том, что представляют собой стабильные элементы личности и каким образом они связаны друг с другом, – это вопрос о \_\_\_\_\_ личности  
структуре

В деятельностной концепции активность отличается от самой деятельности она представляет собой по отношению к деятельности

+	развитие
	таксис
	мотив
	цель

Понятие «личность» является производным от такой категории психологической науки, как

+	психика
	физиология

	развитие
	социализация

По своему материальному носителю \_\_\_\_\_ активность – это активность мозга, оснащенного органами восприятия информации, исполнительными и энергетическими структурами.

психическая

Совокупность устойчивых связей между компонентами сложного объекта, обеспечивающих его целостность, стабильность и тождество самому себе, называется строением или

структурой

В психологии изучаются следующие личностные структуры:

+	иерархические, координационные, функциональные
	сетевые, плоскостные, пространственные
	линейные, кольцевые
	последовательные, параллельные

С.Л. Рубинштейн выделял три источника мотивов:

+	потребности
+	интересы
+	идеалы
	условные рефлексy

Форму энергии, связанную с инстинктами жизни, З. Фрейд назвал

либидо

Из предложенных понятий выберите три, которые относятся к защитным механизмам:	
+	фиксация
+	формирование реакции
+	проекция
	рассогласование

Привычный способ приспособления эго к внешнему миру, к ид и суперэго, а также специфический тип сочетания этих приспособлений друг с другом психоаналитики называют	
+	характером
	темпераментом
	направленностью
	личностью

Для построения своей типологии Юнг постулировал две ориентации личности (эго направленности):	
+	экстраверсия
+	интроверсия
	экзопсихика
	эндопсихика

Ориентация человека на внешний мир У. Юнга – это	
экстраверсия	

Ориентация человека на внутренний, субъективный мир У. Юнга – это	
---	--

интроверсия

Если психология исходит из предположения, что индивид является самостоятельным субъектом, реализующим исследовательскую установку по отношению к реальности, то это \_\_\_\_\_ направление в психологии

когнитивное

По мнению бихевиористов, человек – это реактивная система, его поведение управляется \_\_\_\_\_ средой, где находится главный инструмент управления – система подкреплений.

внешней

Подкрепление, которое появляется как бы само по себе и увеличивает вероятность повторения предшествующего действия, называется

+	позитивным
	негативным
	первичным
	вторичным

Стимул, который следует за действием и вызывает эмоциональную реакцию, называется

+	подкреплением
	последствием
	мотивом
	научением

## Дисциплина «История развития науки и техники»

Разъясните основные понятия:

1.	Наукознание	Предметная область, относящаяся к историческому изучению развития науки и ее методов.
2.	Научная революция	Серия сдвигов в научных представлениях, происходивших в период с XVI по XVII век, включающих работы таких ученых, как Коперник, Галилей, Ньютон и других.
3.	Достижения в науке и технике	Важные открытия, изобретения и разработки, которые привели к прогрессу в науке и технике, например, теория эволюции Дарвина, электрическая лампочка Эдисона и телескоп Галилео.
4.	Эксперимент	Систематическое и контролируемое наблюдение или тестирование, проводимое с целью получить новые данные или проверить гипотезу.
5.	Теория	Широкий и систематический набор общих принципов, который объясняет наблюдаемые факты и явления, предсказывает новые результаты.
6.	Изобретение	Новое устройство, метод или процесс, созданное для решения практических проблем или удовлетворения потребностей людей (телефон, автомобиль, компьютер).
7.	Промышленность	Отрасль экономики, связанная с производством товаров и услуг на основе определенных технологий и процессов.
8.	Научный метод	Систематический подход к исследованию, включающий формулирование гипотез, сбор данных, анализ и интерпретацию результатов и формулирование выводов.
9.	Парционализм	Философская концепция, в основе которой лежит идея, что сложное явление можно разложить на более простые компоненты, чтобы лучше его понять.

Вопросы открытого типа:

1.	Основные противоречия и закономерности в развитии науки и техники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противоречие между фундаментальной наукой и прикладной наукой.</li> <li>2. Противоречие между традиционными и новаторскими подходами.</li> <li>3. Закономерность взаимного влияния.</li> <li>4. Противоречие между высокой сложностью и доступностью знаний.</li> <li>5. Закономерность ускоренного развития.</li> </ol>
2.	Основные направления научно-технического прогресса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии и компьютерные науки.</li> <li>2. Биотехнология и генетика.</li> <li>3. Энергетика и возобновляемые источники энергии.</li> <li>4. Медицина и здравоохранение.</li> <li>5. Нанотехнологии.</li> <li>6. Робототехника и искусственный интеллект.</li> <li>7. Транспорт и мобильность.</li> </ol>
3.	История науки и техники как предмет исследования	История науки и техники является важным предметом исследования, который изучает развитие и эволюцию научных и технических знаний, открытий, теорий, методов и технологий на протяжении времени.
4.	Роль Ньютона в становлении классической науки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы движения и теория гравитации: Ньютон сформулировал три основных закона движения, известные как законы Ньютона, которые являются основой классической механики.</li> <li>2. Математическая формализация: Ньютон разработал математические методы, включая исчисление, для формализации законов движения и теории гравитации.</li> <li>3. Синтез физики и астрономии: Ньютона связал движение небесных тел и земных объектов в единой системе законов.</li> </ol>
5.	Роль Галилея в становлении классической науки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы механики: Галилео был одним из первых ученых, который экспериментально изучал движение.</li> </ol>

	<p>2. Телескопические наблюдения: Галилео был первым, кто использовал телескоп для изучения небесных тел.</p> <p>3. Метод экспериментальной науки: Галилео применил новый метод в науке - экспериментальный подход, основанный на наблюдении и измерении, для проверки гипотез и установления истинности научных законов.</p>
--	---

Тестовые задания:

1.	Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, – это
А)	<b>Прогресс</b>
Б)	Наука
В)	Технология
Г)	Техника

2.	Процесс возникновения человека – это
А)	<b>Антропогенез</b>
Б)	Палеоантропогенез
В)	Социогенез
Г)	Политогенез

3.	Раздел антропологии, изучающий происхождение и строение древнего человека, – это
А)	<b>Палеоантропология</b>
Б)	Палеонтология



В)	социология
Г)	политология

4.	_____ революция – это начавшийся около 10 тыс. лет до н.э. переход человечества от палеолита к неолиту, от существования главным образом за счет охоты и собирательства к жизни за счет сельского хозяйства – земледелия и скотоводства
Неолитическая	

5.	Техническое устройство, похожее на сохранившиеся кое-где до сих пор «журавли» – длинные рычаги с противовесом для подъема кожаного ведра с водой из колодца, – это
А)	<b>шадуф</b>
Б)	колесо
В)	гончарный круг
Г)	акведук

6.	Система письменности, в которой знаками изображаются части слов, – это
А)	<b>морфемографическое</b> письмо
Б)	пиктографическое письмо
В)	слоговое письмо
Г)	клинопись

7.	В ходе своей истории человечество разработало следующие системы письма:
А)	<b>Морфемографическое</b>
Б)	<b>Слоговое</b>
В)	<b>Фонемоматическое</b>

Г)	<b>Орфографическое</b>
----	------------------------

8.	Отрасль промышленности, в которой с помощью машин производятся другие машины – это
А)	<b>Машиностроение</b>
Б)	Воспроизводство
В)	черная металлургия
Г)	Нанотехнологии

9.	_____ (1728–1766) – механик и теплотехник, создатель оригинальной конструкции парового двигателя и паровоза
А)	<b>Иван Ползунов</b>
Б)	М.В.Ломоносов
В)	Иван Кулибин
Г)	Андрей Нартов

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
а	а	а	неолитическая	а
6	7	8	9	10
а	а,б,в,г	а	а	

**Дисциплина «Социология интернета»**

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
11.	Интернет	Глобальная сеть компьютеров, позволяющая обмениваться информацией и взаимодействовать между пользователями.
12.	Социология интернета	Наука, изучающая социальные аспекты интернета и его взаимодействие с обществом.
13.	Киберсоциология	Область социологии интернета, которая анализирует влияние онлайн-пространства на социальные отношения и структуры.
14.	Виртуальное сообщество	Социальная группа людей, связанных друг с другом через интернет и обменивающихся информацией и идеями.
15.	Онлайн-идентичность	Представление о себе, которое человек создает в онлайн-среде.
6	Социальные сети	Онлайн-платформы, где люди могут соединяться с другими пользователями, обмениваться информацией и участвовать в сетевом взаимодействии.
7	Цифровое неравенство	Различия в доступе к интернету и использованию онлайн-ресурсов между разными группами общества.
8	Кибербуллинг	Форма онлайн-жестокости, когда люди используют интернет для угроз, оскорблений и преследования других пользователей.
9	Социальное влияние в интернете	Воздействие пользователей интернета друг на друга через взаимодействия, обмен информацией и поведенческие паттерны в онлайн-среде.
10	Цифровая коммуникация	Взаимодействие и обмен информацией с помощью цифровых средств связи в интернете.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
13.	Чем отличается киберсоциология от обычной социологии?	Киберсоциология – это подраздел социологии, который анализирует влияние онлайн-пространства на социальные отношения и структуры.

14.	Как интернет влияет на межличностные отношения?	Усиливает существующие отношения и предоставляет новые возможности общения
15.	Что такое онлайн-активизм?	Онлайн-активизм, также известный как киберактивизм или цифровой активизм, представляет собой использование интернета и цифровых технологий для организации и проведения социальных или политических акций, целями которых являются изменение общественного мнения, решение проблем или достижение целей в сфере общего интереса.
16.	Какие социальные аспекты интернета рассматривает социология интернета?	<p>Социология интернета рассматривает различные социальные аспекты, связанные с использованием интернета. В том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные связи и коммуникация.</li> <li>2. Идентичность и самопредставление.</li> <li>3. Социальные сети.</li> <li>4. Политика и активизм.</li> <li>5. Цифровое неравенство.</li> <li>6. Этика и конфиденциальность.</li> </ol>
17.	Как интернет влияет на социальные связи и общение между людьми?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение границ общения.</li> <li>2. Возможность оставаться на связи.</li> <li>3. Создание виртуальных сообществ.</li> <li>4. Изменение форм общения.</li> <li>5. Влияние на социальные нормы и отношения.</li> </ol>

18.	Какие изменения и проблемы в обществе вызваны цифровыми технологиями и интернетом?	<p>Цифровые технологии и интернет привнесли в общество множество изменений и вызвали различные проблемы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение сферы труда.</li> <li>2. Проблемы конфиденциальности и безопасности данных.</li> <li>3. Цифровое неравенство.</li> <li>4. Зависимость от интернета и социальных медиа.</li> <li>5. Распространение дезинформации.</li> <li>6. Нарушение приватности и цифровая слежка.</li> <li>7. Потеря офлайн-коммуникации.</li> </ol>
19.	Какие риски связаны с использованием социальных медиа?	<p>Риски, связанные с использованием социальных медиа, включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негативное влияние на психическое здоровье и самооценку.</li> <li>2. Распространение дезинформации и фейковых новостей.</li> <li>3. Нарушение конфиденциальности и утечка личной информации.</li> <li>4. Возможность стать жертвой кибербуллинга или онлайн-жестокости.</li> <li>5. Зависимость и потеря контроля над использованием времени.</li> </ol>
20.	Какие проблемы связаны с цифровым неравенством и доступом к информационным технологиям?	<p>Проблемы, связанные с цифровым неравенством и доступом к информационным технологиям, включают:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограниченный доступ к интернету.</li> <li>2. Недостаток компьютеров и оборудования.</li> <li>3. Ограниченные навыки и образование.</li> <li>4. Экономическое неравенство.</li> <li>5. Ограничение доступа к информации и образованию.</li> </ol>
21.	Каким образом интернет влияет на социальные нормы и ценности в обществе?	<p>Интернет имеет значительное влияние на социальные нормы и ценности в обществе. В том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение коммуникационных моделей.</li> <li>2. Распространение идей и информации.</li> <li>3. Расширение границ культуры.</li> <li>4. Формирование онлайн-сообществ.</li> <li>5. Вызов установленным нормам.</li> </ol>

Тестовые задания:

1.	Определение социальной сети:
	а) сайт для общения с друзьями
	<b>б) веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы</b>
	онлайн-сервис или веб-сайт

2.	Популярность в Интернете социальные сети начали завоёвывать в:
	а) 2000 году
	б) 2010 год
	<b>в) 1995 году</b>

3.	Характерной особенностью социальной сети является:
	а) доступность
	<b>б) создание личных профилей</b>
	в) часто используют

4.	Социальные сети являются мощным инструментом ... , поскольку пользователи добровольно публикуют информацию о себе, своих взглядах, интересах, предпочтениях и так далее:
	<b>а) маркетинговых исследований</b>
	б) общения
	в) знакомств с другими людьми

5.	... – веб-сервис, с помощью которого пользователи Интернета могут делиться, создавать, искать и управлять закладками (адресами) веб-ресурсов:
	а) социальные библиотеки
	б) социальные каталоги
	<b>в) социальные закладки</b>

6.	Способом привлечения клиентов через социальные сети является:
	а) реклама
	б) визитные карточки

	<b>в) создание компаниями сообществ в социальных сетях</b>
--	--

7.	Что изучает социология интернета?
	<b>а) Социальные аспекты интернета</b>
	б) Технические характеристики интернета
	в) Историю интернета

8.	Что такое цифровая грамотность?
	а) Умение пользоваться цифровыми устройствами
	б) Умение эффективно использовать интернет во всех сферах жизни
	<b>в) Набор навыков, необходимых для работы и коммуникации в цифровой среде</b>

9.	Что такое онлайн-активизм?
	<b>а) Использование интернета для организации политических и социальных акций</b>
	б) Взаимодействие пользователей интернета в онлайн-среде
	в) Создание и поддержание онлайн-сообществ

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
б	в	б	а	в
6	7	8	9	10
в	а	в	ф	



