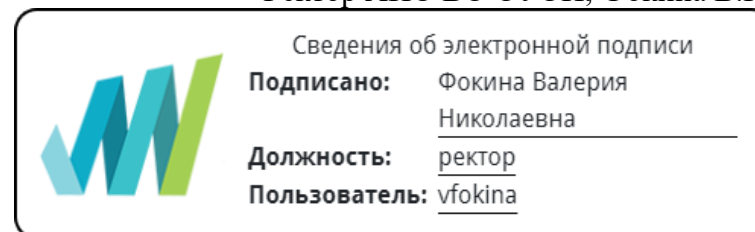


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техника

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

Приложение 1  
по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды

УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Компетенция формируется дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности	1 семестр
--------------------------------	-----------

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Безопасность жизнедеятельности	Комплекс мер и действий, направленных на предотвращение угроз и опасностей, обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья людей.
2.	Риск	Вероятность возникновения негативных последствий в результате опасного события или деятельности.
3.	Угроза	Возможность возникновения факторов, событий или обстоятельств, которые могут негативно повлиять на жизнь, здоровье и безопасность людей.
4.	Анализ рисков	Процесс определения, оценки и планирования действий по предупреждению и снижению рисков ситуаций.

5.	Авария	Неожиданное событие, приводящее к серьезным последствиям, угрожающим жизни, здоровью и благополучию людей.
6.	Пожар	Неконтролируемое горение с выделением пламени, тепла и дыма, представляющее угрозу для жизни, здоровья и имущества.
7.	Санитарно-гигиенические требования	Правила и нормы, устанавливающие условия и меры для обеспечения безопасности и сохранения здоровья людей при осуществлении различных видов деятельности.
8.	Экологическая безопасность	Состояние среды обитания, при котором исключается негативное воздействие на жизнь и здоровье людей и сохраняется биоразнообразие природных экосистем.
9.	Безопасность труда	Комплекс мер и правил, направленных на предотвращение производственных травм и заболеваний, обеспечение безопасности и сохранение здоровья работников.
10.	Чрезвычайные ситуации	Необычные события и обстоятельства, которые требуют немедленных действий для предотвращения угрозы жизни, здоровью и имуществу людей.
11.	Эвакуация	Контролируемый и организованный процесс перемещения людей из опасной зоны в безопасное место.
12.	Медицинская помощь	Предоставление квалифицированной медицинской помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций или в случае необходимости оказания первой помощи.
13.	Правила пожарной безопасности	Набор норм, требований и инструкций, направленных на предотвращение возникновения пожара, обеспечение безопасности при его тушении и эвакуации людей.
14.	Эргономика	Наука, изучающая взаимодействие человека с рабочей средой и разработку оптимальных условий работы для обеспечения безопасности и комфорта.
15.	Контроль доступа	Система ограничения и регулирования доступа людей к определенным объектам, помещениям или информации, для обеспечения безопасности и защиты конфиденциальности.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Основные требования к качеству питьевой воды.	<p>Основные требования к качеству питьевой воды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность .</li> <li>2. Пригодность для питья.</li> <li>3. Химический состав.</li> <li>4. Физические свойства.</li> <li>5. Обработка воды.</li> <li>6. Соответствие социальным и экологическим нормам.</li> <li>7. Надлежащее управление и контроль.</li> </ol>
2.	Основные характеристики экологической безопасности.	<p>Основные характеристики экологической безопасности включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение природных ресурсов.</li> <li>2. Минимизация экологического воздействия.</li> <li>3. Биоразнообразие и сохранение экосистем.</li> <li>4. Предотвращение экологических катастроф.</li> <li>5. Защита человека и здоровья.</li> <li>6. Социальная ответственность.</li> </ol>
3.	Основные характеристики промышленной безопасности	<p>Основные характеристики промышленной безопасности включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предотвращение аварий и производственных несчастных случаев.</li> <li>2. Защита жизни и здоровья работников.</li> <li>3. Защита окружающей среды.</li> <li>4. Управление рисками.</li> <li>5. Обеспечение надежности и качества оборудования.</li> <li>6. Правовое и социальное соблюдение.</li> </ol>
4.	Основные характеристики производственной безопасности.	<p>Основные характеристики производственной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предотвращение производственных аварий и несчастных случаев.</li> <li>2. Обеспечение безопасности работников.</li> <li>3. Управление рисками.</li> <li>4. Безопасные рабочие места.</li> <li>5. Обслуживание и регулярная проверка оборудования.</li> </ol>

		6. Соответствие законодательству и стандартам.
5.	Обеспечение безопасности в доме и в городе.	<p>Обеспечение безопасности в доме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожарная безопасность.</li> <li>2. Безопасность от воровства.</li> <li>3. Защита от аварий.</li> <li>4. Защита от отравлений.</li> </ol> <p>Обеспечение безопасности в городе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная безопасность.</li> <li>2. Общественный транспорт.</li> <li>3. Дорожная безопасность.</li> <li>4. Кибербезопасность.</li> <li>5. Связь с экстренными службами.</li> </ol>
6.	Правила безопасного поведения и основы самозащиты в опасных ситуациях криминогенного характера.	<p>Правила безопасного поведения и основы самозащиты в опасных ситуациях криминогенного характера могут быть следующими:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бдительность.</li> <li>2. Изучение района нахождения.</li> <li>3. Избегайте опасных мест.</li> <li>4. Готовность к самозащите.</li> <li>5. Готовность к вызову помощи:</li> <li>6. Осведомленность близких о местонахождении.</li> </ol>
7.	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Следование инструкциям и предупреждениям.</li> <li>2. Готовность к эвакуации.</li> <li>3. Формирование запасов.</li> <li>5. Учет погодных условий.</li> <li>6. Удаление от опасности.</li> <li>7. Сохранение спокойствия и поддержание связи.</li> </ol>

8.	Организация гражданской защиты в образовательной организации.	<p>Организация гражданской защиты в образовательной организации является важной мерой для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников и посетителей.</p> <p>Основные аспекты организации гражданской защиты в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка планов и инструкций.</li> <li>2. Обучение и тренировки.</li> <li>3. Проверка и обслуживание оборудования.</li> <li>4. Контакт с экстренными службами.</li> <li>5. Планирование и координация.</li> <li>6. Информирование сообщества.</li> <li>7. Поставьте предупреждающие знаки и инструкции.</li> </ol>
9.	Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от масштаба.	<p>Чрезвычайные ситуации могут классифицироваться в зависимости от масштаба их воздействия. Распространенной классификацией является следующая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местные чрезвычайные ситуации.</li> <li>2. Региональные чрезвычайные ситуации.</li> <li>3. Национальные чрезвычайные ситуации.</li> <li>4. Международные чрезвычайные ситуации.</li> </ol>
10.	Сущность понятия «вредное вещество».	<p>Вредное вещество - это вещество, которое может нанести вред здоровью людей, животных или окружающей среде при неправильном или неконтролируемом обращении с ним. Такие вещества могут быть моющими средствами, ядохимикатами, токсичными газами, радиоактивными материалами, ядовитыми отходами и другими.</p>
11.	Основные принципы гражданской обороны.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита жизни и здоровья людей.</li> <li>2. Предупреждение и информирование.</li> <li>3. Организация и координация.</li> <li>4. Безопасность и защита инфраструктуры.</li> <li>5. Участие и подготовка населения.</li> </ol>

12.	Основные правила оказания первой помощи.	<p>Оказание первой помощи является важным навыком, который может спасти жизни и смягчить последствия травм или заболеваний. Основные правила оказания первой помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности.</li> <li>2. Вызов экстренной медицинской помощи.</li> <li>3. Оценка состояния пострадавшего.</li> <li>4. Остановка кровотечения.</li> <li>5. Иммобилизация травмированных участков тела.</li> <li>6. Оказание реанимационных мероприятий.</li> <li>7. Предоставление психологической поддержки.</li> </ol>
-----	--	---

#### Тестовые задания

1.	_____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.
+	<b>Опасность</b>
	Заразность
	Токсичность
	Ритмичность

2.	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы – это _____ ситуация.
+	<b>чрезвычайная</b>
	опасная
	критическая
	проблемная

3.	Проектирование психологически безопасной среды в организации должно идти по следующим направлениям:
+	<b>создание условий для успешного развития личности в организации</b>

+	<b>обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации</b>
+	<b>функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности</b>
+	<b>формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей</b>
	стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий

4.	Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания
+	<b>Качество</b>
	Мониторинг
	критерии
	Экологичность

5.	Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях – это
+	<b>Мониторинг</b>
	Качество
	критерии
	Экологичность

6.	Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это
+	<b>среда обитания</b>
	Регион
	Техносфера
	Биосфера

7.	Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это
+	<b>Катастрофа</b>



	Происшествие
	стихийное бедствие
	Авария

8.	Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей, – это
+	<b>стихийное бедствие</b>
	Происшествие
	Катастрофа
	Авария

9.	_____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
<b>Техносфера</b>	

	_____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы
<b>Регион</b>	

10.	_____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям
<b>Опасность</b>	

11.	_____ фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
<b>Вредный</b>	

12.	_____ (травмоопасный) фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
-----	--

**Травмирующий**

13.	Условия труда, которые характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, – это _____ условия труда
+	<b>Допустимые</b>
	Оптимальные
	Экстремальные
	Вредные
14.	Условия труда, которые характеризуются уровнями вредных производственных факторов, превышающими гигиенические нормативы и оказывающими неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство, – это _____ условия труда
+	<b>Вредные</b>
	Оптимальные
	Экстремальные
	Допустимые
15.	Условия труда, которые характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, – это _____ условия труда
+	<b>Экстремальные</b>
	Оптимальные
	Вредные
	Допустимые

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
а	а	а,б,в,г	а	а
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
а	а	а	техносфера	опасность
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
вредный	травмирующ ий	а	а	а