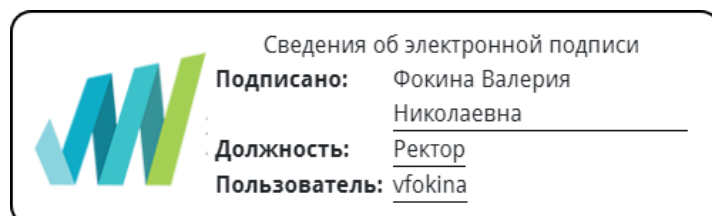


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

Утверждаю



«26» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

Рассмотрен на заседании Ученого совета АНО ВО ОУЭП

(Локальный нормативный акт утв. Приказом № 16/2 от «26» марта 2026 г.,
Протокол № 8 от «26» марта 2026 г.)

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Образовательная деятельность	6
1.3. Научно-исследовательская деятельность	8
1.4. Международная деятельность	10
1.5. Внеучебная работа	12
1.6. Материально-техническое обеспечение	14
2. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	15
2.1. Стратегия образовательной деятельности АНО ВО ОУЭП	15
2.2. Задачи и перспективы развития АНО ВО ОУЭП	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ №2	28
Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ высшего образования в 1 семестре 2024-2025 учебного года), %	28
ПРИЛОЖЕНИЕ №3	39
Информация о результатах опросов педагогических и научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования в 1 семестре 2024-2025 учебного года, %	39
ПРИЛОЖЕНИЕ №4	50
Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования в 1 семестре 2024-2025 учебного года, %	50
ПРИЛОЖЕНИЕ №5	57
Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. По результатам опроса обучающихся в 1 семестре 2024-2025 учебного года, %	57
Информация о результатах опросов педагогических и научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями, организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. По результатам опроса педагогических и научно-педагогических работников в 1 семестре 2024-2025 учебного года, %	61
Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. По результатам опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в 1 семестре 2024-2025 учебного года, %	65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года за №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции Приказа Министерства Образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218, приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции Приказа Министерства Образования и науки РФ от 15.02.2017 года № 136 в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

Состав комиссии, проводящей самообследование:

Председателем комиссии является ректор Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (далее - АНО ВО ОУЭП, ОУЭП) Фокина Валерия Николаевна.

Члены комиссии:

1. Первый проректор АНО ВО ОУЭП - Иванова Лариса Сергеевна;
2. Проректор по учебной работе АНО ВО ОУЭП - Михайлова Мария Александровна;
3. Заведующая кафедрой общегуманитарных дисциплин - Черепанова Наталья Владимировна;
4. Директор отделения приемной комиссии - Панина Любовь Владимировна;
5. Начальник отдела кадров – Казакова Наталья Николаевна.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании АНО ВО ОУЭП составлен на основе самообследования, проведенного основными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательный и воспитательный процесс. Отчеты о самообследовании структурных подразделений АНО ВО ОУЭП рассмотрены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены протоколами:

- Отчет о самообследовании кафедры педагогики и психологии (утвержден на заседании кафедры от 26.01.2026, протокол №26-01);

- Отчет о самообследовании кафедры математики и естественно-научных дисциплин (утвержден на заседании кафедры от 22.01.2026, протокол №22-01);

- Отчет о самообследовании кафедры экономики и управления (утвержден на заседании кафедры от 21.02.2026, протокол №21-02);

- Отчет о самообследовании кафедры уголовного права и процесса (утвержден на заседании кафедры от 25.02.2026, протокол №25-02);

- Отчет о самообследовании кафедры теории и истории государства и права (утвержден на заседании кафедры от 27.01.2026, протокол №27-01)

- Отчет о самообследовании кафедры общегуманитарных дисциплин (утвержден на заседании кафедры от от 26.01.2026, протокол №26-01);

- Отчет о самообследовании кафедры информатики (утвержден на заседании кафедры от 27.01.2026, протокол №27-01);

- Отчет о самообследовании кафедры гражданско-правовых дисциплин (утвержден на заседании кафедры от 26.01.2026, протокол №26-01).

Информационная справка

Полное наименование Организации в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (сокращенно: АНО ВО ОУЭП, ОУЭП).

ОГРН 1167700074959.

Организационно правовая форма организации: автономная некоммерческая организация.

Форма собственности - частная.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия № Л035-00115-77/00096708 от «11» марта 2021г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно.

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права», утвержден Решением единственного Учредителя от 23 июня 2023 г., зарегистрирован Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 12.07.2023 г. (учетный номер 7714057144).

Сведения о руководителе организации: Ректор АНО ВО ОУЭП - гражданка РФ Фокина Валерия Николаевна, образование - высшее, в 1972 году окончила Всесоюзный заочный энергетический институт; в 2001 году присуждена ученая степень кандидата социологических наук. Курсы повышения квалификации: Удостоверение о ПК по курсу «Обучение в электронной информационно-образовательной среде (на примере Ровеб-среды)» регистрационный номер 0935-22УП от 03.02.2022 года.

Сайт Организации: <https://ouep.ru/>

Контактная информация: телефон, факс: +7 (495) 668-82-98

Адрес электронной почты: info@ouep.ru

Система управления АНО ВО ОУЭП.

Управление АНО ВО ОУЭП осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и локальными актами организации.

Процесс управления строится в сочетании с принципами единоначалия и коллегиальности, где главными ценностями являются равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Руководство АНО ВО ОУЭП осуществляет ректор, назначаемый на должность Учредителями.

Формой коллегиальности в АНО ВО ОУЭП является Ученый совет. Анализ Протоколов Ученого совета показывает актуальность решаемых вопросов, позволяющих эффективно

осуществлять образовательный процесс.

Структура организации включает административные, административно-хозяйственные подразделения и 8 кафедр, возглавляемых высококвалифицированными научными кадрами.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится мониторинг актуальности локальных актов АНО ВО ОУЭП.

Структура АНО ВО ОУЭП обеспечивает финансовую стабильность деятельности организации и способствует эффективному управлению человеческими и материальными ресурсами при реализации образовательных программ.

1.2 Образовательная деятельность

Деятельность Организации включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- научная;
- административно-хозяйственная.

В 2025 году коллектив АНО ВО ОУЭП ставил целью своей деятельности оптимизацию образовательного процесса Организации для обеспечения высокого качества образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи:

- повышение уровня качества подготовки обучающихся преимущественно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение инновационных методов обучения на основе электронной информационно-образовательной среды;
- системный мониторинг качества образовательных услуг;
- проведение научных исследований, экспертно-аналитических работ;
- воспитание и формирование личностного социального капитала обучающихся;
- обновление информационных и коммуникационных технологий, материальнотехнической базы.

Содержание образовательной деятельности

Организация реализует 16 образовательных программ высшего образования, 9 дополнительных образовательных программ (8 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки) и 1 дополнительная общеразвивающая программа (дополнительное образование взрослых). Образовательная деятельность ведется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В соответствии с Лицензионным договором № 35-ЛД/03-21/БИОР-ОГЭУ от 11 января 2021 г. с Дополнительным соглашением к Лицензионному договору № 35-ЛД /03-21/ БИОР-ОГЭУ от 21 января 2021 г. г. Москва, Лицензионным договором № 11-2021 от 11 января 2021 г. с Дополнительным соглашением к Лицензионному договору № 11-2021 от 20 января 2021 г. г. Москва АНО ВО ОУЭП использует объекты электронной информационно-образовательной среды Ровеб с сайта Roweb-online.ru. Наличие данных лицензионных договоров позволяет АНО ВО ОУЭП осуществлять распределенный принцип организации образовательного процесса с территориально удаленными пользователями, объединенными единой электронной информационно-образовательной средой. Таким образом, используя и совершенствуя Roweb- среду,

АНО ВО ОУЭП дает возможность обучающимся, независимо от места нахождения и их психофизических возможностей, а также ограничений по здоровью, освоить образовательные программы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Образовательные программы, реализуемые АНО ВО ОУЭП, направлены на формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями, удовлетворяющими требованиям профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом их психофизиологических особенностей.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОУЭП показал:

1. Все образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС.
2. В целях совершенствования структуры образовательных программ в отчетном периоде проведена актуализация их содержания.
3. Образовательные программы реализуются в полном объеме, в соответствии с учебными планами.
4. Библиотека АНО ВО ОУЭП укомплектована актуальными информационно-образовательными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС.

В АНО ВО ОУЭП проводится мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся через Личную студию обучающихся, а также по электронной почте. В рамках внутренней системы оценки качества образования АНО ВО ОУЭП обеспечивает открытость своей деятельности. Она представляет возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса всем его участникам. Обучающиеся имеют возможность давать оценку условиям, содержанию, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельным дисциплинам и практикам через Электронный информационный ресурс «Личная студия», а также через систему онлайн-поддержки обучающихся OTRS - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера.

Анкетирование обучающихся в 2025 году проводили по каждой реализуемой образовательной программе по следующим обобщённым показателям:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы.

При этом применялась следующая шкала результатов анкетирования:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная удовлетворенность	От 50% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

В анкетировании приняло участие 953 обучающихся, что составляет 65,7% от общей численности обучающихся.

Интегральный показатель удовлетворенности качеством и условиями реализации

образовательного процесса составил 78 %.

Результаты анкетирования обучающихся АНО ВО ОУЭП в 2025 г. подготовлены Центром научных исследований и изложены в отчете, утвержденном Протоколом Ученого совета №8 от 26.03.2026 г.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-педагогический состав АНО ВО ОУЭП укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими работниками. На 31.12.2025 года в АНО ВО ОУЭП работало 81 научно-педагогических работников из них: 10 докторов и 62 кандидата наук.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научнопедагогических работников составляет - 89 процентов.

За отчетный период 74 научно-педагогических работника прошли повышение квалификации по программам:

1. Организация и технология защиты информации, 144 час.
2. Основы антикоррупционной политики, 96 ч.
3. Обучение в электронной информационно-образовательной среде (на примере Ровеб-среды), 72 час.
4. Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 40 час.
5. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации, 72 ч.
6. Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних, 72 ч.
7. Маркетинг в социальных сетях (SMM-менеджмент), 168 ч.
8. Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции, 108 ч.
9. Оказание первой помощи пострадавшим, 16 час.
10. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 ч.

В 2025 г. АНО ВО ОУЭП стал организатором международной и национальной научно-практических конференций. Международная научно-практическая конференция «Россия в многополярном мире. Новые вызовы современности» состоялась в образовательной организации 21 апреля 2025 года. В конференции приняли участие преподаватели и обучающиеся образовательной организации. По итогам работы конференции выпущен сборник материалов, в который вошли доклады 30 участников. С материалами сборника можно ознакомиться на сайте образовательной организации: <https://ouep.ru/nauka/conf/21-aprelya-2025/>.

Национальная научно-практическая конференция «Государство в эпоху постмодерна. Перспективы развития России в XXI веке» состоялась 29 декабря 2025 года. В работе конференции приняли участие научно-педагогические работники образовательной организации, обучающиеся образовательной организации и приглашенные гости. С докладами конференции можно ознакомиться на странице мероприятия: <https://ouep.ru/nauka/conf/29-dekabrya-2025/>.

Также научно-педагогические работники АНО ВО ОУЭП приняли участие в 2 конференциях, которые проходили в г. Новосибирске.

Список конференций:

1. Актуальные проблемы юриспруденции. Сборник статей по материалам ХСВ международной научно-практической конференции. Новосибирск, 2025.

2. НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ электронный сборник статей по материалам СЛ студенческой международной научно-практической конференции. Новосибирск, 2025.

За отчетный период научно-педагогическими работниками образовательной организации были опубликованы 30 научных статей, индексируемых РИНЦ.

В апреле 2025 г. на базе Вологодского института права и экономики ФСИН России состоялись всероссийские научные студенческие чтения «Актуальные вопросы развития, социализации и реабилитации личности в современных условиях». Научные доклады обучающихся оценивались по ряду критериев: актуальность, новизна, научноисследовательский потенциал и практическая направленность результатов. Программа Студенческих чтений была насыщена яркими выступлениями, оживленными дискуссиями, подробными обсуждениями докладов участников и интересными научными сообщениями преподавателей. Уровень подготовки всех участников был достаточно высок и лучшие получили дипломы лауреатов за представленные научные доклады. По результатам проведения научных чтений был подготовлен сборник докладов. Ознакомиться со сборником можно по ссылке: https://ouep.ru/nauka/nirs/14_aprelya_2025/.

1.4 Международная деятельность

Сотрудничество с дружественными странами является важной составляющей внешней политики России, что способствует укреплению взаимного доверия, стабильности, общему прогрессу и благополучию обеих сторон. Минобрнауки России активно развивает научно-технологическое и образовательное взаимодействие с дружественными странами, проводит активную политику по укреплению роли российских университетов в международном научно-образовательном пространстве также и по линии СНГ, БРИКС, ШОС, РАФУ.

Тем самым развитие международной деятельности в АНО ВО ОУЭП направлено на повышение качества образовательной подготовки иностранных студентов, а также рейтинга АНО ВО ОУЭП в России и за рубежом. Международная деятельность образовательной организации

уделяет особое внимание доступу к образовательным услугам, а также признанию научных исследований, проведенных за рубежом, а также целям и задачам высшего образования России, в частности достижению открытости системы образования. Образовательная программа иностранных студентов, как и всех студентов АНО ВО ОУЭП, строится на основании Федерального государственного образовательного стандарта и рабочего учебного плана, утвержденного в образовательной организации, в зависимости от выбранного студентом направления подготовки. Иностранным гражданам, планирующим пройти полный курс обучения в АНО ВО ОУЭП, предлагается получить более подробную информацию о поступлении в образовательную организацию на сайте, а также в приёмной комиссии, ознакомившись с Правилами приема иностранных граждан.

В 2025 году велась работа по следующим направлениям международной деятельности:

- увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам;
- деловые визиты иностранных партнеров с целью обсуждения перспектив сотрудничества;
- участие обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников АНО ВО ОУЭП в онлайн-стажировках, вебинарах и иных мероприятиях на онлайн-площадках зарубежных образовательных организаций;

С 2020 года АНО ВО ОУЭП заключил соглашения и договоры о взаимодействии со следующими партнерами:

№	Страна	Название организации-партнера	Название договора	Год начала сотрудничества	Срок действия договора
	Казахстан				
1	г. Караганда	Частное учреждение “Информационные технологии”	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок
2	г. НурСултан	Частное учреждение “Информационные технологии и инновации”	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок
3	г. Павлодар	Частное учреждение «Новые современные технологии»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок

	Беларусь				
4	г. Марьина Горка	ООО «МИДОБО»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок
5	г. Бобруйск	ИП Пирогова И.В.	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок

1.5 Внеучебная работа

Внеучебная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса АНО ВО ОУЭП. Цель воспитательной работы сводится к подготовке будущего конкурентоспособного специалиста (бакалавра, магистра) с высшим образованием - высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота России, готового к выполнению конституционных обязанностей граждан РФ, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, обладающего высокой профессиональной и общей культурой, социальной активностью, политической грамотностью, высокой общечеловеческой культурой.

Разработана «Концепция воспитательной работы АНО ВО ОУЭП» (далее- «Концепция»), которая является основой для реализации Рабочих программ по воспитательной работе по каждому направлению подготовки. Областью применения Концепции воспитательной работы в образовательной организации является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

В соответствии с Концепцией в воспитательной работе активное участие принимают все должностные лица АНО ВО ОУЭП. Особая роль в воспитательной работе отводится кафедрам, профессорско-преподавательскому составу, студенческому совету, а также студенческим сообществам.

В ходе изучения учебных дисциплин социально-гуманитарного блока у обучающихся формируются ценностные ориентиры, традиционно присущие нашей стране, понимание и приверженность нерушимости конституционного устройства государства, гордость за героическое прошлое и настоящее России, готовность личными усилиями крепить её экономическое и оборонное могущество.

В ходе изучения учебных курсов естественно-научного профиля главное внимание в воспитательной работе уделяется формированию у обучающихся научного мировоззрения, желания заниматься научной работой, повышать уровень своей общетеоретической подготовки.

Решая задачи воспитательной работы студенческий совет и студенческий актив сосредотачивают свои усилия на формировании у обучающихся высоконравственных качеств,

ответственность за успеваемость и дисциплину.

Задачи АНО ВО ОУЭП по воспитательной деятельности:

- совершенствование научно-теоретических, методических, организационных основ воспитательной работы с целью повышения её качества и эффективности;
- повышение качества мероприятий патриотического направления;
- формирование у обучающихся социально необходимых знаний, профессиональных интересов, моральных качеств и активной гражданской позиции, непримиримости к любым противоправным действиям как в процессе учебы, так и во внеучебное время;
- разработки содержания и организационных форм воспитания на основе принципа гуманистической направленности, целеустремленности, последовательности и преемственности, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетенции личности на основе освоения социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;
- привитие высшего гражданского самосознания, сформированного глубокого чувства любви к Отечеству на основе культурно-исторического подхода к личностному развитию студентов, воспитанных на примерах жизни и свершений выдающихся соотечественников, истинных сынов Отечества.

Воспитательная работа в АНО ВО ОУЭП является частью единого образовательного процесса и ведется по трем векторным направлениям: воспитание патриота-гражданина; воспитание профессионала; противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются на всех уровнях и направлениях образовательного процесса в учебное и внеучебное время, а также активного участия всех должностных лиц АНО ВО ОУЭП, руководящего, профессорско-преподавательского и методического состава, а также студенческой общественности. Ими обеспечиваются целостность, последовательность и преемственность воспитания от курса к курсу, развитие вариативных систем воспитания, его всеохватывающий характер.

Воспитательная работа в условиях реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий складывается из следующих компонентов:

- изучение социальных норм,
- тренинг социального поведения,
- закрепление изученного в практической работе.

Реализацию указанных составляющих воспитательной работы обеспечивают следующие факторы:

- встраивание и реализация воспитательных установок в учебные материалы образовательных программ;
- социализация ценностных ориентиров и нравственных идеалов через изучение социально-гуманитарных дисциплин;
- изучение правовых основ функционирования страны, общества, личности;

- приобретение знаний по основам развития экономики в современном инновационном обществе;
- обучение новым информационным технологиям как основе развития интеллектуального потенциала личности и общества в целом;
- педагогика сотрудничества;
- научные конференции.

Методическая деятельность Организации.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления) требуют поиска новых подходов в методической и педагогической деятельности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит организации методической работы как фактору продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста обучающихся.

Ключевой методической темой деятельности АНО ВО ОУЭП в 2025 году было создание новых образовательных программ и актуализация действующих в соответствии с запросами рынка труда и потребностями обучающихся, в том числе адаптивных программ для инвалидов и лиц с ограниченными потребностями здоровья.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АНО ВО ОУЭП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Регулярно производится обновление оборудования, используемого в образовательном процессе.

Образовательная деятельность ведется по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 4, помещение 1/1.

Количество аудиторий соответствует лицензионным требованиям. Аудитории для проведения занятий оборудованы мультимедийными проекторами, специализированной учебной мебелью и компьютерной техникой, обеспеченной необходимыми лицензионными программами для проведения учебных занятий. Выделены помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный вход и выход в здание, возможность самостоятельного передвижения по зданию в целях доступа к месту предоставления услуги (аудитория для проведения учебных занятий расположена на первом этаже; расширенные дверные проемы; заниженные поручни; тактильная напольная плитка; оборудованный санузел), в том числе с помощью работников АНО ВО ОУЭП, ассистивных и вспомогательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), а также сменного кресла-коляски. Доступность образовательных услуг обеспечена, в том числе, наличием индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры.

Вся вычислительная техника, оргтехника, электронное оборудование соответствует

условиям технической эксплуатации.

Все аудитории соответствуют санитарным нормам и требованиям.

2. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Стратегия образовательной деятельности АНО ВО ОУЭП

Стратегия Университета в 2025 году позволила добиться определенных образовательных и функциональных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания образовательной услуги соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Перечень образовательных программ соответствует лицензии АНО ВО ОУЭП.
4. Образовательные программы реализуются в полном объеме.
5. Высокий уровень профессиональной квалификации преподавателей соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. Деятельность АНО ВО ОУЭП осуществляется в открытом и доступном для ознакомления режиме.
7. Создана электронная информационно-образовательная среда, способствующая реализации качественного профессионального образования независимо от места нахождения обучающегося, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Материально-техническая база АНО ВО ОУЭП соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
9. Вносятся локальные и модульные изменения в содержание образовательных программ и управленческую деятельность.
10. Создана безбарьерная среда для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи и перспективы развития АНО ВО ОУЭП.

- Подготовка к государственной аккредитации образовательных программ.
- Оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса.
- Мониторинг и постоянное обновление методического сопровождения образовательной деятельности.
- Обеспечение профессионального и личностного роста научно-педагогических работников АНО ВО ОУЭП.
- Проведение научных исследований в области образования с привлечением обучающихся.
- Развитие информационно-образовательной среды АНО ВО ОУЭП, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, в том числе создание дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и исключения дискриминации по признаку ограниченности возможностей здоровья.
- Расширение сферы взаимодействия и сотрудничества с работодателями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1451 человек
1.1.1	По очной форме обучения	116 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	305 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	1030 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	58,2 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации	0 человек

	Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	4,34 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	132,1 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	22,3 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-	34800тыс. руб.

	конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	429,6 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	50,9 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	429,6 тыс.руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	9 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 лет – 0, до 35 лет - 0, до 40 лет - 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	62 человек/76,54%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 человек/12,34%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	22 человек/27,16%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	3 человек/ 0,5 %
3.1.1	По очной форме обучения	1 человек/ 0,2%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	2 человек/0,3 %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/ %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	46 человек/ 6,8 %

3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.2.3	По заочной форме обучения	46 человек/ 6,8 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	3456,1 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67821,9 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	837,1 тыс. руб.

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	837,1 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	15,2%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	4,04 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,04 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,77 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/0 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
	нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
6.2.2	программ магистратуры (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	16 человек/ 8,0 %

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	16 человек/ 24,2 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136))		

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ высшего образования во 2 семестре 2024-2025 и в 1 семестре 2025-2026 учебного года), %

В рамках внутренней независимой оценки качества образования опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ высшего образования проводится два раза в год, в течение двух недель перед началом сессии, установленной в соответствии графиком учебного процесса в АНО ВО ОУЭП на текущий учебный год.

Настоящий отчет представляет собой информацию о результатах опроса по исследуемым образовательным программам и сформирован исходя из ответов на вопросы анкеты (Приложение 6) Положения о внутренней независимой системе оценки качества образования Положения о внутренней независимой системе оценки качества образования (Локальный нормативный акт утв. Приказом № 32/1 от «31» августа 2024 г. и рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол № 1 от «31» августа 2024 г.).

Оценка обучающимися качества реализации учебных дисциплин и работы научно-педагогических работников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Студенческая оценка преподавания проводится с целью изучения мнения обучающихся о профессиональном мастерстве научно-педагогических работников, повышения качества предоставляемых образовательных услуг АНО ВО ОУЭП и призвана способствовать:

- вовлечению обучающихся в процесс повышения качества учебных дисциплин и преподавания, активизирование их гражданской позиции (осуществление «обратной связи» в педагогическом процессе);
- обеспечению научно-педагогических работников необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечению руководства АНО ВО ОУЭП информацией об оценке студентами учебных курсов, различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- улучшению качества планирования и организации учебного процесса.

АНО ВО ОУЭП использует объекты электронной информационно-образовательной среды Ровеб с сайта Roweb-Online.ru. Анкетирование обучающихся осуществляется в электронном виде через «Личную студию студента».

Результаты оценивания доводятся до сведения руководства АНО ВО ОУЭП и обсуждаются на Ученом совете Университета. В опросе приняли участие 953 студентов (65,7%) по следующим 13 направлениям:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 37.03.01 Психология
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 40.03.01 Юриспруденция: Гражданско-правовая
- 40.03.01 Юриспруденция: Уголовно-правовая
- 44.03.01 Педагогическое образование

09.04.01 Информатика и вычислительная техника
 37.04.01 Психология
 38.04.01 Экономика
 38.04.02 Менеджмент
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 40.04.01 Юриспруденция: Гражданско-правовая

40.04.01 Юриспруденция: Уголовно-правовая
 44.04.01 Педагогическое образование

В анкете представлены следующие разделы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4,5,6)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 7,8,9)
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11,12,13,14,15)
4. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16, 17, 18, 19,20)

Обучающимся предлагалось выбрать одну из трех оценок представленного показателя:

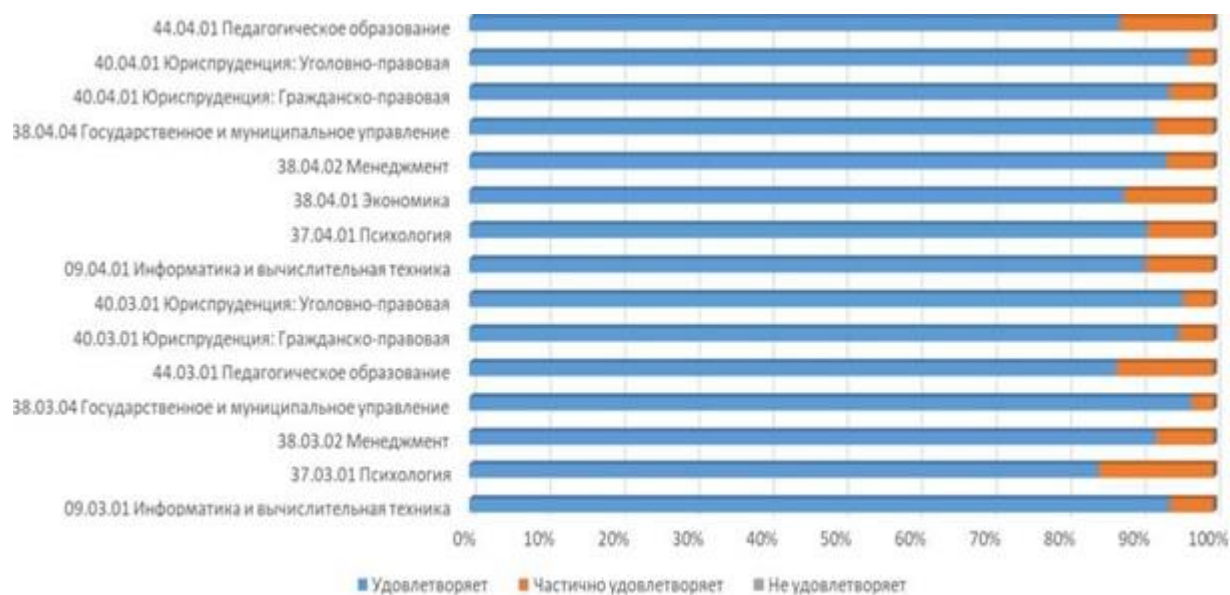
- Удовлетворяет
- Частично удовлетворяет
- Не удовлетворяет

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных.

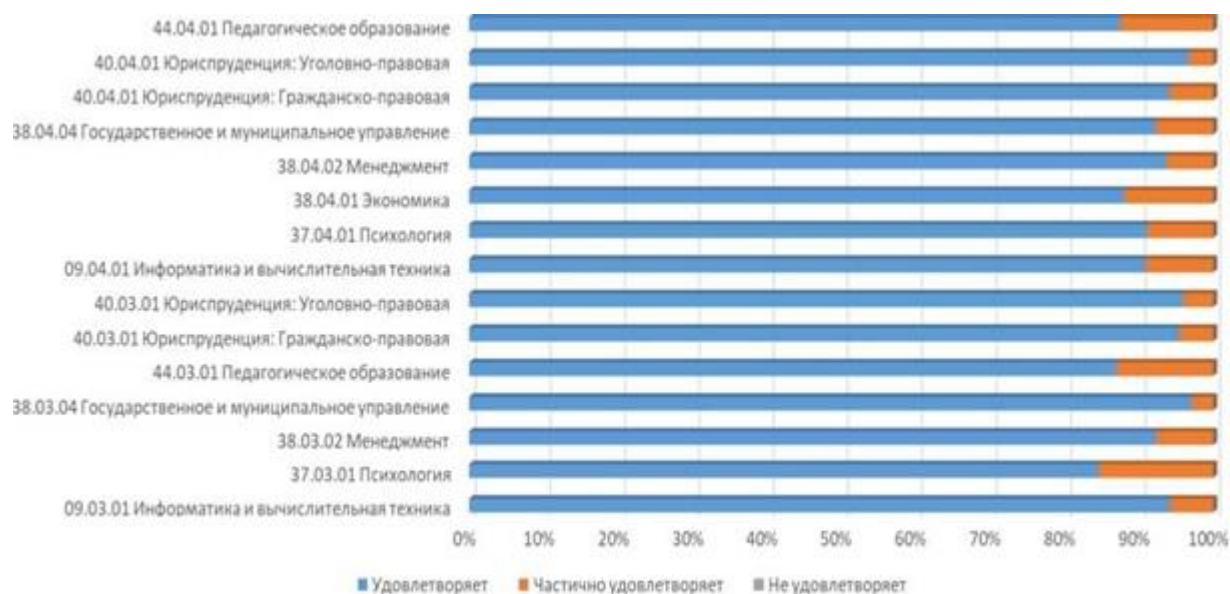
1. Насколько Вы удовлетворены структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин и т.п.)?



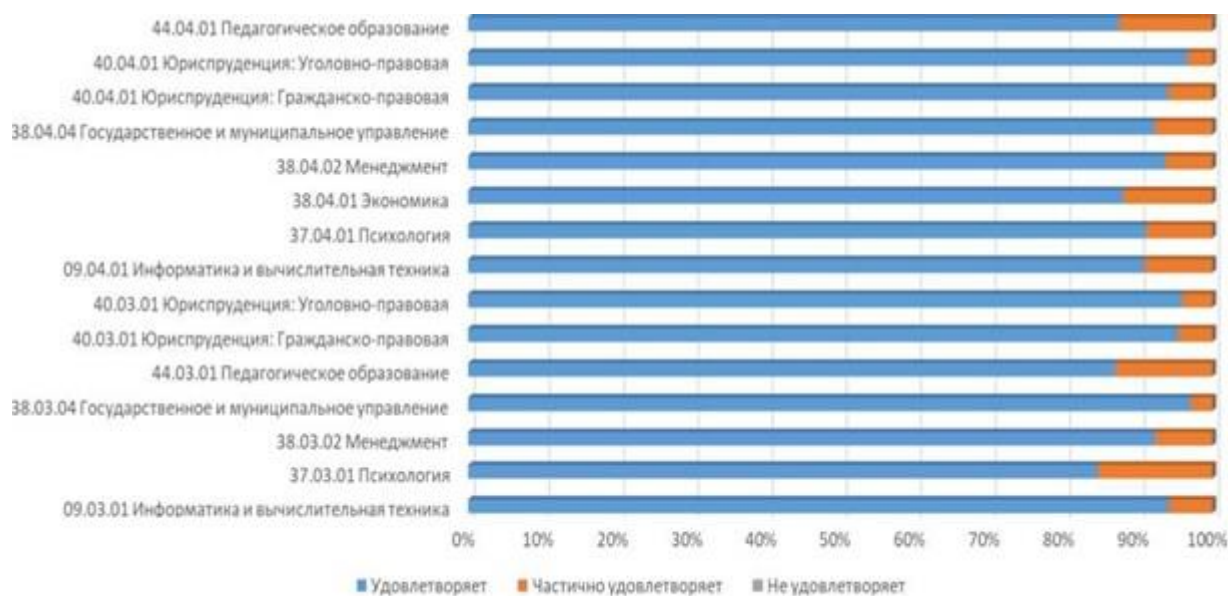
2. Насколько Вы удовлетворены качеством учебного процесса, проводимого в дистанционном формате?



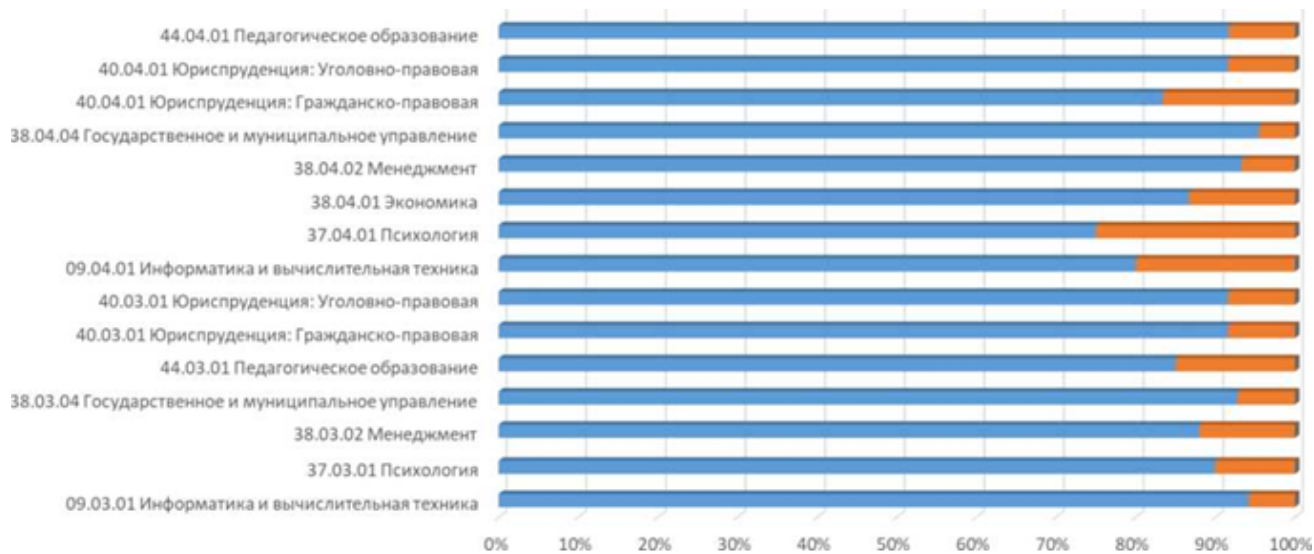
3. Насколько Вы удовлетворены наличием литературы, имеющейся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



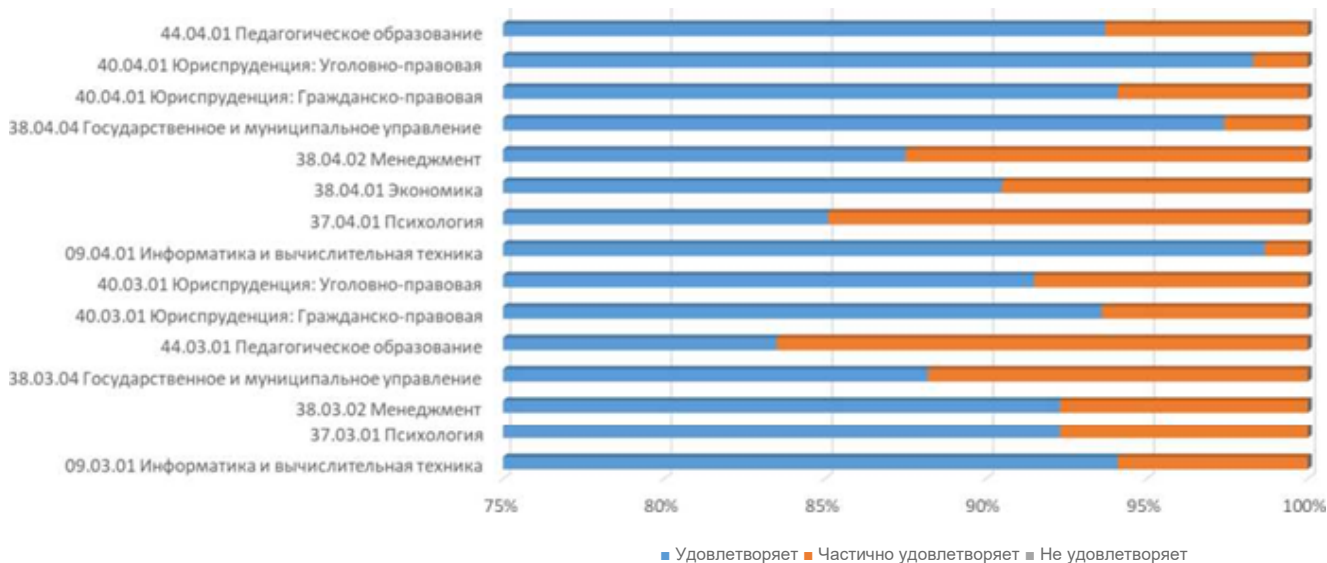
4. Насколько Вы удовлетворены количеством практических занятий и формой их проведения?



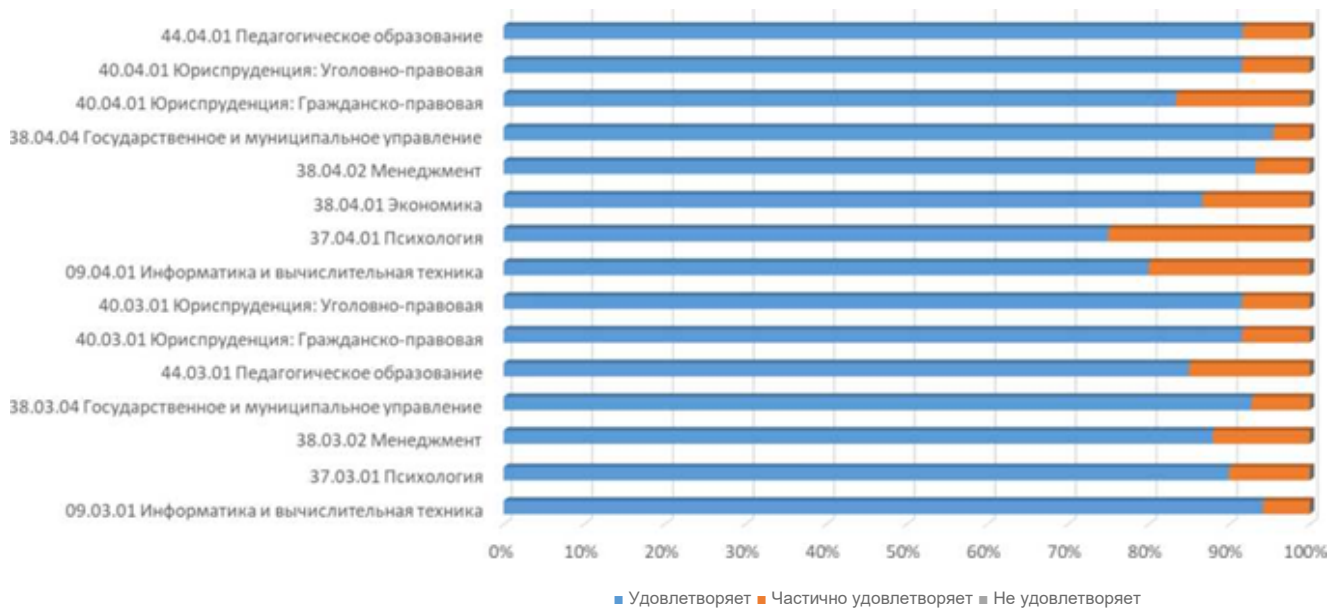
5. Насколько Вы удовлетворены качеством сопровождения самостоятельной работы?



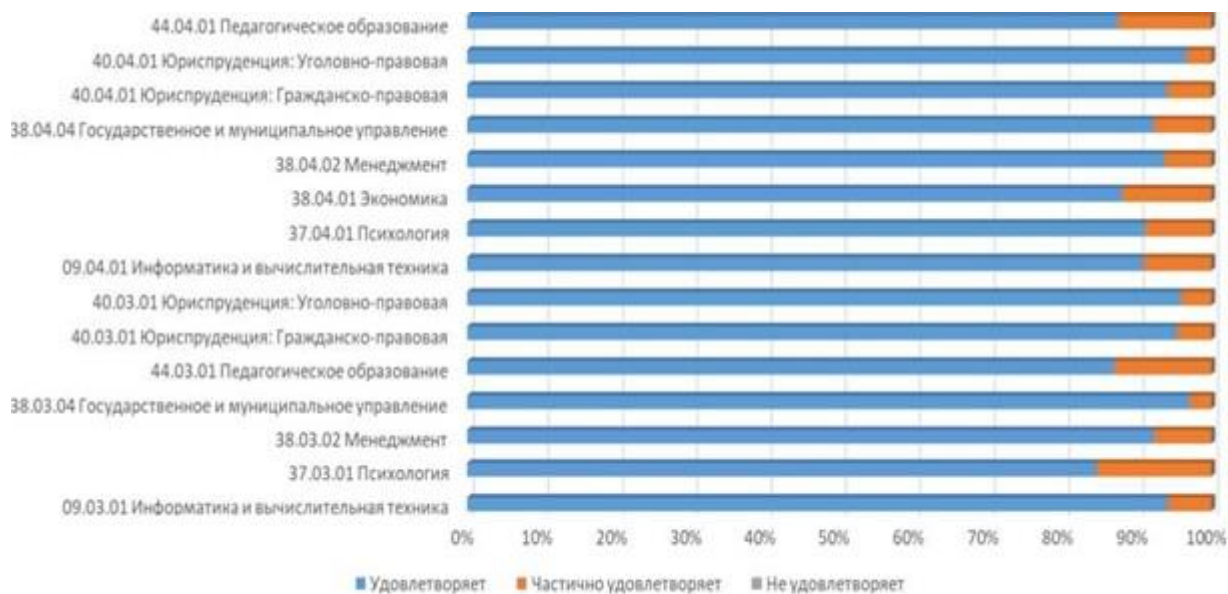
6. Насколько Вы удовлетворены доступом к учебным планам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по данной программе в электронной информационно-образовательной среде ОУЭП?



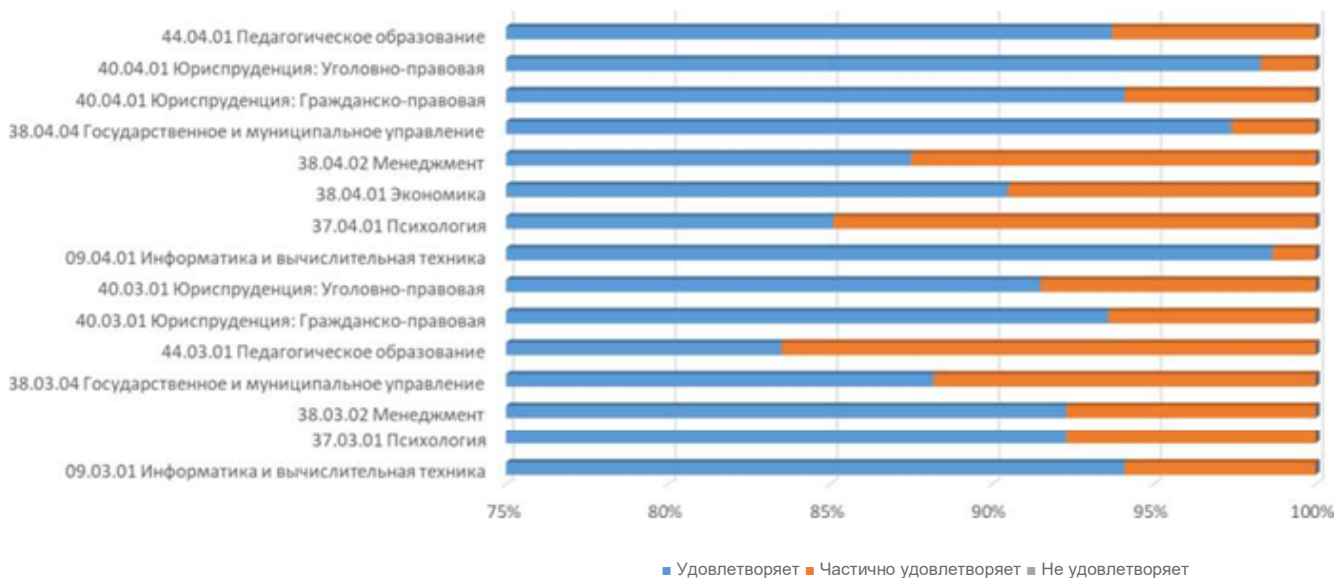
7. Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть Интернет?



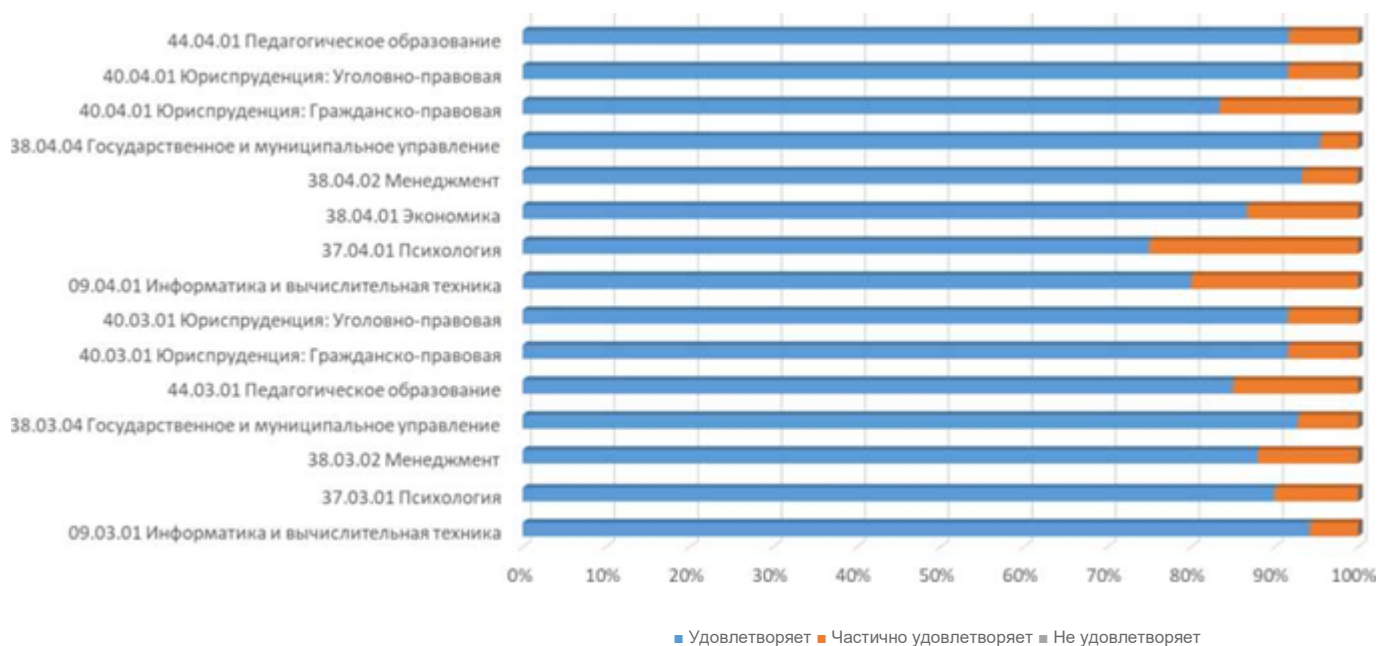
8. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы через личный кабинет студента?



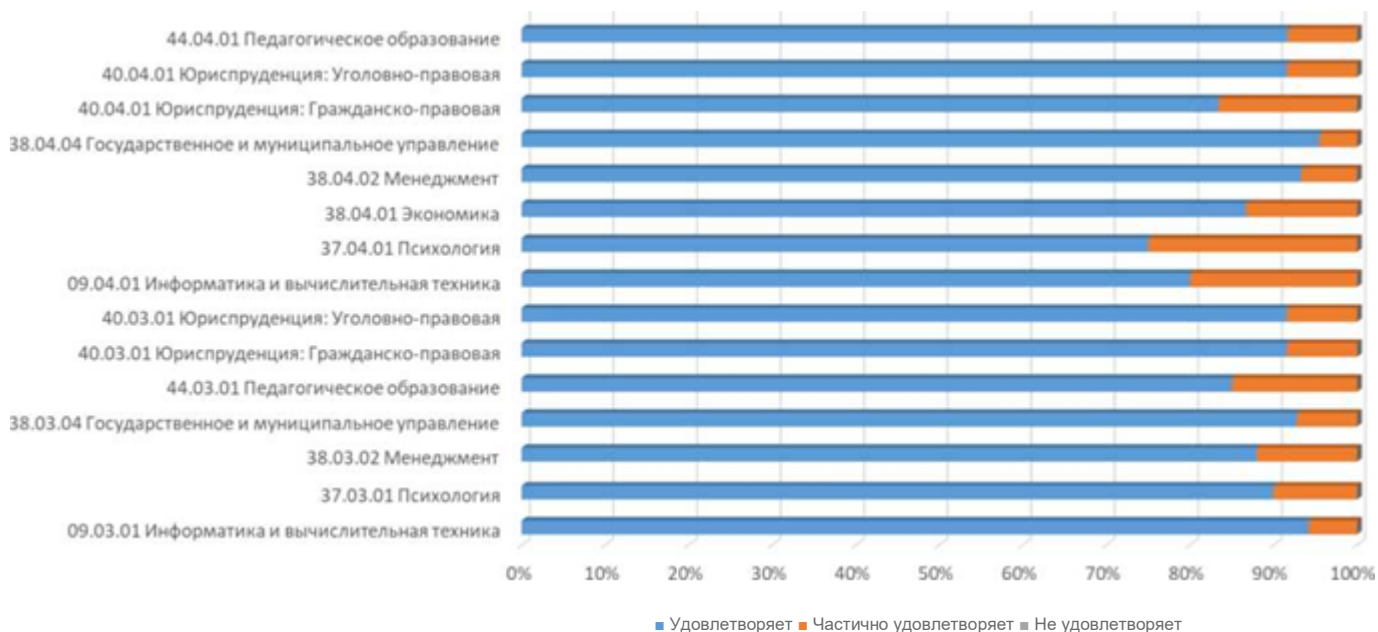
9. Насколько Вы удовлетворены доступом к учебникам, методическим пособиям и т.д. по образовательной программе в электронной форме?



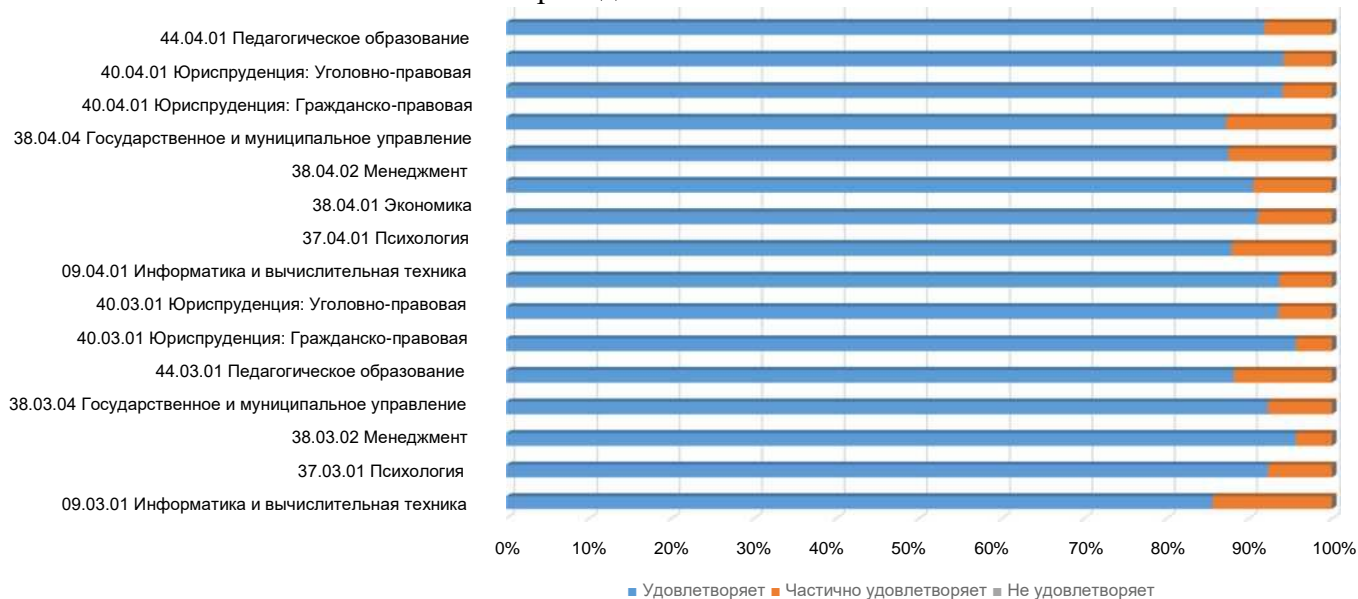
10. Насколько Вы удовлетворены качеством учебников, методических пособий и т.д. по образовательной программе?



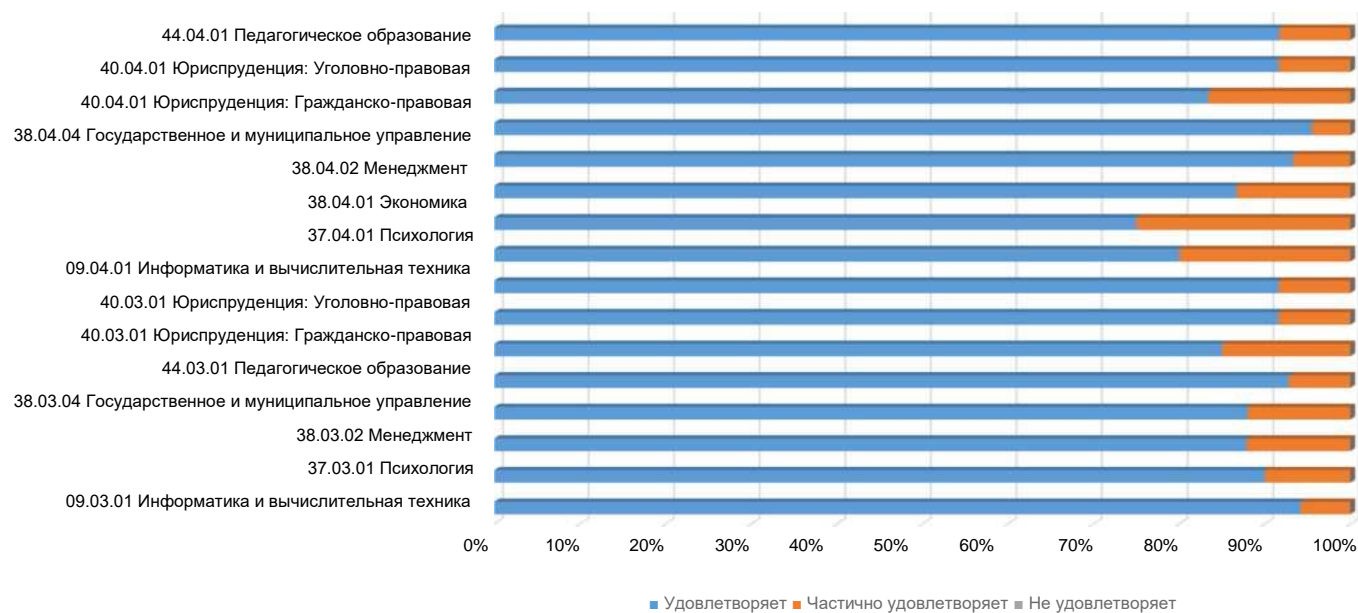
11. Насколько Вы удовлетворены наличием необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий в электронной информационно-образовательной среде?



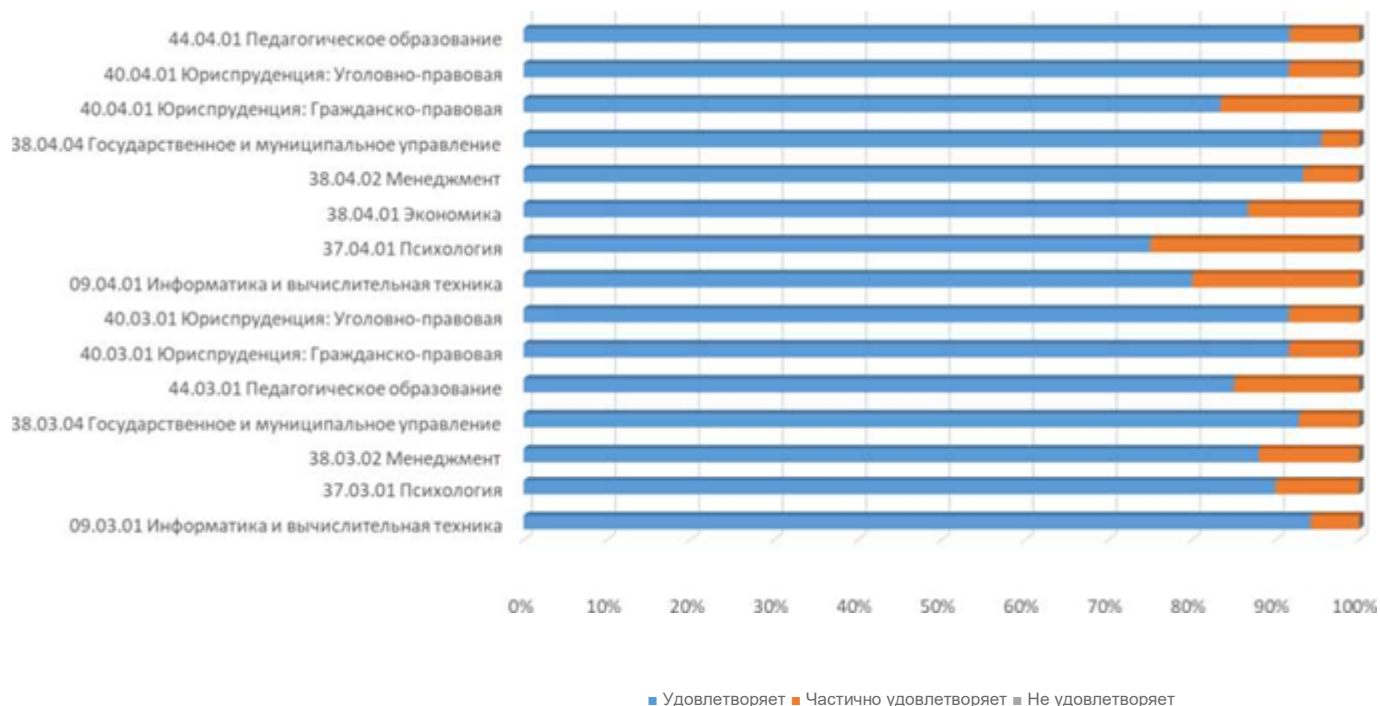
12. Насколько Вы удовлетворены научно-исследовательской деятельностью, проводимой в ОУЭП?



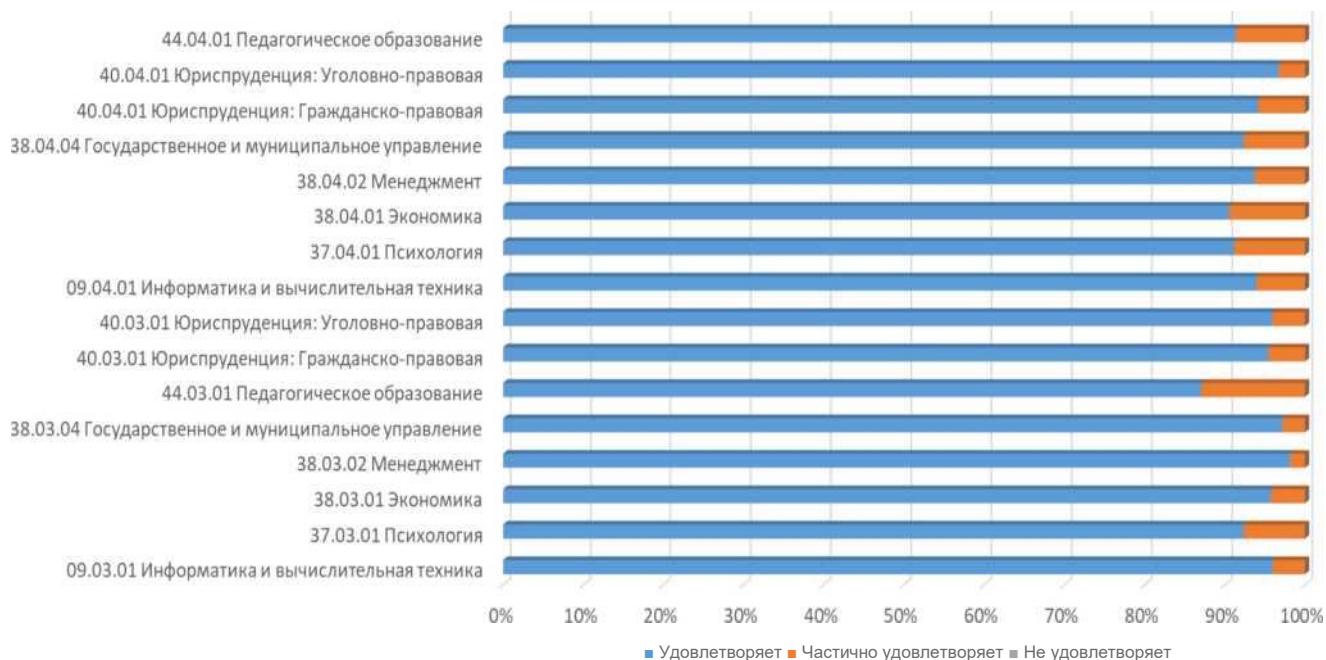
13. Насколько Вы удовлетворены организацией в ОУЭП доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья?



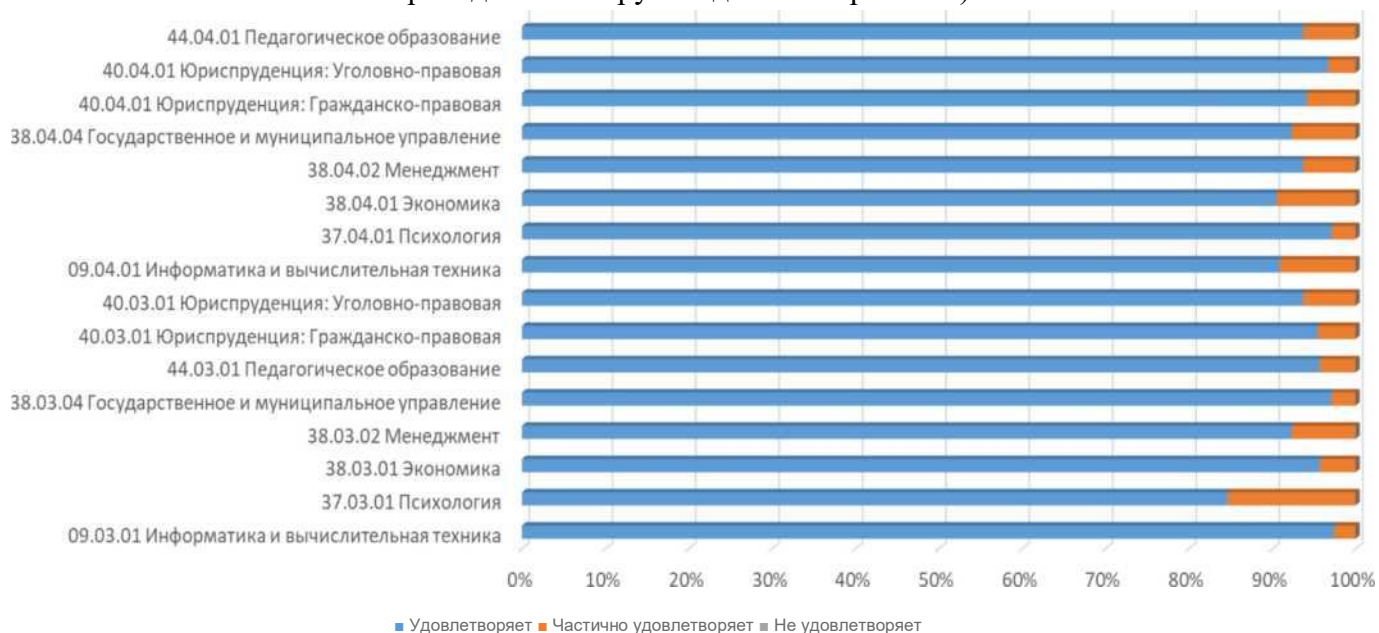
14. Насколько Вы удовлетворены наличием на сайте ОУЭП учебно-методических материалов по ООП (рабочие программы дисциплин, программ практик)?



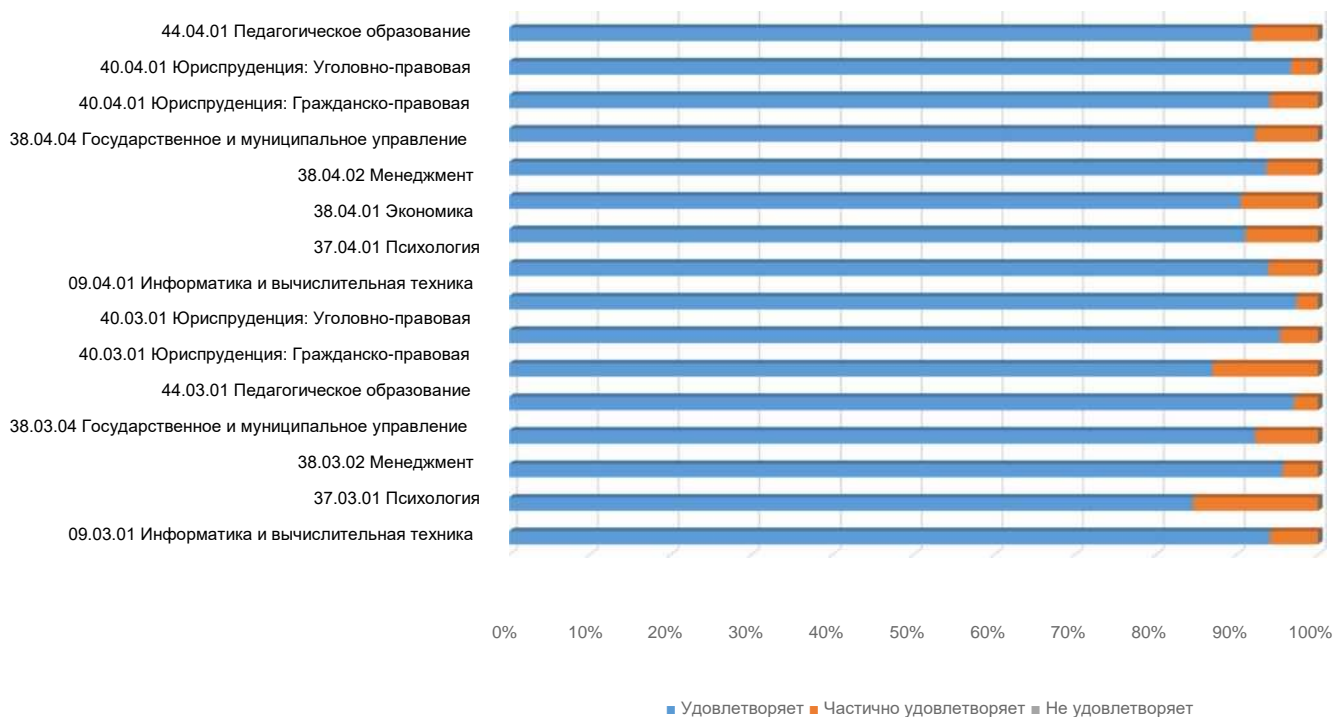
15. Насколько Вы удовлетворены получением знаний и навыков, которые Вы приобретаете по образовательной программе, для успешного трудоустройства по получаемой профессии?



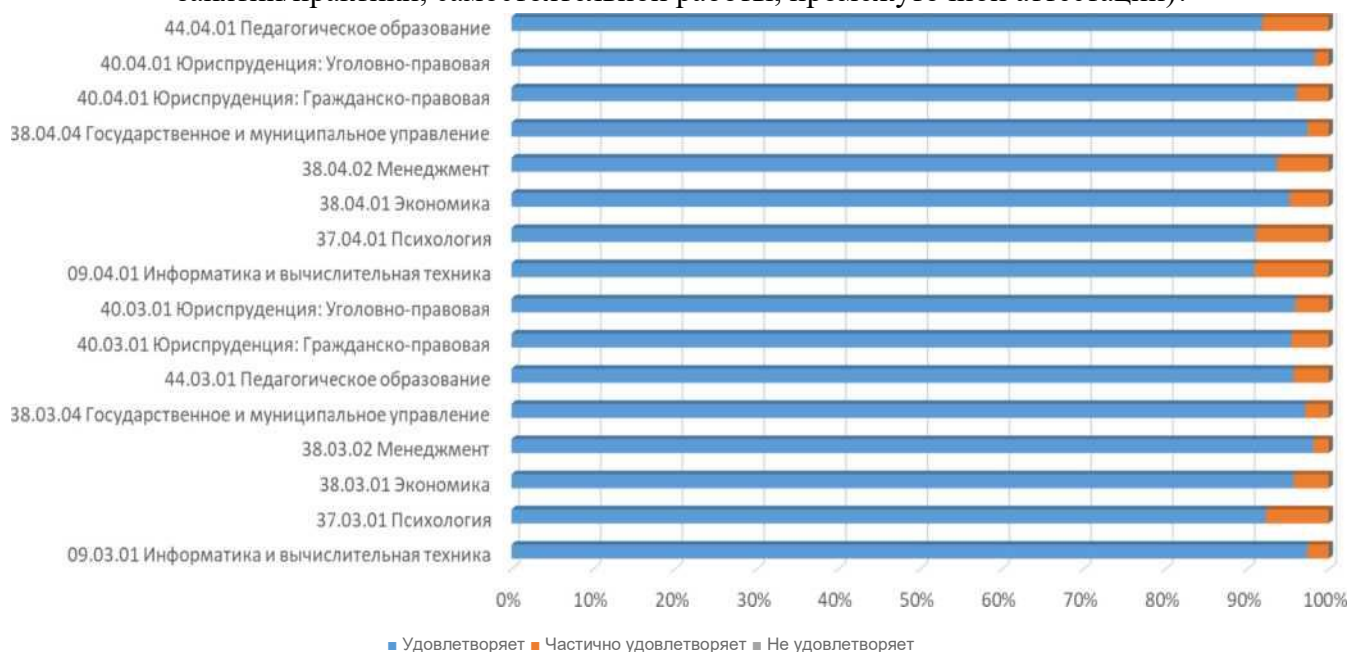
16. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы (уровень актуальности информации, связи с другими дисциплинами и практиками, доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?



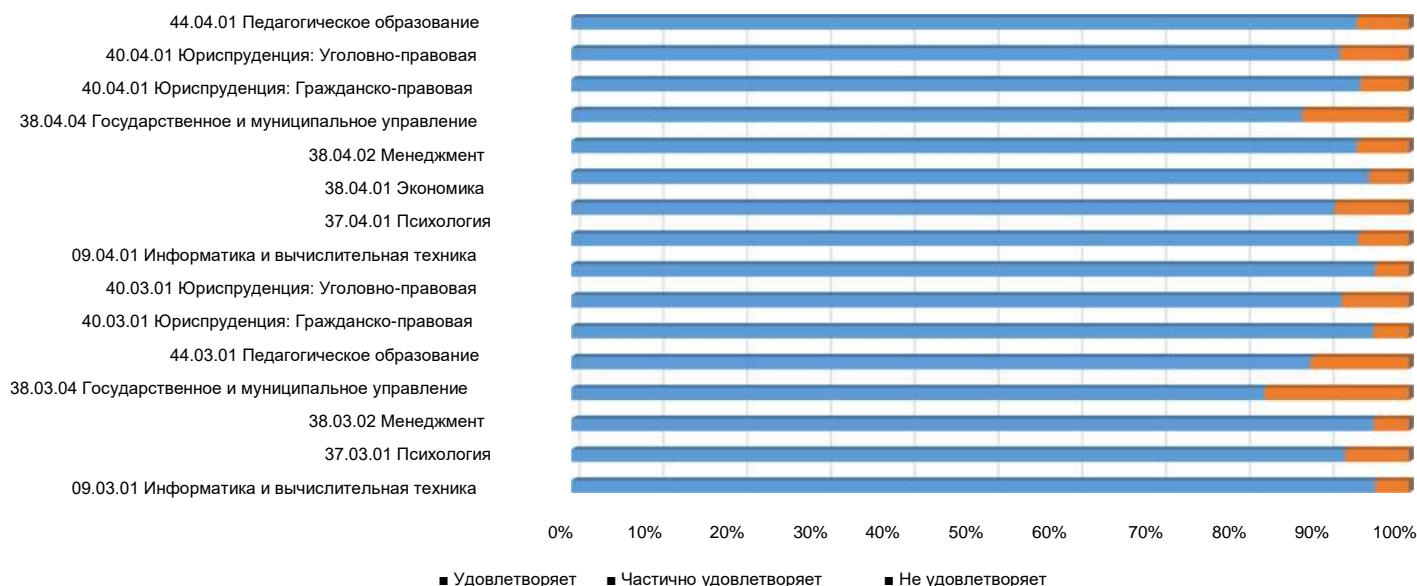
17. Насколько Вы удовлетворены обучением в ОУЭП и на данном направлении подготовки?



18. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по данной образовательной программе (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, промежуточной аттестации)?



19. Насколько Вы удовлетворены качеством образования по образовательной программе в целом?



Результаты опроса показывают, что 81,2% опрошиваемых (выведен средний показатель) удовлетворены качеством, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по 15 программам в АНО ВО ОУЭП. В дальнейшем деятельность Университета будет направлена на совершенствование организации образовательного процесса.

Информация о результатах опросов педагогических и научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования во 2 семестре 2024-2025 и в 1 семестре 2025-2026 учебного года), %

Анкетирование научно-педагогических работников для мониторинга их мнения о качестве условий предоставления образовательных услуг по программам высшего образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Научно-педагогический работник является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение научно-педагогических работников имеет существенное значение при оценке качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, так как именно НПР испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами обучающихся в образовательном процессе.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования в рамках реализации образовательной программы.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Анкета для научно-педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Настоящий отчет представляет собой информацию о результатах опроса по исследуемым образовательным программам и сформирован исходя из ответов на вопросы анкеты (Приложения 7 Положения о внутренней независимой системе оценки качества образования (Локальный нормативный акт утв. Приказом № 32/1 от «31» августа 2024 г. и рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол № 1 от «31» августа 2024 г.).

АНО ВО ОУЭП использует объекты электронной информационно-образовательной среды РовЕб с сайта Roweb-Online.ru. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется в электронном виде через «Личный кабинет преподавателя» или по электронной почте.

В анкетировании принимали участие научно-педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ высшего образования по направлениям:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 37.03.01 Психология
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 40.03.01 Юриспруденция: Гражданско-правовая
- 40.03.01 Юриспруденция: Уголовно-правовая
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

40.04.01 Юриспруденция: Гражданско-правовая

40.04.01 Юриспруденция: Уголовно-правовая

44.04.01 Педагогическое образование

Респондент оценивал общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по 19 показателям, объединенным в пять разделов:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 4,5,6,7)
3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 8,9,10)
4. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 11,18,19)
5. Общие вопросы (12,13,14, 15,16,17)

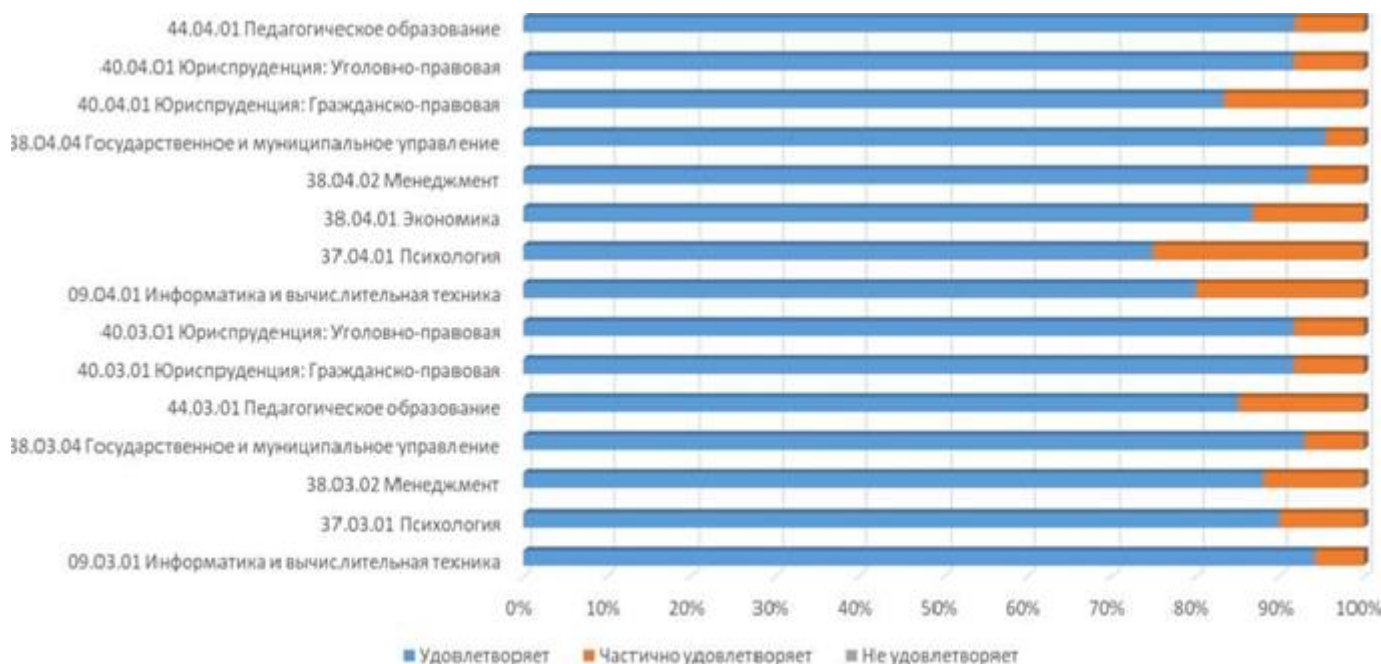
Научно-педагогическим работникам предлагалось выбрать одну из трех оценок представленного показателя:

- Удовлетворяет
- Частично удовлетворяет
- Не удовлетворяет

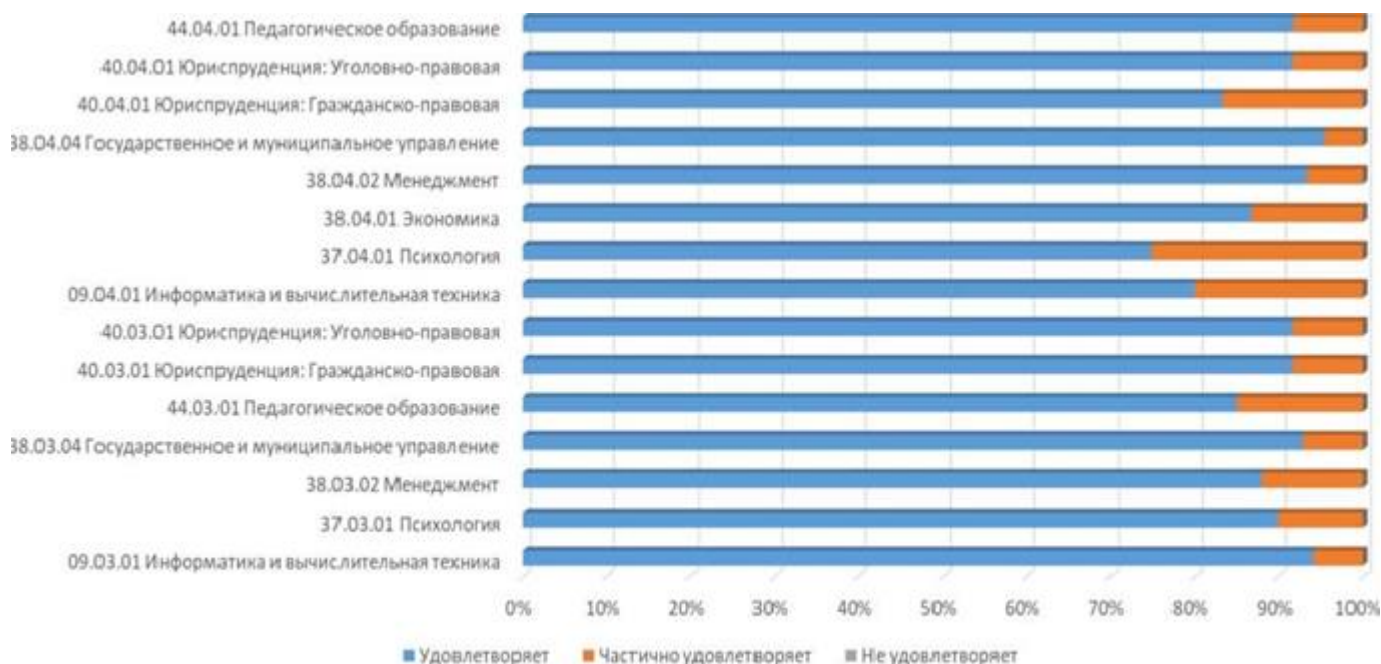
Методика расчетов результатов опроса.

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (средне-арифметические) оценки по 19 показателям, по 5 разделам и выведена общая удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам. Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос.

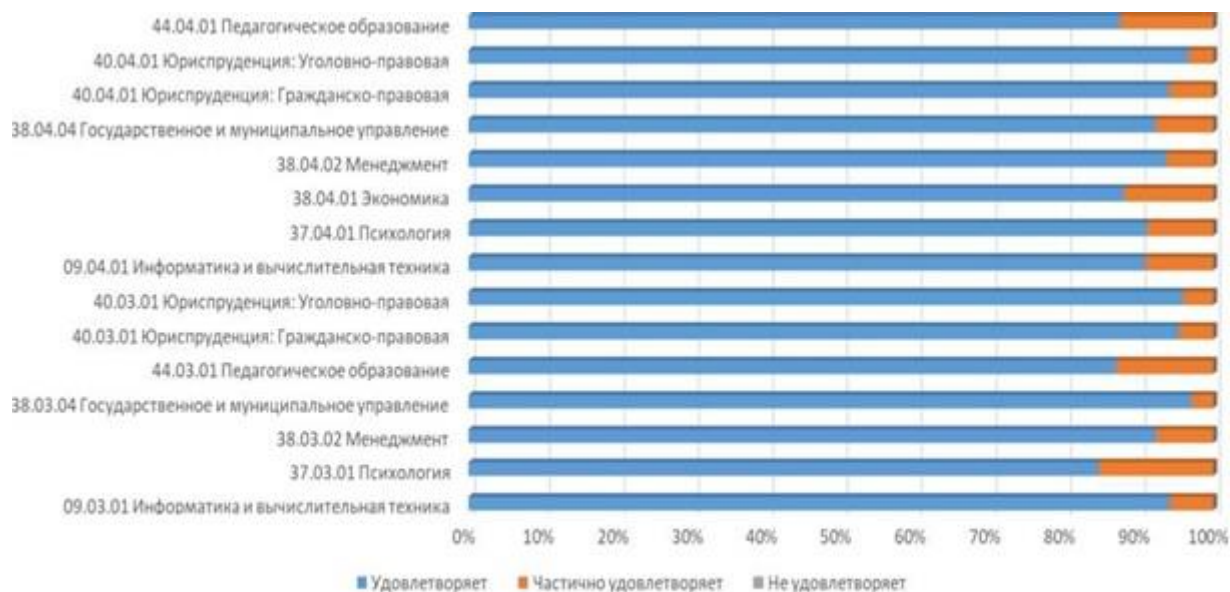
1. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения данной образовательной программы?



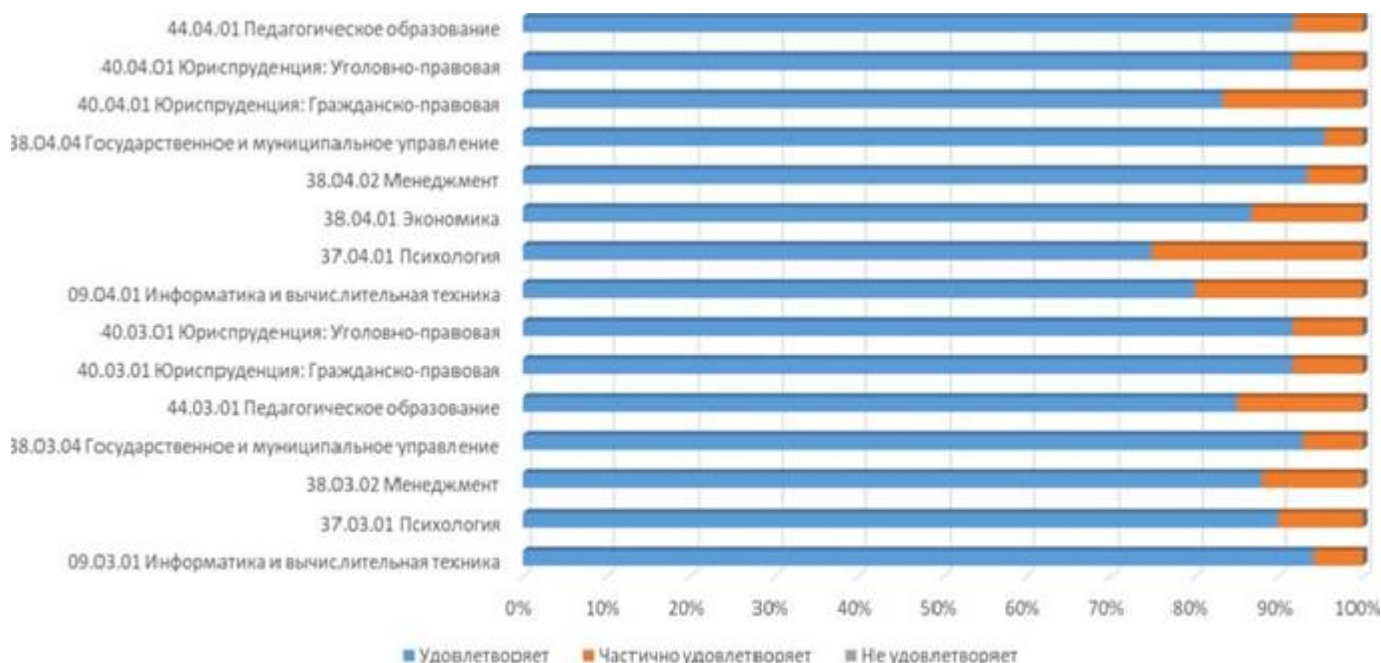
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, формируемый данной образовательной программой?



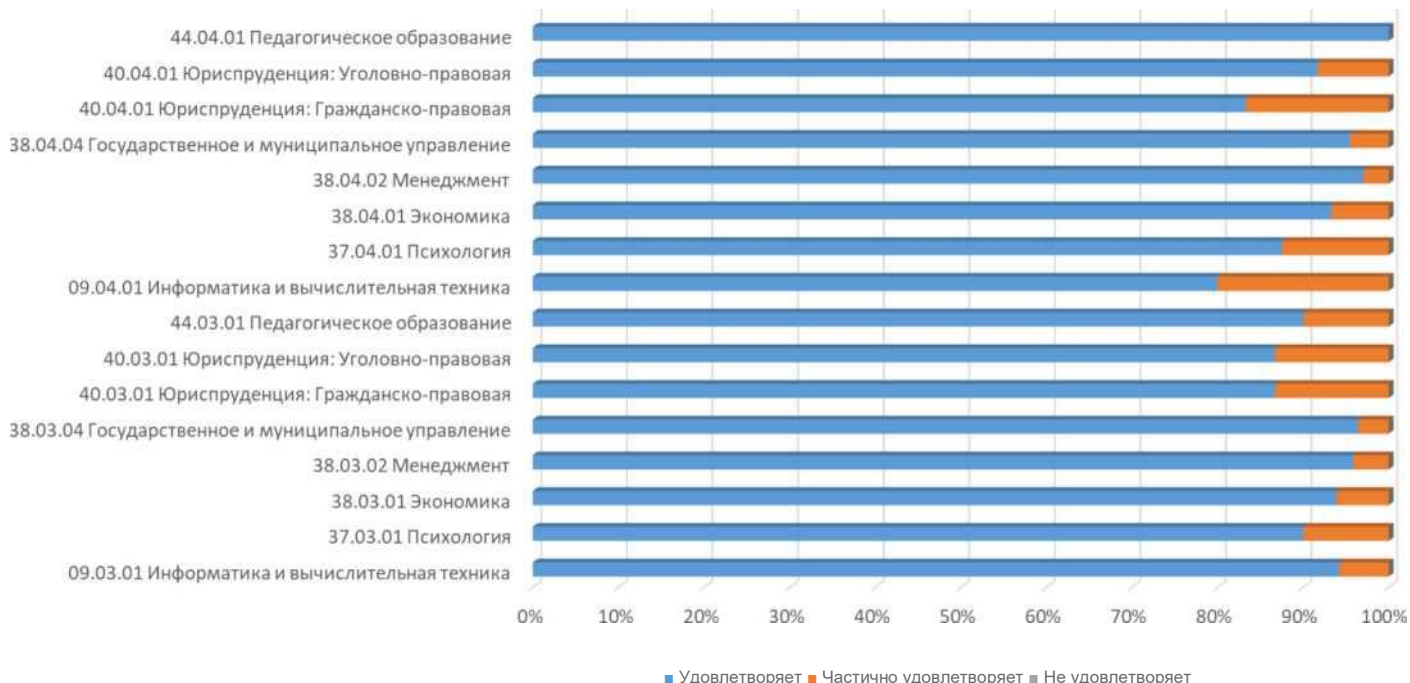
3. Насколько Вы удовлетворены возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



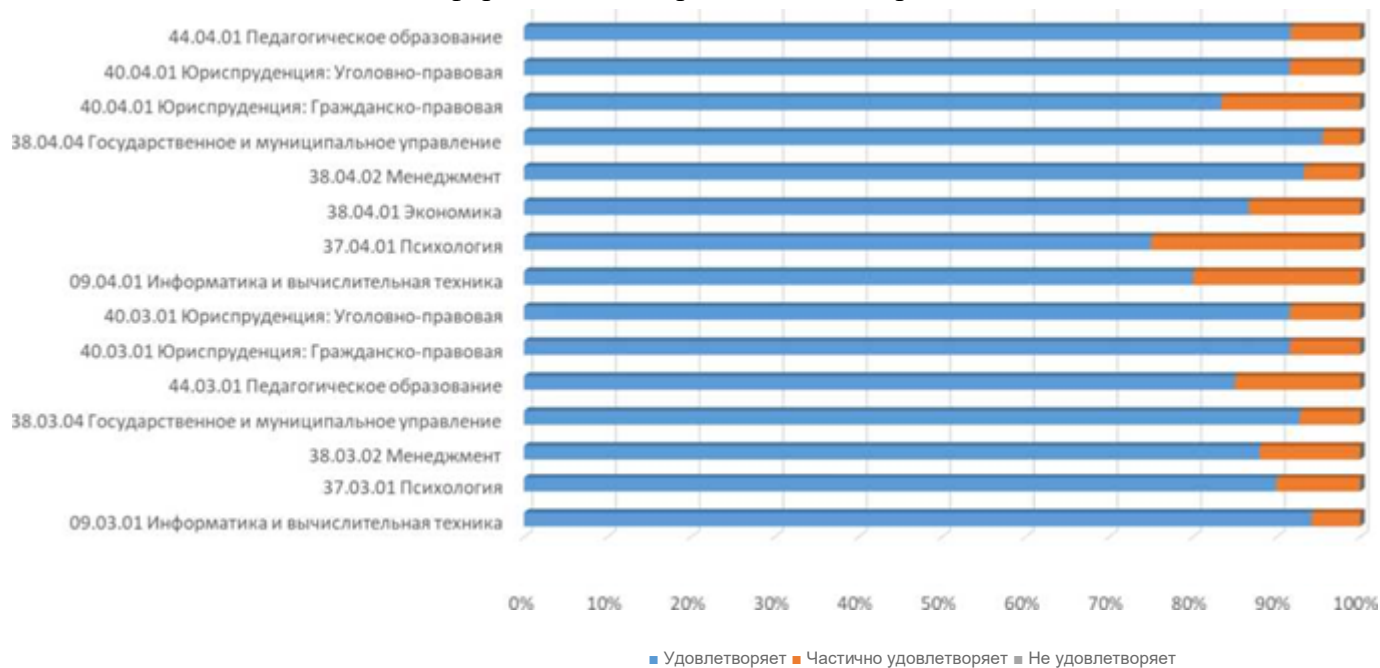
4. Насколько Вы удовлетворены использованием автоматизированной системой управления обучением РОВЕБ для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих данную образовательную программу?



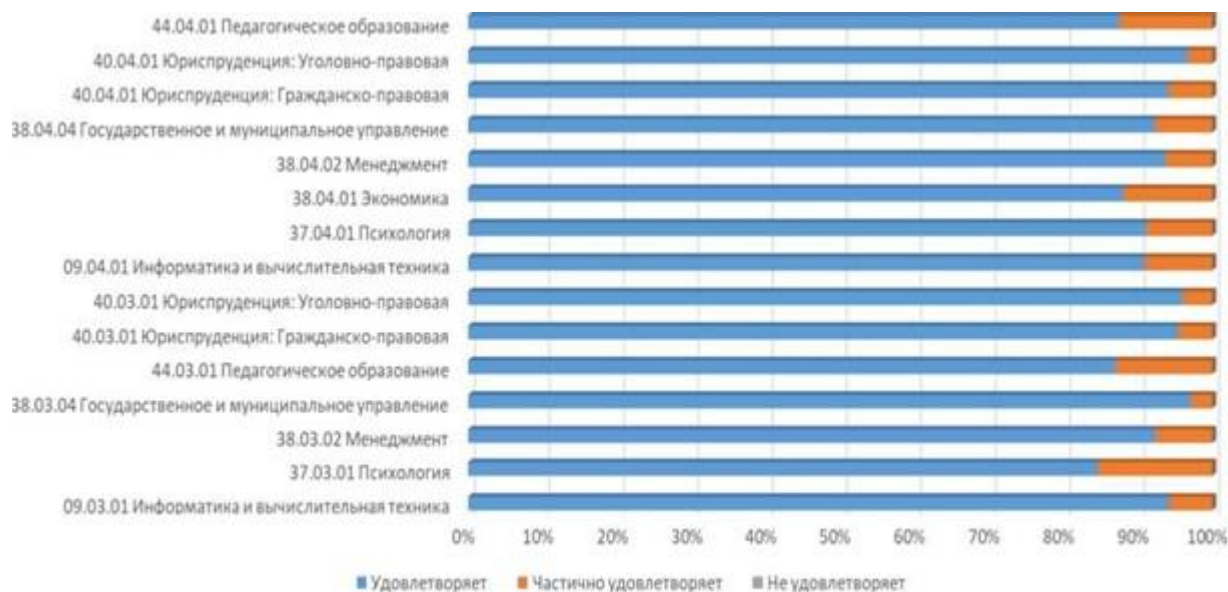
5. Насколько Вы удовлетворены качеством технологий при проведении занятий, которые Вам предоставляются на платформе ОУЭП?



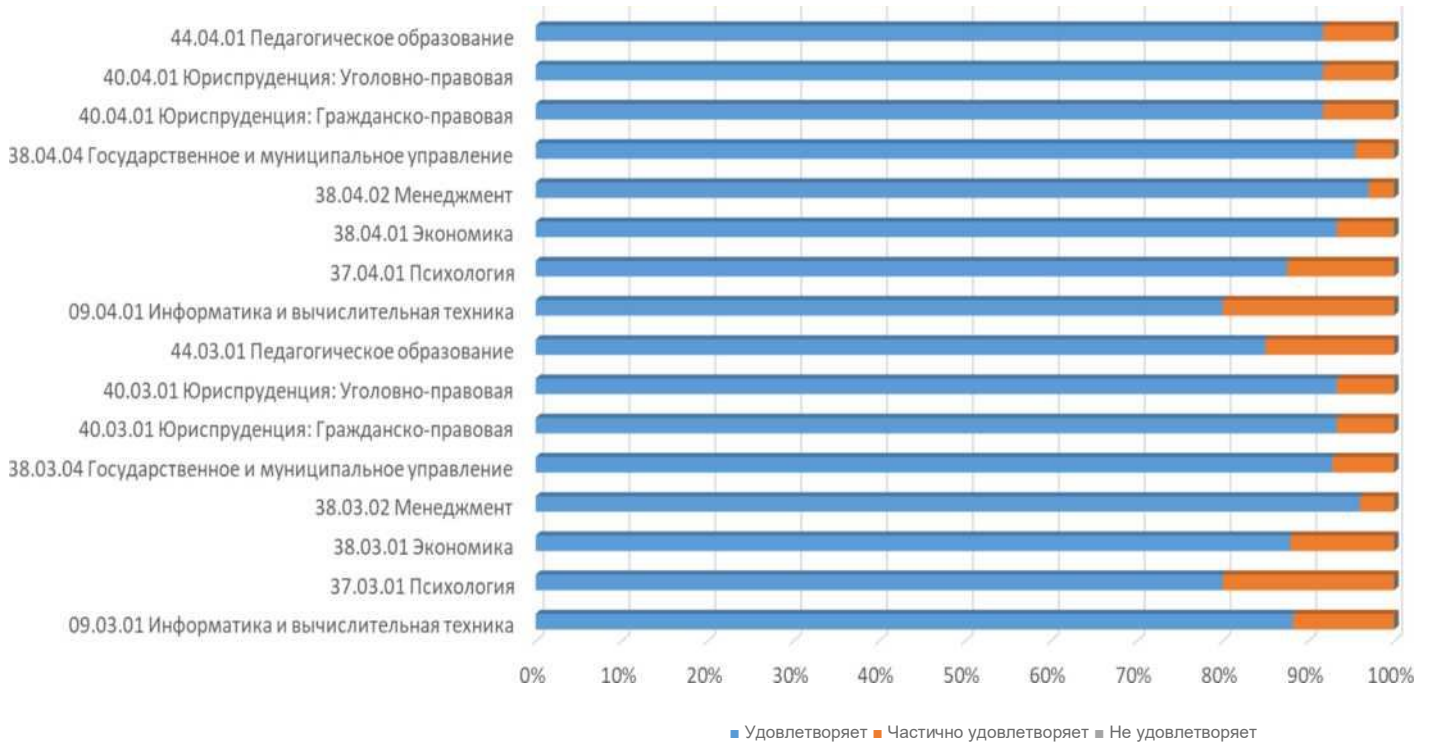
6. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



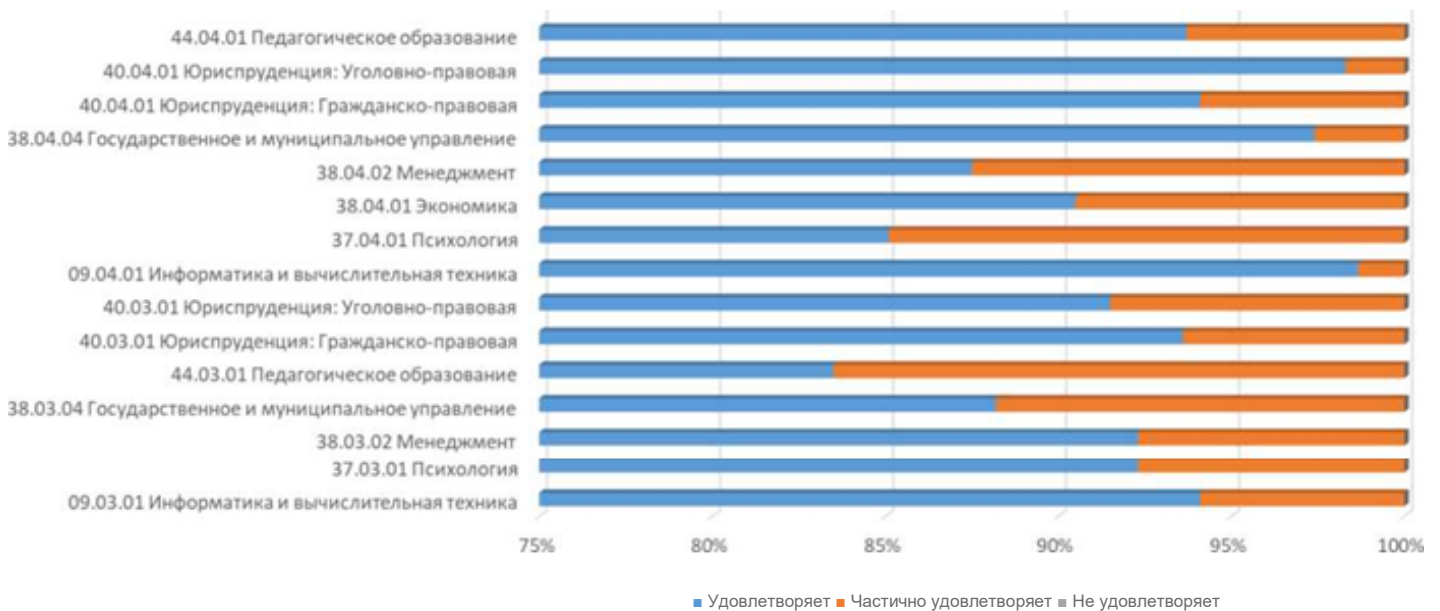
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации на сайте ОУЭП, касающейся учебного процесса, других мероприятий?



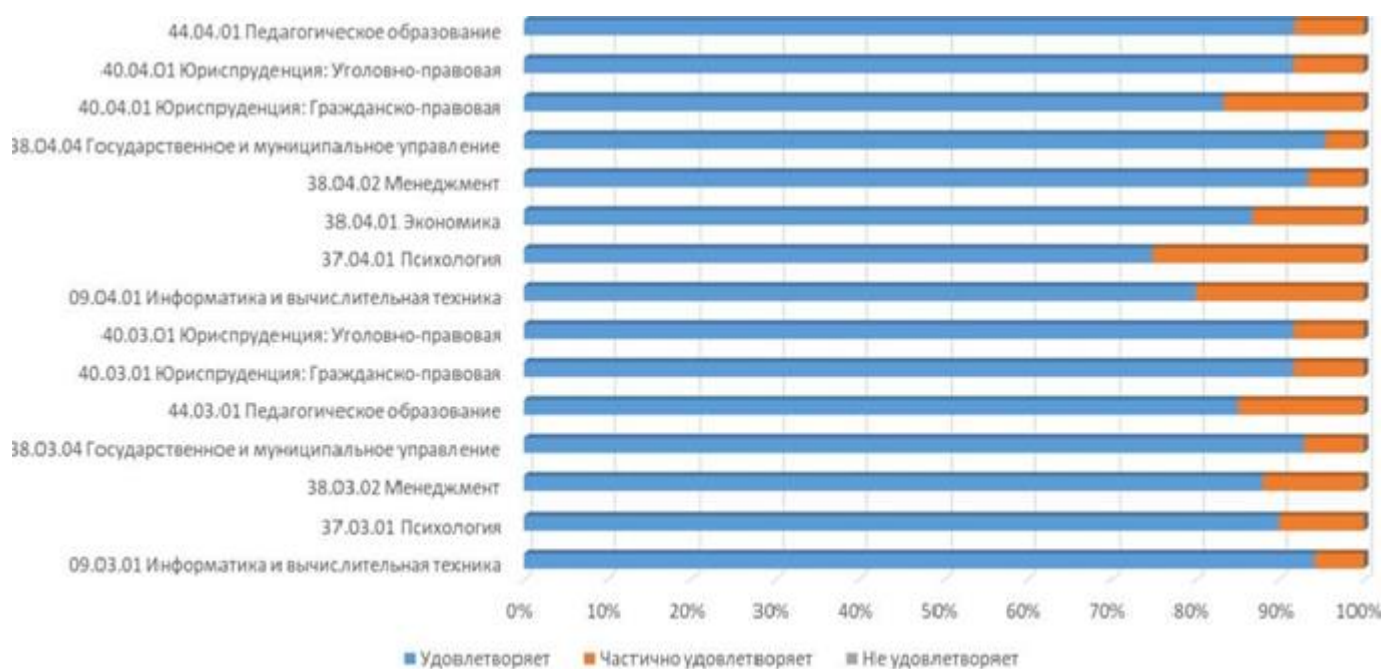
8. Насколько Вы удовлетворены наличием постоянного доступа ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



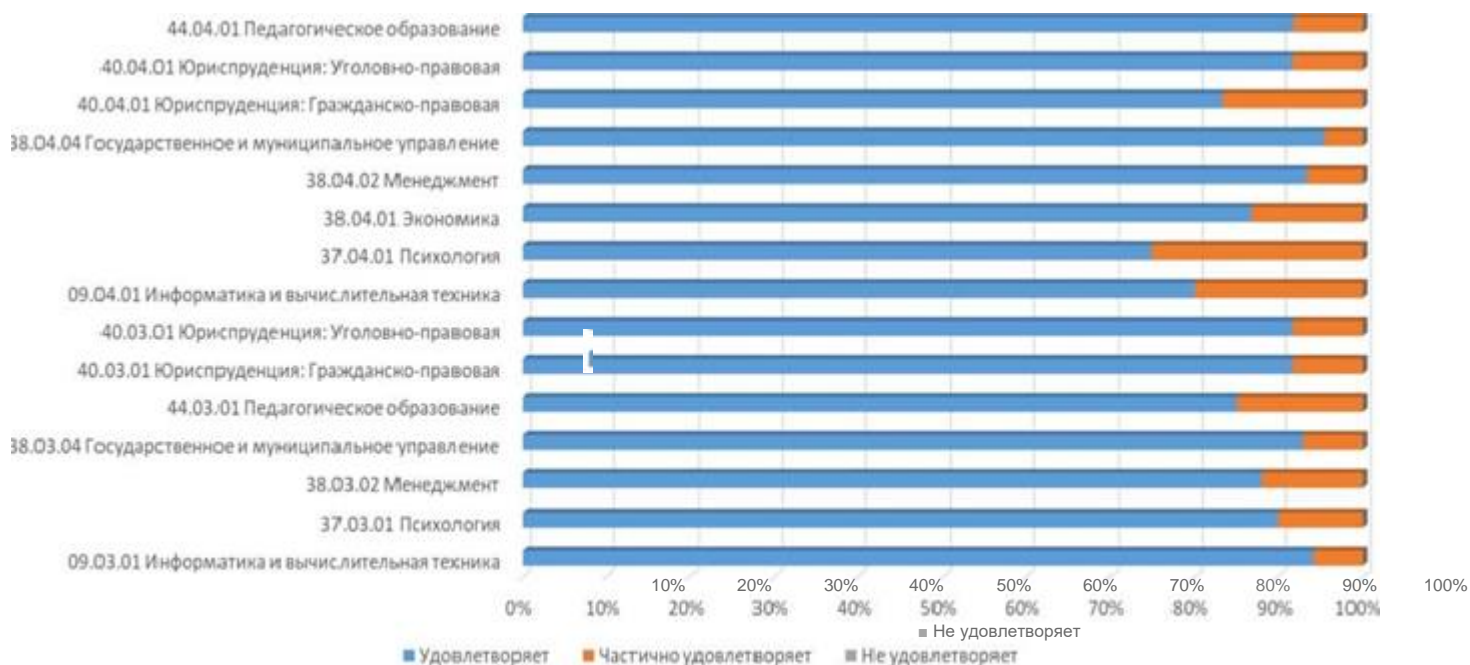
9. Насколько Вы удовлетворены расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации данной образовательной программы?



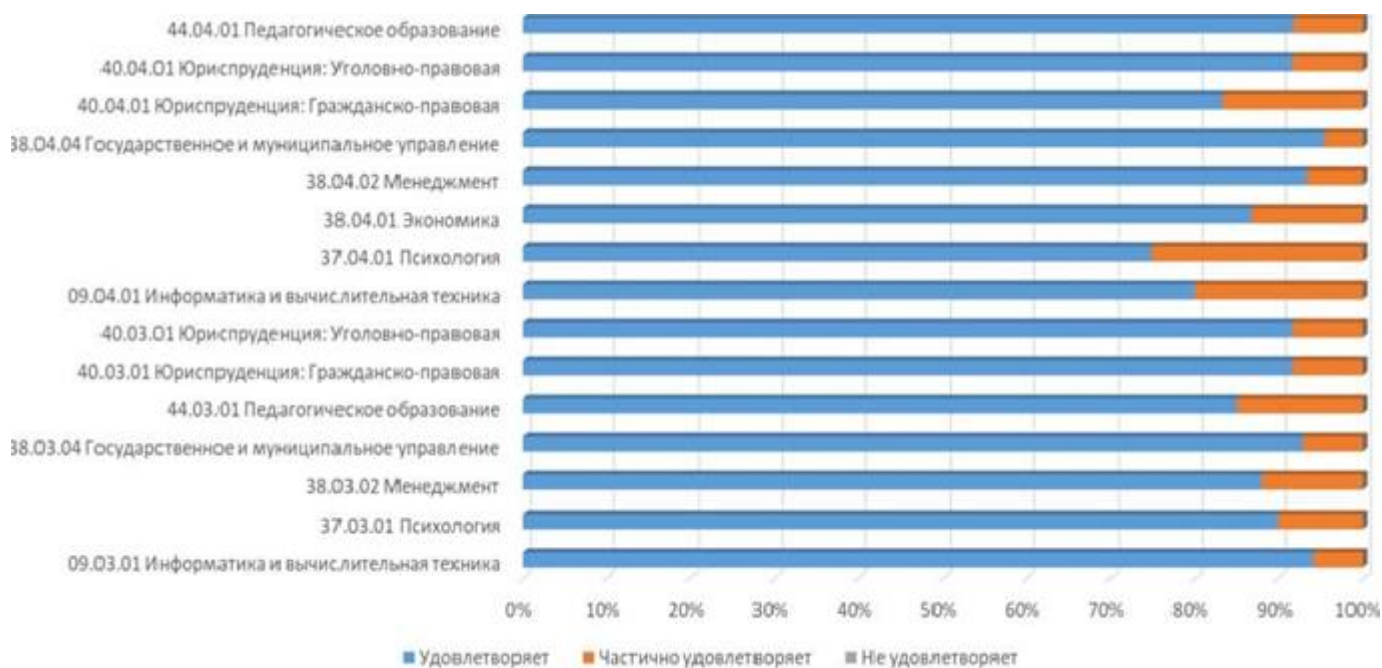
10. Насколько Вы удовлетворены системой оценки знаний обучающихся?



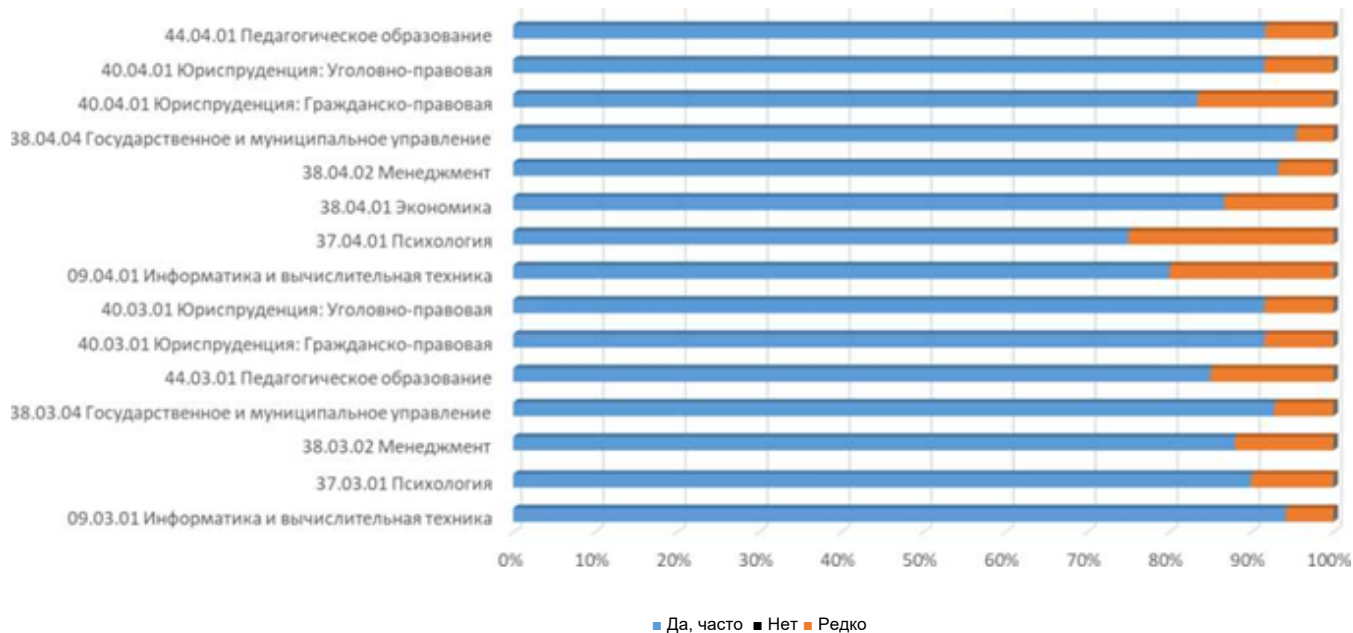
11. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в ОУЭП?



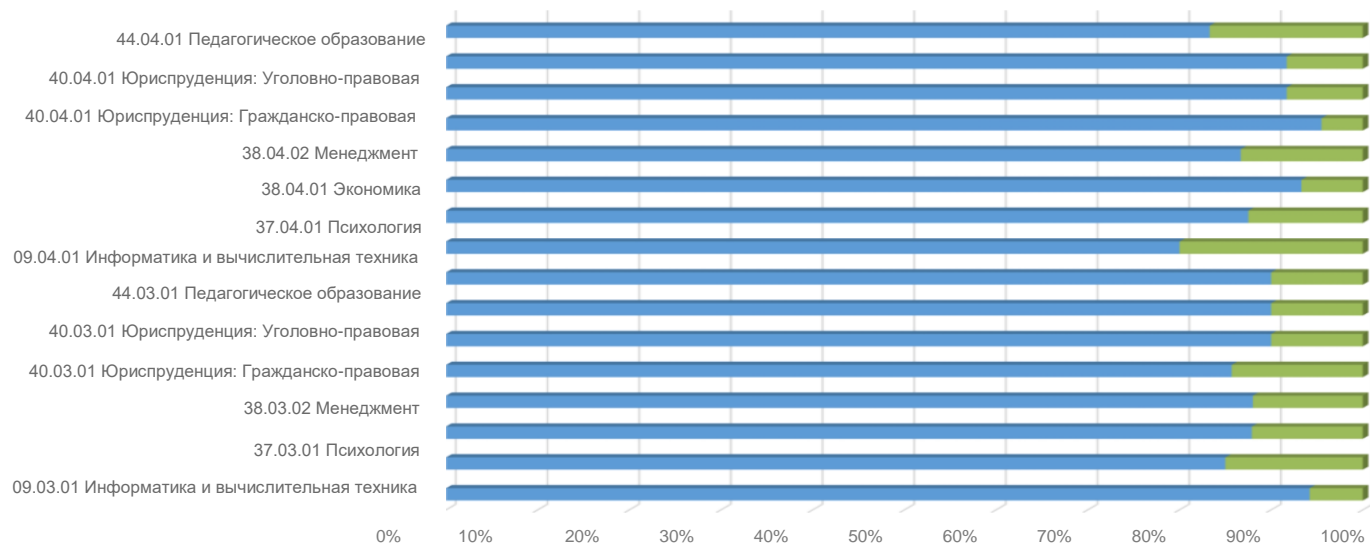
12. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



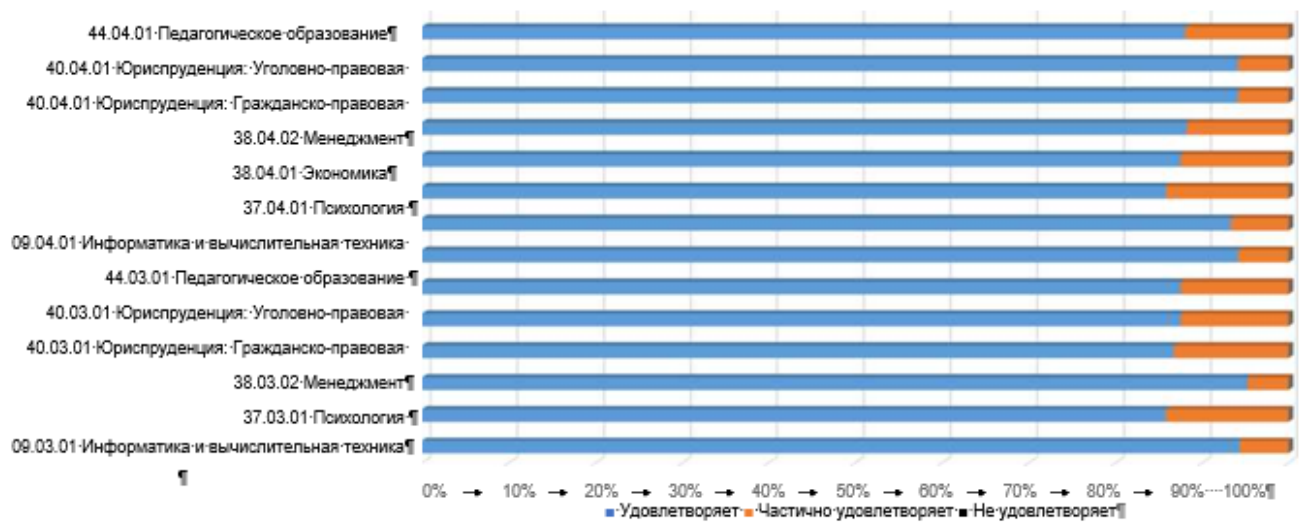
13. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



14. Есть ли у Вас публикации в отечественных научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?



5. → → Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ОУЭП?



Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования во 2 семестре 2024-2025 учебного года, и в 1 семестре 2025-2026 учебного года, %

Настоящий отчет представляет собой информацию о результатах опроса по исследуемым образовательным программам и сформирован исходя из ответов на вопросы анкеты (Приложения 8 Положения о внутренней независимой системе оценки качества образования (Локальный нормативный акт утв. Приказом № 32/1 от «31» августа 2024 г. и рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол № 1 от «31» августа 2024г.).

В анкетировании принимали участие представители следующих организаций:

- Научно-просветительская автономная некоммерческая организация "Медицинская телеакадемия" (АНО "МТА")
- Частное учреждение «Библиотека информационно-образовательных ресурсов «Умней»
- АНО ИНО «Профессионал»
- Общероссийская общественная организация инвалидов "Образование для инвалидов"
- Ассоциация образовательных организаций электронного обучения и организаций, содействующих электронному обучению.
- Общество с ограниченной ответственностью "Даймонд Строй"
- ООО "Бухгалтерия и финансы"
- ООО «НПО Системы Взаимодействия с Локомотивом»
- ООО "ОК Финансы"
- ООО ИКЦ "Дидактинформ"
- Межрегиональная общественная организация «Академия информатизации образования»
- ООО "Юридический центр «Совет права»
- Общество с ограниченной ответственностью "Закон и порядок"
- ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж»
- ЧПОУ «Нижегородский гуманитарно-технический колледж»
- ЧПОУ «Пензенский гуманитарно-технический колледж»

В результате работодатели заполнили 247 анкет по следующим образовательным программам:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 37.03.01 Психология
- 38.03.02 Менеджмент
- 40.03.01 Юриспруденция: Гражданско-правовая
- 40.03.01 Юриспруденция: Уголовно-правовая
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 40.04.01 Юриспруденция: Гражданско-правовая
- 40.04.01 Юриспруденция: Уголовно-правовая
- 44.04.01 Педагогическое образование

По направлениям 38.04.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с организациями не были заключены договора на прохождение практики.

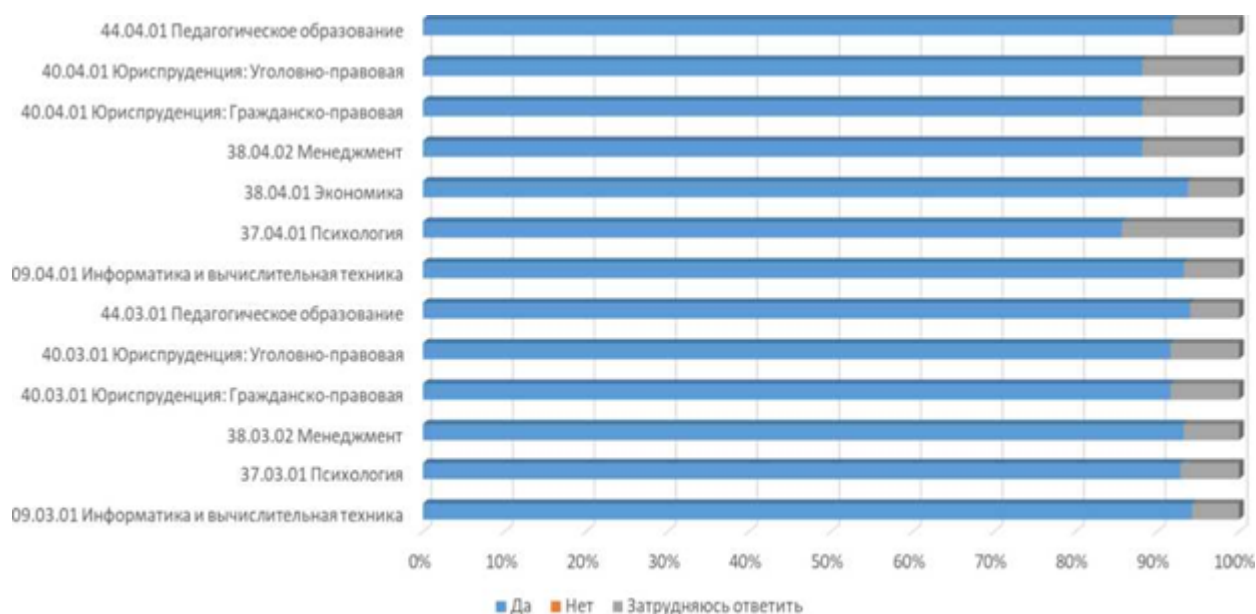
Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса с использованием электронной анкеты. Рассылка ссылок для проведения опроса производилась персонально представителям работодателей.

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (средне-арифметические) оценки по 9 показателям и выведена общая удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос.

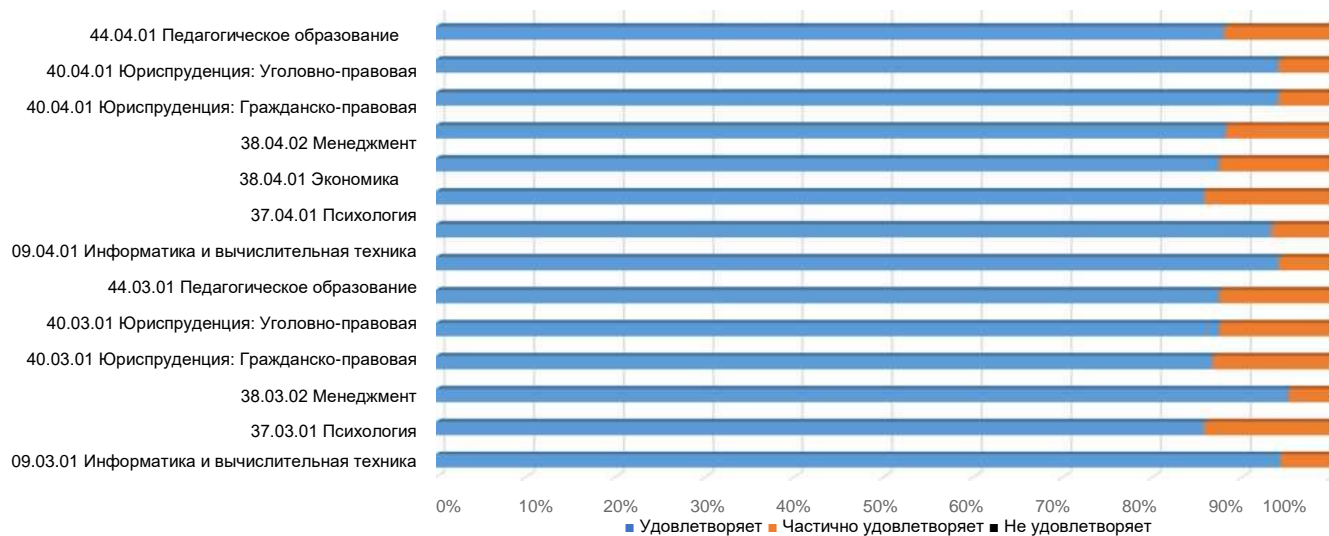
Уровень удовлетворенности представителей работодателей качеством образовательной деятельности в АНО ВО ОУЭП оценивали по шкале:

- Удовлетворяет
- Частично удовлетворяет
- Не удовлетворяет

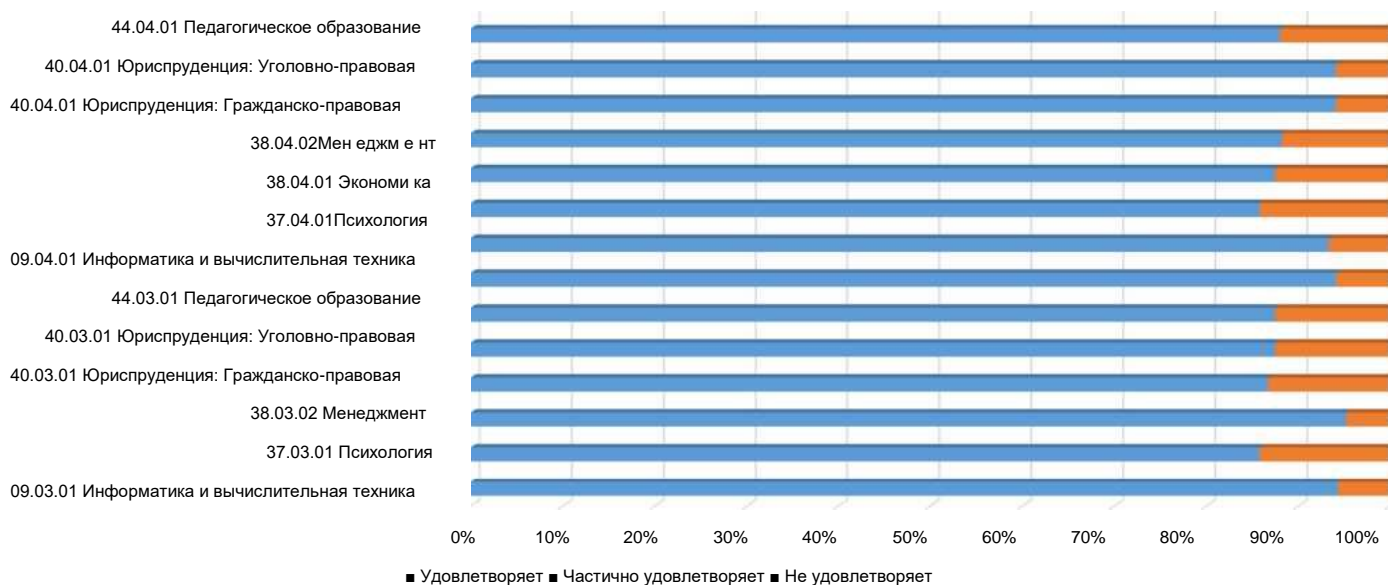
1. Работают/проходят практику ли в организации, сотрудником которой Вы являетесь, обучающиеся/выпускники, осваивающие/освоившие данную образовательную программу?



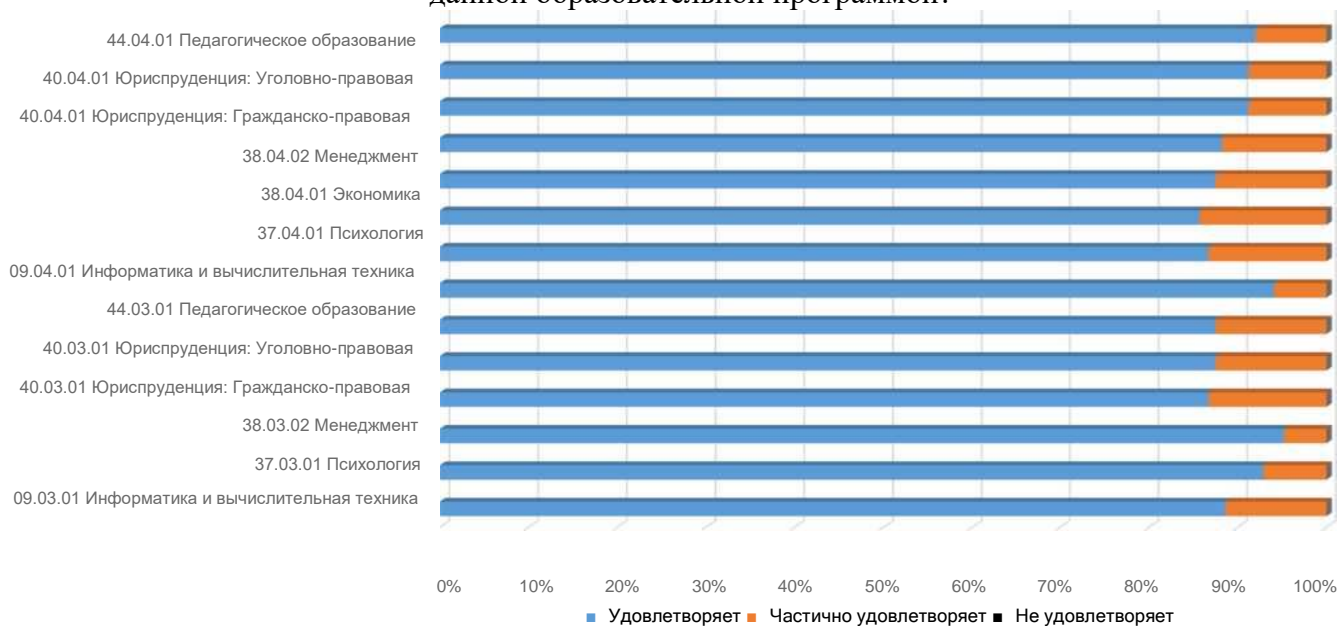
2. Насколько Вы удовлетворены соответствием образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности обучающихся/выпускников?



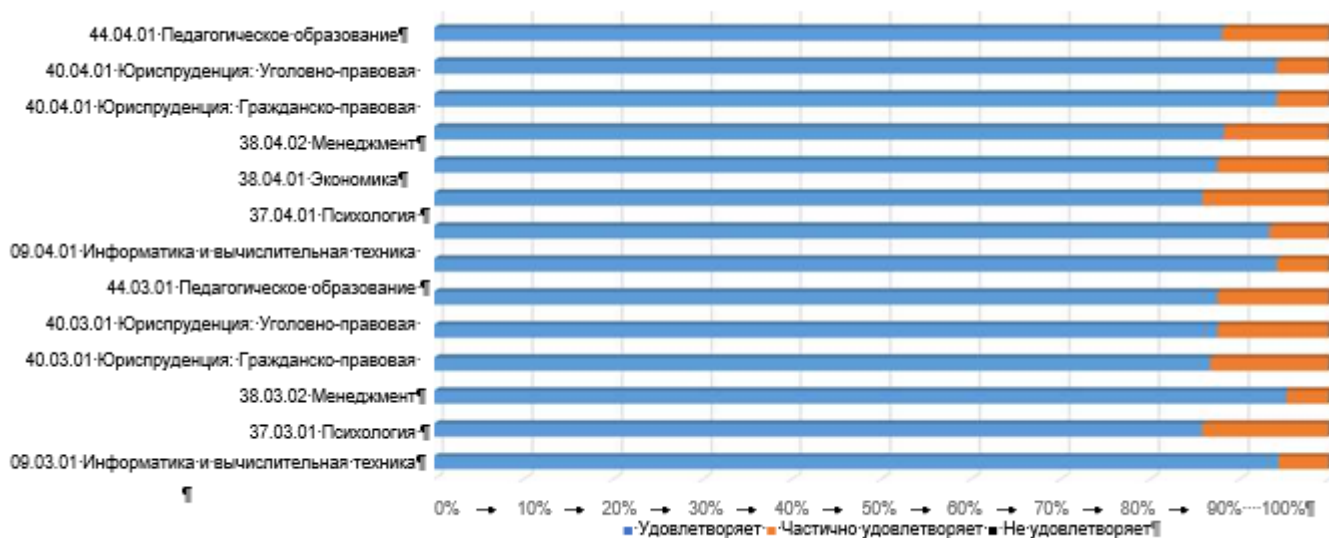
3. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о данной образовательной программе, размещенной на официальном сайте ОУЭП?



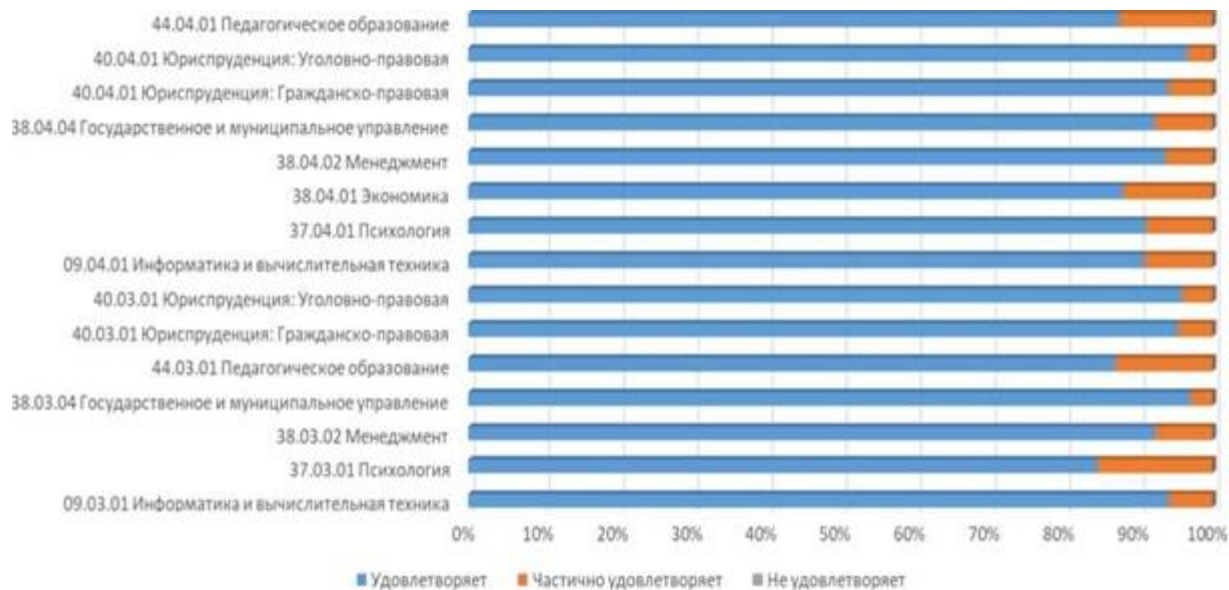
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, формируемым данной образовательной программой?



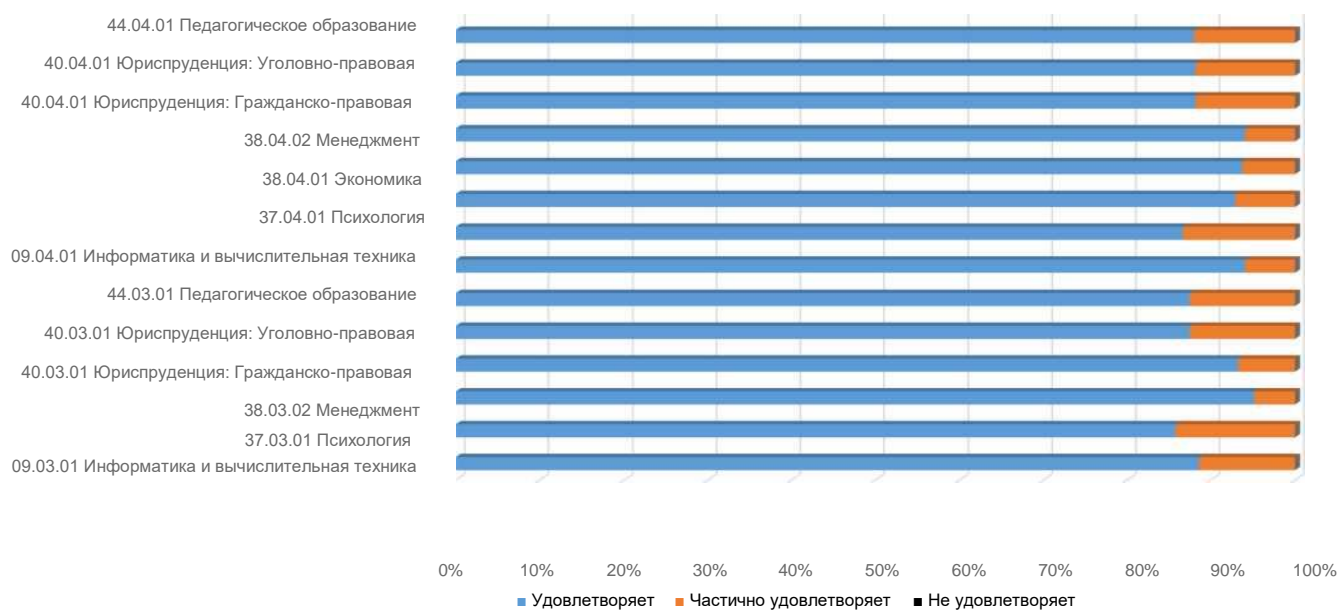
5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ОУЭП?



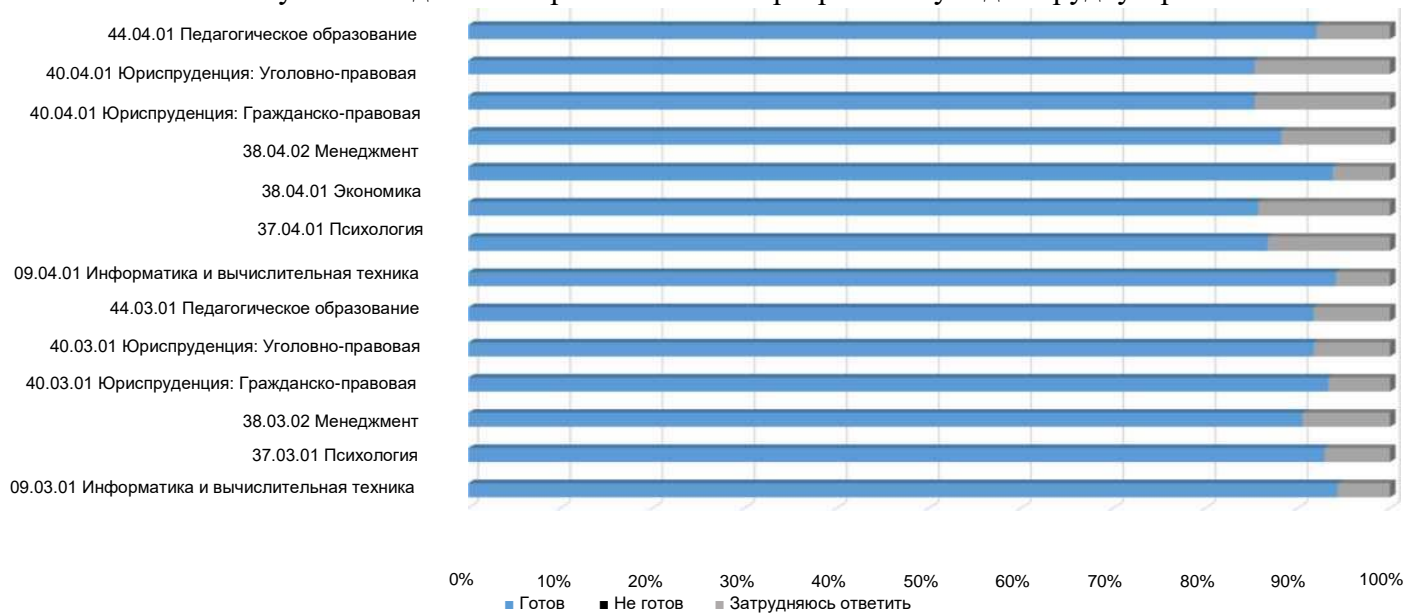
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем организации практической подготовки обучающихся, в том числе практик, по данной образовательной программе?



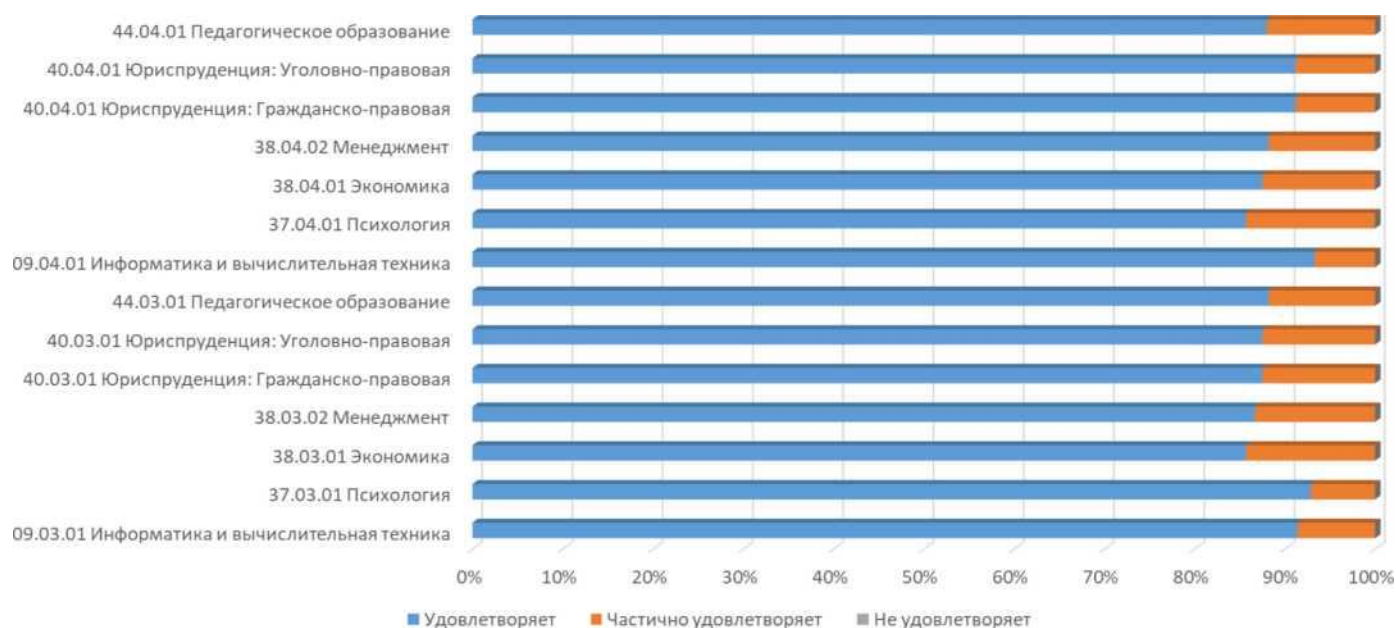
7. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по образовательной программе в целом?



8. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников данной образовательной программы вуза для трудоустройства?



9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся/выпускников к самообразованию?



Таким образом, все респонденты взаимодействуют с АНО ВО ОУЭП по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и образовательной организацией. В целом работодатели удовлетворены подготовкой обучающихся АНО ВО ОУЭП по всем направлениям.

**Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр.
По результатам опроса обучающихся во 2 семестре 2024-2025 учебного года, и в 1 семестре 2025-2026 учебного года, %**

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования проводится два раза в год, в течение двух недель перед началом сессии, установленной в соответствии с графиком учебного процесса в АНО ВО ОУЭП на текущий учебный год.

Оценка обучающимися качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Анкетирование проводилось на основании Положения о внутренней независимой системе оценки качества образования АНО ВО ОУЭП.

Студенческая оценка преподавания проводится с целью изучения мнения обучающихся о профессиональном мастерстве научно-педагогических работников, повышения качества предоставляемых образовательных услуг АНО ВО ОУЭП и призвана способствовать:

- вовлечению обучающихся в процесс повышения качества учебных дисциплин и преподавания, активизирование их гражданской позиции (осуществление «обратной связи» в педагогическом процессе);
- обеспечению преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечению руководства Университета информацией об оценке обучающимися учебных курсов, различных аспектах педагогической деятельности научно-педагогических работников;
- улучшению качества планирования и организации учебного процесса.

Настоящий отчет представляет собой информацию о результатах опроса по исследуемой образовательной программе и сформирован исходя из ответов на вопросы анкеты (Приложение 6 Положения о внутренней независимой системе оценки качества образования (Локальный нормативный акт утв. Приказом № 32/1 от «31» августа 2024 г. и рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол № 1 от «31» августа 2024 г.).

Результаты оценивания доводятся до сведения руководства АНО ВО ОУЭП и обсуждаются на Педагогическом совете Университета.

В опросе приняли участие 270 студентов (98,9%) по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (бакалавриат).

В анкете представлены следующие разделы:

- Удовлетворенность структурой программы
- Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы
- Удовлетворенность условиями реализации программы
- Удовлетворенность научно-педагогическим составом Университета.

Обучающимся предлагалось выбрать одну из 3 оценок представленного показателя:

- Удовлетворяет
- Частично удовлетворяет
- Не удовлетворяет

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных.

В разделе **«Удовлетворенность структурой программы»** предложено 6 критериев для оценки.

По 1 критерию «Насколько Вы удовлетворены структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?» оценили:

Удовлетворяет - 94,1 %
Частично удовлетворяет - 5,9 %
Не удовлетворяет - 0%

По 2 критерию «Насколько Вы удовлетворены качеством учебного процесса, проводимого в дистанционном формате?» оценили:

Удовлетворяет - 97,4 %
Частично удовлетворяет - 2,6 %
Не удовлетворяет - 0%

По 3 критерию «Насколько Вы удовлетворены наличием литературы, имеющейся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?» оценили:

Удовлетворяет - 94,1 %
Частично удовлетворяет - 5,9 %
Не удовлетворяет - 0%

По 4 критерию «Насколько Вы удовлетворены количеством практических занятий и формы их проведения?» оценили:

Удовлетворяет - 91,9 %
Частично удовлетворяет - 8,1 %
Не удовлетворяет - 0%

По 5 критерию «Насколько Вы удовлетворены качеством сопровождения самостоятельной работы?» оценили:

Удовлетворяет - 95,9 %
Частично удовлетворяет - 4,1 %
Не удовлетворяет - 0%

По 6 критерию «Насколько Вы удовлетворены доступом к учебным планам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по данной образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде ОУЭП?» оценили:

Удовлетворяет - 94,1 %
Частично удовлетворяет - 5,9 %
Не удовлетворяет - 0%

В разделе **«Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы»** предложено 3 критерия для оценки.

По 1 критерию «Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе ОУЭП из любой точки, где есть Интернет?» оценили:

Удовлетворяет - 98,9 %
Частично удовлетворяет - 1,1 %
Не удовлетворяет - 0%

По 2 критерию «Насколько Вы удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы через Личный кабинет студента?» оценили:

Удовлетворяет - 95,9 %
Частично удовлетворяет - 4,1 %
Не удовлетворяет - 0%

По 3 критерию «Насколько Вы удовлетворены доступом к учебникам, методическим пособиям и т.д. по данной образовательной программе в электронной форме?» оценили:

Удовлетворяет - 91,9 %

Частично удовлетворяет - 8,1 %

Не удовлетворяет - 0%

В разделе «**Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы**» предложено 6 критериев для оценки.

По 1 критерию «Насколько Вы удовлетворены качеством учебников, методических пособий и т.д. по данной образовательной программе?» оценили:

Удовлетворяет - 85,6 %

Частично удовлетворяет - 14,4 %

Не удовлетворяет - 0%

По 2 критерию «Насколько Вы удовлетворены наличием необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий в электронной информационно-образовательной среде?» оценили:

Удовлетворяет - 97,4 %

Частично удовлетворяет - 2,6 %

Не удовлетворяет - 0%

По 3 критерию «Насколько Вы удовлетворены научно-исследовательской деятельностью, проводимой в АНО ВО ОУЭП?» оценили:

Удовлетворяет - 85,6 %

Частично удовлетворяет - 14,4 %

Не удовлетворяет - 0%

По 4 критерию «Насколько Вы удовлетворены организацией в ОУЭП доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья?» оценили:

Удовлетворяет - 98,9%

Частично удовлетворяет - 1,1%

Не удовлетворяет - 0%

По 5 критерию «Насколько Вы удовлетворены наличием на сайте ОУЭП учебно-методических материалов по ООП (рабочие программы дисциплин, программ практик)?» оценили:

Удовлетворяет - 91,9 %

Частично удовлетворяет - 8,1 %

Не удовлетворяет - 0%

По 6 критерию «Насколько Вы удовлетворены получением знаний и навыков, которые Вы приобретаете по данной образовательной программе, для успешного трудоустройства по получаемой профессии?» оценили:

Удовлетворяет - 95,9 %

Частично удовлетворяет - 4,1 %

Не удовлетворяет - 0%

В разделе «**Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе**» предложено 4 критерия для оценки.

По 1 критерию «Насколько Вы удовлетворены содержанием данной образовательной программы (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами и практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; выделяемый объем часов; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?» оценили:

Удовлетворяет - 97,4 %

Частично удовлетворяет - 2,6 %

Не удовлетворяет - 0%

По 2 критерию «Насколько Вы удовлетворены обучением в ОУЭП и на данном направлении подготовки?» оценили:

Удовлетворяет - 94,1 %

Частично удовлетворяет - 5,9 %

Не удовлетворяет - 0%

По 3 критерию «Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по данной образовательной программе (организация консультаций; организация занятий/практики; организация самостоятельной работы; организация промежуточной аттестации)?» оценили:

Удовлетворяет - 97,4 %

Частично удовлетворяет - 2,6 %

Не удовлетворяет - 0%

По 4 критерию «Насколько Вы удовлетворены качеством образования по программе в целом?» оценили:

Удовлетворяет - 95,9 %

Частично удовлетворяет - 4,1 %

Не удовлетворяет - 0%

Результаты опроса показывают, что 94,4 % опрошиваемых (выведен средний показатель) удовлетворены качеством и условиями реализации образовательного процесса в АНО ВО ОУЭП в рамках образовательной программы 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

В дальнейшем деятельность Университета будет направлена на совершенствование организации образовательного процесса по программе 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Информация о результатах опросов педагогических и научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями, организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. По результатам опроса педагогических и научно-педагогических работников во 2 семестре 2024-2025 учебного года, и в 1 семестре 2025-2026 учебного года, %

Анкетирование научно-педагогических работников для мониторинга их мнения о качестве условий предоставления образовательных услуг по программам высшего образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Научно-педагогический работник является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение научно-педагогических работников имеет существенное значение при оценке качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, так как именно НПП испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами обучающихся в образовательном процессе.

Анкетирование научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями, организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проводится два раза в год, в течение двух недель перед началом сессии, установленной в соответствии с графиком учебного процесса в АНО ВО ОУЭП на текущий учебный год.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования в рамках образовательной программы.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса в рамках образовательной программы;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса в рамках образовательной программы;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса в рамках образовательной программы.

Анкета для научно-педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Настоящий отчет представляет собой информацию о результатах опроса по исследуемой образовательной программе и сформирован исходя из ответов на вопросы анкеты (Приложения 7 Положения о внутренней независимой системе оценки качества образования (Локальный нормативный акт утв. Приказом № 32/1 от «31» августа 2024 г. и рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол № 1 от «31» августа 2024 г.).

В анкетировании принимали участие 17 научно-педагогических работников, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

АНО ВО ОУЭП использует объекты электронной информационно-образовательной среды РовЕб с сайта Roweb-Online.ru. Анкетирование научно-педагогических работников осуществлялось в электронном виде через «Личный кабинет преподавателя» или по электронной почте.

Респондент оценивал общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по 19 показателям, объединенным в пять разделов.

Методика расчетов результатов опроса.

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке

результатов анкетирования получены средние (средне-арифметические) оценки по 19 показателям, по 5 разделам и выведена общая удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательной программе 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА. Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос.

Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности в Университете оценивали по 4 разделам по шкале: в разделе «Удовлетворенность условиями реализации программ» - удовлетворяют, частично удовлетворяют, не удовлетворяют и в разделе «Общие вопросы» -да, -нет; -часто, -редко; -раз в три года, - ежегодно.

В разделе **«Удовлетворенность структурой программы»**, отвечая на первый вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения данной образовательной программы?»:

- 94,2 % научно-педагогических работников ответили - удовлетворяет;
- 5,8 % - частично удовлетворяет;
- 0 % - не удовлетворяет

2 вопрос «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, формируемый данной образовательной программой?», получены следующие результаты:

- 94,2 % - удовлетворяет;
- 5,8 % - частично удовлетворяет;
- 0 % - не удовлетворяет

3 вопрос «Насколько Вы удовлетворены возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?» получены следующие результаты:

- 94,2 % - удовлетворяет;
- 5,8 % - частично удовлетворяет;
- 0 % - не удовлетворяет

В разделе **«Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы»**,

1 вопрос «Насколько Вы удовлетворены использованием автоматизированной системой управления обучением РОВЕБ для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих данную образовательную программу?» получены следующие результаты:

- 88,2 % - удовлетворяет;
- 11,8 % - частично удовлетворяет;
- 0 % - не удовлетворяет

2 вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством технологий при проведении занятий, которые Вам предоставляются на платформе ОУЭП?» получены следующие результаты:

- 94,2 % - удовлетворяет;
- 5,8 % - частично удовлетворяет;
- 0 % - не удовлетворяет

3 вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?» получены следующие результаты:

- 94,2 % - удовлетворяет;
- 5,8 % - частично удовлетворяет;
- 0 % - не удовлетворяет

4 вопрос «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации на сайте АНО ВО ОУЭП, касающейся учебного процесса, других мероприятий?» получены следующие результаты:

- 88,2 % - удовлетворяет;
- 11,8 % - частично удовлетворяет;

0 % - не удовлетворяет

В разделе «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»

1 вопрос «Насколько Вы удовлетворены наличием постоянного доступа ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?» получены следующие результаты:

88,2 % - удовлетворяет;
11,8 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

2 вопрос «Насколько Вы удовлетворены расписанием учебных занятий и промежуточной аттестацией данной образовательной программы?» получены следующие результаты:

94,2 % - удовлетворяет;
5,8 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

3 вопрос «Насколько Вы удовлетворены системой оценки знаний обучающихся?» получены следующие результаты:

94,2 % - удовлетворяет;
5,8 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

В разделе «Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе»,

1 вопрос «Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по программе в ОУЭП?» получены следующие результаты:

88,2 % - удовлетворяет;
11,8 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

2 вопрос «Насколько Вы удовлетворены наполненностью ЭИОС методическими материалами, учебниками и т.п. по реализуемой программе?» получены следующие результаты:

88,2 % - удовлетворяет;
11,8 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

3 вопрос «Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса?» получены следующие результаты:

94,2 % - удовлетворяет;
5,8 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

В разделе «Общие вопросы»

1 вопрос «Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?» получены следующие результаты:

94,2 % - да;
5,8 % - нет.

2 вопрос «Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?» получены следующие результаты:

94,2 % - да;
5,8 % - нет.

3 вопрос «С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?» получены следующие результаты:

70,5 % - Раз в три года;

29,5 % - Ежегодно.

4 вопрос «Есть ли у Вас публикации в отечественных научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?» получены следующие результаты:

94,2 % - да;

5,8 % - нет.

5 вопрос «Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?» получены следующие результаты:

94,2 % - да;

0 % - нет;

5,8% - редко

6 вопрос «Как часто Вы обновляете материалы лекций, практических занятий?» получены следующие результаты:

82,2 % - часто;

11,8 % - редко

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени (91,1 %) удовлетворенности научно-педагогическими работниками качеством образовательной деятельности, образовательной средой и возможностью реализации образовательной программы 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА. Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития и модернизации.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. По результатам опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц во 2 семестре 2024-2025 учебного года, и в 1 семестре 2025-2026 учебного года %

Настоящий отчет представляет собой информацию о результатах опроса по исследуемой образовательной программе и сформирован исходя из ответов на вопросы анкеты (Приложения 8 Положения о внутренней независимой системе оценки качества образования (Локальный нормативный акт утв. Приказом № 32/1 от «31» августа 2024 г. и рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол № 1 от «31» августа 2024 г.).

Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проводится два раза в год, в течение двух недель перед началом сессии, установленной в соответствии с графиком учебного процесса в АНО ВО ОУЭП на текущий учебный год.

В анкетировании работодателей по программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА принимали участие 6 организаций.

В результате работодатели заполнили 35 анкет по образовательной программе по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА. Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной почты. Рассылка опроса производилась персонально представителям работодателей.

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» ответили представители следующих организаций:

1. Научно-просветительская автономная некоммерческая организация "Медицинская телеакадемия" (АНО "МТА")
2. Частное учреждение «Библиотека информационно-образовательных ресурсов «Умней»
3. АНО ИНО «Профессионал»
4. Общероссийская общественная организация инвалидов "Образование для инвалидов"
5. Ассоциация образовательных организаций электронного обучения и организаций, содействующих электронному обучению.
6. Общество с ограниченной ответственностью "Даймонд Строй"

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (средне-арифметические) оценки по 9 показателям и выведена общая удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос.

Уровень удовлетворенности представителей работодателей качеством образовательной деятельности в АНО ВО ОУЭП оценивали по следующим показателям и их шкале:

Отвечая на первый вопрос «Работают ли в организации, сотрудником которой Вы являетесь, обучающиеся/ выпускники, осваивающие/ освоившие данную образовательную программу?» получены следующие результаты:

94,3% - да

0 % - нет

5,7 % - затрудняюсь ответить

2 вопрос «Насколько Вы удовлетворены соответствием образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности обучающихся/выпускников?» получены следующие результаты:

94.3 - удовлетворяет;
5,7 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

3 вопрос «Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о данной образовательной программе, размещенной на официальном сайте ОУЭП?» получены следующие результаты:

88,6% - удовлетворяет;
11,4 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

4 вопрос «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, формируемым данной образовательной программой?» получены следующие результаты:

88.6 % - удовлетворяет;
11.4 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

5 вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ОУЭП?» получены следующие результаты:

91.4 % - удовлетворяет;
8,6 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

6 вопрос «Насколько Вы удовлетворены уровнем организации практической подготовки обучающихся, в том числе практик, по данной образовательной программе?» получены следующие результаты:

85.7 % - удовлетворяет;
14.3 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

7 вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по образовательной программе в целом?» получены следующие результаты:

88.6 % - удовлетворяет;
11.4 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

8 вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников данной образовательной программы ОУЭП для трудоустройства?» получены следующие результаты:

94.3 % - Готов;
0 % - Не готов;
5.7 % - Затрудняюсь ответить

9 вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся/выпускников к самообразованию?» получены следующие результаты:

91.4 % - удовлетворяет;
8.6 % - частично удовлетворяет;
0 % - не удовлетворяет

Проведенный опрос показал заинтересованность работодателей в обучающихся данной образовательной программы.

Обучающиеся, проходящие практику в представленных организациях, показывают глубокие знания в области ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, осуществляется в

соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Качество и уровень подготовки обучающихся АНО ВО ОУЭП соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, а также требованиям рынка труда.

В рамках договоров о сотрудничестве, обучающиеся проходят учебную, производственную практику.

Прохождение практики в организациях позволяет студентам освоить навыки, теоретические знания, полученные в ходе обучения и их применения в практических ситуациях, а также на деле ознакомиться с работой организации.

Анализ опроса (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

Можно сделать вывод, что все респонденты взаимодействуют с АНО ВО ОУЭП по данному направлению, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и образовательной организацией.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом по результатам анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников АНО ВО ОУЭП и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Результаты опросов заинтересованных лиц регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях коллегиальных органов АНО ВО ОУЭП, заседаниях 8 кафедр.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «неудовлетворенных», что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.