Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023 г

Б1.О.03 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ Б1.О.03.ДЭ.01.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Для направления подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

производственно-технологический

Направленность (профиль):

Информатика и вычислительная техника

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

Осваивается (семестр): очная форма обучения -1-6 очно-заочная форма обучения -1-6 заочная форма обучения -1-6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ук-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности Ук-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знает: нормы здорового образа жизни Умеет: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет: навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности Знает: здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Умеет: применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет: навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности профессиональной и другой деятельности профессиональной и другой деятельности
	компетенции УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая физическая культура» для студентов всех форм обучения, реализуемых в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника составляет: 328 час.

	Всего число часов и (или) зачетных единиц			
Вид учебной работы	(по формам обучения)			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Аудиторные занятия	328	-	-	
в том числе:				
Лекции	-	-		
Практические занятия	328	-		
Лабораторные работы	-	-		
Самостоятельная работа	-	328	304	
в том числе:				
часы на выполнение КР / КП	-	-	-	
Промежуточная аттестация:				
Dur	Зачет –	Зачет –	Зачет –	
Вид	1,2,3,4,5,6 сем.	1,2,3,4,5,6 сем.	1,2,3,4,5,6 сем.	
Трудоемкость (час.)	-	-	24	

	Всего число часов и (или) зачетных единиц		
Вид учебной работы	(по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость з.е. / час.	328 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 6 Форма контроля: зачет - 6 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66 - Итого 5 семестр (часов) 66 - Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 32 - 1 Общая физическая культура 32 - 4 Общая физическая культура 32 - Форма контроля: зачет - <	№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Итого 1 семестр (часов) 32 32 32 33 34 32 34 32 34 32 32		Очная форма обучения				
Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Мтого 2 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 6 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 32 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля:	1					
2 Общая физическая культура 32 3 Итого 2 семестр (часов) 32 3 Общая физическая культура 66 4 Общая физическая культура 66 5 Общая физическая культура 66 6 Итого 4 семестр (часов) 66 5 Общая физическая культура 66 6 Итого 5 семестр (часов) 66 6 Итого 6 семестр (часов) 66 6 Форма контроля: зачет - 8сего по дисциплине: 328 ч. Общая физическая культура 32 Итого 1 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Итого 2 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Итого 3 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет -		1 \ /		32		
Мтого 2 семестр (часов) 32				зачет		-
Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Итого 3 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 6 Общая физическая культура 66 Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физи	2					
3 Общая физическая культура 66 4 Общая физическая культура 66 5 Общая физическая культура 66 6 Итого 4 семестр (часов) 66 5 Общая физическая культура 66 6 Общая физическая культура 66 6 Общая физическая культура 66 6 Общая физическая культура 328 ч. 7 Общая физическая культура 32 Итого 1 семестр (часов) 32 Форма контроля: 32 чет 2 Общая физическая культура 32 Итого 2 семестр (часов) 32 Форма контроля: 34 чет 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: 34 чет 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: 34 чет 4 Общая физическая культура 66				32		
Итого 3 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66 Итого 5 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 6 Общая физическая культура 66 Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Итого 1 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Итого 2 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - <		1 1		зачет		-
Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66 Морма контроля: зачет - 6 Общая физическая культура 66 Морма контроля: зачет - Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5	3	Общая физическая культура		66		
4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66		1 \		66		
Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 6 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66		Форма контроля:		зачет		_
Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 6 Общая физическая культура 66 Итого 6 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66	4	Общая физическая культура		66		
5 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 6 Общая физическая культура 66 Всего по дисциплине: зачет - Всего по дисциплине: зачет - Общая физическая культура 32 Итого 1 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66		Итого 4 семестр (часов)		66		
Итого 5 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 6 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66		Форма контроля:		зачет		-
Форма контроля: зачет - 6 Общая физическая культура 66 Итого 6 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66	5	Общая физическая культура		66		
6 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет елем физическая культура 32 Итого 2 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет елем физическая культура 32 Итого 3 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет елем физическая культура 66		Итого 5 семестр (часов)		66		
Итого 6 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66		Форма контроля:		зачет	•	-
Итого 6 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66	6	Общая физическая культура		66		
Форма контроля: зачет - Всего по дисциплине: 328 ч. Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Итого 2 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66		Итого 6 семестр (часов)		66		
Очно-заочная форма обучения 1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Итого 3 семестр (часов) 5 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66				зачет		-
1 Общая физическая культура 32 Форма контроля: 34 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: 34 3 Общая физическая культура 66 4 Общая физическая культура 66 5 Общая физическая культура 66		Всего по дисциплине:		328 ч.		
Итого 1 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 4 Общая физическая культура 466 4 Общая физическая культура 66 5 Общая физическая культура 66		Очно-заочная форма обучения		_		
Итого 1 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66	1	Общая физическая культура				32
2 Общая физическая культура 32 Форма контроля: 34 3 Общая физическая культура 66 Форма контроля: 34 еместр (часов) 4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: 34 еместр (часов) 66 66 Общая физическая культура 66						32
Итого 2 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Итого 3 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66		Форма контроля:		зачет		-
Итого 2 семестр (часов) 32 Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Итого 3 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66	2	Общая физическая культура				32
Форма контроля: зачет - 3 Общая физическая культура 66 Итого 3 семестр (часов) 3 зачет - 4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66	-	Итого 2 семестр (часов)				
Итого 3 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66		1 \ /		зачет		_
Итого 3 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66	3	Общая физическая культура				66
Форма контроля: зачет - 4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66						
4 Общая физическая культура 66 Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66		1 \ /		зачет	-	-
Итого 4 семестр (часов) 66 Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66	4	•				66
Форма контроля: зачет - 5 Общая физическая культура 66	T					
5 Общая физическая культура 66				зачет		-
5 Comm than recken kyrbiyen	5	1				66
		Итого 5 семестр (часов)				66
Форма контроля: зачет -		1 \ /		зачет		

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа	(e m.u. KP / KII)
6	Общая физическая культура				66	5
	Итого 6 семестр (часов)				66	5
	Форма контроля:		зачет		_	
	Всего по дисциплине:		328 ч.			
	Заочная форма обучения					
1	Общая физическая культура				28	8
	Итого 1 семестр (часов)				28	8
	Форма контроля:		зачет		4	
2	Общая физическая культура				28	8
	Итого 2 семестр (часов)				28	8
	Форма контроля:		зачет		4	
3	Общая физическая культура				62	2
	Итого 3 семестр (часов)				62	2
	Форма контроля:		зачет		4	
4	Общая физическая культура				62	2
	Итого 4 семестр (часов)				62	2
	Форма контроля:		зачет		4	
5	Общая физическая культура				62	2
	Итого 5 семестр (часов)				62	2
	Форма контроля:		зачет			
6	Общая физическая культура				62	
	Итого 6 семестр (часов)				62	2
	Форма контроля:		зачет		4	,
	Всего по дисциплине:		328 ч.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая физическая культура

Общая физическая подготовка. Средства и методы ОФП. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.

Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные.

Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование гимнастических упражнений.

Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

Физическая культура в общекультурной подготовке студентов

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в образовательной организации высшего образования.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Краткое содержание. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Теоретические основы дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов вуза: учебное пособие / С. И. Крамской, И. А. Амельченко, Н. Б. Кутергин [и др.]; под редакцией С. И. Крамского, И. А. Амельченко. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. 236 с. ISBN 978-5-361-00997-8. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/133731.html
- Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. Электрон. текстовые данные. М.: Научный консультант, 2017. 211 с. 978-5-9909615-6-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75150
- Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. 75 с. ISBN 978-5-9961-2006-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/101437.html
- Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие / А. Д. Лифанов, Г. Д. Гейко, А. Г. Хайруллин. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. 152 с. ISBN 978-5-7882-2606-4. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/100657.html

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ΠO)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО)

ΠΟ OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about license gpl russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about license gpl russian.html

ΠΟ OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about license gpl russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about license gpl russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about license gpl russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурса
- 2. https://uisrussia.msu.ru/ база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
- 3. https://www.elibrary.ru/ электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
- 4. http://www.consultant.ru/ справочная правовая система КонсультантПлюс
- 5. https://gufo.me/ справочная база энциклопедий и словарей
- 6. https://slovaronline.com поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
- 7. https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/- База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
- 8. https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/ база данных нормативно-правовой документации государственной политики в сфере спорта и международного сотрудничества
- 9. https://www.minsport.gov.ru/ministry/ сайт Министерства спорта РФ
- 10. https://www.olympic.org/ сайт Международного Олимпийского комитета
- 11. http://olympic.ru/ сайт Олимпийского комитета России (ОКР)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техники (Приложение 8)»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
 - отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
 - иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
 - быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Адаптивная образовательная программа разрабатывается с учетом особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающимся инвалидам и лицам с OB3 по заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с OB3 в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и OB3, если это не создает трудностей для обучающихся инвалидов и лиц с OB3 и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с OB3 в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения. По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с OB3 продолжительность сдачи

экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем

на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по

ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ Б1.О.03.ДЭ.01.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Для направления подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

производственно-технологический

Направленность (профиль):

Информатика и вычислительная техника

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
		Знает: нормы здорового образа жизни Умеет: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет: навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности Знает: здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Умеет: применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
		профессиональной и другой деятельности Владеет: навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и			
	профессиональной	деятельности	
Не знает: нормы	В целом знает:	Знает:	Знает: нормы
здорового образа жизни	нормы здорового образа	нормы здорового образа	здорового образа
Не умеет: применять	жизни, но допускает	жизни, но иногда	жизни
нормы здорового образа	грубые ошибки	допускает ошибки	Умеет: применять
жизни как основу для	В целом умеет:	Умеет:	нормы здорового
полноценной социальной	применять нормы	применять нормы	образа жизни как
и профессиональной	здорового образа жизни	здорового образа жизни	основу для
деятельности	как основу для	как основу для	полноценной
Не владеет:	полноценной социальной	полноценной социальной	социальной и
навыком применения	и профессиональной	и профессиональной	профессиональной
норм здорового образа	деятельности, но часто	деятельности, но иногда	деятельности
жизни как основы для	испытывает затруднения	испытывает затруднения	Владеет: навыком
полноценной социальной	В целом владеет:	Владеет:	применения норм
и профессиональной	навыком применения	навыком применения	здорового образа
деятельности	норм здорового образа	норм здорового образа	жизни как основы
	жизни как основы для	жизни как основы для	для полноценной
	полноценной социальной	полноценной социальной	социальной и
	и профессиональной	и профессиональной	профессиональной
	деятельности, но часто	деятельности, но иногда	деятельности
	испытывает затруднения	испытывает затруднения	
		е приемы физической культу	
организма в целях	осуществления полноценной	профессиональной и другой	деятельности
Не знает:	В целом знает:	Знает:	Знает:
здоровьесберегающие	здоровьесберегающие	здоровьесберегающие	здоровьесберегающ
приемы физической	приемы физической	приемы физической	ие приемы
культуры для укрепления	культуры для укрепления	культуры для укрепления	физической
организма в целях	организма в целях	организма в целях	культуры для
осуществления	осуществления	осуществления	укрепления

полноценной профессиональной и другой деятельности Не умеет: применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Не владеет:

навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и

другой деятельности

полноценной профессиональной и другой деятельности, но допускает грубые ошибки

В целом умеет:

применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности, но часто испытывает затруднения

В целом владеет:

навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности, но часто испытывает затруднения

полноценной профессиональной и другой деятельности, но иногда допускает ошибки

Умеет:

применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности, но иногда испытывает затруднения

Владеет: навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности, но иногда испытывает затруднения

организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Умеет: применять здоровьесберегающ ие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет: навыком применения здоровьесберегающ их приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Оценочные средства

Разъясните основные понятия:

No	Понятие	Ответ
1	Массовый спорт	Массовый спорт - это форма физической активности людей различного возраста и
		уровня физической подготовки, с целью поддержания и улучшения своего здоровья,
		физической формы и получения удовольствия от занятий спортом
2		Массовый спорт играет важную роль в обществе, способствуя укреплению здоровья и физической формы населения, формированию здорового образа жизни, развитию социальных навыков, привлечению и объединению людей, а также предотвращению различных заболеваний

3	Какие достоинства массового спорта в	Доступность
	сравнении с	Доступные затраты
	профессиональным спортом	Возможность заниматься спортом без ограничений по возрасту Возможность
		заниматься спортом без специальной физической подготовки
		Занятия на любительском уровне без стресса от соревнований
		Свободное увлечение и удовлетворение от занятий физической активностью.
4	Какие виды спорта относятся к массовому спорту	Бег, ходьба, велоспорт, фитнес, аэробика, гимнастика, плавание, игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол и др.), танцы и другие активности, доступные людям всех возрастов и уровней подготовки
5	Каковы преимущества организации массового спорта в России	Организация массового спорта в России позволяет поддерживать здоровье населения, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни, создавать условия для активного провождения досуга, развивать физическую культуру и спорт в обществе, а также открывать возможности для выявления талантливых спортсменов на профессиональном уровне.
6	Преграды, стоящие на пути развития массового спорта	ограничения доступа к спортивным объектам и инфраструктуре, недостаточное финансирование, низкая осведомленность о пользе физической активности, отсутствие мотивации и времени у людей для занятий спортом недостаток специалистов и тренеров в данной сфере.
7	Организации отвечающие за развитие массового спорта в России	Это Министерство спорта Российской Федерации, олимпийские комитеты, спортивные общества и клубы, федерации и ассоциации различных видов спорта, местные органы власти.

8	Меры поддержки от государства массового	финансирование спортивных мероприятий,	
	спорта	строительство спортивных объектов,	
		создание специализированных программ и	
		инфраструктур, поощрение спортивных достижений,	
		организацию спортивных мероприятий на местном и национальном уровне	
9	Командные виды спорта	Это матчи или соревнования, в которых участвует команда спортсменов,	
		играющая с другой командой или соревнующихся против других команд.	
10	Есть ли детские виды массового спорта	Для детей предусмотрены соревнования в соответствии с возрастом и	
	1	посильной нагрузкой	

Вопросы открытого типа:

No	Вопрос	Ответ
	могут быть реализованы в области массового	В области массового спорта могут быть реализованы здоровьесберегающие программы, направленные на пропаганду правильного образа жизни и физической активности, проведение фитнес-мероприятий, беговых и велосипедных марафонов, разработку программ тренировок и консультации специалистов по здоровому образу жизни и др
	Какие преимущества имеет массовый спорт для детей и подростков?	Массовый спорт развивает командный дух и гражданскую ответственность у детей и подростков. Развивает социальные навыки и повышению самооценки.
	Какую роль играет физическая подготовка для массового спорта?	Физическая подготовка не является самой важной при занятием массовыми видами спорта, но является положительным фактом для улучшение техники и тактики спортивной деятельности.

4	Существуют ли этические нормы в массовом спорте	В массовом спорте важно соблюдать общепринятые принципы честности, уважения к сопернику, дружбы и солидарности, а также недопустимости использования допинга.
5	Влияет ли занятие массовыми видами спорта на психологическую устойчивость личности человека	Массовые виды спорта доступны каждому. Уверенность в себе и совместные занятия массовыми видами спорта к коллективе способствуют психологической устойчивости
6	Какими способами можно мотивировать себя для регулярных занятий массовыми видами спорта	Поставить себе конкретные цели, Найти спортивного партнера или компанию людей Разнообразить тренировки в разных видах массового спорта Следить за своими успехами Придумать систему поощрений.
7	При занятии массовым спортом какие духовные ценности могут быть применимы в повседневной жизни	трудолюбие, дисциплина, выносливость, сотрудничество и целеустремленность преодоление трудностей развитие стойкости
8	1	Физическая активность повышает энергию, концентрацию и когнитивные функции, что способствует улучшению продуктивности и эффективности работы, а также снижению риска развития сидячего образа жизни и связанных с ним заболеваний.

Тестовые задания

1.	Какая основная цель массового спорта	
A)	Поддержание здоровья и здорового образа жизни людей	

Б) Выиграть чемпионат

B)	Участвовать в Олимпийских играх
Γ)	Победить всех соперников
2.	Какие виды спорта относятся к массовому спорту
A)	Различные виды спорта, такие как бег, велоспорт, гимнастика, танцы и др
Б)	Только футбол
B)	Только плавание
Γ)	Только массовый бег
3.	Массовый спорт это:
A)	Спорт, ориентированный на массовое участие людей всех возрастов и уровней физической подготовки
Б)	Спорт, доступный только профессионалам
B)	Спорт, который не требует физической активности
Γ)	Вид отдыха
4.	Какую роль массовый спорт играет в обществе
A)	Поддержка здоровья людей, развитие физической формы, укрепление социальных связей и формирование
	здорового образа жизни
Б)	Умение пользоваться спортивным инвентарем
B)	Профессиональная карьера спортеменов
Γ)	Развлечение для зрителей
5.	Несет ли массовый спорт высокую информационно-развлекательную ценность спортивно-зрелищных
	мероприятий
A)	да
Б)	нет
B)	Неозможно определить
Γ)	Это вообще не важно для спортивных мероприятий
	·

6.	Под выносливостью в массовом спорте что предполагается		
A)	Физическая выносливость при массовых мероприятиях		
Б)	физическая закалка		
B)	физическая тренировка		
Γ)	двигательная активность		
7.	Активный отдых — это		
A)	Двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособность		
Б)	Психологические установки бодрствования		
B)	Деятельность, направленная на совершенствование двигательного действия в изменяющихся условиях.		
Γ)	Специфическая подготовка спортсмена к предстоящим соревнованиям		
8.	Упражнения, занятия на воздухе, гигиенические процедуры закаливания - это в массовом спорте		
A)	Компоненты		
Б)	Элементы		
B)	Средства		
Γ)	Условия		
9.	Сумма показателей развития здоровья и подготовленности личности - это физическое		
A)	Состояние		
Б)	Самочувствие		
B)	Настроение		
Γ)	Расположение		
10.	Выполнение упражнений в кругу соратников - метод тренировки		
A)	Совместной		

Б)	Последовательной
B)	Постепенной
Γ)	Массовой

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
a	a	оздоровление	a	a
6	7	8	9	10
a	a	компоненты	состояние	совместной
11	12	13	14	
a	нагрузка			

по компетенциям, представлены на сайте в разделе «оценочные материалы».

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

- 1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
- 2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
 - 3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	 Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому
«Хорошо» или «зачтено»	мышлению и самостоятельному исследованию. 1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	 Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.

«Неудовлетворительно»	 Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.
или «не зачтено»	2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.
	3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.