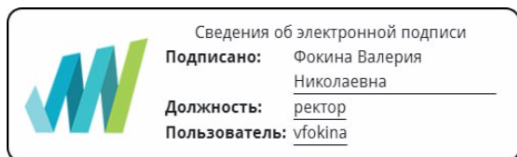


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**



**«11» февраля 2022**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
**«11» февраля 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.33 «Противодействие коррупции»  
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,  
направленность (профиль): «Практическая психология»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 14-01 от 14.01.2022г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:** Степаненко Ю.В., д.ю.н., проф.

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

- обеспечение комплексной поддержки студентов в решении ими задач формирования антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации образовательных программ университета;
- получение и закрепление общетеоретических знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций в области противодействия коррупции;
- повышение общеобразовательного уровня студентов в области антикоррупционного просвещения;
- совершенствование профессиональной подготовки слушателей в рамках образовательного процесса или имеющейся квалификации.

#### Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний в области правового регулирования различных аспектов противодействия коррупции в Российской Федерации;
- закрепление знаний в области нравственно-этических и психологических основ противодействия коррупции;
- формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2. Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3. Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятие, негативную сущность коррупции для поступательного развития государств а и общества, ее содержательные аспекты и признаки;</li><li>• исторические предпосылки возникновения коррупции в Древнерусском государстве;</li><li>• деструктивную роль и негативные последствия коррупции в современном российском обществе;</li><li>• детерминанты, оказывающие влияние на сохранение тенденций развития коррупции в Российской Федерации;</li><li>• основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие различные аспекты в сфере противодействия коррупции;</li><li>• основные направления антикоррупционной политики государства в области противодействия коррупции;</li><li>• основные механизмы, формы и методы профилактики коррупции в Российской Федерации.</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризовать общественную опасность коррупции и её негативное влияние на поступательное развитие российского общества;</li> <li>• классифицировать различные формы проявления и виды коррупционного поведения;</li> <li>• делать осознанный выбор в пользу правомерного и должного поведения;</li> <li>• в публичной дискуссии оценить коррупцию как институциональный фактор, оказывающий влияние на снижение экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, конкуренции, а также общего благосостояния граждан;</li> <li>• определить в системе антикоррупционных мер значимость воспитательных и нравственно-этических основ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями об основных причинах, обуславливающих существование коррупции в российском обществе;</li> <li>• системой аргументов, социальных ориентиров и ценностей, характеризующих коррупцию как масштабное системное явление;</li> <li>• признаками и индикациями, характеризующими поведение должностного лица как коррупционное;</li> <li>• приемами выбора корректной модели правомерного поведения в потенциально коррупциогенной ситуации;</li> <li>• методами формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения у отдельных категорий граждан;</li> <li>• знаниями механизмов нравственного самоконтроля</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Противодействие коррупции», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Очно-заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	58,2		44,2	

1.1	занятия лекционного типа (лекции)	24		10	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	32		32	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		6 26		6 26
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>		<b>48</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	34		48	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15.8</b>		<b>15.8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы <b>дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации	<b>108</b>		<b>108</b>	
		<b>3</b>		<b>3</b>	
		экзамен			

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
ЛС - практическое занятие - логическая схема  
УД - семинар-обсуждение устного доклада  
РФ – семинар-обсуждение реферата  
Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
ВБ - вебинар  
УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	«Понятие и признаки коррупции»	<p><b>Негативные последствия коррупции для поступательного развития российского общества.</b></p> <p>Понятие коррупции, её признаки и содержательные аспекты. Основные подходы к определению коррупции. Сравнительный анализ законодательного и научного определения. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, исторические, политологические и экономические подходы к определению коррупции. Постановка проблемных вопросов.</p> <p>Типологизация коррупции. Формы ее проявления.</p> <p>Механизмы гражданского контроля.</p> <p>История возникновения и формирования коррупции в Древнерусском государстве.</p> <p>Антикоррупционные бунты.</p> <p>Исторический опыт антикоррупционных реформ в Российской империи в XVI - XVIII вв.</p> <p>Детерминанты и тенденции развития коррупции в стране.</p> <p>Анализ факторов, способствующих сохранению высокого уровня коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Транснационализация коррупции под влиянием глобализации мировой экономики. Офшорная юрисдикция.</p> <p>Неэффективность государственного управления как фактор сохранения тенденций высокого уровня коррупции в России.</p> <p>Влияние коррупции на национальную экономику. Перечень отраслей экономики с наибольшим рейтингом коррупции. Потери экономики от коррупции.</p> <p>Сращивание власти и криминалитета как фактор криминализации экономики и общества.</p> <p>Понятие и содержание антикоррупционной политики в Российской Федерации.</p> <p>Выбор методов антикоррупционной политики.</p> <p>Понятие антикоррупционной функции государства. Современное состояние, тенденции и проблемы формирования.</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития коррупции в РФ.</p> <p>Понятие и содержание антикоррупционной стратегии государства. Характеристика основных направлений по противодействию коррупции. Их содержание.</p> <p>Антикоррупционная модель противодействия.</p> <p>Анализ положений, содержащихся в «Стратегии национальной безопасности РФ» в части противодействия коррупции.</p> <p>Основные меры, изложенные в «Национальном Плане противодействия коррупции»</p> <p>Антикоррупционный мониторинг.</p> <p>Статистические и социологические методы исследования уровня коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Общественное мнение о состоянии коррупции в РФ.</p> <p>Международный индекс восприятия коррупции.</p> <p>Опыт принятия мер по борьбе с коррупцией ряда зарубежных стран, в которых были достигнуты положительные результаты.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2	«Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации»	<p>Правовая политика государства в области противодействия коррупции в современной России: проблемы формирования.</p> <p>Понятие правовой основы противодействия коррупции.</p> <p>Уровни и система правовой основы противодействия коррупции.</p> <p>Краткая характеристика уровней правового регулирования.</p> <p>Структура, содержание, основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».</p> <p>Законодательные новации в ФЗ.</p> <p>Правовой мониторинг российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.</p> <p>Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, субъекты.</p> <p>Общественно-экспертные советы при органах государственной власти.</p> <p>Формирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции. Общественные приёмные.</p> <p>Понятие, виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уголовная политика государства в области противодействия коррупции.</p> <p>Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.</p> <p>Уголовно-правовые меры противодействия коррупции.</p> <p>Административная ответственность за совершение коррупционного проступка.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционного проступка.</p> <p>Гражданско-правовые санкции за нарушения антикоррупционного законодательства.</p> <p>Нравственно-этическая ответственность за коррупционное поведение.</p> <p>Основные направления модернизации правовой системы Российской Федерации в решении задач противодействия коррупции.</p> <p>Международное сотрудничество по противодействию коррупции.</p> <p>Опыт зарубежных стран в формировании правовых основ противодействия коррупции.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	«Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации»	<p>Понятие и роль профилактики коррупции в системе мер по декриминализации российского общества.</p> <p>Соотношение профилактики со смежными понятиями.</p> <p>Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Комплекс мер по профилактике коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Традиционные представления о категориях морали и нравственности в области антикоррупционного поведения служащего.</p> <p>Основные положения Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.</p> <p>Воспитание и формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>Духовно-нравственные ориентиры, исключающие возможность коррупционного поведения.</p> <p>Моральная ответственность за несоблюдение служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.</p> <p>Система законодательных ограничений для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.</p> <p>Система законодательных запретов для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.</p> <p>Отказ от получения подарков. Процедура уведомления и оприходования подарков.</p> <p>Процедура уведомления об обращении в целях склонения к совершению коррупционного правонарушения.</p> <p>Уведомление и рассмотрение комиссией материала о наличии конфликта интересов.</p> <p>Предоставление должностным лицом сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Увольнение в связи с утратой доверия.</p> <p>Понятие института конфликта интересов на государственной службе. Значение в системе мер по профилактике коррупции.</p> <p>Понятие личной заинтересованности государственного и муниципального служащего.</p> <p>Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Типовые ситуации. Способы урегулирования конфликта интересов в организациях.</p> <p>Юридические последствия в случае привлечения к ответственности должностное лицо за нарушения запретов, ограничений и дополнительных обязанностей.</p> <p>Основания и порядок предоставления должностным лицом сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Структура справки должностного лица о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Типичные ошибки при заполнении справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Ответственность должностных лиц за неполное и недостоверное декларирование.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Понятие и признаки коррупции»

1. Понятие коррупции как системного социального явления
2. Исторические предпосылки формирования коррупции в Древнерусском государстве и царской России

#### Раздел 2 «Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации»

1. Правовая основа и уровни правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Структура и содержание Федерального закона «О противодействии коррупции»

#### Раздел 3 «Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации»

1. Понятие, содержание и основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации
2. Нравственно-этические основы противодействия коррупции

## **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

### **Раздел 1 «Понятие и признаки коррупции»**

1. История возникновения коррупции в России.
2. Исторический опыт антикоррупционных реформ в Российской империи в XVI - XVIII вв.
3. Причины и последствия Соляного и Медного бунтов.
4. Современная криминальная ситуация в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Понятие коррупции как негативного социального явления в государстве.
6. Признаки, характеризующие коррупционность поведения.
7. Причины сохранения высокого уровня коррупции в Российской Федерации.
8. Негативные последствия коррупции в развитии российского общества.
9. Типологизация коррупции. Формы ее проявления.
10. Международный индекс восприятия коррупции. Методика формирования.
11. Значение Международного индекса восприятия коррупции для Российской Федерации.
12. Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития коррупции в Российской Федерации.
13. Статистические и социологические методы исследования коррупции.
14. Механизмы гражданского контроля. Их роль и значение в противодействии коррупции.

### **Раздел 2 «Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации»**

1. Понятие правовой основы противодействия коррупции.
2. Соотношение законодательного и научного определения коррупции.
3. Уровни и система правовой основы противодействия коррупции.
4. Структура, содержание, основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».
5. Стратегия национальной безопасности РФ в области противодействия коррупции.
6. Законодательные новации в сфере противодействия коррупции.
7. Роль СМИ в реализации мер правового просвещения населения.
8. Характеристика конституционного уровня противодействия коррупции.
9. Характеристика международного уровня противодействия коррупции.
10. Влияние международного уровня правового регулирования на развитие отечественной правовой основы противодействия коррупции.
11. Характеристика законодательного уровня правового регулирования противодействия коррупции.
12. Указы Президента России в области противодействия коррупции.
13. Постановления Правительства России в области противодействия коррупции.
14. Методические рекомендации Министерства образования и Министерства труда РФ по приоритетным направлениям противодействия коррупции.
15. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды.

### **Раздел 3 «Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации»**

1. Понятие профилактики коррупции в системе мер по декриминализации российского общества.
2. Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации.
3. Понятие нравственно-этической основы противодействия коррупции.
4. Нравственно-этические нормы в системе мер по профилактике коррупции.
5. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
6. Роль политической элиты в формировании идеологии антикоррупционной политики в современной России.
7. Средства массовой информации в формировании антикоррупционного мировоззрения.
8. Основные положения Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
9. Воспитание и формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
10. Духовно-нравственные ориентиры, исключающие возможность коррупционного поведения.
11. Моральная ответственность за несоблюдение служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
12. Основные меры по обучению и консультированию государственных служащих по вопросам противодействия коррупции.
13. Ограничения, связанные с прохождением государственной гражданской службы.
14. Запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы.

## **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме**



Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	24	-	24
Семинарского типа (семинар дискуссия)	6	-	6
Семинарского типа (практические занятия)	-	26	26
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	32,2	26	58,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 55 %*

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	10	-	10
Семинарского типа (семинар дискуссия)	6	-	6

Семинарского типа (практические занятия)	-	26	26
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	18,2	26	44,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 41 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
  - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
  - формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
  - развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
1. развитие научно-исследовательских навыков;
  2. формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
  - представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
3. отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
  4. иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
  - содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
  - соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

**Раздел 1 «Понятие и признаки коррупции» (устное эссе):**

1. Исторические предпосылки возникновения коррупции в Древнерусском государстве и царской России.
2. Исторический опыт антикоррупционных реформ в Российской империи в XVI - XVIII вв.
3. Причины и последствия Соляного и Медного бунтов.
4. Современная криминальная ситуация в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Понятие коррупции как негативного социального явления в государстве.
6. Признаки, характеризующие коррупционность поведения.
7. Причины сохранения высокого уровня коррупции в Российской Федерации.
8. Негативные последствия коррупции в развитии российского общества.
9. Типологизация коррупции. Формы ее проявления.
10. Международный индекс восприятия коррупции.
11. Методика формирования международного индекса восприятия.
12. Статистические и социологические методы исследования коррупции.
13. Понятие антикоррупционной функции государства.
14. Политическая воля и основные цели антикоррупционной политики государства.
15. Понятие стратегии противодействия коррупции.
16. Основные направления антикоррупционной стратегии в Российской Федерации.
17. Механизмы гражданского контроля. Их роль и значение в противодействии коррупции.
18. Роль СМИ в антикоррупционном воспитании населения.
19. Роль общественных организаций в противодействии коррупции.
20. Зарубежный опыт принятия мер по противодействию коррупции.

**Раздел 2 «Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации» (тема рефератов)**

1. Понятие правовой основы противодействия коррупции.
2. Уровни и система правовой основы противодействия коррупции.
3. Структура, содержание, основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».
4. Стратегия национальной безопасности РФ в области противодействия коррупции.

5. Законодательные новации в сфере противодействия коррупции.
6. Роль СМИ в реализации мер правового просвещения населения.
7. Характеристика конституционного уровня противодействия коррупции.
8. Характеристика международного уровня противодействия коррупции.
9. Влияние международного уровня правового регулирования на развитие отечественной правовой основы противодействия коррупции.
10. Характеристика законодательного уровня правового регулирования противодействия коррупции.
11. Указы Президента России в области противодействия коррупции.
12. Постановления Правительства России в области противодействия коррупции.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
14. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
15. Понятие, виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
16. Уголовная политика государства в области противодействия коррупции.
17. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.
18. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции.
19. Административная ответственность за совершение коррупционного проступка.
20. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционного проступка.
21. Гражданско-правовые санкции за нарушения антикоррупционного законодательства.
22. Нравственно-этическая ответственность за коррупционное поведение.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный Закон от 27.07.2004 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 31. - Ст. 3215.
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 2008. - №52 (4.1). - Ст.6228.
3. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 12. - Ст. 1231.
4. Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Собрание законодательства РФ. - 2006. № 31 (1 ч.). - Ст. 3424.
5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 // «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Интернет-портал «Российской Газеты» от 31 декабря 2015 г. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
6. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 21 - Ст.2429.
7. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 (ред. от 12.09.2011) «О мерах по противодействию коррупции».
8. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015г. № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов».

#### **Основная литература**

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html>
2. Дорощев И.Н. Понятие и признаки коррупции. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Дорощев И.Н. - 2022 -<http://library.roweb.online>
3. Дорощев И.Н. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Дорощев И.Н. - 2022 -<http://library.roweb.online>
4. Дорощев И.Н. Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Дорощев И.Н. - 2022 -<http://library.roweb.online>

#### **Дополнительная литература**

1. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85911.html>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека  
[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система  
[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система  
<http://www.google.ru> /-Многоязычная поисковая система  
[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) - Конституция Российской Федерации

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

[www.stopcorruption.ru](http://www.stopcorruption.ru/) - Общественный антикоррупционный комитет.

[www.mosmakk.ru](http://www.mosmakk.ru/) - Московский антикоррупционный комитет.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Современные профессиональные базы данных:*

Комплексная информация о налогоплательщике <https://pb.nalog.ru/index.html>

Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Банк данных исполнительных производств <https://fssp.gov.ru/iss/ip>

Картотека арбитражных дел <https://kad.arbitr.ru/>

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».