Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.13 «Банковское дело»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в различных направлениях деятельности банков как одной из основных институциональных форм финансовой системы.

Задачи дисциплины: обучение и освоение знаний в областях:

- стратегического управления и планирования банковской деятельности;
- построения целесообразной организационно-функциональной структуры кредитной организации;
- основные виды банковских операций;
- базовые принципы аналитической работы и особенности формирования информационно-аналитического поля банка;
- вопросы организации и оценки эффективности внутрибанковского контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижений компетенций**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	**<u>Знать:</u>** — особенности банковской системы и кредитно-финансовой деятельности как объектов управления; — основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сущность и содержание банковского дела; — систему функций, выполняемых Центральным банком и другими кредитными организациями; — основные понятия, характеризующие операции коммерческого банка; — специфику активных и пассивных банковских операций; — особенности валютных, лизинговых, факторинговых, форфейтинговых и прочих операций коммерческих банков; — технологии сбора первичной финансовой информации. **08.008 А/01.6** — методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на

		практике в банках**08016 В/01.6** **Уметь:** — определять сущность и содержание банковского дела, выявлять его основные характеристики; — определять и анализировать функции, выполняемые банком; — анализировать и оценивать особенности банковской системы и кредитно-финансовой деятельности как объектов управления; — выбирать и применять основные виды банковских операций; — оценивать эффективность валютных, лизинговых, факторинговых, форфейтинговых и прочих операций коммерческих банков; — получать, интерпретировать и документировать результаты исследований **08.008 А/01.6** — работать с источниками данных по платежеспособности клиента **08016 В/01.6** **Владеть:** — навыками эффективного управления кредитными организациями, их деятельностью и отдельными операциями в условиях рыночной конкуренции — навыками мониторинга информационных источников финансовой информации 08.008 А/01.6 — оценивать кредитоспособность заемщика перед выдачей кредита 08016 В/01.6
ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг ПК-3.3. Демонстрирует способность разрабатывать новые финансовые и кредитные услуги и реализовывать их на финансовых рынках ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики	**Знать**: — базовые принципы аналитической работы и особенности формирования информационно-аналитического поля банка; — порядок построения целесообразной организационно-функциональной структуры кредитной организации; — порядок стратегического управления и планирования банковской деятельности; — нормативные базы в области финансовой деятельности **08.008 А/01.6** — методики и технологии, применяемые в розничном и корпоративном кредитовании банка **08016 В/01.6** **Уметь**: — применять на практике основные методы управления коммерческим банком; — принимать решения в области стратегического управления и планирования банковской деятельности; — оценивать целесообразность и эффективность организационно-функциональной структуры кредитной организации; — проводить сбор данных и вести базы по клиентам в программном комплексе; **08.008 А/01.6** — формировать запрос в бюро кредитных историй **Владеть:** — методами аналитической работы в банке и формирования информационно-аналитического поля банка;

		– навыками работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; **08.008 А/01.6** – экспресс-методами оценки платежеспособности клиента **08016 В/01.6**

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**	**30,2**		**30,2**		**18,2**	
	В том числе в форме практической подготовки		*10*		*10*		*6*
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	8		8		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	20		20		12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 20		0 20		0 12
	в форме практической подготовки		*10*		*10*		*6*
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)						
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**	**242**		**242**		263	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	242		242		**263**	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	**15,8**		**15,8**		**6,8**	
3	**Общая трудоемкость** часы	**288**		**288**		**288**	
	дисциплины зачетные единицы	8		8		8	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
ЛС - практическое занятие - логическая схема
УД - семинар-обсуждение устного доклада
РФ – семинар-обсуждение реферата
Асессмент реферата - семинар-асессмент реферата
ВБ - вебинар
УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы организации и деятельности банковской системы России	**Сущность, функции и виды кредитных учреждений** Происхождение, сущность и функции банков. Содержание понятия «банковская деятельность». Функции банков в рыночной экономике. Основные виды кредитных учреждений. Центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные и ипотечные банки. **Банковская система России. Центральный банк Российской Федерации** Одноуровневый и двухуровневый тип построения банковской системы. Правовое регулирование банковской деятельности. Функции центрального банка. Структура центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Взаимоотношения центрального банка с коммерческими банками.
2	Коммерческие банки России: организационная структура, показатели эффективности деятельности	**Коммерческие банки России** Двойственный характер банковской деятельности. Порядок создания коммерческих банков. Принципы и основное содержание деятельности коммерческих банков. Организационная структура коммерческого банка. **Структура банковских ресурсов. Пассивные и активные операции банков** Понятие банковских ресурсов. Собственные и привлеченные ресурсы. Вклады в уставный капитал коммерческого банка. Показатель достаточности банковского капитала. Резервный фонд коммерческого банка. Активные и пассивные операции банков. **Ликвидность коммерческого банка. Методы ее оценки и регулирования** Соотношение понятий доходности, платежеспособности и ликвидности. Показатели ликвидности и порядок государственного регулирования деятельности коммерческих банков. Управление ликвидностью на уровне коммерческого банка.
3	Кредитные операции коммерческого банка и организация кредитного процесса	**Кредитный потенциал коммерческого банка** Процесс мультипликации депозитов. Увеличение денежной массы в результате кредитных операций. Обязательные резервы. Денежно-кредитный мультипликатор. Кредитный потенциал коммерческого банка. Первичный и вторичный резерв ликвидности банка. Эффективность использования кредитных средств банка. Межбанковские кредиты. **Организация кредитного процесса** Принципы кредитования. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Виды ссуд и порядок их предоставления. Организация процесса кредитования. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
4	Организация платежного оборота коммерческого банка	**Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд** Договор залога. Предмет залога. Залогодатели и залогодержатели. Виды залога. Договор поручительства. Поручитель и должник. Виды договора поручительства. Банковская гарантия. Страхование кредитов. **Организация и формы безналичных расчетов** Сущность и условия проведения безналичных денежных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями-поручениями. Расчеты чеками. Расчеты аккредитивами. Инкассо.
5	Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков.	**Операции коммерческих банков с ценными бумагами** Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Выпуск банком собственных ценных бумаг. Порядок выпуска и регистрации акций коммерческими банками. Порядок выпуска облигаций коммерческими банками. Порядок выпуска и обращения сертификатов и векселей коммерческих банков. Операции РЕПО. **Валютные операции коммерческих банков** Экономические основы валютных операций коммерческих банков РФ. Валютный рынок. Котировка валют. Классификация и понятие валютных операций коммерческих банков России. Финансовые инструменты как метод страхования валютных рисков.
6	Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции	**Лизинговые операции коммерческих банков** Сущность лизинговой сделки. Основные элементы лизинговой операции. Классификация видов лизинга и лизинговых операций. Организация и техника лизинговых операций. Содержание лизингового договора. Риски лизинговых

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	коммерческих банков	сделок. **Факторинговые и форфейтинговые операции коммерческих банков** Сущность факторинга и принципы его организации. Виды факторинговых операций. Типы факторинговых соглашений. Международный факторинг. Заключение договора о факторинговом обслуживании. Форфейтинг. **Прочие операции коммерческих банков** Трастовые операции. Выдача поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение в денежной форме.
7	Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческих банках	**Основные виды счетов клиентов коммерческого банка** Порядок открытия расчетного счета в банке. Организация безналичных расчетов в коммерческом банке. Сущность и формы безналичных расчетов, их недостатки и преимущества. Организация ведения кассовых операций. Контроль кассовой дисциплины банком. Межбанковские расчеты. Межбанковский клиринг.
8	Виды рисков банковского бизнеса	**Виды банковских рисков** Внешние риски. Порядок анализа внешних рисков. Страновой, валютный, экономический риски. Риски сделки и перевода. Внутренние риски. Порядок анализа внутренних рисков. Методы расчета рисков. Оценка кредитоспособности заемщика в системе управления кредитными риском. Методы оценки финансового состояния крупных и средних предприятий. Оценка делового риска. Особенности оценки кредитоспособности малых предприятий. Оценка кредитоспособности физических лиц. Оценка качества ссуды и качества кредитного портфеля банка.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Основы организации и деятельности банковской системы России.

1 Основные виды кредитных учреждений: центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные и ипотечные банки, выполняемые ими функции. Банковская система России и правовое регулирование банковской деятельности.

Раздел 2. Коммерческие банки России: организационная структура, показатели эффективности деятельности

1 Функции коммерческих банков, порядок их создания, организационная структура коммерческого банка.

2 Ресурсы коммерческих банков, активные и пассивные операции, выполняемые коммерческими банками.

Раздел 3. Кредитные операции коммерческого банка и организация кредитного процесса

1 Процесс мультипликации депозитов и увеличение денежной массы в результате кредитных операций.

Раздел 4. Организация платежного оборота коммерческого банка

1 Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд: залог, поручительство, банковская гарантия, страхование кредитов.

2 Безналичные расчеты: организация, форма и их особенности.

Раздел 5. Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков.

1 Валютные операции коммерческих банков. Классификация и понятие валютных операций коммерческих банков России.

Раздел 6. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков

1 Лизинговые операции коммерческих банков: сущность, основные элементы, риски.

2 Факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков: виды и особенности их исполнения.

Раздел 7. Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческих банках

1 Основные виды счетов клиентов коммерческого банка: порядок открытия и ведения. Межбанковские расчеты и межбанковский клиринг.

Раздел 8. Виды рисков банковского бизнеса

1 Виды рисков банковского бизнеса.

2 Пути снижения влияния рисков на стабильность функционирования коммерческих банков.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Основы организации и деятельности банковской системы России.

1. Почему возникла необходимость в банках?
2. Назовите основные функции банков. Как выполнялись эти функции до возникновения банков?
3. Чем отличается банковская деятельность в рыночной и командной экономике?
4. Назовите, чем отличаются центральные банки от коммерческих?
5. Какие функции выполняют ипотечные и инвестиционные банки?
6. Назовите крупнейшие банки России.
7. Что такое денежная эмиссия?
8. Назовите основные функции Центрального Банка Российской Федерации.
9. Что будет, если современное общество останется на один день без банков?
10. Какими услугами банков Вы пользуетесь?

Раздел 2. Коммерческие банки России: организационная структура, показатели эффективности деятельности

1. Укажите 10 отличий коммерческих банков от центрального.
2. Какие функции выполняют коммерческие банки относительно физических лиц?
3. Какие функции выполняют коммерческие банки относительно юридических лиц?
4. Назовите порядок создания коммерческого банка.
5. Какие источники привлеченных ресурсов коммерческих банков вы знаете?
6. Для чего нужен резервный фонд коммерческого банка?
7. Что такое показатель достаточности банковского капитала?
8. Какие службы отслеживают деятельность коммерческих банков?
9. Что такое ликвидность коммерческого банка?
10. Какие показатели ликвидности бывают?

Раздел 3. Кредитные операции коммерческого банка и организация кредитного процесса

1. Что является сутью процесса мультипликации депозитов?
2. Почему в результате кредитных операций увеличивается денежная масса?
3. Какие показатели оценивают эффективность использования кредитных средств банка?
4. Для каких целей нужны межбанковские кредиты?
5. На каких принципах основывается процесс кредитования?
6. Какие методы кредитования бывают?
7. Какой порядок предоставления ссуд?
8. Как организован процесс кредитования? Распишите алгоритм.
9. Как можно оценить кредитоспособность заемщика?
10. На что и почему влияет оценка кредитоспособности заемщика?

Раздел 4. Организация платежного оборота коммерческого банка

1. Что такое «залог»? Что является предметом залога?
2. Какие обязательства берут на себя залогодатель и залогодержатель?
3. Какие виды залога бывают?
4. Какими основными особенностями обладает договор поручительства?
5. Поручитель и должник: в чем выгода поручителя? В чем выгода должника?
6. Для каких целей служит банковская гарантия? В каких случаях она используется?
7. Зачем нужно страхование кредитов и какие организации выполняют данную функцию?
8. Чем безналичный расчет отличается от наличного?
9. Какие положительные и отрицательные стороны безналичного расчета вы можете назвать?
10. В чем преимущество расчета платежными поручениями?
11. Что такое расчет аккредитивами? В каких случаях им пользуются?

Раздел 5. Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков.

1. Какие ценные бумаги вы знаете?
2. Назовите виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Какие собственные ценные бумаги могут выпускать коммерческие банки?
4. По каким причинам и для чего коммерческие банки выпускают ценные бумаги?

5. Что такое операции РЕПО?
6. Какие операции со своими векселями могут осуществлять коммерческие банки?
7. Что такое котировки валют и от каких факторов они зависят?
8. Какие виды валютных операций коммерческих банков бывают?
9. Как зарабатывают коммерческие банки на валютных операциях?
10. Какие инструменты существуют для страхования валютных рисков?

Раздел 6. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков

1. Что такое лизинг?
2. Какие стороны участвуют в лизинговой сделке?
3. Назовите риски лизинговых сделок?
4. Какие плюсы и минусы лизинговых сделок вы можете назвать?
5. Каково содержание типового лизингового договора?
6. В чем сущность факторинга?
7. Какие виды факторинговых операций вы знаете?
8. Для каких целей существует международный факторинг?
9. Что такое форфейтинг?
10. В чем смысл трастовых операций?

Раздел 7. Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческих банках

1. В каких случаях появляется необходимость открытия счета в банке?
2. Каков порядок открытия счета в банке?
3. Какие формы безналичных расчетов вы знаете?
4. В чем сущность безналичных расчетов?
5. Какие преимущества и недостатки безналичного расчета перед наличным вы можете назвать?
6. Какие программные продукты существуют для безналичных расчетов?
7. Какие системы защиты информации при безналичных расчетов существуют?
8. Что такое межбанковские расчеты?
9. Что такое межбанковский клиринг?
10. Какие перспективы развития расчетно-кассового обслуживания в коммерческих банках вы можете назвать?

Раздел 8. Виды рисков банковского бизнеса

1. Что такое риск?
2. Как величина риска влияет на доходность бизнеса?
3. Какие риски относятся к внешним?
4. Как можно снизить внешние риски?
5. Каков порядок анализа внешних рисков?
6. Какие риски относятся к внутренним?
7. Как можно снизить внутренние риски?
8. Каков порядок анализа внутренних рисков?
9. Как происходит оценка кредитоспособности заемщика?
10. Какие бывают методы оценки финансового состояния крупных и средних предприятий?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	8	-	**8**	**-**
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	20	**20**	**-**
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	**2,2**	**-**
Итого	10,2	20	**30,2**	**10**

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	**4**	**-**
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	12	**12**	**-**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	**2,2**	**-**
Итого	6,2	12	**18,2**	**6**

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 34%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсов электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного

пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Основы организации и деятельности банковской системы России»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-tsentralnogo-banka-s-kommercheskimi-bankami-v-rf Попова Елена Геннадиевна, Иода Елена Васильевна ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА С КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ В РФ // Социально-экономические явления и процессы. 2018. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-bankov Мейксин Семен Максимович Безопасность банков // Вестник науки и образования. 2019. №4-2 (58). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-sistemnoy-znachimosti-bankov-v-segmente-regionalnyh-bankov Г. Л. Авагян ОЦЕНКА СИСТЕМНОЙ ЗНАЧИМОСТИ БАНКОВ В СЕГМЕНТЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ БАНКОВ // ЕГИ. 2020. №2 (28). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/kreditovanie-v-kommercheskih-bankah Хусаинова Екатерина Александровна, Ширеков Атагелди, Шамсов Рамазон Рахмоналиевич Кредитование в коммерческих банках // Научные исследования. 2019. №3 (29). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tehnologii-bankov Мейксин Семен Максимович НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БАНКОВ // Вестник науки и образования. 2020. №2-2 (80). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnaya-harakteristika-bankov-s-gosudarstvennym-uchastiem-s-krupnymi-chastnymi-bankami-rossii П. А. Козырев Сравнительная характеристика банков с государственным участием с крупными частными банками России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №3-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/banki-razvitiya-v-tsifrovoy-ekonomike-na-primere-aziatskogo-banka-razvitiya Матвеевский Сергей Сергеевич Банки развития в цифровой экономике на примере Азиатского банка развития // E-Management. 2018. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/prognoz-dinamiki-chislennosti-rossiyskih-bankov-do-2025-g Рукавишников Дмитрий Сергеевич Прогноз динамики численности российских банков до 2025 г. // Управленческое консультирование. 2018. №8 (116). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-tsentralnogo-banka-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti О. Е. Рыбаков Роль Центрального банка в системе экономической безопасности // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-banki-razvitiya-v-ekonomicheskoi-strategii-rossii Антропов Владислав Владимирович Региональные банки развития в экономической стратегии России // Экономический журнал. 2019. №1 (53). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/platezhnaya-sistema-banka-rossii Ситник Александр Александрович Платежная система Банка России // Lex Russica. 2018. №2 (135). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-kommercheskih-bankov-v-mikrokreditovaniiT. В. Зайцева, В. В. Агаджанян Участие коммерческих банков в микрокредитовании // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №10-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-kapitalizatsii-regionalnyh-bankov Мирошниченко Ольга Сергеевна, Тарасова Анна Николаевна Источники капитализации региональных банков // Экономика региона. 2018. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/aktivnye-operatsii-rossiyskih-bankov Кузнецова Наталья Александровна Активные операции российских банков // Концепт. 2018. №3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-riskami-v-kommercheskih-bankah-1 Магзумова Наталья Владимировна, Федотов Виктор Дмитриевич Управление рисками в коммерческих банках // Научный вестник ЮИМ. 2018. №3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-investitsionnym-portfelem-banka Ященко Евгений Алексеевич Управление инвестиционным портфелем банка // Стратегии бизнеса. 2018. №11 (55). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-formirovaniya-dohodov-banka Буглова Полина Александровна, Демич Ирина Евгеньевна, Источники формирования доходов банка // Политика, экономика и инновации. 2019. №2 (25). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-mehanizma-sanatsii-bankov И. А. Балакин Совершенствование механизма санации банков // Экономика и бизнес:

теория и практика. 2019. №4-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-protsentnym-riskom-banka Черных Яна Владимировна, Обухова Анна Сергеевна Управление процентным риском банка // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2018. №7 (33). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnoe-upravlenie-v-kommercheskom-banke Юсуфи Э.Д. Антикризисное управление в коммерческом банке // Инновационная наука. 2019. №5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-kreditosposobnosti-klientov-banka Голубенко Наталья Андреевна, Маякова Екатерина Александровна ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ БАНКА // Скиф. 2019. №1 (29). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/klientoorientirovannost-bankov-v-sovremennyh-usloviyah Бабышев Вячеслав Юрьевич, Огунлана Айоделе Олударе КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ БАНКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Векторы благополучия: экономика и социум. 2018. №4 (31). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-bank-problemy-i-perspektivy Швецов Юрий Геннадьевич Цифровой банк: проблемы и перспективы // Налоги и финансы. 2019. №4 (44). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelskaya-aktivnost-banka-rossii Тарасенко О. А. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ БАНКА РОССИИ // Актуальные проблемы российского права. 2020. №6 (115). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-effektivnosti-deyatelnosti-kommercheskogo-banka Макин Максим Вячеславович, Конорев Александр Михайлович, Быстрицкая Анна Юрьевна, Пахомова Елена Викторовна Исследование эффективности деятельности коммерческого банка // Вестник евразийской науки. 2019. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2 «Коммерческие банки России: организационная структура, показатели эффективности деятельности»

Темы устного доклада

1. Роль банков в экономике России.
2. Банк как кредитная организация.
3. История возникновения банков в России.
4. Становление банковской сферы современной России.
5. Функции коммерческих банков.
6. Признаки банковской системы.
7. Элементы банковской системы.
8. Классификация коммерческих банков.
9. Типовая организационная структура коммерческих банков.
10. Особенности коммерческих банков в России.
11. Показатели эффективности деятельности коммерческих банков.
12. Конкуренция в банковском секторе.
13. Проблемы развития банковской системы России.
14. Банковская инфраструктура: элементы, назначение.
15. Роль центрального банка в банковской системе России.
16. Цели и задачи банковского надзора.
17. Регулирование и надзор в банковской системе России.
18. Тенденции развития банковского сектора России в XXI веке.
19. Перспективы развития банковского сектора России.
20. Структура ресурсной базы коммерческого банка.
21. Собственный капитал коммерческого банка и его особенности.
22. Капитал и обязательства банка.
23. Источники дополнительного капитала банка.
24. Норматив достаточности капитала коммерческого банка и методика его расчета

Раздел 3 «Кредитные операции коммерческого банка и организация кредитного процесса»

Темы устного доклада

1. Кредитный потенциал коммерческого банка.
2. Мультипликация депозитов и ее роль в деятельности банка.
3. Создание обязательных резервов коммерческих банков.
4. Методика расчета резервов коммерческих банков.
5. Денежно-кредитный мультипликатор и его роль в деятельности коммерческих банков.
6. Ресурсы и их значение для деятельности банка.
7. Резервы ликвидности банка.
8. Источники привлечения дополнительной ликвидности банка.
9. Распределение активов банков по степени ликвидности.
10. Показатели эффективности использования кредитных средств банка.
11. Роль межбанковских кредитов в деятельности коммерческих банков.
12. Специфика кредитования по контокорренту.
13. Сущность ограничителя роста депозитов и кредитов в банковской системе.
14. Принципы кредитования.
15. Методы кредитования.
16. Виды ссудных счетов.
17. Основные виды ссуд и их характеристика.
18. Ипотечная ссуда.
19. Договор залога: особенности, предмет залога.
20. Методы оценки кредитоспособности заемщика.

Раздел 4 Организация платежного оборота коммерческого банка
Темы устного доклада
1. Договор залога и его суть.
2. Предмет залога и его оценка.
3. Залогодатель
4. Залогодержатель
5. Основные виды залога и их характеристика.
6. Критерии приемлемости залога.
7. Договор поручительства: его суть и участники.
8. Виды договора поручительства.
9. Банковская гарантия и его участники.
10. Рынок банковских гарантий: динамика и перспективы развития.
11. Методы страхования кредитов.
12. Коллекторские агентства.
13. Оценка надежности залогодателя.
14. Безналичные денежные расчеты: сущность и условия.
15. Плюсы и минусы безналичных расчетов.
16. Расчеты платежными поручениями и их суть.
17. Расчеты чеками и их суть.
18. Системы банк-клиент.
19. Тенденции и перспективы развития безналичных расчетов.
20. Расчеты аккредитивами.

Раздел 5 Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков.
Темы устного доклада
1. Основные виды ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг, эмитированные банками.
3. Выпуск и регистрация акций коммерческими банками.
4. Условия и причины организации дополнительной эмиссии акций коммерческими банками.
5. Причины и цели выпуска облигаций банками.
6. Сертификаты и векселя коммерческих банков.
7. Операции РЕПО и их смысл.
8. РЕПО как инструмент финансирования.
9. Операции РЕПО Банка России и их основные задачи.
10. Виды валютных операций коммерческих банков.
11. Валютный рынок и его участники.
12. Котировка валют.
13. Виды валютных операций коммерческих банков.
14. Виды валютных рисков.
15. Методы страхования валютных рисков.
16. Роль валютных операций в доходах банка.
17. Активные и пассивные валютные операции банков.

18. Конверсионные операции банков.
19. Проблемы осуществления валютных операций и пути их решения.
20. Влияние развития электронных платежных систем на доходы банков от валютных операций.

Раздел 6 Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков

Темы устного доклада

1. Лизинг: определение, задачи, формы.
2. Лизинговые сделки.
3. Роль коммерческих банков в сделках лизинга.
4. Элементы лизинговой операции.
5. Классификация видов лизинга.
6. Лизинговый договор: участники, содержание, условия.
7. Риски лизинговых сделок.
8. Пути снижения рисков лизинговых сделок.
9. Выгоды клиентов лизинговых сделок.
10. Факторинг и принципы его организации.
11. Факторинговые операции и их виды.
12. Факторинговые соглашения.
13. Участники факторинговых сделок и их выгоды.
14. Тенденции в банковском факторинге России.
15. Международный факторинг и его участники.
16. Форфейтинг.
17. Трастовые операции коммерческих банков.
18. Доверительное управление денежными средствами.
19. Обслуживание систем электронных платежей.
20. Предоставление банками в аренду сейфов и специальных помещений.

Раздел 7 Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческих банках

Темы устного доклада

1. Система безналичных расчетов.
2. Структура системы безналичных расчетов.
3. Формы безналичных расчетов в платежном обороте.
4. Основные виды расчетно-платежных документов.
5. Документарное инкассо.
6. Особенности организации безналичных расчетов с участием физических лиц.
7. Недостатки и преимущества безналичных расчетов.
8. Тенденции в развитии безналичной формы оплаты.
9. Основные риски, связанные с использованием безналичной оплаты.
10. Межбанковские расчеты и их функции в платежной системе.
11. Электронная система межбанковских расчетов ЭЛСИМЕР.
12. Система SWIFT.
13. Межбанковский клиринг.
14. Выгоды межбанковского клиринга.
15. Принципы организации налично-денежного обращения.
16. Основные виды операционных касс в банке.
17. Основные кассовые операции.
18. Основные параметры, на которые обращают клиенты при выборе банка для расчетно-кассового обслуживания.
19. Роль расчетно-кассового обслуживания в деятельности коммерческого банка.
20. Основные задачи расчетно-кассового обслуживания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // СЗ РФ. -2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) // СЗ РФ. – 2020
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями на 28 апреля 2020 года) (редакция, действующая с 26 июня 2020 года) // СЗ РФ. – 2020.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями на 20 июля 2020 года) // СЗ РФ. – 2020.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. II) [Текст] : кодекс от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) // СЗ РФ. - 2020.

6. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федер. закон от 2 февраля 1990 г. № 395-1 (ред (с изменениями на 27 декабря 2019 года) (редакция, действующая с 14 июня 2020 года)) // СЗ РФ. - 2020.

7. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (с изменениями на 20 июля 2020 года) // СЗ РФ. - 2020.

8. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федер. закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (с изменениями на 20 июля 2020 года) // СЗ РФ. - 2020.

Основная литература

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.]; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 c. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93158.html

2. Дюкова Н.Д. Основы организации и деятельности банковской системы России. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Дюкова Н.Д. - 2022. - http://library.roweb.online

3. Дюкова Н.Д. Кредитные операции коммерческого банка. Организация платежного оборота. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Дюкова Н.Д. - 2022. - http://library.roweb.online

4. Дюкова Н.Д. Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Дюкова Н.Д. - 2022. - http://library.roweb.online

Дополнительная литература

1. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66016

2. Ермоленко, О. М. Банковское дело: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 c. — ISBN 978-5-93926-313-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78027.html

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-www.gov.ru
-www.eup.ru
-www.rbc.ru
-www.fa.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org.Base
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.org.Impress
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org Writer
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО Open Office.org Draw
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов
https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/

Ассоциация российских банков https://arb.ru/

Союз финансистов России http://sf-rf.ru/

Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».