

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Биржевое дело»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся прочные знания о закономерностях и основных принципах развития и функционирования биржевых институтов как неотъемлемой части рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры и функций биржи, деятельности участников биржевой торговли, видов бирж;
- определение роли и места биржевых институтов в рыночной экономике, а также основных направлений государственных программ по поддержке и развитию биржевой деятельности в России;
- определение экономической сущности биржевых товаров, биржевых сделок и биржевых стратегий в зависимости от вида биржи;
- изучение основ инвестирования в ценные бумаги и формирования портфеля ценных бумаг, методов оценки инвестиционных рисков и нейтрализации их;
- умение анализировать основные показатели и структуру ведущих мировых и отечественных бирж, выявление основных проблем современного этапа развития российских бирж.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Биржевое дело» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">— содержание и значение биржевого дела в современной экономике;— особенности организации биржевого дела на различных рынках;— механизм функционирования бирж и особенности управления их деятельностью; - понятие, функции, роль и место биржи в рыночной экономике;— организационную структуру и тенденции развития российских и ведущих зарубежных бирж;— основы организации биржевой деятельности, формы и методы регулирования и контроля деятельности бирж и ее участников;— методы получения данных о состоянии и тенденциях финансовых рынков. Уметь: <ul style="list-style-type: none">— определять понятие, цели и задачи биржевой деятельности, экономические роли ее участников;— различать и определять элементы структуры биржевого дела;— обосновать эффективность той или иной биржевой стратегии, выбранной в зависимости от вида биржевого актива и от целей, преследуемых участниками биржевой торговли и их клиентами;— оценивать эффективность деятельности экономических объектов-участников биржевого рынка

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками решения нестандартных задач, основанных на прогнозировании экономических процессов на товарных, фондовых и валютных биржах; — навыками расчета эффективности деятельности экономических субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разбираться в инструментах российского и мирового фондового рынка; — статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития мировых и российских бирж; — использовать полученные знания по дисциплине в своей практической деятельности; — рассчитывать основные показатели эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики; — получать и документировать результаты исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками анализировать основные показатели и структуру ведущих мировых и отечественных бирж; — навыками обоснования направлений повышения эффективности деятельности различных организаций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	18,2		18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		4		4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	12		12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 12		0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>		4		4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	

1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	125,8		125,8		132	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	125,8		125,8		132	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы	144		144		144	
	дисциплины зачетные единицы	4		4		4	
	форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория биржевого дела	<p>Сущность биржевой торговли Понятие организованного рынка. Понятие биржи. История биржевого дела. Отличительные черты биржевой торговли. Функции современной биржи в рыночной экономике. Биржа и организации биржевой инфраструктуры</p> <p>Базисные рынки и виды бирж Рынок ценных бумаг. Товарный рынок. Валютный рынок. Критерии классификации бирж. Классификация по виду биржевого товара. Классификация бирж по принципу организации; по правовому положению; в зависимости от состава участников торгов; по составу объектов биржевого торга; по месту и роли в международной торговле; по сфере деятельности; по преобладающему виду сделок.</p> <p>Биржевой товар Понятие и состав биржевого товара. Характеристика биржевого товара товарных бирж. Специфика ценных бумаг как биржевого товара. Специфика валюты как биржевого товара.</p> <p>Биржевая торговля и посредничество Основные принципы посредничества в биржевой торговле. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Вознаграждение за посредничество в биржевых сделках и его роль.</p> <p>Биржевые индексы и их анализ Биржевой индекс. Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений. Фундаментальный анализ рынка в биржевой торговле. Технический анализ рынка в биржевой торговле.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2	Организация биржевой торговли	<p>Регулирование биржевой деятельности Цели и принципы регулирования биржевой деятельности. Основные принципы регулирования биржевого дела за рубежом. Прямое государственное регулирование деятельности бирж в России. Регулирование деятельности российских бирж через налогообложение. Саморегулирование биржевой деятельности в России.</p> <p>Организация биржи и ее управление Учредители и члены биржи. Органы управления биржи. Структурные подразделения биржи.</p> <p>Участники биржевых торгов Состав участников биржевых торгов на открытых и закрытых биржах. Участники биржевой торговли, заключающие биржевые сделки, их категории. Участники биржевой торговли, организующие заключение биржевых сделок. Участники биржевой торговли, контролирурующие ход ведения биржевых торгов. Наблюдатели за ведением торга и их права.</p> <p>Правила и процесс биржевых торгов Допуск биржевого товара к торгам. Порядок проведения биржевых торгов. Торговые поручения и их виды. Механизм ведения биржевого торга. Биржевой жаргон и язык жестов.</p> <p>Биржевые сделки и биржевая цена Понятие о сделках с биржевым товаром. Виды, особенности и порядок заключения сделок на товарной, фондовой и валютной биржах. Сущность и значение биржевых котировок. Установление цены на аукционе. Метод установления единого курса. Фиксинг как способ установления цены.</p> <p>Расчеты по биржевым сделкам Сущность и функции клиринга и расчетов. Основные виды рисков. Клиринг и расчеты на рынке ценных бумаг. Клиринг и расчеты на рынке фьючерсных контрактов. Основные направления развития систем клиринга и расчетов.</p> <p>Информационно-коммуникационное и материально-техническое обеспечение работы биржи Функции и роль информационно-коммуникационных технологий в современной биржевой деятельности. Основные фонды бирж. Оборотные средства бирж. Товарные запасы биржевых складов.</p>
3	Биржа как инструмент управления предпринимательскими рисками	<p>Предпринимательские риски и биржевая торговля Влияние рисков на биржевую деятельность. Структура биржевых рисков. Внешние факторы, влияющие на уровень биржевых рисков. Критерии оценки биржевых рисков. Основные факторы успешной торговли на бирже. Использование теоретических моделей биржевых торгов, определение потенциального риска и дохода. Минимизация и ограничение рисков.</p> <p>Хеджирование (страхование) предпринимательских рисков посредством срочных биржевых сделок Сущность хеджирования. Виды хеджирования. Хеджирование и биржевая спекуляция. Сущность арбитражных сделок.</p> <p>Торговля фьючерсными контрактами Понятие фьючерсной торговли и фьючерсного контракта. Цели фьючерсной торговли. Механизм биржевой фьючерсной торговли. Порядок заключения и исполнения сделок на куплю-продажу фьючерсных контрактов. Ценообразование на фьючерсные контракты. Финансовые расчеты во фьючерсной торговле. Особенности фьючерсной торговли в России.</p> <p>Торговля опционами на бирже Понятие и виды биржевых опционов. Опционные биржи как тенденция развития биржевого дела. Базисные опционные стратегии.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
4	Виды бирж и их особенности	<p>Товарная биржа. Формирование товарных рынков как условие деятельности товарных бирж. Понятие биржевого товара. Участники биржевой торговли. Виды биржевых сделок. Техника расчетов по биржевым сделкам. Техника проведения биржевого торга. Место брокерских фирм в биржевой деятельности. Функции брокерской фирмы.</p> <p>Фондовая биржа Фондовая биржа и фондовый рынок. Ценные бумаги как биржевой товар. Участники биржевого рынка. Сущность биржевой сделки на фондовой бирже. Процедура листинга. Организация торговли ценными бумагами. Котировка ценных бумаг. Виды биржевых сделок и их основные характеристики.</p> <p>Валютная биржа Валюта как товар. Валютный рынок. Главные участники валютных рынков. Национальный валютный рынок. Валютный курс. Основные функции ММВБ. Виды валютных сделок. Механизм заключения сделок с валютой. Порядок заключения сделок на валютной бирже.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Теория биржевого дела

1. Сущность биржевой торговли

Раздел 2 «Организация биржевой торговли»

1. Регулирование биржевой деятельности
2. Правила и процесс биржевых торгов

Раздел 3 «Биржа как инструмент управления предпринимательскими рисками»

1. Предпринимательские риски и биржевая торговля. Торговля фьючерсными контрактами

Раздел 4 «Виды бирж и их особенности»

1. Товарная и фондовая биржа.
2. Особенности функционирования валютной биржи.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Теория биржевого дела

1. Понятие организованного рынка. Основные черты организованного рынка.
2. Определение биржи. Основные черты биржевой торговли.
3. Основные причины возрождения биржевой торговли в 1990-1991 гг.
4. Основные принципы государственного контроля за биржевой деятельностью.
5. Отличительные черты частных и государственных бирж. Организационно-правовая форма российских бирж.
6. Понятие открытой и закрытой биржи. Отличительные черты специализированной и универсальной бирж.
7. Цели расчетно-клиринговых организаций.
8. Основные характерные черты биржевого товара. Классы биржевых товаров в мировой практике.
9. Отличительные черты брокеров от дилеров. Требования, предъявляемые к брокеру. Обязанности дилера.
10. Требования к информации, предъявляемые на товарных биржах.
11. Отличительные черты валюты как биржевого товара.
12. Определение рынка ценных бумаг.
13. Биржевые индексы: методика расчета и их суть.
14. Применение фундаментального анализа рынка при принятии инвестиционных решений.
15. Применение технического анализа рынка при принятии инвестиционных решений.
16. Стратегии игры на бирже.

Раздел 2 «Организация биржевой торговли»

1. Основные функции, выполняемые биржевыми индексами.
2. Отличия биржевых средних от биржевых индексов. Методы расчета биржевых средних. Расчет биржевых индексов.
3. Роли функционального и технического анализа при оценке фондового рынка.
4. Цели регулирования биржевой деятельности.

5. Организации, регулирующие биржевую деятельность.
6. Отличительные черты учредителей и членов биржи. Особенности членства на разных биржах.
7. Принципы формирования органов управления биржей.
8. Характеристика основных разделов правил биржевых торгов.
9. Значение биржевой информации для организации и проведения биржевых торгов.
10. Основные группы участников торгов и их характеристика.
11. Особенности и основные этапы процедуры листинга.
12. Виды торговых поручений, составляемых клиентами.

Раздел 3 «Биржа как инструмент управления предпринимательскими рисками»

1. Определение и содержание понятия биржевой сделки.
2. Взаимосвязи продавца и покупателя при биржевой торговле.
3. Определение клиринга и расчетов. Принципы, на которых основывается клиринг. Характеристика основных видов клиринга.
4. Характеристика основных видов риска при расчетах по сделкам.
5. Определение биржевой котировки.
6. Порядок установления цены на основе фиксинга.
7. Особенности основных этапов компьютеризации биржевой деятельности.
8. Основные программные продукты для биржевой торговли.
9. Программирование торговли на бирже: биржевые роботы.
10. Определение фьючерсной торговли и фьючерсного контракта. Отличительные черты фьючерсного и форвардного контрактов.
11. Понятия хеджирования и биржевой спекуляции. Основные методы техники хеджирования.
12. Определение и основные виды опционов. Преимущества опционов.
13. Содержание базисных опционных стратегий.

Раздел 4 «Виды бирж и их особенности»

1. Товарная биржа как элемент рынка. Классификация товарных бирж. Виды сделок на товарной бирже.
2. Основные черты, характеризующие классификацию товарных бирж. Классификационная структура товарных бирж.
3. Рынок ценных бумаг. Первичный фондовый рынок. Вторичный фондовый рынок.
4. Первичный и вторичный фондовый рынок. Основное отличие фондовой от товарной биржи.
5. Валютный рынок. Валютные биржи за рубежом. Национальный валютный рынок. Виды валютных сделок.
6. Порядок заключения сделок на валютной бирже.
7. Значение валютных бирж на международной арене.
8. Валютный курс и валютная сделка.
9. Характеристика фьючерсной биржи. Механизмы биржевой фьючерсной торговли. Функции и особенности фьючерских бирж.
10. Основные фонды и оборотные средства бирж. Товарные запасы биржевых складов. Кадры для биржевой деятельности.
11. Товарные запасы и цель их накопления на биржевых складах.
12. Метод управления запасами на биржевых складах.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или

использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Теория биржевого дела»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью. Белобородько Александр Михайлович БИРЖА КАК ПРОИЗВОДСТВО // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2018. №3 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/birzha-kak-proizvodstvo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью. Кривокоченко Лариса Викторовна Современные особенности товарной биржи // Российский внешнеэкономический вестник. 2019. №5. URL: <https://>

- cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-osobennosti-tovarnoy-birzhi. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью. Соха Виктория Сергеевна Эволюция развития фондовых бирж: мировой опыт // Скиф. 2018. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-razvitiya-fondovyh-birzh-mirovyy-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 4. Напишите реферат-рецензию на статью. Невежин В.П. АНАЛИЗ ЗАВИСИМОСТИ ИНДЕКСА МОСКОВСКОЙ ФОНДОВОЙ БИРЖИ // Хроноэкономика. 2019. №3 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-zavisimosti-indeksa-moskovskoy-fondovoy-birzhi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 5. Напишите реферат-рецензию на статью. Бородин Александр Иванович, Панаедова Галина Ивановна, Кулаговская Татьяна Анатольевна, Самойлик Егор Валерьевич ВЛИЯНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ФОНДОВУЮ БИРЖУ СТРАН БРИКС // Хуманитарни Балкански изследвания. 2019. №3 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-makroekonomicheskikh-faktorov-na-fondovuyu-birzhu-stran-briks>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 6. Напишите реферат-рецензию на статью. Елизавета Владимировна Ануфриева Влияние макроэкономических показателей на доходность индексов российской фондовой биржи // Финансовый журнал. 2019. №4 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-makroekonomicheskikh-pokazatelei-na-dohodnost-indeksov-rossii-skoi-fondovoi-birzhi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 7. Напишите реферат-рецензию на статью. Алексакис Христос, Игнатова Татьяна Владимировна Исследование динамики Московской биржи: некоторое эмпирическое тестирование секторальной рыночной эффективности // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-dinamiki-moskovskoy-birzhi-nekotoroe-empiricheskoe-testirovanie-sektoralnoy-rynochnoy-effektivnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 8. Напишите реферат-рецензию на статью. Д. А. Шевченко ПОТЕНЦИАЛ БИРЖЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/potensial-birzhevoy-infrastruktury-dlya-stimulirovaniya-strukturnykh-preobrazovaniy-v-rossiyskoy-ekonomike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 9. Напишите реферат-рецензию на статью. Беломытцева Ольга Святославовна О развитии рынка инноваций и инвестиций Московской биржи и предоставлении налоговых льгот в данном сегменте // Экономика. Налоги. Право. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-razvitiy-rynka-innovatsiy-i-investitsiy-moskovskoy-birzhi-i-predostavlenii-nalogovyh-lgot-v-dannom-segmente>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 10. Напишите реферат-рецензию на статью. Пасканова К.С. Опционы - как перспективный инструмент хеджирования ценовых рисков // Инновационная наука. 2018. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optiony-kak-perspektivnyy-instrument-hedzhirovaniya-tsenovyh-riskov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 11. Напишите реферат-рецензию на статью. А. В. Воробьева, И. А. Дикарева Фондовый рынок России в современных условиях: проблемы и перспективы развития // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fondovyy-rynok-rossii-v-sovremennykh-usloviyah-problemy-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 12. Напишите реферат-рецензию на статью. Магомедов Габибула Джаруллаевич, Карпухин Александр Андреевич, Гурова Валерия Вадимовна Формирование и развитие биржевых структур и адаптация коммерческих организаций к современным условиям // Российское предпринимательство. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-razvitie-birzhevyyh-struktur-i-adaptatsiya-kommercheskih-organizatsiy-k-sovremennym-usloviyam>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 13. Напишите реферат-рецензию на статью. Авдеев Андрей Вадимович СРАВНЕНИЕ ВИДОВ ИНДИКАТОРОВ ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ КАТЕГОРИИ ИНДИКАТОРОВ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В АЛГОРИТМАХ СИСТЕМЫ ТОРГОВЛИ НА БИРЖЕ // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-vidov-indikatorov-tehnicheskogo-analiza-i-vybor-optimalnoy-kategorii-indikatorov-dlyadalneyshego-ispolzovaniya-v-algoritmah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 14. Напишите реферат-рецензию на статью. Загоруйко Игорь Юрьевич, Эстерлейн Жанна Викторовна Современные подходы к недобросовестной конкуренции на рынке ценных бумаг // Московский экономический журнал. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-nedobrosovestnoy-konkurentsii-na-rynke-tsennyh-bumag>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью. Загоруйко Игорь Юрьевич, Эстерлейн Жанна Викторовна Современные методы воздействия на рыночные отношения как форма недобросовестной конкуренции на рынке ценных бумаг // Московский экономический журнал. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metody-vozdeystviya-na-rynnochnye-otnosheniya-kak-forma-nedobrosovestnoy-konkurentsii-na-rynke-tsennyh-bumag>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью. Гришина Ольга Алексеевна, Искандяров Руслан Рушанович Эволюция высокочастотной торговли // Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова. 2018. №2 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-vysokochastotnoy-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью. Бакшеев Виталий Вячеславович, Нарышева Анастасия Владимировна, Бурлаков Илья Евгеньевич, Костюрин Владимир Викторович, Поляков Дмитрий Игоревич Современные тенденции фондового рынка России: актуальные проблемы в условиях пандемии коронавируса // Инновации и инвестиции. 2020. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-fondovogo-rynka-rossii-aktualnye-problemy-v-usloviyah-pandemii-koronavirusa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью. Левчук Алена Олеговна СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ И КИТАЕ // ГлаголЪ правосудия. 2019. №2 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelno-pravovoy-analiz-rynka-tsennyh-bumag-v-rossii-i-kitae>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью. Левина Татьяна Анатольевна, Борисова Диана Владиславовна Сравнительная оценка доходности различных видов биржевого бизнеса и перспективности наиболее известных биржевых организаций // Вестник СИБИТа. 2018. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnaya-otsenka-dohodnosti-razlichnyh-vidov-birzhevogo-biznesa-i-perspektivnosti-naibolee-izvestnyh-birzhevuyh-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью. Казаков Владислав Игоревич Анализ динамики российского рынка деривативов // Бизнес-образование в экономике знаний. 2018. №2 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-dinamiki-rossiyskogo-rynka-derivativov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью. Сопоева И.А., Камбердиева С.С., Дедегкаев В.Х. БИРЖЕВЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ (ИНДЕКСНЫЕ) ФОНДЫ ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ: КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ // Инновации и инвестиции. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/birzhevye-investitsionnye-indeksnye-fondy-innovatsionnoe-napravlenie-kollektivnogo-investirovaniya-klassifikatsiya-i-vidy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью. Климова Наталия Алексеевна Теоретические, организационные и методологические аспекты функционирования российского фондового рынка // Вестник науки и образования. 2018. №1 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-organizatsionnye-i-metodologicheskie-aspekty-funktsionirovaniya-rossiyskogo-fondovogo-rynka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью. А. В. Сухенко Анализ биржевого товарного рынка России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-birzhevogo-tovarnogo-rynka-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2 «Организация биржевой торговли»

Темы устного доклада

1. Основные принципы регулирования биржевого дела за рубежом
2. Цели регулирования биржевой деятельности
3. Организация биржи и ее управление
4. Регулирование деятельности бирж в России
5. Участники биржевых торгов на открытых и закрытых биржах
6. Особенности и основные этапы процедуры листинга
7. Правила совершения биржевых операций
8. Виды торговых поручений
9. Механизм ведения биржевого торга
10. Биржевой язык
11. Понятие биржевой сделки
12. Процедура листинга: цели и задачи. Делистинг: условия проведения
13. Особенности заключения сделок на товарной, фондовой и валютной биржах
14. Длинные и короткие позиции в биржевой торговле.
15. Отличительные черты фьючерсного и форвардного контрактов
16. Сущность и значение биржевых котировок
17. Биржевые индексы: примеры, суть, значение для участников биржи.

18. Установление цены на аукционе. Виды аукционов
19. Фиксинг как способ установления цены
20. Клиринг и расчеты
21. Особенности основных этапов компьютеризации биржевой деятельности
22. Оборотные средства бирж
23. Анализ товарных запасов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 25.06.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
- 2.О банках и банковской деятельности [Текст] : Федер. закон от 2 февраля 1990 г. № 395-1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст. 492.
- 3.О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. - 2003. - № 52 (часть I). - Ст. 5029.
- 4.О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федер. закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2790.
- 5.О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федер. закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 50. - Ст. 4859.
- 6.О акционерных обществах [Текст] : Федер. закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1. - Ст. 1.
- 7.О рынке ценных бумаг [Текст] : Федер. закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.

Основная литература

1. Иванилова, С. В. Биржевое дело: учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-394-04355-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102271.html>
2. Макаренко М.В. Организация биржевой торговли. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Макаренко М.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Иванова, Е. В. Биржевое право: учебное пособие / Е. В. Иванова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 402 с. — ISBN 978-5-4486-0585-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80229.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.gov.ru
- www.eup.ru
- www.minfin.ru
- www.fa.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровев (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Всероссийский союз страховщиков сайт <https://www.ins-union.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».