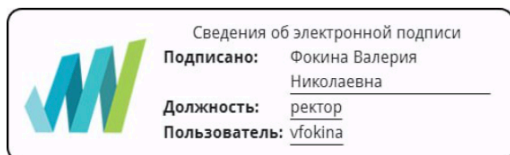


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:



«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Л.С. Иванова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.09 «Макроэкономика»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне
2. Научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. Сформировать навыки самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.
4. Научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p>УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей</p> <p>УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях.; • Навыками Грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • понятийным аппаратом экономической теории; • методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; • навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на макроуровне.
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, • основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; • основные макроэкономические модели и их графическое представление <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач • решать типовые практические задачи. • выявлять сущность и особенности современных экономических процессов; • анализировать и интерпретировать данные социально-экономической статистики; • критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы;

	экономической политики государства	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными направлениями экономической политики государства • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • понятийным аппаратом экономической теории; • методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; • навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на макроуровне.
--	------------------------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	42,2		42,2		22,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		10		10		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	10		10		6	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	30		30		14	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 30		0 30		0 14
	<i>в форме практической подготовки</i>		10		10		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)						
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	302		302		331	

2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	302		302		331	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации	360		360		360	
		10		10		10	
		ЭКЗАМЕН					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в макроэкономику	<p>Макроэкономика - особый раздел экономической теории (предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков. Равновесное функционирование национальной экономики).</p> <p>Макроэкономическая структура национальной экономики (общественное воспроизводство. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики).</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности (общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Показатели дохода и продукта. ВВП. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике)</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2	Макроэкономическая нестабильность	<p>Циклический характер развития рыночной экономики (понятие экономического цикла и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП).</p> <p>Безработица как форма макроэкономической нестабильности (понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции. Формы безработицы и ее естественный уровень. Издержки безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Государственная политика в области занятости).</p> <p>Инфляция (сущность, причины и измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Стагфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы)</p>
3	Макроэкономическое равновесие	<p>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика).</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель доходов и расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста)</p>
4	Финансовая система и финансовая политика общества	<p>Финансовая система (содержание и функции финансов и финансовой системы. Формирование структуры доходов и расходов бюджета. Бюджетный потенциал. Внебюджетные фонды. Основные бюджетные пропорции. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджетирование).</p> <p>Налоги и налоговая система (содержание и основные черты налогов. Налоговая система и принципы ее построения. Функции налоговой системы. Виды налогов и их классификация. Эффективность налоговой системы. Кривая Лаффера).</p> <p>Финансовый рынок (фондовый рынок. Основные виды ценных бумаг. Ценные бумаги на мировых финансовых рынках).</p> <p>Бюджетно-налоговая политика (краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет)</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5	Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика	<p>Денежный рынок (деньги и их функции. Денежная масса. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Долгосрочное равновесие денежного рынка. Монетарное правило М. Фридмена).</p> <p>Банковская система (банковская система, ее структура и функции. Центральный Банк и коммерческие банки).</p> <p>Кредитно-денежная политика (цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой).</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Вывод кривых IS и LM. Наклон и сдвиг кривых IS и LM. Равновесие в модели IS-LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Вывод кривой совокупного спроса. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен)</p>
6	Государственное регулирование национальной экономики	<p>Государственное регулирование экономики (модели взаимоотношений экономики и государства. Методы государственного экономического регулирования. Макромаркетинг. Общегосударственное планирование — один из методов регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования пореформенной экономики России).</p> <p>Совокупное предложение и кривая Филлипса (политика стимулирования предложения. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения).</p> <p>Выбор моделей макроэкономической политики (фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Возможные «твердые курсы» фискальной и монетарной политики. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики)</p>
7	Экономический рост	<p>Общая характеристика экономического роста (понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах).</p> <p>Факторы и типы экономического роста (теории экономического роста. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса).</p>
8	Социальная политика	<p>Социальная политика государства (доходы населения, источники их формирования и способы распределения. Распределение доходов и производство. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты).</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
9	Экономическая теория мирового хозяйства	<p>Особенности мирового хозяйства как предмета экономической теории (объективные основы формирования и развития мирового хозяйства. Современные формы мирохозяйственных связей на микроуровне в торгово-производственной сфере. Межгосударственные торговые союзы и организации. Международные валютно-кредитные отношения и формирование мирового финансового рынка).</p> <p>Теория международной торговли (необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Парадокс В. Леонтьева. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов).</p> <p>Внешнеторговая политика (тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины и нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Способы размещения импортных лицензий. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения (ДЭО). Причины «выборочной» протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли).</p> <p>Платежный баланс (макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса. Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса).</p> <p>Валютный курс (валютный рынок: основные понятия. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Соотношение номинального и реального валютных курсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютных курсов)</p>
10	Макроэкономическая политика в открытой экономике	<p>Бюджетный дефицит и управление государственным долгом (бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки. Основные причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга. Первичный дефицит государственного бюджета и механизм самовоспроизводства долга. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платежного баланса. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью).</p> <p>Макроэкономическое равновесие в открытой экономике (равновесный объем производства в открытой экономике. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Международные потоки капиталов и товаров. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Правило распределения ролей. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга).</p> <p>Макроэкономическая политика в открытой экономике (влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса. Денежная и налогово-бюджетная политика при фиксированном обменном курсе. Результаты денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Введение в макроэкономику

1. Макроэкономика - особый раздел экономической теории

Раздел 2 Макроэкономическая нестабильность

1. Циклический характер развития рыночной экономики
2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности

Раздел 3 Макроэкономическое равновесие

1. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Раздел 4 Финансовая система и финансовая политика общества

1. Финансовая система
2. Бюджетно-налоговая политика

Раздел 5 Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика

1. Денежный рынок

Раздел 6 Государственное регулирование национальной экономики

1. Государственное регулирование экономики
2. Выбор моделей макроэкономической политики

Раздел 7 Экономический рост

1. Общая характеристика экономического роста

Раздел 8 Социальная политика

1. Социальная политика государства
2. Система социальной защиты

Раздел 9 Экономическая теория мирового хозяйства

1. Особенности мирового хозяйства как предмета экономической теории

Раздел 10 Макроэкономическая политика в открытой экономике

1. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом
2. Макроэкономическая политика в открытой экономике

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Введение в макроэкономику

1. История развития макроэкономики. Основные положения классического и кейнсианского направлений.
2. Методы и принципы экономического анализа. Типы переменных, используемых в макроэкономике.
3. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
4. Модель экономического кругооборота. Макроэкономические тождества.
5. Какова структура общественного производства и воспроизводства?
6. Как составляется и что показывает межотраслевой баланс?
7. Какие макроэкономические агрегаты Вы знаете?
8. Приведите примеры запасов и потоков в макроэкономике.
9. Могут ли реальные доходы быть выше номинальных?
10. Приведите примеры экзогенных переменных в макроэкономике.
11. Каким образом осуществляются потоки в модели кругооборота продуктов и доходов? Приведите примеры.
12. Что включается в состав изъятий и инъекций в модели кругооборота доходов?
13. Перечислите и поясните основные макроэкономические проблемы.
14. Почему ВВП считается основным показателем национального производства?
15. Почему три метода подсчета ВВП дают один и тот же результат?
16. В чем различие между ВВП и ВНД?
17. Может ли реальный ВВП быть больше номинального?
18. Зачем нужно рассчитывать ВВП по паритету покупательной способности?
19. Насколько точно реальный ВВП на душу населения отражает уровень жизни в стране?

Раздел 2 Макроэкономическая нестабильность

1. Что такое деловой цикл, каковы его основные фазы?
 2. Какие виды деловых циклов Вы знаете?
 3. В чем особенности современных деловых циклов? Каковы причины мировой рецессии 2008 г.?
 4. Каким образом государство может смягчить циклический характер рыночного воспроизводства?
 5. Что такое безработица и почему трудно определить ее реальный размер? Занятые и безработные.
- Измерение безработицы
6. Типы безработицы
 7. Что такое естественная безработица, каких видов она бывает?
 8. Каким образом негибкость заработной платы приводит к возникновению неравновесной безработицы?

9. К каким негативным социальным и экономическим последствиям может привести рост безработицы? Закон Оукена.
10. Что такое инфляция и как ее измеряют?
11. Какие виды инфляции Вы знаете? Поясните каждый из них.
12. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек?
13. Каким образом инфляционные ожидания могут усилить инфляцию?
14. Как государство может противодействовать инфляции?
15. Что показывает кривая Филлипса? Можно ли с ее помощью объяснить феномен стагфляции?

Раздел 3 Макроэкономическое равновесие

1. Перечислите и поясните все составляющие совокупного спроса.
2. Почему кривая совокупного спроса имеет обратный наклон?
3. Каким образом различные неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос?
4. Почему кривая совокупного предложения состоит из трех отрезков?
5. Каким образом различные неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение?
6. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая модель).
7. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская модель).
8. Долгосрочное и краткосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
9. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения.
10. Кейнсианский подход к теории потребления.
11. Факторы, влияющие на потребительские расходы.
12. Баланс доходов и расходов. Кейнсианский крест. Мультипликатор.
13. Понятие капитала, инвестиций, типы инвестиционных расходов.
14. Что показывают функции потребления и сбережения в кейнсианской модели? Как рассчитываются предельные и средние склонности к потреблению и сбережению?
15. Какие альтернативные модели потребления Вы знаете? В чем особенность каждой из них?
16. Почему в кейнсианской модели равновесия кривая инвестиций является горизонтальной?
17. Может ли одно из условий равновесия в кейнсианской модели выполняться, а другое – нет?
18. Дайте графическое и логическое объяснение эффекта мультипликатора.
19. В чем состоит эффект акселератора и каков его механизм?
20. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы.

Раздел 4 Финансовая система и финансовая политика общества

1. Что такое государственный бюджет и какова его структура?
2. Перечислите и объясните основные концепции государственных финансов.
3. Дефицит государственного бюджета и его виды. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
4. Государственный долг, его виды и последствия.
5. Способы управления государственным долгом, как можно его сократить ГД?
6. Что понимают под фискальной политикой государства и какие виды фискальной политики Вы знаете?
7. Классификация налогов. Налоговая ставка и налоговые поступления (Кривая Лаффера).
8. Опишите механизм действия автоматических встроенных стабилизаторов.
9. Почему мультипликатор налогов меньше мультипликатора государственных расходов?
10. Каковы трудности и проблемы реализации фискальной политики?

Раздел 5 Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика

1. Денежная база и денежный мультипликатор.
2. Что такое спрос на деньги? Каковы основные мотивы формирования спроса на деньги?
3. Предложение денег. Факторы, влияющие на предложение денег. Равновесие денежного рынка.
4. Какова структура банковской системы, какие функции выполняет Центральный банк?
5. Что показывает и как действует механизм денежной трансмиссии?
6. Что такое кредитно-денежная политика и каковы ее цели?
7. Какие виды кредитно-денежной политики Вы знаете? Кредитно-денежная политика и ее влияние на равновесие денежного рынка
8. Перечислите основные инструменты кредитно-денежной политики и объясните механизм их воздействия на денежную массу и ставку процента.
9. Кривая IS: построение, алгебраический анализ, факторы, влияющие на сдвиги на наклон.
10. Кривая LM: построение, алгебраический анализ, факторы, влияющие на сдвиги на наклон.
11. Равновесие товарного и денежного рынков - модель IS – LM. Основные предпосылки. Процесс установления равновесия.
12. Фискальная политика в модели IS – LM и ее эффективность. Эффект вытеснения.
13. Почему кривая IS имеет нисходящий наклон?
14. Какие факторы приводят к сдвигу кривой IS, и в каком направлении?
15. Почему кривая LM имеет восходящий вид?
16. Какие факторы приводят к сдвигу кривой LM, и в каком направлении?

17. Каковы возможные причины и последствия смещения кривых в модели *ISLM*?
18. Объясните с помощью модели *ISLM*, почему кейнсианская теория считает фискальную политику более эффективной, чем кредитно-денежную
19. Монетарная политика в модели *IS – LM* и ее эффективность.
20. Особые случаи в модели *IS – LM*: ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка, «классический случай».

Раздел 6 Государственное регулирование национальной экономики

1. Методы государственного экономического регулирования.
2. Общегосударственное планирование — один из методов регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования пореформенной экономики России).
3. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения).
4. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика.
5. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Возможные «твердые курсы» фискальной и монетарной политики.
6. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики)
7. Макроэкономическое планирование
8. Макроэкономическое прогнозирование.
9. Макроэкономическое программирование
10. Национальные проекты.

Раздел 7 Экономический рост

1. Что такое экономический рост, как он измеряется. Кривая производственных возможностей.
2. Типы экономического роста, приведите примеры стран.
3. Источники экономического роста, приведите примеры.
4. Факторы экономического роста.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные модели экономического роста.
6. Предпосылки экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах.
7. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу
8. Некейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода.
9. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса.
10. Модель Ромера.

Раздел 8 Социальная политика

1. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения.
2. Распределение доходов и производство.
3. Уровень жизни и бедность.
4. Показатели дифференциации по доходам.
5. Государственное перераспределение доходов.
6. Система социальной защиты.
7. Внешняя торговля и распределение доходов
8. Социологические теории неравенства
9. Экономическое неравенство.
10. Другие виды неравенства в современном обществе.

Раздел 9 Экономическая теория мирового хозяйства

1. В чем состоит позитивное и негативное воздействие глобализации на национальные экономики?
2. Что показывает платежный баланс страны и какова его структура?
3. Зачем нужно поддерживать платежный баланс в равновесии?
4. В чем различие между теорией абсолютного преимущества и теорией сравнительного преимущества в мировой торговле?
5. Какие современные теории международной торговли Вы знаете? Какова основная идея каждой из них?
6. В чем состоят выгоды от свободной международной торговли?
7. Каковы основные аргументы в пользу протекционизма?
8. Каковы основные принципы ВТО?
9. Каковы основные принципы деятельности МВФ?
10. Цели и инструменты макроэкономической политики в открытой экономике.

Раздел 10 Макроэкономическая политика в открытой экономике

1. Теории международной торговли.
2. Валютный курс и платежный баланс
3. Дайте определение валютного курса. Какие разновидности валютных курсов Вы знаете?

4. Теория паритета покупательной способности. Что такое паритет покупательной способности и как его можно измерить?
5. От каких факторов зависит спрос и предложение на валютном рынке?
6. В чем особенности спроса и предложения в открытой экономике? Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли
7. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Что лучше – фиксированный или плавающий валютный курс? Девальвация и ревальвация, удешевление и удорожание валюты.
8. Факторы, влияющие на величину чистого экспорта.
9. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса
10. Теория абсолютных преимуществ А Смита.
11. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
12. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
13. Парадокс В. Леонтьева.
14. Современные теории международной торговли.
15. Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
16. Чем опасно бегство капиталов из России и можно ли его остановить?
17. Нужно ли было России вступать в ВТО? Что мы выиграли и что – потеряли?
18. Последствия европейских внешнеторговых санкций в отношении России: кто больше пострадал?
19. Выгодно ли падение курса рубля российской экономике?
20. Гибкие и фиксированные валютные курсы: какой валютный режим нужен современной России?
21. Дестабилизирующие спекуляции на валютном рынке: преступление или бизнес?
22. Цели и инструменты макроэкономической политики в открытой экономике.
23. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса.
24. Какая политика – денежная или налогово-бюджетная – более эффективна с точки зрения занятости и роста дохода при фиксированном обменном курсе и высокой мобильности капитала.
25. Причины и последствия введения свободного валютного курса в России в 2014 году.
26. Современные международные финансовые институты: нужна ли их реформа?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	10	-	10	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	30	30	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	12,2	30	42,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 29%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	14	14	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	14	22,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 37%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Введение в макроэкономику»

Темы устного доклада

1. Предмет макроэкономики и ее функциональная структура. Связь макроэкономики с микроэкономикой, социальными и другими науками.
2. Экономические агенты, действующие в экономике страны.
3. Кругооборот материальных и денежных потоков в национальной экономике с участием государства.
4. Методы и модели, используемые в макроэкономике.
5. Основные макроэкономические цели.
6. Макроэкономическое равновесие и основные модели его описывающие.
7. Потребление, сбережение, инвестиции.
8. Эффекты акселератора и мультипликатора и их взаимосвязь.
9. Общественное воспроизводство и его фазы.
10. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, и система их взаимосвязей.
11. Общественный продукт: сущность, показатели и способы измерения.
12. Система национальных счетов и ее основные функции.
13. Особенности методологии расчета Валового Внутреннего Продукта (ВВП) по расходам и доходам.
14. Национальное богатство страны и его составляющие.
15. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике
16. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы.
17. Структура распределения личных доходов и ее влияние на социальную жизнь общества.
18. Доход на душу населения и чистое экономическое благосостояние.
19. Основные макроэкономические тождества.
20. Индекс и дефлятор цен, номинальные и реальные показатели.
21. Оценка благосостояния общества: сущность, критерии и функции.
22. Уровень жизни населения и бедность.
23. Государственное регулирование распределения доходов.

24. Системы социальной защиты населения.
25. Государственное регулирование занятости.

Раздел 2 «Макроэкономическая нестабильность»

Темы устного доклада

- 1 Экономический цикл и характеризующие его макроэкономические показатели, на примере США.
- 2 Внутренние и внешние факторы, вызывающие цикличность развития экономики, на примере США.
- 3 Фазы экономического цикла - кризис, депрессия, оживление и подъем, на примере США в первой половине XX века и Российской Федерации в 1991 – 2014 гг.
- 4 Основные типы экономических циклов, отмеченные наукой, их определение, на примере США и европейских стран.
- 5 Безработица, и показатели ее измерения, на примере Российской Федерации.
- 6 Виды безработицы, их характеристика и измерение.
- 7 Экономические показатели, характеризующие рынок труда, на примере Российской Федерации.
- 8 Факторы спроса на рабочую силу.
- 9 Факторы предложения рабочей силы.
- 10 Различия эффекта дохода и замещения в применении к рынку рабочей силы.
- 11 Определение потерь от безработицы по закону А. Оукена, на примере США.
- 12 Отличия главных подходов экономической теории к регулированию занятости: неоклассическое и кейнсианское.
- 13 Зависимость роста средней денежной заработной платы и уровня безработицы.
- 14 Кривая Филипса и ее определение на примере Англии 1861 — 1957 гг. и РФ в 1990-е годах.
- 15 Особенности движения безработицы, характерные для РФ в последние два десятилетия.
- 16 Регулирующая роль государства в области занятости, на примере РФ.
- 17 Цели российского государства в области занятости населения и снижения инфляции.
- 18 Влияние инфляции на экономику государства, на примере РФ.
- 19 Большие циклы Н. Кондратьева, на примере современной мировой экономики.
- 20 Естественный уровень безработицы, на примере РФ.
- 21 Инфляция и виды инфляции в современной России.
- 22 Стагфляция и ее влияние на экономику страны, на примере РФ.
- 23 Особенности протекания инфляции в современной экономике, на примере РФ.
- 24 Основные монетарные и немонетарные причины появления инфляции.
- 25 Инфляция спроса и инфляция издержек.

Раздел 3 «Макроэкономическое равновесие»

Темы реферата

1. Факторы, определяющие совокупный спрос
2. Классическая модель совокупного предложения
3. Кейнсианская модель совокупного предложения
4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения
5. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному
6. Шоки спроса и предложения
7. Стабилизационная политика
8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов
9. Кейнсианская модель доходов и расходов
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
11. Потребление и сбережения
12. Инвестиции. Виды инвестиций
13. Факторы, определяющие динамику инвестиций
14. Влияние инвестиций на совокупный спрос
15. Механизм достижения равновесного объема производства
16. Мультипликатор автономных расходов
17. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала
18. Рецессионный и инфляционный разрывы.
19. Парадокс бережливости.
20. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста

Раздел 4 «Финансовая система и финансовая политика общества»

Темы устного доклада

- 1 Понятие, структура и функции финансовой системы.
- 2 Федеральный бюджет. Бюджетная классификация.
- 3 Состав и формирование доходов бюджета.
- 4 Состав и распределение расходов бюджета.
- 5 Основные бюджетные пропорции. Бюджетный дефицит и профицит.
- 6 Налоговая система, ее функции и принципы построения.

- 7 Виды налогов и их классификация.
- 8 Проблема собираемости налогов. Кривая Лаффера.
- 9 Неналоговые доходы бюджета.
- 10 Денежный рынок и управление им государством.
- 11 Современная теория денег: кейнсианская и монетаристская.
- 12 Центральный банк РФ и его основные функции.
- 13 Рынок ценных бумаг и его основные функции.
- 14 Основные виды ценных бумаг, их назначение и особенности рыночного оборота.
- 15 Первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее основное назначение.
- 16 Фундаментальный и технический анализ фондового рынка. Ценные бумаги на мировых финансовых рынках.
- 17 Портфель ценных бумаг и его основные характеристики. Управление портфелем ценных бумаг.
- 18 Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
- 19 Валютный рынок и способы его регулирования.
- 20 Налоги и государственные расходы как основные экономические регуляторы бюджетной политики.
- 21 Мультипликаторы налогов и государственных расходов.
- 22 Встроенные стабилизаторы как автоматические регуляторы величин налоговых поступлений и государственных расходов в связи с изменениями, происходящими в экономике.
- 23 Воздействие бюджетного излишка и бюджетного дефицита на экономику.
- 24 Инфляционные и не инфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
- 25 Сеньораж – как способ покрытия бюджетного дефицита.

Раздел 5 «Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика»

Темы устного доклада

- 1 Понятие, функции и виды денег.
- 2 Денежная масса, необходимая для выполнения функции средства обращения, и факторы, от которых она зависит.
- 3 Основные денежные агрегаты.
- 4 Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
- 5 Предложение денег и денежный мультипликатор.
- 6 Механизм установления равновесия на денежном рынке. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на денежном рынке.
- 7 Ликвидная ловушка.
- 8 Монетарное правило Фридмена.
- 9 Банковская система России.
- 10 Основные функции Центрального Банка России.
- 11 Коммерческие банки: их классификация и основные функции
- 12 Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.
- 13 Связь кредитно-денежной политики с бюджетно-налоговой и валютной политикой государства.
- 14 Эффективность кредитно-денежной политики государства.
- 15 Государственный долг и управление им.
- 16 Теория рациональных ожиданий.
- 17 Механизм регулирования денежно-кредитных отношений Центробанком России.
- 18 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель IS.
- 19 Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM
- 20 Общее экономическое равновесие. Модель IS-LM
- 21 Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в модели IS-LM
- 22 Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.
- 23 Основные переменные и уравнения модели IS-LM
- 24 Виды и проблемы макроэкономического равновесия. Реальное макроэкономическое равновесие.
- 25 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

Раздел 6 «Государственное регулирование национальной экономики»

Темы устного доклада

- 1 Предмет и задачи государственного регулирования экономики.
- 2 Методы государственного регулирования экономики.
- 3 Основные направления государственного регулирования пореформенной экономики России.
- 4 Теории государственного регулирования экономики.
- 5 Прогнозирование, планирование и программирование как средства государственного регулирования экономики.
- 6 Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения
- 7 Социальная политика государства.
- 8 Антимонопольная политика.

- 9 Государственное регулирование инвестиций и структурная политика.
- 10 Государственное регулирование рынка труда.
- 11 Государственное регулирование социально-экономического развития регионов.
- 12 Государственное регулирование природопользования.
- 13 Государственное регулирование внешнеэкономических связей.
- 14 Государственная научно-техническая политика.
- 15 Государственная структурная политика.
- 16 Экономический рост - стержневая задача государства.
- 17 Государственная политика доходов и заработной платы.
- 18 Управление государственным сектором экономики.
- 19 Обеспечение национальной экономической безопасности.
- 20 Управление устойчивым развитием экономики.
- 21 Государственное регулирование рыночных отношений в экономике.
- 22 Государственное регулирования предпринимательской деятельностью.
- 23 Государственное регулирования отношений собственности.
- 24 Бюджетное регулирование как способ управления экономикой.
- 25 Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации.

Раздел 7 «Экономический рост и социальная политика»

Темы реферата

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Понятие и содержание экономического роста».
2. Приведите примеры подходов в экономической теории к пониманию экономического роста.
3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Факторы экономического роста».
4. Приведите примеры воздействия различных факторов на экономический рост.
5. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Уроки экономического роста стран Юго-Восточной Азии».
6. Приведите примеры экономического роста различных стран.
7. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах».
8. Приведите примеры изменений в структуре экономики и общественных институтов в следствии экономического роста.
9. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста».
10. Приведите примеры стран с различным типом экономического роста.
11. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Измерение вклада различных факторов в экономический рост, по Э. Денисону».
12. Приведите классификацию факторов экономического роста Э. Денисона.
13. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Теории экономического роста».
14. Приведите краткую характеристику различных теорий экономического роста.
15. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу».
16. Приведите стадии экономического роста, по У. Ростоу.
17. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Неокейнсианская модель роста Е. Домара».
18. Приведите условный пример построения модели Домара.
19. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Неокейнсианская модель роста Р. Харрода».
20. Приведите условный пример построения модели Харрода.
21. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Сходство и различие моделей роста Е. Домара и Р. Харрода. Модель Харрода-Домара».
22. Приведите условный пример построения модели Харрода-Домара.
23. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Многофакторная модель экономического роста Кобба – Дугласа».
24. Приведите условный пример расчета производственной функции.
25. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Неоклассическая модель роста Р. Солоу».
26. Приведите примеры построения модели Солоу.
27. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Золотое правило Э. Фелпса».
28. Приведите примеры построения модели при различных уровнях фондовооруженности.
29. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Неоклассическая модель роста Дж. Мида».
30. Приведите примеры построения модели.

31. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Неоклассическая модель роста А. Льюиса».
32. Приведите примеры построения модели.
33. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Модели взаимоотношений экономики и государства».
34. Приведите примеры стран с различными моделями государственного регулирования экономики.
35. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Методы государственного экономического регулирования».
36. Приведите примеры прямых и косвенных воздействий на равновесный экономический рост.
37. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Общегосударственное планирование как метод достижения экономического роста».
38. Приведите примеры общегосударственного планирования.
39. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика и экономический рост».
40. Приведите примеры различной макроэкономической политики и ее последствий.

Раздел 9 «Экономическая теория мирового хозяйства»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Крейдич Таисия Викторовна. Тенденции транснационализации мировой экономики в условиях глобализации // Вестник МГТУ. 2010. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/view/ten-trendy-transnatsionalizatsii-mirovoy-ekonomiki-v-usloviyah-globalizatsii>.
2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдимолдаева Найля Калиакбаровна. Поддержка сельского хозяйства в странах - членах ВТО и интеграция аграрных рынков стран Таможенного союза в мировую экономическую систему // Евразийская Экономическая Интеграция. 2010. № 2 (7). URL: <http://cyberleninka.ru/article/view/podderzhka-selskogo-hozyaystva-v-stranah-chlenah-vto-i-integratsiya-agrarnykh-rynkov-stran-tamozhennogo-soyuza-v-mirovuyu-ekonomicheskuyu-sistemu>.
4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Алтухов Анатолий Иванович. Мировой продовольственный кризис: причины и последствия // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. № 5. URL: <http://cyberleninka.ru/article/view/mirovoy-prodovolstvennyy-krizis-prichiny-i-posledstviya>.
6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Филиппов Руслан Владимирович. Международный опыт субсидирования сельского хозяйства и продовольственная безопасность России // Интернет-журнал Науковедение. 2014. № 1 (20). URL: <http://cyberleninka.ru/article/view/mezhdunarodnyy-opyt-subsidirovaniya-selskogo-hozyaystva-i-prodovolstvennaya-bezopasnost-rossii>.
8. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Семькин Владимир Анатольевич, Сафронов В. В., Терехов Вадим Павлович. Импортзамещение как эффективный инструмент оптимального развития рыночной экономики // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2014. № 7. URL: <http://cyberleninka.ru/article/view/importozameshchenie-kak-effektivnyy-instrument-optimalnogo-razvitiya-rynochnoy-ekonomiki>.
10. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Мичурина Ольга Юрьевна. Место и роль интеграционных процессов в мировой экономике // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2010. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/view/mesto-i-rol-integratsionnykh-protsessov-v-mirovoy-ekonomike>.
12. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Якушкин Н. М., Сафиуллов Р. Х., Якушкина Р. Н. Сельское хозяйство в условиях ВТО: его плюсы и минусы // Достижения науки и техники АПК. 2012. № 7. URL: <http://cyberleninka.ru/article/view/selskoe-hozyaystvo-v-usloviyah-vto-ego-plyusy-i-minusy>.
14. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Белый Ю. А. Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале 21 века // Международный журнал экспериментального образования. 2010. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/view/osnovnyye-tendentsii-razvitiya-mirovogo-hozyaystva-v-nachale-21-veka>.
16. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Кудряшова Ирина Анатольевна, Копейн Валерий Валентинович. Современные аспекты международной торговли на рынке продовольственных товаров // Техника и технология пищевых производств. 2014. № 3 (34). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№№ye-aspekty-mezhdu№arod№oy-torgovli-№a-ry№ke-prodovolstve№№yh-tovarov>.
18. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Заварухин Александр Владимирович. Внешняя торговля стран ЮгоВосточной Азии как отражение интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе // ЮВА: актуальные проблемы развития. 2012. № 18. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/v№esh№yaya-torgovlya-stra№-yugovostoch№oy-azii-kak-otrazhe№ie-i№tegratsio№№yh-protsessov-v-aziatsko-tihookean№skom-regio№e>.
20. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
21. Напишите реферат-рецензию на статью: Будиловская Ольга Анатольевна, Баженова Татьяна Львовна. Современное состояние и структура международного рынка услуг // Вестник ОГУ. 2012. № 13 (149). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№№oe-sostoya№ie-i-struktura-mezhdu№arod№ogo-ry№ka-uslug>.
22. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
23. Напишите реферат-рецензию на статью: Позднякова А. Н., Шавловский И. П. Факторы, стимулирующие международную логистику и международную торговлю // Мир современной науки. 2014. № 6 (28). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/faktory-stimuliruyuschie-mezhdu№arod№oyu-logistiku-i-mezhdu№arod№oyu-torgovlyu>.
24. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
25. Напишите реферат-рецензию на статью: Костюнина Галина Михайловна. Транстихоокеанское стратегическое партнерство: расстановка сил и роль в формировании региональной зоны свободной торговли в АТР // Вестник МГИМО. 2012. № 4. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/tra№stihookean№skoe-strategicheskoe-part№erstvo-rassta№ovka-sil-i-rol-v-formirovani№i-regio№al№oy-zo№y-svobod№oy-torgovli-v-atr>.
26. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
27. Напишите реферат-рецензию на статью: Степанов Евгений Александрович. Влияние внешней торговли на экономический рост национальной экономики // Вестник ЧелГУ. 2013. № 32 (323). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/vliya№ie-v-v№esh№ey-torgovli-№a-eko№omicheskiy-rost-№atsio№al№oy-eko№omiki>.
28. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
29. Напишите реферат-рецензию на статью: Оболенский Владимир Петрович. Либерализация и протекционизм в международной торговле // Российский внешнеэкономический вестник. 2013. № 3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/liberalizatsiya-i-protseksio№izm-v-mezhdu№arod№oy-torgovle>.
30. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
31. Напишите реферат-рецензию на статью: Мамедова Багтыгуль Атамедовна. Влияние изменения валютного курса на экономику страны и методы его регулирования // Scie№ce Time. 2015. № 4 (16). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/vliya№ie-izme№e№iya-valyut№ogo-kursa-№a-eko№omiku-stra№y-i-metody-ego-regulirovaniya>.
32. Сформулируйте основные утверждения автора.
33. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
34. Напишите реферат-рецензию на статью: Васильев В. Е., Рындина И. В. Методологические подходы к пониманию сущности и роли валютного рынка в экономике // Фундаментальные исследования. 2014. № 9-2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/metodologicheskie-podhody-k-po№ima№iyu-suschnosti-i-rolivalyut№ogo-ry№ka-v-eko№omike>.
35. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
36. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузнецов Вячеслав Сергеевич. Валютный союз будущее ЕАЭС // Вестник МГИМО. 2015. № 2 (41). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/valyut№yy-soyuz-buduschee-eaes>.
37. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
38. Напишите реферат-рецензию на статью: Дрогалина Ольга Юрьевна. Регулирование валютных рисков внешнеэкономических контрактов // U№iversum: экономика и юриспруденция. 2015. № 8 (19). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/regulirovaniya-valyut№yh-riskov-v-v№esh№eeko№omicheskikh-kontra№ktov>.
39. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

40. Напишите реферат-рецензию на статью: Кондратов Дмитрий Игоревич. Актуальные подходы к реформированию мировой валютной системы // Экономический журнал ВШЭ. 2015. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/aktual№ye-podhody-k-reformirova№iyu-mirovoy-valyut№oy-sistemy>.

41. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Шушунова, Т.Н. Введение в макроэкономику [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Шушунова, Т.Н. Макроэкономическая нестабильность [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Шушунова, Т.Н. Макроэкономическое равновесие [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Шушунова, Т.Н. Финансовая система и финансовая политика общества [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Шушунова, Т.Н. Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927>
2. Шушунова, Т.Н. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Шушунова, Т.Н. Экономическая теория мирового хозяйства [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Шушунова, Т.Н. Макроэкономическая политика в открытой экономике [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Шушунова, Т.Н. Экономический рост и социальная политика. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://gallery.economicus.ru>
- http://www.aup.ru/books/m173/1_2.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровейб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgaleria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».