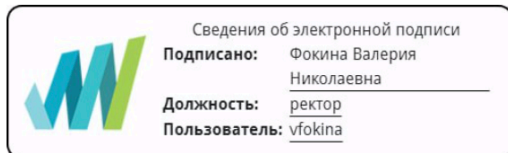


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:



«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.09 «Мировая экономика»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Босова Е.В., к.э.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц, государств, международных организаций.

Задачи дисциплины: сформировать умения и навыки использовать знания в сфере мировой экономики для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">— теоретические подходы и понятия, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития мировой экономики как системы, исследовании закономерностей функционирования национальных и региональных моделей социально-экономического развития— основные теоретические разработки по формированию моделей национального и внешнеэкономического развития в контексте международной экономической интеграции государств мирового сообщества
		<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">— самостоятельно анализировать экономическое положение страны в системе мирохозяйственных связей,— оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности;— систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора— использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства; — навыками ситуационного анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам; — методикой и инструментарием анализа динамики и структуры мировой экономики, процессов, проходящих в ней

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	18,2		18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		4		4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	12		12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 12		0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>		4		4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	125,8		125,8		132	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	125,8		125,8		132	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	

3	Общая трудоемкость дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации	часы	144		144		144	
			4		4		4	
		Зачет с оценкой						

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Мировое хозяйство в глобальной экономике	<p>Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Исторические условия формирования мирового хозяйства. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке.</p> <p>Ресурсный потенциал мировой экономики. Человеческие капитал как ведущий общественный ресурс. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.</p> <p>Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Основные сферы процесса глобализации. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы. Некоторые сценарии развития глобального процесса. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.</p> <p>Роль государства в условиях глобализации. Трансформация мирового сообщества и роль государства. Значение национального государства в условиях глобализации. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства.</p> <p>Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства.</p> <p>Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства. Перспективы России в системе международных экономических отношений.</p>
2	Протекционизм в международной торговле	<p>Международная торговля на рубеже XX-XXI веков. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве. Концепции международной торговли. Факторы развития международной торговли. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже XX-XXI веков. Географические направления мировых товаропотоков. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли.</p> <p>Процессы транснационализации в мировой экономики. роль ТНК в современной экономической системе. ТНК – главные агенты глобализации. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Глобальные стратегии и альянсы ТНК. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. Методологические критерии анализа ТНК. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК. Роль государственных ТНК. ТНК и интересы Российской Федерации.</p> <p>Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Валюта. Международная валютная система. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов. Чек и вексель как средство платежа.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.	Основные понятия международной миграции населения. Классификационные признаки и виды международной миграции населения. Роль и значение трудовой миграции. «Утечка умов». Миграция неквалифицированной рабочей силы. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.
4	Международная экономическая интеграция	<p>Международное движение капитала. Понятие, основные формы и причины международного движения капитала. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностраный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.</p> <p>Международная экономическая интеграция. Сущность, объективные предпосылки, цели. Формы экономической интеграции. Тенденции интеграционных объединений. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС. Становление североамериканской интеграции. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире. Региональные интеграционные образования на постсоветском пространстве.</p> <p>Международные экономические организации. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. Международные экономические организации в эпоху глобализации. Международные экономические организации и модификация центров силы.</p> <p>Специальные экономические зоны. Сущность и история становления СЭЗ. Цели, принципы, критерии СЭЗ. Основные типы СЭЗ. СЭЗ в России.</p> <p>Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы. Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

1. Мировое хозяйство и факторы мирового развития

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

1. Международная торговля и процессы транснационализации мировой экономики.

2. Международная миграция населения

Раздел 3 Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.

1. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров

2. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.

Раздел 4 «Международная экономическая интеграция»

1. Международное движение капитала и экономическая интеграция.

2. Международные экономические организации и специальные экономические зоны

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Мировое хозяйство и международная торговля»

1. Основные этапы формирования мирового хозяйства и их границы.

2. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI.

3. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики

4. Глобализация мирового хозяйства.

5. Критерии классификации стран мировой экономики Международным валютным фондом, Мировым банком, ООН.

6. Природные ресурсы мира и их роль в мировой экономике.

7. Финансовая глобализация как ядро мировой глобализации

8. Перспективы процесса глобализации мировой экономики

9. Проявления глобализации на микро- и макроуровнях

10. Основные противоречия глобализации

11. Различные сценарии глобализационных процессов в мировой экономике

12. Сравнительная характеристика социальных показателей различных групп стран
13. Глобальные проблемы, присущие различным регионам мира.
14. Основные особенности эволюции роли государства в экономико-социальной жизни развитых и развивающихся стран в XX в.
15. Позитивные и негативные моменты глобализации для национальной экономики с точки зрения исследователей различных экономических взглядов.
16. Особенности трансформации основных обязанностей государства в связи со все большей вовлеченностью национальной экономики в мировую систему.
17. Основные формы международных экономических отношений
18. Основные этапы развития мирового рынка
19. Какие изменения в формировании экспортных ресурсов произошли по мере расширения глобализационных процессов?
20. Возможности экспорта в стимуляции экономического роста страны
21. Положение России в системе глобального промышленного производства
22. Ключевые тенденции современных международных экономических отношений
23. Основные показатели характеризующие участи страны в мирохозяйственных связях
24. Перспективы дальнейшей эволюции мирового рынка
25. Каким образом система «Мировая экономика – Международные экономические отношения» реагирует на вызовы глобализации?

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

1. Основные категории и показатели, характеризующие международную торговлю и участи в международном обмене отдельных стран
2. Факторы быстрого роста международного товарооборота во второй половине XX – начале XXI века
3. Положительные и отрицательные факторы развития международной торговли во второй половине XX – начале XXI века
4. Товарная структура международного товарообмена
5. Причины изменений в товарной структуре и географических направления международной торговли.
6. Параметры, характеризующие международную и внешнюю торговлю
7. Формы внешнеэкономической (внешнеторговой) политики.
8. Тарифные и нетарифные меры государственного регулирования внешней торговли страны
9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)
10. Основные глобальные тенденции развития международного производства
11. Роль и численность ТНК в современной экономической системе мира
12. Классификация ТНК, этапы и особенности их формирования
13. Индекс транснациональности и типы ТНК
14. Отличия глобальных корпораций от предыдущих поколений ТНК
15. Глобальные стратегии ТНК
16. Влияние ТНК на принимающие страны и страны базирования
17. Роль государственных ТНК в современной мировой экономике
18. Методы и формы расчетов международных сделок
19. Нормативно-правовое регулирование финансовых расчетов в международных экономических отношениях
20. Механизм проведения расчетов по внешнеэкономическим сделкам
21. Почему в мировой экономике именно золото длительное время является средством окончательных расчетов?
22. Этапы эволюции мировой валютной системы

Раздел 3 Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.

1. Взаимосвязи миграционных и политических процессов в современном мире.
2. Критерии идентификации (классификации) миграции.
3. Классические теории миграции.
4. Политологические подходы к изучению миграции.
5. Три стадии миграционного процесса.
6. Основные центры притяжения международных мигрантов.
7. Международная трудовая миграция как фактор мировой политики.
8. Масштабы и основные направления мигрантских трансфертов в мире.
9. “Утечка умов” и ее значение для России и мира.
10. Незаконная иммиграция и методы борьбы с ней в современном мире.
11. Миграционная политика США. Опыт США по интеграции иммигрантов.
12. Понятия интеграции, аккомодации, аккультурации, ассимиляции в миграционных исследованиях.
13. Основные барьеры внутрироссийской миграции в современный период.
14. Трудовая иммиграция из стран АТР в регионы РФ: масштабы, последствия.
15. Основные виды миграции.
16. Ведущие теоретические школы и подходы в исследованиях интеграционных процессов.

17. История международных миграций. Наиболее заметные этапы развития международных миграций.
18. Роль глобализации в интенсификации и усложнении миграционных процессов
19. Главные тенденции и маршруты международных миграций на современном этапе.
20. Диаспоры и их роль в усилении этнополитической конфликтности в странах Евросоюза.
21. Механизмы и инструменты контроля международной миграции.
22. Российский опыт и российский институционально-правовой механизм регулирования миграции.
23. Основные варианты регулирования миграции, практикуемые в некоторых европейских странах. (по выбору)
24. Влияние международной миграции населения на принимающие и генерирующие страны
25. Формы многостороннего сотрудничества в деле регулирования миграции.
26. Международные гуманитарные организации в сфере миграции.
27. Миграция и международный экстремизм: причины и последствия.
28. Особенности статистического наблюдения международной миграции.

Раздел 4 «Международная экономическая интеграция»

1. Механизмы международного движения капитала
2. Мотивы и тенденции международного движения капитала
3. Сущность прямых, портфельных и прочих инвестиций
4. Внешние источники финансирования международного движения капитала
5. Структура и динамика международного движения капитала
6. Влияние международного движения капитала на экономический уровень развития стран
7. Тенденции развития прямого и портфельного инвестирования
8. Оценка инвестиционного климата страны
9. Тенденции международного движения капитала
10. Инструменты, методы и направления государственной инвестиционной политики
11. Сущность, объективные предпосылки и цели интегрирования стран
12. Формы (этапы) интеграции, преимущества для участвующих стран
13. Особенности интеграции объединений в Европе и других регионах мира, включая постсоветское пространство
14. Факторы и движущие силы межгосударственной интеграции, последствия для стран-участниц
15. Исторические предпосылки и цели создания международных экономических организаций
16. Этапы развития международных экономических организаций, их функции и роль в межгосударственном регулировании основных форм международных экономических отношений
17. Влияние деятельности международных экономических организаций на развитие современного мирового хозяйства
18. Сущность и исторические особенности формирования специальных экономических зон (СЭЗ)
19. Цели создания СЭЗ, особенности различных видов СЭЗ
20. Влияние на экономику развитых стран технико-внедренческих зон.
21. Особенности функционирования СЭЗ в России
22. Преимущества и недостатки функционирования СЭЗ для разных стран
23. Особенности осуществления Россией внешнеэкономических связей
24. Значение внешнеэкономических связей для экономики России
25. Методы экономического анализа эффективности внешнеэкономических операций

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».

2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается

использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

Темы устного доклада

1. Современное мировое хозяйство и его структура
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
5. Безработица как глобальная проблема стран мира
6. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
7. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
8. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике
9. Глобальные проблемы мировой экономики.

10. Международная экономическая безопасность
11. Международное разделение труда
12. Общие понятия мировой экономики и международных отношений
13. Различия, влияющие на мировую торговлю и международные экономические связи, в правовой, политической и экономической сфере между странами, в частности, между США и РФ
14. Международное разделение труда и экономическая взаимозависимость стран мира на примере Евросоюза и Таможенного союза
15. Место экономики России в мировом хозяйстве по уровню производства, производительности труда, международной торговли
16. Роль природно-ресурсного потенциала России и его влияние на мировое хозяйство.
17. Распределение населения и трудовых ресурсов по регионам мира
18. Формы международной торговли товарами и услугами
19. Интеграционные процессы в мировой экономике Европейского Союза и Таможенного Союза.
20. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
21. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
22. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
23. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
24. Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.
25. Типология и классификация стран развивающегося мира.
26. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
27. Международный рынок услуг
28. Глобальные проблемы в мировой экономике в XXI веке
29. Россия в мировой экономике начала XXI века
30. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: В. П. Оболенский ТУРБУЛЕНТНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ: РЕАКЦИЯ РОССИИ // Вестник Института экономики РАН. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turbulentnost-v-mezhdunarodnoy-torgovle-reaksiya-rossii> .Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнов Евгений Николаевич Подходы к нейтрализации рисков развития международной цифровой торговли // Инновации и инвестиции. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-neytralizatsii-riskov-razvitiya-mezhdunarodnoy-tsifrovoy-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Д. М. Мадиярова, А. К. Ибраева, А. А. Аманбаева МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ТОРГОВОЙ УЯЗВИМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТОРГОВЛИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-predotvrascheniya-torgovoy-uyazvimosti-i-effektivnost-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovye-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Жилина И.Ю. ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В 2020 ГОДУ // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rosta-mirovoy-ekonomiki-v-2020-godu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Волков ТОРГОВЫЙ КОНФЛИКТ США И КИТАЯ: ВЛИЯНИЕ НА ЭКСПОРТНЫЕ ПОТОКИ ВОВЛЕЧЁННЫХ СТОРОН // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovyy-konflikt-ssha-i-kitaya-vliyanie-na-eksportnyepotoki-vovluchyonnyh-storon>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Нгуен К. Т., Банарь К. М., Потапова Я. С. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И СТРАНАМИ АСЕАН // Вестник ГУУ. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-torgovyh-otnosheniy-mezhdu-rossiey-i-stranami-asean>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: В. Р. Маркарян, О. С. Смирнов ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО ПОЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-garmonizatsii-pravovogo-polya>

mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Долгов Сергей Иванович, Савинов Юрий Анатольевич ВЛИЯНИЕ ВСПЫШКИ НОВОГО КОРОНАВИРУСА НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ТОРГОВЛЮ // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-vspyshki-novogo-koronavirusa-na-mezhdunarodnuyu-torgovlyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Нарышкин А.А., Оганезов Д.С. РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ: СОДЕЙСТВИЕ ПРОДВИЖЕНИЮ ЭКСПОРТА. МИРОВОЙ ОПЫТ // Инновации и инвестиции. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-mirovoy-torgovli-sodeystvie-prodvizheniyu-eksporta-mirovoy-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жарикова Анастасия Романовна ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ЕС И США // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-otnosheniya-es-i-ssha>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Жуков Павел Владимирович СТИМУЛЫ И ПРЕПЯТСТВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЕ КОРПОРАЦИИ // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stimuly-i-prepyatstviya-privlecheniya-inostrannogo-kapitala-v-transnatsionalnye-torgovo-promyshlennye-korporatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Казанцева Е. Г. РОЛЬ РОССИЙСКИХ ТНК В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rossiyskih-tnk-v-realizatsii-natsionalnyh-ekonomicheskikh-interesov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Якунина Юлия Сергеевна РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ СУБЪЕКТОВ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО КАПИТАЛА // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2020. №2 (206). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vzaimodeystviya-mezhdunarodnyh-i-rossiyskih-subektov-transnatsionalnogo-kapitala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью:

16. И. Б. Долженко О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovremennyh-tendentsiyah-razvitiya-tnk-potrebitelskogo-sektora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: И. Б. Долженко СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АЛЬЯНСЫ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-alyansy-tnk-potrebitelskogo-sektora-v-epohu-globalizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Курганский В.И., Бударина Н.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-deyatelnosti-korporatsiy-v-usloviyah-internatsionalizatsii-rossiyskoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Караткевич Александр Григорьевич ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ // Гуманитарные и политико-правовые исследования. 2020. №2 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-kak-harakternaya-cherta-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-protsessov-sotsialnye-izderzhki-i-protivorechiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Захаров Александр Николаевич, Калашников Денис Борисович ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КИТАЙСКОГО БИЗНЕСА // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transnatsionalizatsiya-kitayskogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: Абросимова А.А. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-industrialnye-strany-osobennosti-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Малика Доккаевна МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-torgovlya-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: Долженко И.Б. ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА НА МИРОВОМ РЫНКЕ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-uspeshnogo-osuschestvleniya-sliyaniy-i-pogloscheniy-tnk-potrebitelskogo-sektora-na-mirovom-rynke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: Рыжов Валерий Борисович ДИАЛЕКТИКА ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОСУДАРСТВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Международное право и международные организации. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dialektika-globalizatsii-i-regionalizatsii-v-pravovom-prostranstve-gosudarstv-i-mezhdunarodnyh-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: Никулин Кирилл Андреевич ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО ИСПАНИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ // Современная Европа. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovo-ekonomicheskoe-partnyorstvo-ispanii-i-latinskoj-ameriki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

26. Напишите реферат-рецензию на статью: Т. Г. Маглинова СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-polozhenie-mezhdunarodnoy-trudovoy-migratsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

27. Напишите реферат-рецензию на статью: Курицын М. А. ПЕРСПЕКТИВЫ ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ // Colloquium-journal. 2020. №6 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-transnatsionalizatsii-rossijskih-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

28. Напишите реферат-рецензию на статью: Кокорева Екатерина Андреевна, Колесникова Анастасия Александровна, Цапусова Марина Игоревна ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА: ОСОБЕННОСТИ И ЗАДАЧИ // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. 2020. №5 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnyy-rynok-truda-osobennosti-i-zadachi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

29. Напишите реферат-рецензию на статью: А. М. Губжоков, А. Б. Фиапшев ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСКОРПОРАЦИЙ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-usloviya-razvitiya-investitsionnoy-deyatelnosti-goskorporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

30. Напишите реферат-рецензию на статью: Колтыгин Иван Денисович. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ СДЕЛКИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-elektronnoy-formy-vneshnetorgovoy-sdelki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

31. Напишите реферат-рецензию на статью:

32. Мурадов Ф. Ф. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ И РОЛЬ ЗОЛОТА В НЕЙ // Контентус. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-mirovoy-valyutnoy-sistemy-i-rol-zolota-v-ney>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

33. Напишите реферат-рецензию на статью: Зенкина Е.В. ВОЗМОЖНОСТИ РЕОРГАНИЗАЦИИ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-reorganizatsii-valyutnyh-otnosheniy-rossii-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

34. Напишите реферат-рецензию на статью: Чинская Е.А. РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ В ЭВОЛЮЦИИ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-finansovyh-innovatsiy-v-evolyutsii-mirovoy-valyutnoy-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

35. Напишите реферат-рецензию на статью: Олейник Галина Сергеевна, Наумова Татьяна Сергеевна УСТОЙЧИВОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ: ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Теория и практика общественного развития. 2020. №3 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivost-evropeyskoj-valyutnoy-sistemy-dinamika-pokazateley>. Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

36. Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovye-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

37. Напишите реферат-рецензию на статью: Звонова Елена Анатольевна, Кузнецов Алексей Владимирович, Пищик Виктор Яковлевич, Сильвестров Сергей Николаевич ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОСТРОЕНИЯ ДВУХКОНТУРНОЙ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ // Мир новой экономики. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-perspektivy-postroeniya-dvuhkonturnoy-valyutno-finansovoy-sistemy-na-natsionalnom-i-regionalnom-urovne>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

38. Напишите реферат-рецензию на статью: Рождественская А.В. РОЛЬ ОСНОВНЫХ ИНСТИТУТОВ-ГЛОБАЛИЗАТОРОВ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-osnovnyh-institutov-globalizatorov-mirovoy-ekonomiki-v-razviti-pravovogo-regulirovaniya-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

39. Напишите реферат-рецензию на статью: Гаджиев Тимур Фикретович ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ В РФ // Гуманитарные и юридические исследования. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-valyutno-pravovogo-statusa-mezhdunarodnyh-kompaniy-v-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

40. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарева Оксана Дмитриевна ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/valyutnyy-kontrol-i-valyutnoe-regulirovanie-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гохшанд А.Д. Мировое хозяйство и международная торговля [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохшанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Гохшанд А.Д. Протекционизм в международной торговле [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохшанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Гохшанд А.Д. Международная валютно-финансовая система [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохшанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035>
2. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных наций
<https://www.imf.org/external/russian/index.htm> - Международный валютный фонд
<http://www.eurasiancommission.org/> - Евразийская экономическая комиссия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».