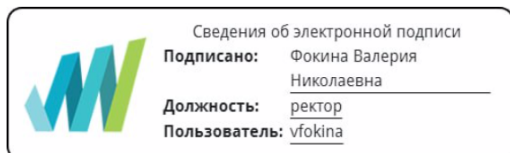


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:



«20» января 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Правовые основы бизнеса»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
трудового и финансового права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Гостев А.А., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися фундаментальных знаний в области современного российского предпринимательского права, изучение ими основных направлений развития предпринимательского законодательства, изучение норм предпринимательского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в развитие бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ бизнеса в Российской Федерации;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовые основы бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональная компетенция

ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов	<u>Знать:</u> основные положения законодательства и практику ее применения
		<u>Уметь:</u> применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности
		<u>Владеть:</u> приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч		
		Очная	Очно-заочная	Заочная

		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	14,2		14,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		2		2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>		2		2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	78		78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	78		78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	108		108		108	
	дисциплины зачетные единицы	3		3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения о бизнесе	Мотивация предпринимательской деятельности Разнообразие целей бизнеса. Инновационное творчество предпринимателей. Созидательность бизнеса в связи с формированием и обновлением рынков. Организационные основы бизнеса в Российской Федерации Право собственности. Субъекты и объекты бизнеса. Формы организации бизнеса в России. Государственная поддержка малого, среднего и инновационного бизнеса в РФ. Основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации.
2	Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке	Конкуренция в бизнесе Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность. Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса. Виды и особенности бизнес-объединений.
3	Ресурсы бизнеса и формирование прибыли	Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование Имущество организации. Производственная мощность предприятия. Информационные ресурсы и организационные способности фирмы. Элементы интеллектуального капитала. Трудовые ресурсы в бизнесе. Инвестиции и их эффективность. Формирование и использование прибыли Планирование бизнеса. Производственная программа. Издержки бизнеса и основы ценообразования. Формирование предпринимательского дохода. Управление финансами фирмы. Рентабельность бизнеса. Точка безубыточности. Использование прибыли: стратегический и тактический подходы. Предпринимательская этика и самоидентификация субъектов бизнеса

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения о бизнесе»

1. Организационные основы бизнеса в Российской Федерации

Раздел 2 «Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке»

- 1 Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность.
- 2 Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса.

Раздел 3 «Ресурсы бизнеса и формирование прибыли»

- 1 Информационные ресурсы и организационные способности фирмы.
- 2 Формирование предпринимательского дохода.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Общие положения о бизнесе

1. Система современного бизнеса.
2. Область производственно-коммерческой деятельности.
3. Область торгового оборота производственных активов.
4. Формирование потенциала прибыльности.
5. Каковы основные задачи коммерческой деятельности при формировании (покупке) набора факторов производства?
6. Каким образом издержки капитала влияют на прибыль?
7. Дайте определение инвестиционной деятельности. На какие виды подразделяются инвестиции в производстве?
8. Как определяется потенциал прибыльности фирмы?
9. Назовите ведущие мотивы предпринимательства.
10. Чем отличается предпринимательский стиль деятельности от приростного?
11. Каким образом оценивается уровень приростно-предпринимательского поведения предприятия?
12. Охарактеризуйте предпринимательские реакции предприятия на изменения внешней среды.
13. Какие риски имеют место в коммерческой деятельности?
14. Какие внешние факторы необходимо учитывать при определении возможностей и выявлении угроз для компании?
15. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в законодательстве России

Раздел 2 Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке

1. Что представляет собой конкуренция в рыночных условиях.
2. Какие выгоды несет конкуренция потребителям.
3. Почему субъекты бизнеса также заинтересованы в конкуренции.
4. Если рассматривать конкуренцию, как фактор влияющий на бизнес, то какие еще факторы можно назвать.
5. Фирмы конкурируют между собой за деньги покупателей. А за что еще могут соперничать субъекты бизнеса в рыночной экономике?
6. Приведите примеры конкурентных преимуществ на современных рынках.
7. Что такое устойчивое конкурентное преимущество. Каким образом оно может быть получено в рыночных условиях?
8. Каковы особенности взаимодействия продавцов и покупателей в условиях монополистической конкуренции?
9. Как формируется матричная структура бизнеса?
10. Какие преимущества имеет матричная структура бизнеса?
11. Какова самая распространенная в России организационная структура бизнеса?
12. Приведите пример виртуальной коммерческой организации. Объясните ее преимущества и недостатки.
13. Зачем бизнес в рыночных условиях стремится к объединению с партнерами?
14. Чем отличается синдикат от картеля?
15. Что такое региональный промышленный кластер? Приведите примеры кластеров в России.

Раздел 3 Ресурсы бизнеса и формирование прибыли

1. Обозначьте возможные направления классификации основных фондов бизнеса.
2. Какие виды имущества можно арендовать в современных экономических условиях.
3. Что такое внеоборотные активы бизнеса.
4. Как рассчитать скорость оборота в бизнесе?
5. Почему ускорение оборота приносит дополнительную прибыль?
6. Приведите примеры объектов интеллектуальной собственности, используемых в современном бизнесе.
7. Что такое амортизация и зачем она нужна в бизнесе.
8. Дайте определение производственной мощности предприятия.
9. Что такое информация и коммуникация в бизнесе? Почему информацию рассматривают в качестве важного ресурса бизнеса?
10. Каким образом в России защищены права на объекты интеллектуальной собственности?
11. Какие субъекты патентного права выделяются в российском законодательстве?
12. При каких условиях трудовые ресурсы могут считаться частью основных средств.
13. Кто такие совместитель, надомник и фрилансер?
14. Что включается в фонд оплаты труда?
15. Что представляет собой резервный фонд предприятия?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения,

дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Общие положения о бизнесе

Темы устного доклада

1. Разнообразие взглядов на предпринимательство.
2. Древнерусские законы о предпринимательстве.
3. Законодательство Русского государства до имперского периода(1462-1696)
4. Предпринимательство в истории объединения России (на примере конкретного региона)
5. Формирование предпринимательства в России в имперское время (1696 -1801)
6. Имперская индустриализация (в том числе на примере конкретного региона, либо конкретной отрасли)
7. Возрождение предпринимательства с 1988 года(в том числе на примере конкретного региона)
8. Взаимодействие фирмы со стейкхолдерами(на примере конкретных фирм)
9. Место малого и среднего предпринимательства в экономике(на примере отдельных регионов, отраслей крупных предприятий во взаимодействии с не крупными.)
10. Цели бизнеса в связи с формами рынков.
11. Значение бизнеса в экономике.
12. Гармонизация целей в бизнесе.
13. Предпринимательство как творчество(на примере конкретных предпринимателей)
14. Специфические ресурсы бизнеса (на примере конкретных регионов, отраслей и предприятий)

15. Исторические примеры экономической мобилизации (на материале отдельных стран и отраслей).
16. Технологические платформы (на конкретных примерах)
17. Территориальное развитие и роль в нем крупного бизнеса.
18. Разнообразие теорий прав собственности, особенности правомочий собственности.
19. Формы поддержки предпринимательства (на материалах конкретного региона).
20. Налоговые режимы в Российской Федерации.

Раздел 2 Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке

Темы устного доклада

1. Механизм конкуренции
2. Формы недобросовестной конкуренции.
3. Конкурентоспособность и инновационная активность.
4. Взаимозаменяемость количества и качества продукции в удовлетворении потребностей.
5. Конкурентоспособность товара.
6. Влияние инновационной активности на конкурентоспособность.
7. Государственный контроль за экономической концентрацией.
8. Контроль за сделками с акциями (долями), правами и (или) имуществом коммерческих организаций.
9. Контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.
10. Анализ состояния конкурентной среды на товарных рынках.
11. Состав продавцов и покупателей. Географические границы рынка.
12. Структура товарного рынка.
13. Открытость рынка для межрегиональной и международной торговли.
14. Рыночный потенциал хозяйствующего субъекта
15. Структуры предприятий в связи с формами рынков.
16. Анализ отраслей на предмет обнаружения рынков разной формы.
17. Формирование крупного предпринимательства и антимонопольное право(на иностранных примерах)
18. Возможности синдицирования в отечественной экономике.
19. Конкурентная борьба и научно-технический прогресс(на примере конкретного отраслевого рынка)
20. Рыночные сговоры (на примере конкретного отраслевого рынка).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Международные акты

1. Модельный закон о предпринимательстве (Принят в г. Санкт-Петербурге 27.11.2015 Постановлением 43-8 на 43-ем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)// Электронный ресурс СПС Консультант Плюс
2. Статус Соглашения о поддержке и развитии малого предпринимательства в государствах-участниках СНГ от 17 января 1997 года//Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. N 3(33). С. 118.
3. Общие условия поставок товаров между организациями стран - членов СЭВ 1968 / 1988 гг. (ОУП СЭВ 1968 / 1988 гг.)(Приняты 11.10.1988)// Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV.- М., 1991. С. 348 - 379.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации**[Текст] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
4. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть вторая) [Текст] : кодекс от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 08.06.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)// СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
5. **Бюджетный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 31.07.1998 N 145-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// Российская газета, N 153-154, 12.08.1998.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II)** [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 28.04.2020)// СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
8. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации**[Текст] : кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 18.06.2020 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.

9. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
10. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020)// Российская газета, N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
11. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2020)// СЗ РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
12. О свободе совести и о религиозных объединениях[Текст] : Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Российская газета, N 190, 01.10.1997.
13. Об общественных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ(ред. от 02.12.2019)// Российская газета, N 100, 25.05.1995.
14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.01.2019) [Текст] : Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 01.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) // Российская газета, N 266, 30.12.2008.
15. Об особых экономических зонах в Российской Федерации[Текст] : Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 18.07.2017)// Российская газета, N 162, 27.07.2005.
16. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 26.11.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.05.2020)// СЗ РФ. – 2001. – № 33 (часть I). - Ст. 3431.
17. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 08.06.2020 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.
18. О лицензировании отдельных видов деятельности [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 18.02.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.03.2020) // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
19. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
20. О естественных монополиях [Текст] : Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.
21. О рекламе [Текст] : Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.
22. О техническом регулировании [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 28.11.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 52 (часть I). – Ст. 5140.
23. Об инвестиционных фондах [Текст] : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2020) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
24. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
25. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
26. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.05.2020) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
27. Об ипотечных ценных бумагах [Текст] : Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (ред. от 03.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // СЗ РФ. – 2003. – № 46 (часть 2). – Ст. 4448.
28. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
29. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.
30. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.03.2020) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
31. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. 395-1 (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
32. О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка [Текст] : Федеральный закон от 13.07.2015 N 223-ФЗ(ред. от 28.11.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2018)// "Российская газета", N 157, 20.07.2015.
33. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. от 24.04.2020 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.
34. О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) [Текст] : Закон РФ от 07.07.1993 N 5340-1 (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// Российская газета, N 154, 12.08.1993.
35. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках [Текст] : Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-I (ред. от 26.07.2006 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 16. – Ст. 499.
36. О Федеральной Комиссии по рынку ценных бумаг [Текст] : Указ Президента РФ от 1 июля 1996 г. № 1009 (ред. от 29.11.2004 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3357.

37. О неотложных мерах по ликвидации административных ограничений при осуществлении предпринимательской деятельности [Текст] : Указ Президента РФ от 15.05.2008 N 797//Российская газета, N 105, 17.05.2008.

38. О Государственной Программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2284 (ред. от 28.09.2017, с изм. от 14.02.2020)// Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1994. – № 1. – Ст. 2.

39. Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе [Текст] : Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 (ред. от 15.05.2020 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3259.

Материалы судебной практики

1. О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2020.

2. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 20//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2019.

3. О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации, связанных с исполнением судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.05.2019 N 13//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2019.

4. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2019.

5. О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2018.

6. О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 3, март, 2018.

Основная литература

1. Королёва Е. В. Предпринимательское право: учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101462.html>

2. Суркова В.А. Общие положения о бизнесе. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

3. Предпринимательское право: учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.]; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва: Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117545.html>

4. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования: учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.]; под редакцией Д. В. Козлова, А. Е. Тарасовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3604-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107954.html>

Дополнительная литература

1. Баранов В. А. Коммерческое право. Правовое регулирование организации коммерческой деятельности: учебное пособие / В. А. Баранов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8265-1711-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85957.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу

<http://nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

<http://cbr.ru/> - Центральный Банк Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://fas.gov.ru/> - Федеральная антимонопольная служба

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Единый федеральный реестр сведений о банкротстве <https://bankrot.fedresurs.ru/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Единая информационная система в сфере закупок

<https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии

<https://pub.fsa.gov.ru/rss/certificate>

Реестр уведомлений о залоге движимого имущества <https://www.reestr-zalogov.ru/state/index>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».