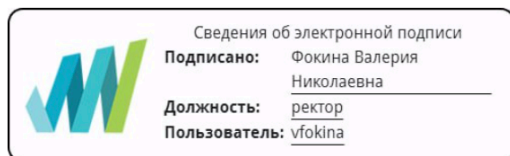


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**



«20» января 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
Л.С. Иванова  
20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.03 «Страхование бизнеса»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**

Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся необходимых основ знаний о механизме страхования бизнеса, основных принципах страхования, а также о состоянии и тенденциях развития страховой отрасли в России.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы страхования бизнеса;
- овладеть знаниями правовых аспектов страховой деятельности;
- формирование представления об основных видах страхования бизнеса и их особенностях;
- рассмотреть порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- изучить методы оценки рисков и определения причиненного ущерба;
- овладеть знаниями построения страховых тарифов и их структуры при различных видах страхования бизнеса;
- изучить анализа финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Страхование бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— закономерности функционирования современного страхового рынка;</li><li>— основные понятия и положения страхового законодательства;</li><li>— условия личного и имущественного страхования;</li><li>— основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании;</li><li>— особенности и направления развития страхового рынка России</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.5. использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать процессы и выявлять проблемы развития страхования бизнеса;</li> <li>— использовать в работе нормативные и правовые акты, регламентирующие функционирование страхового бизнеса;</li> <li>— рассчитать на основе тарифных ставок суммы страховой премии по различным видам страхования;</li> <li>— рассчитать размеры страхового возмещения при наступлении страховых событий по различным видам страхования;</li> <li>— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>— рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>— анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методологией экономического исследования;</li> <li>— современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>— методикой заключения договора по различным видам страхования бизнеса;</li> <li>— методикой определения ущерба в результате наступления страхового случая;</li> <li>— методикой проведения различных форм страхования;</li> <li>— навыками использования полученных данных о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	18,2		18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		4		4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	12		12		6	

1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		- 12		- 12		- 6
	<i>в форме практической подготовки</i>		4		4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>110</b>		<b>110</b>		127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	110		110		<b>127</b>	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы <b>дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации	<b>144</b>		<b>144</b>		<b>144</b>	
		4		4		4	
		экзамен					

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование  
ЛС - практическое занятие - логическая схема  
УД - семинар-обсуждение устного доклада  
РФ – семинар-обсуждение реферата  
Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
ВВ - вебинар  
УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике	<p><b>Сущность страхования:</b> Основные понятия; возникновение и основные этапы развития страхования; классификации в страховании, формы проведения страхования, задачи и цели страхования. Роль страхования, его функции в современной экономике. Виды страхования.</p> <p><b>Нормативно-правовое регулирования страхования:</b> Правовое регулирование страховой деятельности. Соотношение экономической и юридической сущности страхования бизнеса. Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации. Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность: нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; нормы административного права; нормы финансового права. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Понятие государственного регулирования в страховании. Необходимость государственного надзора за деятельностью страховщиков. Функции страхового надзора. Предварительный контроль за деятельностью страховщиков; порядок получения лицензий. Текущий контроль за страховой деятельностью, санкции, применяемые к страховщикам. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными.</p> <p><b>Классификация и особенности отдельных видов страхования</b> Основные принципы классификации страхования. Классификация по объектам страхования, по характеру страховых рисков, по группам страхователей, по срокам проведения страховых операций, по числу застрахованных лиц, по порядку заключения договоров, по форме страховой ответственности, по перечню объектов страхования, по отраслям и подотраслям и другие. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Особенности медицинского страхования в России и за рубежом. Формы проведения страхования бизнеса, принципы их функционирования и особенности. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования бизнеса; сфера применения и порядок осуществления</p>
2	Основы экономики страховой организации	<p><b>Экономика страховой деятельности:</b> Теоретические основы построения страховых тарифов. Методика построения тарифов по рисковому видам страхования. Особенности организации финансов страховщика. Финансовая устойчивость страховщика и факторы ее обеспечения. Страховые резервы: понятие, структура. Государственное регулирование размещения страховых резервов. Платежеспособность страховой компании. Методики оценки платежеспособности страховщиков. Методика оценки платежеспособности в странах ЕС и США. Понятие маржи платежеспособности. Состав доходов страховой компании. Состав расходов страховой компании. Порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков. Прибыль страховой компании, ее источники и назначение. Оценка финансового состояния страховых компаний. Налогообложение в страховании.</p> <p><b>Финансы страховой организации:</b> Риски страховой организации и финансовые источники их покрытия; Брутто-премия и ее структура; Баланс страховой компании; Факторы формирования финансовых ресурсов; Формирование финансового результата страховой организации; Доходы страховой организации; Расходы страховой организации; Финансовый результат страховой организации; Показатели финансовой деятельности страховой организации; Цикл актуарного управления</p> <p><b>Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации:</b> Общая характеристика финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации. Оценка платежеспособности страховой организации. Методы оценки платежеспособности страховой организации. Бюджетирование финансовой деятельности страховой организации. Общая характеристика бюджетирования и его основные этапы. Особенности составления проекта бюджета страховой организации.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	Страховой рынок и страховое предпринимательство	<p><b>Страховой рынок как состояние страховой системы:</b> Емкость страхового рынка и прочие показатели. Субъекты страхового рынка (продавцы и покупатели страховых услуг) и их взаимодействие. Характеристика «страховой услуги» как товара страхового рынка. Классификация в страховании: основания и принципы. Классификация страховых услуг по объектам страхования в соответствии с Гражданским кодексом РФ и законом «Об организации страхового дела в РФ». Отрасли страхования (юридический и экономический подход). Личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности: краткая характеристика отраслей, подотраслей и видов страхования. Назначение отраслевой классификации. Формы проведения страхования: обязательное и добровольное страхование. Содержание и значение обязательного страхования. Виды обязательного страхования: обязательное государственное социальное страхование, обязательное государственное страхование, прочее обязательное страхование. Понятие «вмененного» в обязанность страхования.</p> <p><b>Профессиональные участники страхового рынка:</b> Характеристика профессиональных участников страхового рынка. Организационные основы страховой деятельности. Классификации страховщиков (по принадлежности, специализации, месту регистрации). Организационно-правовые формы страховых организаций. Особенности функционирования акционерных, кэптивных, оффшорных, взаимных, государственных страховых организаций. Организационная структура страховой организации. Экономическая работа в страховой компании. Характеристика основных бизнес- процессов страховщика. Характеристика страховых посредников. Статус и функции страхового агента. Типы страховых агентов и агентских сетей. Статус и функции страхового брокера. Функции актуариев, аджастеров, сюрвейеров. Страховой пул. Профессиональные союзы и объединения на страховом рынке</p>
4	Особенности и характерные черты видов страхования	<p>Виды имущественного страхования. Черты, подвиды. Виды страхования ответственности. Характеристики, подвиды. Виды личного страхования. Особенности, подвиды.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике

1.Общая характеристика страхования. Нормативно-правовое регулирование.

#### Раздел 2 Основы экономики страховой организации

1.Экономика страховой деятельности

2.Финансы страховой организации. Финансовая устойчивость и платежеспособность

#### Раздел 3 Страховой рынок и страховое предпринимательство

1. Страховой рынок как состояние страховой системы. Профессиональные участники страхового рынка

#### Раздел 4 Особенности и характерные черты видов страхования

1.Виды имущественного страхования

2.Виды страхования ответственности. Виды личного страхования.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике

1.Основные понятия и термины в страховании.

2. Страховая терминология.

3.Основные этапы развития страхового дела в России.

4.Место и роль страхования в современной экономике.

5.Преобразование страхового дела в советской России.

6. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.

7.Экономическая сущность страхования.

8.Понятие страхового фонда.

9.Принципы классификации страхования.

10. Смысл терминов «андеррайтинг», «селекция рисков», «страховой портфель», «страховое поле».

11. Функции страхования.

12.Классификация страхования (по форме организации, по форме проведения, по объектам (отраслям) страхования).

13.Понятие, структура и принципы страхового рынка.

14.Цели государственного регулирования и надзора за страховой деятельностью в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации “Об организации страхового дела в Российской Федерации”, и другие источники права о страховом надзоре.

15.Суть политики протекционизма на страховом рынке России.

## **Раздел 2 Основы экономики страховой организации**

1.Страховая услуга.

2.Продавцы и покупатели страховых услуг.

3.Страховые посредники.

4.Современное состояние страхового рынка России.

5.Доходы, расходы, прибыль страховщика.

6.Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков.

7.Инвестиционная политика страховой компании.

8.Система налогообложения страховой деятельности.

9.Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании.

10.Общие и отличительные признаки финансовых и страховых отношений.

11.Отличия обязательного и вмененного страхования.

12.Виды страхования в России, относящие к обязательным в силу закона.

13.Основные отличия деятельности страховых агентов от деятельности страховых брокеров.

14.Особенности калькуляции цены в страховании.

15. Показатель «убыточность страховой суммы».

## **Раздел 3 Страховой рынок и страховое предпринимательство**

1.Показатели страховой статистики.

2.Государственный надзор за страховой деятельностью.

3.Регистрация и лицензирование страховых компаний.

4.Лицензирование страховой деятельности.

5.Содержание и методы страхового надзора

6.Осуществление надзора за страховой деятельностью.

7.Страховой рынок: понятие и структура.

8.Государственное регулирование страховой деятельности

9.Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании.

10.Особенности страхования имущественных интересов.

11.Формы и методы государственного регулирования страхового рынка.

12.Определение «фактической» и «нормативной» маржи платежеспособности страховщика.'

13.Признаки страховой услуги как товара страхового рынка.

14.Применение франшизы

15.Обязательное и добровольное страхование

## **Раздел 4 Особенности и характерные черты видов страхования**

1.Существенные условия имущественного страхования, их ранжирование

2.Страхование государственного имущества

3.Страхование имущества граждан

4.Понятие и виды страхования ответственности

5.Особенности добровольного страхования

6.Характеристики основных видов ответственности

7.Обязательные виды страхования ответственности в России

8.Разновидности страховых рисков

9.Цели перестрахования

10. Основные виды личного страхования

11.Основные виды страхования ответственности

12.Цели, условия и содержание страхования от несчастных случаев

13.Виды личного страхования

**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 34%*

**5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**



Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или

использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **4.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 Страхование, его роль в рыночной экономике**

###### **Темы устного доклада**

1. Страхование в дореволюционной России.

2. Понятие страховой защиты и роль страховых фондов в ее реализации.

3. Страхование в советской России.

4. Новая история российского страхования (1990 - 2015 гг.).

5. Роль мировой страховой системы в защите от рисков. Совершенствование государственного регулирования деятельности субъектов страхового дела в России.

6. Классификация страхования в отечественной и мировой практике.

7. Необходимость, сущность и роль страхования бизнеса в современных условиях.
8. Принципы классификации страховых услуг.
9. Характеристика участников страховой деятельности.
10. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
11. Характеристика условий договора страхования.
12. Особенности и принципы обязательного и добровольного страхования.
13. Общие основы, принципы, критерии классификации страхования.
14. Системы и способы страхования бизнеса
15. Совершенствование государственного регулирования деятельности субъектов страхового дела в России.
16. Особенности политики протекционизма на страховом рынке России и зарубежных
17. Антимонопольное и налоговое регулирование страховых операций за рубежом и в России.
18. Проблемы и перспективы развития обязательного страхования.
19. Саморегулирующие организации на страховом рынке.
20. Ценовая политика страховщиков на современном этапе.
21. Страховые компании как институциональные инвесторы: зарубежная и российская практика.
22. Особенности налогообложения страховых организаций в России и за рубежом.
23. Рейтинги и ранкинги страховых компаний: зарубежная и российская практика.
24. Проблемы обеспечения и оценки финансовой устойчивости страховщиков в России и за рубежом.
25. Банкротство страховщиков: содержание и особенности процедуры.
26. Проблемы и перспективы развития имущественного страхования в России.
27. Особенности и современная практика страхования финансовых рисков.
28. Страхование имущества предприятий и организаций.
29. Характеристика современного страхового рынка России.
30. Особенности страхования предпринимательских рисков.
31. Страховая компания: понятие, организационно-правовые формы.
32. Порядок создания страховой компании, регистрация, лицензирование.
33. Процесс функционирования страховой компании, контроль за её деятельностью.
34. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
35. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций.

## **Раздел 2 Основы экономики страховой организации**

### **Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-regionalnoy-strahovoy-politiki-v-2018-2020-gg> Кириллова Надежда Викторовна СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАХОВОЙ ПОЛИТИКИ В 2018-2020 ГГ. // Экономика и управление. 2018. № 1 Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-strahovogo-biznesa-v-usloviyah-novyh-vyzovov-vremeni> Донецкова Ольга Юрьевна, Плужник Анна Борисовна РАЗВИТИЕ СТРАХОВОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ ВРЕМЕНИ //Азимут научных исследований: экономика и управление 2018.т.7 № 4 (25) Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-strahovogo-biznesa-v-usloviyah-novyh-vyzovov-vremeni> Кирилук Игорь Леонидович, Свиридов Антон Павлович РЫНОК СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ //ВЕЭ № 2. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://iorj.hse.ru/2019-14-1/252925573.html> Демчук В.А. Динамика страхового рынка Канады в условиях НАФТА//Вестник международных организация. 2019. Т.14 Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://ekonomika.snauka.ru/2018/06/16054> Костин Андрей Николаевич. СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2018. № 6 [Электронный] ресурс / Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://ekonomika.snauka.ru/2018/08/16156> Кюльбакова Мария Владимировна, Титова Валерия Владиславовна. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2018. № 8 [Электронный] ресурс / Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://ekonomika.snauka.ru/2019/05/16549> Баранова Анна Дементьевна СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ И РИСКАМИ // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2019. № 5 [Электронный] ресурс / Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Хабибрахманова Карина Расимовна РОЛЬ СТРАХОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2019. № 9 [Электронный] ресурс/ Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817>
2. Сафуанов Р. М. Страхование: учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва: Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94541.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Земцова Л. В. Страхование предпринимательских рисков: учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>
2. Куликов Н. И. Страхование бизнеса: учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. Ю. Бабенко, Н. П. Назарчук. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64582.html>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://econ.klgtu.ru>
- <http://www.book.ru>
- <http://www.studentlibrary.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Всероссийский союз страховщиков сайт <https://www.ins-union.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».