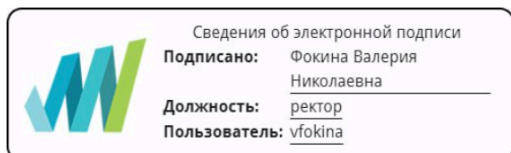


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:



«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
И.С. Иванова
20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Теория экономического анализа»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Полякова Н.В., к.э.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение обучающимися совокупности знаний о методологии экономического анализа, овладение методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, получение представления о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачи дисциплины - обучение и освоение знаний в области формирования методологического аппарата для ведения анализа финансовой отчетности:

- изучение истории возникновения и развития экономического анализа как науки в России и за рубежом;
- формирование знаний о задачах и принципах экономического анализа;
- изучение совокупности методов, способов и приемов экономического анализа производственной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- определение и выявление основных факторов, влияющих на деятельность организации;
- изучение состава и методов оценки ключевых показателей и индикаторов финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности;
- освоение нормативно-правовой и информационной базы экономического анализа;
- приобретение навыков практического применения методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности, организаций, ведомств;
- получение представления о роли экономического анализа в разработке управленческих решений, направленных на выявление резервов улучшения финансового положения организации, функционирующей в рыночной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических,	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает	Знать <ul style="list-style-type: none">· информационные источники, используемые в анализе финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов;· теоретические принципы, методологические основания, состав и назначение инструментальных средств экономического анализа;· типовые методики, применяемые для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;· алгоритм проведения расчета финансово-экономических показателей;· способы и техники анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов;· нормативную базу в области финансовой деятельности; <i>08.008</i> <ul style="list-style-type: none">· основные финансовые отчеты (краткий обзор), взаимосвязи финансовых отчетов; <i>08.016</i>

<p>финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> · интерпретировать результаты анализа финансово-экономических показателей, формулировать выводы и выявлять резервы улучшения деятельности экономических субъектов; · разрабатывать экономические, финансовые и инвестиционные решения, направленные на укрепление финансового положения экономических субъектов; · получать, интерпретировать и документировать результаты исследований <i>08.008</i> <p>применять практической работе систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли); <i>08.016</i></p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> · современными способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации с использованием информационных технологий; · методами и приемами расчета, анализа и оценки финансово-экономических показателей, деятельности экономических субъектов; · практическими навыками применения методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; <i>08.008</i> <p>навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга и текущего финансового состояния заемщика; <i>08.016</i></p>
<p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> § квалификационные требования и должностные обязанности работников, осуществляющих текущую деятельность в финансово-кредитных институтах, организациях различных отраслях экономики; § основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; <i>08.008</i> § методы количественного и качественного анализа финансовой информации; <i>08.016</i> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> · выполнять профессиональные обязанности работников экономических, финансовых служб финансово-кредитных институтов, организаций различных отраслей экономики; · проводить критический анализ финансовых и кредитных услуг; · работать в автоматизированных системах обеспечения профессиональной деятельности <i>08.008</i>; · применять на практике универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; <i>08.016</i>

	<p>подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> · практическими навыками выполнения обязанностей работника экономической, финансовой службы финансово-кредитных институтов, организаций различных отраслей экономики; · навыками принятия управленческих решений, направленных на преодоление недостатков, выявленных в ходе анализа текущей деятельности; <p>§ технологией сбора первичной финансовой информации <i>08.008</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · опытом использования технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности; <i>08.016</i>
--	--	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	26,2		26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		<i>10</i>		<i>10</i>		<i>4</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>		<i>10</i>		<i>10</i>		<i>4</i>
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	174		174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	174		174		195	

2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации	216		216		216	
		6		6		6	
		ЭКЗАМЕН					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Научные основы экономического анализа	<p>Экономический анализ как объект научного исследования. Основные этапы развития экономического анализа (ЭА) как науки. Понятие ЭА, его назначение. Предмет и объект анализа, задачи и принципы. Содержание ЭА, его роль в системе управления, и взаимосвязь с другими науками.</p> <p>Организация экономического анализа. Информационная база ЭА, требования к ней. Аналитическая обработка информации. Роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные этапы анализа. Классификация видов экономического анализа.</p> <p>Методология и методика ЭА. Способы и приемы анализа. Основные экономические показатели, используемые в анализе, их взаимосвязь. Приемы и методы обработки информации. Статистические, математические, экономико-математические и др. способы обработки экономической информации: сравнение, группировки, средние величины, факторный и корреляционный экономический анализ и др.</p>
2	Анализ производственной деятельности и ресурсов производства	<p>Анализ производственной деятельности организации. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции. Валовая, товарная и реализованная продукция. Анализ объема и структуры выпуска, выполнения договорных обязательств и реализации продукции (работ, услуг). Анализ технического уровня и качества продукции. Анализ динамики товарооборота.</p> <p>Анализ состава и использования материальных и капитальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ их объема, структуры, качества. Основные фонды: анализ их состава, состояния, движения. Трудовые ресурсы предприятия, Анализ их количественного и качественного состава, обеспеченностью персоналом и движения.</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов. Персонал предприятия: качественный и количественный состав. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения персонала. Анализ производительности труда.</p> <p>Анализ себестоимости продукции и издержек обращения. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции. Система факторов, влияющих на уровень затрат Анализ издержек обращения в торговле. Анализ показателей себестоимости, ее структуры.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	Анализ имущественного потенциала коммерческой организации	<p>Имущество организации по данным бухгалтерского баланса. Бухгалтерский учет экономического потенциала организации. Принцип группировки разделов баланса. Разработка аналитического и сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка структуры актива баланса. Сумма долгосрочных активов, запасов и затрат, дебиторской задолженности.</p> <p>Анализ динамики, состава и структуры имущества организации. Сумма хозяйственных средств на балансе организации. Чистые активы, чистые оборотные активы. Состояние расчетов с дебиторами. Анализ движения денежных средств. Диагностика изменения состояния имущества организации.</p> <p>Анализ источников формирования имущества (пассив баланса). Оценка структуры и динамики капитала ("горизонтальный" и "вертикальный" анализ). Оценка структуры источников финансирования ФХД, источников собственных и заемных средств, кредиторской задолженности. Анализ динамики, состава и структуры источников финансовых ресурсов. Соотношение собственных и заемных средств. Анализ движения источников собственных и оборотных средств. Кредиторская задолженность организации</p>
4	Анализ финансового состояния коммерческой организации	<p>Методы оценки ликвидности баланса организации. Группы активов по степени ликвидности. Абсолютно ликвидные, быстро-, медленно и труднореализуемые активы. Группировка пассива баланса по степени срочности оплаты. Срочные, краткосрочные, долгосрочные и постоянные пассивы. Анализ ликвидности баланса. Критерии абсолютно ликвидного баланса. Коэффициенты абсолютной, текущей и срочной ликвидности, промежуточный и общий коэффициенты покрытия.</p> <p>Оценка и анализ платежеспособности организации. Сущность понятия «платежеспособность» и условия ее достижения. Информационные источники анализа платежеспособности. Абсолютные показатели оценки платежеспособности, методы их определения. Расчет чистых активов. Коэффициентный метод анализа платежеспособности. Коэффициент покрытия обязательств чистыми оборотными активами. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка финансовой устойчивости с позиции структуры источников капитала. Система абсолютных показателей, характеризующих финансовую устойчивость. Оценка финансовой устойчивости с позиции расходов, связанных с обслуживанием внешних источников. Типы финансовой устойчивости: абсолютная устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное состояние.</p>
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<p>Анализ финансовых результатов деятельности хозяйственного субъекта. Понятие финансового результата, порядок его формирования. Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Анализ формирования, распределения и использования прибыли.</p> <p>Оценка и анализ рентабельности. Цель и задачи анализа, его информационные источники. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Общая рентабельность деятельности предприятия. Факторы, влияющие на уровень рентабельности организации.</p> <p>Анализ показателей деловой активности (операционные риски). Контроль и анализ выполнения плановых заданий. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности. «Золотое правило» экономики предприятия. Устойчивость экономического роста организации непромышленной сферы. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
6	Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации	<p>Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности Сущность экономической эффективности, ее оценка. Классификация показателей эффективности. Затратные и ресурсные показатели эффективности. Анализ эффективности использования трудовых, материальных и капитальных ресурсов. Показатели общей эффективности. Влияние показателей эффективности на финансовое состояние организации.</p> <p>Комплексный анализ инвестиционной деятельности организации. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности. Информационная база анализа. Система показателей оценки. Анализ и оценка денежных потоков. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Комплексный анализ эффективности инвестиций.</p> <p>Резервы улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации. Понятие резервов в экономическом анализе и их классификация. Принципы поиска и подсчета резервов. Способы подсчета резервов. Методики определения резервов производственной деятельности, улучшения использования производственных ресурсов, укрепления финансового положения организации.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

1. Экономический анализ как объект научного исследования. Организация проведения экономического анализа в коммерческих организациях

Раздел 2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства

1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализ объема производства и реализации продукции.

2. Роль производственных ресурсов в деятельности предприятия. Анализ динамики их состава, структуры и использования.

Раздел 3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации

1 Анализ состава, структуры и динамики имущества организации и источников их формирования.

Раздел 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации

1. Оценка финансового состояния организации на основе анализа ее ликвидности и платежеспособности.

2. Оценка и анализ финансовой устойчивости коммерческой организации.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации

1. Финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов: их формирование использование и оценка. Факторы, влияющие на динамику прибыли и рентабельности.

Раздел 6. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации

1. Комплексный подход к оценке деятельности организации и использования ее ресурсов. Система показателей эффективности.

2. Экономический анализ инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

1. Что такое экономический анализ и основные причины его становления?

2. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития экономического анализа в России.

3. Структура науки экономического анализа.

4. Цель, основные задачи и принципы экономического анализа.

5. Объекты экономического анализа и их характеристика.

6. Хозяйственная система как объект управления.

7. Какова роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью предприятия?

8. Каковы требования, предъявляемые к экономическому анализу?

9. Какова роль и функции экономического анализа в управлении предприятием?

10. Перечислите задачи экономического анализа.

11. Предмет экономического анализа, его отличия от предмета других общеэкономических наук?

12. Объекты экономического анализа и их характеристика.

13. Как проявляется взаимосвязь экономического анализа с другими экономическими дисциплинами?

14. Аналитическая информация, ее виды и требования, предъявляемые к ней.
15. Состав годовой и квартальной отчетности предприятия и ее содержание.
16. Опишите процесс подготовки информации к экономическому анализу.
17. Хозяйственная система как объект управления.
18. Методы научного познания.
19. Виды анализа, их классификация и характеристика.
20. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ.
21. Комплексный экономический анализ.
22. Система основных экономических показателей, используемые в анализе, и их связи.
23. Статистические способы обработки экономической информации. Корреляционный анализ.
24. Понятие факторов и их классификация. Метод факторного анализа, его приемы.
25. Экономико-математические методы и модели, используемые в экономическом анализе.

Раздел 2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства

1. Задачи и практическая значимость анализа производства и реализации продукции.
2. Опишите этапы ретроспективного анализа объемов выпуска и реализации продукции.
3. Какие методы применяются при анализе структуры выпуска и ее влияния на выполнение производственной программы?
4. Информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.
5. В каких показателях можно отразить объем производства и реализации продукции и их особенность?
6. В чем состоят особенности анализа сезонных колебаний производства и реализации продукции?
7. Что такое ассортимент продукции и особенности его анализа?
8. В чем состоит особенность структурных сдвигов выпуска продукции и их анализа?
9. Какие категории товаров необходимо учитывать при формировании ассортимента продукции?
10. Анализ себестоимости производства и реализации товаров и услуг коммерческого предприятия.
11. Основные этапы анализа себестоимости продукции (работ, услуг).
12. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и совокупную себестоимость выпуска продукции?
13. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов.
14. Какие приемы и способы экономического анализа применяются в анализе основных фондов?
15. Анализ основных средств: их состава, структуры, динамики.
16. Особенности использования основных фондов в торговле.
17. Анализ использования предметов труда и управления запасами коммерческого предприятия.
18. Анализ нематериальных активов коммерческого предприятия.
19. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов?
20. Оценка количественного и качественного состава персонала организации.
21. Последовательность анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
22. Особенности в анализе показателей использования труда в торговле.
23. Какие показатели и факторы влияют на производительность труда?
24. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
25. Особенности анализа показателей использования труда в торговых организациях.

Раздел 3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации

1. Что входит в состав имущественного комплекса организации?
2. Перечислите информационные источники анализа имущества организации.
3. Охарактеризуйте структуру имущества коммерческой организации.
4. Какова роль бухгалтерского баланса в анализе имущества организации?
5. Назовите состав внеоборотных активов организации.
6. Охарактеризуйте состав нематериальных активов. Назовите их особенности.
7. Виды износа основных фондов. Сущность процесса амортизации.
8. С какой целью формируется амортизационный фонд. Норма амортизации.
9. Цель и назначение оборотного капитала.
10. Раскройте определение оборотного капитала организации.
11. Элементы оборотного капитала. Направления их анализа.
12. Чистый оборотный капитал, определение его величины.
13. Собственный и заемный оборотный капитал, анализ их соотношения.
14. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
15. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
16. Как анализируют состояние, состав и структура производственных запасов.
17. Производственные запасы. Методы их нормирования.
18. Дебиторская задолженность организации.
19. Как проводится анализ структуры и динамики капитала?
20. Источники финансовых средств организации, за счет которых формируется ее имущество.
21. Методы, применяемые в анализе динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов.

22. Оценка соотношения собственных и заемных средств.
23. Анализ движения источников собственных и оборотных средств.
24. Кредиторская задолженность организации.
25. С какой целью проводят анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности?

Раздел 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации

1. Цель и задачи анализа финансового состояния бюджетной организации.
2. Факторы, определяющие финансовое состояние бюджетной организации.
3. Основные источники информации для анализа финансового состояния организации.
4. Экономическая характеристика баланса, как главного источника анализа финансового состояния.
5. Виды бухгалтерского баланса, структура бухгалтерского баланса.
6. Принципы построения актива и пассива бухгалтерского баланса.
7. Баланс-брутто и баланс-нетто. Их использование в финансовом анализе.
8. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы анализа.
9. Отличия детализированного анализа от экспресс-анализа.
10. Как определяется ликвидность организации? Назовите признаки ликвидности.
11. Абсолютные показатели, оценивающие ликвидность на основе баланса.
12. Определение ликвидности баланса.
13. Коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности.
14. Что понимают под платежеспособностью организации?
15. Как оценивают платежеспособность на основании ликвидности баланса?
16. Абсолютные показатели оценки платежеспособности.
17. Расчет чистых активов организации.
18. Сущность понятия «финансовая устойчивость».
19. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость организации.
20. Перечислите задачи и предмет исследования анализа финансовой устойчивости организации.
21. Назовите информационные источники для анализа финансовой устойчивости.
22. Методы анализа, применяемые в оценке финансовой устойчивости.
23. Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость организаций.
24. Система абсолютных показателей оценки финансовой устойчивости.
25. Внутренние и внешние пользователи результатов анализа финансовой устойчивости.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации

1. Задачи, основные направления и источники информации для анализа финансовых результатов.
2. Анализ формирования прибыли от реализации продукции (услуг, работ).
3. В какой последовательности проводится анализ прибыли от реализации?
4. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
5. Состав показателей рентабельности.
6. Коэффициенты рентабельность активов, методы их оценки.
7. Коэффициенты рентабельности продаж, методы их оценки.
8. Факторный анализ уровней рентабельности.
9. Как проводится расчет влияния объема, структуры и себестоимости реализованной продукции на величину прибыли от реализации?
10. Какие факторы влияют на величину прибыли в торговле?
11. Какие приемы и способы применяются при анализе формирования прибыли?
12. Влияние распределения прибыли на финансовое состояние организации.
13. Модель формирования и распределения финансовых результатов.
14. Резервы увеличения прибыли и улучшения финансового состояния коммерческой организаций.
15. Сущность понятия «деловая активность» организации.
16. Информационные источники анализа деловой активности.
17. Показатели для оценки деловой активности предприятия.
18. Назовите и кратко охарактеризуйте общие показатели оборачиваемости оборотных активов.
19. В чем заключается анализ частных показателей оборачиваемости?
20. Оценка эффекта от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
21. Что понимается под операционным циклом?
22. Что понимается под финансовым циклом?
23. Какими показателями оценивают деловую активность предприятия?
24. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.

Раздел 6. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации

Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование

1. Назовите цель и задачи анализа эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
2. Сущность понятия «экономическая эффективность». Ее измерение.

3. Экономическая эффективность и экономический эффект.
4. Принципы построения и классификации показателей эффективности.
5. Затратные и ресурсные показатели эффективности.
6. Какими показателями оценивают общую эффективность финансово-хозяйственной деятельности?
7. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.
8. Показатели эффективности использования основных фондов.
9. Показатели эффективности капиталовложений.
10. Общие и частные показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
11. Значение комплексного анализа ФХД для коммерческой организации.
12. Информационные источники комплексного анализа ФХД организации.
13. Этапы проведения комплексного анализа ФХД.
14. Правовое обеспечение комплексного анализа инвестиционной деятельности организации.
15. Виды классификаций долгосрочных инвестиций.
16. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности коммерческой организации.
17. Как связаны между собой капитальные и финансовые вложения?
18. Информационная база анализа инвестиционной деятельности организации
19. Система показателей комплексного анализа инвестиционной деятельности.
20. Частные показатели комплексного анализа эффективности инвестиционной деятельности.
21. Обобщающие показатели комплексного анализа эффективности инвестиционной деятельности.
22. Обобщающие показатели эффективности использования новой техники.
23. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.
24. Система показателей рентабельности: методика расчета, экономическое содержание.
25. Показатели производственных и финансовых результатов, используемые при оценке экономической эффективности хозяйственной деятельности.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсов.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с

помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Темы устного доклада

1. Каковы основные задачи экономического анализа, объект и предмет исследования?
2. Какова роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью предприятия?
3. Каковы требования, предъявляемые к экономическому анализу?
4. Что является предметом экономического анализа и чем он отличается от предмета общеэкономических и отраслевых наук?
5. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления экономического анализа в России.
6. Какова взаимосвязь экономического анализа с другими науками (статистикой, бухгалтерским учетом, общей экономической теорией, аудитом и др.)?
7. Перечислите виды экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
8. Каковы субъекты экономического анализа?
9. Укажите общие и отличительные признаки финансового и управленческого анализа.
10. Что понимают под факторным анализом? Дайте определение факторному и результативному показателям?
11. Перечислите задачи факторного анализа, его типы.
12. Охарактеризуйте детерминированный факторный анализ.
13. Дайте характеристику стохастическому факторному анализу.
14. В чем состоят особенности одноступенчатого и многоступенчатого факторного анализа?
15. Каковы особенности прямого и обратного факторного анализа?
16. В чем состоит сущность способа сравнения. Охарактеризуйте типы сравнения, применяемые в экономическом анализе.
17. В чем состоят особенности абсолютных, относительных и средних величин?
18. Классификация информации, применяемой в экономическом анализе.
19. Методика построения группировок в анализе.
20. Назначение балансового и эвристического методов при обработке экономической информации.
21. Каковы особенности использования графического представления аналитических данных?
22. В чем состоят особенности применения в анализе аналитических таблиц и их виды?
23. Как меняется значение экономического анализа в современных экономических условиях?

Раздел 2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-trudovyh-resursov> Чернявская С.А., Власенко Е.А., Игнатъева К. АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ // Естественно-гуманитарные исследования. 2020. № 27(1). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://moluch.ru/archive/281/63418/> Скороходова К. В. Теоретические основы анализа эффективности использования трудовых ресурсов // Молодой ученый. 2019. № 43 (281). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/n/analiz-osnovnyh-fondov-ekonomicheskikh-subiektov/viewer> АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ Чернявская С.А., Тищенко А., Акопян Г. // Естественно-гуманитарные исследования. 2020. № 27 (1). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-soderzhanie-sistemy-monitoringa-promyshlennyh-predpriyatiy> Алексеева Наталия Владимировна, Барсова Татьяна Николаевна, Орлова Ольга Викторовна .СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник МГОУ. 2019. № 11. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-osnovnyh-sredstv-selskohozyaystvennyh-predpriyatiy> Чернявская С.А., Перепелицин Г.В., Тихонов С.О. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник Академии знаний. 2019. № 35 (6). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-osnovnyh-sredstv-zao-oph-tsentralnoe-g-krasnodara/viewer> Касарина И.Ю., Чернявская С.А., Малашенко М.А. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗАО ОПХ "ЦЕНТРАЛЬНОЕ" Г. КРАСНОДАРА // Вестник Академии знаний. 2019. № 30 (1). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-osnovnyh-sredstv-pri-analize-finansovogo-sostoyaniya-organizatsii-na-primere-gp-poltavskoe-drsu> Витковский Евгений Олегович, Незнахина Анастасия Сергеевна, Островский Константин Владимирович, Гончаренко Лариса Николаевна. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРИ АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ГП "ПОЛТАВСКОЕ ДРСУ") // Электронный научный журнал Омского ГАУ. 2019. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-upravleniya-vneoborotnymi-aktivami-organizatsii/viewer> Алексеева Анастасия Валерьевна. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вопросы студенческой науки. 2019. № 6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://rostjournal.ru/?p=5496> **Акифьев Илья Владимирович. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ЕЕ СНИЖЕНИЯ // Ростовский научный журнал. 2019. № 3.** Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/detail.php?ID=73937> Станчулак Ю.Н., Ерастова К.О. ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА В ЦЕЛЯХ МИНИМИЗАЦИИ РИСКА ЛИКВИДНОСТИ // Экономический анализ: теория и практика. 2019.Т. 18. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/oborotnyy-kapital-na-proizvodstve-analiz-i-effektivnoe-ispolzovanie> Жамбалов Ж.Ч., Головецкий Н.Я. ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ НА ПРОИЗВОДСТВЕ: АНАЛИЗ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ // Вестник Евразийской науки. 2019. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://e-journal.omgau.ru/images/issues/2018/4/00631.pdf> Новиков Ю. И., Бондарева ВЗ., Головки Д. Ф., Садыков Р.М. АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2018. №. 2 (21). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskii-potentsial-predpriyatiya-analiz-sovremennyh-nauchnyh-podhodov-k-issledovaniyu-i-otsenke-deyatelnosti-predpriyatiya/viewer> Путятина Людмила Михайловна, Арсеньева Наталья Валерьевна, Тарасова Наталья Владимировна. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник университета. 2018. № 4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskii-potentsial-predpriyatiya-analiz-sovremennyh-nauchnyh-podhodov-k-issledovaniyu-i-otsenke-deyatelnosti-predpriyatiya> Орлова Ольга Викторовна, Путятина Людмила Михайловна. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ К ИССЛЕДОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник университета. 2018. № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-formirovaniya-assortimentnoy-politiki-mashinostroitelnyh-predpriyatij> Грешневикова Наталья Александровна. Лаврова Людмила Афанасьевна. Путятина Людмила Михайловна. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ АССОРТИМЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник МГОУ. 2018. № 9. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-teoreticheskikh-aspektov-upravleniya-tovarnym-assortimentom-predpriyatiya-mashinostroeniya> Лаврова Людмила Афанасьевна, Путятина Людмила Михайловна, Углова Лидия Алексеевна. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ ТОВАРНЫМ АССОРТИМЕНТОМ ПРЕДПРИЯТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ // Вестник МГОУ. 2018. № 10. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-tovarnym-assortimentom-v-usloviyah-kompleksnoy-modernizatsii-mashinostroitel'nogo-proizvodstva> Путятина Людмила Михайловна, Тарасова Наталья Владимировна, Барсова Татьяна Николаевна. УПРАВЛЕНИЕ ТОВАРНЫМ АССОРТИМЕНТОМ В УСЛОВИЯХ КОМПЛЕКСНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА // Вестник МГОУ. 2018. № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-voprosy-issledovaniya-perspektivnosti-tovarnogo-assortimenta-mashinostroitelnyh-predpriyatij-v-sovremennyh-usloviyah>/ viewer Путятина Людмила Михайловна, Барсова Татьяна Николаевна, Орлова Ольга Викторовна. МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ТОВАРНОГО АССОРТИМЕНТА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Вестник МГОУ. 2018. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/detail.php?ID=76258>. Черненко А.Ф., Маслова Т.Н. ОЦЕНКА ОТДАЧИ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Финансы и кредит. 2020. № 7. Т. 19. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-kontrol-effektivnosti-ispolzovaniya-oborotnyh-sredstv>Новиков Ю.И., Бондарева В.В., Головки Д.Ф., Садыков Р.М. АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2018. № 4 (15). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-vyruska-gotovoju-produktsii> Ганчина Татьяна Александровна, Бикбаева Кристина Руслановна. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ВЫПУСКА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ // E-Scio. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennogo-sostoyaniya-proizvoditel'nosti-truda-v-rossii-1> Богатырева Ирина Вячеславовна, Кожухова Наталья Викторовна, Железникова Елена Петровна. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В РОССИИ // Экономика труда. 2018. Т. 5. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-zarabotnoy-platy-i-proizvoditel'nosti-truda-tendentsii-v-usloviyah-tsifrovizatsii-ekonomiki> Аранжин Вячеслав Викторович. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА: ТЕНДЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ // Экономика труда. 2019. Т. 6. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-proizvoditel'nosti-truda-2> Радостева М.В. ВОПРОСУ О ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА // Научные ведомости. 2018 № 2. Т. 45. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sostava-osnovnyh-fondov-na-primere-ugledobuvayuschego-predpriyatiya> Михалева Е.В., Гусева О.Р., Цвых А.А., Юрченко Н.М. АНАЛИЗ СОСТАВА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ НА ПРИМЕРЕ УГЛЕДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ //

Скиф. Вопросы студенческой науки. 2018. №5 (21). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации

Темы устного доклада:

1. Сущность понятия имущественный комплекс, его структура.
2. Источники формирования имущества коммерческой организации (предприятия).
3. Задачи и информационные источники анализа имущественного положения организации.
4. В чем заключается анализ обеспеченности организации материальными ресурсами?
5. Методы и приемы, применяемые при анализе наличия, поступления и использования материалов.
6. Анализ наличия, состояния и сохранности запасов материальных ценностей.
7. Нормирование и организация материально-технического снабжения организации.
8. Какие показатели используются для оценки интенсивности использования оборотного капитала?
9. Значение, задачи и источники информации для анализа основных фондов.
10. Классификация основных фондов коммерческой организации.
11. Какими показателями оценивается обеспеченность организации основными фондами?
12. Способы начисления амортизации. Расчет суммы амортизационных отчислений.
13. Схема движения имущественного потенциала.
14. Характеристика, состав и структура оборотных средств.
15. Классификация оборотных средств по функциональной роли в процессе производства.
16. Какие методы применяют в анализе и оценке эффективности использования оборотных средств?
17. Как оценивают продолжительность одного оборота оборотных активов?
18. Как влияет изменение показателей оборачиваемости на величину имущественного потенциала и на финансовый результат?
19. Как оценивают величину чистых оборотных активов? Что характеризует этот показатель?
20. Оценка структуры и динамики источников формирования оборотных активов.
21. В чем проявляется, и от чего зависит эффект от ускорения оборачиваемости оборотного капитала?
22. Охарактеризуйте структуру имущества коммерческой организации. Как она отражается в балансе?
23. Перечислите источники, за счет которых формируется имущество коммерческой организации. Как они отражаются в балансе?
24. Как проводят оценку оборачиваемости капитала на основе коэффициентов?
25. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Раздел 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskie-vozmozhnosti-buhgalterskoj-finansovoy-otchetnosti-pri-otsenke-platezhesposobnosti-organizatsii> Макеева Е.И., Антонова А.Е. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ ПРИ ОЦЕНКЕ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес. 2020. № 60. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/digest/detail.php?ID=76160> Медведева Т.Н., Головина С.Г. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВОВ // Дайджест-Финансы. 2020. Т. 25, № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/detail.php?ID=73112> Сидоренко О.В., Ильина И.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ НОРМАТИВНЫХ ЗНАЧЕНИЙ ФИНАНСОВЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ // Финансы и кредит. 2018. Т. 24. № 7. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/detail.php?ID=73111> Мочалова Л.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Финансы и кредит. 2018. Т. 24. № 7. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/detail.php?ID=74108> Едророва В.Н., Маслакова Д.О. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОБСТВЕННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ: ИСТОЧНИК, ФОРМЫ, МЕХАНИЗМЫ, ИНСТРУМЕНТЫ // Финансы и кредит. 2019. Т. 25. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/detail.php?ID=73223> Сухарев А.Н., Голубев А.А., Карасева Л.А. О ФИНАНСОВОМ ПОЛОЖЕНИИ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩИХ КОМПАНИЙ В СФЕРЕ ЖКХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Финансы и кредит. 2018. Т. 24. № 8. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-analiz-ustoychivosti-deyatelnosti-organizatsii-metodologiya-i-tehnologiya-standartizatsii> Герасимова Е. Б.

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ // Мир новой экономики. 2018. Т. 12. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-likvidnosti-v-kontekste-ustoychivogo-razvitiya-kommercheskoj-organizatsii> Сидорова С.А. РИСКИ ЛИКВИДНОСТИ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. Учет. Анализ. Аудит. 2019. № 6 (1) . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-klyuchevyh-pokazateley-ustoychivosti-torgovoy-organizatsii> Галицкая Ю.Н., Харченко К.С. СИСТЕМА КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. 2018. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemy-klyuchevyh-pokazateley-effektivnosti-v-strategii-ustoychivogo-razvitiya-torgovoy-organizatsii> Галицкая Ю. Н., Харченко К.С. СИСТЕМЫ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес. 2018. № 6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-bankrotstva-predpriyatij-sfery-stroitelstva-i-razrabotka-meropriyatij-po-povysheniyu-finansovoy-ustoychivosti> Кобозева Л.В. ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ // Экономика и бизнес. 2018. Т. 10. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-sovremennogo-instrumentariya-dlya-analiza-i-otsenki-finansovogo-sostoyaniya-organizatsii> Саутиева Луиза Борисовна ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ // Региональные проблемы преобразования экономики. 2018. № 11. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-identifikatsii-otsenki-i-ranzhirovaniya-finansovyh-riskov-v-neftyanoj-otrasli/viewer> Гребенникова Вера Александровна, Баранова Полина Владимировна. МЕТОДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ, ОЦЕНКИ И РАНЖИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ В НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ // Economic Consultant. 2019. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-osnovnyh-pokazateley-finansovogo-sostoyaniya-selskohozyaystvennyh-organizatsiy> Козлов Сергей Николаевич, Зинина Ольга Сергеевна. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. Т. № 4 (25). Т. 7. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-bankrotstva-predpriyatij-sfery-stroitelstva-i-razrabotka-meropriyatij-po-povysheniyu-finansovoy-ustoychivosti> Кобозева Л.В. ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ // Экономика и бизнес. 2018. Т. 10. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-sovremennogo-instrumentariya-dlya-analiza-i-otsenki-finansovogo-sostoyaniya-organizatsii> Саутиева Луиза Борисовна ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ // Региональные проблемы преобразования экономики. 2018. № 11. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-identifikatsii-otsenki-i-ranzhirovaniya-finansovyh-riskov-v-neftyanoj-otrasli/viewer> Гребенникова Вера Александровна, Баранова Полина Владимировна. МЕТОДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ, ОЦЕНКИ И РАНЖИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ В НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ // Economic Consultant. 2019. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osobennosti-otsenki-finansovoy-ustoychivosti-i-platyezhesposobnosti-torgovyh-organizatsiy-v-sovremennyh-usloviyah> Мочалова Л.А., Кулагина М.Е. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ТОРГОВЫХ

ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // ФИНАНСЫ И КРЕДИТ. 2018. № 26. Т. 24. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-osnovnyh-pokazateley-finansovogo-sostoyaniya-selskohozyaystvennyh-organizatsiy> Козлов Сергей Николаевич, Зинина Ольга Сергеевна. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. № 4 (25) Т. 7. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-metoda-otsenki-sobstvennyh-sostoyaniy-v-statisticheskom-analize-ustoychivogo-ekonomiko-ekologicheskogo-razvitiya> Колотова Надежда Самуиловна. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ОЦЕНКИ СОБСТВЕННЫХ СОСТОЯНИЙ В СТАТИСТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ // Бюллетень ЮУГУ. 2019. № 4. Т. 12. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-balans-kak-informatsionnaya-baza-dlya-analiza-aktivov-predpriyatiya> Шишова Любовь Ивановна, Сафронова Оксана Юрьевна БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ДЛЯ АНАЛИЗА АКТИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ // Журнал E-Sico. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-potrebnost-vneshnih-polzovateley-v-otsenke-platezhesposobnosti> Аверина О.И., Ерастова К.О. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ВНЕШНИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОЦЕНКЕ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ // Вестник Марийского государственного университета. 2018. № 2. Т.4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-opredeleniyu-normativnyh-znacheniy-finansovyh-koeffitsientov> Сидоренко О.В., Ильина И.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ НОРМАТИВНЫХ ЗНАЧЕНИЙ ФИНАНСОВЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ // Финансы и кредит. 2018. № 26. Т. 24. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualizatsiya-sushestvuyuschih-podhodov-k-opredeleniyu-prodolzhitelnosti-operatsionnogo-i-finansovogo-tsiklov> Савицкая Г. В. АКТУАЛИЗАЦИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАЦИОННОГО И ФИНАНСОВОГО ЦИКЛОВ // Экономический анализ: теория и практика. 2018. № 8. Т. 17. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-finansovogo-sostoyaniya-organizatsiy-dlya-obespecheniya-ih-ekonomicheskoy-bezopasnosti> Федотенкова О.А. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. 2018. Т.14. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

26. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-ekonomicheskaya-suschnost-ponyatiya-platezhesposobnosti-predpriyatiya> Пайтаева К.Т., Мумаев М.М. Научная работа на тему «СОДЕРЖАНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ» / Чеченский государственный университет. 2019. № 2 (56). Т.10. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Темы устного доклада

1. Структура финансовых результатов деятельности организации.
2. Какие приемы и способы анализа используют в анализе финансовых результатов?
3. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
4. Оценка структуры и динамики доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов.
5. Оценка структуры и динамики расходов на производство и продажи продукции, работ, услуг.
6. Модель формирования финансового результата в коммерческой организации.
7. Фонды, образуемые в организации за счет чистой прибыли. Направления использования этих средств.
8. Налогообложение прибыли. Льготы для малых предприятий.
9. Виды прибыли: от продажи, от внереализационных операций, валовая (маржинальная) прибыль, налогооблагаемая, чистая (нераспределенная) прибыль.
10. Показатели оценки прибыли и методы их определения.
11. Структура финансовых результатов коммерческой организации.
12. Методика факторного анализа прибыли.

13. Какие факторы оказывают влияние на прибыль в торговле?
14. Применение методики факторного анализа прибыли.
15. Расчет и оценка рентабельности деятельности организации.
16. Показатели рентабельности продукции и капитала.
17. Рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность продаж.
18. Виды рентабельности: общая рентабельность, финансовая (чистая) рентабельность, рентабельность отдельных видов активов (основного и оборотного капитала), рентабельность собственного капитала.
19. Фонды, образуемые из чистой прибыли организации.
20. Назначение и информационные источники анализа деловой активности организации.
21. Показатели, используемые в анализе деловой активности.
22. Методика анализа деловой активности коммерческой организации.
23. Факторный анализ деловой активности.
24. Показатели эффективности использования ресурсов, применяемые в оценке деловой активности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (вторая часть) [Текст] : федеральный закон от 29 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 27.01.2020) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 41.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. 01.01.2020) // СЗ РФ. - 1998. - № 1. - Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] : федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.08.2020) // СЗ РФ. - 2000. - № 1. - Ст. 3824. (ред. от 5.08.2020).
7. О бухгалтерском учете [Текст] : федеральный закон от 06.12.2011. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2020) // СЗ РФ. - 2011. - № 50. - Ст. 734
8. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ, 2007. - № 49. - Ст. 6043.
9. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 № 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год)
10. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
11. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н (ред. от 07.02.2020) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 № 12522)
12. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
13. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (ред. от 18.09.2006) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
14. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (ред. от 18.09.2006) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация об участии в совместной деятельности" ПБУ 20/03" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.01.2004 № 5457)
15. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790)
16. Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.07.2001 № 2806) (Документ утрачивает силу с 1 января 2021 года в связи с изданием Приказа Минфина России от 15.11.2019 № 180н)
17. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 № 10975)

Основная литература

1. Баранова И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова; под редакцией И. В. Барановой. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-3912-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98743.html>

2. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105093.html>

3. Лесняк В. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В. В. Лесняк, Е. М. Селезнева, Э. С. Аракельянц. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-7890-1637-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118049.html>

Дополнительная литература

1. Захаров И. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667>

2. Богомолова Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64875>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.gks.ru>
- <http://www.economy.gov.ru>
- <http://www.fas.gov.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalny-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/>

services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем
отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».