

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

«11» февраля 2022



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.18 «Финансы»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.2022г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**  
Данина И.Н., к.э.н.

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - обучение теоретическим основам финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

**Задачи дисциплины:** расширение и углубление фундаментальных знаний в области финансов; овладение основными приемами и навыками анализа современных процессов и тенденций развития финансового рынков и финансовых институтов; изучении звеньев финансовой системы государства и организации финансов предприятия.

### 2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*обще профессиональные компетенции*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях. ОПК-3.3. Анализирует полученные результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по принятию финансово-экономических решений. ОПК-3.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности.	<b>Знать:</b> —основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; —категориальный (понятийный) аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий финансов; —основные механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка и деятельность финансовых институтов; —функции государственных финансов в рыночной экономике, отдельных звеньев финансовой системы; —особенности анализа и интерпретации экономической и статистической информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов  <b>Уметь:</b> —рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; —использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; —производить расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях; —анализировать полученные результаты, делать на их основании количественные и качественные выводы и предлагать рекомендации по принятию финансово-экономических решений. —грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; — отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>—современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений  ОПК-4.2. Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов  ОПК-4.3. Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий  ОПК-4.4. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—современные тенденции рыночных процессов в финансовой сфере в России и за рубежом;</li> <li>—основы организации финансовых ресурсов предприятий;</li> <li>—инструментальные средства для обработки экономических данных, рекомендуемые научной литературой и международными стандартами, трактовку результатов расчетов для логичных выводов и рекомендаций;</li> <li>—содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта;</li> <li>—приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>—выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>—анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков и мирового сообщества;</li> <li>—анализировать финансовую отчетность предприятия, оценивать его устойчивость на рынке.</li> <li>—опираться на результаты расчетов, предоставлять обоснованные выводы по выполнению задач анализа, определять перспективы улучшения показателей деятельности;</li> <li>—выявлять и оценивать основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>—находить и предлагать решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—навыками выбора инструментальных средств для детальной обработки экономических данных, анализом результатов деятельности, способностью соотнесения результатов расчетов, поставленным задачам, обоснованием выводов для решения современных проблем</li> <li>—навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>14,2</b>		<b>14,2</b>		<b>8,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		2		2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>		2		2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>93,8</b>		<b>93,8</b>		<b>98</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	93,8		93,8		98	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>108</b>		<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы	3		3		3	
	форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансы и финансовая система	<p><b>Финансы и их функции.</b> Понятие финансов и финансовой системы. Роль финансов в жизни общества. Основные категории государственных, корпоративных и личных финансов. Основные финансовые концепции. Функции финансов. Структура финансовой системы и ее главных компонентов</p> <p><b>Финансовые рынки.</b> Состав и структура финансового рынка. Роль сберегателей и потребителей финансовых ресурсов. Роль поставщиков и потребителей финансовых ресурсов. Движение денежных средств на финансовом рынке. Классификация финансового рынка. Эмитенты и инвесторы</p> <p><b>Финансовые институты.</b> Депозитно-сберегательные организации. Страховые компании. Пенсионные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные посредники.</p> <p><b>Денежные потоки и процентные ставки.</b> Вариация текущего и будущего потребления. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Бессрочная рента и аннуитет. Поэтапное погашение ссуды. Валютные курсы, инфляция и временна́я стоимость денег.</p>
2	Государственные финансы	<p><b>Основные понятия теории государственных финансов.</b> Обоснование государственного вмешательства в экономику. Издержки при государственном вмешательстве в экономику. Функции государства и государственных финансов. Государственный бюджет.</p> <p><b>Организация бюджетной системы.</b> Расходы бюджета. Доходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.</p> <p><b>Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе.</b> Бюджетный федерализм. Разграничение расходных полномочий. Разграничение источников доходов. Межбюджетные трансферты</p> <p><b>Налоговая система.</b> Налоговая система России. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы в России. Виды и классификация налогов. Участники налоговых отношений. Механизм исчисления косвенных налогов. Механизм исчисления прямых налогов.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	К о р п о р а т и в н ы е финансы	<p><b>Структура и стоимость капитала компании.</b> Стратегические финансовые решения по структуре капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании. Модель анализа структуры капитала компании в условиях совершенного рынка капитала (модель ММ). Принципы анализа структуры капитала при введении несовершенств рынка. Принципы анализа требуемой доходности по заемному капиталу и понятие стоимости заемного капитала. Принципы анализа требуемой доходности по собственному капиталу компании и основные модели расчета стоимости капитала по обыкновенным и привилегированным акциям, нераспределенной прибыли. Предпосылки применения входных параметров CAPM. Макроэкономические, институциональные и внутренние факторы, определяющие выбор целевой структуры капитала компании. Основные параметры моделей прогнозирования финансовой неустойчивости (Z-счет Альтмана). Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)</p> <p><b>Решения о финансировании компании.</b> Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования.</p> <p><b>Анализ и оценка финансового состояния компании.</b> Цели и содержание анализа финансового состояния компании. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.</p> <p><b>Оценка финансовых активов.</b> Оценка стоимости облигаций. Оценка акций. Доходность акций. Истинная стоимость акций.</p> <p><b>Справедливая стоимость компании.</b> Виды стоимостных оценок. Методы расчета справедливой оценки стоимости компании. Стоимость бизнеса по частям.</p> <p><b>Международные финансы.</b> Эволюция мировой финансовой системы. Международные финансовые институты. Международные финансовые системы.</p> <p><b>Финансы некоммерческих организаций.</b> Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. Особенности формирования и использования целевого капитала.</p> <p><b>Личные финансы.</b> Текущее финансовое планирование и формирование бюджета. Банковские кредиты и депозиты. Инвестирование средств на финансовом рынке. Управление рисками и страхование. Долгосрочное финансовое планирование (пенсионный план)</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Финансы и финансовая система

1. Финансы и их функции.
2. Финансовые институты.

#### Раздел 2. Государственные финансы

1. Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе.
2. Налоговая система России

#### Раздел 3. Корпоративные финансы

1. Структура и стоимость капитала компании
2. Анализ и оценка финансового состояния компании.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1. Финансы и финансовая система

1. Роль финансов в жизни общества.
2. Основные категории государственных, корпоративных и личных финансов.
3. Основные финансовые концепции.
4. Функции финансов.
5. Структура финансовой системы и ее главных компонентов
6. Состав и структура финансового рынка.
7. Роль сберегателей и потребителей финансовых ресурсов.
8. Роль поставщиков и потребителей финансовых ресурсов.

9. Движение денежных средств на финансовом рынке.
10. Депозитно-сберегательные организации.
11. Страховые компании.
12. Пенсионные фонды.
13. Паевые инвестиционные фонды.
14. Инвестиционные посредники.
15. Вариация текущего и будущего потребления.
16. Простые и сложные проценты.
17. Текущая стоимость и дисконтирование.
18. Бессрочная рента и аннуитет.
19. Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег.

## **Раздел 2. Государственные финансы**

1. Обоснование государственного вмешательства в экономику.
2. Издержки при государственном вмешательстве в экономику.
3. Функции государства и государственных финансов.
4. Расходы государственного бюджета.
5. Доходы государственного бюджета.
6. Бюджетный дефицит.
7. Государственный долг.
8. Бюджетный федерализм.
9. Межбюджетные трансферты
10. Функции налогов.
11. Принципы построения налоговой системы в России.
12. Виды и классификация налогов.
13. Участники налоговых отношений.
14. Механизм исчисления косвенных налогов.
15. Механизм исчисления прямых налогов.

## **Раздел 3. Корпоративные финансы**

1. Стратегические финансовые решения по структуре капитала.
2. Структура капитала и справедливая стоимость компании.
3. Модель анализа структуры капитала компании в условиях совершенного рынка капитала (модель ММ). Принципы анализа структуры капитала при введении несовершенств рынка.
4. Макроэкономические, институциональные и внутренние факторы, определяющие выбор целевой структуры капитала компании.
5. Основные параметры моделей прогнозирования финансовой неустойчивости (Z-счет Альтмана).
6. Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)
7. Внутренние и внешние источники финансирования.
8. Цели и содержание анализа финансового состояния компании.
9. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения.
10. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа.
11. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.
12. Оценка финансовых активов.
13. Справедливая стоимость компании.
14. Эволюция мировой финансовой системы.
15. Международные финансовые институты.
16. Международные финансовые системы.
17. Виды некоммерческих организаций и источники формирования имущества.
18. Личные финансы.

**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 44%*

#### **5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-



Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».

2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
    - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
    - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
    - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
    - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники, исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1. Финансы и финансовая система**

##### **Темы устного доклада**

1. Роль финансов в жизни общества.
2. Роль и значение финансов в рыночной экономике.
3. Основные функции финансов
4. Основные категории государственных, корпоративных и личных финансов.
5. Основные финансовые концепции.
6. Структура финансовой системы и ее главных компонентов
7. Состав и структура финансового рынка.
8. Роль сберегателей и потребителей финансовых ресурсов.

9. Роль поставщиков и потребителей финансовых ресурсов.
10. Движение денежных средств на финансовом рынке.
11. Классификация финансового рынка.
12. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке
13. Финансовые институты.
14. Депозитно-сберегательные организации.
15. Страховые компании.
16. Пенсионные фонды.
17. Паевые инвестиционные фонды.
18. Инвестиционные посредники.
19. Денежные потоки и процентные ставки.
20. Вариация текущего и будущего потребления.
21. Простые и сложные проценты.
22. Текущая стоимость и дисконтирование.
23. Бессрочная рента и аннуитет.
24. Поэтапное погашение ссуды.
25. Валютные курсы
26. Инфляция и временная стоимость денег.

## **Раздел 2 «Государственные финансы»**

### **Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-roligosudarstvennyh-finansov-v-finansovoy-sisteme-rossiyskoy-federatsii>. Воробьева Елена Ивановна ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2016. №1 (34). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontur-mneniy-o-finansah-i-finansovyh-sistemah>. КОНТУР МНЕНИЙ О ФИНАНСАХ И ФИНАНСОВЫХ СИСТЕМАХ // Kant. 2019. №3 (32). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-gosudarstvennyh-finansah-kak-vazhneyshey-sfery-finansovoy-sistemy-rf>. Шевченко Лариса Михайловна, Романенко Ольга Анатольевна К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСАХ КАК ВАЖНЕЙШЕЙ СФЕРЫ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РФ // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018. №1 (70). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-prioritetnyh-napravleniy-povysheniya-effektivnosti-zadeystvovaniya-gosudarstvennyh-i-munitsipalnyh-finansov>. Ш. А. Далгатов РАЗРАБОТКА ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАДЕЙСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ // ЕГИ. 2020. №2 (28). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-regionalnyh-finansov-v-sotsialno-ekonomicheskom-razvitiiregiona>. Ибрагимова Э.С. Значение региональных финансов в социально-экономическом развитии региона // РППЭ. 2018. №5 (91). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-stabilizatsiya-v-usloviyah-ekonomicheskikh-preobrazovaniy>. Адаменко И. П. ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2019. №43. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-aspekt-ekonomicheskogo-soderzhaniya-byudzhethnoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii>. Охрина М.В. СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник МФЮА. 2019. №3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/rashody-byudzhetakak-instrument-obshchestvennogo-razvitiya>. Канева Т. В. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2020. №44. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-nalogovo-byudzhethnoy-politiki-na-uroven-ekonomicheskogo-rosta>. Макогон В. Д., Адаменко И. П. ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ НА УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2020. №44. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/samostoyatelnost-subfederalnyh-byudzhetrov-kak-faktor-obespecheniya-finansovoy-ustoychivosti-regionov>. Гираев В.К. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ СУБФЕДЕРАЛЬНЫХ БЮДЖЕТОВ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ РЕГИОНОВ // УЭПС. 2018. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-sbalansirovannosti-gosudarstvennogo-byudzheta-rossiyskoj-federatsii>. Е. Е. Рылъская ПРОБЛЕМА СБАЛАНСИРОВАННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью <https://cyberleninka.ru/article/n/sbalansirovannost-byudzhetrov-i-upravlenie-byudzhethnymi-rashodami-v-sovremennyh-usloviyah>. Оборин Матвей Сергеевич, Гварлиани Татьяна Евгеньевна, Сарян Акоп Айгазович СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ БЮДЖЕТОВ И УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМИ РАСХОДАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Сервис в России и за рубежом. 2018. №1 (79). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovoe-administrirovanie-kak-element-nalogovoy-sistemy-rossii>. Леонид Дмитриевич Кузнецов НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ // Вестник Московского университета МВД России. 2020. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/kosvennye-nalogi-v-nalogovoy-sisteme-rossii>. Зотиков Николай Зотикович КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ // Вестник евразийской науки. 2018. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-nalogovoy-sistemy-rossii-putem-dobavleniya-v-nee-funktsiy-regulirovaniya-i-stimulirovaniya>. Брикач Г. Е. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ПУТЕМ ДОБАВЛЕНИЯ В НЕЕ ФУНКЦИЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2018. №1-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristiki-byudzhethno-nalogovoy-sistemy-rossii-negativno-vliyayushchie-na-ee-effektivnost>. К. С. Харьковская, А. Н. Левичев, Г. А. Бойко ХАРАКТЕРИСТИКИ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №11-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Дмитриева И. Е. Финансы: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>
2. Коробейникова Е. В. Финансы: учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105087.html>
3. Гохштанд А.Д. Финансы и финансовая система. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Гохштанд А.Д. Корпоративные финансы. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>

#### **Дополнительная литература**

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925>
2. Жукова О. В. Корпоративные финансы: учебник / О. В. Жукова. — Москва: Научный консультант, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104959.html>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
- [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

- [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровейб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».