

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

«11» февраля 2022



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Контроль и ревизия»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.2022г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**

Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение студентами знаний теоретических основ контроля, классификации его видов, методов и приемов фактического и документального контроля, методики контрольно-ревизионной работы, а также навыков по организации и проведению различных видов ревизий и проверок экономических субъектов, подлежащих финансовому контролю в соответствии с законодательством РФ.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании курса как дисциплине, базирующейся на знании бухгалтерского финансового учета, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о контроле как самостоятельной функции управления;
- формирование представления о контроле как инструменте подтверждения достоверности информации;
- овладение основными приемами и техникой контроля, приобретение навыков работы с нормативными документами;
- формирование представления о ревизии как составной части системы управленческого контроля, призванной устанавливать законность, достоверность, целесообразность и экономическую эффективность совершенных хозяйственных операций.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— действующее законодательство, постановления правительства, приказы и распоряжения вышестоящих органов, инструктивные и другие нормативно-правовые материалы</li><li>— основы теории контроля и ревизии;</li><li>— систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера в процессе ревизионных проверок</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для составления и обоснования актов по результатам ревизии;</li><li>— применять в процессе работы автоматизированные системы обработки данных;</li><li>— анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность;</li><li>— применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</li><li>— проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса;</li><li>— выявлять основные факторы экономического роста</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>— навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала хозяйствующих субъектов</li> <li>— всем комплексом способов и приемов контрольно-ревизионной работы и их использованием в процессе практической деятельности.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>18,2</b>		<b>18,2</b>		<b>10,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		4		4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	12		12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 12		0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>		4		4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>110</b>		<b>110</b>		127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	110		110		<b>127</b>	

2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	<b>Общая трудоемкость</b> часы <b>дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации	144		144		144	
		4		4		4	
		ЭКЗАМЕН					

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы финансово-экономического контроля. Формы и методы финансово-экономического контроля.	Сущность и содержание контроля. Место контроля в системе управления. Задачи и функции контроля. Принципы контроля. Виды, формы и методы финансово-экономического контроля. Цель и содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Основные элементы системы финансового контроля. Формы и методы контроля. Цели внутреннего и внешнего финансового контроля. Взаимосвязь внутреннего и внешнего финансового контроля. Система мер контроля по ограничению рисков. Направления экономической безопасности, связанные с предупреждением рисков.
2	Виды, формы и методы финансово-экономического контроля	Цель и содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Основные элементы системы финансового контроля. Формы и методы контроля. Цели внутреннего и внешнего финансового контроля. Взаимосвязь внутреннего и внешнего финансового контроля. Система мер контроля по ограничению рисков. Направления экономической безопасности, связанные с предупреждением рисков. Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии Цели, задачи и виды ревизии. Сущность контрольно-ревизионного процесса. Направления ревизионной проверки. Подготовка и проведение ревизии. Документирование и выводы по результатам ревизии. Типичные ошибки, выявляемые при ревизии.
3	Организация и планирование контрольно-ревизионной работы	Ревизия основных средств, нематериальных активов и товарно-материальных ценностей Цели и основные направления ревизии основных средств. Цели и основные направления ревизии нематериальных активов. Цели и основные направления ревизии товарно-материальных ценностей. Ревизия денежных средств, ценных бумаг, дебиторской и кредиторской задолженности Ревизия денежных средств и ценных бумаг Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
4	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности.	Проверка и ревизия бюджетных и кредитных учреждений Основы учета финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Порядок и основные методы ревизии бюджетных учреждений. Порядок проведения проверки кредитных учреждений полномочными представителями Банка России. Система внутреннего контроля (аудита) коммерческого банка. Организация ревизионной работы на объектах Проведение ревизии на объекте Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### **Раздел 1. Теоретические основы финансово-экономического контроля. Формы и методы финансово-экономического контроля.**

1. Сущность, принципы, функции и задачи финансово-экономического контроля. системы контроля и ее элементы

#### **Раздел 2. Виды, формы и методы финансово-экономического контроля**

1. Органы финансово-экономического контроля, их права и функциональные обязанности
2. Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии

#### **Раздел 3. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы**

1. Ревизия основных средств, нематериальных активов и товарно-материальных ценностей. Ревизия денежных средств, ценных бумаг, дебиторской и кредиторской задолженности

#### **Раздел 4. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности**

1. Проверка и ревизия бюджетных и кредитных учреждений
2. Организация ревизионной работы на объектах

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

#### **Раздел 1 Теоретические основы финансово-экономического контроля. Формы и методы финансово-экономического контроля.**

1. В чем проявляется сущность контроля?
2. Какова взаимосвязь контроля с управлением?
3. В чем проявляется значение контроля как завершающего звена управленческого процесса?
4. Перечислите и охарактеризуйте элементы системы контроля. Раскройте разницу между предметом и объектом контроля.
5. Перечислите основные цели и задачи контроля.
6. Что выявляет контроль как самостоятельный вид деятельности?
7. Что собой представляют этапы контроля?
8. Перечислите основные функции контроля. Раскройте содержание воспитательной функции контроля
9. Что характеризуют принципы контроля? Какой принцип является основным и почему?
10. В чем сущность принципов эффективности и результативности контроля. Раскройте их содержание и приведите пример.

#### **Раздел 2. Виды, формы и методы финансово-экономического контроля**

1. Какие органы относятся к контролирующим органам представительной власти?
2. Какие органы относятся к контролирующим органам исполнительной власти?
3. Сформулируйте основные направления оперативного контроля, осуществляемого аудиторами Счетной палаты РФ. Охарактеризуйте кратко ее деятельность и используемые методы.
4. Какой контроль осуществляют структурные подразделения Министерства финансов РФ?
5. Перечислите основные задачи и охарактеризуйте полномочия Федерального казначейства.
6. Какие права и обязанности имеют налоговые органы?
7. Какие права и обязанности имеют таможенные органы?
8. Перечислите основные контрольные функции Банка России.
9. Какие Службы Центрального банка РФ отвечают за контроль, надзор и регулирование страхового рынка?
10. Какие Службы Центрального банка РФ отвечают за контроль, надзор и регулирование финансового рынка?
11. На кого возлагается ответственность за организацию внутреннего контроля на предприятии?
12. Перечислите факторы эффективности системы внутреннего контроля.

### **Раздел 3. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.**

1. Перечислите цели и основные направления проверки основных средств при ревизии.
2. Как осуществляется проверка операций по поступлению основных средств?
3. Как осуществляется проверка начисления и использования износа основных средств?
4. Как осуществляется проверка операций по выбытию основных средств?
5. Что необходимо проверить ревизору при контроле внутреннего перемещения основных средств?
6. Что проверяется при ревизии сохранности и использования объектов основных средств?
7. Как проводится ревизия нематериальных активов?
8. Как ревизором оценивается правильность определения первоначальной стоимости НМА в случае создания его самостоятельно.
9. Как определяется срок полезного использования НМА?
10. Перечислите основные направления проверки использования и сохранности ТМЦ. Как проводится ревизия кассы?
11. Назовите порядок оформления излишков и недостач в кассе.
12. Раскройте основные положения ревизии ценных бумаг.
13. Как устанавливается правильность оценки ценных бумаг в балансе?
14. Назовите виды дебиторской и кредиторской задолженности.
15. В каких случаях можно списать дебиторскую задолженность на убыток?
16. Как списывается кредиторская задолженность?
17. Как ревизор осуществляет проверку реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами?
18. Перечислите этапы инвентаризации расчетов с покупателями и поставщиками.
19. Раскройте содержание мероприятий, направленных на снижение дебиторской задолженности, которые должен проверить ревизор.

### **Раздел 4. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности.**

1. Охарактеризуйте особенности бухгалтерского учета бюджетных учреждений.
  2. Какие санкции применяются к бюджетным учреждениям за нецелевое использование средств федерального бюджета?
  3. Охарактеризуйте основные направления и разделы ревизии бюджетной организации.
  4. Какие данные фиксируются в акте ревизии бюджетной организации?
  5. Что является основной целью проведения Банком России проверок кредитных организаций?
  6. В чем заключаются особенности проведения проверок кредитных организаций?
  7. Перечислите основные требования к оформлению результатов проверки кредитной организации.
- Охарактеризуйте содержание разделов акта ревизии.
8. Какие разновидности актов проверки по отдельным вопросам деятельности кредитной организации существуют в РФ и для чего они составляются?
  9. Перечислите основные задачи внутреннего аудита банка.
  10. Охарактеризуйте основные элементы системы внутреннего контроля банка и раскройте их содержание.
  11. Для чего необходим мониторинг системы внутреннего контроля в банке?
  12. Охарактеризуйте четыре вида деятельности внутренних аудиторов банка.
  13. Охарактеризуйте порядок проведения ревизии на объекте.
  14. Перечислите основные направления проведения комплексных ревизий производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
  15. Охарактеризуйте особенности проведения ревизий в унитарных предприятиях.
  16. Раскройте особенности проведения ревизий в малых предприятиях.
  17. Охарактеризуйте особенности проведения ревизий в сельскохозяйственных предприятиях.
  18. Охарактеризуйте особенности проведения ревизий в сельскохозяйственных предприятиях 7. Как определить состояние незавершенного строительства?
  19. Как производится контрольный обмер?
  20. Как производится контрольная закупка?
  21. Охарактеризуйте особенности ревизии в сфере общественного питания.
  22. Кто входит в состав ликвидационной комиссии автотранспортного предприятия?

### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 34%*

#### **5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».



2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается

использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы финансово-экономического контроля. Формы и методы финансово-экономического контроля.**

**Темы рефератов:**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Рустамова Айкюн Ильгар Кызы ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-finansovogo-kontrolya-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: С. К. Шардан, М. Х. Абдуев ИНСТРУМЕНТАРИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumentariy-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. А. Ахунова ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-kontrol-kak-element-upravleniya-i-gosudarstvennogo-regulirovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: И. Т. Кунижев ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-sistemnogo-podhoda-pri-organizatsii-vnutrennego-finansovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Суленова Ю. С., Корзватых Ж. М. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ // Вестник ГГУ. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-osnovy-sistemy-vnutrennego-kontrolya-predpriyatiy-v-sovremennyh-rynochnyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: С. Р. Егоров Особенности аудита экономических субъектов с долей государственного участия, проводимого Счетной палатой РФ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-audita-ekonomicheskikh-subektov-s-doley-gosudarstvennogo-uchastiya-provodimogo-schetnoy-palatoj-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Краснов Артем Дмитриевич Особенности государственного финансового контроля в Российской Федерации в современных условиях // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya-v-rossiyskoy-federatsii-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Матвеева Наталья Сергеевна МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ // Финансовый журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-opyt-osuschestvleniya-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Атемова Айза Закаряевна, Каймаразова Марьяна Гаджиевна, Махдиева Юлия Махдиевна ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ // StudNet. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennyy-finansovyy-kontrol-v-usloviyah-tsifrovizatsii-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Новиков Ю.И., Ивлева Д.С. Ревизия как основной метод финансового контроля // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2018. №4 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reviziya-kak-osnovnoy-metod-finansovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Тангиева Ася Багаудиновна Система внутреннего контроля и внутренний аудит // Достижения науки и образования. 2018. №11 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-vnutrennego-kontrolya-i-vnutrenniy-audit>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: К. А. Карпова Внутренний аудит в российских компаниях: проблемы функционирования и развития // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-audit-v-rossiyskikh-kompaniyah-problemy-funktsionirovaniya-i-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Наприенко Андрей Алексеевич Перспективы развития судебно-бухгалтерской экспертизы // Вопросы науки и образования. 2018. №14 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-sudebno-buhgalterskoy-ekspertizy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Троянская Мария Александровна Использование налогоплательщиком налогового аудита бухгалтерской и налоговой отчетности как элемента независимого налогового контроля // АНИ: экономика и управление. 2019. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-nalogoplatelshikom-nalogovogo-audita-buhgalterskoy-i-nalogovoy-otchetnosti-kak-elementa-nezavisimogo-nalogovogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Хабарова Анастасия Александровна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ // Евразийский Союз Ученых. 2018. №3-4 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-vnutrennego-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Снопков А.В. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Инновации и инвестиции. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-effektivnosti-v-deyatelnosti-schetnoy-palaty-rossiyskoy-federatsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Колиев Леонид Владимирович Счетная палата Российской Федерации как орган государственного финансового контроля (аудита). История создания, результаты деятельности // Отечественная юриспруденция. 2018. №3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/schetnaya-palata-rossiyskoy-federatsii-kak-organ-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya-audita-istoriya-sozdaniya-rezultaty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Хомушку В. К., Кара-Сал М. Р. ВНЕШНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА. ПРИОРИТЕТЫ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Вестник ГУУ. 2019. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshniy-gosudarstvennyy-finansovyy-kontrol-v-respublike-tyva-prioritety-pri-planirovanii-kontrolnoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Демидов Михаил Васильевич, Маслова Светлана Васильевна Конституционно-правовые основы деятельности счетной палаты российской Федерации // Вестник РУК. 2018. №3 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovye-osnovy-deyatelnosti-schetnoi-palaty-rossii-skoi-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Морозов Илья Викторович СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ПОДГОТОВКИ ИТОГОВЫХ ДОКУМЕНТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Скиф. 2019. №5-2 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pravovogo-regulirovaniya-mehanizma-podgotovki-itogovykh-dokumentov-o-rezultatah-provedeniya-kontrolnyh-i-ekspertno>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

### **Раздел 3. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности.**

#### **Темы рефератов:**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Голова Е. Е., Устинина Е. С. ОСОБЕННОСТИ РЕВИЗИИ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2020. №1 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-revizii-kassovykh-operatsiy-v-selskokozyaystvennykh-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Новиков Ю.И., Ивлева Д.С. Ревизия как основной метод финансового контроля // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2018. №4 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reviziya-kak-osnovnoy-metod-finansovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Рябова Е.В. ПУБЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ВЫЯВЛЕНИЕ СУЩНОСТИ ЯВЛЕНИЯ // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/publichnyy-finansovyy-kontrol-vyyavlenie-suschnosti-yavleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономаренко К.С. Виды публичного аудита // Актуальные проблемы российского права. 2018. №5 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-publichnogo-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Боровицкая Марина Владимировна К вопросу о роли аналитических процедур в процессе аудита // АНИ: экономика и управление. 2018. №3 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-rol-i-analiticheskikh-protsedur-v-protse-ss-e-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Городнова Лия Борисовна, Вайкок Мурат Абрекович РОЛЬ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА В ФОРМИРОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // E-Scio. 2019. №12 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sistemy-vnutrennego-kontrolya-i-audita-v-formirovanii-finansovykh-rezultatov-deyatelnosti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Росицкая Мария Васильевна Ведомственный и внутренний финансовый контроль Российской Федерации // Вестник науки и образования. 2019. №1-2 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vedomstvennyy-i-vnutrenniy-finansovyy-kontrol-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Зонova А.В., Палешева Н.В., Крестьянинова А.Л. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ С РАЗНЫМИ ДЕБИТОРАМИ И КРЕДИТОРАМИ И ОТРАЖЕНИЕ ДАННЫХ О РАСЧЕТАХ В ГОДОВОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // ЕГИ. 2019. №26 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inventarizatsiya-raschetov-s-raznymi-debitorami-i-kreditorami-i-otrazhenie>

dannyh-o-raschetah-v-godovoy-buhgalterskoy-otchetnosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Ольга Николаевна Кузнецова Учет и контроль резервов по сомнительным долгам // Финансовый журнал. 2019. №4 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-i-kontrol-rezervov-po-somnitelnym-dolgam>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Мехтиева Айтен Рустам Кызы, Агеева Ольга Андреевна Методика внутреннего контроля наличия и движения дебиторской задолженности в организациях оптовой торговли // Наука и образование сегодня. 2019. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-vnutrennego-kontrolya-nalichiya-i-dvizheniya-debitorskoy-zadolzhennosti-v-organizatsiyah-optovoy-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Слепцов Вадим Викторович Особенности проведения встречной налоговой проверки // Эпоха науки. 2018. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-provedeniya-vstrechnoy-nalоговой-proverki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Куракин Алексей Валентинович, Карпунин Дмитрий Вячеславович ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗУЕМОГО В БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ // Полицейская и следственная деятельность. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pravovogo-zakrepleniya-dokazatelstv-kontrolnogo-meropriyatiya-realizuemogo-v-byudzhethnoy-sfere>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Ожерельева Татьяна Сергеевна РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ // Достижения науки и образования. 2020. №3 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-meropriyatiy-po-sovershenstvovaniyu-poryadka-provedeniya-kameralnoy-nalоговой-proverki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Сергеев П.А. ПРОБЛЕМЫ КАМЕРАЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ КАК МЕТОДА ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) КОНТРОЛЯ В ОТНОШЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Скиф. 2019. №5-1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kameralnoy-proverki-kak-metoda-gosudarstvennogo-munitsipalnogo-kontrolya-v-otnoshenii-gosudarstvennogo-munitsipalnogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузнецова О.Н. ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Финансовый журнал. 2018. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-ucheta-i-kontrolya-raschetov-s-podotchetnymi-litsami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Карепина Оксана Ивановна, Богославцева Людмила Викторовна, Богданова Оксана Юрьевна РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya-v-kontekste-programmno-proektnogo-byudzhetrovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Голова Е. Е., Устинина Е. С. ОСОБЕННОСТИ РЕВИЗИИ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2020. №1 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-revizii-kassovyh-operatsiy-v-selskohozyaystvennyh-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Галимуллина Н.А. Аудиторская проверка бюджетных учреждений как средство предупреждения экономических правонарушений // Вестник УЮИ. 2018. №2 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskaya-proverka-byudzhethnyh-uchrezhdeniy-kak-sredstvo-preduprezhdeniya-ekonomicheskikh-pravonarusheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Лопастейская Людмила Геннадьевна, Плотникова Полина Анатольевна Методика проведения аудиторской проверки расчетов страховых взносов // Вопросы науки и образования. 2019. №2 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-auditorskoy-proverki-raschetov-strahovyh-vznosov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Калинина И.Н., Борода О.В. МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ // ЕГИ. 2019. №26 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-ispolzuyemye-pri-buhgalterskoy-ekspertize-denezhnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020).
3. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.11.2019, с изм. от 01.04.2020) "Об аудиторской деятельности".

#### **Основная литература**

1. Водолажская Е. Л. Экономический анализ, контроль и ревизия: учебное пособие / Е. Л. Водолажская, А. А. Рыболовлева, М. М. Шарафутдинова. — Казань: Издательство КНИТУ, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-7882-2727-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121091.html>
2. Овчарова Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / Е. В. Овчарова. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-444-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78896.html>
3. Борисова Н. М. Контроль и ревизия: учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98665.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Бобошко В. И. Контроль и ревизия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-238-03109-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109191.html>
2. Контроль и ревизия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е. А. Федорова, О. В. Ахалкаци, М. В. Вахорина, Н. Д. Эриашвили; под редакцией Е. А. Федорова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02083-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71202.html>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.aic-crimea.narod.ru/Panchish/BU/reviziya/lekcii.htm>
2. <https://econ.wikireading.ru/12096>
3. <https://schetuchet.ru/kontrol-i-reviziya-operacij-s-osnovnymi-sredstvami-na-predpriyatii/>
4. <https://www.audit-it.ru/articles/>
5. <https://buhuchet-info.ru/kontrol-i-reviziya.html>
6. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/maslova\\_ts\\_control\\_i\\_reviziya\\_v\\_byudzhethnyh\\_uchrezhdeniyah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/maslova_ts_control_i_reviziya_v_byudzhethnyh_uchrezhdeniyah/)
7. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17869>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».