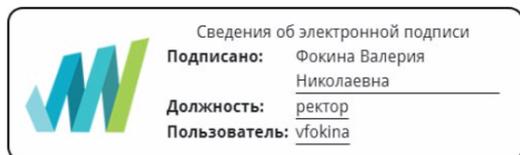


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**



«11» февраля 2022



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.08 «Микроэкономика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.2022г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**  
Тарасова Г.В.

Москва 2022

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки);
2. Научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. Сформировать навыки самостоятельной творческой работы, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

### **2 Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

***Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций***

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p>УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей</p> <p>УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа совместной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости и сферы применимости;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li> </ul> <p>навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на микроуровне.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки</li> <li>-Зарубежные источники научных знаний и экономической информации,</li> <li>-основные направления экономической политики государства</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p>УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей</p> <p>УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа совместной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости и сферы применимости;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li> </ul> <p>навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на микроуровне.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки</li> <li>-Зарубежные источники научных знаний и экономической информации,</li> <li>-основные направления экономической политики государства</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>44,2</b>		<b>44,2</b>		<b>24,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		<i>10</i>		<i>10</i>		<i>4</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	10		10		6	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	30		30		14	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 30		0 30		0 14
	<i>в форме практической подготовки</i>		<i>10</i>		<i>10</i>		<i>4</i>
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	2		2		2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>300</b>		<b>300</b>		<b>329</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	300		300		<b>329</b>	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>360</b>		<b>360</b>		<b>360</b>	
	дисциплины зачетные единицы	10		10		10	
	форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН					

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Принципы экономического мышления.	<p><b>Экономическая теория и микроэкономика</b> (микроэкономика в системе экономических знаний; предьстория экономической теории; возникновение и развитие экономики как науки; эволюция основных направлений экономической теории; формирование микроэкономики).</p> <p><b>Выбор и ограничения в экономике</b> (проблема выбора как объект микроэкономического анализа; альтернативные затраты; производственные возможности; кривая производственных возможностей; Парето-эффективность; экономические системы; проблемы координации хозяйственной деятельности).</p> <p><b>Экономический кругооборот и экономические системы</b> (экономические агенты; экономический кругооборот; простая модель кругооборота; роль государства в кругообороте; понятие и эволюция экономических систем; современные экономические системы; модели смешанной экономики; права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах; полный «пучок прав» собственности)</p>
2	Предмет и методы микроэкономики	<p><b>Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки</b> (основные компоненты микроэкономического анализа; экономические потребности; экономические блага и их классификация; общеэкономические и специфические методы микроэкономики; позитивная и нормативная микроэкономика; экономический атомизм; концепция экономического рационализма; предельный и функциональный анализ; экономическое моделирование в микроэкономике; функции микроэкономики).</p>
3	Теория рыночного ценообразования	<p><b>Рынок и условия его формирования</b> (определение понятия «рынок»; эволюция взглядов на рынок; сущность рынка его, функции и роль в общественном производстве; типология рынка; рыночный механизм и его элементы).</p> <p><b>Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения</b> (понятие спроса; функция спроса и закон спроса; изменение величины спроса и изменение предложения; кривая спроса и цена спроса; рыночное предложение и закон предложения; изменение величины предложения и изменение предложения).</p> <p><b>Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие</b> (механизм установления рыночного равновесия; свойства рыночного равновесия; последствия установления неравновесных цен; налоги и рыночное равновесие; общественная выгода от конкурентного равновесия: излишек потребителя и излишек производителя).</p> <p><b>Эластичность спроса и эластичность предложения</b> (понятие эластичности; эластичность спроса по цене; перекрестная эластичность спроса; эластичность спроса по доходу; эластичность предложения; влияние фактора времени на эластичность)</p>
4	Теория поведения потребителя	<p><b>Кардиналистская концепция потребительского выбора</b> (полезность блага; эволюция подходов к анализу полезности; функция полезности; эквимагжинальный принцип).</p> <p><b>Ординалистская концепция потребительского выбора</b> (аксиомы теории потребительского выбора; особенности потребительского спроса; кривые безразличия; зона замещения и предельная норма замещения; типы кривых безразличия; бюджетное поле и его граница; оптимизация выбора и равновесие потребителя).</p> <p><b>Индивидуальный и рыночный спрос</b> (формирование индивидуального спроса; кривые Энгеля; кривая «цена – потребление»; эффект замещения и эффект дохода; определение рыночного спроса)</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5	Теория производства	<p><b><u>Производство и производственная функция</u></b> (технология и производство; производственная функция).</p> <p><b><u>Производство в краткосрочном периоде</u></b> (анализ краткосрочной функции производства; закон убывающей отдачи; кривые продукта от переменного фактора).</p> <p><b><u>Производство в долгосрочном периоде</u></b> (анализ долгосрочной функции производства; замещение факторов производства; характеристика изоквант; эффект масштаба. влияние технического прогресса)</p>
6	Издержки производства	<p><b>Экономические издержки производства, их структура и виды</b> (определение и структура издержек производства; стоимостная функция производства).</p> <p><b>Анализ динамики издержек производства в связи с изменением объема выпуска и масштаба производства</b> (издержки производства в краткосрочном периоде; издержки производства в долгосрочном периоде).</p> <p><b>Определение эффективного способа производства. Равновесие производителя</b> (анализ уровня издержек; факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства; траектория развития)</p>
7	Поведение фирмы на рынке	<p><b>Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке</b> (фирма: ее трактовки и типы; цель фирмы; выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли).</p> <p><b>Конкуренция и рыночные структуры</b> (отраслевой рынок и структура рынка; рыночная власть; типы рыночных структур; совершенная и несовершенная конкуренция).</p>
8	Рыночные структуры	<p><b>Рынок совершенной конкуренции</b> (особенность условий деятельности фирмы; предложение фирмы в краткосрочном периоде; предложение фирмы в долгосрочном периоде; равновесие фирмы и отрасли; предложение совершенно конкурентной отрасли; эффективность совершенно конкурентного рынка)</p> <p><b>Абсолютная монополия: рынок единственного продавца;</b> (экономическая природа монополии и их типы; выручка и прибыль в условиях монополии; предложение монополиста в краткосрочном периоде; предложение монополиста в долгосрочном периоде; экономические последствия монополии; регулирование деятельности монополий; регулирование естественной монополии; ценовая дискриминация).</p> <p><b>Монополистическая конкуренция</b> (характеристика рынка монополистической конкуренции; равновесие фирмы в краткосрочном периоде; долгосрочное равновесие рынка монополистической конкуренции; неэффективность монополистической конкуренции).</p> <p><b>Олигополия</b> (характеристика олигополистического рынка; модель картеля; модель ценового лидерства; дуополия Курно модель сознательного соперничества)</p>
9	Ценообразование на рынке факторов производства	<p><b><u>Общая характеристика рынков факторов производства</u></b> (рынки ресурсов и факторные доходы; особенности спроса на факторы производства и ресурсное решение фирмы; ресурсное решение фирмы в условиях совершенно конкурентных рынков; ресурсное решение фирмы, действующей на рынке несовершенной конкуренции; рыночное равновесие на рынке ресурсов; экономическая рента).</p> <p><b><u>Рынок труда и заработная плата</u></b> (труд как фактор производства: спрос и предложение; заработная плата и ее виды; ценообразование на рынке труда; несовершенная конкуренция на рынке труда; регулирование рынка труда).</p> <p><b><u>Рынок капитала и процент</u></b> (понятие капитала; формы капитала; амортизация; доход на капитал и его экономическая природа; ценообразование на рынке капитала).</p> <p><b><u>Рынок земли и земельная рента</u></b> (земля как фактор производства; анализ спроса и предложения на землю; экономическая природа земельной ренты и ее виды; ценообразование на природные ресурсы).</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
10	Теория общественного благосостояния	<p><b><u>Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние</u></b> (частичное и общее равновесие и экономическая эффективность; общее равновесие и экономическая эффективность; экономика благосостояния; общественное благосостояние и справедливость).</p> <p><b><u>Рыночная неопределенность, риск и асимметрия информации</u></b> (рыночная неопределенность и риск; асимметрия информации и рынок; негативный отбор).</p> <p><b><u>Внешние эффекты: последствия и регулирование</u></b> (причины возникновения внешних эффектов и их виды; формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия; причина возникновения внешних эффектов; внешние эффекты и эффективность; способы регулирования внешних эффектов).</p> <p><b><u>Общественные блага</u></b> (классификация экономических благ; особенности спроса на общественные блага; предложение общественных благ; проблема «безбилетника»; предоставление общественных благ посредством рынка; предоставление общественных благ государством; общественный выбор; причины неэффективности участия государства)</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 Принципы экономического мышления.

1. Экономическая теория и микроэкономика. Проблема экономического выбора

#### Раздел 2 Предмет и методы микроэкономики

1. Генезис предмета микроэкономики
2. Концепция экономического рационализма

#### Раздел 3 Теория рыночного ценообразования

1. Рынок и условия его формирования. Рыночный механизм, Законы спроса и предложения

#### Раздел 4 Теория поведения потребителя

1. Кардиналистская и ординалистская концепции потребительского поведения
2. Оптимальный выбор потребителя.

#### Раздел 5 Теория производства

1. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном и в долгосрочном периоде

#### Раздел 6 Издержки производства

1. Экономические издержки производства, их структура и виды
2. Издержки в кратко- и долгосрочном периоде

#### Раздел 7 Поведение фирмы на рынке

1. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Конкуренция и рыночные структуры

#### Раздел 8 Рыночные структуры .

1. Рынок совершенной конкуренции и рынок монополии.
2. Рынок несовершенной конкуренции: модели олигополии и монополистической конкуренции

#### Раздел 9 Ценообразование на рынке факторов производства

1. Общая характеристика рынков факторов производства. Рынки капитала, труда, земли

#### Раздел 10 Теория общественного благосостояния

1. Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние
2. Общественные блага

## 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

### Раздел 1 Принципы экономического мышления.

1. Принципы экономического мышления.

2. Что такое экономические блага? Какие виды экономических ресурсов Вы знаете? Приведите примеры.
3. Модель кривой производственных возможностей?
4. Что такое альтернативные издержки? Приведите примеры альтернативных издержек.
5. Какие экономические системы Вы знаете? В чем достоинства и недостатки каждой из систем?
6. Научная методология, используемая в курсе «Микроэкономика».
7. Предельный и графический анализ в курсе «Микроэкономика».
8. Субъекты рыночной экономики. Изобразите модель кругооборота благ и доходов. Что показывает эта модель?
9. Каковы экономические функции фирм и домохозяйств в модели кругооборота благ и доходов?
10. Рационализм и иррационализм в экономике
11. Экономические стимулы.

## **Раздел 2 Предмет и методы микроэкономики**

1. Как формулируется предмет экономической теории различными школами экономической мысли?
2. Каковы основные методы экономического анализа, в чем их сущность и особенности?
3. Товар и его свойства. Теория товарного производства.
4. Что такое экономические институты и какова их роль в рыночной экономике?
5. Что такое собственность и каковы ее виды?
6. Что такое товар и каковы его свойства?
7. Что такое деньги и какие функции они выполняют?
8. Экономические потребности; экономические блага и их классификации.
9. Экономические ресурсы.
10. Экономические системы.
11. Чем отличаются экономические эксперименты? Приведите примеры.
12. Каковы исторические условия возникновения рынка?
13. В чем заключаются функции рынка?
14. Какие виды рынков Вы знаете?
15. Что такое конкуренция и каковы ее виды?

## **Раздел 3 Теория рыночного ценообразования**

1. Что такое «невидимая рука рынка» и как она работает?
2. Индивидуальный и общественный рыночный спрос и предложение.
3. Рыночный механизм: закон убывающей предельной полезности, закон стоимости, законы спроса и предложения.
4. Что такое рыночный спрос и закон спроса? Какие факторы влияют на спрос?
5. Что такое рыночное предложение? Какие факторы влияют на предложение?
6. Опишите модель равновесия спроса и предложения, поясните, каким образом восстанавливается равновесие, какие факторы могут привести к изменению равновесного состояния?
7. Каковы возможные последствия вмешательства государства в рыночный механизм?
8. Равновесная цена. Выигрыш производителя и потребителя.
9. Понятие рыночного равновесия. Модели Маршалла и Вальраса.
10. Что такое эластичность спроса и предложения и как можно рассчитать коэффициенты эластичности?
11. Эластичность спроса по цене.
12. Эластичность спроса по доходу. Типы благ

## **Раздел 4 Теория поведения потребителя**

1. Маржиналистская теория поведения потребителя.
2. Что такое предельная полезность и в чем смысл закона убывающей предельной полезности?
3. Кардиналистская концепция потребительского выбора и ее инструменты
4. Каково условие равновесия потребителя в кардиналистской теории?
5. Кривая безразличия и ее экономический смысл. Зона замещения и предельная норма замещения; типы кривых безразличия;
6. Что такое бюджетная линия и как она строится?
7. Аксиомы ординалистской концепции потребительского выбора
8. Каково условие равновесия потребителя в ординалистской теории?
9. Оптимальный выбор и равновесие потребителя. Графическая интерпретация.
10. Формирование индивидуального спроса; кривые Энгеля; кривая «цена – потребление»;
11. Эффект замещения и эффект дохода; определение рыночного спроса.

## **Раздел 5 Теория производства**

1. Процесс производства. Ресурсы, факторы и технологии.
2. Показатели производительности факторов.
3. Закон убывающей производительности.
4. Производство и производственная функция

5. Понятие производственной функции.
6. Леонтьевская производственной функции.
7. Производственная функция CES.
8. Производственная функция Кобба-Дугласа. \
9. Понятия среднего и предельного продукта. Изокванты равного выпуска.
10. Производство в краткосрочном периоде (анализ краткосрочной функции производства;
11. закон убывающей отдачи; кривые продукта от переменного фактора.
12. Производство в долгосрочном периоде (анализ долгосрочной функции производства;
13. Замещение факторов производства;
14. Изокванта и изокоста;
15. Предельная норма технологического замещения.
16. Эффект отдачи от масштаба производства.
17. Влияние технического прогресса

#### **Раздел 6 Издержки производства**

1. Экономические и бухгалтерские издержки производства,
2. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
3. Издержки производителя и издержки потребителя
4. Внутренние и внешние издержки
5. Безвозвратные издержки.
6. Альтернативные издержки.
7. Трансакционные издержки.
8. Издержки в краткосрочном периоде: постоянные , переменные, валовые. Графическая интерпретация.
9. Предельные издержки, графическая интерпретация.
10. Издержки в долгосрочном периоде.
11. Факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства; траектория развития
12. Выбор оптимального выпуска в коротком периоде.
13. Выбор оптимального выпуска в долгом периоде.

#### **Раздел 7 Поведение фирмы на рынке**

1. Предпринимательская деятельность как особый вид ресурсов.
2. Основные теории происхождения фирмы.
3. Капиталистическое предприятие как способ подчинения труда капиталу.
4. Фирма как способ повышения эффективности хозяйственной деятельности.
5. Рыночная неопределенность и ее влияние на образование фирм.
6. Фирма как альтернативный способ координации деятельности.
7. Фирма как пучок контрактов.
8. Фирма как тип хозяйственной организации. Понятия средней и предельной выручки, средней и предельной прибыли.
9. Условие максимизации прибыли.
10. Типы и виды рынков. Несовершенная и неценовая конкуренция.
11. Структура рынка;
12. Рыночная власть, индекс Лернера.
13. Коэффициент Херфендаля –Хиршмана.;

#### **Раздел 8 Рыночные структуры**

1. Какие виды рынков с разным уровнем конкуренции Вы знаете? Опишите подробно каждый из рынков. Приведите примеры таких рынков.
2. В чем особенности максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии? Проиллюстрируйте графически.
3. Почему совершенная конкуренция считается более эффективной, чем монополия? Каковы цели антимонопольного законодательства?
4. Виды монополий.
5. Монопольный рынок.
6. В чем различие между максимизацией прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах?
7. Характеристика Олигополистического Рынка;
8. В чем особенности поведения фирм в условиях олигополии?
9. Модель Картеля и модель ценового лидерства;
10. Дуополия Курно
11. Модель сознательного соперничества
12. Что такое дилемма заключенного?
13. Что показывает ломаная кривая спроса в условиях олигополии?

#### **Раздел 9 Ценообразование на рынке факторов производства**

1. Общая характеристика рынков факторов производства
2. Особенности спроса на факторы производства и ресурсное решение фирмы;
3. Ресурсное решение фирмы в условиях совершенно конкурентных рынков;
4. Ресурсное решение фирмы, действующей на рынке несовершенной конкуренции;
5. Рыночное равновесие на рынке ресурсов;
6. Сущность экономической ренты.
7. Чем определяется спрос и предложение на рынках факторов производства?
8. Графически изобразите и прокомментируйте равновесие на рынке факторов производства.
9. В чем особенности формирования заработной платы в условиях монополии и двусторонней монополии на рынке труда?
10. Ценообразование на рынке труда;
11. Несовершенная конкуренция на рынке труда;
12. Регулирование рынка труда.
13. Рынок капитала и процент.
14. Понятие капитала; формы капитала; амортизация;
15. Доход на капитал и его экономическая природа;
16. Ценообразование на рынке капитала.
17. Земля как фактор производства;
18. Анализ спроса и предложения на землю;
19. Экономическая природа земельной ренты и ее виды;
20. Ценообразование на природные ресурсы.

#### **Раздел 10 Теория общественного благосостояния**

1. Частичное равновесие и экономическая эффективность;
2. Общее равновесие и экономическая эффективность;
3. Экономика благосостояния;
4. Общественное благосостояние и справедливость.
5. Рыночная неопределенность и риск;
6. Асимметрия информации и рынок;
7. Причины возникновения внешних эффектов и их виды;
8. Формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия;
9. Внешние эффекты и эффективность;
10. Способы регулирования внешних эффектов.
11. Классификация экономических благ;
12. Особенности спроса на общественные блага;
13. Предложение общественных благ;
14. Проблема «Безбилетника»;
15. Предоставление общественных благ посредством рынка;
16. Предоставление общественных благ государством;
17. Общественный выбор;
18. Причины неэффективности участия государства.

#### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	10	-	10	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	30	30	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	10
<b>Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))</b>	2	-	2	-
<b>Семинарского типа (лабораторные работы)</b>	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	2,2	-
<b>Итого</b>	<b>14,2</b>	<b>30</b>	<b>44,2</b>	<b>10</b>

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 32%*

#### **5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
<b>Лекционного типа (лекции)</b>	6	-	6	-
<b>Семинарского типа (семинар)</b>	-	-	-	-
<b>Семинарского типа (практические занятия)</b>	-	14	14	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
<b>Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))</b>	2	-	2	-
<b>Семинарского типа (лабораторные работы)</b>	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	<b>2,2</b>	-
<b>Итого</b>	<b>10,2</b>	<b>14</b>	<b>24,2</b>	<b>4</b>

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 42%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

###### **Раздел 1 «Принципы экономического мышления»**

###### **Темы устного доклада**

1. Микроэкономика в системе экономических знаний
2. Предыстория экономической теории
3. Возникновение и развитие экономики как науки
4. Эволюция основных направлений экономической теории
5. Формирование микроэкономики как самостоятельного научного направления
6. Проблема выбора как объект микроэкономического анализа
7. Альтернативные и производственные затраты
8. Производственные возможности
9. Парето-эффективность
10. Экономические системы
11. Проблемы координации хозяйственной деятельности
12. Экономический кругооборот
13. Эволюция экономических систем
14. Роль государства в экономическом кругообороте
15. Современные экономические системы
16. Модели смешанной экономики
17. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах
18. Предельный и графический анализ
19. Полный «пучок прав» собственности

## 20. Агенты рыночной экономики

### Раздел 2 «Предмет и методы микроэкономики»

#### Темы реферата

1. Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки
2. Экономические блага и их классификация
3. Основные компоненты микроэкономического анализа
4. Экономические потребности
5. Общеэкономические методы микроэкономики
6. Специфические методы микроэкономики
7. Позитивная микроэкономика
8. Нормативная микроэкономика
9. Экономический атомизм.
10. Концепция экономического рационализма.
11. Предельный и функциональный анализ.
12. Экономическое моделирование в микроэкономике.
13. Функции микроэкономики.
14. Равновесные модели в концепциях основных экономических школ
15. Оптимизационные модели в экономике
16. Методы нормативного микроэкономического анализа
17. Экономические ресурсы (факторы производства)
18. Виды рынков
19. Агенты рыночной экономики
20. Конкурентный рынок и совершенная конкуренция

### Раздел 5 «Теория производства»

#### Темы устного доклада

1. Технология и производство
2. Производственная функция
3. Технологическая и экономическая эффективность
4. Общие закономерности расширения производства
5. Анализ краткосрочной функции производства
6. Закон убывающей отдачи
7. Производственная функция CES.
8. Производственная функция Кобба-Дугласа.
9. Леонтьевская производственная функция.
10. Продукт как функция от переменного фактора
11. Оптимизация факторов производства в разных производственных процессах
12. Анализ долгосрочной функции производства
13. Стадии производственной функции в рамках производственного процесса
14. Технологическая и экономическая эффективность производства
15. Понятия среднего и предельного продукта. Изокванты равного выпуска
16. Замещение факторов производства
17. Характеристика изоквант
18. Эффект масштаба
19. Производство и технический прогресс
20. Типы технического прогресса

### Раздел 7 «Поведение фирмы на рынке»

#### Темы реферата

- Напишите реферат-рецензию на статью: Гуляев Г. Ю. Эволюция теории конкуренции // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/evolyutsiya-teorii-konkure№tsii>.  
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- Напишите реферат-рецензию на статью: Игнатюк А. Зарождение и развитие теории отраслевых рынков // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: Економіка. 2013. № 146. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/zarozhde№ie-i-razvitie-teorii-otraslevyh-ry№kov>.  
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- Напишите реферат-рецензию на статью: Карвицкая Галина Владиславовна. Взаимодействие с клиентами: теория и практика маркетинговой деятельности // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2013. № 1 (38). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/vzaimodeystvie-s-klientami-teoriya-i-praktika-marketingovoy-deyatelnosti>.  
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Поляничкин Юрий Алексеевич. Методы оценки конкурентоспособности предприятий // Бизнес в законе. 2012. № 3. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/metody-otse№eki-ko№ekure№etosposob№osti-predpriyatiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Дубинина Наталья Александровна. Подходы к формированию конкурентной стратегии предприятия // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2010. № 2. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/podhody-k-formirovaniya-№iyu-ko№ekure№et№oy-strategii-predpriyatiya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Фролов С. М. Современные подходы к управлению торговой компанией // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2013. № 1-1. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/sovreme№nye-podhody-k-upravle№iyu-torgovoy-kompanyey>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Спиридонова Г. В. Международная конкурентоспособность: понятие, сущность и модели основных международных конкурентных стратегий // Всероссийский журнал научных публикаций. 2013. № 1 (16). URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/mezhdunarod№aya-ko№ekure№etosposob№ost-po№yatie-susch№ost-i-modeli-osnovnyh-mezhdunarodnyh-ko№ekure№et№yh-strategiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Мальцева Ольга Викторовна. Анализ проблем и оценка уровня развития конкуренции в России // JER. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/analiz-problem-i-otse№ka-urov№ya-razvitiya-ko№ekure№etsii-v-rossii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Оковкина Ольга Николаевна, Чупайда Александр Михайлович. Пути повышения конкурентоспособности предприятия // Экономический журнал. 2010. № 19. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/puti-povysheniya-ko№ekure№etosposob№osti-predpriyatiya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Фелештин Виктория Игоревна. Современные тенденции развития теории конкуренции // Экономический журнал. 2014. № 2 (34). URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/sovreme№nye-tendentsii-razvitiya-teorii-ko№ekure№etsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Ильченко Елена Александровна. Исследование структуры отраслевого рынка (на примере российского рынка кинопоказа) // Вестник ЧелГУ. 2011. № 32. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/issledovaniya-struktury-otraslevogo-ry№ka-na-primere-rossiyskogo-ry№ka-ki№nopoказа>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Поляничкин Юрий Алексеевич. Экономическая природа конкуренции и конкурентоспособности предприятия в условиях рыночной экономики // Бизнес в законе. 2012. № 3. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/ekonomicheskaya-priroda-ko№ekure№etsii-i-ko№ekure№etosposob№osti-predpriyatiya-v-usloviyah-rynochnoy-ekonomiki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Мацневский Николай Станиславович. Современная система рыночного хозяйства: преимущества и недостатки // Известия ТПУ. 2013. № 6. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/sovremennaya-sistema-rynochnogo-hozyaystva-preimuschestva-i-nedostatki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнов Валерий Владиславович. Теоретические аспекты конкуренции, конкурентных преимуществ и конкурентоспособности // Вестник ЧГУ. 2011. № 4. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/teoreticheskie-aspekty-ko№ekure№etsii-ko№ekure№et№yh-preimuschestv-i-ko№ekure№etosposob№osti>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Соколова Людмила Александровна, Барина Ольга Игоревна. Выбор комплексной политики оперативного управления оборотными активами организации и источниками их финансирования // Молокохозяйственный вестник. 2013. № 2 (10). URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/vybor-kompleksnoy-politiki-operativnogo-upravleniya-oborotnyimi-aktivami-organi-zatsii-i-istochnikami-ih-finansirovaniya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Симонов П. М., Шульц Д. Н., Шульц М. Н. Эволюция теории общего экономического равновесия // Вестник ПГУ. Серия: Экономика. 2012. № 3. URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/evolyutsiya-teorii-obschego-eko.Neomicheskogo-rav.Neovesiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Г. Ф., Спиридонова О. И. Теория отраслевых рынков. Тема: «Сговор: экономическая теория и антимонопольная политика» // Современная конкуренция. 2010. № 5. URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/teoriya-otraslevykh-ry.Neokov-tema-sgovor-eko.Neomicheskaya-teoriya-i-antimono.Neopol.Neaya-politika>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Закирова Вероника Ниязовна Уровень конкурентоспособности отрасли как конститутивный результат интегрированности управления с использованием синергетического подхода // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2012. № 1. URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/urove.Ne-ko.Nekure.Netosposob.Neosti-otrasli-kak-ko.Nestitiv.Neyy-rezultat-i.Netegririva.Ne.Neosti-upravle.Neiya-s-ispolzova.Neiem-si.Nergeticheskogo>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Чайковская Нина Владимировна, Панягина Ася Евгеньевна. Сущность инноваций: основные теоретические подходы // СЭПТП. 2011. № 4. URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/susch.Neost-i.Neovatsiy-os.Neov.Neye-teoreticheskie-podhody>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Воробьева Ирина Павловна. Устойчивость экономики и проблемы ее обеспечения в современной России // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. 2012. № 1 (17). URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/ustoychivost-eko.Neomiki-i-problemy-ee-obespeche.Neiya-v-sovreme.Ne.Neoy-grossii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **Раздел 8 Рыночные структуры**

### **Темы устного эссе**

1. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
2. Теория монополии В.И. Ленина и современность.
3. Пути преодоления монополистических тенденций в российской экономике.
4. Монополия и научно-технический прогресс.
5. Естественные монополии в российской экономике.
6. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
7. Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?
8. X-неэффективность на примере российских компаний.
9. Почему современная компания не стремится стать монополистом.
10. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
11. Значение дифференциации продукта и рекламы в условиях несовершенной конкуренции.
12. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
13. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
14. Теория олигополии Э. Чемберлина.
15. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
16. Особенности поведения российских олигополий.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Шушунова Т.Н. Введение в микроэкономику. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Шушунова Т.Н. Теория рыночного ценообразования. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Шушунова Т.Н. Теория поведения потребителя. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Шушунова Т.Н. Теория производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Шушунова Т.Н. Издержки производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
6. Шушунова Т.Н. Рынок совершенной конкуренции. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

7. Шушунова Т.Н. Рыночные структуры несовершенной конкуренции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
8. Шушунова Т.Н. Рынки факторов производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
9. Шушунова Т.Н. Теория общественного благосостояния. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

#### **Дополнительная литература**

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928>
2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
3. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101346.html>

#### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://gallery.economicus.ru>
- <http://micro.economicus.ru/index.php?file=1>
- <http://eup.ru/Documents/2004-04-19/29186.asp>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровев (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».