

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

«11» февраля 2022



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Оценка бизнеса»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2022г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование основ знаний для ведения оценочной деятельности в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Задачи дисциплины: формирование следующих знаний, умений и навыков:

- иметь представление о современной теории оценки бизнеса (предприятия); целях, принципах оценки бизнеса; факторах, влияющих на оценку предприятия, а также владеть понятийным аппаратом оценочной деятельности;

- знать и уметь использовать основные методы оценки бизнеса (предприятия): метод капитализации доходов, метод дисконтированных денежных потоков, метод рынка капитала и метод сделок, метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости; мотивировать целесообразность соотношения тех или иных методов в соответствии с конкретной ситуацией;

- уметь определять итоговую величину рыночной стоимости имущества предприятия; составлять отчет об оценке предприятия;

- иметь представление об особенностях оценки бизнеса (предприятия) для конкретных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;

- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;

- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональные компетенции

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>ПК 2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК 2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК 2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК 2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК 2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — оценочные термины, используемые при определении стоимости объектов собственности; — субъектно-объектную структуру оценочной деятельности; — потребность в определении стоимости бизнеса; — правовые основы оценки бизнеса; — особенности нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность в РФ; — Федеральные стандарты оценки (ФСО); — Международные стандарты оценки (МСО); — региональные документы, регламентирующие оценку бизнеса; — унифицированный набор оценочных правил; — технологический процесс оценки производственной бизнеса; — структуру информации, используемой в процессе оценки <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — применять методы сравнительного подхода при расчете стоимости бизнеса; — определить стоимость действующего бизнеса после реструктуризации или объединения; — применять различные оценочные подходы при определении стоимости объектов собственности; — применять анализ финансово-хозяйственной деятельности при расчетах стоимости производственной бизнеса; — использовать бухгалтерскую отчетность в процессе оценки организации бизнеса; — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста; — использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — оценочными терминами, используемыми при определении стоимости бизнеса; — нормативно-правовым обеспечением оценочной деятельности; — оценочными принципами; — технологиями оценки объектов собственности; — навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов; — навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов; — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов.
<p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей</p>	<p>ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — виды стоимости бизнеса; — методы сравнительного (рыночного), затратного (имущественного) и доходного оценочных подходов, используемые в процессе расчета стоимости бизнеса; — методы определения стоимости крупного бизнеса на

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>ПК 2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК 2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК 2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК 2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК 2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — оценочные термины, используемые при определении стоимости объектов собственности; — субъектно-объектную структуру оценочной деятельности; — потребность в определении стоимости бизнеса; — правовые основы оценки бизнеса; — особенности нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность в РФ; — Федеральные стандарты оценки (ФСО); — Международные стандарты оценки (МСО); — региональные документы, регламентирующие оценку бизнеса; — унифицированный набор оценочных правил; — технологический процесс оценки производственной бизнеса; — структуру информации, используемой в процессе оценки <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — применять методы сравнительного подхода при расчете стоимости бизнеса; — определить стоимость действующего бизнеса после реструктуризации или объединения; — применять различные оценочные подходы при определении стоимости объектов собственности; — применять анализ финансово-хозяйственной деятельности при расчетах стоимости производственной бизнеса; — использовать бухгалтерскую отчетность в процессе оценки организации бизнеса; — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста; — использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — оценочными терминами, используемыми при определении стоимости бизнеса; — нормативно-правовым обеспечением оценочной деятельности; — оценочными принципами; — технологиями оценки объектов собственности; — навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов; — навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов; — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов.
<p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей</p>	<p>ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — виды стоимости бизнеса; — методы сравнительного (рыночного), затратного (имущественного) и доходного оценочных подходов, используемые в процессе расчета стоимости бизнеса; — методы определения стоимости крупного бизнеса на

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	30,2		30,2		18,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		8		8		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	8		8		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	20		20		12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 20		0 20		0 12
	<i>в форме практической подготовки</i>		8		8		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	242		242		263	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	242		242		263	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	288		288		288	
	дисциплины зачетные единицы	8		8		8	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы оценки стоимости бизнеса	Правовые основы оценки стоимости бизнеса. Особенности бизнеса как объекта оценки. Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса. Цели оценки стоимости бизнеса. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием.
2	Виды стоимости имущества	Рыночная стоимость и цена продажи. Виды стоимости, отличные от рыночной. Принципы оценки имущества. Процесс оценки стоимости бизнеса. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса
3	Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса	Сбор информации для определения стоимости бизнеса. Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия
4	Определение ставок дисконтирования	Формы финансовых инвестиций и политика управления ими. Метод кумулятивного построения. Модель оценки капитальных активов. Модель средневзвешенной стоимости капитала
5	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости
6	Оценка имущества	Оценка машин и оборудования. Оценка недвижимого имущества. Пример оценки недвижимого имущества предприятия
7	Сравнительный подход к оценке бизнеса	Методы рынка капитала и сделок. Подбор предприятий-аналогов. Метод отраслевых соотношений
8	Составление отчета об оценке и управление стоимостью бизнеса	Требования к содержанию отчета об оценке. Характеристика основных разделов отчета. Согласование данных в итоговую оценку стоимости. Пример оценки стоимости предприятия. Управление стоимостью предприятия

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Основы оценки стоимости бизнеса»

1. Правовые основы оценки стоимости бизнеса. Цели оценки стоимости бизнеса.

Раздел 2. «Виды стоимости имущества»

1. Рыночная стоимость и цена продажи. Виды стоимости, отличные от рыночной.
2. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса

Раздел 3. «Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса».

1. Сбор информации для определения стоимости бизнеса. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса..

Раздел 4. «Определение ставок дисконтирования».

1. Формы финансовых инвестиций и политика управления ими.
2. Модель оценки капитальных активов

Раздел 5. «Затратный подход к оценке стоимости бизнеса»

1. Метод чистых активов.

Раздел 6. «Оценка имущества».

1. Оценка машин и оборудования.
2. Оценка недвижимого имущества

Раздел 7. «Сравнительный подход к оценке бизнеса»

1. Методы рынка капитала и сделок.

Раздел 8. «Составление отчета об оценке и управление стоимостью бизнеса»

1. Требования к содержанию отчёта об оценке. Характеристика основных разделов отчёта
2. Управление стоимостью предприятия

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Понятие «оценка».

1. Где сформировалась оценка стоимости предприятия как самостоятельная дисциплина?
2. В каких целях проводят оценку стоимости предприятия?
3. Что представляет собой оценка стоимости предприятия (бизнеса)?
4. Что относится к объектам оценки?
5. Что является субъектами оценки?
6. Какие основные нормативные правовые акты регулируют оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации?
7. Какие стандарты оценки обязательны к применению субъектами оценочной деятельности?
8. Опишите понятие бизнеса.
9. Какие факторы влияют на стоимость?
10. Стоимость какого хозяйственного общества выше?

Раздел 2. «Виды стоимости имущества»

1. Из чего состоит стоимость предприятия?
2. Какой из компонентов стоимости определяется как возможность передачи имущественных прав?
3. Какова наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчуждён на открытом рынке в условиях конкуренции?
4. Что такое рыночная стоимость?
5. Что такое стоимость воспроизводства?
6. Как будет определяться срок экспозиции, если он должен быть отчуждён в срок меньше обычного аналогичных объектов?
7. Какой принцип не входит в группу принципов, отражающих компоненты оценки?
8. Какой принцип основан на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта?
9. Какой этап не входит в процесс оценки бизнеса?
10. Какой метод используют в затратном подходе, когда стоимость бизнеса равна рыночной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств?

Раздел 3. «Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса»

1. Какая информация при анализе объекта оценки даёт представление о деятельности оцениваемого предприятия?
2. Как называется информация об отрасли, в которой функционирует оцениваемое предприятие: рынки сбыта, наличие и характеристика конкурентов?
3. Что не относится к макроэкономическим данным?
4. Что относится к основным источникам макроэкономических данных?
5. При каком финансовом анализе анализируются данные бухгалтерской отчётности, оцениваются финансовая устойчивость и динамика развития предприятия?
6. При каком подходе анализируются и баланс, и отчёт о финансовых результатах оцениваемого предприятия и его аналогов?
7. Как называется баланс, скорректированный на последнюю дату составления бухгалтерской отчётности?
8. Что получится, если из прибылей и убытков исключить статьи, не связанные с основной деятельностью или искажающие результаты сравнения с предприятиями-аналогами?
9. Что такое инфляционная корректировка?
10. Что такое вертикальный анализ?

Раздел 4. «Определение ставок дисконтирования»

1. Что такое ставка дисконтирования?
2. Какая ставка применяется при дисконтировании денежного потока собственного капитала?
3. Какие методы определения ставки дисконтирования применяются для оценки денежного потока для собственного капитала?
4. Какие методы определения ставки дисконтирования применяются для оценки денежного потока для всего инвестированного капитала?
5. Какая формула используется для преобразования годовой ставки дисконтирования в ставку дисконтирования за месяц?
6. Что подразумевает безрисковое вложение средств?
7. На чем основан метод кумулятивного построения (метод суммирования, кумулятивный метод)?
8. Какие виды риска выделяются на фондовом рынке?

- 9.Что такое несистематический (диверсифицируемый) риск?
- 10.Что такое систематический (недиверсифицируемый) риск?

Раздел 5. «Затратный подход к оценке стоимости бизнеса»

- 1.На чём основывается затратный подход?
- 2.Какова стоимость действующего предприятия, если предприятие находится в режиме сокращённого воспроизводства или в его отношении осуществляется процедура наблюдения или внешнего управления?
- 3.Что предполагает метод чистых активов?
- 4.Опишите существующие этапы корректировки баланса предприятия.
- 5.В чём заключается метод чистых активов?
- 6.Чем заменяется традиционный баланс предприятия при использовании метода чистых активов?
- 7.Как оценивается готовая продукция при использовании метода чистых активов?
- 8.Подлежат ли корректировке денежные средства при использовании метода чистых активов?
- 9.Как отражается дебиторская задолженность при использовании метода чистых активов?
- 10.На чём основан метод чистых активов?

Раздел 6. «Оценка имущества»

- 1.Опишите этапы оценки стоимости машин и оборудования.
- 2.Какие методы оценки машин и оборудования существуют?
- 3.Как оцениваются машины и оборудование, спрос на которые отсутствует?
- 4.С помощью каких методов измеряется физический износ машин и оборудования?
- 5.Что относится к недвижимости?
- 6.Что включают затраты на строительство?
- 7.Каким методом рассчитывается стоимость нового строительства?
- 8.В чём заключается метод сравнительной стоимости единицы?
- 9.В чём заключается метод стоимости укрупненных элементов?
- 10.На чём основан метод чистых активов?

Раздел 7. «Сравнительный подход к оценке бизнеса»

- 1.В чём заключается сравнительный подход?
- 2.В чём особенность метода рынка капитала?
- 3.В чём заключается метод сделок?
- 4.В чём заключается метод отраслевых коэффициентов?
- 5.Что является типом исходной ценовой информации в методе б.рынка капитала?
- 7.Что является типом исходной ценовой информации в методе сделок?
- 8.Что используется для анализа сделок в методе рынка капитала?
- 9.В каких случаях для определения цены применяется портфельная скидка?
- 10.Что является результатом использования метода рынка капитала?
- 11.Что является результатом использования метода сделок?

Раздел 8. «Составление отчета об оценке и управление стоимостью бизнеса»

- 1.Как должны оформляться результаты оценки недвижимости?
- 2.Какую информацию обязан использовать оценщик при составлении отчёта об оценке?
- 3.Может ли отчёт оценщика допускать неоднозначное толкование или вводить в заблуждение?
- 4.Что должно быть указано в отчёте об оценке? Кто подписывает отчёт об оценке?
- 5.Что должен предпринять оценщик, если он получил отказ в предоставлении дополнительной информации?
- 6.Чем определены основные разделы отчёта?
- 7.Какая корректировка делается при оценке предприятия с учётом ограничений, налагаемых продажей при банкротстве?
- 8.Сколько подходов должен использовать оценщик в соответствии с российским законодательством?
- 9.На чём должно базироваться функционирование бизнеса для обеспечения его роста?
- 10.Каковы основные факторы, способные повлиять на рост стоимости предприятия?
- 11.Чем достигается эффективное функционирование предприятия в условиях конкуренции?
- 12.Какой метод считается важнейшим при оценке бизнес-плана?
- 13.На что направлено управление стоимостью предприятия?
- 14.Что предполагает концепция управления стоимостью предприятия?
- 15.К чему приводит увеличение амортизационных расходов и их доли в себестоимости?
- 16.На что должен ориентироваться менеджер предприятия для достижения цели «рост стоимости предприятия»?
- 17.В чём заключается смысл управления стоимостью предприятия?
- 18.Что является целевой функцией управления?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	8	-	8	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	20	20	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	10,2	20	30,2	8

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 34%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – аессмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или

использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".

Основная литература

1. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса: учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92121.html>
2. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100078.html>

Дополнительная литература

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. — Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — ISBN 978-5-91460-034-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
2. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102946.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://in-scale.ru/blog/ocenka-stoimosti-biznesa>
2. <https://www.cfin.ru/appraisal/business/intro/plan.shtml>
3. <http://www.c-a.ru/liquidation.htm>
4. <https://business-asset.com/ru/business-valuation-online/>
5. <https://finmodel.bz/otsenka-biznesa-online>
6. <https://sbis.ru/help/partner/info/cost>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».