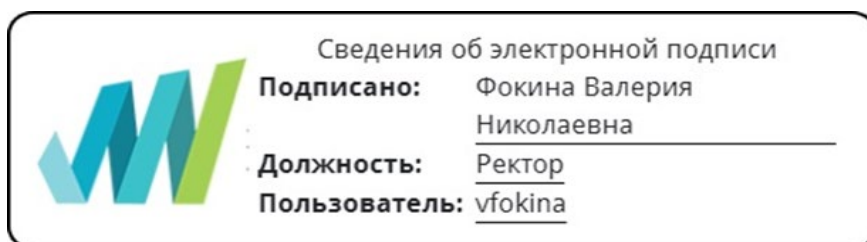


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 МИКРОЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

Задачи:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучить деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- сформировать навыки самостоятельной творческой работы, научить экономически грамотно формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию.
- приобрести навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки для принятия управленческих решений.
- научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: модуль общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно	Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных

	интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне	секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне
--	---	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет: 5 з.е. / 180 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	40	14
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	6
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа	54	86	157
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	36	36	36
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 5 сем. Курсовая работа – 5 сем.	Экзамен – 5 сем. Курсовая работа – 5 сем.	Экзамен – 5 сем. Курсовая работа – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	54	54	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	5 з.е. / 180 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Принципы экономического мышления	2	2		3
2	Предмет и методы микроэкономики	2	2		3
3	Теория рыночного ценообразования	4	4		6
4	Теория поведения потребителя	4	4		6
5	Теория производства	4	4		6
6	Издержки производства	4	4		6
7	Поведение фирмы на рынке	4	4		6
8	Рыночные структуры	4	4		6
9	Ценообразование на рынке факторов производства	4	4		6
10	Теория общественного благосостояния	4	4		6
Итого (часов)		36	36		54
Форма контроля:		Экзамен			54
Очно-заочная форма обучения					
1	Принципы экономического мышления	2	2		7
2	Предмет и методы микроэкономики	2	2		7
3	Теория рыночного ценообразования	2	2		9
4	Теория поведения потребителя	2	2		9
5	Теория производства	2	2		9
6	Издержки производства	2	2		9
7	Поведение фирмы на рынке	2	2		9
8	Рыночные структуры	2	2		9
9	Ценообразование на рынке факторов производства	2	2		9
10	Теория общественного благосостояния	2	2		9
Итого (часов)		20	20		86
Форма контроля:		Экзамен			54
Заочная форма обучения					
1	Принципы экономического мышления	0,5	0,5		14
2	Предмет и методы микроэкономики	0,5	0,5		15
3	Теория рыночного ценообразования	0,5	0,5		16
4	Теория поведения потребителя	0,5	0,5		16
5	Теория производства	0,5	1		16
6	Издержки производства	0,5	1		16
7	Поведение фирмы на рынке	1	1		16
8	Рыночные структуры	1	1		16
9	Ценообразование на рынке факторов производства	0,5	1		16
10	Теория общественного благосостояния	0,5	1		16
Итого (часов)		6	8		157
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		5 з.е. / 180 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Принципы экономического мышления

Экономическая теория и микроэкономика (микроэкономика в системе экономических знаний; предыстория экономической теории; возникновение и развитие экономики как науки; эволюция основных направлений экономической теории; формирование микроэкономики).

Выбор и ограничения в экономике (проблема выбора как объект микроэкономического анализа; альтернативные затраты; производственные возможности; кривая производственных возможностей; Парето-эффективность; экономические системы; проблемы координации хозяйственной деятельности).

Экономический кругооборот и экономические системы (экономические агенты; экономический кругооборот; простая модель кругооборота; роль государства в кругообороте; понятие и эволюция экономических систем; современные экономические системы; модели смешанной экономики; права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах; полный «пучок прав» собственности)

Тема 2. Предмет и методы микроэкономики

Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки (основные компоненты микроэкономического анализа; экономические потребности; экономические блага и их классификация; общеэкономические и специфические методы микроэкономики; позитивная и нормативная микроэкономика; экономический атомизм; концепция экономического рационализма; предельный и функциональный анализ; экономическое моделирование в микроэкономике; функции микроэкономики).

Тема 3. Теория рыночного ценообразования

Рынок и условия его формирования (определение понятия «рынок»; эволюция взглядов на рынок; сущность рынка его, функции и роль в общественном производстве; типология рынка; рыночный механизм и его элементы).

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения (понятие спроса; функция спроса и закон спроса; изменение величины спроса и изменение спроса; кривая спроса и цена спроса; рыночное предложение и закон предложения; изменение величины предложения и изменение предложения).

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие (механизм установления рыночного равновесия; свойства рыночного равновесия; последствия установления неравновесных цен; налоги и рыночное равновесие; общественная выгода от конкурентного равновесия: излишек потребителя и излишек производителя).

Эластичность спроса и эластичность предложения (понятие эластичности; эластичность спроса по цене; перекрестная эластичность спроса; эластичность спроса по доходу; эластичность предложения; влияние фактора времени на эластичность)

Тема 4. Теория поведения потребителя

Кардиналистская концепция потребительского выбора (полезность блага; эволюция подходов к анализу полезности; функция полезности; эквимаржинальный принцип).

Ординалистская концепция потребительского выбора (аксиомы теории потребительского выбора; особенности потребительского спроса; кривые безразличия; зона замещения и предельная норма замещения; типы кривых безразличия; бюджетное поле и его граница; оптимизация выбора и равновесие потребителя).

Индивидуальный и рыночный спрос (формирование индивидуального спроса; кривые Энгеля; кривая «цена – потребление»; эффект замещения и эффект дохода; определение рыночного спроса)

Тема 5. Теория производства

Производство и производственная функция (технология и производство; производственная функция).

Производство в краткосрочном периоде (анализ краткосрочной функции производства; закон убывающей отдачи; кривые продукта от переменного фактора).

Производство в долгосрочном периоде (анализ долгосрочной функции производства; замещение факторов производства; характеристика изоквант; эффект масштаба. влияние технического прогресса)

Тема 6. Издержки производства

Экономические издержки производства, их структура и виды (определение и структура издержек производства; стоимостная функция производства).

Анализ динамики издержек производства в связи с изменением объема выпуска и масштаба производства (издержки производства в краткосрочном периоде; издержки производства в долгосрочном периоде).

Определение эффективного способа производства. Равновесие производителя (анализ уровня издержек; факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства; траектория развития)

Тема 7. Поведение фирмы на рынке

Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке (фирма: ее трактовки и типы; цель фирмы; выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли).

Конкуренция и рыночные структуры (отраслевой рынок и структура рынка; рыночная власть; типы рыночных структур; совершенная и несовершенная конкуренция).

Тема 8. Рыночные структуры

Рынок совершенной конкуренции (особенность условий деятельности фирмы; предложение фирмы в краткосрочном периоде; предложение фирмы в долгосрочном периоде; равновесие фирмы и отрасли; предложение совершенно конкурентной отрасли; эффективность совершенно конкурентного рынка)

Абсолютная монополия: рынок единственного продавца; (экономическая природа монополии и их типы; выручка и прибыль в условиях монополии; предложение монополиста в краткосрочном периоде; предложение монополиста в долгосрочном периоде; экономические последствия монополии; регулирование деятельности монополий; регулирование естественной монополии; ценовая дискриминация).

Монополистическая конкуренция (характеристика рынка монополистической конкуренции; равновесие фирмы в краткосрочном периоде; долгосрочное равновесие рынка монополистической конкуренции; неэффективность монополистической конкуренции).

Олигополия (характеристика олигополистического рынка; модель картеля; модель ценового лидерства; дуополия Курно модель сознательного соперничества)

Тема 9. Ценообразование на рынке факторов производства

Общая характеристика рынков факторов производства (рынки ресурсов и факторные доходы; особенности спроса на факторы производства и ресурсное решение фирмы; ресурсное решение фирмы в условиях совершенно конкурентных рынков; ресурсное решение фирмы, действующей на рынке несовершенной конкуренции; рыночное равновесие на рынке ресурсов; экономическая рента).

Рынок труда и заработная плата (труд как фактор производства: спрос и предложение; заработная плата и ее виды; ценообразование на рынке труда; несовершенная конкуренция на рынке труда; регулирование рынка труда).

Рынок капитала и процент (понятие капитала; формы капитала; амортизация; доход на капитал и его экономическая природа; ценообразование на рынке капитала).

Рынок земли и земельная рента (земля как фактор производства; анализ спроса и предложения на землю; экономическая природа земельной ренты и ее виды; ценообразование на природные ресурсы).

Тема 10. Теория общественного благосостояния

Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние (частичное и общее равновесие и экономическая эффективность; общее равновесие и экономическая эффективность; экономика благосостояния; общественное благосостояние и справедливость).

Рыночная неопределенность, риск и асимметрия информации (рыночная неопределенность и риск; асимметрия информации и рынок; негативный отбор).

Внешние эффекты: последствия и регулирование (причины возникновения внешних эффектов и их виды; формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия; причина возникновения внешних эффектов; внешние эффекты и эффективность; способы регулирования внешних эффектов).

Общественные блага (классификация экономических благ; особенности спроса на общественные блага; предложение общественных благ; проблема «безбилетника»; предоставление общественных благ посредством рынка; предоставление общественных благ государством; общественный выбор; причины неэффективности участия государства)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
2. Социально ориентированная рыночная экономика.
3. Основные функции цены в рыночной экономике.
4. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
5. Эластичность: понятие, виды, методы измерения и практическое применение.
6. Место и роль государства в рыночной экономике.
7. Экономические теории поведения потребителя.
8. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательства.
9. Экономические теории фирмы.
10. Малое предпринимательство: место и роль в российской экономике.
11. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, валовой доход и прибыль.
12. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
13. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
14. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
15. Монополия: характерные особенности и основные виды.
16. Монопольная(рыночная) власть и способы ее реализации.
17. Естественные монополии в России: особенности функционирования и развития.
18. Модели некооперированной олигополии.
19. Модели кооперированной олигополии.
20. Заработная плата: экономическая природа, виды и формы.
21. Основной и оборотный капитал. Амортизация, физический и моральный износ.
22. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
23. Экономические теории процента на капитал.
24. Рынок земли в России: современное состояние и перспективы развития.
25. Происхождение, сущность и функции денег.

26. Место и роль государства в рыночной экономике.
27. Естественные монополии и антимонопольное регулирование в России. Особенности функционирования и развития.
28. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
29. Формы и методы регулирования рыночной экономики в развитых странах.
30. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
31. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
32. Семейный бюджет, источники его формирования.
33. Особенности ценообразования на факторы производства.
34. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.
35. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
36. Информационная экономика и становление нового типа экономического развития.
37. Конкуренция, ее виды, место и роль в современной экономике.
38. Современные конкурентные стратегии фирм и методы обеспечения их конкурентных преимуществ.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101346.html>
- Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928>
- Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
- Шушунова Т.Н. Введение в микроэкономику. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Теория рыночного ценообразования. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Теория поведения потребителя. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Теория производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Издержки производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Рынок совершенной конкуренции. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Шушунова Т.Н. Рыночные структуры несовершенной конкуренции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Рынки факторов производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Теория общественного благосостояния. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:
Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО Open Office.org Draw
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),
предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная

последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому

материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.01 МИКРОЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне	Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне			
Не знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и	Поверхностно знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и	Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и	Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и

<p>хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Не умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Не владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>В целом умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>хозяйствующих субъектов на микроуровне, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне, но иногда допускает ошибки</p>	<p>хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>
---	---	---	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Принципы экономического мышления»

Темы устного доклада

1. Микроэкономика в системе экономических знаний
2. Предыстория экономической теории
3. Возникновение и развитие экономики как науки
4. Эволюция основных направлений экономической теории
5. Формирование микроэкономики как самостоятельного научного направления
6. Проблема выбора как объект микроэкономического анализа
7. Альтернативные и производственные затраты
8. Производственные возможности
9. Парето-эффективность
10. Экономические системы
11. Проблемы координации хозяйственной деятельности
12. Экономический кругооборот
13. Эволюция экономических систем
14. Роль государства в экономическом кругообороте
15. Современные экономические системы
16. Модели смешанной экономики
17. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах
18. Предельный и графический анализ
19. Полный «пучок прав» собственности
20. Агенты рыночной экономики

Раздел 2 «Предмет и методы микроэкономики»

Темы реферата

1. Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки
2. Экономические блага и их классификация
3. Основные компоненты микроэкономического анализа
4. Экономические потребности
5. Общеэкономические методы микроэкономики
6. Специфические методы микроэкономики
7. Позитивная микроэкономика
8. Нормативная микроэкономика
9. Экономический атомизм.
10. Концепция экономического рационализма.
11. Предельный и функциональный анализ.
12. Экономическое моделирование в микроэкономике.
13. Функции микроэкономики.
14. Равновесные модели в концепциях основных экономических школ
15. Оптимизационные модели в экономике
16. Методы нормативного микроэкономического анализа
17. Экономические ресурсы (факторы производства)
18. Виды рынков
19. Агенты рыночной экономики
20. Конкурентный рынок и совершенная конкуренция

Раздел 5 «Теория производства»

Темы устного доклада

1. Технология и производство

2. Производственная функция
3. Технологическая и экономическая эффективность
4. Общие закономерности расширения производства
5. Анализ краткосрочной функции производства
6. Закон убывающей отдачи
7. Производственная функция CES.
8. Производственная функция Кобба-Дугласа.
9. Леонтьевская производственная функция.
10. Продукт как функция от переменного фактора
11. Оптимизация факторов производства в разных производственных процессах
12. Анализ долгосрочной функции производства
13. Стадии производственной функции в рамках производственного процесса
14. Технологическая и экономическая эффективность производства
15. Понятия среднего и предельного продукта. Изокванты равного выпуска
16. Замещение факторов производства
17. Характеристика изоквант
18. Эффект масштаба
19. Производство и технический прогресс
20. Типы технического прогресса

Раздел 7 «Поведение фирмы на рынке»

Темы реферата

- Напишите реферат-рецензию на статью: Гуляев Г. Ю. Эволюция теории конкуренции // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/evolyutsiya-teorii-ko№kure№tsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Игнатюк А. Зарождение и развитие теории отраслевых рынков // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: Економіка. 2013. № 146. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/zarozhde№ie-i-razvitie-teorii-otraslevyuh-ry№kov>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Карвицкая Галина Владиславовна. Взаимодействие с клиентами: теория и практика маркетинговой деятельности // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2013. № 1 (38). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/vzaimodeystvie-s-klientami-teoriya-i-praktika-marketi№govoy-deyatelnosti>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Поляничкин Юрий Алексеевич. Методы оценки конкурентоспособности предприятий // Бизнес в законе. 2012. № 3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/metody-otse№ki-ko№kure№tosposobnosti-predpriyatiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Дубинина Наталья Александровна. Подходы к формированию конкурентной стратегии предприятия // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2010. № 2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/podhody-k-formirovaniyu-ko№kure№t№oy-strategii-predpriyatiya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Фролов С. М. Современные подходы к

управлению торговой компанией // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2013. № 1-1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№№ye-podhody-k-upravle№iyu-torgovoy-kompa№iey>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Спиридонова Г. В. Международная конкурентоспособность: понятие, сущность и модели основных международных конкурентных стратегий // Всероссийский журнал научных публикаций. 2013. № 1 (16). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/mezhdunarod№aya-ko№kure№tosposob№ost-ro№yatie-suschnost-i-modeli-osnovnyh-mezhdunarodnyh-ko№kure№t№yeh-strategiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Мальцева Ольга Викторовна. Анализ проблем и оценка уровня развития конкуренции в России // JER. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/analiz-problem-i-otse№ka-urov№ya-razvitiya-ko№kure№tsii-v-rossii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Оковкина Ольга Николаевна, Чупайда Александр Михайлович. Пути повышения конкурентоспособности предприятия // Экономический журнал. 2010. № 19. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/puti-povysheniya-ko№kure№tosposob№osti-predpriyatiya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Фелештин Виктория Игоревна. Современные тенденции развития теории конкуренции // Экономический журнал. 2014. № 2 (34). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№№ye-tendentsii-razvitiya-teorii-ko№kure№tsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Ильченко Елена Александровна. Исследование структуры отраслевого рынка (на примере российского рынка кинопоказа) // Вестник ЧелГУ. 2011. № 32. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/issledovanie-struktury-otraslevogo-ry№ka-na-primere-rossiyskogo-ry№ka-kinopokaza>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Поляничкин Юрий Алексеевич. Экономическая природа конкуренции и конкурентоспособности предприятия в условиях рыночной экономики // Бизнес в законе. 2012. № 3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/ekonomicheskaya-priroda-ko№kure№tsii-i-ko№kure№tosposob№osti-predpriyatiya-v-usloviyah-ry№ochnoy-ekonomiki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Мациевский Николай Станиславович. Современная система рыночного хозяйства: преимущества и недостатки // Известия ТПУ. 2013. № 6. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovremennaya-sistema-ry№ochnogo-hozyaystva-preimuschestva-i-nedostatki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнов Валерий Владиславович. Теоретические аспекты конкуренции, конкурентных преимуществ и конкурентоспособности // Вестник ЧГУ. 2011. № 4. URL:

<http://cyberle№i№ka.ru/article/№/teoreticheskie-aspekty-ko№kure№etsii-ko№kure№ot№yeh-preimuschestv-i-ko№kure№otosposob№osti>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Соколова Людмила Александровна, Баринова Ольга Игоревна. Выбор комплексной политики оперативного управления оборотными активами организации и источниками их финансирования // Молочнохозяйственный вестник. 2013. № 2 (10). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/vybor-kompleks№oy-politiki-operativ№ogo-upravle№iya-oborot№ymi-aktivami-orga№izatsii-i-istoch№ikami-ih-fi№a№sirova№iya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Симонов П. М., Шульц Д. Н., Шульц М. Н. Эволюция теории общего экономического равновесия // Вестник ПГУ. Серия: Экономика. 2012. № 3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/evolyutsiya-teorii-obshchego-eko№omicheskogo-rav№ovesiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Г. Ф., Спиридонова О. И. Теория отраслевых рынков. Тема: «Сговор: экономическая теория и антимонопольная политика» // Современная конкуренция. 2010. № 5. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/teoriya-otraslevyh-ry№kov-tema-sgovor-eko№omicheskaya-teoriya-i-antimonopol№aya-politika>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Закирова Вероника Ниязовна Уровень конкурентоспособности отрасли как конститутивный результат интегрированности управления с использованием синергетического подхода // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2012. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/urove№-ko№kure№otosposob№osti-otrasli-kak-konstitutiv№yyu-rezultat-i№tegrirova№№osti-upravle№iya-s-ispolzova№iem-sinergeticheskogo>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Чайковская Нина Владимировна, Панягина Ася Евгеньевна. Сущность инноваций: основные теоретические подходы // СЭПТП. 2011. № 4. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/susch№ost-i№№ovatsiy-os№ov№ye-teoreticheskie-podhody>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Воробьева Ирина Павловна. Устойчивость экономики и проблемы ее обеспечения в современной России // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. 2012. № 1 (17). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/ustoychivost-eko№omiki-i-problemy-ee-obespeche№iya-v-sovreme№№oy-rossii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 8 Рыночные структуры

Темы устного эссе

1. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
2. Теория монополии В.И. Ленина и современность.
3. Пути преодоления монополистических тенденций в российской экономике.
4. Монополия и научно-технический прогресс.
5. Естественные монополии в российской экономике.

6. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
7. Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?
8. X-неэффективность на примере российских компаний.
9. Почему современная компания не стремится стать монополистом.
10. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
11. Значение дифференциации продукта и рекламы в условиях несовершенной конкуренции.
12. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
13. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
14. Теория олигополии Э. Чемберлина.
15. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
16. Особенности поведения российских олигополий.

Пример теста:

Раздел 1

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИКРОЭКОНОМИКА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ экономика рассматривает экономические явления в свете законов хозяйственной деятельности предпринимателей, производителей, наемных работников и потребителей

	Микро
	Макро
	Мезо
	Смешаная

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Механизм рыночного _____ находится в центре микроэкономического анализа

	ценообразования
	страхования
	заказа
	распределения

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Микроэкономика формулирует и объясняет целый ряд законов:	
	спроса и предложения
	убывающей предельной полезности
	редкости благ
	совокупного спроса

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ экономика занимается экономическим анализом комплексных или агрегированных показателей	
	Макро
	Мезо
	Микро
	Смешаная

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Термин «экономика» произошел от древнегреческого слова «экономия», которое впервые использовал древнегреческий писатель и историк _____	
	Ксенофонт
	Платон
	Ксенократ
	Аристотель

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В первоначальном смысле _____ означает науку о домоводстве, об искусстве ведения домашнего хозяйства	
	экономика
	эргономика
	экономикс
	этология

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Древнегреческий философ _____ выделил две формы богатства – «экономикку» и «хрематистику»	
	Аристотель
	Ксенофонт
	Платон
	Ксенократ

Задание

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Первоначально взгляды на экономику до возникновения экономики как науки отражали _____ тенденции(й) экономических воззрений

	две
	три
	четыре
	пять

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В 1615 г. экономист _____ опубликовал «Трактат политической экономии», в котором доказал, что торговля является главной целью производства, ибо недостаточно создать товар, его надо еще продать

	Ф.Кенэ
	Д.Рикардо
	Ж.Б.Сей
	А.Смит

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ – концепция, согласно которой основа национального благополучия состоит в накоплении благородных металлов, считавшихся главными формами богатства

	Меркантилизм
	Марксизм
	Монетаризм
	Количественная теория денег

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Концепция, согласно которой основа национального благополучия состоит в накоплении благородных металлов, считавшихся главными формами богатства, - это меркантилизм

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Рецепты меркантилистов значительно различались в разных странах, но накопление денежного металла без достаточного развития национального производства быстро привело к _____

	инфляции
	девальвации
	дефляции

	безработица
--	-------------

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

Экономическая теория, представители которой считали, что только земля производительна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт, доход, превышающий затраты, — это школа _____

физиократов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Классиков политической экономии объединяло то, что источник богатства страны они искали в

- _____ эффективной форме организации общественного хозяйства
- _____ количестве ее природных ресурсов
- _____ ее активном торговом балансе
- _____ принципе «баланса контрактов»

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	3

Зарождение классической политэкономии обычно связывают с выходом в свет выдающихся произведений

- _____ Франсуа Кенэ
- _____ Адама Смита
- _____ Давида Рикардо
- _____ Карла Маркса

Раздел 2

ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ МИКРОЭКОНОМИКИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	3

Микроэкономика характеризуется

- _____ своим объектом изучения
- _____ выделяемым ею в таком объекте содержанием
- _____ методом, определяющим специфику ее подхода к объекту
- _____ методом, определяющим агрегированные показатели

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2

Вес	3
-----	---

Микроэкономическая теория изучает экономическую деятельность людей, поэтому включает в себя такие компоненты:

	потребности
	ресурсы
	технологии
	продукты
	частные инвестиции

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	3

Микроэкономическая теория изучает экономическую деятельность людей, которая является спиралеобразной и показывает пункты возникновения экономических проблем, нередко обозначаемых вопросами : _____ ?

	что производить
	как производить
	для кого производить
	что есть
	как продать

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

Экономическая деятельность людей и возникающие в ее ходе общие экономические проблемы, разрешаемые в соответствии с существующими институтами и их системами, — это объект

микроэкономики

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

Любые отдельные самостоятельно действующие в экономике единицы– это экономические

субъекты

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Принятие экономическими субъектами экономических решений по поводу экономических благ является - _____ микроэкономики

предметом

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
предмет микроэкономики	Принятие экономическими субъектами экономических решений по поводу экономических благ
экономические субъекты	Любые отдельные самостоятельно действующие в экономике единицы
объект микроэкономики	Экономическая деятельность людей и возникающие в ее ходе общие экономические проблемы, разрешаемые в соответствии с существующими институтами и их системами

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ микроэкономики является экономической деятельностью людей и возникающие в ее ходе общие экономические проблемы, разрешаемые в соответствии с существующими институтами и их системами	
	Объектом
	Субъектом
	Предметом
	Благо

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Экономические _____ – это любые отдельные самостоятельно действующие в экономике единицы	
	субъекты
	объекты
	предметы
	блага

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

Любой предмет, как материальный, так и нематериальный, способный в конечном счете удовлетворить определенные потребности потребителя, – это	
	Благо

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	3

В зависимости от вида деятельности блага разделяются на следующие типы:	
	потребительские блага
	производственные ресурсы
	частные
	общественные
	конкурентные

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	3

В рыночном хозяйстве экономические блага в зависимости от характера потребления классифицируются на

	частные
	общественные
	внутренние
	внешние
	потребительские

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ в потреблении блага будут в том случае, когда получение выгод от потребления данного блага одним экономическим субъектом делает невозможным получение этих выгод в том же самом отношении от того же самого блага каким-либо другим экономическим субъектом

	Конкурентными
	Исключаемыми
	Ограниченными
	Свободными

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

Такое благо, каждая произведённая единица которого может быть оценена и продана в пользование каждому конкретному потребителю, - это чистое _____ благо

частное

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Блага, которые объединяют в себе низкую конкурентность с невысокой исключаемостью остальных экономических субъектов из потребления, — это чистые _____ блага

общественные

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Чистые общественные блага — это такие блага, которые объединяют в себе низкую конкурентность с невысокой исключаемостью остальных экономических субъектов из потребления

В) Чистое частное благо – это такое благо, каждая произведённая единица которого может

быть оценена и продана в пользование каждому конкретному потребителю

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 3

РЫНОК И УСЛОВИЯ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ является главным объектом исследования микроэкономики

	Рынок
	Предпринимательство
	Распределение национального дохода
	Управление национальной промышленностью

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	3

Первоначально рынок рассматривался как

	базар
	место розничной торговли
	рыночная площадь
	сделки по поводу любого товара

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	3

Характерными чертами товарных связей, осуществляемых посредством рынка, являются:

	эквивалентная возмездность
	взаимные соглашения обменивающихся сторон
	свободный выбор партнеров
	наличие конкуренции
	прямое фондирование

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	3

В экономической системе в целом взаимодействуют следующие самостоятельные подсистемы хозяйствования:

	рынок
	государство
	натуральное хозяйство
	рынок интеллектуальной собственности

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Под рынком ошибочно понимают условия	
	реализации товаров
	страхования
	кредитования
	заказа

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда, - это	
	рынок

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

Возмещение затрат продавцов и получение ими прибыли, а также удовлетворение платежеспособного спроса покупателей на основе свободного взаимного соглашения, возмездности, эквивалентности и конкурентности, — это суть рыночных	
	отношений

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	3

Роль рынка в общественном производстве сводится к следующему:	
	выдавать сигнал производству
	уравновешивать спрос и предложение
	дифференцировать товаропроизводителей
	администрировать и свертывать устаревшие производства

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	3

История развития рынка позволяет выделить следующие типы рынка:	
	неразвитый
	свободный

	регулируемый
	деформированный
	классический

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

рынок – это механизм заведомо бездефицитного рынка	
	Свободный
	Закрытый
	Нормальный
	Открытый

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	3

Свободный рынок имеет следующие серьезные недостатки:	
	не обеспечивает социальную «защиту» населения
	не обеспечивает экономику нужным количеством денег
	загрязнение окружающей среды, продуктов питания пестицидами
	не создает стимулов для производства товаров и услуг коллективного пользования
	чрезмерный рост цен, безудержная инфляция

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	3

Регулируемый рынок – это результат цивилизации и гуманизации общества, когда государство стремится как-то смягчить удары рынка по интересам отдельных членов общества, но чрезмерное вмешательство государства в рыночные отношения приводит к их деформации со следующими чертами:	
	чрезмерная централизация в распределении товарных ресурсов
	монополизм производителя и торговца
	несбалансированность спроса и предложения
	чрезмерный рост цен
	у торговцев не возникает интереса прятать товар

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	3

Для характеристики структуры и системы рынка выделяются следующие критерии по объектам: рынок	
	товаров и услуг
	рабочей силы
	средств производства
	покупателей

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Тип	2
Вес	3

Для характеристики структуры и системы рынка выделяются следующие критерии по субъектам: рынок

	покупателей
	продавцов
	рынок государственных учреждений
	товаров и услуг

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Функция предложения по цене — это зависимость величины предложения блага от изменения его цены, которая показывает то количество блага, которое будет предложено производителями на рынок в единицу времени при разном уровне цены блага и неизменности неценовых факторов предложения

В) Суть рыночных отношений – это возмещение затрат продавцов и получение ими прибыли, а также удовлетворение платежеспособного спроса покупателей на основе свободного взаимного соглашения, возмездности, эквивалентности и конкурентности

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 4

КАРДИНАЛИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ - это хозяйствующий субъект, который принимает обособленные решения, касающиеся структуры и объема потребляемых им благ в рамках располагаемого бюджета.

	Потребитель
	Застрахованный
	Страхователь
	Выгодоприобретатель

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

Группы индивидов, принимающих совместное решение, — это _____ потребители ассоциированные

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Хозяйствующий субъект, который принимает обособленные решения, касающиеся структуры и объема потребляемых им благ в рамках располагаемого бюджета, - это потребитель

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Потребитель- это хозяйствующий субъект, который принимает обособленные решения, касающиеся структуры и объема потребляемых им благ в рамках располагаемого бюджета.

В) Ассоциированные потребители – это группы индивидов, принимающих совместное решение

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Экономическая теория исходит из того, что мотивация поведения потребителя основывается на _____ концепции потребления

<input type="checkbox"/>	утилитаристской
<input type="checkbox"/>	конформистской
<input type="checkbox"/>	утопической
<input type="checkbox"/>	эпикурейской

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Общее удовлетворение, которое получает потребитель от потребления данного количества блага в определенный промежуток времени, – это

Полезность

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Применяемая для анализа экономического поведения потребителей концепция полезности опирается на фундаментальное предположение: предпочтения потребителя формируются _____

<input type="checkbox"/>	без влияния
--------------------------	-------------

	под влиянием
	под давлением
	под воздействием

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Потребитель стремится к _____ полезности	
	максимизации
	минимизации
	нивелированию
	рационализации

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	3

Полезность – это субъективная оценка потребителем ценности для него конкретного блага, которая не связана с:	
	критериями физиологической пользы
	нравственными оценками
	денежной возможностью
	намерением потребителя

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Полезности разных благ _____	
	сопоставимы
	не сравнимы
	не имеют приоритета
	не имеют перевеса

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	3

Реализация имеющихся у потребителя предпочтений всегда определяются	
	величиной денежного дохода потребителя
	ценами благ.
	критериями физиологической пользы
	нравственными оценками

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Правильность потребительского выбора определяется	
---	--

	решением потребителя о таком распределении бюджета, при котором структура и количество купленных благ обеспечивали бы ему максимальную полезность
	качеством технической информации
	обеспечением социальных норм
	обеспечением организационных мероприятий

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	3

В микроэкономической теории существуют следующие подходы к анализу полезности:	
	кардиналистский
	ординалистский
	с помощью расчета показателей сбыта
	с использованием временных рядов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Ответ на сформулированный еще в XVIII в. парадокс воды и алмаза был найден в начале XX в. в _____ общей и предельной полезности	
	разграничении
	консолидации
	интеграции
	кооперировании

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Кардиналистский анализ полезности предполагает возможность количественного измерения полезности, извлекаемой потребителем при потреблении блага, где в качестве теоретической меры полезности взята условная единица, — это _____	
ютиль	

Раздел 5

ПРОИЗВОДСТВО И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

Процесс преобразования ресурсов в блага, прямо или косвенно служащих удовлетворению человеческих потребностей, - это _____	
производство	

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	2
Вес	3

Факторы производства обычно рассматриваются в виде укрупненных групп:	
	труд как совокупность привлекаемой рабочей силы
	капитал, представляющий материальную форму всего комплекса средств производства
	предпринимательская способность
	конечное потребление благ

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Все, что производитель (фирма) закупает для использования в целях достижения необходимого результата, - это
затраты

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
предельная норма технологического замещения капитала трудом	показатель пропорции, который показывает величину капитала, которую может заменить каждая единица труда, сохраняя при этом объем выпуска без изменений
предельная норма технологического замещения факторов	величина, отражающая необходимые количественные изменения одного фактора в зависимости от единичных изменений другого фактора при сохранении объема выпуска
предельный физический продукт	дополнительное количество продукции, произведенное дополнительной единицей переменного фактора с учетом фиксированной величины постоянного фактора

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

Определенная устойчивая комбинация факторов производства – это
технология

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В рамках применения одной технологии существует _____ зависимость между величиной потребленных ресурсов и объемом выпуска продукции
устойчивая
обратная
не устойчивая

	не надежная
--	-------------

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Для каждого способа производства физический объем выпуска продукции представляется в виде функции от физического объема факторов производства, потребленных в единицу времени - это _____ функция

	производственная
	агрегатная
	главная
	рекурсивная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

Функциональная взаимосвязь, отображающая зависимость между вводимой комбинацией факторов производства и объемом выпуска продукции, — это _____ функция

	производственная
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a bX$; _____

	линейного типа
	квадратичного типа
	кубического типа
	степенного типа

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a bX cX^2$; _____

	квадратичного типа
	кубического типа
	степенного типа
	линейного типа

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a bX cX^2 dX^3$ _____

	кубического типа
--	------------------

	линейного типа
	квадратичного типа
	степенного типа

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = aX^b$

	степенного типа
	кубического типа
	линейного типа
	квадратичного типа

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Технически неэффективные способы _____ рациональным предпринимателем

	не используются
	используются
	могут использоваться
	востребованы

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

Характеристика производства, которая определяет в натуральном выражении лучшее из всех возможных сочетание факторов производства, применяемых для заданного объема выпуска, — это технологическая _____

эффективность

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Способ производства, при котором обеспечивается наибольший объем выпуска при данном количестве факторов или при котором данный объем выпуска достигается при меньшем количестве хотя бы одного из применяемых факторов, - это _____ способ производства

технологически эффективный

Раздел 6

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА, ИХ СТРУКТУРА И ВИДЫ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Понятие «издержки» _____ понятия «затраты»	
	шире
	уже
	упрощеннее
	проще

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

Денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени – это

затраты

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	3

Затраты характеризуются:

	денежной оценкой ресурсов
	целевой установкой
	определенным периодом времени
	приобретением ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

Совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции в целом или ее отдельных частей – это

издержки

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	3

Издержки производства — это затраты _____ ресурсов

	материальных
	трудовых
	финансовых
	на целевую установку использования

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

При равной рыночной цене на произведенный продукт прибыль предприятия тем выше,

чем	издержки производства на единицу продукции
	ниже
	выше
	больше
	значительнее

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	3

Любое предприятие заинтересовано в тщательном учете каждого элемента издержек производства:	
	выработке краткосрочных мер для их снижения
	выработке долгосрочных мер для их снижения
	объективном анализе факторов снижения издержек
	тщательном учете выделения денег на социально-культурные нужды

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К.Маркс рассматривал издержки производства в основном с позиций образования	
	прибыли
	прибавочной стоимости
	роли владельца основного капитала
	затрат его предпринимательского труда

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

К.Маркс обосновывает характер издержек производства при капитализме	
	двойственный
	однозначный
	деструктивный
	не релевантный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

«То, чего стоит товар капиталистам, измеряется затратой капитала; то, чего товар действительно стоит, – затратой _____»	
	труда
	факторов
	допустимой
	дифференциальной

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1

Вес	1
-----	---

Источником прибавочной стоимости является только	
	живой труд наемных работников
	затраты финансовых ресурсов
	затраты на продажу продукции
	затраты трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	3

К.Маркс делит все издержки по продаже продукции на	
	чистые
	дополнительные
	транзакционные
	скрытые

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	3

К чистым издержкам обращения К.Маркс относит затраты на	
	рекламу
	консультации
	изучение потребительского спроса
	заработную плату работникам торговли
	транспортировку

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	3

К дополнительным издержкам обращения К.Маркс относит затраты на: _____ товаров	
	на упаковку
	транспортировку
	сортировку
	хранение
	изучение потребительского спроса

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Марксистская теория издержек производства в основном направлена на доказательство того, что прибыль является замаскированной формой _____ стоимости	
	прибавочной
	потребительной
	альтернативной
	меновый

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ НА РЫНКЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	3

Рыночное поведение производителя зависит от	
	его внутренней мотивации
	рыночных условий
	страхования
	распределения обязанностей

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В хозяйственной практике термин «фирма» используют для обозначения образований, ведущих _____ деятельность	
	коммерческую
	страховую
	инновационную
	представительскую

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Концепция фирмы, рассматривающая фирму как производственную (технологическую) единицу, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли, - это ____ теория фирмы	
	неоклассическая
	институциональная
	бихевиористская
	эволюционная

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

В неоклассической теории фирмы главная задача фирмы - это	
	нахождение такого соотношения ресурсов, которое обеспечило бы ей минимальные издержки производства
	выбор поведения фирмы в системе дорогостоящей и неполной информации
	выявление и устранение проблем принятия решений
	постоянный рост размеров фирмы

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Концепция фирмы, исходящая из того, что фирма является сложной иерархической структурой, действующей в условиях рыночной неопределенности, - это _____ теория фирмы	
	неоклассическая
	институциональная
	бихевиористская
	эволюционная

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Концепция фирмы, рассматривающая фирму как производственную (технологическую) единицу, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли, — это _____ теория фирмы	
	неоклассическая

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	3

Неоклассическую теорию фирмы делали уязвимой для критики с позиций хозяйственной практики следующие опорные предпосылки:	
	полнота информации
	рациональность поведения
	единственность цен
	сложная иерархическая структура

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

Концепция фирмы, исходящая из того, что фирма является сложной иерархической структурой, действующей в условиях рыночной неопределенности, - это _____ теория фирмы	
	институциональная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Согласно ____ теории, фирма – это альтернативный рыночному механизм осуществления сделок в целях экономии транзакционных издержек	
	институциональной
	неоклассической
	бихевиористской
	эволюционной

Задание

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Согласно ____ теории, фирма представляет собой совокупность отношений между владельцами ресурсов	
	институциональной
	неоклассической
	бихевиористской
	эволюционной

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Критерий определения размеров фирмы в институциональной теории фирмы – это	
	соотношение транзакционных издержек и управленческих издержек
	объем производства
	численность персонала
	стоимость капитализации

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Концепции фирмы, акцентирующие внимание на активной роли фирм в экономике, их способности не только приспосабливаться к изменяющейся рыночной среде, но и трансформировать эту среду, - это _____ теории фирмы	
	бихевиористские

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Концепция фирмы, акцентирующая внимание на активной роли фирм в экономике, их способности не только приспосабливаться к изменяющейся рыночной среде, но и трансформировать эту среду, – это ____ теория фирмы	
	бихевиористская
	неоклассическая
	институциональная
	кейнсианская

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Концепция фирмы, которая концентрирует внимание на исследовании функционирования внутренних структур фирмы и проблем принятия решений, – это _____ теория фирмы	
	бихевиористская
	неоклассическая
	институциональная
	кейнсианская

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Концепция, в которой фирма рассматривается как система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции (управления), — это _____ концепция фирмы.

предпринимательская

Раздел 8**АБСОЛЮТНАЯ МОНОПОЛИЯ: РЫНОК ЕДИНСТВЕННОГО ПРОДАВЦА**

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Сущность монополии отражает	
	уникальность продукта фирмы
	размер фирмы
	уровень технологий фирмы
	количество конкурентов

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Монополия – это концентрация всего объема отраслевого предложения у одного продавца

В) Монополия – это крупнейшая фирма в отрасли

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Концентрация всего объема отраслевого предложения у одного продавца – это монополия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Абсолютная монополия возникает тогда, когда	
	продукт фирмы не имеет заменителей
	на рынке действует большая по размеру фирма
	продукт фирмы пользуется большим спросом
	фирма способна производить с издержками ниже равновесной цены

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

К источникам монопольной власти не относится	
	тип технологии, применяемый фирмой
	контроль над производственными ресурсами
	эффект масштаба
	размер отраслевого рынка

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Факторы, которые создают препятствия для проникновения на отраслевой рынок и тем самым обеспечивают возможность контроля над рынком со стороны одного продавца, – это _____ монопольной власти	
источники	

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок, - это _____ монополия	
	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы, - это _____ монополия	
	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем в силу ограниченности объема рынка,- это _____ монополия	
	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

Если монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок, — то это _____ монополия	
закрытая	

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Если обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы, — то это _____ монополия	
открытая	

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Если в силу ограниченности объема рынка или значительного положительного эффекта масштаба наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем, — то это _____ монополия	
естественная	

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Естественная монополия — это тип рыночной структуры, который характеризуется	
	устойчиво положительным эффектом масштаба
	собственностью одной фирмы на важнейший производственный ресурс
	наличием исключительных прав на производство продукта у одной фирмы
	собственностью фирмы на технологию производства

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

К закрытой монополии относятся (ится)	
	почта и телеграф

	энергетические сети
	железные дороги
	трубопроводный транспорт

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К закрытой монополии относится (ятся)	
	метеорологическая служба
	коммунальные служба
	железные дороги
	трубопроводный транспорт

Раздел 9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКОВ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Способность человека к любой интеллектуальной или физической деятельности, направленной на получение благ или оказание услуг, – это	
	человеческие ресурсы
	капитал
	человеческие инвестиции
	предпринимательство

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	3

Производственные ресурсы обычно объединяются в следующие группы:	
	труд
	капитал
	природные ресурсы
	предпринимательская способность
	информационные ресурсы

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Способность человека к любой интеллектуальной или физической деятельности, направленной на получение благ или оказание услуг, – это _____ ресурсы	
человеческие	

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Экономика, рассматриваемая в виде модели _____, представляет собой механизм рыночного обмена между фирмами и владельцами факторов производства

	круговых потоков
	управления запасами
	потребительского спроса
	внешней торговли

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Цена, уплачиваемая за труд, - это

	заработная плата
	прибыль
	доход
	рента

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Естественные блага, которые используются при создании товаров и услуг, – это _____ ресурсы

природные

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Естественные блага, которые используются при создании товаров и услуг, – это

	природные ресурсы
	человеческие ресурсы
	предпринимательские способности
	капитал

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Цена, уплаченная за использование земли, - это

	рента
	прибыль
	доход
	процент

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Созданные людьми производственные ресурсы, предназначенные для повышения производительной силы труда, – это

	капитал
	инвестиции
	предметы труда
	производственные запасы

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

Доход владельца земли – это рента

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Созданные людьми производственные ресурсы, предназначенные для повышения производительной силы труда, – это

капитал

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Совокупность трудовых усилий особого рода: управленческих и организационных навыков, необходимых фирмам для производства товаров и услуг, – это

предпринимательство

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

Плата за использование чужих денег или физического капитала - это процент

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Плата за использование чужих денег или физического капитала - это

	процент
	рента
	прибыль
	доход

Задание

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Совокупность трудовых усилий особого рода: управленческих и организационных навыков, необходимых фирмам для производства товаров и услуг, - это

	предпринимательство
	человеческие ресурсы
	капитал
	человеческие инвестиции

Раздел 10

ОБЩЕЕ РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Равновесие, сложившееся в отдельной конкурентной отрасли или на отдельном рынке производства относительно однородного продукта, называется _____ равновесием

	частичным
	дифференцированным
	абсолютным
	несовершенным

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Отрасли связаны _____, если продукт одной отрасли является ресурсом для производства другой отрасли

	вертикально
	горизонтально
	частично
	абсолютно

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Равновесие, сложившееся в отдельной конкурентной отрасли или на отдельном рынке производства относительно однородного продукта, - это _____ равновесие

частичное

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	3

Когда рынки взаимосвязаны, сдвиг кривых предложения и спроса на одном рынке может

оказать на втором рынке важное влияние на	
	цену
	выпуск
	выработку
	выигрыш

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Отрасли связаны ____, если продукты отраслей заменяют или дополняют друг друга в потреблении	
	горизонтально
	вертикально
	частично
	комплиментарно

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Равновесие всех отраслей одновременно называется _____ равновесием общим	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения? А) Равновесие всех отраслей одновременно - это общее равновесие В) Равновесие всех отраслей одновременно – это абсолютное равновесие Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Теория общего экономического равновесия была разработана	
	Л. Вальрасом
	Дж. М.Кейнсом
	А.Смитом
	Т.Вебленом

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	3

Конкурентные рынки достигают эффективного состояния, когда выполняются следующие условия:	
	в производстве используются все наличные ресурсы
	объем спроса равен объему предложения
	производители, изготавливая и реализуя продукт, получают максимальную прибыль
	весь продукт покупается потребителями так, что они извлекают из его потребления максимальную полезность.
	распределение не соответствует принципу оптимальности Парето

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Общее рыночное равновесие характеризуется _____ достижением равновесия рынков по всем товарным группам, а все субъекты экономики максимизируют свою целевую функцию при существующих ресурсных ограничениях	
	одновременным
	попеременным
	«параллельным»
	дискреционным

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Модель экономики, в которой движение к общему равновесию связано с осуществлением обменных операций между участниками при фиксированных объемах предложения благ — это экономика _____ обмена	
чистого	

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Экономика чистого обмена – это модель экономики, в которой движение к общему равновесию связано с осуществлением обменных операций между участниками при фиксированных объемах _____	
	предложения благ
	спроса
	издержек
	прибыли

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Графическая модель, которая представляет собой поле обменных сделок двух потребителей, которые обмениваются двумя благами, и каждая точка внутри поля отражает потребительские наборы обоих потребителей, - это	
	«ящик Эджуорта»
	«черный ящик»

	модель равновесия спроса и предложения
	модель круговых потоков

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Распределение благ, при котором не существует способов перераспределить их так, чтобы повысить благосостояние кого-либо без понижения благосостояния других, - это эффективность распределения благ по

	Парето
	Нэшу
	Вальрасу
	Штакельбергу

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Кривая в «ящике Эджуорта», показывающая все возможные варианты эффективного распределения благ между потребителями, которые могут быть достигнуты посредством обмена между ними, - это кривая _____

	производственных контрактов
	«доход-потребление»
	производственных возможностей
	потребительских возможностей

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

С целью развития способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне назовите основные фазы общественного воспроизводственного процесса, сделав акцент на теории производства.

Вариант 2.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне назовите факторы формирования цен на факторы производства в условиях рыночной экономики, используя знания теории факторов производства и распределения факторных доходов, а также понимание особенностей ценообразования на рынках труда, капитала и земли.

Вариант 3.

С целью развития способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне назовите основные причины неравенства доходов в современном обществе с точки зрения

социальной справедливости и экономической эффективности методов перераспределения доходов населения.

Вариант 4.

С целью развития способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне объясните причины недостаточного развития малого и среднего бизнеса в России, опираясь на теории и модели предпринимательства, организационно-правовые формы организаций.

Вариант 5.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне объясните аспекты теории потребительского выбора в современном российском обществе. с учетом потребительских предпочтений и благосостоянии конкретного исследуемого потребителя.

Вариант 6.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне назовите методы определения экономически эффективного производства и объясните, какие исходные данные необходимо собрать в организации и как их проанализировать, чтобы, опираясь на теорию производства, рассчитать издержки производства, выявить динамику их изменения и определить экономически эффективный способ производства.

Вариант 7.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне назовите издержки производства и прибыли в краткосрочном периоде, формулы их расчета и объясните графическую интерпретацию.

Вариант 8.

С целью развития способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне назовите условие максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вариант 9.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне объясните предельный анализ как способ определения объема производства, максимизирующего прибыль в условиях совершенной конкуренции, какие инструментальные средства необходимо применить для обработки экономических данных и как их проанализировать с целью определения оптимального объема выпуска.

Вариант 10.

С целью развития способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне объясните роль цены в обеспечении рыночного равновесия.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	7

Система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу движения товаров и денег, которая базируется на меновых отношениях и платности всех товаров и услуг, на взаимном согласии, эквивалентности и конкуренции, – это рынок

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	5

Рыночный механизм – это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: _____, _____ и _____

	предложения
	спроса
	цены
	качества товара
	количества товара

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	7

Основной инструмент рыночного механизма, воздействующий на спрос и предложение, – это

цена

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?

А) Рынок продавца – это рынок, на котором спрос превышает предложение

В) Рынок покупателя – это рынок, на котором спрос превышает предложение

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Спрос – это максимальное количество данного блага, которое готовы купить потребители по текущим ценам в единицу времени

В) Спрос – это форма поведения потребителей, отражающая их готовность и способность платить за приобретаемые блага

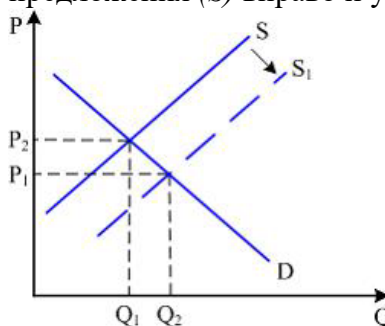
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой предложения (S) вправо и увеличение объема продаж с Q_1 до Q_2



	использование более эффективной технологии производства
	увеличение числа покупателей
	рост заработной платы
	рост издержек производства

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Закон предложения – это принцип рыночной экономики, который утверждает, что при прочих равных условиях величина предложения блага будет тем больше, чем выше цена единицы этого блага

В) Закон предложения – это принцип рыночной экономики, который утверждает, что при прочих равных условиях величина предложения блага будет тем больше, чем ниже цена единицы этого блага

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Спрос на товар описывается формулой $Q_D = 30 - P$, а предложение $Q_S = 50 - 2P$. Равновесный объем товара равен	
	10
	20
	30
	40

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Спрос и предложение заданы формулами $Q_D = 20 - 3P$; $Q_S = 2P$. При $P = 3$ избыточный спрос равен	
	3
	4
	5
	6

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Даны функции спроса и предложения товара: $Q_D(P) = 3000 - 1,5P$, $Q_S(P) = 3,5P - 600$. Вводится акцизный налог на единицу товара $T = 2$ руб. После введения налога равновесное количество будет составлять	
	1710
	1920
	1970
	2060.

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Если при сокращении цены на 10% спрос вырос на 8%, то эластичность спроса равна	
	0,8
	0,9
	1,2
	1,3

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Если цена на виноград снизилась с 80 до 50 руб. за килограмм, а месячный объем продаж вырос на 300 кг и составил 500 кг, то коэффициент дуговой эластичности спроса составит	
	1,08

	4,0
	0,54
	0,9

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Предложение изменилось на 15% при изменении цены на 30%. Коэффициент эластичности предложения равен

	0,5
	0,6
	0,7
	0,8

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Перекрестная эластичность спроса по цене чая и сахара равна -1,5. Если цена сахара увеличится на 10%, то спрос на

	чай упадет на 15%;
	чай возрастет на 15%.
	сахар возрастет на 15%;
	сахар упадет на 15%;

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

При росте цены на товар А с 5 до 6 руб., объём продаж товара В снизился с 15 до 10 ед., это говорит о том, что

	товары А и В являются взаимодополняющими
	товары А и В являются взаимозаменяющими
	спрос на товар В эластичный
	товары А и В никак не связаны

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Производство – это процесс преобразования ресурсов в блага

В) Производство – это процесс максимизации прибыли

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да

	А – нет, В – нет
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Если производственная функция описывается уравнением $Q = K^3 - 4K^2 - 160$, где Q – объем выпуска в тыс. штук, K – количество используемого капитала, то функция предельного продукта капитала (MP_K) будет иметь вид

	$MP_K = 3K^2 - 8K$
	$MP_K = 3K - 8$
	$MP_K = 3K^2 - 4K$
	$MP_K = K^2 - 8K$

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Совокупный продукт достигает своего максимума, когда предельный продукт равен

	0
	1
	-1
	100

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Если три бригады на обувной фабрике в смену вместе производят 150 пар обуви, а четыре бригады вместе – 180 пар, то предельный продукт четвертой бригады равен

	30
	45
	150
	180

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	7

Свойство процесса производства, отражающее изменения соотношения между увеличением затрат факторов производства и ростом объема выпуска, – это эффект масштаба

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Предельная норма технического замещения труда капиталом равна 1/2. Если количество используемого труда сокращается на 6 ед., а объем производства продукции остается прежним, то необходимо увеличить использование капитала на _____ единиц

	12
--	----

	6
	3
	2

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

В создание фирмы вложили 2 млн руб. Валовой доход за год составил 8 млн руб., бухгалтерские издержки – 5 млн руб. Банковский процент по вкладам составляет 10% годовых. Экономическая прибыль равна ___ млн руб.

	2,8
	1
	3
	3,2

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между видами издержек производства и их содержанием

бухгалтерские	фактические расходы в денежной форме, связанные с осуществлением производства
экономические (вмененные)	альтернативная стоимость отвлекаемых для данного производства ресурсов
явные (внешние)	денежные выплаты за привлекаемые для производства ресурсы
безвозвратные	реально понесенные затраты, не учитываемые при принятии текущего решения

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные издержки – 0,5 ден. ед. Общие издержки составят ___ ден. ед.

	1250
	1100
	750
	2,5

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Если объем выпуска (Q) равен 50, постоянные издержки (FC) равны 250, средние переменные издержки (AVC) равны 35, то средние общие издержки равны

	40
	28,5
	285

	5,7
--	-----

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Если выручка фирмы составляет 200 ден. ед., бухгалтерская прибыль равна 50 ден. ед., неявные издержки равны 30 ден. ед, то экономические издержки равны

	180
	150
	350
	230

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде определяется по формуле ____, где P – цена товара; MC – предельные издержки; MR – предельный доход

	$P \square MC \square MR$
	$P \square MC \square MR$
	$P \square MC \square MR = 0$
	$P \square MC \square MR$

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	8

Определите соответствие между эффектом масштаба и изменением долгосрочных издержек

постоянный	величина долгосрочных средних издержек не зависит от объема производства
положительный	величина долгосрочных средних издержек снижается при увеличении объема производства
отрицательный	величина долгосрочных средних издержек повышается при увеличении объема производства

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	7

Разность между общей выручкой и общими издержками – это прибыль

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Стремящаяся к максимизации прибыли форма должна выпускать такой объем продукции, при котором

	предельные издержки производства равны предельной выручке
--	---

	предельные издержки производства равны средним издержкам
	она производит с минимальными средними издержками
	она способна установить максимальную цену за единицу продукта

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между типами рыночных структур и их содержанием	
совершенная конкуренция	тип рыночной структуры, где действует большое число небольших по размеру фирм, которые не способны оказывать влияние на рыночную цену и конкурируют между собой по цене
монополистическая конкуренция	тип рыночной структуры, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объем продаж
олигополия	тип рыночной структуры, отличающийся стратегическим взаимодействием немногочисленных обладающих значительной рыночной властью фирм, которые конкурируют за объем продаж
абсолютная монополия	тип рыночной структуры, где единственный продавец противостоит множеству разобщенных покупателей

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы	
	представляет собой горизонтальную линию при данном уровне цены
	представляет собой вертикальную линию при данном объеме спроса
	имеет отрицательный наклон
	имеет положительный наклон

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	8

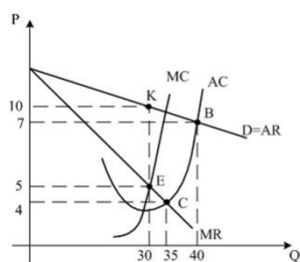
Укажите соответствие между типами монополий и причинами их появления	
закрытая монополия	монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок
открытая монополия	обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы
естественная монополия	наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем в силу ограниченности объема рынка

Задание

Порядковый номер задания	34
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Ситуация, когда фирма-монополист получит максимальную прибыль при оптимальном объеме производства, соответствует на рисунке точке



	К, при Q=30, P=10
	В, при Q=40, P=7
	Е, при Q=30, P=5
	С, при Q=35, P=4

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = Q^2 - 6Q$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 - 2P$. Тогда монополия цена и объем производства соответственно равны

	12,5 и 5
	8 и 4
	16 и 4,5
	10,5 и 6

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Функция спроса и валовых издержек условного монополиста описываются уравнениями: $P = 500 - 17Q$ и $TC = 7500 - 600Q + 18Q^2$. Монополист получит максимальную прибыль при объеме _____ единиц продукции

	50
	36
	100
	120

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	7

Тип рынка, где осознающие свою взаимозависимость фирмы тесно взаимодействуют друг с другом, принимая решения с учетом реакции конкурентов, – это

олигополия

Задание

Порядковый номер задания	38
--------------------------	----

Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между факторами производства и доходами от них	
труд	зарботная плата
земля	рента
капитал	процент
предпринимательские способности	прибыль

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Особенность спроса на факторы производства заключается в том, что он	
	является производным по отношению к спросу на благо
	является неэластичным
	постоянно растет
	зависит от цены предложения

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	5

Спрос на производственный ресурс зависит от _____ и _____	
	его производительности
	рыночной цены блага, для производства которого используется данный ресурс
	эластичности спроса
	эластичности предложения

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Спрос на труд находится в обратной зависимости от величины зарплаты В) Спрос на труд находится в прямой зависимости от величины зарплаты Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Номинальная заработная плата – сумма денег, получаемая за час, день, неделю В) Реальная заработная плата <input type="checkbox"/> количество товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату Подберите правильный ответ	
---	--

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	7

Капитал, который участвует в процессе производства на протяжении нескольких производственных циклов и переносит свою стоимость на создаваемые товары по частям, – это капитал

основной

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	7

Капитал, который участвует в производственном цикле лишь один раз и свою стоимость полностью переносит на созданные продукты, - это ____ капитал

оборотный

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Процентная ставка равна 10 %. Чтобы получать ежегодный пожизненный доход в 20 тыс. руб., дисконтированная стоимость должна составлять _____ тыс. руб.

	200
	210
	181,9
	222,2

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Кривая предложения земли

	абсолютно неэластична
	абсолютно эластична
	меняет свою эластичность с течением времени
	имеет вид ломаной линии

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	7

Плата за использование земли – это земельная рента

Задание

Порядковый номер задания	48
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на первом участке, составляет 5000 руб, на втором участке – 10 000 руб, на третьем участке – 12 000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля равна 12 000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на первом участке, при урожае 100 тонн равна _____ тыс. руб.	
	700
	500
	1200
	1700

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между видами земельной ренты и их содержанием	
абсолютная	плата собственнику арендатором земли с любого участка земли независимо от плодородия
монопольная	рента, возникающая вследствие владения уникальным земельным участком, позволяющим производить уникальный продукт
дифференциальная рента 1	рента, возникающая на относительно лучших по плодородию и местоположению землях
дифференциальная рента 2	рента, связанная с дополнительными вложениями капитала в один и тот же участок, обеспечивающими получение добавочной прибыли

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 500 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет _____ руб.	
	50 000
	450 000
	500 000
	5 000 000

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.	
2	<i>Курсовая работа / курсовой проект</i>	Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение	Перечень тем курсовых работ / проектов	Оценка за курсовую работу/ курсовой проект <i>Автоматизированный входной контроль</i> <i>Критерии оценивания:</i> нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.); - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы,	Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося % Бакалавриат

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.		<p>данным обучаемого, который загружает работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.); - профессиональные компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания - общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
				общекультурных понятий и др.	
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9
				3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9
				2 балла (плохое качество)	менее 30
				<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются</p>	

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
3	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части</i></p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p><i>экзамена</i></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем) с</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично