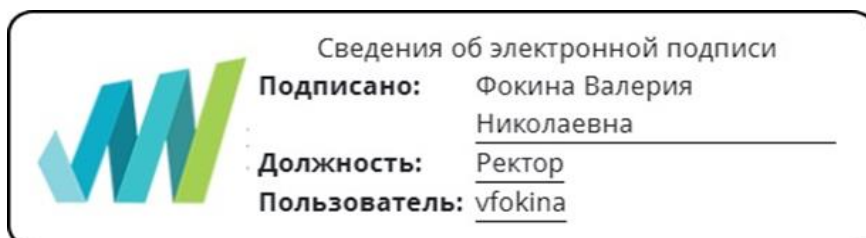


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.07 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечить изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц, государств, международных организаций.

Задачи: сформировать умения и навыки использовать знания в сфере мировой экономики для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: модуль общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач	Знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач Умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеет: навыками применения знаний современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использования категориального и научного аппарата при решении прикладных задач
	ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими

		<p>в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Владеет: навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	18	40	87
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Мировое хозяйство в глобальной экономике	4	9		4
2	Протекционизм в международной торговле	4	9		4
3	Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства	5	9		5
4	Международная экономическая интеграция	5	9		5
Итого (часов)		18	36		18

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Мировое хозяйство в глобальной экономике	3	5		10
2	Протекционизм в международной торговле	3	5		10
3	Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства	3	5		10
4	Международная экономическая интеграция	3	5		10
Итого (часов)		12	20		40
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Мировое хозяйство в глобальной экономике	1	2		21
2	Протекционизм в международной торговле	1	2		22
3	Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства	1	2		22
4	Международная экономическая интеграция	1	2		22
Итого (часов)		4	8		87
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		3 з.е. / 108 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мировое хозяйство в глобальной экономике

Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Исторические условия формирования мирового хозяйства. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке.

Ресурсный потенциал мировой экономики. Человеческий капитал как ведущий общественный ресурс. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.

Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Основные сферы процесса глобализации. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы. Некоторые сценарии развития глобального процесса. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.

Роль государства в условиях глобализации. Трансформация мирового сообщества и роль государства. Значение национального государства в условиях глобализации. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства.

Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства.

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Система международных экономических отношений в условиях

трансформации мирового хозяйства. Перспективы России в системе международных экономических отношений.

Тема 2. Протекционизм в международной торговле

Международная торговля на рубеже XX-XXI веков. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве. Концепции международной торговли. Факторы развития международной торговли. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже XX-XXI веков. Географические направления мировых товаропотоков. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли.

Процессы транснационализации в мировой экономики. роль ТНК в современной экономической системе. ТНК – главные агенты глобализации. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Глобальные стратегии и альянсы ТНК. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. Методологические критерии анализа ТНК. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК. Роль государственных ТНК. ТНК и интересы Российской Федерации.

Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Валюта. Международная валютная система. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов. Чек и вексель как средство платежа.

Тема 3. Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства

Основные понятия международной миграции населения. Классификационные признаки и виды международной миграции населения. Роль и значение трудовой миграции. «Утечка умов». Миграция неквалифицированной рабочей силы. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.

Тема 4. Международная экономическая интеграция

Международное движение капитала. Понятие, основные формы и причины международного движения капитала. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностранный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.

Международная экономическая интеграция. Сущность, объективные предпосылки, цели. Формы экономической интеграции. Тенденции интеграционных объединений. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС. Становление североамериканской интеграции. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире. Региональные интеграционные образования на постсоветском пространстве.

Международные экономические организации. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. Международные экономические организации в эпоху глобализации. Международные экономические организации и модификация центров силы.

Специальные экономические зоны. Сущность и история становления СЭЗ. Цели, принципы, критерии СЭЗ. Основные типы СЭЗ. СЭЗ в России.

Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы. Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Гохштанд А.Д. Мировое хозяйство и международная торговля [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Гохштанд А.Д. Протекционизм в международной торговле [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Гохштанд А.Д. Международная валютно-финансовая система [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>
- Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи

(отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб
(отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный
информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный
информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП»
(отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося»
(отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе
отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows,
Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная
библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и

дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.07 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач	Знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач Умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеет: навыками применения знаний современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использования категориального и научного аппарата при решении прикладных задач
	ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы Владеет: навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1. Демонстрирует знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач			
Не знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач Не умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ	Поверхностно знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач В целом умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ	Знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять знания современных концепций, моделей,	Знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач Умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ

	проблем, но испытывает сильные затруднения	текущих социально- экономических проблем, но иногда допускает ошибки	
--	---	---	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

Темы устного доклада

1. Современное мировое хозяйство и его структура
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
5. Безработица как глобальная проблема стран мира
6. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
7. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
8. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике
9. Глобальные проблемы мировой экономики.
10. Международная экономическая безопасность
11. Международное разделение труда
12. Общие понятия мировой экономики и международных отношений
13. Различия, влияющие на мировую торговлю и международные экономические связи, в правовой, политической и экономической сфере между странами, в частности, между США и РФ
14. Международное разделение труда и экономическая взаимозависимость стран мира на примере Евросоюза и Таможенного союза
15. Место экономики России в мировом хозяйстве по уровню производства, производительности труда, международной торговли
16. Роль природно-ресурсного потенциала России и его влияние на мировое хозяйство.
17. Распределение населения и трудовых ресурсов по регионам мира
18. Формы международной торговли товарами и услугами
19. Интеграционные процессы в мировой экономике Европейского Союза и Таможенного Союза.
20. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
21. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
22. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
23. Промышленно развитые страны в мировой экономики.
24. Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.
25. Типология и классификация стран развивающегося мира.
26. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
27. Международный рынок услуг
28. Глобальные проблемы в мировой экономике в XXI веке
29. Россия в мировой экономике начала XXI века
30. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: В. П. Оболенский ТУРБУЛЕНТНОСТЬ В

МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ: РЕАКЦИЯ РОССИИ // Вестник Института экономики РАН. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turbulentnost-v-mezhdunarodnoy-torgovle-reaktsiya-rossii> .Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнов Евгений Николаевич Подходы к нейтрализации рисков развития международной цифровой торговли // Инновации и инвестиции. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-neytralizatsii-riskov-razvitiya-mezhdunarodnoy-tsifrovoy-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Д. М. Мадиярова, А. К. Ибраева, А. А. Аманбаева МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ТОРГОВОЙ УЯЗВИМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТОРГОВЛИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-predotvrascheniya-torgovoy-uязvimosti-i-effektivnost-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovye-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Жилина И.Ю. ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В 2020 ГОДУ // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rosta-mirovoy-ekonomiki-v-2020-godu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Волков ТОРГОВЫЙ КОНФЛИКТ США И КИТАЯ: ВЛИЯНИЕ НА ЭКСПОРТНЫЕ ПОТОКИ ВОВЛЕЧЁННЫХ СТОРОН // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovyy-konflikt-ssha-i-kitaya-vliyanie-na-eksportnye-potoki-vovlechyonnyh-storon>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Нгуен К. Т., Банарь К. М., Потапова Я. С. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И СТРАНАМИ АСЕАН // Вестник ГУУ. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-torgovyh-otnosheniy-mezhdu-rossiey-i-stranami-asean>.Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: В. Р. Маркарян, О. С. Смирнов ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО ПОЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-garmonizatsii-pravovogo-polya-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Долгов Сергей Иванович, Савинов Юрий Анатольевич ВЛИЯНИЕ ВСПЫШКИ НОВОГО КОРОНАВИРУСА НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ТОРГОВЛЮ // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-vspyshki-novogo-koronavirusa-na-mezhdunarodnuyu-torgovlyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Нарышкин А.А., Оганезов Д.С.

РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ: СОДЕЙСТВИЕ ПРОДВИЖЕНИЮ ЭКСПОРТА. МИРОВОЙ ОПЫТ // Инновации и инвестиции. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-mirovoy-torgovli-sodeystvie-prodvizheniyu-eksporta-mirovoyu-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жарикова Анастасия Романовна ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ЕС И США // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-otnosheniya-es-i-ssha>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Жуков Павел Владимирович СТИМУЛЫ И ПРЕПЯТСТВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЕ КОРПОРАЦИИ // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stimuly-i-prepyatstviya-privlecheniya-inostrannogo-kapitala-v-transnatsionalnye-torgovo-promyshlennye-korporatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Казанцева Е. Г. РОЛЬ РОССИЙСКИХ ТНК В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rossiyskih-tnk-v-realizatsii-natsionalnyh-ekonomicheskikh-interesov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Якунина Юлия Сергеевна РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ СУБЪЕКТОВ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО КАПИТАЛА // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2020. №2 (206). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vzaimodeystviya-mezhdunarodnyh-i-rossiyskih-subektov-transnatsionalnogo-kapitala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью:

16. И. Б. Долженко О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovremennyh-tendentsiyah-razvitiya-tnk-potrebitelskogo-sektora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: И. Б. Долженко СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АЛЪЯНСЫ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-alyansy-tnk-potrebitelskogo-sektora-v-epohu-globalizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Курганский В.И., Бударина Н.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-deyatelnosti-korporatsiy-v-usloviyah-internatsionalizatsii-rossiyskoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Караткевич Александр Григорьевич ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ И

- ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ // Гуманитарные и политико-правовые исследования. 2020. №2 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-kak-harakternaya-cherta-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-protsessov-sotsialnye-izderzhki-i-protivorechiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: Захаров Александр Николаевич, Калашников Денис Борисович ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КИТАЙСКОГО БИЗНЕСА // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transnatsionalizatsiya-kitayskogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
21. Напишите реферат-рецензию на статью: Абросимова А.А. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-industrialnye-strany-osobennosti-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
22. Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Малика Доккаевна МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-torgovlya-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
23. Напишите реферат-рецензию на статью: Долженко И.Б. ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА НА МИРОВОМ РЫНКЕ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-uspeshnogo-osuschestvleniya-sliyanij-i-pogloschenij-tnk-potrebitelskogo-sektora-na-mirovom-rynke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
24. Напишите реферат-рецензию на статью: Рыжов Валерий Борисович ДИАЛЕКТИКА ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОСУДАРСТВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Международное право и международные организации. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dialektika-globalizatsii-i-regionalizatsii-v-pravovom-prostranstve-gosudarstv-i-mezhdunarodnyh-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
25. Напишите реферат-рецензию на статью: Никулин Кирилл Андреевич ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО ИСПАНИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ // Современная Европа. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovo-ekonomicheskoe-partnyorstvo-ispanii-i-latinskoj-ameriki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
26. Напишите реферат-рецензию на статью: Т. Г. Маглинова СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-polozhenie-mezhdunarodnoy-trudovoy-migratsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
27. Напишите реферат-рецензию на статью: Курицын М. А. ПЕРСПЕКТИВЫ ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ // Colloquium-journal. 2020.

№6 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-transnatsionalizatsii-rossiyskih-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

28. Напишите реферат-рецензию на статью: Кокорева Екатерина Андреевна, Колесникова Анастасия Александровна, Цапусова Марина Игоревна ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА: ОСОБЕННОСТИ И ЗАДАЧИ // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. 2020. №5 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnyy-rynok-truda-osobennosti-i-zadachi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

29. Напишите реферат-рецензию на статью: А. М. Губжоков, А. Б. Фиапшев ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСКОРПОРАЦИЙ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-usloviya-razvitiya-investitsionnoy-deyatelnosti-goskorporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

30. Напишите реферат-рецензию на статью: Колтыгин Иван Денисович. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ СДЕЛКИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-elektronnoy-formy-vneshnetorgovoy-sdelki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

31. Напишите реферат-рецензию на статью:

32. Мурадов Ф. Ф. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ И РОЛЬ ЗОЛОТА В НЕЙ // Контентус. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-mirovoy-valyutnoy-sistemy-i-rol-zolota-v-ney>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

33. Напишите реферат-рецензию на статью: Зенкина Е.В. ВОЗМОЖНОСТИ РЕОРГАНИЗАЦИИ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-reorganizatsii-valyutnyh-otnosheniy-rossii-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

34. Напишите реферат-рецензию на статью: Чинская Е.А. РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ В ЭВОЛЮЦИИ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-finansovyh-innovatsiy-v-evolyutsii-mirovoy-valyutnoy-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

35. Напишите реферат-рецензию на статью: Олейник Галина Сергеевна, Наумова Татьяна Сергеевна УСТОЙЧИВОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ: ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Теория и практика общественного развития. 2020. №3 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivost-evropeyskoj-valyutnoy-sistemy-dinamika-pokazateley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

36. Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovye-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

37. Напишите реферат-рецензию на статью: Звонова Елена Анатольевна, Кузнецов Алексей Владимирович, Пищик Виктор Яковлевич, Сильвестров Сергей Николаевич

ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОСТРОЕНИЯ ДВУХКОНТУРНОЙ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ // Мир новой экономики. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-perspektivu-postroeniya-dvuhkonturnoy-valyutno-finansovoy-sistemy-na-natsionalnom-i-regionalnom-urovne>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

38. Напишите реферат-рецензию на статью: Рождественская А.В. РОЛЬ ОСНОВНЫХ ИНСТИТУТОВ-ГЛОБАЛИЗАТОРОВ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-osnovnyh-institutov-globalizatorov-mirovoy-ekonomiki-v-razviti-pravovogo-regulirovaniya-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

39. Напишите реферат-рецензию на статью: Гаджиев Тимур Фикретович ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ В РФ // Гуманитарные и юридические исследования. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-valyutno-pravovogo-statusa-mezhdunarodnyh-kompaniy-v-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

40. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарева Оксана Дмитриевна ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/valyutnyy-kontrol-i-valyutnoe-regulirovanie-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Пример контрольного задания:

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Глобализация мировой экономики	процесс усиления взаимозависимости субъектов хозяйствования (субъектов мировой экономики) до такой степени, когда действия одного из них затрагивают интересы всех (многих) других принимают глобальный характер
Научно-технический прогресс	непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в хозяйственной деятельности, позволяющий при наименьших затратах соединить имеющиеся ресурсы для выпуска высококачественных конечных продуктов
Валовой региональный продукт (ВРП)	показатель, выражающий рыночную стоимость общего объема товаров и услуг, произведенных в данном регионе за определенный период
Международная кооперация	концентрация производства в одной стране или в группе стран, которая происходит под воздействием специализации, выгодна только в том числе, когда есть постоянные покупатели товаров и услуг
Международные экономические отношения (внешнеэкономические связи, мирохозяйственные	хозяйственные отношения между резидентами, т.е. постоянно пребывающими в данной стране юридическими и физическими лицами, и нерезидентами, т.е. иностранными юридическими и

	связи)	физическими лицами.
	Национальная экономика	термин обозначает, во-первых, научную дисциплину, во-вторых, объект (предмет), который она изучает. Объект изучения национальной экономики (экономики страны, ее национального хозяйства) может быть определен как совокупность производительных сил, производственных (экономических) отношений, социокультурных традиций ведения хозяйства и ценностей, влияющих на особенности экономического роста страны.
	Концепция периферийной экономики	одна из теорий экономического роста, рассматривающая вопросы технического прогресса, инвестиций и накопления капитала, роль социологических факторов в процессе экономического развития
	Мировая экономика	(синонимы - мировое хозяйство, всемирное хозяйство). В широком смысле - это система, включающая все национальные экономики мира. В узком смысле - система, куда входят только те части национальных экономик, которые поставляют товары, услуги и экономические ресурсы во внешний мир
	Международное движение экономических ресурсов	движение между странами капитала, рабочей силы, предпринимательских способностей, знаний.
	Предпринимательский ресурс	(предпринимательский потенциал, предпринимательство) - способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов труда, земли, капитала, знаний — для осуществления хозяйственной деятельности.
	БРИКС	- (англ. BRICS — сокращение от Brazil, Russia, India, China, South Africa) - группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮжноАфриканская Республика.
	Лига арабских государств	международная организация, объединяющая арабские государства, а также ряд дружественных им неарабских, в которых арабский язык является одним из официальных.
	Новые индустриальные страны (НИС)	группа развивающихся стран, в которых за последние десятилетия произошёл качественный скачок социально-экономических показателей. Экономика этих стран за короткий срок совершила переход от отсталой, типичной для развивающихся стран, к высокоразвитой.
	Открытая экономика	экономика, при которой страны экспортируют и импортируют значительную долю выпускаемых товаров и услуг; страны получают и предоставляют кредиты на мировых финансовых рынках
	Экономика национальная	систематизированная совокупность экономических отношений, явлений, процессов и законов, которые имеют место в масштабе одной страны.
	«Новая экономика»	экономика, формируемая информационно коммуникационными технологиями и венчурным бизнесом

	Постиндустриализация	период в экономическом развитии, следующий за периодом индустриализации и характеризующийся опережающим развитием и ростом доли сферы услуг в общей структуре экономики
	Устойчивое развитие	процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.
	Интернационализация	как экономическая категория - процесс усиления участия страны в мировом хозяйстве; это формирование устойчивых международных связей в производственно-экономической сфере на основе международного разделения труда

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Валютный курс	это цена денежной единицы данной страны, выраженная в денежной единице другой страны или международных счетных валютных единицах
	Валютный рынок	вся совокупность конверсионных и депозитно-кредитных операций в иностранных валютах, осуществляемых между контрагентами – участниками валютного рынка – по рыночному курсу или процентной ставке.
	Мировая валютная система (МВС)	глобальная форма организации валютных отношений в рамках мировой экономики, закреплённая многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями
	Парижский клуб стран-кредиторов	неформальная организация индустриально развитых стран, где обсуждаются проблемы урегулирования, отсрочки платежей по государственному долгу стран
	Лондонский клуб	неформальная организация крупнейших банков-кредиторов, где обсуждаются проблемы урегулирования частной внешней задолженности стран-должников.
	Мировая торговля	– совокупный объем торговли всех стран мира (или промышленно развитых стран, или развивающихся стран, или стран определенного региона, континента); - форма связи между товаропроизводителями разных стран, возникающая на основе международного разделения труда и выражающая их взаимозависимость
	Интернациональные корпорации	национальные монополии с зарубежными активами. Их производственная и торгово-сбытовая деятельность выходит за пределы одного государства.
	Международный инжиниринг	Инженерно-консультационные услуги, работы исследовательского, проектно-конструкторского,

		расчетно-аналитического характера, подготовка технико-экономических обоснований проектов, выработка рекомендаций в области организации производства и управления, реализации продукции.
	Международная интеграция	объединение экономических субъектов различных стран, углубления их взаимодействия, развитие связей между ними.
	Многонациональные корпорации (МНК)	международные корпорации, объединяющие национальные компании ряда государств, как минимум двух, на производственной и научно-технической основе.
	Прямые иностранные инвестиции	форма участия иностранного капитала в реализации инвестиционных проектов на территории страны-реципиента инвестиций, которая характеризуется активным участием инвестора (или его представителей) в деятельности организации.
	Транснациональная корпорация (ТНК)	международный комплекс предприятий производственного, торгового или финансового назначения с единым центром принятия управленческих решений в стране базирования и с филиалами в других странах.
	Чек	- ценная бумага, представляющая собой денежный документ установленной формы; - безусловное распоряжение, приказ чекодателя банку чекодателя или другому кредитному учреждению о выплате держателю чека указанной суммы денег.
	Вексель	долговая ценная бумага, которая представляет собой обязательство векселедателя уплатить определенную сумму предъявителю данного документа в установленный срок.
	Аккредитив	обязательство банка, предоставляемое по просьбе клиента, заплатить третьему лицу при предоставлении получателем платежа в <u>банк</u> , исполняющий аккредитив, документов, предусмотренных условиями аккредитива.
	Инкассо	банковская расчетная операция, при которой банк по поручению своего клиента принимает на себя обязательство получить платеж по предоставленным клиентом документам и зачислить средства на его счет в банке.

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Международное разделение труда	специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой.
	Единичное международное разделение труда	тип международного разделения труда, определяемый специализацией на изготовлении отдельных деталей, узлов, их компонентов, на стадиях технологического процесса (технологическая специализация).
	Международная	такая форма международного разделения труда, когда

специализация производства	отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей.
Межотраслевая специализация производства	предполагает сосредоточение в отдельных странах определенных отраслей производства при отсутствии в них целого ряда других отраслей.
Общее международное разделение труда	тип международного разделения труда, определяемый по сферам производства и отраслям народного хозяйства (отраслевая специализация).
Частное международное разделение труда	тип международного разделения труда, определяемый по специализация на отдельных видах готовой продукции и услуг (предметная специализация).
Трудовые ресурсы	часть населения страны, которая по физическому развитию, приобретенному образованию, профессионально-квалификационному уровню способна заниматься общественно-полезной деятельностью
Экономически активное население	население страны, которое имеет или желает и потенциально может иметь самостоятельный источник средств существования
Народонаселение	естественно-исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе производства и воспроизводства непосредственно жизни совокупность людей, главный материальный компонент человеческого общества.
Демография	наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно - исторической обусловленности этого процесса.
Международная миграция	взаимодействие между государствами по вопросу перехода граждан из правового поля государства, которое они покидают, в правовое поле государства, которое их принимает
Миграционная политика	деятельность государства, направленная на регулирование и контроль над въездом на территорию страны, создание условий для проживания лиц, стремящихся устроиться на постоянное проживание, временную работу или получить политическое убежище
Миграционное сальдо	количественный показатель разности иммиграции и эмиграции
Международная миграция рабочей силы	передвижение квалифицированной и неквалифицированной рабочей силы из одной страны в другую сроком более чем на один год, вызванное причинами экономического и социально-культурного характера
Утечка умов	- утечка мозгов - эмиграция научных, технических и др. специалистов из одних стран в другие вследствие наличия там наиболее благоприятных условий (экономических, политических, социальных и др.) для использования своих знаний и способностей.
Вынужденная миграция	совокупность территориальных перемещений,

		связанных с постоянным или временным изменением места жительства людей по независящим от них причинам, как правило, вопреки их желанию
	Временная миграция	миграция трудоспособного населения с целью устроиться на неопределенную работу сроком на несколько лет
	Сезонная миграция	миграция лиц с целью устроиться на временную или сезонную работу сроком менее одного года

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Свободная экономическая зона	ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства.
	Особая экономическая зона России	часть территории Российской Федерации, которая определяется Правительством Российской Федерации и на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны
	Кластер	совокупность особых экономических зон одного типа или нескольких типов, которая определяется Правительством Российской Федерации и управление которой осуществляется одной управляющей компанией.
	Инвестиционный климат	экономические, финансовые и социально-политические условия в регионе, которые влияют на склонность инвестора инвестировать, а также брать кредиты и занимать.
	АСЕАН	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (англ. Association of SouthEast Asian Nations) — политическая, экономическая и культурная региональная межправительственная организация стран, расположенных в Юго-Восточной Азии
	АТЭС	Межправительственный форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (англ. Asia-Pacific Economic Cooperation, АРЕС) образован в ноябре 1989 г. для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения и либерализации капиталовложений. В его состав входит 21 страна и территория АТР, именуемые экономиками:
	Зона свободной торговли	объединение стран с целью устранения таможенных пошлин и количественных ограничений во взаимной торговле, но с сохранением автономности в проведении внешнеторговой политики в отношении стран-неучастниц
	НАФТА	Североамериканская зона свободной торговли (англ. North American Free Trade Agreement, НАФТА) - соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой.
	Общий рынок, или принцип	достижение свободного передвижения товаров, услуг,

	четырёх свобод	людей и капитала
	Полная интеграция	формирование единого экономического, валютного и политического союза, в том числе проведение общей внешней политики и политики в сфере правосудия и внутренних дел, введение единого гражданства и др.
	СНГ (Содружество Независимых Государств)	региональная международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР. СНГ не является надгосударственным образованием и функционирует на добровольной основе.
	Таможенный союз	группировка стран, в которой устранены барьеры во взаимной торговле и проводится общая внешнеторговая политика на основе общего таможенного тарифа в отношении стран-неучастниц
	Экономический и валютный союз	свободное перемещение четырех факторов; проведение единой экономической и социальной политики, в том числе в сферах промышленности, сельского хозяйства, транспорта, энергетики, валютно-финансовой области; введение общей валюты с единой денежно-кредитной политикой, единым эмиссионным центром
	Конкурентоспособность страны	способность страны в условиях свободной, добросовестной конкуренции производить товары и услуги, удовлетворяющие требованиям мирового рынка, реализация которых увеличивает благосостояние страны и отдельных ее граждан.
	Ресурсы финансовые	денежные средства, которыми располагают министерства, государство, предприятия и учреждения.
	Ресурсы экономические	источники и средства осуществления производственной деятельности
	Отраслевая структура мировой экономики	совокупность качественно однородных групп хозяйственных единиц национальной экономики, характеризующихся особыми условиями производства в системе международного разделения труда и играющих специфическую роль в процессе расширенного воспроизводства
	ВТО – Всемирная торговая организация	международная организация, созданная для урегулирования торговых проблем в соответствии с соглашением крупнейших торговых стран мира о снижении экспортных и импортных барьеров.
	Экономическая безопасность	1) создаваемые государством условия, гарантирующие недопущения нанесения хозяйству страны непоправимого ущерба от внутренних и внешних экономических угроз; 2) предотвращение утечки конфиденциальной экономической информации из фирмы, нарушения коммерческой тайны, осуществление коммерческих диверсий.
	Интернационализация капитала	процесс переплетения и объединения национальных капиталов, который проявляется в создании отдельными компаниями хозяйствующих субъектов в других государствах или в развитии наднациональных

		форм связей и контактов между капиталами разных стран.
	Интернационализация производства	технологический способ применения капитала посредством установления устойчивых производственных связей между предприятиями различных государств, вследствие чего производственный процесс в одной стране становится частью процесса, протекающего в интернациональном или мировом масштабе
	Интернационализация предпринимательства	производственные отношения, которые складываются между конкретной фирмой и её деловыми зарубежными партнерами по поводу организации и осуществления заграничной деловой экономической активности в форме экспорта товаров, услуг и прямого иностранного инвестирования.
	Международная экономическая организация	организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений.
	Мировые финансовые потоки	межгосударственное движение денежных средств, обслуживающее международный товарный оборот и международное движение капитала..
	Мировые финансовые центры	центры сосредоточения банков и специализированных кредитно-финансовых институтов, осуществляющих международные валютные, кредитные и финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом. Мировые финансовые центры - Лондон, Нью-Йорк, Цюрих, Франкфурт-на-Майне, Люксембург, Сингапур и др.
	Полная интеграция	формирование единого экономического, валютного и политического союза, в том числе проведение общей внешней политики и политики в сфере правосудия и внутренних дел, введение единого гражданства и др.
	Постиндустриализация	период в экономическом развитии, следующий за периодом индустриализации и характеризующийся опережающим развитием и ростом доли сферы услуг в общей структуре экономики
	«Утечка» капитала («бегство» капитала)	стихийный, не регулируемый государством вывоз капитала юридическими и физическими лицами за рубеж, в целях более надёжного и выгодного их вложения, а также для того, чтобы избежать их экспроприации, высокого налогообложения, потерь от инфляции.

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять

тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте понятие мировой экономики, покажите основные современные тенденции ее экономического развития.

Вариант 2.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, охарактеризуйте причины и особенности глобализации общественного производства. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные черты глобализации, покажите роль международных сетей поставщиков, производителей, потребительских сетей, коалиций по стандартам, сетей технологической кооперации, а также соотношения глобализации и национальных интересов государства.

Вариант 3.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, раскройте: особенности международной торговли. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные особенности международной торговли товарами и научно-техническими знаниями и оценку их влияния на экономику государства.

Вариант 4.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, охарактеризуйте особенности государственного регулирования международной торговли, При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные способы регулирования международной торговли товарами и научно-техническими знаниями.

Вариант 5.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте особенности партнерства государства и международного бизнеса. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, покажите виды партнерства государства и международного бизнеса, их особенности и области использования.

Вариант 6.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций

различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, раскройте основные направления валютного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию о мировой экономике, покажите способы валютного регулирования, их особенности и области использования.

Вариант 7.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно покажите основные приемы и достигаемые результаты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вариант 8.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте основные показатели внешнеэкономической деятельности и конкурентоспособность национальной экономики. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно покажите основные показатели внешнеэкономической деятельности и национальной конкурентоспособности.

Вариант 9.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, раскройте основные направления правового регулирования внешнеэкономической деятельности».

Вариант 10.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, раскройте основные направления международного регулирования иностранных инвестиций.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Электронное тестирование

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ФАКТОРЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Мировое хозяйство сложилось:	
	В эпоху великих географических открытий
	В конце XX века
	На рубеже XIX-XX веков
	XVIII века

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Уровень экономического развития определяется показателем:	
	Валового национального дохода (ВНД)
	Валового национального продукта (ВНП)
	ВВП на душу населения
	Средней зарплаты

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Новые индустриальные страны (НИС) расположены:	
	В Юго-Восточной Азии и Африке
	В Латинской Америке и Восточной Европе
	В Юго-Восточной Азии и Латинской Америке
	В Южной Америке и Западной Европе

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Доля развивающихся стран в международной торговле в последние годы:	
	Растет
	Сокращается
	Стабилизировалась
	Не меняется

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Мировая экономика – это:	
	Совокупность всех национальных экономик
	Система международных экономических отношений
	Сумма национальных рынков всех стран мира
	Совокупность национальных экономик, участвующих в МРТ и связанных системой МЭО

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Число развитых стран с рыночной экономикой:

	7
	8
	20
	Около 40

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Группа стран БРИКС включает:

	Бразилию, Румынию, Израиль, Канаду, Сьера-Леоне
	Ботсвану, Руанду, Индию, Корею, Сингапур
	Бангладеш, Россию, Италию, Коста-Рику, Сингапур
	Бразилию, Россию, Индию, Китай, Южно-Африканскую Республику

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

К характеристикам слаборазвитых стран можно отнести:

	Величину ВВП на душу населения в пределах 1,5-2 тыс. долл
	Индустриальную модель экономики
	Долю обрабатывающей промышленности, не превышающую 10%
	Грамотность населения не менее 50%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

На международной конференции в Бреттон-Вудсе в 1944г. Были созданы:

	ГАТТ и ВТО
	ОЭСР и АТЭС
	МВФ и МБРР
	МАР и МЦУИС

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Догоняющее развитие характерно:

	Для бывших социалистических стран
--	-----------------------------------

	Слаборазвитых стран
	Многих развивающихся стран
	Развитых стран

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Международный валютный фонд стал выделять страны с переходной экономикой как отдельную группу:

	После окончания Второй мировой войны
	После распада мировой социалистической системы
	В XXI веке
	После мирового циклического кризиса 1974-1975

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Россия относится к группе стран:

	С развивающимся рынком
	Передовых
	Слаборазвитых
	развивающихся

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В «Большую семерку» входит:

	Испания
	Канада
	Греция
	Индия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	
Вес	

Для современного мирового хозяйства нехарактерно такое явление, как:

	Международная экономическая интеграция
	Глобализация
	Автаркия
	Транснационализация

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	

В мировое хозяйство входит:

	Около 40 стран
	Более 140 стран
	Около 200 стран и территорий
	312 государств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Глобализация мировой экономики ведет:

	К стабилизации экономического роста
	К равномерному развитию всех стран мира
	К росту взаимозависимости государств
	К укреплению автаркии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В традиционном обществе главный ресурс – это:

	Капитал
	Человеческий потенциал
	Земля
	знания

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В развитых странах в структуре национального богатства наибольший удельный вес имеет:

	Человеческий капитал
	Физический капитал
	Денежный капитал
	Природно-ресурсный потенциал

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Трудовые ресурсы – это:

	Люди в трудоспособном возрасте
	Люди в трудоспособном возрасте и работающие пенсионеры

	Люди в трудоспособном возрасте и подростки моложе трудоспособного возраста
	Люди в трудоспособном возрасте, работающие пенсионеры и подростки моложе трудоспособного возраста

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Для большинства развитых стран характерен:	
	Демографический взрыв
	Демографический переход
	Постарение населения
	Быстрый рост населения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Экономически активное население (ЭАН) включает:	
	Занятых и ищущих работу индивидов старше 15 лет
	Занятых в трудоспособном возрасте и работающих пенсионеров
	Безработную молодежь, ищущую работу
	самозанятых

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Уровень безработицы определяется отношение:	
	Числа безработных к ЭАН
	Числа безработных к работающим
	Числа безработных к общей численности населения
	Числа безработных к численности трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

От «утечки мозгов» страдают преимущественно:	
	Развивающиеся страны
	Передовые государства
	Постсоциалистические страны
	Развивающиеся и постсоциалистические страны

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	

Об улучшении качества трудовых ресурсов не говорит:

	Рост продолжительности жизни
	Рост заработной платы
	Повышение продолжительности обучения
	Рост затрат государства на образование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшая обеспеченность человечества имеется:

	По нефти
	По природному газу
	По каменному углю
	По торфу

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Положительные последствия глобализации:

	Интернет
	Глобальное телевидение
	Отмена ограничений на перемещение труда и капитала через границы
	Увеличение разрыва между развитыми и наименее развитыми странами
	Отмирание национальных государств, создание единого мирового правительства или даже полное отмирание национальных и наднациональных государственных учреждений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Какие международные институты и организации поддерживают глобализацию?

	Всемирный банк
	Гринпис
	Группа 77
	МВФ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Что подразумевается под глобальными проблемами?	
	Неравномерность экономического развития регионов планеты
	Быстрая индустриализация и НТП
	Освоение космоса
	Финансовый кризис

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Укажите две основные международные организации, осуществляющие наднациональное регулирование МЭО:	
	ОПЕК
	Всемирный банк
	ВТО
	МВФ
	ОЭСР

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

К современным цивилизациям относятся:	
	Китайская
	Японская
	Греческая
	Индуистская
	Исламская
	Центрально-американская
	Христианская
	Латиноамериканская
	африканская

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Наибольший протекционизм в условиях глобализации характерен для таких сфер мирового рынка услуг, как:	
	Услуги страховых компаний
	Туризм
	Консалтинг
	Банковские услуги

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Основными условиями формирования международных (глобальных) финансовых центров являются:	
	Наличие развитой финансовой инфраструктуры
	Наличие современной информационной инфраструктуры
	Местонахождение в столице страны
	Стабильный курс национальной валюты
	Широкая сеть кредитно-финансовых институтов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Какие субъекты мировой экономики являются проводниками глобализации в мире?	
	Государства
	Транснациональные банки
	Транснациональные корпорации
	Физические лица

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Каким образом проявляется кризис в развитии мировой экономики	
	Замедление темпов развития отдельных стран и регионов
	Совершенствование структуры экономики, рост макроэкономических показателей
	Рост безработицы, усиление инфляции, снижение доходов населения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Индекс мировых цен:	
	Является абсолютным показателем
	Измеряется в долларах США
	Является относительным показателем
	Отражает динамику цен экспортных товаров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между годом и местом проведения саммита БРИКС:	
2011 год	Китай
2012 год	Индия
2013 год	ЮАР

2014 год	Бразилия
2015 год	Россия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:

Доиндустриальная	Афганистан
Индустриальная	Китай
Постиндустриальная	Япония

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между конкретной национальной экономикой и группами стран МВФ:

Украина	страна с переходной экономикой
Греция	промышленно развитая страна
Алжир	развивающаяся страна

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между группами стран по классификации ООН и их признаками:

страны с переходной экономикой	переход от централизованной экономики к рыночной
развивающиеся страны	высокие темпы роста населения
промышленно развитые страны	развитие наукоемких производств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Демографическая напряженность в мире объясняется рядом причин. Установите соответствие:

миграция населения	следствие поиска рабочих мест
низкий уровень научно-технического развития	недоступность медикаментов населению в развивающихся странах
переход на более интенсивную систему хозяйствования	следствие технологического прогресса
рост народонаселения	причина голода в развивающихся

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	4
Вес	

Основными направлениями развития международного разделения труда являются международная _____ производства и международное кооперирование производства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Новые индустриальные страны относятся к группе _____ стран.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

К _____ иностранным инвестициям относятся те капиталовложения в принимающей стране, которые позволяют участвовать в управлении объектом вложения.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

В рамках совокупности развитых стран выделяются три центра мирового экономического и политического влияния – так называемая «триада». Укажите недостающую страну «триады»: США — Западная Европа — _____.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ режим – это режим, при котором иностранным инвесторам предоставляется тот же экономический режим, что и местным фирмам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ - перемещение трудоспособного населения из данной страны за рубеж

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

По мнению французского ученого Раймонда Арона, _____ общество – результат влияния автоматизации производства, появления крупных производств и повышения производительности труда

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ – экономическая концепция, которая предполагает осуществление государством последовательных, замедленных эволюционных реформ по преобразованию плановой централизованной экономики страны (исходная точка преобразования или трансформации) в рыночную экономику (конечная точка) после проверки эффективности этих реформ на региональном уровне с последующим распространением на всю территорию страны. Главная роль формирования рыночной экономики отводится государству, при этом допускается постепенная и последовательная замена элементов плановой централизованной экономики элементами рыночной экономики, и эффективные элементы прежней системы могут оставаться

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	

В соответствии с теорией жизненного цикла товара товар проходит пять стадий жизни в международной торговле. Определите последовательность этих стадий:

	стадия нового продукта
	стадия роста продукта
	стадия зрелости товара
	стадия падения производства товара
	стадия прекращения внутреннего производства товара

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	

Одной из важнейших составляющих теории М.Портера является теория жизненного цикла страны. Ученый выделяет четыре такие стадии. Установите их последовательность:

	стадия факторов производства
	стадия инвестиций
	стадия инноваций
	стадия богатства

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				<p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				<p>должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		2-я часть экзамена: Выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
		промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем) с		– от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично