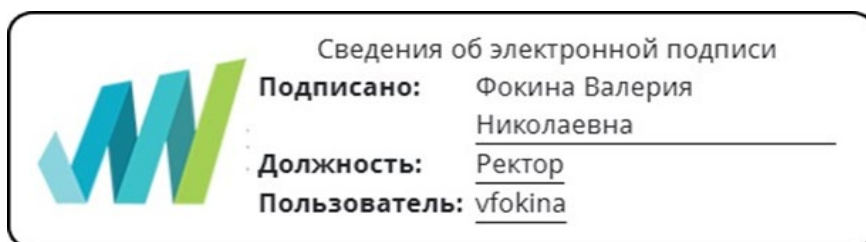


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.11 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах экономики труда, ее приложение в практической профессиональной деятельности экономиста; приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов, организации их производственной деятельности, определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда

Задачи:

- усвоить современные теоретические представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала работника;
- овладеть основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать систему знаний о труде как ключевом ресурсе и факторе производства, его социально-экономической сущности, характеристиках и показателях, в условиях рыночной экономики.
- обучить расчету и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала работника

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: модуль общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать	ОПК-3.1. Понимает сущность и	Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального

<p>и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>
	<p>ОПК-3.2. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>	<p>Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные</p>	<p>ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает: способы и методы оценки последствий реализации принятых организационно-управленческих решений Умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих</p>

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		решений Владеет: навыком оценки последствий реализации принятых организационно-управленческих решений
---	--	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	48	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	24	8
Практические занятия	36	24	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	96	124
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет - 4 сем.	Зачет - 4 сем.	Зачет - 4 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Теоретические основы современной экономики труда	6	6		12
2	Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал	6	6		12
3	Занятость населения и рынок труда	6	6		12
4	Качество и уровень жизни населения. Доходы населения	6	6		12
5	Организация труда на предприятии	6	6		12
6	Нормирование и оплата труда на предприятии	6	6		12
Итого (часов)		36	36		72
Форма контроля:			Зачет		-
Очно-заочная форма обучения					
1	Теоретические основы современной экономики труда	4	4		16
2	Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал	4	4		16
3	Занятость населения и рынок труда	4	4		16
4	Качество и уровень жизни населения. Доходы населения	4	4		16

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
5	Организация труда на предприятии	4	4		16
6	Нормирование и оплата труда на предприятии	4	4		16
Итого (часов)		24	24		96
Форма контроля:		Зачет		-	
Заочная форма обучения					
1	Теоретические основы современной экономики труда	1	1		20
2	Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал	1	1		20
3	Занятость населения и рынок труда	2	2		22
4	Качество и уровень жизни населения. Доходы населения	1	1		20
5	Организация труда на предприятии	2	2		22
6	Нормирование и оплата труда на предприятии	1	1		20
Итого (часов)		8	8		124
Форма контроля:		Зачет		4	
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда

Предмет и задачи курса. Основные понятия о труде (предмет дисциплины «Экономика труда»). Цель и задачи освоения дисциплины, ее место в профессиональной подготовке экономистов. Современные представления о труде. Труд как специфический экономический ресурс. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация).

Тема 2. Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал

Трудовые ресурсы общества (количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов общества. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость).

Трудовой потенциал (трудовой потенциал общества и его структура. Профессиональное обучение работников: виды, формы состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда, их классификация. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира).

Тема 3. Занятость населения и рынок труда

Занятость населения и рынок труда (понятия об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Виды и структура занятости населения. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда, его инфраструктура. Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Безработица в России: масштабы, виды и формы. Признаки безработного. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда).

Модели рынка труда и регулирование занятости населения в промышленно-развитых странах мира (трудовые перемещения и трудовая мобильность в условиях рыночных отношений: понятие, виды, тенденции. Управление трудовой мобильностью. Социальное партнерство в сфере труда. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Основные сферы реализации трудового партнерства (трипартизма): занятость, оплата и условия труда. Субъекты социального партнерства. Изменение функций профсоюзов в рыночной экономике. Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России. Коллективные соглашения и договоры. Уровни реализации социального партнерства. Методы воздействия субъектов социального партнерства. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Сущность трудовых конфликтов, их виды и функции. Забастовки – крайняя форма проявления конфликта. Способы выхода (разрешения) из конфликта. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений).

Тема 4. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения

Качество и уровень жизни населения (понятия «качество жизни» и «уровень жизни» населения, их соотношение. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Система показателей качества и уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности. Формы социального вспомоществования (социальной помощи).

Доходы населения (денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения, Сущность и функции заработной платы. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь. Конъюнктура рынка труда и ее воздействие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная плата. Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы. Государственное и договорное регулирование заработной платы. Сфера компетенции предприятий (фирм) в области организации заработной платы).

Тема 5. Организация труда на предприятии

Основы взаимоотношений работодателей с наемными работниками

Общие принципы организации труда. Рынок труда и взаимоотношения работодателей с наемными работниками. Качество рабочей силы, формы организации

труда и регулирование трудовых отношений. Основные направления оптимизации трудового процесса на предприятии. Разделение труда на предприятии, основные категории персонала. Кооперация труда на предприятии. Организация рабочего места.

Планирование потребности в промышленно-производственном персонале

Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале. Анализ выполнения плана по труду за предшествующий период. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет баланса рабочего времени. Расчет потребности в персонале.

Планирование производительности труда

Содержание понятий эффективности и производительности труда. Планирование производительности труда по технико-экономическим факторам. Планирование производительности труда на основе трудоемкости производственной программы. Укрупненные методы планирования производительности труда.

Тема 6. Нормирование и оплата труда на предприятии

Трудовые процессы как объект нормирования

Организация трудовых процессов. Методы оценки труда. Методы исследования трудовых процессов. Основные понятия нормирования труда. Содержание и функции нормирования труда. Виды нормативов и норм. Нормирование и совершенствование организации труда.

Организация оплаты труда работников предприятия

Универсальная рыночная система оценки и оплаты труда. Особенности формирования фонда оплаты труда (ФОТ) в отечественной практике. Формы и системы оплаты труда. Основные понятия, термины и определения. Планирование средств на оплату труда. Состав средств на оплату труда. Методы определения планового фонда оплаты труда. Планирование средств фонда потребления.

Формирование средств на оплату труда работников (тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие. Единая тарифная сетка работников бюджетной сферы. Формы и системы оплаты труда работников, их назначение и условия применения. Нетрадиционные методы оплаты труда, гибкие формы оплаты труда. Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Понятие о совокупной и частной производительности. Производительность труда. Эффективность труда. Методы и способы измерения производительности труда)

Совершенствование систем оплаты труда на предприятиях в целях усиления мотивации работников

Критерии дифференциации оплаты труда и элементы тарифной системы. Совершенствование тарифной оплаты труда на основе ЕТС, действующей в бюджетной сфере. Совершенствование «заводских» тарифных систем оплаты труда на основе ЕТС. Совершенствование тарифной системы оплаты труда на основе социального партнерства. Разработка бестарифных систем оплаты труда. Оплата труда, основанная на использовании чековой системы учета затрат. И взаимных расчетов подразделений. Система участия работников в прибылях и партнерство.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.

- Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2: учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101459.html>

- Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92971.html>

- Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>

- Герман, И. И. Экономика труда : электронное учебно-методическое пособие / И. И. Герман. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-93026-081-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93089.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика»».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.11 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>
	<p>ОПК-3.2. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>	<p>Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных</p>

		секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений	Знает: способы и методы оценки последствий реализации принятых организационно-управленческих решений Умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений Владеет: навыком оценки последствий реализации принятых организационно-управленческих решений

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне			
<p>Не знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Не умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих</p>	<p>Поверхностно знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>В целом умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих</p>	<p>Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных</p>	<p>Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих</p>

<p>субъектов на микроуровне</p> <p>Не владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>субъектов на микроуровне, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне, но иногда допускает ошибки</p>	<p>субъектов на микроуровне</p> <p>Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>
<p>ОПК-3.2. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>			
<p>Не знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p>Не умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального</p>	<p>Поверхностно знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p>В целом умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального</p>	<p>Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: определять сущность и применять методологию использования</p>	<p>Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p>Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального</p>

<p>аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p>Не владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>	<p>аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне, но иногда допускает ошибки</p>	<p>аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p>Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>
ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений			
<p>Не знает: способы и методы оценки последствий реализации принятых организационно-управленческих решений</p> <p>Не умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений</p> <p>Не владеет: навыком оценки последствий реализации принятых организационно-</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы оценки последствий реализации принятых организационно-управленческих решений</p> <p>В целом умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком оценки последствий реализации принятых</p>	<p>Знает: способы и методы оценки последствий реализации принятых организационно-управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком оценки</p>	<p>Знает: способы и методы оценки последствий реализации принятых организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет: навыком оценки последствий реализации принятых организационно-</p>

управленческих решений	организационно-управленческих решений, но испытывает сильные затруднения	последствий реализации принятых организационно-управленческих решений, но иногда допускает ошибки	управленческих решений
------------------------	--	---	------------------------

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Теоретические основы современной экономики труда»

Темы устного доклада

1. Анализируя сущность категории «труд», объясните, в чем состоит суть двойственного характера труда? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
2. Анализируя организацию труда в обществе, раскройте сущность принципов трудовой деятельности. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
3. Назовите науки о труде, которые изучают психофизиологию трудовой деятельности. В чем состоит роль труда в развитии человека и общества? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
4. Анализируя основные понятия, связанные с изучением труда, расскажите, что такое работоспособность и надежность человека? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
5. Назовите основные виды деятельности и дайте их краткую характеристику. Как сопоставить между собой различные виды деятельности? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
6. Анализируя место труда в системе видов деятельности, назовите виды трудовой деятельности и проведите их классификацию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
7. Анализируя понятие «трудовые ресурсы», назовите возрастные границы трудоспособного населения, назовите и охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
8. Анализируя понятие «трудовой потенциал», расскажите, как определяется численность трудовых ресурсов? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед

выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

9. Анализируя сущность воспроизводства трудовых ресурсов, расскажите, из каких фаз оно состоит? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

10. Анализируя характеристики естественного движения населения, покажите его роль в процессе воспроизводства населения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

11. Анализируя понятия статистической и аналитической структуры персонала, поясните, что такое трудовой потенциал и кадровый потенциал общества, их различия. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

12. Назовите основные признаки персонала. Определите понятие «человеческие ресурсы». Чем оно отличается от понятия «персонал»? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Раздел 2 «Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/sovershenstvovaniye-kadrovoy-politiki-gosudarstva-i-predpriyatiya-kak-faktor-razvitiya-trudovogo-potentsiala-rossii> Валькович О. Н., Коротких Л. В. Совершенствование кадровой политики государства и предприятия как фактор развития трудового потенциала России // Общество: политика, экономика, право. - 2017. - № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Аранжин В.В. Глобальные тренды и тенденции в области занятости // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 4. – С. 1353-1372. – doi: [10.18334/et.6.4.41195](https://doi.org/10.18334/et.6.4.41195). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Блохина Т.К., Ольховский В.В. Современные тенденции распространения нестандартной занятости на российском рынке труда // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 3. – С. 715-724. – doi: [10.18334/et.5.3.39424](https://doi.org/10.18334/et.5.3.39424). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Телятникова Т.В., Полянская С.Г. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в условиях развития нестандартной занятости // Экономика труда. -2019. Том 6. -№4. - doi: [10.18334/et.6.4.41262](https://doi.org/10.18334/et.6.4.41262). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Легчилина Е.Ю. Регулирование изменений в социально-трудовых отношениях в условиях цифровизации // Экономика труда. -2019. - Том 6. -№1. - doi: [10.18334/et.6.1.40493](https://doi.org/10.18334/et.6.1.40493). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/analiz-i-otsejka-sostavlyayuschey-ekonomicheskoy> Дружкова В. Н., Грязнова Н. Л. Анализ и оценка

состояния трудовых ресурсов, определяющих кадровую безопасность, как составляющую экономической безопасности организации // Техника и технология пищевых производств. - 2017. - № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Мусаев Б.А. Нестандартные формы в современной структуре занятости // Экономика труда. – 2017. – Том 4. – № 4. – С. 413-422. – doi: [10.18334/et.4.4.38396](https://doi.org/10.18334/et.4.4.38396). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Троицкая А.А. Конкурентоспособный человеческий капитал работника: проблемы формирования и реализации // Экономика труда. – 2019. -Том 6. -№2. - doi: [10.18334/et.6.2.40509](https://doi.org/10.18334/et.6.2.40509). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/otse№ka-N/epostoya-N/№osti-rabot№ikov-N/a-rossiyskih-predpriyatiyah-v-razlich№yh-sferah-deyatel№osti> Смирнова Н. А., Гутарева А. А., Бубнова Ю. С. Оценка непостоянности работников на российских предприятиях в различных сферах деятельности // Научный вестник ЮИМ. - 2017. - № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/otse№ka-rezultatov-kadrovogo-me№edzhme№ta-v-usloviyah-funktsionirovaniya-sistemy-upravle№iya-perso№alom> Соколова Л. Г., Оглоблин В. А. Оценка результатов кадрового менеджмента в условиях функционирования системы управления персоналом // Baikal Research Journal. - 2016. - № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Бизин С.В. Анализ развития регионального рынка труда и проблемы занятости населения // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 3. – С. 745-760. – doi: [10.18334/et.5.3.39415](https://doi.org/10.18334/et.5.3.39415). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Круглов Д.В. Влияние digital-технологий на качество человеческих ресурсов // Экономика труда. -2018. -Том 5. -№4. - doi: [10.18334/et.5.4.39631](https://doi.org/10.18334/et.5.4.39631). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Толмачев О.М. Сущность экономических категорий «трудоустройство» и «занятость», их взаимосвязь с трудовыми ресурсами // Экономика и социум: современные модели развития. -2018. -Том 8. -№3. - url: <https://creativeconomy.ru/lib/40428>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Забелина О.В, Майорова А.В., Матвеева Е.А. Трудовые установки российской молодежи и государственное содействие развитию и реализации ее трудового потенциала // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 3. – С. 1093-1104. – doi: [10.18334/et.6.3.41176](https://doi.org/10.18334/et.6.3.41176). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Широкова О.В., Кадильникова Л.В., Макаров И.Н. Социальное партнерство как механизм регулирования социально-трудовых отношений на российских предприятиях // Российское предпринимательство. -2016. -Том 17. - №23. - doi: [10.18334/gr.17.23.37125](https://doi.org/10.18334/gr.17.23.37125). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тема 3 «Занятость населения и рынок труда»
Темы устного доклада.

1. Основные элементы механизма рынка труда.
2. Основные субъекты рынка труда.
3. Основные виды рынка труда.
4. Рынок труда США и его особенности.
5. Рынок труда Японии и его особенности.
6. Европейский рынок труда и его особенности.
7. Специфические черты рынка труда Российской Федерации.
8. Занятость населения и ее виды.
9. Безработица и ее виды.
10. Факторы, влияющие на рост безработицы.
11. Направления государственного содействия занятости и снижения безработицы.
12. Программы повышения занятости и снижения безработицы в России.
13. Программы повышения занятости и снижения безработицы за рубежом.

Тема 4 «Качество и уровень жизни населения. Доходы населения»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р., Петроченко А.А. Основные прогнозы развития рынка труда в мире // Российское предпринимательство. -2017. -Том 18. -№22. doi: [10.18334/rp.18.22.38509](https://doi.org/10.18334/rp.18.22.38509). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Евсикова Н.В., Кыштымова Е.А. Теоретические основы учета оплаты труда в рыночной экономике // Символ науки. -2016. -№1. - <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-ucheta-oplaty-truda-v-usloviyah-rynnochnoy-ekonomiki/viewer>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Богатырева И.В., Илюхина Л.А. Соотношение производительности труда и заработной платы в экономике отдельных стран: оценка и механизм управления // Экономика труда. – 2020. – Том 7. – № 2. – С. 115-126. – doi: [10.18334/et.7.2.100572](https://doi.org/10.18334/et.7.2.100572). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Жаркова Н.Ю. Исследование уровня жизни населения России и стран Европейского союза // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 1. – С. 285-294. – doi: [10.18334/et.5.1.38767](https://doi.org/10.18334/et.5.1.38767). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Баранов Ю.В., Полянская С.Г. Факторы, влияющие на развитие социального партнерства в сфере оплаты труда // Российское предпринимательство. -2016. -Том 17. -№15. -doi: [10.18334/rp.17.15.36242](https://doi.org/10.18334/rp.17.15.36242). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Гордиевич Т. И., Рузанов П. В. Уровень жизни и динамика доходов населения // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2020. Т. 5, № 1. С. 127–135. https://www.omgtu.ru/general_information/media_omgtu/journal_of_omsk_research_journal/file_s/arhiv/2020. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Городнова, Н. В., Самарская, Н. А. (2019). Повышение качества жизни населения в современных экономических условиях России. *Дискуссия*, (3 (94)), 48-58. <https://science.urfu.ru/ru/publications/повышение-качества-жизни-населения-в-современных-экономических-ус> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Динамика доходов населения. Под рук. Л. Григорьева // Бюллетень о текущих тенденциях российской экономики. Февраль 2020. №58. https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/rus_feb_2020.pdf Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Гришина Е.Н., Лаптева И.П., Трусова Л.Н. Денежные доходы как основной индикатор уровня жизни населения России // Статистика и экономика. 2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/denezhnye-dohody-kak-osnovnoy-indikator-urovnya-zhizni-naseleniya-rossii/viewer> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Л.М. Григорьев, В.А. Павлюшина, В.В. Бриллиантова, К.А. Бондаренко Региональная динамика доходов и потребительского спроса населения в России // Пространственная экономика. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-dinamika-dohodov-i-potrebitelskogo-sprosa-naseleniya-v-rossii> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жаромский В.С., Мигранова Л.А., Токсанбаева М.С. Социально-экономическое неравенство в России: динамика и методы оценки // Народонаселение. Т.21, №4. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskoe-neravenstvo-v-rossii-dinamika-i-metody-otsenki/viewer> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тема 5 «Организация труда на предприятии»

Темы устного доклада.

1. Организация труда на предприятии: основные понятия.
2. Основные элементы организации труда.
3. Виды норм труда и их особенности.
4. Классификация затрат рабочего времени и методы их изучения.
5. Показатели и методы измерения производительности труда.
6. Пути повышения производительности труда.
7. Особенности организации труда на российских предприятиях.
8. Особенности организации труда на зарубежных предприятиях.
9. Разделение труда на предприятии.
10. Основные категории персонала.
11. Кооперация труда на предприятии.
12. Организация рабочего места.

Оценка реферата / доклада производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста:

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе

и по поводу производства, – это	
	труд
	экономическое поведение
	предпринимательство
	производство

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей, – это _____ труда	
	полезность
	квалификация
	качество
	востребованность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Совокупность его общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника	
	квалификация
	качество
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего	
	квалификационные
	качественные
	психофизиологические
	полезностные

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы	
--	--

	качество
	квалификация
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей, – это деятельность

	индивидуальная трудовая
	хозяйственная
	общественно-полезная
	социально-экономическая

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это

	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	трудовые ресурсы предприятия
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это

	трудовой договор
	Трудовой кодекс
	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это

	коллективный договор
--	----------------------

	Трудовой кодекс
	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности – это

	отпуск
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение штата

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги, – это

	трудовые ресурсы
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это

	миграция рабочей силы
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение/увеличение персонала

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени, – это

	миграционный поток
	трудовые ресурсы экономики
	ротация кадров
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции

	причины
	последствия
	система
	эффект

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами, – это _____

	оплата труда
	трудовой договор
	коллективный договор
	жизнеобеспечение персонала

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как _____

	внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
	правильная расстановка работников в производстве
	устранение экономических и социальных потерь
	нормирование и оплата труда

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи _____

	устранения экономических и социальных потерь
	правильной расстановки работников в производстве
	внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
	нормирования и оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Понятие «качество рабочей силы» часто идентифицируется с понятием	
	«человеческий капитал»
	«квалификация работника»
	«трудовой потенциал»
	«человеческий потенциал»

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Содержание и структура коллективного договора определяются	
	сторонами договора
	гражданским законодательством
	трудовым законодательством
	гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Коллективный договор заключается на срок от	
	1 года до 3 лет
	1 года и более
	3 месяцев до 1 года
	3 месяцев и более

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Периодическая смена рабочего места, устранение однообразия трудовых движений, введение переменных ритмов труда эффективны против	
	монотонности труда
	неэффективности труда
	плохих условий труда
	проблем карьерного роста

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Наиболее сложная задача при подетальном разделении труда	
	это обеспечить внутриучастковую кооперацию
	заключается в обеспечении мотивации занятых работников
	это внутриучастковая кооперация труда

	заключается в обеспечении внутриучастковой кооперации труда
--	---

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Бригадная кооперация труда является разновидностью кооперации труда	
	внутриучастковой
	подетальной
	попроцессной
	межпроизводственной

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Интенсивность труда измеряется	
	затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени
	затратами живого труда на производство единицы продукции
	численностью занятых в производстве единицы продукции
	продолжительностью технологического процесса при постоянной численности занятых в нем работников

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Основными директивными документами, регламентирующими условия труда, являются(ются)	
	санитарные нормы проектирования предприятий
	Трудовой кодекс РФ
	нормативы МОТ
	должностные инструкции, составленные в соответствии с ТК РФ

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В состав заработной платы входит вознаграждение за труд	
	а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера
	только вознаграждение по всем основаниям
	только в зависимости от квалификации работника
	только в зависимости от характеристик выполняемой работы

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Труд – это целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства

В) Труд – это способность удовлетворять духовные потребности, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Полезность труда – это совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника

В) Полезность труда – это способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Квалификация работника – это совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности

В) Квалификационные характеристики для рабочего и служащего – это знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

- А) Индивидуальная трудовая деятельность – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации
В) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Основой анализа рынка труда является(ются)

	установление спроса на рабочую силу и ее предложения
	взаимоотношения работодателей и работников
	механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
	система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Механизм рынка труда основан на

	стоимостных принципах согласования интересов работодателей и трудоспособного населения
	уровнях занятости
	экономической конъюнктуре
	особенностях национальной экономики

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Спрос на рабочую силу зависит от

	экономической конъюнктуры, степени механизации труда, соотношения затрат на оплату труда и на оборудование
	трудового потенциала, возможной величины заработной платы, традиций и обычаев
	интересов работодателей и трудоспособного населения
	уровней экономической и социальной эффективности производства

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Предложение рабочей силы определяется	
	трудовым потенциалом, возможной величиной заработной платы, традициями и обычаями
	экономической конъюнктурой, степенью механизации труда, соотношением затрат на оплату труда и на оборудование
	интересами работодателей и трудоспособного населения
	уровнем экономической и социальной эффективности производства

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Основная функция текущего рынка труда состоит в	
	перераспределении рабочей силы между отраслями и сферами производства
	установлении спроса на рабочую силу и ее предложения
	стабилизации уровня занятости
	подготовке и переподготовке кадров в соответствии с потребностями экономики

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Сегментация рынка труда предусматривает	
	внутренний рынок труда
	большую текучесть кадров и нестабильную занятость
	экономическую и социальную эффективность производства
	установление спроса на рабочую силу и ее предложения

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Разделение рынка труда на сегменты обусловлено различиями в	
	уровнях экономической и социальной эффективности производства, социальной эффективности труда
	спросе на рабочую силу и ее предложении
	интересах работодателей и трудоспособного населения
	возможной величине заработной платы, традициях и обычаях

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Посудомоечные, погрузочно-разгрузочные работы и уборка помещений присутствуют на рынке труда	
	вторичном
	первичном
	внешнем
	внутреннем

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

«Ядро» как сектор рынка труда – это рынок труда	
	первичный
	вторичный
	внешний
	внутренний

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

«Периферия» как сектор рынка труда – это	
	совокупность частично занятых и сезонных работников
	внешний рынок труда
	трудовые отношения
	пространственное перемещение трудоспособного населения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Система социально-трудовых отношений в масштабе страны, региона, отрасли – это	
	внешний рынок труда
	трудовые отношения
	система обеспечения занятости
	внутренний рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Критерием разделения секторов рынка труда является(ются)	
	степень стабильности трудовых отношений
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	система обеспечения занятости
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Территориальная мобильность рабочей силы – это ее	
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Социально-профессиональная мобильность рабочей силы – это	
	процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванной разными причинами
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Профессиональная мобильность рабочей силы – это	
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Раздел 4

1. Предмет экономики труда – это

- A) труд как целесообразная деятельность людей
- B) эффективность, производительность и полезность труда
- C) взаимоотношения работодателей и работников
- D) труд как производственный ресурс

2. Труд как деятельность людей по созданию благ и услуг оценивается такими показателями как

- A) эффективность, производительность и полезность труда
- B) трудоемкость, трудозатраты
- C) интенсивность и производительность труда
- D) привлекательность труда, размер оплаты труда

3. Организация труда тесно связана с

- A) организацией производства
- B) рынком труда
- C) кооперацией труда
- D) кооперацией производства

4. В систему научной организации труда входят направления

- A) развитие организационных форм коллективного труда, форм стимулирования труда
- B) устранение экономических и социальных потерь, правильная расстановка работников в производстве
- C) правильная расстановка работников в производстве, развитие форм стимулирования труда
- D) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций

5. Организация труда всегда имеет две стороны

- A) естественно-техническую и социально-экономическую
- B) индивидуальную и коллективную

- C) работодателей и наемных работников
 - D) макроэкономическую и микроэкономическую
- 6. Возможность обслуживания работником двух или более станков создается в результате**
- A) увеличения доли «пассивного» машинного времени
 - B) интенсификации труда
 - C) технического прогресса
 - D) увеличения фондовооруженности труда
- 7. Содержание организации управления заключается в**
- A) организации деятельности людей и использовании средств производства
 - B) обеспечении привлекательности для работников форм и методов организации труда
 - C) создании условий для технологического развития предприятия
 - D) увеличении фондовооруженности труда и сокращении фондоемкости продукции
- 8. При организации труда с позиции социального критерия оценивается**
- A) привлекательность для работника формы организации труда
 - B) правильность расстановки работников в производстве
 - C) уровень спроса на рабочую силу
 - D) прогрессивность рабочих приемов и трудовых операций
- 9. На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы**
- A) правильной расстановки работников в производстве
 - B) устранения экономических и социальных потерь
 - C) внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
 - D) нормирования и оплаты труда
- 10. На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как**
- A) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
 - B) правильная расстановка работников в производстве
 - C) устранение экономических и социальных потерь
 - D) нормирования и оплаты труда
- 11. На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи**
- A) устранения экономических и социальных потерь
 - B) правильная расстановка работников в производстве
 - C) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
 - D) нормирования и оплаты труда
- 12. Рабочая сила – это**
- A) способность к труду, которую эксплуатирует работодатель
 - B) целесообразная деятельность людей
 - C) производственный ресурс
 - D) мера труда
- 13. Рынок труда – это**
- A) механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
 - B) взаимоотношения работодателей и работников
 - C) инструмент определения уровня спроса на рабочую силу и ее предложения
 - D) система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости
- 14. Основой анализа рынка труда является**
- A) установление спроса на рабочую силу и ее предложения
 - B) взаимоотношения работодателей и работников

- C) механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
- D) система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости

15. Механизм рынка труда основан на

- A) стоимостных принципах согласования интересов работодателей и трудоспособного населения
- B) уровнях занятости
- C) экономической конъюнктуре
- D) особенностях национальной экономики

Раздел 5

1. Производственный процесс можно рассматривать как совокупность

- A) определенных действий работников и целесообразных изменений предметов труда
- B) определенных целесообразных действий работников
- C) целесообразных изменений предметов труда
- D) целесообразных изменений в действиях работников

2. Производственный процесс – это

- A) превращение предметов труда в готовую продукцию при участии или наблюдении человека
- B) система определенных целесообразных действий работников
- C) совокупность целесообразных изменений предметов труда
- D) совокупность определенных трудовых действий, расчленяемая на составные части

3. Технологический процесс – это

- A) целесообразное изменение предметов труда
- B) превращение предметов труда в готовую продукцию при участии или наблюдении человека
- C) система определенных целесообразных действий работников
- D) совокупность целесообразных изменений предметов труда

4. Трудовой процесс – это

- A) совокупность определенных трудовых действий, расчленяемая на составные части
- B) превращение предметов труда в готовую продукцию при участии или наблюдении человека
- C) система определенных целесообразных действий работников
- D) совокупность целесообразных изменений предметов труда

5. Укажите правильную последовательность элементов трудового процесса в соответствии с порядком их расчленения

- A) операции, трудовые приемы, трудовые действия, трудовые движения
- B) трудовые приемы, трудовые действия, трудовые движения, операции
- C) трудовые действия, трудовые движения, операции, трудовые приемы
- D) операции, трудовые действия, трудовые приемы, трудовые движения

6. Часть производственного процесса, выполняемая над определенным предметом труда, одним работником или звеном на одном рабочем месте – это

- A) операция
- B) трудовое действие
- C) трудовой прием
- D) трудовое движение

7. Совокупность трудовых действий, выполняемых при неизменных предметах и средствах труда и составляющих технологически завершенную часть, – это

- A) трудовой прием
- B) трудовое действие
- C) трудовое движение
- D) операция

8. **Логически завершенная совокупность трудовых движений, выполняемых без перерыва одним или несколькими рабочими органами человека при неизменных предметах и средствах труда, – это**
- A) трудовое действие
 - B) трудовой прием
 - C) трудовое движение
 - D) операция
9. **Однократное перемещение рабочего органа работника: корпуса, руки, ноги, пальца и т.д., – это**
- A) трудовое движение
 - B) трудовое действие
 - C) трудовой прием
 - D) операция
10. **Законченная часть технологической операции, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых переработкой или соединяемых при сборке, – это**
- A) технологический переход
 - B) трудовое действие
 - C) трудовой прием
 - D) операция
11. **Интенсивность труда выражает количество**
- A) труда, затраченного в единицу времени
 - B) операций, произведенных в единицу времени
 - C) трудовых движений, произведенных в единицу времени
12. **Социально-экономическая сущность интенсивности труда проявляется в понятии**
- A) общественно нормальной интенсивности труда
 - B) технологического перехода
 - C) производительности труда
 - D) интенсивности труда
13. **Основным признаком классификации методов исследования трудовых процессов является**
- A) цель исследования
 - B) количество наблюдаемых объектов
 - C) способ проведения наблюдения
 - D) форма фиксации данных
14. **Процедура, служащая для анализа приемов труда и определения длительности повторяющихся элементов операций, – это**
- A) хронометраж
 - B) фотография рабочего времени
 - C) фотография рабочего места
 - D) наблюдение
15. **Хронометраж может производиться следующими способами**
- A) непрерывным, выборочным и цикловым
 - B) непрерывным, выборочным и поштучным
 - C) качественным и количественным
 - D) пообъектным и подетальным

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1

Вес	1
-----	---

Для рассмотрения такого макроэкономического показателя, как национальный доход, следует проанализировать экономическую категорию "общественный _____"	
	продукт
	строй
	договор
	фонд

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В широком смысле понятие "общественный продукт" используется для характеристики	
	ввода в действие производственных мощностей
	производственной деятельности работников
	суммарного объема национального производства
	эффективности капиталовложений

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В рыночной экономике общественная оценка результатов производства осуществляется в процессе обмена с помощью	
	товаров
	маркетинга
	денег
	функции правдоподобия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Продукты и услуги, создаваемые домохозяйствами для удовлетворения собственных потребностей, при определении величины общественного продукта	
	учитываются
	нормируются
	не учитываются
	регламентируются

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Сумма всех производимых за год благ, создаваемых в отраслях, отнесенных к сфере материального производства, – это _____ продукт	
	конечный общественный
	чистый общественный
	валовой общественный
	валовой внутренний

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Показатель « _____ », рассчитывается как разность между валовым и промежуточным продуктами

	чистый национальный продукт (ЧНП)
	национальный доход (НД)
	конечного общественного продукта (КОП)
	валовой внутренний продукт (ВВП)

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Показатель чистого общественного продукта (ЧОП) рассчитывается как _____ между конечным общественным продуктом (КОП) и амортизационным отчислением (АО)

	сумма
	произведение
	разность
	частность

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

При определении _____ руководствуются территориальным принципом, согласно которому этот продукт создается внутренними для данной страны факторами производств

	валового национального продукта (ВНП)
	конечного общественного продукта (КОП)
	валового внутреннего продукта (ВВП)
	валового общественного продукта (ВОП)

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В основу определения _____ заложен принцип принадлежности факторов производства, с помощью которых он создается, независимо от территориального их размещения

	валового внутреннего продукта (ВВП)
	валового общественного продукта (ВОП)
	валового национального продукта (ВНП)
	чистого общественного продукта (ЧОП)

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

На стадии использования _____ в его составе выделяются такие элементы, как фонд потребления (ФП), фонд накопления (ФН) и чистый экспорт	
	конечного общественного продукта (КОП)
	валового внутреннего продукта (ВВП)
	национального дохода (НД)
	чистого национального продукта (ЧНП)

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Все граждане страны, иностранцы и лица без гражданства, проживающие в стране более года, признаются	
	спекулянтами
	респондентами
	резидентами
	нерезидентами

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В системе национальных счетов ООН 1968 г. при определении величины внутреннего и национального продуктов не учитывалась деятельность в сфере _____ экономики	
	непланируемой
	неуправляемой
	теневой
	политической

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Стоимость валовой продукции (ВП) определяют как _____ стоимости реализованной продукции (Пр) и стоимости продукции, направленной в запасы по ценам, действовавшим на тот момент (Пз) без стоимости продукции, изъятой из запасов по ценам на момент ее изъятия (Пи)	
	произведение
	отношение
	сумму
	разность

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Составной частью валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального продукта (ВНП) является сальдо	
	факторных доходов
	текущих трансфертов
	экспорта и импорта

	конверсии
--	-----------

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Как измеритель совокупного объема производства валового внутреннего продукта (ВВП) имеет серьезный недостаток: объем выпущенной продукции _____ на величину перенесенной стоимости основного капитала (амортизации)	
	занижается
	не реагирует
	завышается
	влияет

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Устно и кратко раскройте тему: «Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Безработица в России: на современном этапе» проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 2.

Демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, устно и кратко раскройте тему: «Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы».

Вариант 3.

Устно ответьте по вопросу: «Государственное и договорное регулирование заработной платы», используя нормы Трудового кодекса РФ, других законов и иных нормативных правовых актов по организации оплаты труда работников, устно проанализируйте трудовое законодательство в нормативные правовые документы, демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 4.

Используя трудовое законодательство РФ, устно охарактеризуйте механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России, а также сделайте анализ коллективных соглашений и договоров, применяемых в настоящее время, показывая способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 5.

На основе предварительного коллективного обсуждения вопроса о значении Международной организации труда (МОТ) устно изложите основные направления регулирования МОТ социально-трудовых отношений и свое видение решения проблем трудовой и политической миграции населения в настоящее время, проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 6.

Устно и кратко охарактеризуйте основные понятия, связанные с изучением труда: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал, выполните сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки трудового потенциала общества и его структуры с целью выявления путей роста трудового потенциала, демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 7.

Изучив показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования, опишите факторы, влияющие на изменение производительности труда, устно охарактеризуйте инструментальные средства для обработки экономических данных и оценки показателей, затем проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы, демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 8.

Демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, устно охарактеризуйте данные о качестве и уровне жизни населения в России, используя мировую практику измерения показателей, и проанализируйте полученные результаты, представив материалы в письменном виде.

Вариант 9.

Устно охарактеризуйте проблемы малообеспеченности в современной России, различные подходы к оценке бедности, при этом проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 10.

Устно ответьте на вопрос: «Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира», в которой проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ
Электронное тестирование

Тип	Группа
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	1

Тип	1
Вес	1

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это	
	труд
	экономическое поведение
	предпринимательство
	производство

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника	
	квалификация
	качество
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего	
	квалификационные
	качественные
	психофизиологические
	полезностные

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы	
	качество
	квалификация
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на	
--	--

государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это	
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	трудовые ресурсы предприятия
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это	
	трудовой договор
	трудовой кодекс
	коллективный договор
	договор найма

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это	
	коллективный договор
	трудовой кодекс
	трудовой договор
	договор найма

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и способная производить материальные блага или оказывать услуги, – это	
	трудовые ресурсы
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это	
	миграция рабочей силы

	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение/увеличение персонала

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции

	причины
	последствия
	система
	эффект

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера – это _____

	заработная плата
	жизнеобеспечение персонала
	денежное пособие
	совокупный доход работников

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты – это _____ заработная плата

	основная
	дополнительная
	минимальная
	средняя

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам – это _____ заработная плата

	дополнительная
	минимальная
	средняя
	основная

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Гарантируемый федеральным законом наименьший размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, – это

	минимальная заработная плата
	средняя заработная плата
	общие доходы работника
	трудовые доходы

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе, – это

	премия
	заработная плата
	денежное довольствие
	жизнеобеспечение персонала

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности – это _____ труда

	кооперация
	условия
	производительность
	эффективность

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников, – это _____ труда

	эффективность
	условия
	производительность
	кооперация

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни – это _____ эффективность труда	
	социальная
	психофизическая
	экономическая
	морально-этическая

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) – это _____	
	совмещение профессий
	кооперация труда
	повышение квалификации
	интенсификация труда

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда, – это _____ труда	
	условия
	производительность
	эффективность
	кооперация

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Показатель эффективности использования ресурсов труда, который измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время, или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции, – это _____ труда	
	производительность
	условия
	эффективность
	специализация

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Уровень потребления материальных благ и услуг (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.) – это _____	
---	--

	уровень жизни населения
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Обобщающая социально-экономическая категория, которая включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт, – это

	качество жизни
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	коэффициент уровня жизни населения

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Абсолютно необходимые расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи, – это

	минимальный потребительский бюджет
	денежное пособие
	жизнеобеспечение населения
	минимальная заработная плата

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента, – это

	денежный доход
	премия
	заработная плата
	социальные выплаты

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны, – это

	коэффициент Джини
	кривая Лоренца
	уровень жизни населения

	коэффициент качества жизни
--	----------------------------

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода, т.е. с поправкой на изменение уровня цен, – это доход

	реальный
	совокупный
	располагаемый
	номинальный

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода, – это доход

	номинальный
	совокупный
	располагаемый
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это доход

	располагаемый
	совокупный
	номинальный
	реальный

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, – это экономически _____ население

	активное
	неактивное
	трудоспособное
	эффективное

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Отток работников за пределы данного государства – это

	эмиграция
	иммиграция
	репатриация
	эвакуация

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Приток на территорию данного государства – это	
	иммиграция
	эмиграция
	репатриация
	эвакуация

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Частное от деления начисленного фонда заработной платы на среднегодовую численность работающих – это размер	
	средней заработной платы
	минимальной заработной платы
	общих доходов работника
	трудовых доходов

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом, – это форма оплаты труда	
	повременная
	сдельная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Форма оплаты труда, которая позволяет установить размер заработной платы работника в зависимости от объема выполненной работы, который может быть измерен в количестве операций, изделий и т.д., и размера заработной платы за единицу продукции (расценки), – это форма оплаты труда	
	сдельная
	повременная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Бригады, которые состоят из рабочих одной и той же профессии и специальности, различающихся только по уровню квалификации и выполняющих определенный вид работы, – это бригады

	специализированные
	комплексные
	смежные
	автоматизированные

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Бригады, которые включают в свой состав рабочих различных профессий, которые могут выполнять законченные виды сложных работ, – это бригады

	комплексные
	специализированные
	смежные
	автоматизированные

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Организация труда тесно связана с

	организацией производства
	рынком труда
	кооперацией труда
	управлением производством

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы

	правильной расстановки работников в производстве
	устранения экономических и социальных потерь
	внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
	нормирования и оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Содержание и структура коллективного договора определяются

	сторонами договора
	гражданским законодательством
	трудовым законодательством
	гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Периодическая смена рабочего места, устранение однообразия трудовых движений, введение переменных ритмов труда эффективны против	
	монотонности труда
	неэффективности труда
	плохих условий труда
	проблем карьерного роста

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Бригадная кооперация труда является разновидностью кооперации труда	
	внутриучастковой
	подетальной
	попроцессной
	межпроизводственной

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Интенсивность труда измеряется	
	затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени
	затратами живого труда на производство единицы продукции
	численностью занятых в производстве единицы продукции
	продолжительностью технологического процесса при постоянной численности занятых в нем работников

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Труд – это целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства	
В) Труд – это способность удовлетворять духовные потребности, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да

	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Квалификация работника – это совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности

В) Квалификационные характеристики для рабочего и служащего – это знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Индивидуальная трудовая деятельность – это труд работников на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации

В) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии

В) Трудовой договор – это соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да

	А – нет, В – нет
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Трудовые ресурсы – это трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и способная производить материальные блага или оказывать услуги

В) Трудовые ресурсы – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Миграция рабочей силы – это внутрифирменное перемещение рабочей силы

В) Миграция рабочей силы – это пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Основная заработная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме

В) Основная заработная плата – это премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
1. 2	Зачет с оценкой	1-я часть зачета с оценкой: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		телекоммуникационных технологий)		<p>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		<p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично</p>