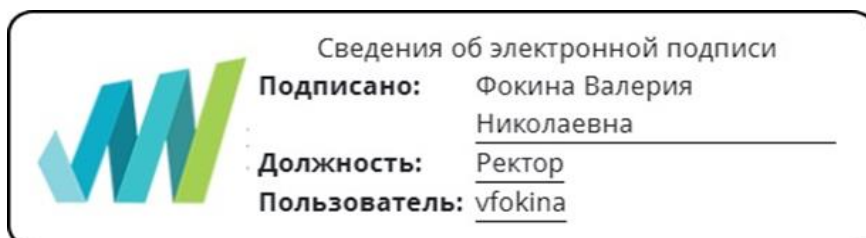


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Для направления подготовки:
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):
Финансы и кредит

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний о понятиях и категориях экономики предприятий и организаций;
- формирование практических навыков расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, планирования потребности в производственных ресурсах;
- формирование у студентов базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, затраты и финансовые результаты предприятия;
- формирование навыков сбора информации и анализа эффективности использования производственных и трудовых ресурсов предприятия;
- усвоение методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- формирование представления об основах управления инновационной деятельностью организации;
- формирование навыками владения основами анализа и оценки эффективности деятельности предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 - способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические	ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую,

показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	экономических показателей	бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
	ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов
	ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организаций» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	14
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	6
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	63	85	121
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 4 сем.	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	27	27	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Организация в структуре экономики страны	6	12		21
2	Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации	6	12		21
3	Экономический механизм функционирования организации	6	12		21
Итого (часов)		18	36		63
Форма контроля:		Экзамен			27
Очно-заочная форма обучения					
1	Организация в структуре экономики страны	4	6		28
2	Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации	4	8		29
3	Экономический механизм функционирования организации	4	6		28
Итого (часов)		12	20		85
Форма контроля:		Экзамен			27
Заочная форма обучения					
1	Организация в структуре экономики страны	2	2		40
2	Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и	2	4		41

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
	прибыль организации				
3	Экономический механизм функционирования организации	2	2		40
	Итого (часов)	6	8		121
	Форма контроля:	Экзамен			9
	Всего по дисциплине:	4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация в структуре экономики страны

Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности. Организация – основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации. Процесс производства продукции и оказания услуг.

Тема 2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации

Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации. Доходы организации. Расходы организации. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности. Финансы организации: сущность и функции.

Тема 3. Экономический механизм функционирования организации

Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации. Ассортиментная политика организации и производственная программа. Цена и ценовая политика организации. Инновационно-инвестиционная деятельность организации. Менеджмент качества и конкурентоспособность организации.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>
- Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>
- Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88881.html>
- Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101460.html>
- Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи

(отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая

включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p>
	<p>ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p>	<p>Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p>
	<p>ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p>
	<p>ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p>Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p>Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий</p>

		экономических, финансовых и инвестиционных решений
--	--	--

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей			
<p>Не знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Не умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Не владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>В целом умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p>
ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов			
<p>Не знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и</p>	<p>Поверхностно знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и</p>	<p>Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования</p>	<p>Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и</p>

<p>использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Не умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Не владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p>	<p>использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>В целом умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p>
<p>ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>			
<p>Не знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Не умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>Не владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>В целом умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком расчета и интерпретации показателей</p>	<p>Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком расчета и</p>	<p>Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности</p>

экономических субъектов	деятельности экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения	интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но иногда допускает ошибки	экономических субъектов
ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений			
<p>Не знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p>Не умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p>Не владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>Поверхностно знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p>В целом умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p>Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p>Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1. Организация в структуре экономики страны.

Темы устных докладов:

1. Роль организаций в развитии экономики страны.
2. Особенности создания организаций в России.
3. Преимущества малых организаций.
4. Объединения организаций, действующих в России.
5. Реорганизация и реструктуризация организации.
6. Особенности развития некоммерческого сектора в России.
7. Системный подход к анализу экономической среды функционирования организации в современных условиях.
8. Эффективное и неэффективное размещение организации с учетом одного или нескольких природных факторов (на реальных примерах).
9. Эффективное и неэффективное размещение организации с учетом одного или нескольких экономических факторов (на реальных примерах).
10. Современные тенденции формирования институциональных условий для функционирования организации.
11. Стимулирующее или ограничивающее влияние институтов на деятельность организации в экономике (на реальных примерах).
12. Оптимизация структуры производственного цикла предприятия.
13. Экологические проблемы производства.
14. Информация как производственный ресурс: сущность, особенности и последствия.
15. Эффективность производства в России и за рубежом.
16. Высокие технологии: виды, преимущества и недостатки.
17. Инновационное производство.
18. Капиталоемкие, трудоемкие и трудоинтенсивные технологии производства.
19. Проблема эффективности производства в современных условиях.
20. Методы совершенствования процессов оказания услуг.

Раздел 2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: С Чернявская С.А., Назарова С., Симонова Д. АНАЛИЗ ВЫРУЧКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vyruchki-na-predpriyatii>. формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Белемаева, Д. М. Калимуллин АНАЛИЗ ЗНАЧИМОСТИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ УВЕЛИЧЕНИЯ КАПИТАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-znachimosti-otsenki-innovatsiy-v-protsesse-uvlicheniya-kapitalizatsii-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Шибилева О.В., Паршуткина В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ЭЛЕКТРОВЫПРЯМИТЕЛЬ» // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-napravleniy-sovershenstvovaniya-ucheta-truda-i->

ego-oplaty-na-primere-pao-elektrovypryamitel. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Усков Владислав Владимирович, Товмасын Вачик Каренович, Редькина Татьяна Марковна РЕЙТИНГОВАНИЕ – СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА // Colloquium-journal. 2020. №8 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rejtingovanie-sovremennoe-sredstvo-sovshenstvovanie-sistemy-oplaty-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: К. С. Смольникова СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-znachenie-kadrovoy-politiki-v-organah-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Сухова О. В. Моделирование системы компенсаций затрат труда на предприятии // Дискуссия. 2020. №1 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-sistemy-kompensatsiy-zatrat-truda-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Б. Н. Герасимов ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИННОВАЦИЙ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-i-predlozhenie-innovatsiy-razvitiya-funktionalnogo-upravleniya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бражникова Наталья Борисовна, Каплун Екатерина Сергеевна РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ // ЭТАП. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-motivatsii-sotrudnikov-obespechivayuschih-innovatsionnuyu-deyatelnost-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: О. М. Куликова, Н. Е. Тропынина ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-aspekty-innovatsionnoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Романовская Елена Вадимовна, Семахин Евгений Александрович, Захарова Анастасия Владимировна, Закунова Екатерина Дмитриевна АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-faktorov-vliyayuschih-na-pribyl-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Гоник Г. Г., Даренский Р. Н. РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ // Colloquium-journal. 2020. №13 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rentabelnost-i-puti-ee-povysheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. А. Иванова, Л. Н. Захарова ОЦЕНКА МЕХАНИЗМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-mehanizma-ispolzovaniya-pribyli-predpriyatiya-i-puti-ego-sovershenstvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Филющенко Л.И. ГАРАНТИИ ПРАВ РАБОТНИКОВ ПРИ НОРМИРОВАНИИ ТРУДА // Актуальные проблемы российского права. 2020. №1 (110). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/garantii-prav-rabotnikov-pri-normirovanii-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Ядранский Дмитрий Николаевич, Чумак Елена Васильевна МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ СИСТЕМЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ // Научные труды Вольного экономического общества России. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-analizu-sistemy-normirovaniya-truda-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. С. Жидяева, Г. А. Багян К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ КАК ОСНОВНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ В СФЕРЕ ТРУДА // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-problemah-pravovogo-regulirovaniya-rabochego-vremeni-kak-osnovnoy-ekonomicheskoy-kategorii-v-sootvetstvii-s>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Андропова, С. Ю. Шевченко, И. В. Осиновская ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-metodicheskoe-obespechenie-otsenki-effektivnosti-sistemy-motivatsii-i-stimulirovaniya-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Николаев Николай Алексеевич МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-sovershenstvovaniya-sistemy-upravleniya-personalom-predpriyatiya-kak-faktor-povysheniya-rezultativnosti-i-effektivnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Латышенко Г.И., Голубь В.К. ПРИМЕНЕНИЕ КРІ В ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // The Scientific Heritage. 2020. №43-3 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-kpi-v-otsenke-deyatelnosti-personala-na-predpriyatiyah-raketno-kosmicheskoy-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Назарова Маргуба Гуламовна ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА // European science. 2020. №1 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliyayuschie>

na-povyshenie-effektivnosti-proizvodstva. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Гоник Г. Г., Даренский Р. Н. РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ // Colloquium-journal. 2020. №13 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rentabelnost-i-puti-ee-povysheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Пример теста:

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Централизованно-плановая система хозяйствования	все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются государством
Рыночная система хозяйствования	частная собственность на ресурсы, использование системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею
Смешанная система хозяйствования	государство вмешивается в рыночную экономику, но не настолько, чтобы свести на нет регулируемую роль рынка

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

_____ экономика – рыночная экономика, в которой государство не ограничивается ролью арбитра (поддержание правопорядка, установление прав собственности, защита контрактов), а само выступает одним из активных участников экономических процессов.

Смешанная

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

_____ экономика - экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

Рыночная

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Рыночная система	совокупность рынков товаров и услуг, факторов производства и система хозяйственных отношений субъектов рынка, в основе которых лежат отношения обмена
Рыночный механизм	устройство взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции и основных экономических законов
Рыночные отношения	экономические связи, складывающиеся между производителями, продавцами, покупателями, потребителями товаров и услуг, органами государственного и муниципального управления в условиях рыночной ориентации на выгоду, экономической независимости хозяйствующих субъектов, рыночного ценообразования, конкуренции

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

_____ – совокупность рынков товаров и услуг, факторов производства и система хозяйственных отношений субъектов рынка, в основе которых лежат отношения обмена (ответ дайте словосочетанием).

Рыночная система

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

_____ - сфера товарно-денежного обмена, организованного по законам товарного производства и денежного обращения, система экономических отношений продавцов и покупателей.

Рынок

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

Рыночная _____ – борьба за ограниченный спрос потребителя, ведущаяся между фирмами на доступных им сегментах рынка.

конкуренция

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

_____ - созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом (ответ дайте словосочетанием).

Юридическое лицо

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4

Вес	4
-----	---

_____ деятельность – инициативная, самостоятельная деятельность лиц или предприятия, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность в пределах, определяемых организационно-правовой формой предприятий.

Предпринимательская

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

_____ - частное коммерческое предприятие, целью которого является получение прибыли и управляемые в интересах собственников.

Фирма

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

_____ - самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имеющихся ресурсов, производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги.

Предприятие

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Производственное предпринимательство	направлено на создание необходимого потребителю продукта или услуги на основе использования требуемых по характеру продукта ресурсов
Коммерческое (логистическое) предпринимательство	связано с доведением произведенного продукта или услуги до потребителя, с логистикой
Финансовое предпринимательство	призвано обслуживать производственное и коммерческое предпринимательство

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

_____ - наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передаче, хранении и обработке соответствующей информации.

Логистика

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Тип	4
Вес	4

_____ обслуживание – осуществление расчетных операций по поручению клиентов и кредитование в ситуациях, когда предпринимательская организация не имеет достаточных средств для осуществления конкретных хозяйственных операций.

Финансовое

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

_____ предприятия - предприятия, которые созданы для извлечения экономических выгод (прибыли) и в своей деятельности преследуют эту цель.

Коммерческие

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

_____ предприятия – средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие устойчиво осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются предприятием для достижения поставленных целей.

Ресурсы

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Природные ресурсы	естественные, имеющиеся в природе естественные ресурсы в виде земли и земельных угодий, морей, рек, озер, воздушного бассейна, полезных ископаемых, растительного и животного мира
Трудовые ресурсы	трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными возможностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги
Материально-технические ресурсы или ценности	средства производства и предметы труда
Нематериальные ресурсы	интеллектуальная собственность, неосязаемые средства производства, состоящие из научно-информационных и технологических ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

_____ труда - сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты,

незавершенное производство, запасные части, предназначенные для ремонта оборудования, готовая продукция.

Предметы

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

_____ комплекс - совокупность природных, материально-технических ресурсов и нематериальных интеллектуальных ресурсов, используемых предприятием в его предпринимательской деятельности.

Имущественный

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

_____ активы - активы, для которых характерна сохраняемость формы в ходе производственного процесса в течение длительного времени: основные фонды и нематериальные активы.

Внеоборотные

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

_____ средства (активы) – средства труда, участвующие в производстве и реализации продукции, материальное (вещественное) имущество, длительно сохраняющее натурально вещественную форму с постепенным переносом стоимости на создаваемую продукцию.

Основные

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

_____ активы - приобретенные и (или) созданные предприятием результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (исключительные права на них), используемые в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) или для управленческих нужд организации более одного года, - постепенно переносящие стоимость на создаваемую продукцию.

Нематериальные

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

_____ средства - товарно-материальные запасы (сырье и материалы, полуфабрикаты в незавершенном производстве, готовая продукция), дебиторская задолженность и наличные деньги за вычетом из них текущих обязательств (в основном кредиторская задолженность).

Оборотные

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	4

_____ капитал - сумма средств учредителей для обеспечения уставной деятельности.

Уставный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

_____ капитал – капитал, который образуется в результате переоценки имущества или продажи акций выше номинальной их стоимости.

Добавочный

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между группами основных производственных фондов и их составом:

Здания	различного рода строения, в которых осуществляются производственные процессы, размещаются производственные и административные структуры и органы предприятия
Сооружения	инженерно-строительные объекты, обеспечивающие осуществление производственных процессов
Передаточные устройства	инженерные сети водо-, газо-, электро-, тепло-, паро-, воздухо-снабжения на территории предприятия и, возможно, за ее пределами, обеспечивающие связь источников энергии с рабочими машинами
Машины и оборудование	силовые устройства, являющиеся источниками энергии; рабочие машины и оборудование; измерительные и регулирующие приборы, устройства, лабораторное оборудование; вычислительная техника

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

_____ стоимость основного средства - сумма расходов на приобретение основного средства, сооружение, изготовление, доставку и доведение до состояния, в котором оно пригодно для использования, за исключением налога на добавленную стоимость и акцизов.

Первоначальная

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

_____ стоимость основного средства - сумма затрат, необходимая для воспроизводства основных средств при действующих в современных условиях ценах и определяется как их первоначальная стоимость с учетом проведенных переоценок.

Восстановительная

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

_____ - изменение в учете стоимости основных средств.

Переоценка

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

При переоценке основные средства оцениваются по восстановительной стоимости (ответ дайте в виде да/нет).

да

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

_____ в экономике - процесс формирования целей, определения приоритетов, средств и методов их достижения.

Планирование

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между принципами планирования и их содержанием:

Принцип единства	выражается в системном характере планирования на предприятии, представляющего собой совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое
Принцип участия	означает, что каждый член организации становится участником плановой деятельности независимо от должности и выполняемой им функции
Принципы непрерывности и гибкости	процесс планирования на предприятиях должен осуществляться постоянно в рамках жизненных циклов проектов, производимых продуктов и предприятия; придание планам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств
Принцип точности	планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности фирмы

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

_____ планирование – деятельность руководства предприятия по выбору образа действий для достижения стратегических целей в условиях вероятного изменения внешней среды.

Стратегическое

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Долгосрочное планирование	от 5 до 10 лет; предусматривает решение таких проблем, как определение темпов роста; выбор сфер деятельности, направлений диверсификации, новых поколений продукции
Среднесрочное планирование	3 года; задачи, обозначенные в долгосрочных планах преимущественно в качественных положениях, конкретизируются по срокам, ресурсам, исполнителям в количественных показателях (в том числе финансовых)
Текущее планирование	период до 1 года; представлено краткосрочными годовыми и оперативными планами
Краткосрочное планирование	разработка планов на один год, детализируемых по кварталам и месяцам

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

_____ планирование – деятельность по выработке заданий с целью регулирования хода производства и ритмичного функционирования всех рабочих мест.

Оперативное

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

_____ - документ, в котором описаны основные цели деятельности предприятия или инвестиционного проекта, где проанализированы проблемы, с которыми они могут столкнуться, определены способы решения этих проблем (ответ дать словосочетанием).

Бизнес-план

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

_____ предприятий - совокупность денежных отношений, возникающих у них по поводу формирования фактических и (или) потенциальных фондов денежных средств, их

распределения и использования на нужды производства и потребления.

Финансы

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

Финансовые _____ предприятий - совокупность собственных денежных доходов, накоплений и капитала, а также внешних поступлений денежных средств, аккумулируемых ими для формирования необходимых им активов в целях осуществления всех видов деятельности.

ресурсы

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	4

_____ – финансирование за счет собственных финансовых ресурсов формируемых из внутренних и внешних источников.

Самофинансирование

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Уставный капитал	сумма средств учредителей для обеспечения уставной деятельности
Добавочный капитал	эмиссионный доход, включающий суммы от дооценки внеоборотных активов, средства ассигнований из бюджета, использованные на финансирование долгосрочных вложений, а также другие поступления в собственный капитал
Резервный капитал	включает ту часть собственного капитала, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), для выплаты доходов инвесторам, когда прибыли на эти цели недостаточно

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Устойчивые _____ — привлеченные средства, не принадлежащие корпорации, но постоянно находящиеся в ее обороте.

пассивы

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Бухгалтерский _____ - способ экономической группировки и обобщенного отражения состояния средств по видам и источникам их образования на определенный момент времени в денежном измерителе.

баланс

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Внеоборотные активы	производственные активы, имеющие длительный срок использования и способные приносить доход длительный период
Оборотные активы	совокупность оборотных производственных средств и фондов обращения краткосрочного пользования, предназначенных для реализации или потребления, обеспечивающих планомерный и непрерывный процесс производства и реализации продукции
Суммарный актив	итоговая сумма всех вышеперечисленных активов
Обязательства (пассивы)	показывают объем средств, полученных предприятием, и их источники

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Валовая (маржинальная) прибыль	разность между выручкой и прямыми производственными затратами по реализованной продукции
Прибыль от реализации продукции, товаров, услуг	разность между суммой валовой (маржинальной) прибыли и постоянными расходами (управленческими и коммерческими) отчетного периода
Прибыль от операционной деятельности	сумма прибыли от реализации продукции и услуг и сальдо от прочих операционных доходов и расходов
Прибыль от всех видов деятельности	сумма прибыли от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Чистая прибыль	прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты процентов, налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений
Капитализированная (нераспределенная) прибыль	часть чистой прибыли, которая направляется на финансирование прироста активов
Потребляемая прибыль	часть чистой прибыли, расходуемая на выплату дивидендов, персоналу предприятия или на социальные программы
Балансовая прибыль (или убыток)	конечный финансовый результат до выплаты процентов и налогов

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя знания сущности и природы финансовых рисков, на примере конкретной организации охарактеризуйте стадии ее жизненного цикла, используя материалы базы данных Системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК). Ответ обоснуйте.

Вариант 2.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, оцените уровень развития финансового сектора как благоприятное или неблагоприятное институциональное условие развития организаций в выбранном регионе. Определите перспективы и сдерживающие факторы развития.

Вариант 3.

Демонстрируя умение обосновать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, рассчитайте, на сколько процентов снизилась бы себестоимость изделия при замене металлических деталей на детали из композитных материалов, если известно, что стоимость материальных затрат в общей себестоимости изделия составит 21%, а затраты на основные материалы сократились на 33%.

Вариант 4.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, оцените динамику развития малых предприятий в Российской Федерации, вклад малых предприятий в формирование макроэкономических показателей страны. Сделайте выводы.

Вариант 5.

Демонстрируя умение обосновать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, сформируйте классификацию основных цехов по технологическому признаку и по стадиям производства. Машиностроительный завод состоит из следующих цехов: литейного, кузнечно-прессового, кузнечно-штамповочного, электроремонтного, механического, металлоремонтного, сборочного, инструментального, транспортного, металлоконструкций, втулок, моторов, металлопокрытий, склада материалов, склада готовой продукции. Классифицируйте цеха на основные, вспомогательные, обслуживающие.

Вариант 6.

Демонстрируя умение владения методами оценки финансовых рисков, ответьте на вопросы. Известно, что предприятие должно стремиться к эффективному использованию основных средств. Почему в современной экономике многие организации пытаются увеличить интенсивность использования основных средств, не вкладывая средств в их обновление?

Вариант 7.

Демонстрируя умение обосновать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, ответьте на вопросы: Как влияет процесс ускоренной амортизации основных средств на финансовые показатели организации? Приведите аргументы положительного и отрицательного влияния.

Вариант 8.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, ответьте - какие системы оплаты труда используют современные отечественные и зарубежные организации? Приведите их сравнительную характеристику.

Вариант 9.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, определите намечаемый рост производительности труда на предприятии. Коммерческая организация в следующем году намерена увеличить объем производства продукции на 9,8%, а удельный вес основных рабочих в общей численности персонала в этом случае должен возрасти нас 46 до 48%.

Вариант 10.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, ответьте на вопросы: Принципы организации финансов известны с момента появления данной экономической категории, которая сформировалась при установлении регулярных товарно-денежных отношений. Какие принципы организации финансов можно упразднить? Какие новые принципы можно ввести?

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

С какого дня организация приобретает права юридического лица?	
	государственной регистрации
	открытия расчетного счета
	изготовления печати
	подписания учредительных документов

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В течение квартала после регистрации непубличного акционерного общества уставный капитал непубличного общества должен быть оплачен его участниками не менее, чем наполовину

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	3

Объединение организаций различных отраслей, образованное с помощью поглощений и слияний, — это _____
конгломерат

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	2

Какие организации относятся к некоммерческим?	
	потребительский кооператив
	товарищество собственников недвижимости
	унитарное предприятие
	товарищество на вере
	общество с ограниченной ответственностью

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К какой группе факторов размещения относится процентная ставка по банковским кредитам для бизнеса в регионе?	
	уровень инновационного развития региона
	уровень материально-технической базы производства
	уровень развития финансового сектора в регионе
	уровень промышленной концентрации и интеграции

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Каким образом институт «предпринимательские союзы и ассоциации» оказывает влияние на функционирование деятельности организации?	
	лоббированием интересов в органах исполнительной власти
	созданием коррупционных схем
	созданием административных барьеров
	оказанием политического давления

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К какой группе институтов относятся региональные венчурные фонды?	
	институты государственного регулирования и контроля
	институты нормативно-правового регулирования
	финансовые институты развития
	предпринимательские союзы и ассоциации

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	2

Какие факторы размещения организации относятся к природным?	
	трудовые ресурсы
	материально-техническая база производства

	топливно-энергетические ресурсы
	инфраструктура

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Что представляет собой производственный процесс?	
	распределение работников по видам выполняемых работ
	выполнение планирования и контроля производственных работ на предприятии
	реализацию превращения исходного сырья в готовый продукт
	законченный цикл выполнения производственных операций

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Какие цехи предприятия относятся к вспомогательным подразделениям?	
	инструментальный
	механический
	ремонтный
	кузнечно-прессовый

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Отметьте основные типы производства:	
	массовый
	генеральный
	серийный
	единичный

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Чем определяется организация производственного процесса по времени?	
	ассортиментом продукции
	типом производства
	специализацией
	производственной структурой

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Что является основной задачей при организации производства на предприятии?	
	повышение эффективности выполнения производственных процессов
	снижение издержек производства

	сокращение длительности производственного цикла
	повышение капиталоемкости трудовых ресурсов

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В чем заключается принцип пропорциональности в организации производства?	
	рациональной организации перемещения изделия в процессе производства
	выпуске одинакового (или возрастающего) количества изделий в равные промежутки времени
	оптимальном сочетании производственных мощностей всех подразделений производства
	одновременном выполнении операций и стадий производственного процесса

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Что представляют собой основные средства организации?	
	средства производства, используемые в одном производственном цикле
	совокупность активов, неоднократно участвующих в воспроизводственном цикле, стоимость которых постепенно переносится на производимую продукцию
	стоимостное выражение средств труда
	часть имущества, используемая в качестве средств труда

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

На какие отрасли в Общероссийском классификаторе основных средств предусмотрена группировка основных средств по секторам экономики?	
	производящие товары
	сельскохозяйственного производства
	добывающие полезные ископаемые
	оказывающие рыночные и нерыночные услуги
	перерабатывающие отрасли

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В чем заключаются цели классификации основных средств организации?	
	планирование
	эффективное использование
	регистрация перехода прав собственности
	учет

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Какие оборотные средства не являются нормируемыми?	
	производственные запасы
	готовая продукция на складе
	средства в расчетах
	неоплаченные товары, отгруженные потребителю

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

При увеличении среднегодовой величины оборотных средств коэффициент оборачиваемости (при прочих равных условиях)	
уменьшается	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Какие показатели входят в систему норм труда?	
	нормированное задание
	норма обслуживания
	норма численности
	трудоемкость производственного процесса
	норма выработки
	норма времени

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Что определяется отношением объема произведенной продукции к среднесписочной численности работников?	
	сдельная расценка
	выработка
	трудоемкость
	фондовооруженность труда

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Повременно-премиальная, прямая сдельная, аккордная, косвенная сдельная, окладная, сдельно-прогрессивная — это виды _____ труда.	
форм оплаты	

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Что характеризует соотношение различных категорий работников в их общей численности?	
--	--

	явочный состав организации
	структуру персонала организации
	профессионально-квалификационный состав организации
	списочный состав организации

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	2

На чем основано бюджетирование деятельности организации?	
	на использовании системы бюджетных таблиц
	на разграничении зон ответственности подразделений организации по выполнению своих частей бюджета
	на исполнении общественного заказа – удовлетворении потребительского спроса
	на директивных заданиях деятельности отдельных ее подразделений

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В рамках каких из проекций реализуется сбалансированная система показателей в организации?	
	«экология» и «социальная ответственность бизнеса»
	«финансы» и «маркетинг (клиенты)»
	«внутренние бизнес-процессы» и «обучение и рост (персонал)»
	все ответы верны

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отметьте основной принцип разработки набора ключевых показателей результативности:	
	«чем больше, тем лучше»
	индивидуальность критериев для каждой проекции системы
	«чем меньше, тем лучше»
	строгое соответствие действующим нормативным документам

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Что отражает широта номенклатуры товаров?	
	совокупную численность ассортиментных групп продукции
	количество вариантов и сортов отдельного товара в рамках ассортиментной группы
	вероятность обеспечения прогнозируемого уровня прибыли
	способность корзины товаров однородной группы удовлетворять разнообразные потребительские потребности

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

Что означает наращивание ассортимента продукции?	
	расширение общего числа реализуемых товаров
	изменение характеристик товара в сторону ухудшения их потребительских свойств
	расширение перечня позиций ассортимента выпускаемой продукции
	изменение характеристик товара в сторону улучшения их потребительских свойств

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	2

Что является задачами товарной политики?	
	управление жизненным циклом товаров
	прогнозирование емкости рынков сбыта
	управление конкурентоспособностью товаров
	поиск потребителей, желающих приобрести товар

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	2

Какой термин определяет перечень товаров в разрезе групп, подгрупп, видов, разновидностей и других качественных отличительных признаков?	
	ассортимент продукции
	товарная номенклатура
	валовая продукция
	широта ассортимента

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На какую величину розничная цена отличается от отпускной цены производителя?	
	прибыли торговой организации
	суммы акциза
	посреднической и торговой надбавки
	издержек обращения торговой организации

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

В зависимости от сферы обслуживания национальной экономики цены подразделяются на _____ и _____	
оптовые розничные	

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	2
-----	---

Цены, применяемые в расчетах между подразделениями организации, — это _____ цены.
трансфертные

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Ценовая стратегия, при которой цена устанавливается выше цены конкурентов, подчеркивая преимущество товара, с ориентацией на менее чувствительную к цене группу потребителей, — это стратегия _____
«снятия сливок»

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Какие методы ценообразования относятся к затратным?	
	метод надбавки к цене
	метод удельных показателей
	агрегатный метод
	балловый метод
	метод прямых затрат

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

На какие группы разделяют доходы коммерческой организации в зависимости от их характера?	
	доходы от обычных видов деятельности организации
	прочие доходы организации
	доходы от предпринимательской деятельности
	доходы от выполнения операций с ценными бумагами

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

За счет чего формируются чрезвычайные доходы коммерческой организации?	
	собственных средств организации
	уставного капитала организации
	реализации непригодных к использованию основных средств
	благотворительных и спонсорских взносов

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	2

За счет чего формируются доходы некоммерческой организации?

	пожертвований
	поступлений от операций на фондовом рынке
	реализации товаров, работ или услуг
	членских взносов

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Что является основной целью учета расходов на производство?	
	формирование фактической себестоимости продукции
	оценка достоверности показателей, характеризующих затраты на производство и реализацию продукции
	формирование цены реализации продукции
	учет затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции с целью принятия управленческих решений

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Потребленные материальные ресурсы, которые в будущем не принесут дохода, считаются	
затратами организации.	
неэффективными	

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Что представляют собой затраты на производство?	
	экономическая категория, характеризующая эффективность производства продукции
	часть расходов организации, направленных на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг
	часть израсходованных ресурсов организации в основном и вспомогательном производстве
	часть расходов организации, направленных на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг, включая расходы на управление и продажи

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Смета затрат на производство и реализацию продукции отражает:	
	сумму расходов, приходящихся на единицу продукции
	общую сумму расходов в целом по всей организации
	общую сумму расходов одного наименования продукции
	все вышеперечисленное

Порядковый номер задания	
Тип	2

Вес	1
-----	---

Укажите статьи прямых затрат:	
	расходы на подготовку и освоение производства
	сырье и материалы
	общепроизводственные расходы
	заработная плата основных производственных рабочих

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К основным видам анализа прибыли организации относятся:	
	аттестационный анализ
	регламентационный анализ
	вертикальный анализ
	факторный анализ

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Что относится к внутренним факторам роста прибыли?	
	протекционистская продукция
	уровень цен на производственные ресурсы
	уровень конкуренции на рынке выпускаемой продукции/услуг
	структура ассортимента

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Эффективность использования имущества организации характеризуется значением показателя рентабельности _____ ?	
активов	

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Денежные средства, которые остались на расчетных счетах некоммерческих организаций, по результатам года:	
	изымаются в бюджет
	поступают в фонд экономического стимулирования
	изымаются единовременно
	не изымаются в бюджет

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Что является основной целью образования некоммерческой организации?	
	безвозмездное оказание услуг
	обеспечение учреждений социальной сферы
	благотворительность
	обеспечение общественных благ

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?	
	срок окупаемости
	индекс доходности
	внутренняя норма доходности
	производительность труда

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Какие процессы включает инновационная деятельность?	
	выявление проблем организации
	осуществление инновационной деятельности
	поиск инновационных идей
	повышение квалификации персонала

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	<p>- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено;</p> <p>- 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.</p>
1. 2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем) с</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично