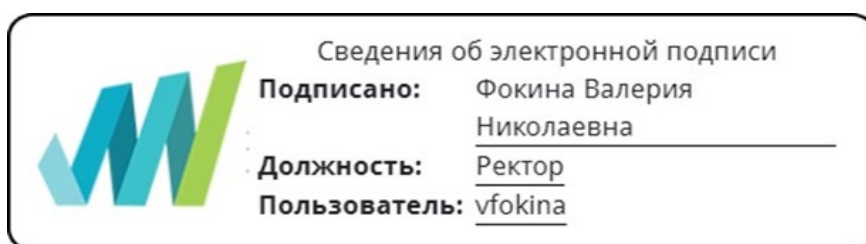


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Для направления подготовки:  
38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:  
аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):  
Финансы и кредит

Форма обучения:  
очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области ведения финансового учета

**Задачи:**

- освоение основных правил организации и ведения финансового учета экономическими субъектами различных форм собственности и видов деятельности, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- изучение теоретических, методических и нормативных основ финансового учета, применяемых экономических и финансовых моделей отражения фактов хозяйственной жизни экономических субъектов;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы при регистрации фактов хозяйственной жизни с целью формирования достоверной информации, составления и предоставления финансовой отчетности, для формирования учетной политики организации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3** - способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	<b>Знает:</b> способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей <b>Умеет:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей <b>Владеет:</b> навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	<b>ПК-3.3.</b> На основе существующих	<b>Знает:</b> методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических

	методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	субъектов <b>Умеет:</b> рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов <b>Владеет:</b> навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов
	<b>ПК-3.4.</b> Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	<b>Знает:</b> практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений <b>Умеет:</b> использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений <b>Владеет:</b> навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый учет» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет: 5 з.е. / 180 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	72	40	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	8
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	108	140	160
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Зачет с оценкой – 5 сем.	Зачет с оценкой – 5 сем.	Зачет с оценкой – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>5 з.е. / 180 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Построение финансового учета	12	12		36
2	Учет внеоборотных и оборотных активов, расчетов, доходов, расходов и финансовых результатов	12	12		36
3	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	12		36
Итого (часов)		36	36		108
<b>Форма контроля:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>		-
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Построение финансового учета	6	6		46
2	Учет внеоборотных и оборотных активов, расчетов, доходов, расходов и финансовых результатов	7	7		47
3	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	7	7		47
Итого (часов)		20	20		140
<b>Форма контроля:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>		-
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Построение финансового учета	2	2		52
2	Учет внеоборотных и оборотных активов, расчетов, доходов, расходов и финансовых результатов	3	3		54
3	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	3		54
Итого (часов)		8	8		160
<b>Форма контроля:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>		4
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>5 з.е. / 180 час.</b>			

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Построение финансового учета**

Предмет и объекты финансового учета. Цель и принципы финансового учета. Система нормативного регулирования финансового учета в России.

#### **Тема 2. Учет внеоборотных и оборотных активов, расчетов, доходов, расходов и финансовых результатов**

Учет основных средств и их амортизации. Учет нематериальных активов и их амортизации. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет различных видов дебиторской и кредиторской задолженности. Учет доходов. Учет расходов. Учет формирования финансовых результатов.

#### **Тема 3. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс. Правила оценки статей и техника составления бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах. Техника составления

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Нормативные правовые акты

1. О бухгалтерском учете [Текст] : Федер. закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. - 2011. - № 50. - Ст. 7344.
2. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Текст] : Приказ Минфина РФ от 02 июля 2010 г. № 66н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. - № 35.
3. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Текст] : Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010) // Экономика и жизнь", № 46, 2000.
4. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н (ред. от 08.11.2010) // Экон 4. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Б омика и жизнь. – 1999. - № 35.
5. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Текст] : Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998г. № 34н (ред. от 24.12.2010) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 23, 14.09.1998.

### Рекомендуемая литература:

- Галиев, Ж. К. Корпоративный финансовый учет: учебник / Ж. К. Галиев, Н. В. Галиева. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-907061-75-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98184.htm>
- Фрадина, Т. И. Бухгалтерский финансовый учет. Учет капитала и резервов : учебное пособие для студентов вузов / Т. И. Фрадина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7937-1834-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103946.html>
- Горбатова, Е. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2 : учебное пособие в 2-х частях / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101396.html>
- Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую

информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.03 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

**Для направления подготовки:**

38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

аналитический, расчетно-экономический

**Направленность (профиль):**

Финансы и кредит

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	<b>Знает:</b> способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей <b>Умеет:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей <b>Владеет:</b> навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	<b>ПК-3.3.</b> На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	<b>Знает:</b> методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов <b>Умеет:</b> рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов <b>Владеет:</b> навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов
	<b>ПК-3.4.</b> Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	<b>Знает:</b> практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений <b>Умеет:</b> использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений <b>Владеет:</b> навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК-3.1.</b> Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей			
<b>Не знает:</b> способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей <b>Не умеет:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и	<b>Поверхностно знает:</b> способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей <b>В целом умеет:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и	<b>Знает:</b> способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> анализировать	<b>Знает:</b> способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей <b>Умеет:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и

<p>статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но иногда допускает ошибки</p>	<p>статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p>
<p><b>ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</b></p>			
<p><b>Не знает:</b> методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Не умеет:</b> рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p><b>В целом умеет:</b> рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p><b>Владеет:</b> навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Владеет:</b> навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p>
<p><b>ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</b></p>			
<p><b>Не знает:</b> практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p><b>Не умеет:</b></p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p><b>В целом умеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p><b>Умеет:</b></p>

использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений <b>Не владеет:</b> навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но испытывает сильные затруднения	<b>Умеет:</b> использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но иногда затрудняется с объективной оценкой <b>Владеет:</b> навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но иногда допускает ошибки	использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений <b>Владеет:</b> навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### *Оценочные средства*

#### **Задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Построение финансового учета.**

##### **Темы рефератов:**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Гасратова М.И. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета на предприятии в условиях антикризисного управления // Символ науки. 2019. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-regulirovanie-buhgalterskogo-ucheta-na-predpriyatii-v-usloviyah-antikrizisnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Жердева Наталья Геннадьевна, ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ // Вести научных достижений. Экономика и право. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnyy-podhod-v-buhgalterskom-uchete-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Савицкая Г.В., Гудкова Е.А. Экономическая сущность оборотного капитала как объекта бухгалтерского учета и анализа // Экономический анализ: теория и практика. 2018. №4 (475). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-suschnost-oborotnogo-kapitala-kak-obekta-buhgalterskogo-ucheta-i-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернушкин М.С. Формирование учетной политики организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-uchetnoy-politiki-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Козлова Екатерина Васильевна ИССЛЕДОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОБЪЕКТА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА // E-Scio. 2019. №12 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-finansovyh-rezultatov-deyatelnosti-organizatsii>

как-obekta-buhgalterskogo-ucheta. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Таусова Ирина Федоровна Заемный капитал как интегрированный объект бухгалтерского учета // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2018. №1 (215). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaemnyy-kapital-kak-integrirovannyy-obekt-buhgalterskogo-ucheta-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Слепцов Вадим Викторович Повышение роли международных стандартов в российском бухгалтерском учете // Эпоха науки. 2018. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-rol-i-mezhdunarodnyh-standartov-v-rossiyskom-buhgalterskom-uchete>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Дерешев Сергей Алексеевич, Осипов Станислав Александрович ПОНЯТИЕ ИМУЩЕСТВА, ИСПОЛЪЗУЕМОГО В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КЛАССИФИКАЦИЯ ЕГО ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ // Стольпинский вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-imuschestva-ispolzuemogo-v-predprinimatelskoy-deyatelnosti-klassifikatsiya-ego-otdelnyh-vidov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Исманов Иброхим Набиевич, Хабижонов Салохиддин Кахрамонжон Угли Вопросы совершенствования бухгалтерского учета долгосрочных активов // Вестник науки и образования. 2019. №10-4 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-sovershenstvovaniya-buhgalterskogo-ucheta-dolgosrochnyh-aktivov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Ковалев Алексей Евгеньевич Классификация как основа метода бухгалтерского учета // Идеи и идеалы. 2019. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-kak-osnova-metoda-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Мустафина А.Ф., Хусаинова А.М. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ МЕТОДА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА // Хроноэкономика. 2018. №5 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inventarizatsiya-i-dokumentatsiya-kak-element-metoda-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Одинцова Татьяна Михайловна, Рура Ольга Викторовна Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики и информационного общества // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-vidov-obektov-i-metodov-buhgalterskogo-ucheta-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki-i-informatsionnogo-obschestva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Мустафина А.Ф., Хусаинова А.М. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ МЕТОДА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА // Хроноэкономика. 2018. №5 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inventarizatsiya-i-dokumentatsiya-kak-element-metoda-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Анциферова Полина Евгениевна, Зверева Светлана Николаевна БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В РАЗВИТИИ: ОТ ШКОЛ К СИСТЕМАМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА // Научный журнал. 2019. №11 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-v-razviti-ot-shkol-k-sistemam-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Колчугин Сергей Владимирович Две ключевые задачи бухгалтерского учета // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dve-klyuchevye-zadachi-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Безручук Светлана Леонидовна ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ИЛИ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ? (К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНОМ ПРИНЦИПЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ) // БИ. 2019. №10 (501). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokumentirovanie-ili-dokazatelnost-k-voprosu-ob-osnovnom-printsipe-obespecheniya-kachestva-uchetnoy-informatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Семенова Нина Николаевна, Семенов Артур Анатольевич Оценка в бухгалтерском учете: сущность и назначение // Вестник РУК. 2018. №1 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-v-buhgalterskom-uchete-suschnost-i-naznachenie>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Акатьева М.Д. Принципы организации бухгалтерского учета: ретроспективная оценка формирования и совершенствования // Международный бухгалтерский учет. 2018. №4 (442). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-organizatsii-buhgalterskogo-ucheta-retrospektivnaya-otsenka-formirovaniya-i-sovershenstvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Колчугин Сергей Владимирович Двойная запись как основной закон бухгалтерского учёта: критический очерк // Вестник НГУЭУ. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dvoynaya-zapis-kak-osnovnoy-zakon-buhgalterskogo-ucheta-kriticheskiy-ocherk>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузьмина Т.М. Профессиональные ценности и этика как фактор повышения доверия к институту бухгалтерского учета // Международный бухгалтерский учет. 2018. №6 (444). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-tsennosti-i-etika-kak-faktor-povysheniya-doveriya-k-institutu-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **Раздел 2. Учет внеоборотных и оборотных активов, расчетов, доходов, расходов и финансовых результатов.**

### **Темы устных докладов:**

1. Материально-производственные запасы: состав и оценка.
2. Синтетический и аналитический учет материалов.
3. Синтетический и аналитический учет товаров.
4. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.
5. Затраты на производство: состав, классификация и организация учета.
6. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
7. Инвентаризация материалов, готовой продукции и товаров отгруженных и отражение результатов в учете.

8. Расходы организации, их состав и порядок учета. Признание расходов в бухгалтерском учете.
9. Расходы по обычным видам деятельности.
10. Прочие расходы организации.
11. Доходы организации, их состав и признание в учете.
12. Учет доходов по обычным видам деятельности.
13. Учет продаж. Признание выручки от продажи продукции в бухгалтерском учете.
14. Определение финансового результата деятельности организации (чистая прибыль или убыток).
15. Понятие капитала. Состав собственного капитала организации. Общие принципы формирования собственного капитала.
16. Особенности формирования уставного капитала экономического субъекта. Учет уставного капитала и его изменений.
17. Понятие добавочного капитала и его учет. Понятие резервного капитала, его использование и учет. Учет резервов, создаваемых организацией.
18. Учет операций по формированию нераспределенной прибыли (убытка) и ее использованию.
19. Бухгалтерский баланс. Правила оценки статей и техника составления бухгалтерского баланса.
20. Отчет о финансовых результатах. Техника составления.

**Пример теста:**  
**Раздел 1**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1	1
Тип	1	
Вес	1	

Затраты, понесенные компанией и учтенные в себестоимости продукции в отчетном периоде – это

	расходы отчетного периода
	входящие затраты
	расходы будущих периодов
	истекшие затраты

**Задание**

Порядковый номер задания	2	2
Тип	1	
Вес	1	

Средства (ресурсы), которые были израсходованы для получения доходов и потеряли способность приносить доход в будущем – это

	истекшие затраты
	входящие затраты
	расходы будущих периодов
	расходы отчетного периода

**Задание**

Порядковый номер задания	3	3
--------------------------	---	---

Тип	1
Вес	1

Затраты, понесенные компанией в отчетном периоде, но подлежащие учету в себестоимости продукции в последующие периоды – это	
	расходы будущих периодов
	себестоимость продукции
	валовые инвестиции
	амортизационные отчисления

**Задание**

Порядковый номер задания	4	4
Тип	1	
Вес	1	

Денежное выражение текущих издержек предприятия на производство и реализацию продукции, используемое для ценообразования, оценки экономической эффективности производства и налогообложения – это	
	себестоимость продукции
	валовые инвестиции
	амортизационные отчисления
	расходы будущих периодов

**Задание**

Порядковый номер задания	5	5
Тип	1	
Вес	1	

Часть стоимости объектов основных фондов, перенесенная на стоимость произведенного продукта – это	
	сумма амортизации
	калькулирование
	инвентаризация
	инвестирование

**Задание**

Порядковый номер задания	6	6
Тип	1	
Вес	1	

Расходы, которые можно напрямую отнести на себестоимость определенного вида продукции – это расходы	
	прямые
	косвенные
	постоянные
	переменные

**Задание**

Порядковый номер задания	7	7
Тип	1	
Вес	1	

Расходы, которые не относятся к производству продукции (работ, услуг) – это расходы	
	косвенные
	прямые

	постоянные
	переменные

**Задание**

Порядковый номер задания	8	8
Тип	1	
Вес	1	

Расходы, сумма которых не изменяется при изменении объема производства (выпуска) – это затраты

	постоянные
	переменные
	удельные
	вмененные

**Задание**

Порядковый номер задания	9	9
Тип	1	
Вес	1	

Затраты, приходящиеся на единицу продукции – это затраты

	удельные
	постоянные
	переменные
	вмененные

**Задание**

Порядковый номер задания	10	10
Тип	1	
Вес	1	

Затраты, общая величина которых на данный период находится в непосредственной зависимости от объема производства продукции – это затраты

	переменные
	постоянные
	удельные
	вмененные

**Задание**

Порядковый номер задания	11	11
Тип	1	
Вес	1	

Средняя величина затрат прироста (сокращения) на единицу продукции, возникающая как следствие изменения объемов производства (реализации) продукции более чем на одну единицу – это затраты

	предельные
	переменные
	удельные
	вмененные

**Задание**

Порядковый номер задания	12	12
Тип	1	
Вес	1	

Затраты на уже приобретенные ресурсы, когда при выборе какого-то альтернативного решения они не могут повлиять на сумму затрат, необходимую для реализации данного решения, и не могут быть изменены в будущем – это	
	безвозвратные затраты
	возвратные отходы
	альтернативные издержки
	незаконченная продукция

**Задание**

Порядковый номер задания	13	13
Тип	1	
Вес	1	

Альтернативные издержки использования ресурсов, которые принадлежат фирме – это затраты	
	вмененные
	регулируемые
	нерегулируемые
	альтернативные

**Задание**

Порядковый номер задания	14	14
Тип	1	
Вес	1	

Затраты, с которыми связана деятельность данного подразделения и сфера ответственности менеджера (руководителя) этого подразделения – это затраты	
	регулируемые
	непринимаемые в расчет
	нерегулируемые
	альтернативные

**Задание**

Порядковый номер задания	15	15
Тип	1	
Вес	1	

Расходы, связанные с обслуживанием производства и управлением предприятием в целом – это	
	общехозяйственные расходы
	общепроизводственные расходы
	безвозвратные затраты
	возвратные отходы

**Раздел 2**

**Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1	1
Тип	1	
Вес	1	

Установленное значение меры потребления данного расходного материала при работе конкретного вида оборудования – это
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	норма расхода
	точка безубыточности
	норма времени
	производственный план

**Задание**

Порядковый номер задания	2	2
Тип	1	
Вес	1	

Система эффективного управления предприятием, интегрирующая в единую систему учет, планирование, контроль и анализ на основе целей функционирования, основой которой является текущее сопоставление плановых и фактических показателей – это

	контроллинг
	бюджетирование
	анализ
	калькулирование

**Задание**

Порядковый номер задания	3	3
Тип	1	
Вес	1	

Затраты, на производство единицы продукции, определяемые действующими нормативами – это затраты

	нормативные
	предельные
	удельные
	критические

**Задание**

Порядковый номер задания	4	4
Тип	1	
Вес	1	

Способ организационного воздействия, заключающийся в установлении нормативов затрат с границами по верхнему и нижнему пределам, которые служат ориентирами при планировании и прогнозировании расходов – это \_\_\_\_\_ затрат

	нормирование
	бюджетирование
	анализ
	калькулирование

**Задание**

Порядковый номер задания	5	5
Тип	1	
Вес	1	

Вид продукции, отдельное изделие (работа, услуга) или группа однородных изделий (работ, услуг), предоставляющие результат производства и имеющие потребительскую стоимость – это объекты \_\_\_\_\_ затрат

	калькулирования
	планирования
	нормирования
	учета

**Задание**

Порядковый номер задания	6	6
Тип	1	
Вес	1	

Реально существующие объекты хозяйственной деятельности, составные элементы средств и фондов предприятия, которые познаются субъектом управления с помощью учета – это \_\_\_\_\_ учета затрат

	объекты
	сегменты
	уровни
	доли

**Задание**

Порядковый номер задания	7	7
Тип	1	
Вес	1	

Затраты труда и материальных ресурсов при выполнении различных производственных операций, затраты на содержание и эксплуатацию машин, оборудования, зданий, сооружений, на управление производством – это \_\_\_\_\_ объекты учета затрат

	первичные (элементные)
	вторичные (комплексные)
	вмененные
	альтернативные

**Задание**

Порядковый номер задания	8	8
Тип	1	
Вес	1	

Определение целей предприятия и его подразделений в форме постановки производственных задач по оптимизации и повышению эффективности всех видов затрат и выбора средств для их выполнения – это \_\_\_\_\_ затрат

	планирование
	нормирование
	учет
	калькулирование

**Задание**

Порядковый номер задания	9	9
Тип	1	
Вес	1	

Часть деятельности предприятия в определенном разрезе – это \_\_\_\_\_

	сегмент
	уровень
	доля
	объект

**Задание**

Порядковый номер задания	10	10
Тип	1	
Вес	1	

Метод учета, основанный на определении реальной стоимости продукции и услуг вне зависимости от расчетных условно-постоянных и накладных расходов – это система	
	«директ-костинг»
	«стандарт-костс»
	функционально-стоимостной анализ
	контроллинг

**Задание**

Порядковый номер задания	11	11
Тип	1	
Вес	1	

Метод нормативного учета и регулирования затрат – это система	
	«стандарт-костс»
	«директ-костинг»
	функционально-стоимостной анализ
	контроллинг

**Задание**

Порядковый номер задания	12	12
Тип	1	
Вес	1	

Комплексное исследование деятельности предприятия, основанное на взаимосвязанном рассмотрении функций, свойств, качеств создаваемых объектов, товаров и затрат на обеспечение функций – это	
	функционально-стоимостной анализ
	«стандарт-костс»
	«директ-костинг»
	контроллинг

**Задание**

Порядковый номер задания	13	13
Тип	1	
Вес	1	

Направление методологии изучения механизма формирования затрат, позволяющий представить общие затраты на изделие как комплекс отдельных видов затрат, каждый из которых обеспечивает выполнение определенных функций – это _____ подход к анализу затрат	
	функциональный
	системный
	уровневый
	комплексный

**Задание**

Порядковый номер задания	14	14
Тип	1	
Вес	1	

Направление методологии изучения механизма формирования затрат на продукцию как целостной системы, состоящей из подсистем и элементов – это _____ подход к анализу затрат	
	системный
	функциональный

	уровневый
	комплексный

### Задание

Порядковый номер задания	15	15
Тип	1	
Вес	1	

Общий свод плановых затрат предприятия в денежном выражении на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг непромышленного характера для своих хозяйств и сторонних организаций – это _____ затрат на производство	
	смета
	норма
	калькуляция
	бюджет

### Раздел 3

#### 1. Цель бухгалтерского учета в отношении информации для внутренних пользователей

- А) получение информации для принятия управленческих решений
- В) формирование информации о финансовом положении организации
- С) формирование информации о финансовых результатах
- Д) обеспечение причитающихся выплат инвесторам

#### 2. К внешним пользователям бухгалтерской информации не относятся

- А) собственники организации, администрация
- В) государственные органы
- С) поставщики
- Д) руководители внутренних подразделений

#### 3. К внутренним пользователям бухгалтерской информации не относятся

- А) государственные органы
- В) собственники организации
- С) поставщики
- Д) руководители внутренних подразделений

#### 4. Цель бухгалтерского учета для внутренних пользователей состоит в

- А) получение информации для принятия управленческих решений
- В) формирование информации о финансовом положении организации
- С) формирование информации о финансовых результатах
- Д) обеспечение причитающихся выплат инвесторам

#### 5. Цель налогового учета

- А) формирование полной и достоверной информации о порядке учета для целей налогообложения
- В) определение суммы чистой прибыли
- С) определение объема выручки
- Д) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности

#### 6. Управленческий учет это - учет, подготавливающий информацию для

- А) внутренних пользователей
- В) внешних пользователей
- С) органов государственного управления
- Д) министерств

#### 7. Органы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ

- А) Министерство финансов РФ
- В) Институт профессиональных бухгалтеров

- C) Международные профессиональные бухгалтерские организации
  - D) Налоговые органы
8. **Нормативные документы, регулирующие учет на высшем уровне**
- A) Федеральный закон "О бухгалтерском учете"
  - B) Система российских стандартов по бухгалтерскому учету (ПБУ)
  - C) План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации
  - D) Инструкции Министерства по налогам и сборам
9. **Федеральный закон "О бухгалтерском учете" устанавливает**
- A) правовые и методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в РФ
  - B) методологию формирования отдельных объектов бухгалтерского наблюдения
  - C) группировку объектов бухгалтерского наблюдения
  - D) принципы бухгалтерского учета
10. **Бухгалтерский учет в РФ регулируется системой нормативного регулирования**
- A) четырехуровневой
  - B) двухуровневой
  - C) трехуровневой
  - D) пятиуровневой
11. **Первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета**
- A) законодательные акты
  - B) стандарты (положения) по бухгалтерскому учету
  - C) инструкции
  - D) совокупность рабочих документов организации
12. **Второй уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета**
- A) стандарты (положения) по бухгалтерскому учету
  - B) инструкции
  - C) совокупность рабочих документов организации
  - D) законодательные акты
13. **Третий уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета**
- A) инструкции
  - B) совокупность рабочих документов организации
  - C) стандарты (положения) по бухгалтерскому учету
  - D) законодательные акты
14. **Четвертый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета**
- A) совокупность рабочих документов организации
  - B) инструкции
  - C) стандарты (положения) по бухгалтерскому учету
  - D) законодательные акты
15. **К промежуточной отчетности относится**
- A) квартальная
  - B) годовая
  - C) статистическая
  - D) ликвидационная

## Промежуточная аттестация

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

#### Вариант 1.

Демонстрируя знания основ финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач, перечислите основные документы, регулирующие порядок осуществления, документального оформления, контроля и учета кассовых операций

#### Вариант 2

Демонстрируя знания основ финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач, приведите сравнительную характеристику депозитных и расчетных счетов.

#### Вариант 3

Демонстрируя знания основ финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач, перечислите документы, бухгалтерские документы необходимые для учета расчетов с подотчетными лицами

#### Вариант 4

Демонстрируя знания основ финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач, поясните, какими нормативными документами определяются операции с финансовыми вложениями и порядок их бухгалтерского учета

#### Вариант 5

Демонстрируя знания основных направлений экономической политики государства, опишите систему нормативного регулирования финансового учета в России.

#### Вариант 6

Демонстрируя знания основ финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач, назовите основные операции с финансовыми вложениями и приведите примеры их отражения в бухгалтерском учете

#### Вариант 7

Демонстрируя знания основных научных понятий и категорий экономики и управленческой науки, поясните цель и раскройте основные принципы финансового учета.

#### Вариант 8

Демонстрируя знания основных научных понятий и категорий экономики и управленческой науки, подготовьте устный ответ на тему «Роль финансовой отчетности в формировании информации, необходимой для принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений».

#### Вариант 9

Демонстрируя навыки грамотного и результативного использования российских и зарубежных источников научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, подготовьте устный ответ на тему «Использование

финансового анализа для выявления проблем управления деятельностью организации и выбора направлений инвестирования капитала».

#### Вариант 10

Демонстрируя навыки грамотного и результативного использования российских и зарубежных источников научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, поясните, как организуется аналитический учет финансовых вложений.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ Электронное тестирование

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	2

Соедините требования, предъявляемые к учетной информации и их содержание.	
Консерватизм (Conservatism)	Информация в отчетности должна быть изложена на таком уровне, чтоб ее мог воспринять читатель со средним уровнем понимания проблем бизнеса.
Ясность (Understandability)	В отчетности должны быть использованы сопоставимые методы финансовых расчетов для обеспечения сравнения учетных данных за различные периоды времени.
Существенность (Relevance)	Предоставляемая информация должна быть полной и достоверной, не содержать существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражать хозяйственную деятельность.
Преимственность (Consistency)	Отчет должен содержать информацию существенную для принятия решений и ориентированную на пользователей.
Достоверность (Reliability)	В ситуации неопределенности изменения финансовых показателей в отчетности должны быть показаны наиболее реальные цифры. Фирмы должны стремиться предвидеть все расходы и не сообщать о доходах без тщательного обоснования. Умышленное искажение информации запрещено.

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Бухгалтерский (финансовый) учет –это:	
	система наблюдения и обобщения фактов хозяйственной деятельности
	система наблюдения и контроля за отдельными хозяйственными операциями и процессами с целью получения данных в ходе их совершения
	упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций

*Задание*

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации состоит из \_\_\_\_\_ уровней.

четырёх

*Задание*

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Основным элементом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации является:

Кодекс профессиональной этики бухгалтера, принятый ИПБР
Закон РФ «О бухгалтерском учете»
Закон РФ «О государственном регулировании бухгалтерского учета в Российской Федерации»

*Задание*

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Принцип двойственности можно выразить уравнением:

активы = собственный капитал - обязательства
активы = собственный капитал
активы = собственный капитал + обязательства

*Задание*

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Внеоборотные активы включают:

нематериальные активы
денежные средства
основные средства
краткосрочные финансовые вложения
запасы
долгосрочные финансовые вложения

*Задание*

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это предметы, используемые в производстве продукции, служащие более года независимо от их стоимости, способные приносить доход; не предполагается перепродажа предметов

основные средства

*Задание*

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Какой записью на счетах бухгалтерского учета отражается поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков?

	Д-т 01 "Основные средства" К-т 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами"
	Д-т 01 "Основные средства" К-т 08 "Вложения во внеоборотные активы"
	Д-т 08 "Вложения во внеоборотные активы" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
	Д-т 01 "Основные средства" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"

*Задание*

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

При недостатке объектов основных средств, выявленных в результате инвентаризации, их остаточная стоимость списывается проводкой:

	Д-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" К-т 01 "Основные средства"
	Д-т 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами" К-т 01 "Основные средства"
	Д-т 01 "Основные средства" К-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
	Д-т 99 "Прибыли и убытки" К-т 01 "Основные средства"

*Задание*

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это совокупность предметов труда, используемых в производственном процессе однократно и полностью переносящих свою стоимость на производимую продукцию, выполненные работы или оказанные услуги.

Материально-производственные запасы

*Задание*

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

К материально-производственным запасам относятся следующие активы:

	здание
	товары
	сырье
	готовая продукция
	автомобиль

*Задание*

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Суммы НДС, уплаченные поставщикам материалов, организация

	может предъявить к налоговому вычету из бюджета при определенных условиях
	оставляет в собственном распоряжении

	перечисляет в бюджет
--	----------------------

*Задание*

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Сальдо на конец месяца по счету 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»	
	показывает отклонение от нормативной (плановой) себестоимости
	показывает остаток готовой продукции на складе на конец месяца
	не имеется

*Задание*

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации – это _____ .	
расходы	

*Задание*

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности организации подразделяются на	
	расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы
	расходы по обычным видам деятельности, операционные расходы, внереализационные расходы и прочие расходы
	расходы по обычным видам деятельности, чрезвычайные расходы и прочие расходы

*Задание*

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

К расходам по обычным видам деятельности относят расходы, связанные с ...	
	изготовлением, продажей, приобретением продукции (работ, услуг)
	оплатой услуг кредитных организаций
	участием в уставных капиталах других организаций
	продажей (выбытием) объектов основных средств

*Задание*

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов, а также других затрат на производство и продажу – это _____ .	
себестоимость продукции	

*Задание*

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Остаток по счету 20 «Основное производство» на конец месяца показывает	
	расходы вспомогательных производств, косвенные расходы, связанные с управлением и обслуживанием основного производства, и потери от брака
	стоимость незавершенного производства
	прямые расходы, связанные непосредственно с выпуском продукции, выполнением работ и оказанием услуг
	фактическую производственную себестоимость готовой продукции

*Задание*

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества) – это
доходы

*Задание*

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Для бухгалтерского учета доходов от обычных видов деятельности используется счет
90

*Задание*

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Что понимается под валовой прибылью?	
	налогооблагаемая прибыль
	разность между выручкой от продажи и себестоимостью проданных товаров
	конечный финансовый результат
	прибыль от финансово-хозяйственной деятельности

*Задание*

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	2

Доходы от продажи основных средств отражаются по строке:	
	«Выручка» независимо от периодичности их получения, если их стоимостная оценка составляет более 5% стоимостной оценки общей суммы выручки
	«Выручка» или «Прочие доходы» в зависимости от признания предмета деятельности организацией
	«Выручка» независимо от периодичности их получения

	«Прочие доходы» независимо от периодичности их получения
--	----------------------------------------------------------

*Задание*

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	2

Как определяется финансовый результат от основной деятельности за месяц?	
	путем сопоставления дебетового и кредитового оборотов по счету 99 "Прибыли и убытки"
	путем сопоставления дебетового и кредитового оборотов по счету 90 "Продажи"
	складывается из прибыли (убытка) от реализации и прочих доходов за вычетом прочих расходов
	как сальдо счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

*Задание*

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	2

Как определяется конечный финансовый результат (чистая прибыль или чистый убыток)?	
	складывается из прибыли (убытка) от реализации и прочих доходов за вычетом прочих расходов
	как сальдо счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
	путем сопоставления дебетового и кредитового оборотов по счету 90 "Продажи"
	путем сопоставления дебетового и кредитового оборотов по счету 99 "Прибыли и убытки"

*Задание*

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Выдача заработной платы, премий, пособий из кассы предприятия оформляется проводкой	
	Д-т 50 "Касса" К-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"
	Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 51 "Расчетные счета"
	Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 50 "Касса"
	Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"

*Задание*

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Поступление выручки за реализованную продукцию, товары, услуги, работы на расчетный счет предприятия отражается проводкой	
	Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 90 «Продажи»
	Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 50 «Касса»
	Д-т 90 "Продажи" К-т 51 "Расчетные счета"
	Д-т 50 «Касса» К-т 90 «Продажи»

*Задание*

Порядковый номер задания	27
Тип	2
Вес	1

Перечисление денежных средств поставщикам за товары, материалы и др. отражается проводкой	
	Д-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" К-т 51 "Расчетные счета"
	Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
	Д-т 50 "Касса" К-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
	Д-т 90 "Продажи" К-т 51 "Расчетные счета"

*Задание*

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Сдача торговой выручки инкассатору, для доставки в банк отражается проводкой:	
	Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 90 "Продажи"
	Д-т 50 "Касса" К-т 51 "Расчетные счета"
	Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
	Д-т 57 "Переводы в пути" К-т 50 "Касса"

*Задание*

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

При акцепте счета поставщика за поступившие материалы составляется запись	
	Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
	Д-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" К-т 51 "Расчетные счета"
	Д-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" К-т 10 "Материалы"
	Д-т 10 "Материалы" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"

*Задание*

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

Фактическое перечисление в бюджет налогов и сборов отражается следующей проводкой	
	Д-т 68 "Расчет по налогам и сборам" К-т 19 "НДС по приобретенным ценностям"
	Д-т 68 "Расчет по налогам и сборам" К-т 20 "Основное производство"
	Д-т 68 "Расчет по налогам и сборам" К-т 51 "Расчетные счета"
	Д-т 20 "Основное производство" К-т 68 "Расчет по налогам и сборам"

*Задание*

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Сальдо по счету 80 «Уставный капитал»	
	дебетовое
	отсутствует
	должно соответствовать размеру уставного капитала, зафиксированному в учредительных документах организации

*Задание*

Порядковый номер задания	32
Тип	4

Вес	1
-----	---

Результат от пересчета курса иностранных валют при формировании суммы уставного капитала изменяет величину \_\_\_\_\_ капитала.  
 добавочного

*Задание*

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Дополнительная эмиссия акций приводит к увеличению \_\_\_\_\_ капитала.  
 уставного

*Задание*

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Что означает проводка Д-т 08 "Вложение во внеоборотные активы" -К-т 75 "Расчеты с учредителями"

	внесение денежного вклада участника в уставный капитал, направленного на приобретение основных средств или нематериальных активов
	покупка учредителями внеоборотных активов
	внесение неденежного вклада участника, в виде основных средств или нематериальных активов в уставный капитал

*Задание*

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

По каждому числовому показателю бухгалтерской отчетности, кроме отчета, составляемого за первый отчетный период, должны быть приведены данные минимум за \_\_\_\_\_  
 2 года

*Задание*

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Отчет о движении денежных средств должен характеризовать изменения в финансовом положении организации в разрезе

	текущей и финансовой деятельности
	текущей и инвестиционной деятельности
	инвестиционной и финансовой деятельности
	текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

*Задание*

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных

бухгалтерского учета по установленным формам называется – это \_\_\_\_\_ .  
бухгалтерская отчетность

*Задание*

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

В отчете об изменениях капитала хозяйственные товарищества и общества должны раскрыть информацию о:

результатах хозяйственной деятельности
составе и структуре заемного капитала
наличии и изменениях уставного (складочного) капитала, резервного капитала и других составляющих капитала организации
дивидендах, выплаченных учредителям

*Задание*

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Две части баланса называются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
актив и пассив

*Задание*

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Основные средства и нематериальные активы отражаются в балансе по \_\_\_\_\_  
стоимости.  
остаточной

*Задание*

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Действующим законодательством предусмотрено \_\_\_ способа начисления амортизации по основным средствам.  
4

*Задание*

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Действующим законодательством предусмотрено \_\_\_ способа начисления амортизации по нематериальным активам.  
3

*Задание*

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Приобретенные акции других организаций отражаются в разделе бухгалтерского баланса

внеоборотные активы

*Задание*

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Сальдо по счету 66 отражается в разделе бухгалтерского баланса \_\_\_\_\_  
краткосрочные обязательства

*Задание*

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Счет 90 «Продажи» является активно-пассивным счетом с \_\_\_\_\_ сальдо.  
односторонним

*Задание*

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» является активно-пассивным счетом с \_\_\_\_\_ сальдо.  
двусторонним

*Задание*

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Активы в бухгалтерском балансе располагаются по степени \_\_\_\_\_  
ликвидности

*Задание*

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

На основе оборотов по счетам учета доходов, расходов и финансовых результатах  
составляется \_\_\_\_\_.  
Отчет о финансовых результатах

*Задание*

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Бухгалтерский баланс содержит \_\_\_\_ разделов.  
5

*Задание*

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

Счет 001 «Арендованные основные средства» является

забалансовым

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

### Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		<p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем) с</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9 % – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9 % – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100 % – отлично</li> </ul>