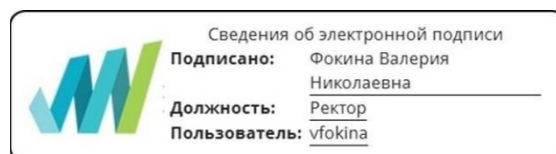


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«24» апреля 2026 г.

**Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.04.08 ФИНАНСЫ

Для направления подготовки:
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):
Финансы и кредит

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение теоретическим основам финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи: расширение и углубление фундаментальных знаний в области финансов; овладение основными приемами и навыками анализа современных процессов и тенденций развития финансового рынков и финансовых институтов; изучении звеньев финансовой системы государства и организации финансов предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: модуль общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ПК-1 - способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знает: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

течение всей жизни		Владеет: навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне	Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и

		содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне
	ОПК-3.2. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне	Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и	Знает: систему, структуру и методологию анализа финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора Умеет: систематизировать,

финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.	тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора	структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора Владеет: навыками систематизации, структуризации и анализа финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора
---	--	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	40	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	4
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	68	123
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Финансы и финансовая система	12	12		12
2	Государственные финансы	12	12		12
3	Корпоративные финансы	12	12		12
Итого (часов)		36	36		36
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Финансы и финансовая система	6	6		22
2	Государственные финансы	7	7		23
3	Корпоративные финансы	7	7		23
Итого (часов)		20	20		68
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Финансы и финансовая система	1	1		41
2	Государственные финансы	1,5	1,5		41
3	Корпоративные финансы	1,5	1,5		41
Итого (часов)		4	8		123
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Финансы и финансовая система

Финансы и их функции. Понятие финансов и финансовой системы. Роль финансов в жизни общества. Основные категории государственных, корпоративных и личных финансов. Основные финансовые концепции. Функции финансов. Структура финансовой системы и ее главных компонентов

Финансовые рынки. Состав и структура финансового рынка. Роль сберегателей и потребителей финансовых ресурсов. Роль поставщиков и потребителей финансовых ресурсов. Движение денежных средств на финансовом рынке. Классификация финансового рынка. Эмитенты и инвесторы

Финансовые институты. Депозитно-сберегательные организации. Страховые компании. Пенсионные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные посредники.

Денежные потоки и процентные ставки. Вариация текущего и будущего потребления. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Бессрочная рента и аннуитет. Поэтапное погашение ссуды. Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег.

Тема 2. Государственные финансы

Основные понятия теории государственных финансов. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Издержки при государственном вмешательстве в экономику. Функции государства и государственных финансов. Государственный бюджет.

Организация бюджетной системы. Расходы бюджета. Доходы бюджета. Бюджетный

дефицит. Государственный долг.

Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе. Бюджетный федерализм. Разграничение расходных полномочий. Разграничение источников доходов. Межбюджетные трансферты

Налоговая система. Налоговая система России. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы в России. Виды и классификация налогов. Участники налоговых отношений. Механизм исчисления косвенных налогов. Механизм исчисления прямых налогов.

Тема 3. Корпоративные финансы

Структура и стоимость капитала компании. Стратегические финансовые решения по структуре капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании. Модель анализа структуры капитала компании в условиях совершенного рынка капитала (модель ММ). Принципы анализа структуры капитала при введении несовершенств рынка. Принципы анализа требуемой доходности по заемному капиталу и понятие стоимости заемного капитала. Принципы анализа требуемой доходности по собственному капиталу компании и основные модели расчета стоимости капитала по обыкновенным и привилегированным акциям, нераспределенной прибыли. Предпосылки применения входных параметров CAPM. Макроэкономические, институциональные и внутренние факторы, определяющие выбор целевой структуры капитала компании. Основные параметры моделей прогнозирования финансовой неустойчивости (Z-счет Алтмана). Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)

Решения о финансировании компании. Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования.

Анализ и оценка финансового состояния компании. Цели и содержание анализа финансового состояния компании. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.

Оценка финансовых активов. Оценка стоимости облигаций. Оценка акций. Доходность акций. Истинная стоимость акций.

Справедливая стоимость компании. Виды стоимостных оценок. Методы расчета справедливой оценки стоимости компании. Стоимость бизнеса по частям.

Международные финансы. Эволюция мировой финансовой системы. Международные финансовые институты. Международные финансовые системы.

Финансы некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. Особенности формирования и использования целевого капитала.

Личные финансы. Текущее финансовое планирование и формирование бюджета. Банковские кредиты и депозиты. Инвестирование средств на финансовом рынке. Управление рисками и страхование. Долгосрочное финансовое планирование (пенсионный план)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Арсаханова, З. А. Финансы : учебное пособие / З. А. Арсаханова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148607.html>
2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-3762-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143936.html>
3. Финансы : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-93026-194-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135160.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ. Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);
ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://universarium.org/> - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. <https://www.lektorium.tv/> - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (MOOK) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. <https://rusneb.ru/> - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 8 – «Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение

наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справке медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;

- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;

- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).