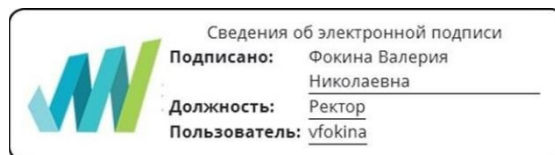


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):
Финансы и кредит

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся знания об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности.

Задачи:

- стимулировать интерес обучающихся к отслеживанию процессов текущего обновления нормативно-правовой базы, стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции;
 - дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
 - рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
 - обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
 - выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
 - привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
 - дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 - способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.3. Демонстрирует навыки поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знает: методологию поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: осуществлять поиск, анализировать, правильно толковать и применять нормативно-правовые документы в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками поиска, анализа, правильного толкования и применения нормативно-правовых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовое право» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	8
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	27	49	83
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 4 сем.	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	27	27	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	3	6		4
2	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	3	6		4
3	Налоговое право. Правовые основы государственного долга	3	6		4
4	Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	3	6		5
5	Валютное и инвестиционное право	3	6		5
6	Страховое право	3	6		5
Итого (часов)		18	36		27
Форма контроля:		Экзамен			27
Очно-заочная форма обучения					
1	Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	2	5		8
2	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	2	3		8
3	Налоговое право. Правовые основы государственного долга	2	3		8
4	Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	2	3		8
5	Валютное и инвестиционное право	2	3		8
6	Страховое право	2	3		9
Итого (часов)		12	20		49
Форма контроля:		Экзамен			27
Заочная форма обучения					
1	Финансовая система РФ. Основы финансового	3	3		13

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
	права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения				
2	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	1	1		14
3	Налоговое право. Правовые основы государственного долга	1	1		14
4	Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	1	1		14
5	Валютное и инвестиционное право	1	1		14
6	Страховое право	1	1		1
Итого (часов)		8	8		83
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		3 з.е. / 108 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения

Финансовая система РФ

Сущность и функции финансов, основные финансовые институты РФ. Понятие финансов и финансовых институтов. Структура финансовой системы. Функции финансов и их реализация.

Правовые основы финансовой деятельности государства. Субъекты финансовой деятельности. Формы финансовой деятельности. Финансово-правовые акты и их классификация.

Методы осуществления финансовой деятельности и органы, ее осуществляющие. Группировка методов финансовой деятельности. Содержание отдельных методов финансовой деятельности.

Распределение компетенции в области финансовой деятельности в системе государственных органов. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации (Банк России), Счетной палаты РФ, Федеральной налоговой службы.

Финансовое право

Понятие и сущность финансового права РФ, его предмет и метод. Понятие предмета и метода финансово-правового регулирования. Разграничение финансового права от других отраслей права.

Принципы финансового права. Принцип федерализма. Принцип единства финансовой политики и денежной системы. Принцип равноправия субъектов Федерации. Принцип самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления. Принцип социальной направленности. Принцип разделения законодательной (представительной) и исполнительной властей. Принцип участия граждан РФ в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Принципы гласности и плановости.

Система и источники финансового права. Нормы и правовые институты, входящие в состав финансового права. Группировка источников финансового права. Виды кодифицированных источников финансового права.

Финансово-правовые нормы. Понятие и структура финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовой нормы. Особенности финансовых санкций.

Финансовые правоотношения, их особенности. Определение финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений и их субъекты. Различие между субъектами финансового права и финансового правоотношения. Характеристика коллективных и индивидуальных субъектов финансовых правоотношений)

Правовые основы финансового контроля в РФ (Сущность и виды финансового контроля. Определение финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Субъекты финансового контроля. Классификация финансового контроля по видам и формам.

Методы финансового контроля. Основные методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ и ревизия. Особенности правового регулирования ревизии.

Компетенция органов, осуществляющих государственный финансовый контроль. Компетенция государственных органов распределяемые между его структурными подразделениями и должностными лицами.

Правовые основы аудиторской деятельности, как вида негосударственного финансового контроля. Понятие, цели, формы, виды аудиторской проверки. Правовое

регулирование аудиторской деятельности, организационно-правовые формы. Виды аудиторских услуг. Заключение аудитора, порядок его оформления и статус)

Ответственность за нарушение финансового законодательства (Виды финансово-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства. Понятие финансово-правовой ответственности, ее функции. Характеристика признаки финансово-правовых санкций. Порядок их применения по субъектам ответственности.

Полномочия субъектов финансового контроля в области привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства. Полномочия контролирующих и правоохранительных государственных органов по привлечению к ответственности за нарушение финансового законодательства)

Тема 2. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ

Бюджетное право РФ (Понятие и роль бюджета, его виды. Назначение и функции бюджета. Определение бюджета и различные аспекты в которых он рассматривается. Виды бюджетов по бюджетному законодательству РФ.

Понятие и источники бюджетного права РФ. Определение предмета и метода бюджетного права РФ. Группы субъектов финансовых правоотношений. Виды норм бюджетного права.

Бюджетные правоотношения и их субъекты. Характеристика бюджетных правоотношений и их субъекты. Бюджетные права Российской Федерации, Бюджетные права органов государственной власти субъект Российской Федерации. Бюджетные права органов местного самоуправления)

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ (Характеристика и принципы бюджетного устройства РФ и понятие бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства и состав бюджетной системы РФ. Принципы бюджетного устройства.

Состав доходной части бюджетная система РФ по видам и источникам доходов. Классификация доходов.

Понятие и содержание бюджетного регулирования. Методы оказания прямой финансовой поддержки.

Принципы распределения расходов бюджета, их классификация и виды затрат. Основные группы расходов. Виды отклонений от принципа сбалансированности бюджета.

Дефицит бюджета и источники его финансирования. Понятие бюджетной дисциплины и способы ее обеспечения).

Бюджетный процесс (Понятие и принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетной деятельности.

Понятие и структура бюджетной классификации. Понятие и значение бюджетной классификации доходов бюджетов РФ. Функциональная и экономическая классификации расходов бюджетов РФ.

Стадии бюджетного процесса. Содержание стадий бюджетного процесса: составление проекта бюджета; рассмотрение проекта бюджета и его утверждение; исполнение бюджета; составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Составы правонарушений в сфере бюджетных отношений, предусмотренные БК РФ, КоАП РФ и УК РФ)

Правовой режим государственных внебюджетных фондов (Понятие государственных внебюджетных фондов и их виды. Правовая и финансовая сущность внебюджетных фондов. Законодательное регулирование функционирования внебюджетных фондов. Экономические и социальные бюджетные фонды.

Порядок формирования и использования внебюджетных фондов. Правовой режим формирования и использования фондов. Финансово-правового института государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Образование, распределение и использование Пенсионного фонда РФ. Образование распределение и использование

Фонда обязательного медицинского страхования. Образование, распределение и использование Фонда социального страхования. Территориальные фонды и фонды муниципальных образований.

Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов. Полномочия финансовых органов, осуществляющих контроль над формированием внебюджетных фондов, распределением денежных средств из этих фондов)

Тема 3. Налоговое право. Правовые основы государственного долга

Налоговое право РФ (Основные элементы закона о налоге. Налоговая система РФ. Понятие налогов, сборов, страховых взносов. Основные принципы налогообложения. Функции налогов. Основные элементы налогообложения и установления страховых взносов. Определение налоговой системы, ее признаки, экономические и политико-правовые характеристики. Перечень налогов, сборов, страховых взносов, входящих в налоговую систему РФ и их классификация.

Понятие и источники налогового права РФ. Предмет и метод налогового права, его источники. Субъекты налогового права.

Налоговые правоотношения и характеристика прав и обязанностей его субъектов. Определения налоговых правоотношений и их особенности. Права и обязанности налогоплательщиков и других субъектов налоговых правоотношений. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Понятие и составы налоговых правонарушений)

Правовые основы государственного (муниципального) долга и кредита (Понятие, значение и формы государственного (муниципального) кредита. Значение государственного (муниципального) кредита для финансовой системы РФ. Принципы государственного (муниципального) кредита. Его отличия от других видов кредита и функции.

Управление государственным долгом. Формы и виды долговых обязательств. Состав государственного долга. Государственный долг субъекта РФ. Долговые обязательства муниципального образования. Меры по управлению государственным долгом. Предельные объемы государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга, пределы внешних заимствований РФ. Обслуживание долговых обязательств. Структура внешнего и внутреннего государственного долга.

Виды государственных займов. Классификация займов. Принципы и порядок государственного заимствования. Формирование муниципального займа. Государственные ценные бумаги)

Тема 4. Правовые основы банковской системы и расчетных отношений

Правовые основы денежной системы и безналичных расчетов в РФ (Правовые основы денежного обращения и принципы его организации в РФ. Исторический аспект формирования денежной системы в РФ. Принципы обеспечения денежной массы. Структура денежной системы РФ. Изменения курсы национальной валюты.

Функции Банка России в сфере регулирования наличного денежного обращения и обеспечения функционирования платежной системы. Основные инструменты и методы денежно - кредитной политики Банка России. Денежная реформа.

Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Регулирование кассовых операций. Виды кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций.

Правовое регулирование безналичных расчетов. Разновидности механизмов безналичных расчетов. Характеристика различных видов расчетных операций)

Банковское право (нормы и источники банковского права. Структура банковского права. Понятие банковского права и разграничение со смежными отраслями права. Предмет, метод источники банковского права. Виды норм банковского права. Содержание пруденциальных норм банковского права. Ответственность за нарушение банковского законодательства.

Структура банковской системы РФ. Определение составляющих элементов банковской системы. Отличия банковской и небанковской кредитной организации.

Особенности правового положения Банка России. Основные цели и функции Банка России. Полномочия Центрального банка РФ в осуществлении банковского регулирования и надзора.

Законодательное регулирование регистрации и лицензирования кредитных организаций. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Порядок лицензирования филиалов иностранных кредитных организаций. Основания отзыва лицензии кредитной организации.

Банкротство кредитных организаций. Порядок признания банка или иной кредитной организации несостоятельной (банкротом))

Правовое регулирование займа и кредита (Понятие и виды кредита. Формы кредитования. Отличия договоров займа и кредита. Классификация кредитов по различным основаниям.

Принципы кредитования. Способы выдачи и их сущность. Наличная и безналичная форма кредита.

Виды обеспечения. Банковская гарантия. Ее виды, способы оформления, обязанности сторон. Ответственность за правонарушения в сфере кредитования)

Тема 5. Валютное и инвестиционное право

Валютное право (Термин «валюта». Определение валютных правоотношений и валютной системы. Мировые валютные системы. Виды валютных режимов. Валютный режим в Российской Федерации. Элементы валютного рынка. Виды валютных рынков. Понятие валютного курса, способы конвертации.

Правовые основы валютных отношений в РФ. Субъекты валютных правоотношений. Понятие резидентов и нерезидентов. Объекты валютных правоотношений, их характеристика. Понятия «валюта Российской Федерации» и «валютные ценности».

Виды валютных операций и валютных лицензий. Виды валютных операций. Категории и назначения валютных счетов.

Элементы валютного регулирования. Основные элементы валютного регулирования. Основные направления валютных ограничений и валютного контроля. Правила оборота валюты.

Понятие валютного контроля, его цели, субъекты и объекты. Полномочия органов и агентов валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства)

Инвестиционное право (Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Понятия «инвестиции» и «инвестиционная деятельность». Характеристика инвестиционного законодательства. Меры государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Инвестиционные правоотношения. Объекты и субъекты инвестиционных правоотношений. Классификация инвесторов. Разновидности объекта инвестиционных правоотношений. Особые формы объекта инвестиционной деятельности. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Виды инвестиционных фондов.

Правовые формы и виды инвестиций. Источники инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Способы формализации отношений между участниками инвестиционной деятельности. Формы инвестиционной деятельности иностранных инвесторов. Инвестиционные договоры, контракты, их разновидности. Инвестиционные соглашения и обязанности сторон по ним)

Тема 6. Страховое право

Страховое право (Основы страхового права. Цели страхования. Содержание страхования как материальной, правовой и экономической категорий. Функции страхования. Источники страхового права. Формы и виды страхования. Разновидности

добровольного и обязательного страхования. Классификации страхования. Объекты страхования. Отрасли страхования.

Субъекты страховых правоотношений. Содержание страховых правоотношений. Характеристика участников страховых правоотношений.

Государственное регулирование страховой деятельности. Способы формирования страховых фондов. Государственное страхование. Государственный надзор в области страхования. Содержание страхового договора. Правила и условия страхования по различным видам рисков.

Правовые формы взаимодействия страховщиков. Содержание и условия заключения договоров перестрахования и сострахования, взаимного страхования)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Финансовое право : учебник / М. Б. Добробаба, Л. Е. Калинина, Е. А. Мызникова, Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146501.html>

2. Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120941.html>

3. Кожевников, О. А. Финансовое право : практикум / О. А. Кожевников, Е. В. Матвеев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 65 с. — ISBN 978-5-4497-4228-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149182.html>

4. Финансовое право. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121712.html>

5. Финансовое право. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121713.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ. Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://universarium.org/> - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний

7. <https://www.lektorium.tv/> - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. <https://rusneb.ru/> - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 8 – «Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справке медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) по их заявлению предоставляются специальные технические средства,

программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).