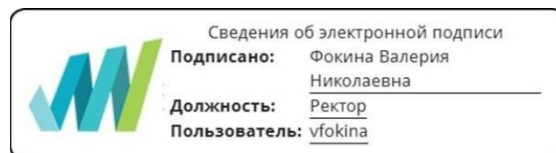


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический, расчетно-экономический

Направленность (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у учащихся целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции финансового менеджмента, получению практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности, а также овладение ими необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к анализу состояния финансов организации в современных рыночных условиях

Задачи: обучение и освоение знаний в области проведения:

- финансового анализа как важнейшей функции управления организациями;
- формирование системных знаний в области теории и практики финансового анализа;
- осмысление и понимание основных методов финансового анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- ознакомление учащихся с классическими и современными финансовыми теориями, и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- сформировать системные знания в области теории и практики финансового анализа;
- дать представление о возможности практического использования системы показателей финансового состояния хозяйствующего субъекта для решения конкретной управленческой задачи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 - способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности.

ПК-3 - способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	ПК-1.2.	Знает: способы и методы

Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности	Использует данные о состоянии и тенденциях развития финансового сектора для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	использования данных о состоянии и тенденциях развития финансового сектора для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов Умеет: использовать данные о состоянии и тенденциях развития финансового сектора для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов Владеет: навыками использования данных о состоянии и тенденциях развития финансового сектора для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов
	ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и	Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений

	инвестиционных решений	Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений
--	------------------------	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый анализ» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет: 6 з.е. / 216 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	48	24
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	24	12
Практические занятия	36	24	12
Лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа	108	132	183
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 6 сем.	Экзамен – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	6 з.е. / 216 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Сущность и значение финансового анализа	6	6		18
2	Методические основы анализа финансово-	6	6		18

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
	хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта				
3	Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта	6	6		18
4	Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта	6	6		18
5	Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности	6	6		18
6	Анализ в системе финансового планирования и прогнозирования	6	6		18
Итого (часов)		36	36		108
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Сущность и значение финансового анализа	4	4		22
2	Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	4	4		22
3	Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта	4	4		22
4	Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта	4	4		22
5	Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности	4	4		22
6	Анализ в системе финансового планирования и прогнозирования	4	4		22
Итого (часов)		24	24		132
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Сущность и значение финансового анализа	2	2		30
2	Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	2	2		30
3	Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта	2	2		31
4	Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта	2	2		31
5	Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности	2	2		31
6	Анализ в системе финансового планирования и прогнозирования	2	2		30
Итого (часов)		12	12		183
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		6 з.е. / 216 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и значение финансового анализа

Введение в дисциплину. Цели, задачи, основные понятия финансового анализа. Особенности финансового анализа, его отличия от других видов анализа. Мотивационная основа финансового анализа хозяйствующего субъекта. Ограниченность функционально-ориентированных структур. Основные принципы и логика проведения финансового анализа. Предпосылки успешного финансового анализа.

Информационная база финансового анализа. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как важнейший источник информации. Качественные характеристики информации, содержащиеся в бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность, полнота, сопоставимость). Методика чтения, интерпретации и анализа финансовой отчетности (АФО) организации. Структура и аналитическая ценность балансового отчета (отчета о финансовом положении), отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала, поясняющей информации.

Пользователи финансового анализа. Пользователи информации как субъекты финансового анализа. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами (стейкхолдеров), заинтересованных в деятельности компании непосредственно или опосредованно. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.).

Типология методов финансового анализа. Диалектический способ познания, как главный метод финансового анализа. Классификация аналитических методов анализа: качественные (логические) и количественные (формализованные). Характеристика качественных методов (методы сравнения, построения систем аналитических таблиц и систем аналитических показателей, экспертных оценок, сценариев, психологические и морфологические). Количественные методы как приемы, использующие математику (бухгалтерские, статистические, классические методы анализа, экономико-математические и т.д.).

Тема 2. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Основные принципы и логика финансового анализа деятельности предприятия. Принципы проведения финансового анализа. Последовательность и стандартные методы анализа финансовой отчетности: анализ абсолютных показателей, горизонтальный вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный анализ и др. Дополнительные аналитические приемы: сравнение, косвенные свидетельства, прогнозы, (построение прогнозных моделей.)

Формы финансового анализа. Внутренний и внешний анализ, их отличия по назначению, исполнителям и пользователям, информационному обеспечению, временному аспекту, степени унификации методики. Классификация анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния.

Назначение и особенности экспресс-анализа бухгалтерской отчетности. Предварительная оценка финансового состояния предприятия (анализ ликвидности и платежеспособности, анализ финансовой устойчивости) и ее деловой активности. Методика проведения экспресс-анализа. Этапы экспресс-анализа бухгалтерского баланса: подготовительный этап, обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и “больных” статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия.

Общая характеристика детализированного анализа. Детализированный (углубленный) анализ финансовой отчетности: его цель и задачи. Методика детализированного анализа финансового состояния. Этапы проведения: предварительный обзор финансового положения предприятия (характеристика общей направленности финансово-хозяйственной деятельности, выявление «больных» статей баланса); оценка и

анализ экономического потенциала предприятия (оценка имущественного положения, оценка финансового положения (ликвидность, финансовая устойчивость); оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3. Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта

Характеристика имущественного потенциала. Цель, задачи и информационные источники проведения оценки и анализа имущественного потенциала предприятия. Последовательность проведения анализа имущества: общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности (вертикальный и горизонтальный анализ баланса; построение аналитического баланса-нетто). Критерии разделения активов на долгосрочные (внеоборотные) и оборотные (текущие).

Оценка и анализ имущественного положения организации (актив баланса). Оценка показателей, характеризующих имущественное положение (сумма хозяйственных средств, находящихся на балансе, стоимость чистых активов, для основных средств, в валюте баланса, соотношение оборотных и внеоборотных активов, доля активной части основных средств, коэффициенты износа и годности, коэффициенты структуры оборотных активов и др.). Анализ динамики состава и структуры имущества.

Источники финансирования имущества организации. Цель, задачи и информационная база анализа источников формирования капитала. Собственные источники (уставный, добавочный и резервный капитал; нераспределенная прибыль; целевое финансирование) и заемные источники (кредиты и займы; кредиторская задолженность). Изучение состава и структуры источников: установление факторов изменения их величины; определение стоимости капитала; оценка уровня финансового риска; обоснование оптимального размера соотношения собственного и заемного капитала.

Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов (пассив баланса). Показатели оценки коэффициентов автономии и соотношения заемных и собственных средств. Детализированный анализ структуры пассива по каждому укрупненному виду для определения статей, по которым произошло наибольшее увеличение суммы источников средств. Выбор стратегии в отношении накопления собственного капитала. Расчет коэффициента накопления собственного капитала. Дополнительные источники финансовых ресурсов.

Тема 4. Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта

Оценка ликвидности активов, баланса и предприятия. Оценка ликвидности на основе изменения чистого оборотного капитала. Условие ликвидности бухгалтерского баланса, признаки удовлетворительности его структуры. Анализ ликвидности на основе относительных коэффициентов (текущей, быстрой и абсолютной ликвидности). Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Финансовый и операционный цикл. Анализ и оценка риска утраты ликвидности компании.

Оценка и анализ платежеспособности предприятия. Сущность понятия «платежеспособность» и условия ее достижения. Абсолютные показатели оценки платежеспособности, методы их определения. Расчет чистых активов. Коэффициентный метод анализа платежеспособности.

Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Методы и показатели анализа движения денежных средств. Показатели платежеспособности (поток денежных средств, чистый денежный поток, денежный доход денежный расход, операционный денежный поток, инвестиционный денежный поток,

финансовый денежный поток). Прямой и косвенный метод анализа денежного потока. Использование результатов анализа движения денежных средств.

Анализ финансовой устойчивости. Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное состояние. Анализ показателей финансовой устойчивости (коэффициенты концентрации и маневренности собственного капитала, соотношения заемных и собственных средств.) Показатели риска дефолта. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага. Оценка уровня и значимости финансового и операционного левериджа.

Тема 5. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности

Анализ финансовых результатов деятельности хозяйственного субъекта. Понятие финансового результата, порядок его формирования. Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Анализ формирования, распределения и использования прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.

Оценка и анализ рентабельности. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Общая рентабельность деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (модель Дюпона).

Анализ показателей деловой активности (операционные риски). Контроль и анализ выполнения плановых заданий. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности. «Золотое правило» экономики предприятия. Устойчивость экономического роста предприятия. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.

Анализ интенсивности использования хозяйственных ресурсов. Оценка эффективности использования ресурсов коммерческой организации: материальных, трудовых, финансовых. Оценка эффективности управления ресурсами. Показатели эффективного использования ресурсов: оборачиваемость средств (источников), рентабельность средств (источников), рентабельность продаж. Пирамида ключевых показателей. Модель операционного цикла. Факторы ускорения оборачиваемости. Эффективность использования ресурсного потенциала предприятия.

Тема 6. Анализ в системе финансового планирования и прогнозирования

Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей. Планирование как функция финансового управления: сущность, цель и задачи. Методы финансового планирования и прогнозирования: программно-целевой, нормативный, экономико-математического моделирования, экономической кибернетики (имитационного моделирования), математической статистики и эконометрики (стохастического факторного анализа), а также традиционные методы анализа.

Анализ в системе финансового планирования. Виды планов (оперативные, среднесрочные и стратегические). Система стратегических целей и задач финансового развития. Содержание и последовательность разработки финансовых планов и бюджетов. Прогнозно-аналитические процедуры при разработке планов. Операционные бюджеты. Финансовый бюджет: бюджет формирования и распределения финансовых ресурсов (прогнозный баланс), бюджет доходов и расходов (прогнозный отчет о финансовых результатах), бюджет денежных средств (прогнозный отчет о движении денежных средств).

Использование финансового анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система критериев оценки возможного банкротства

коммерческой организации. Методы прогнозирования банкротства компании на основе оценки ее платежеспособности. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Модели Э. Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру, система показателей Бивера.

Формирование управленческих решений на основе анализа безубыточности. Расчет критического объема продаж: аналитический и графический методы. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Анализ изменения переменных и постоянных расходов с учетом выбранной ассортиментной программы. Прогнозирование объема продаж. Прогнозирование объема прибыли с использованием маржинального подхода Резервы улучшения финансового состояния организаций. Формирование управленческих решений на основе анализа безубыточности.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Бендерская О.Б. Финансовый анализ и планирование [Электронный ресурс]: учебник/ Бендерская О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023.— 305 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/145272.html>

2. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>

3. Погорелова, Т. Г. Финансовая отчетность и анализ : учебное пособие / Т. Г. Погорелова, Т. В. Матыцына. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 262 с. — ISBN 978-5-9275-4959-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/157831/details>

4. Кочелаба, Ж. В. Финансовый анализ : учебное пособие / Ж. В. Кочелаба. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-9971-0705-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/155232/details>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ. Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://universarium.org/> - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. <https://www.lektorium.tv/> - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (MOOK) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний

8. <https://rusneb.ru/> - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 8 – «Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной

деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и

ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справке медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и иных

обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).