

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 «Институциональная экономика»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,

направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:** Дубовик М.В., д.э.н., проф.

Москва 2021

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов, а также формирование институционального образа мышления.

#### **Задачи дисциплины**

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</li><li>• историю формирования и основные идеи современного институционализма;</li><li>• основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;</li><li>• основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>• применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации;</li> <li>• строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией институционального исследования;</li> <li>• понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;</li> <li>• навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;</li> <li>• навыками использования экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей;</li> <li>• навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Институциональная экономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика	Институциональная экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Макроэкономика	Эконометрика	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая		

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
				всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>14,2</b>		<b>8,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>93,8</b>		<b>98</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			93,8		98	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					<b>1,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации			<b>108</b>		<b>108</b>	
				3		3	
		Зачет с оценкой					

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Институты и их роль в экономике	<p><b>Возникновение институционализма.</b> Общая характеристика институциональной экономической теории. Основы старого институционализма. Социально-психологический институционализм Т. Веблена. Конъюнктурно-статистический подход (У.К. Митчелл и Дж. Кларк). Правовой институционализм Дж.Р. Коммонса. Модель "социального конфликта". Понятие трансакций.</p> <p><b>Экономическое поведение и институты.</b> Экономическое поведение. Роль информации в процессе принятия решений. Ограниченная рациональность. Влияние различных моделей поведения на экономию ресурсов и времени. Социальные нормы. Оппортунистическое поведение, санкции.</p> <p>Институты как единица анализа. Значение институтов. Система институтов. Формальные и неформальные правила. Взаимодействие индивидов и институтов.</p> <p><b>Понятия институциональной среды и институционального соглашения.</b> Экономические правила и формы организации хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Трансакционные издержки.</b> Понятие и значение трансакций. Виды трансакций (торговые, рационализации и управления). Принцип симметричности правовых отношений между контрагентами, случаи их нарушения. Трансакционные и трансформационные издержки. Взаимные выгоды обмена и трансакционные издержки: "коробка" Эджуорта. Издержки выявления альтернатив, издержки измерения, издержки заключения контракта, издержки спецификации и защиты прав собственности. Количественная оценка трансакционных издержек (модель Х. Демсетца). Трансакционные услуги. Трансакционные отрасли. Оппортунистическое поведение (предконтрактное и постконтрактное).</p>
2	Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы	<p><b>Определение прав собственности и основных понятий:</b> Права собственности, спецификация прав собственности; расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения.</p> <p><b>Внешние эффекты и несостоятельность рынка.</b> Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.</p> <p><b>Рынок и фирма.</b> Рынок и фирма как полюсы контрактных отношений. Понятие контракта. Типы контрактов. Особенности классического и неоклассического контрактов. Механизм управления трансакциями в отношенческом, явном и неявном (имплицитном) контрактах. Сущность социального и конвенционального контрактов.</p> <p><b>Понятие фирмы, ее организационные формы.</b> Характеристика базовых структур управления в фирмах: линейно-штабной, холдинговой, мультидивизионной. Вертикальная интеграция и гибридная форма институциональных соглашений. Система франчайзинга</p> <p><b>Рынок как институциональное соглашение.</b> Типология рынков и их специфика (открытый рынок, ремесленная лавка, ярмарка, биржа,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	Неоинституционализм и эволюция институтов	<p>универсальный магазин).</p> <p><b>Особенности концепций неоинституционализма и новой институциональной экономики.</b>  Критерии оценки новизны. Методология холизма и институционального детерминизма. Неоинституционализм: сохранение микроэкономического инструментария, анализ внешних институтов (идеологии, норм поведения, семьи) с позиций неоклассики. "Экономический империализм". Теория оптимального контракта (Дж. Стиглиц). Новая экономическая история (Д. Норт). Новая институциональная экономика: замена принципа оптимизации принципом удовлетворительности. Концепция экономики соглашений (Л. Тевено, О. Фавро и др.).</p> <p><b>Изменение институтов во времени: эволюция и революция.</b>  Эффект исторической обусловленности развития. Виды институциональных ограничений взаимодействия людей (формальные, неформальные, выбираемые спонтанно). Эволюционный вариант развития (торговый арбитраж, частный легальный кодекс). Интеграция нового опыта через коррекцию идеологии. Инверсия и медиация опыта. Свойства институтов в обеспечении координации деятельности. Теория игр, понятие эволюционно-стабильной стратегии. Революционный вариант развития институтов. Смена траектории институционального развития: импорт институтов. Формальные рамки, институт-образец. Понятие позитивной и негативной конвергенции институтов. Виды конвергенции. Сценарии институционального развития Конгруэнтность норм и дивергенция. Методика сравнения управленческих структур Дж. Хавстеда. Модель восточноевропейского капитализма (корпоративный и "сетевой" рынки). Понятие "идеального типа рынка". Государство как организация.</p> <p><b>Государство как особый случай властных отношений.</b> Функции государства. "Провалы" государства. Понятие "границ" государства. Трактовка экономической революции у Д. Норта. Типология государств.</p> <p>Государство и проблема принципала и агента. "Парадокс подчиненного" Дж. Бьюкенена. "Контрактная" и "эксплуататорская" модели государства. Предпосылки существования контрактного государства. Монополия на власть в рамках делегированных гражданами полномочий и монополия на власть в целях максимизации собственного дохода. Эмпирические методы оценки типа государства. Внелегальная (теневая) экономика и ее последствия. Цена подчинения закону и формы ее проявления. Понятие теневой экономики, ее структура.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Институты и их роль в экономике»

1. Общая характеристика институциональной экономической теории.
2. Экономическое поведение и институты. Трансакционные издержки.

#### Раздел 2 «Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы»

1. Определение прав собственности. Теорема Коуза.
2. Рынок и фирма как полюсы контрактных отношений.

#### Раздел 3 «Неоинституционализм и эволюция институтов»

1. Неоинституционализм с позиций неоклассики. "Экономический империализм".

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Институты и их роль в экономике»

1. Институты и их сущность.
2. Характеристика направлений институционализма.
3. Особенности правового институционализма, его отличие от социально-психологического.
4. Охарактеризуйте понятие "демонстративное поведение".

5. Т. Веблен: столкновение "мира индустрии" и "мира бизнеса" и выход из этого противоречия.
6. Роль информации в процессе принятия решений.
7. Социальные нормы. Оппортунистическое поведение, санкции.
8. Понятия институциональной среды и институционального соглашения.
9. Трансакции, их виды.
10. Виды трансакций, выделяемые Дж. Р. Коммонсом.
11. Трансакционные и трансформационные издержки. Взаимные выгоды обмена и трансакционные издержки: "коробка" Эджуорта.
12. Оппортунистическое поведение (предконтрактное и постконтрактное).

## **Раздел 2 «Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы»**

1. Положительные и отрицательные экстерналии и их влияние на изменение окружающей среды.
2. Особенности классического и неоклассического контрактов.
3. Охарактеризуйте типологию рынков.
4. Дайте характеристику базовых структур управления фирмой.
5. Раскройте понятия: У, Х, М-структуры.
6. Линейно-штабная и мультидивизионная структуры управления фирмой
7. Особенности эволюционной, статической и гибридной конвергенций.
8. Критерии сравнения управленческих культур в различных странах (методика Дж. Ховстеда).
9. "Деловые циклы" и их характеристика
10. Охарактеризуйте особенности конъюнктурно-статистического подхода У.К. Митчелла.
11. Оппортунистическое поведение. Назовите его формы.

## **Раздел 3 «Неоинституционализм и эволюция институтов»**

1. Особенности неоинституционализма и новой институциональной экономики.
2. Внелегальная экономика и ее опасность для общества.
3. Норма построения эволюционной модели развития.
4. Функции государства. "Провалы" государства. Понятие "границ" государства. Трактровка экономической революции у Д. Норта.
5. Типология государств.
6. Охарактеризуйте понятие "провалы" государства.
7. Охарактеризуйте понятие "границы" государства.
8. Государство и проблема принципала и агента.
9. "Парадокс подчиненного" Дж. Бьюкенена.
10. "Контрактная" и "эксплуататорская" модели государства.
11. Понятие теневой экономики, ее структура.

### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
типа (лабораторные работы)			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%*

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.



Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – аессмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
  - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

###### **Раздел 1 «Институты и их роль в экономике»**

###### **Темы реферата**

1. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Причины возникновения и этапы эволюции институционализма». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы,

рассмотрите, какие обстоятельства привели к появлению в экономической теории совершенно нового направления — институционализма, дайте определение объекта и предмета исследования институциональной экономической теории, рассмотрите этапы, которые прошел институционализм в своем развитии.

2. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Методология институциональной экономики». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите фундаментальные вопросы институциональной экономики, методологию традиционного (старого) институционализма и методологию новой институциональной экономики, а также методы, наиболее часто используемые в институциональной экономике, возможности и пределы институциональной экономики как исследовательской программы..

3. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Основы традиционного (старого) институционализма». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите традиционный институционализм и его важнейшие направления: психологическое, социально-правовое, эмпирическое, социологическое; назовите группы проблем, на которых сконцентрировали свое внимание «старые» институционалисты. Поясните, почему традиционный институционализм долгое время находился на периферии экономической мысли.

4. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Неоинституционализм (новая институциональная экономика)». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы, приведите основные черты новой институциональной экономики, которые позволяют говорить о ней как об относительно самостоятельном направлении. Рассмотрите основные течения современного неоинституционализма и коренные отличия неоинституционалистов от «старых» институционалистов.

5. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Принцип методологического индивидуализма». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы, дайте определение методологического индивидуализма и охарактеризуйте его роль в общей структуре предпосылок мэйнстрима - общедисциплинарной организации экономического знания. Рассмотрите особенности проявления принцип методологического индивидуализма в контексте основных школ экономической мысли. Поясните, в какой мере и для решения каких исследовательских задач данный принцип является наиболее адекватным.

6. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите концепцию ограниченной рациональности Г. Саймона как одну из основных в новой институциональной экономической теории и предпосылки, на которых основана эта концепция. Поясните, почему осмысление концепции ограниченной рациональности предполагает выход за предметные рамки экономической теории в сферу философии и психологии, системных исследований, обогащая наши представления об этом феномене.

7. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Понятие института в экономической теории, влияние института на эффективность экономической системы». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы, дайте определение понятия «институт», рассмотрите его сущность и поясните, каким образом институты выполняют главную задачу экономической теории – обеспечивают предсказуемость результатов определенной совокупности действий и таким образом приносят в экономическую деятельность устойчивость. Поясните также, почему характеристика института обязательно дополняется понятием санкций, которые применяются к нарушителям правил, что предполагает наличие механизма контроля.

8. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Понятия институциональной среды». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите структуру институциональной среды и основные факторы, определяющие ее плотность. Поясните, почему с ростом институциональной плотности растет вероятность возникновения противоречий при установлении норм и правил. Поясните также, почему «облик» институциональной среды тесно связан с принятыми в стране государственными порядками, стратегическими целями развития социально-экономической сферы страны, приоритетами государственной экономической и социальной политики.

9. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Экономическое поведение как принятие решений». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы, поясните, почему в рамках экономической теории поведение экономических агентов действия, нацеленные на рациональное использование ограниченных ресурсов, рассматривается как последовательность актов принятия решений. Поясните также, какие ограничения возникают в рамках задачи принятия решений, и почему при неполной информации индивид вынужден принимать решение, заведомо теряя в эффективности использования имеющихся у него ресурсов.

10. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Транзакции и транзакционные издержки». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите понятие и значение транзакции, классификацию транзакций предложенную Дж. Коммонсом (переговорная, управленческая, рациирующая) и поясните, почему в новой институциональной теории понятие транзакционных издержек имеет ключевое значение. Рассмотрите существо транзакционных издержек и их влияние на ограничение эффективности функционирования рыночного механизма. Поясните, чем обусловлена двойственная основа транзакционных издержек.

11. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Типология транзакционных издержек». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите различные варианты типологии транзакционных издержек как центральной категории в новой институциональной экономической теории и поясните, почему издержкам оппортунистического поведения в теории транзакционных издержек принадлежит одно из центральных мест. Поясните также, что означает равенство нулю транзакционных издержек.

12. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: «Количественная оценка транзакционных издержек. Модель Х. Демсетца». В тексте семинар - обсуждение реферата обоснуйте актуальность проблемы количественной оценки транзакционных издержек и покажите невозможность в большинстве случаев получения такой оценки из бухгалтерской отчетности. Рассмотрите два подхода к возможности количественной оценки транзакционных издержек: ординалистский и кардиналистский. Изложите существо подхода Х. Демсетца к измерению транзакционных издержек.

## **Раздел 2 «Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы»**

### **Темы устного доклада**

1. Собственность-присвоение и собственность-отчуждение: два взгляда на одну проблему
2. Собственность как атрибут порабощения труда капиталом и собственность как способ освобождения индивида от роевой общности
3. Взаимосвязь понятий собственность, имущество, капитал
4. Может ли экономическое благо находиться в свободном доступе? Почему?
5. Проблемы недоиспользования в условиях коммунального режима собственности.
6. Виды оппортунистического поведения и их проявление в российской экономике
7. Юридический и экономический подход к анализу контрактов
8. Влияние транзакционных издержек и специфических активов на принятие хозяйственных решений
9. Транзакционные издержки на рынке вторичного жилья.
10. Транзакционные издержки кредитора и заемщика. Функции банка как информационного посредника между кредитором и заемщиком.
11. Каким образом развитие информационных технологий повлияло на структуру издержек поиска на потребительском рынке
12. Наивная теория прав собственности
13. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности.
14. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов
15. Теорема Коуза и её значение для экономического анализа
16. Теория групп интересов и издержки коллективных действий
17. Теория рентоориентированного поведения
18. Пути трансформации форм собственности в переходной экономике
19. Особенности трансформации форм собственности в развитых странах
20. Диффузность институтов прав собственности
21. Неофициальный, фиктивный и криминальный виды экономической деятельности.
22. Цена внезаконности и факторы, ее характеризующие. Классификация элементов цены внезаконности.
23. Динамика внезаконной экономики в
24. Характеристика внезаконного рынка как институциональной системы: наличие традиционных норм
25. Построение контрактных отношений на "доверии",

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Глоссарный тренинг	Учебное занятие с	Комплект заданий	- от 0 до 49,9%

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>(ГТ)</i>	применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Вертикальная интеграция	процесс замещения трансакций на рынках ресурсов и продуктов внутрифирменными трансакциями
Внешние эффекты	величина полезности или издержек, которые не отражены (неспецифицированы) в условиях контрактов
Гарант нормы	индивид, выявляющий нарушение и применяющий санкции к нарушителю
Государственная собственность	режим использования ограниченного ресурса, при котором исключительность доступа существует не только для аутсайдеров, но и инсайдеров
Государство	организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия, распространяющимися на географический район, границы которого устанавливаются его способностью облагать налогом подданных, использующая эти преимущества для предоставления общественных благ
Денежный внешний эффект	экстерналия, возникающая вследствие влияния на величину дохода или издержек одного экономического агента объемов производства,



	ценовой политики, рекламы и других приемов конкуренции – другого экономического агента
Институт	совокупность, состоящая из правила или нескольких правил и внешнего механизма принуждения индивидов к исполнению этого правила
Институциональная среда	совокупность основополагающих социальных, политических, юридических и экономических правил, определяющих рамки для установления институциональных соглашений
Институциональные соглашения	договоренности между хозяйственными единицами, определяющие способы кооперации и конкуренции
Исключительное правомочие собственности	правомочие, субъект которого в состоянии эффективно исключить других экономических агентов из процесса принятия решения относительно использования данного правомочия
Классический контракт	полный и формализованный контракт, предполагающий расторжение соглашения при возникновении конфликтной ситуации, гарантом его выполнения является государство
Коммунальная собственность	режим использования ограниченных ресурсов, в рамках которого исключительными правами обладает группа людей
Конституционные правила	правила общего характера, определяющие структуру: 1) взаимоотношений между индивидами и государством, или граждан между собой; 2) иерархию государственных органов
Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени, обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств и определения механизма их соблюдения
Надконституционные правила	наиболее общие трудноизменяемые неформальные правила, имеющие глубокие исторические корни, тесно связанные с религиозными представлениями и стереотипами поведения больших групп населения
Неоклассический контракт	неполный контракт, предполагающий непрерывность отношений сторон при возникновении конфликтной ситуации до завершения сделки
Неформальные правила	правила, существующие в памяти участников различных социальных групп, в роли гаранта которых выступает любой участник группы, заметивший их нарушение
Неявный (имплицитный) контракт	молчаливое понимание и признание сторонами обязанностей, которое не подкреплено юридической или внешней защитой
Общественные блага	блага, для которых отсутствуют как исключительность доступа, так и конкурентность при потреблении
Ограниченная рациональность	характеристика экономических агентов, решающих задачу выбора в условиях неполной информации и ограниченных возможностей по ее переработке
Оппортунистическое поведение	поведение, которое направлено на достижение собственных целей экономического агента и не ограничено соображениями морали
Отношенческий контракт	неполный контракт, предполагающий длительное сотрудничество сторон; гарант выполнения контракта - один или оба контрагента
Потребительский внешний эффект	экстерналия, возникающая на основе необословляемых друг от друга прямой функциональной зависимости полезности от количества потребляемого блага для одного человека и обратной (прямой) функциональной зависимости для другого человека
Проблема безбилетника	затрудненность осуществления взаимовыгодных коллективных действий из-за возможности получения экономическими агентами выгоды без участия в общих издержках
Рынок	множество симметричных избирательных обменов, пропорции в которых регулируются механизмом цен
Санкция	те или иные наказания за нарушение нормы, важнейшее средство социального контроля
Свободный доступ	ситуация, в которой ни один из экономических агентов не обладает правом владения на ограниченный ресурс
Социальные нормы	важнейшие средства социальной регуляции поведения
Теорема Коуза	положение новой институциональной экономической теории, при нулевых трансакционных издержках рынок справляется с любыми внешними эффектами

Теорема Познера	положение новой институциональной экономической теории, согласно которой при высоких транзакционных издержках законодательство должно избирать и устанавливать наиболее эффективное из всех доступных распределение прав собственности
Технологический внешний эффект	экстерналия, возникающая на основе существования технологической зависимости выпуска одного экономического агента от объема производимых товаров или услуг другого экономического агента
Транзакционные издержки	ценность ресурсов (денег, времени и т.д.), затрачиваемых на планирование, адаптацию и обеспечение контроля выполнения взятых индивидами обязательств в процессе отчуждения и присвоения прав собственности и свобод, принятых в обществе
Транзакционные услуги	видимые, наблюдаемые и измеряемые элементы транзакционных издержек
Транзакция	отчуждение и присвоение прав собственности и прав свободы, принятых в обществе
Фирма	множество асимметричных неизбирательных обменов, в которых координация деятельности индивидов осуществляется посредством команд
Формальные правила	правила, существующие в форме официальных текстов или удостоверенных третьей стороной устных договоренностей, в роли гарантов которых выступают индивиды, специализирующиеся на этой функции
Частная собственность	режим использования ограниченного ресурса, при котором исключительными правами обладает отдельный индивид
Экономические правила	правила, определяющие формы организации хозяйственной деятельности, в рамках которых экономические агенты формируют институциональные соглашения
Экстерналии	внешние эффекты, т.е. воздействие сделки на третьи лица (лица, не участвующие в сделке), не учтенные в договоре
Эффект Веблена («демонстративное потребление»)	возрастание спроса на эксклюзивные дорогие товары со стороны некоторых категорий покупателей из-за соображений престижа
Явный (эксплицитный) контракт	контракт, заключение которого происходит в устной или письменной форме

## Раздел 2

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между терминами и их определениями	
«Горизонтальная иерархия»	гибкое приспособление к изменяющимся условиям спроса посредством передачи сигналов от конечных звеньев технологической цепочки к начальным, действующее в Я-фирмах
А-фирма	американские фирмы, к характерным особенностям внутрифирменной координации которых относятся: вертикальная интеграция, узкая специализация
Буферные запасы	запасы, создаваемые производителями, продавцами на случай циклического или сезонного колебания спроса
Гибридные институциональные соглашения	форма институциональных соглашений между самостоятельными юридическими фирмами, которые ведут бизнес совместно; существуют в основном на основе неоклассических контрактов
Дисконтирование (дисконт-процент)	специальный прием для соизмерения текущей (сегодняшней) и будущей ценности денежных сумм
Дифференциация продукта	способ, с помощью которого производители пытаются выделить свой продукт из общей массы аналогичных товаров, чтобы привлечь на него внимание покупателей
Изокванта	линия, представляющая собой различные сочетания факторов производства, затрат, при которых может быть произведен заданный объем пуска продукции
Изопрофита	кривая, представляющая различные уровни прибыли
Институциональное	договоренности между хозяйственными единицами, определяющие

соглашение	способы кооперации и конкуренции
Информационная рента	чистый доход менеджера с низкими издержками
Канбан система	система, обеспечивающая организацию непрерывного материального потока при отсутствии запасов: производственные запасы подаются небольшими партиями непосредственно в нужные точки производственного процесса, минуя склад, а готовая продукция сразу отгружается покупателям
Капитал человеческий	капитальные ресурсы общества, вложенные в человека: человеческие возможности участвовать в производстве, используя знания и квалификацию, способность создавать новые ценности
Квазирента	(ит. <i>quasi</i> – как будто, наподобие) прибыль, получаемая сверх нормальной прибыли
Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств
Локальные шоки	шоки, воздействующие на рабочее место, связанные с поломкой оборудования, перебоями с поставкой сырья, недостаточностью буферных запасов и временной нетрудоспособностью работника
Нормальная прибыль	минимальный уровень прибыльности, достаточный для того, чтобы владельцы данного бизнеса считали выгодными продолжением своей деятельности
Оппортунистическое поведение	поведение, которое направлено на достижение собственных целей экономического агента и не ограничено соображениями морали
Предельные издержки	издержки производства и обращения, необходимые для увеличения производства и продажи товаров на одну единицу
Производственная функция	аналитическая модель, с помощью которой анализируется воздействие на прирост продукции факторов производства
Репутационная рента	надбавка, на которую цена качественного товара превосходит издержки его производства и которую получает продавец, выбравший честную стратегию
Репутация	характеристика агента рынка, которая выражается в определенных ожиданиях контрагентов сделки относительно возможных действий контрагента в рамках определенного класса ситуаций выбора и взаимодействия
Ротация рабочих мест	система трудовых заданий, принятая по Я-фирмам, позволяющая работнику получить предметное представление об организации значительной части производственного процесса и более эффективно использовать неявные личностные знания в конкретной ситуации
Сепарабельная прибыль	прибыль, которая представляет собой сумму прибылей, созданных всеми менеджерами
Система канбан	система межцеховой координации на японских фирмах, которая заменяется экспедиторскую службу, отвечающую за движение внутрифирменных потоков материалов
Средние издержки	средние величины издержек, приходящиеся на одно изделие, на единицу продукции за определенный промежуток времени
Стимулирующая цена	цена, при которой производителю выгодно поддерживать высокое качество товаров
Трансакционная кривая спроса на труд	график, характеризующий зависимость объема спроса производителя на труд от ставки заработной платы в ситуации, когда учитываются трансакционные издержки найма-увольнения
Трансакционная фирма	фирма, оказывающая трансакционные услуги в случае, если хозяйственные агенты отказываются самостоятельно осуществлять трансакционную деятельность
Трансформационные издержки	издержки, связанные с преобразованием структур, форм и способов экономической деятельности, изменением ее целевой направленности
Формальные правила	правила, существующие в форме официальных текстов или удостоверенных третьей стороной устных договоренностей, в роли гарантов которых выступают индивиды, специализирующиеся на этой функции
Франчайзинг («коммерческая концессия»)	смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства, при которой крупные корпорации, «родительские» компании (франчайзеры) заключают договор с мелкими фирмами, «дочерними» компаниями

	(франчайзи) на право действовать от имени франчайзера
Франшиза	право на франчайзинг, т.е. на создание коммерческого предприятия, торгующего продукцией своего старшего партнера
Функция трансакционных издержек найма-увольнения $C(L)$	функция, которая показывает, какие затраты необходимы, чтобы изменить численность наемных работников в том или ином направлении с начальной численности $L_0$ планируемой численности $L$
Ценность репутации	показатель, который рассчитывается как возможность повторных покупок в следующие периоды $NPV_R = \frac{\beta}{1-\beta} \times (P_h - C_h),$ где $NPV_R$ – ценность репутации; $C_h$ – издержки на производство высококачественной продукции (услуг); $P_h$ – цена на товар (услугу) высокого качества; $\beta$ – коэффициент дисконтирования
Чистая прибыль	прибыль, остающаяся после уплаты из валовой прибыли налогов и отчислений
Чистая текущая ценность (дисконтированная) $NPV$	разница между дисконтированной суммой ожидаемых доходов и издержками на инвестиции
Эластичность спроса по цене (ценовая)	чувствительность величины спроса к изменению цены на товар, измеряемая относительным (в процентах) изменением величины спроса при изменении цены на 1 %
Я-фирма	японская фирма и принципы ее функционирования, а характерным особенностям которых относятся: «горизонтальная иерархия»; ротация рабочих мест; многофункциональность работников и применение системы канбан»

### Раздел 3

#### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между терминами и их определениями	
«Демонстративное потребление» (эффект Веблена)	возрастание спроса на эксклюзивные дорогие товары со стороны некоторых категорий покупателей из-за соображений престижа
«Первая экономическая (неолитическая) революция»	революция, которая, по мнению Д. Норта, произошла 8-10 тыс. лет назад и привела к переходу от охоты и собирательства к регулярному земледелию и животноводству
Внезаконная (теневая) экономика	сфера, в которой экономическая деятельность осуществляется вне рамок закона, т.е. сделки совершаются без посредства норм законодательства
Гибридная конвергенция	ситуация, в которой происходит взаимное влияние формальных и неформальных рамок (норм), в результате чего общая тенденция институционального развития не совпадает ни с трендом развития формальных норм, ни с трендом развития неформальных норм
Гражданское общество	общество, в котором сеть отношенческих контрактов между индивидами и организациями позволяет гражданам, не имеющим официальных полномочий, оказывать влияние на принятие политических решений правительства
Завистническое соперничество	постоянное сравнение потенциала насилия, которым располагают мужчины в мафиозных структурах
Инверсия	метод идеологической коррекции, при которой противоречие нового опыта формальным и неформальным институтам страны приводит к отказу от восприятия нового или его интерпретации
Институт	ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов, с целью упорядочения взаимодействий между ними; соответствующие механизмы контроля за соблюдением данных правил
Институциональная среда	совокупность основополагающих социальных, юридических, экономических и политических правил, определяющих рамки для установления институциональных соглашений
Конвергенция	возникновение сходных явлений, появившихся независимо друг от друга

Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени, обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств и определения механизма их соблюдения
Контрактное государство	модель государства, которое использует монополию на насилие только в рамках делегированных ему гражданами полномочий и в их интересах, а граждане рассматривают уплату налогов как свою обязанность (Д. Норт)
Коуза теорема	утверждение, что при нулевых трансакционных издержках первоначальное распределение прав собственности не влияет на эффективность окончательного размещения ресурсов и структуру производства
Криминальная экономика	экономическая деятельность, связанная с прямым нарушением закона (в первую очередь – Уголовного и Гражданского кодексов) и посягательством на легальные права собственности
Медиация нового опыта	интеграция нового опыта через синтез новых рамок и прежнего мировоззрения
Методологический индивидуализм	объяснение институтов через потребность индивидов в существовании рамок, структурирующих их взаимодействия в различных сферах деятельности
Методология холизма	объяснение поведения и интересов индивидов через характеристики институтов, которые предопределяют их взаимодействия
Модель «стационарного (оседлого)» бандита	модель поведения государства, которое стремится максимизировать свой доход в долгосрочном периоде
Модель Финдли – Уилсона	модель, которая рассматривает ограничения монопольной власти правителя и условия максимизации его дохода при оказании услуг по поддержанию порядка с помощью следующих рычагов: 1) изменения ставки налога; 2) изменения структуры занятых
Негативная конвергенция	общая тенденция к неэффективному результату
Неофициальная экономика	легальные виды экономической деятельности, в рамках которых имеет место нефиксируемое с целью минимизации издержек производство товаров и услуг
Неформальные институциональные рамки	нормы, зафиксированные в неписаном праве – в традициях, обычаях
Новая экономическая история	направление современного институционализма, в котором теория трансакционных издержек и теория прав собственности применяются для исторического анализа
Оппортунистическое поведение	поведение, которое направлено на достижение собственных целей экономического агента и не ограничено соображениями морали
Позитивная конвергенция	сближение формальных и неформальных норм на основе тенденций, ведущих к оптимуму
Права собственности	санкционированные поведенческие отношения, возникающие между экономическими субъектами по поводу использования ограниченных ресурсов
Принципал	гражданин, который конституирует государство, поручая ему выполнение некоторых функций
Проблема безбилетника	затрудненность осуществления взаимовыгодных коллективных действий из-за возможности получения экономическими агентами выгоды без участия в общих издержках
Равновесие по Нэшу	равновесие, при котором ни один из игроков не может увеличить свой выигрыш, в одностороннем порядке меняя свое решение
Революционный вариант институционального развития (импорт институтов)	попытка изменить формальные рамки, ориентируясь на известные зарубежные или собственные забытые образцы
Система «исключительной общей собственности»	система собственности на ресурсы и продукты труда, когда из доступа к ним исключают другие племена
Спецификация прав собственности	закрепление отдельных правомочий за одним или несколькими индивидами
Спонтанно выбираемые рамки	нормы, которые не фиксируются ни в писаном, ни в неписаном праве; индивиды выбирают их спонтанно и добровольно следуют им
Статическая конвергенция	ситуация, в которой формальные и неформальные нормы дополняют друг друга

Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен)	теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных интересах
Транзакционные издержки	ценность ресурсов (денег, времени и т.д.), затрачиваемых на планирование, адаптацию и обеспечение контроля за выполнением взятых индивидами обязательств в процессе отчуждения и присвоения прав собственности свобод, принятых в обществе
Трансформационные издержки	ценность ресурсов, затрачиваемых на осуществление трансформации
Фиктивная экономика	экономика приписок, спекулятивных сделок, взяточничества, мошенничества, связанных с получением и передачей денег
Фокальная точка	психологический феномен, позволяющий обеспечить согласованность действий экономических агентов в условиях, когда возможность непосредственного обмена информацией исключена
Формальные институциональные рамки	нормы, зафиксированные в конституции, в законах
Цена внезаконности	цена совершения сделок во внезаконном режиме
Эволюционная конвергенция	сближение норм как динамический процесс
Эволюционный (или генетический) вариант развития	вариант развития, при котором происходит легализация неформальных рамок, т.е. им придают силу закона
Экономика соглашений	самое «молодое» направление институционального анализа, возникшее в 1980-е гг. во Франции (Л. Тевено, О. Фавро и др.)
Эксплуататорское государство	модель государства, которое использует монополию на насилие для максимизации своего дохода или группы контролирующей государственный аппарат (Д. Норт)
Эффект исторической обусловленности институционального развития	вариант развития, при котором вчерашние институциональные рамки остаются значимыми и ограничивают возможности выбора сегодня и в будущем

### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Вариант 1.

Используя основы экономических знаний и способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные положения институционализма Веблена.

Вариант 2.

Исходя из способности оценивать воздействие макроэкономической среды и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные формы собственности в современной экономике.

Вариант 3.

Используя основы экономических знаний и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите сущность и значение теории общественного выбора на примере современной России,

Вариант 4.

Используя основы экономических знаний и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, дайте определение транзакционных издержек,.

Вариант 5.

Используя основы экономических знаний и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите институциональные основы финансовых реформ. .

Вариант 6.

Используя основы экономических знаний, сформулируйте теорему Коуза и её значение для экономического анализа.

Вариант 7.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите причины трансформации экономических институтов в переходной экономике России.

Вариант 8.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные институты развития при переходе от плановой к рыночной экономике на примере (России, Китая, стран Центральной и Восточной Европы – по выбору).

Вариант 9.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, выявите особенности модели восточноевропейского капитализма в свете институциональной теории.

Вариант 10.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, дайте характеристику институтам криминализации в экономике России.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

### Электронное тестирование

#### Институты в экономическом анализе. Права собственности и их экономические последствия

Тип	Группа
Вес	12

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Понятия семьи, частной собственности, государства в институциональной экономической теории называются	
	институтами
	титолом собственности
	транзакциями
	социальным контрактом

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Правила экономической «игры», которые организуют взаимоотношения между людьми и предусматривают механизм принуждения к их исполнению, называются	
	институтами
	контрактами
	делками
	договорами

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Модели или образцы поведения, показывающие, как нужно себя вести в той или иной ситуации, - это	
	социальные нормы
	привычки
	инстинкты
	рефлексы

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Поведение, нацеленное на преследование собственного интереса и не ограниченное соображениями морали (включая обман), - это _____ поведение	
	оппортунистическое
	эгоистическое

	рациональное
	демонстративное

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Нормы, определяющие структуру взаимоотношений между индивидами и государством и иерархию государственных организаций, - это	
	конституционные правила
	надконституционные правила
	неформальные правила
	социальный контракт

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Договоренность между хозяйственными единицами, определяющую способы кооперации и конкуренции - это	
	институциональное соглашение
	социальный договор
	сделка
	конституционная норма

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

При характеристике институтов в рамках экономической системы выделяются следующие уровни: индивид, институциональное соглашение и	
	институциональная среда
	социальный конфликт
	общественное мнение
	экологическая среда

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Институт – ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов с целью упорядочения их взаимодействий В) Институт – это организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

«Негативная конвергенция» – это	
	тенденция к неэффективному результату
	революционный переход к новым институциональным нормам
	возвращение к старым институтам
	культивирование смешанных институциональных норм



**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Эволюционная конвергенция – это сближение норм как динамический процесс В) Эволюционная конвергенция – это сближение формальных и неформальных норм на основе оптимальных тенденций Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Проникновение экономической теории в смежные социальные дисциплины получило название	
	«экономического имериализма»
	теории транзакционных издержек
	конъюнктурной теории
	маржинализма

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Ценность ресурсов, затраченных на планирование, адаптацию и обеспечение контроля выполнения взятых индивидами обязательств в процессе отчуждения и присвоения прав собственности и свобод, называется	
	издержками
	транзакционными
	производственными
	полными
	предельными

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

В составе транзакционных издержек Х. Демсетц выделял три элемента: комиссионные, спред и	
	налог за трансферт
	налог с оборота
	налог с прибыли
	акцизы

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Издержки оппортунистического поведения входят в состав _____ издержек	
	транзакционных
	переменных
	предельных
	постоянных

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется	
	потребительским эффектом
	эффектом технологическим
	эффектом Веблена
	денежной экстерналией

**Задание**

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется	
	денежным эффектом
	потребительской экстерналией
	технологическим внешним эффектом
	эффектом Веблена

**Задание**

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Создание режима исключительности для отдельного индивида или группы путем определения субъекта и объекта права, набора полномочий, называется	
	спецификацией права собственности
	классификацией права собственности
	институциональной средой
	социальным договором

**Задание**

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Безличная спецификация, в основе которой находится повседневная практика экономического взаимодействия людей, относится к	
	неформальным правам собственности
	формальным правилам
	конституционным правилам
	юридическим нормам

**Задание**

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Ситуация, в которой ни один из экономических субъектов не обладает правом владения ограниченным ресурсом, называется _____ собственностью	
	общей (свободным доступом)
	государственной
	коммунальной
	общинной

**Задание**

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

При сравнительном анализе режимов использования ограниченных ресурсов, выделяют следующие виды собственности: общую, частную, государственную и	
	коммунальную
	общинную

	региональную
	смешанную

**Задание**

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Система коммунальной собственности жизнеспособна тогда, когда общность людей	
	однородна
	неоднородна
	является смешанной
	представляет собой изолированные хозяйствующие субъекты

**Задание**

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Шумовое загрязнение, возникающее при негативном влиянии шумов аэродрома на людей, прилегающих населенных пунктов, называется	
	потребительской экстерналией
	денежной экстерналией
	технологической экстерналией
	экологическим внешним эффектом

**Задание**

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Побочные результаты любой деятельности, которые касаются не непосредственных ее участников, о третьих лиц, называются	
	внешними эффектами
	«провалом» государства
	«завистническим соперничеством»
	эффектом Веблена

**Теория контрактов. Рынок и фирма.**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

С точки зрения контрактного процесса, выделяются следующие типы оппортунистических отношений	
	предконтрактные и постконтрактные
	формальные и неформальные
	конституционные и надконституционные
	смешанные

**Задание**

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Формой предконтрактного оппортунизма является	
	неблагоприятный отбор (рынок подержанных автомобилей)
	благоприятный обмен
	честное рыночное партнерство
	соблюдение контрактов

**Задание**

Порядковый номер задания	26.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Если ставка зарплаты устанавливается фирмой на уровне средней производительности работника, то для высококвалифицированных рабочих это будет примером проявления	
	неблагоприятного отбора (формой оппортунизма)
	издержек измерения
	издержек заключения контракта
	издержек спецификации

**Задание**

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Использование денег, полученных для реализации инвестиционного проекта в личных интересах (строительство особняка и т.д.), является примером	
	постконтрактного оппортунистического поведения
	предконтрактного оппортунистического поведения
	издержек спецификации и защиты прав собственника
	проявления издержек заключения контракта

**Задание**

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Полный и формализованный контракт, предполагающий расторжение соглашения при конфликтной ситуации, гарантом которого выступает государство, - это контракт	
	классический
	неоклассический
	социальный
	отношенческий

**Задание**

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Неполный контракт, предполагающий непрерывность отношений сторон при возникновении конфликтной ситуации до завершения сделки, – это контракт	
	неоклассический
	классический
	отношенческий
	социальный

**Задание**

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Гарантом при заключении неоклассического контракта выступает (-ют)	
	третья сторона
	государство
	местная администрация
	сами участники договора

**Задание**

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Гарантом выполнения условий отношенческого контракта выступает (-ют)	
	сами контрагенты
	государство
	третья сторона

	местная администрация
--	-----------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Гарантом выполнения условий классического контракта выступает (-ют)	
	государство
	третьи лица
	контрагенты
	органы самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

При характеристике контрактов выделяют такие их свойства, как: полнота, формализованность и	
	имплицитность
	срочность
	специфичность
	риск

**Задание**

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

Неявный имплицитный контракт - это	
	признание сторонами обязанностей, не подкреплённых юридически
	признание сторонами обязанностей, подкреплённых юридически
	договор, имеющий государственную гарантию
	договор, гарантированный третьими лицами

**Задание**

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	1

Классификацию рынков в новой институциональной экономической теории проводят на основании	
	вариативности правил обмена
	выделения рынков продуктов и ресурсов
	определения количества продавцов и покупателей
	анализа рынков совершенной и несовершенной конкуренции

**Задание**

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	1

В институциональной экономической теории множество ассиметричных неизбирательных обменов, в которых координация деятельности отдельных секторов осуществляется с помощью команд, называется	
	фирмой
	рынком
	экономической системой
	институциональной средой

**Задание**

Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

В открытой корпорации специфическим ресурсом является (-ются)	
	физический капитал
	основной капитал

	оборотный капитал
	инвестиции

**Задание**

Порядковый номер задания	38.
Тип	1
Вес	1

Всеми правами наделены собственники	
	самоуправляющейся фирмы
	открытой корпорации
	государственной фирмы
	некоммерческой организации

**Задание**

Порядковый номер задания	39.
Тип	1
Вес	1

Процесс замещения трансакций на рынков ресурсов и продуктов внутрифирменными трансакциями – это	
	вертикальная интеграция
	горизонтальная интеграция
	кооперация
	диверсификация

**Задание**

Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Возникновение двусторонней зависимости, не требующей полной интеграции, называется	
	гибридной формой институциональных соглашений
	имплицитным контрактом
	внешней экстерналией
	кооперацией

**Государство в неинституциональной экономической теории**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Ситуация, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование общественных ресурсов, называется	
	«провалом» государства
	размыванием прав собственности
	диффузией собственности
	первой экономической революцией

**Задание**

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

Особый случай властных отношений, возникающих на основе передачи гражданами части своих прав на контроль своей деятельности в целях спецификации прав собственности, разработки стандартов и весов, правоохранительной деятельности, – это	
	государство
	цивилизованный рынок
	дикий рынок
	биржа

**Задание**

Порядковый номер задания	43.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Основной функцией государства, с институциональной точки зрения, является	
	спецификация и защита прав собственности
	создание каналов физического обмена товаров и услуг
	производство общественных благ
	разработка стандарта мер и весов

**Задание**

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Модель государства, в которой отсутствуют препятствия оппортунистическому поведению граждан и правительства, называется	
	«эксплуататорской» моделью
	«контрактной» моделью
	восточной деспотией
	смешанной моделью

**Задание**

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Неэффективное распределение прав собственности характерно для	
	«эксплуататорского» государства
	«контрактного» государства
	любого современного государства
	демократического типа власти

**Задание**

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

Государство, которое использует монополию на насилие с целью максимизации собственного дохода, т.е. дохода группы, контролирующей аппарат правительства, Д. Норт назвал _____ государством	
	«эксплуататорским»
	«контрактным»
	легитимным
	конституционным
	деспотическим

**Задание**

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	1

Тип государства, в котором гарантируется содействие реализации сложного обмена, как инструмента социального договора граждан с правительством, – это	
	«контрактное» государство
	«эксплуататорское» государство
	афинская демократия
	восточная деспотия

**Задание**

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Государственные гарантии против оппортунистического использования сторонами контракта осуществляются с помощью	
	правоохранительной деятельности

	производства общественных благ
	каналов обмена информацией
	разработки стандартов мер и весов

#### **Задание**

Порядковый номер задания	49.
Тип	1
Вес	1

Сторонники институционализма связывают поведение власти как «оседлого бандита» с моделью _____ государства	
	«эксплуататорского»
	«контрактного»
	демократического
	любого современного

#### **Задание**

Порядковый номер задания	50.
Тип	1
Вес	1

В любом государстве «эксплуататорского» типа прежде всего стимулируют развитие	
	военных технологий
	демократии
	рыночной инфраструктуры
	культуры

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Павлова С.А., Гохштанд А.Д. Принципы институционального поведения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Павлова С.А., Гохштанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Павлова С.А., Гохштанд А.Д. Механизмы эффективного управления институциональными соглашениями [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Павлова С.А., Гохштанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Бескровная, В. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — 978-5-4486-0809-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0884-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87109.html>
2. Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93490.html>

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.institutional.narod.ru/>
- [http://sbiblio.com/biblio/archive/volchik\\_kurs/00.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/volchik_kurs/00.aspx)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;



- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».