

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.10 «Логистика»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению материальными и сопутствующими потоками в сфере снабжения, производства, сбыта предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и особенностей логистического подхода к управлению материальными и сопутствующими потоками на предприятии в условиях современного рынка;
- изучение форм и методов организации интегрированного адаптивного управления снабжением, производством, сбытом на предприятии в сфере материального производства и обращения;
- изучение основ формирования логистических систем и методов оптимизации потоковых процессов.
- овладение обучающимися основными методами решения задач анализа и синтеза логистических систем, логистических цепей, логистической инфраструктуры на микро – и макроуровнях;
- получение знаний логистических приемов по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем;
- получение знаний логистических приемов по оптимизации материальных запасов; ускорению процесса получения информации; повышению уровня сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	ПК-1.1. Проводит необходимые для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды ПК-1.2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе ПК-1.3. Понимает какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять	Знать: - теоретические основы логистики, термины и определения; - основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжении, производстве, распределении; - цели, задачи, тенденции развития логистики; - принципы формирования интегрированных многоуровневых цепей поставок; - модели и методы, используемые в логистике, их классификацию; - основы логистического менеджмента, контроллинга, принципы проектирования логистических систем; - закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе
		Уметь: - анализировать реальные цепи поставок; - рассчитывать основные параметры цепей поставок; - оптимизировать издержки в цепях поставок различной конфигурации; - моделировать логистические бизнес-процессы в цепях поставок; - проводить необходимые для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды
		Владеть:

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и терминологией логистики; - методами принятия решений при управлении цепями поставок; - навыками устранения «узких мест» в цепях поставок в целях снижения издержек и повышения эффективности функционирования логистических систем; - пониманием, какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Логистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Маркетинг	Экономика труда	Управление изменениями
	Социальная реабилитация	Логистика	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы инклюзивной психологии		
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: технологическая			

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
				всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		18,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<i>6</i>		<i>4</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				18		12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой			-		-	

	работы)						
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		191	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		191	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Логистика как фактор конкурентоспособности. Терминология логистики. Эволюция логистики.	Задачи и функции логистики. Влияние логистики на эффективность и конкурентоспособность предприятий. Логистические издержки в промышленно развитых странах и в Российской Федерации. Перспективы развития логистики в России. Определение логистики. Объект и предмет управления и исследования в логистике. Логистические системы: понятие, декомпозиция, классификация. Основные термины в логистике. Этапы и уровни развития логистики. Формирование и развитие рынка логистических услуг. Эволюция научной базы логистики.
2	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики.	Развитие концепций менеджмента в сфере логистики. Общая характеристика основных логистических концепций. Основные принципы логистики. Классификация методов и моделей логистики.
3	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение.	Функциональная область логистики «снабжение». Функциональная область логистики «производство». Функциональная область логистики «распределение». Аналитическая модель «точно в срок».
4	Управление запасами. Логистика складирования.	Задачи и основные функции управления запасами. Классификация и параметры запасов. Методы определения текущего и страхового запасов. Модель оптимального (экономичного) размера поставки EOQ. ABC и XYZ-анализ. Стратегия контроля и управления запасами. Методы управления многономенклатурными запасами. Задачи и основные функции складов в логистических системах. Классификация складов. Логистический процесс на складе. Определение месторасположения склада. Тара и упаковка.
5	Транспортировка в цепях поставок.	Основные задачи транспортировки в цепях поставки. Выбор способа перевозки и вида транспорта. Планирование транспортировки товаров.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
6	Основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем.	Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики. Система показателей логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы, оценки и управление. Основы проектирования логистических систем. Алгоритмы проектирования цепей поставок. Проектирование вариантов смешанной доставки товаров.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Логистика как фактор конкурентоспособности. Терминология логистики. Эволюция логистики.

1. Задачи и функции логистики. Перспективы развития логистики в России.

Раздел 2. Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики.

1. Развитие концепций менеджмента в сфере логистики.
2. Классификация методов и моделей логистики.

Раздел 3. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение.

1. Функциональная область логистики «снабжение», «производство».

Раздел 4. Управление запасами. Логистика складирования.

1. Задачи и основные функции управления запасами.
2. Задачи и основные функции складов в логистических системах.

Раздел 5. Транспортировка в цепях поставок.

1. Основные задачи транспортировки в цепях поставки. Выбор способа перевозки и вида транспорта.

Раздел 6. Основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем.

1. Функции логистического менеджмента на предприятии.
2. Основы проектирования логистических систем

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1. Логистика как фактор конкурентоспособности. Терминология логистики. Эволюция логистики.

1. Каково предназначение логистики и ее основные задачи?
2. В чем отличие и каковы общие черты логистики и управления цепями поставок?
3. Назовите основные способы влияния логистики на результативность бизнеса.
4. Какова структура затрат на логистику?
5. Дайте оценку уровня логистических затрат в разных странах.
6. Как количественно оценить влияние логистики на эффективность бизнеса?
7. Каковы перспективы развития логистики в России и сдерживающие ее развитие факторы?
8. Какие общеэкономические тенденции влияют на развитие логистики?
9. Каково место России в мировых рейтингах логистики?
10. Приведите доказательства недостаточной корректности рейтинга, составленного на основе LPI.

Раздел 2. Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики.

1. Дайте характеристику информационным концепциям логистики.
2. Дайте характеристику маркетинговым концепциям логистики.
3. Охарактеризуйте логистические системы планирования ресурсов предприятия. В чем заключается их отличие друг от друга?
4. Охарактеризуйте классификацию методов и моделей логистики.
5. Сравните и назовите особенности методов и моделей логистики в условиях определенности и в условиях риска и неопределенности.
6. Назовите, на каких участках цепи поставок применяются те или иные методы и модели логистики.
7. Охарактеризуйте логистическую концепцию «точно в срок».
8. Каковы принципы «бережливого производства»?
9. Какие преимущества дает применение концепции быстрого реагирования?
10. Каковы варианты организации логистических процессов в соответствии с концепцией управления запасами поставщиком?

Раздел 3. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение.

1. В чем состоят тактический и стратегический аспекты снабжения?
2. Охарактеризуйте функциональный цикл логистики в снабжении.
3. Каковы особенности модели «делать или покупать»?
4. Какие выгоды электронной формы снабжения вы знаете?
5. Охарактеризуйте этапы алгоритма выбора поставщика.
6. Каковы отличительные черты дистрибьютера?
7. Чем обусловлена эффективность применения концепции продуктового ассортимента?
8. Какие подходы применяются при формировании каналов распределения?
9. Что такое логистический сервис?
10. Чем обусловлено несоответствие ожидаемого и оказываемого качества логистического сервиса?

Раздел 4. Управление запасами. Логистика складирования.

1. Что такое материальные запасы? Каковы их основные функции?
2. С какой целью формируются материальные запасы?
3. Каковы основные причины возникновения избыточных запасов на складах предприятий?
4. В чем состоят основные задачи управления запасами?
5. По каким признакам можно классифицировать материальные запасы?
6. Дайте определение понятиям «текущий запас», «страховой запас», «сезонный запас».
7. Что понимается под движением запасов?
8. Как графически можно представить информацию о движении запасов?
9. Что понимается под нормой запаса?
10. Назовите основные виды затрат, связанных с запасами.

Раздел 5. Транспортировка в цепях поставок.

1. Каковы цели и задачи транспортировки в цепях поставок?
2. Какие задачи по управлению грузопотоками решаются при выполнении логистической функции транспортировки?
3. Какие факторы влияют на выбор транспорта?
4. Какими достоинствами и недостатками обладают различные виды транспорта?
5. Назовите способы транспортировки, дайте им определения.
6. По каким критериям осуществляется выбор логистических посредников в транспортировке?
7. Какие основные схемы организации перевозочного процесса выделяются при формировании систем доставки?
8. Какие решаются задачи и в какой последовательности при организации обслуживания потребителей по схеме «многие-ко-многим»?
9. Какие методы решения задач транспортировки предлагаются в рамках алгоритма планирования грузовых автомобильных перевозок?
10. Какие задачи, направленные на оптимизацию транспортных затрат, решаются при организации транспортного процесса по схемам «один-к-одному» и «один-ко-многим»?

Раздел 6. Основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем.

1. Как можно охарактеризовать понятие «логистический менеджмент»?
2. Каковы функции логистического администрирования?
3. Дайте характеристику иерархии логистического персонала на предприятии.
4. Какие задачи решает интегральный логистический менеджер?
5. Что такое интегрированное планирование логистики?
6. Как логистика взаимодействует с маркетинговой и финансовой службами?
7. Какие виды логистических стратегий вам известны?
8. Что такое логистическая миссия, на основании чего она формулируется?
9. С какой целью создается система показателей логистики?
10. Какие показатели позволяют оценить качество логистического сервиса?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	6

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 31 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа	-	12	12	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(практические занятия)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))				-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Теоретические и методологические основы логистики»

Темы устного доклада

1. Логистика: понятие, задачи и функции.
2. Краткий исторический очерк и этапы развития логистики в современной экономике.
3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.
4. Сквозной материальный поток как объект управления.
5. Основные источники экономического эффекта от использования логистики.
6. Оптимизация материальных потоков на предприятии с использованием логистического подхода.
7. Концептуальные положения логистики. Основные цели логистики и направления работы по их реализации.
8. Функциональные области логистики предприятия и их взаимосвязь.
9. Материальный поток и его свойства. Виды материальных потоков и их основные признаки.
10. Понятие материального потока и логистической операции.
11. Логистические системы: цель, понятие, основные черты и свойства. Макро - и микрологистические системы.
12. Принципы системного подхода, подлежащие учету при формировании логистических систем.
13. Происхождение слова «логистика».
14. Две трактовки понятия «логистика», дошедшие до наших дней.
15. Объект и предмет управления и исследования в логистике.
16. Определение логистической системы.
17. Признаки классификации логистических систем.
18. Функциональные области логистики.

19. Логистический цикл и его составляющие.
20. Логистическая цепь и логистический канал.

Раздел 2 «Концепция и принципы логистического управления»

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Паршин И.А. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА // Инновации и инвестиции. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-ponyatiya-i-printsipy-berezhlivogo-proizvodstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Бакшеев Сергей Леонидович ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-berezhlivogo-proizvodstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Куган Светлана Федоровна ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА // ТТПС. 2020. №1 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/logisticheskiy-potentsial-kak-faktor-formirovaniya-konkurentosposobnosti-regiona>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бондаренко Н.О. РОЛЬ ИДЕЙ ВСЕОБЩЕГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ // Хроноэкономика. 2018. №3 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-idey-vseobshego-upravleniya-kachestvom-v-sovremennom-menedzhmente>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Грачева Анна Дмитриевна ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ // Известия ТулГУ. Технические науки. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vseobshee-upravlenie-kachestvom-na-proizvodstve>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Парунакян В.Э. Формирование логистической концепции (технологии) системного управления процессом материалодвижения на металлургических предприятиях // СПТКР. 2018. №2 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-logisticheskoy-kontseptsii-tehnologii-sistemnogo-upravleniya-protsessom-materialodvizheniya-na-metallurgicheskikh>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: В. В. Сериков, И. А. Свищёва СУЩНОСТЬ МЕТОДА «JUST-IN-TIME». ЕГО АДАПТАЦИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-metoda-just-in-time-ego-adaptatsiya-v-otechestvennyh-organizatsiyah-pischevoy-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Буркацкий М.А., Селиванов А.В. ОСОБЕННОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Менеджмент социальных и экономических систем. 2018. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-logisticheskogo-obespecheniya-mezhdunarodnyh-perevozk-gruzov-promyshlennyh-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Карх Д.А. Интегрированные распределительные центры: цифровые решения в логистической системе товародвижения // Journal of new economy. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integrirrovannye-raspredelitelnye-tsentry-tsifrovye-resheniya-v-logisticheskoy-sisteme-tovarodvizheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Ковалева И.В. Развитие отраслевых локальных рынков в условиях интегрированной логистики // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-otraslevykh-lokalnyh-rynkov-v-usloviyah-integrirrovannoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Филимонов Ф. Ю. Интегрированная логистика – основной инструмент повышения конкурентоспособности российских экспортеров угля // Московский экономический журнал. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integrirrovannaya-logistika-osnovnoy-instrument-povysheniya-konkurentosposobnosti-rossiyskikh-eksporterov-uglya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Зуева Ольга Николаевна, Лапшина Ирина Вадимовна СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЛОГИСТИКИ ЗАКУПОК: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-logistiki-zakupok-zarubezhnyy-opyt>.

tendentsii-logistiki-zakupok-zarubezhnyy-opyt. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Трегубов Владимир Николаевич ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ СИНХРОНИЗАЦИЯ В ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ // International Journal of Open Information Technologies. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhod-k-opredeleniyu-ponyatiya-sinhronizatsiya-v-logisticheskikh-sistemah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Рудковский Иван Федорович СИСТЕМА ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ЛОГИСТИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ // Известия СПбГЭУ. 2020. №2 (122). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-proektnogo-menedzhmenta-v-logistike-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кислая И.А. МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕТНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ КОММЕРЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРИМЕРЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Учет и статистика. 2019. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-uchetno-upravlencheskoy-sistemy-dlya-tseley-kommercheskogo-menedzhmenta-na-primere-logisticheskoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Ядрошников Галина Григорьевна, Шаламова Оксана Александровна, Самойлова Елена Владимировна, Юркова Елена Олеговна Интегрированный логистический менеджмент на основе многокритериальной оценки технического состояния машин // Вестник ИрГТУ. 2018. №10 (141). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integrirovanny-logisticheskij-menedzhment-na-osnove-mnogokriterialnoy-otsenki-tehnicheskogo-sostoyaniya-mashin>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Симонян Татьяна Владимировна, Ананова Оксана Геннадьевна, Денисенко Юлия Николаевна, Князева Юлия Сергеевна О МАРКЕТИНГОВО-ЛОГИСТИЧЕСКОМ ИНТЕРФЕЙСЕ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-marketingovo-logisticheskoi-interfeyse-v-sisteme-menedzhmenta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Семенов А.С. Некоторые подходы к формированию эффективного транспортно-логистического менеджмента // Синергия. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-podhody-k-formirovaniyu-effektivnogo-transportno-logisticheskogo-menedzhmenta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Макаревич О. Д. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ // Проблемы экономики. 2018. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-modeli-strategicheskogo-razvitiya-predpriyatij-na-osnove-logisticheskoi-kontseptsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Юлия Алексеевна, Садриев Дуфер Сабирович СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-i-kontseptsii-logisticheskikh-sistem>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его

Раздел 3 «Функциональные области логистики»

Темы устного доклада

1. Основное содержание операционного менеджмента и его роль в системе управления организацией.
2. Сущность и история развития операционного менеджмента.
3. Принципы и методы операционного менеджмента.
4. Основные функции операционного менеджмента.
5. Процессный и функциональный подход к управлению организацией, их сравнительная характеристика.
6. Политики интеграции операционных функций: сущность, преимущества и недостатки.
7. Политика специализации на операционной функции.
8. Системное представление операционного процесса. Производство как объект управления.
9. Стратегии организации производства. Формирование хозяйственной стратегии предприятия.
10. Функции управления и связующие процессы. Коммуникации как процесс.
11. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
12. Организация и методы контроля качества продукции на предприятии.
13. Сущность, основные функции и роль товарно-материальных запасов в производственном процессе. Управление материально-производственными запасами.

14. Управление материально-производственными запасами. Основные требования к эффективному управлению материально-производственными запасами.
15. Способы определения потребности в материальных ресурсах.
16. Виды логистических посредников.
17. Управление закупками.
18. Управление поставщиками.
19. Этапы функционального цикла в снабжении.
20. Алгоритм выбора логистических посредников.

Раздел 4 «Логистическая система управления транспортными и информационными потоками»

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Минуллина Лилия Анваровна Эволюция подходов к управлению запасами в условиях IV промышленной революции // Проблемы науки. 2019. №4 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-podhodov-k-upravleniyu-zapasami-v-usloviyah-iv-promyshlennoy-revolyutsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Крещенко О.В. Логико-графическая модель движения товарного потока (товарных запасов) в процессе воспроизводства // Вестник Института экономических исследований. 2018. №2 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/logiko-graficheskaya-model-dvizheniya-tovarnogo-potoka-tovarnyh-zapasov-v-protssesse-voisproizvodstva> (дата обращения: 20.08.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Мироседи Светлана Андреевна, Грознова Анастасия Сергеевна Современные подходы к реструктуризации системы управления запасами на предприятии // Концепт. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-restrukturizatsii-sistemy-upravleniya-zapasami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Ошкин Дмитрий Иванович, Швалов Павел Григорьевич Складирование в торговом предприятии // Вестник науки и образования. 2018. №2 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/skladirovanie-v-torgovom-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Концевич Г.Е. МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ В ЛОГИСТИКЕ // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovye-strategii-v-logistike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Астраханцева Арина Сергеевна, Кириллова Татьяна Климентьевна Прикладные аспекты применения элементов логистики в управлении запасами // РППЭ. 2019. №1 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prikladnye-aspekty-primeneniya-elementov-logistiki-v-upravlenii-zapasami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Денисова В.А. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ ЛОГИСТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Евразийский Союз Ученых. 2019. №4-9 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raspreditelnoy-logistiki-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Попов Павел Владимирович, Мирецкий Игорь Юрьевич Методология построения логистической инфраструктуры на территории региона // Экономика региона. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-postroeniya-logisticheskoy-infrastruktury-na-territorii-regiona>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Волжина Дарья Вячеславовна, Домнич Дарья Олеговна Инновации в логистических системах // Современные инновации. 2018. №1 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-logisticheskikh-sistemah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Щетинина И.В., Амелин С.В., Родионова В.Н. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ "БЕРЕЖЛИВОГО СКЛАДА" // Организатор производства. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-konkurentosposobnosti-promyshlennogo-predpriyatiya-na-osnove-formirovaniya-berezhlivogo-sklada>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Таирова Мавлуда Мухаммедризаевна, Аминова Ниринабону Бахриддиновна, Рахманкулова Нафиса Олимовна СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // International scientific review. 2020. №LXXI. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-razvitiya-upravleniya-tsepyami-postavok-v->

obrabatyvayushey-promyshlennosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузнецова Светлана Николаевна, Кузнецов Виктор Павлович, Егорова Анастасия Олеговна Современные логистические системы промышленных площадок // Хранение и переработка сельхозсырья. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-logisticheskie-sistemy-promyshlennyh-ploschadok>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Земцова Елена Михайловна Совершенствование организации логистики товаров: кейс торгового предприятия // Вестник ЧелГУ. 2019. №7 (429). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-organizatsii-logistiki-tovarov-kei-s-torgovogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Александрова Людмила Юрьевна, Мунши Алевтина Юрьевна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОГИСТИКИ НА СКЛАДЕ И ИХ РЕШЕНИЯ // Вестник РУК. 2020. №1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-logistiki-na-sklade-i-ih-resheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Афонина О.А. Анализ информационных систем в сфере складской логистики // Инновационная наука. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-informatsionnyh-sistem-v-sfere-skladskoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Селиванова А.В. Инновационные разработки для складской логистики // Молодой исследователь Дона. 2018. №3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-razrabotki-dlya-skladskoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Власова О.А., Васильева А.С. Современные технологии в логистике складской деятельности // Решетневские чтения. 2018. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-v-logistike-skladskoy-devyatnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Смольянинова Елена Николаевна, Полищук Екатерина Владимировна Проблема современной складской логистики в России // АНИ: экономика и управление. 2019. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-sovremennoy-skladskoy-logistiki-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Капустина А.В. 4 важных кpi-показателя складской логистики // Инновационная наука. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/4-vazhnyh-kpi-pokazatelya-skladskoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Приклад Иван Сергеевич Оптимизация складской логистики // Научный журнал. 2018. №5 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-skladskoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его..

Раздел 5 «Запасы, склады и сервис в логистике»

Темы устного доклада

1. Транспортная логистика: сущность, цели и задачи.
2. Обеспечение технической и технологической сопряженности в транспортной логистике.
3. Логистический подход к организации транспортного процесса.
4. Выбор вида транспортного средства, факторы, влияющие на выбор.
5. Преимущества и недостатки использования транспортных средств с точки зрения логистики.
6. Определение логистических расходов на транспорте. Транспортные тарифы.
7. Понятие логистической функции «транспортировка».
8. Транспортные узлы двух типов.
9. Задачи транспортировки в цепях поставок.
10. Сравнительный анализ видов транспорта.
11. Оценка видов транспорта по критериям выбора.
12. Выбор способа транспортировки.
13. Виды перевозок по формам и условиям их организации.
14. Критерии выбора перевозчиков.
15. Схемы организации транспортировки.
16. Маятниковый и кольцевой маршруты.
17. Алгоритм планирования транспортировки.
18. Алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок.
19. Схема «многие-ко-многим».

20. Схема «один-к-одному».

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Тренинговые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Вертикальная информационная интеграция	соединение всех уровней иерархии производственно-сбытовой системы прямыми (то есть направленными сверху вниз) и обратными (то есть направленными снизу вверх) связями
Горизонтальная информационная интеграция	обеспечение взаимосвязанной информацией всех материальных потоков, начиная от поступления сырья, материалов и комплектующих и до готовых изделий, поступающих к потребителям
Дифференциация продукции	позиционирование фирмы на рынке сбыта продукции (услуг), где она стремится занять ведущие позиции, завоевать потенциальных покупателей
Иерархичность	подчиненность элементов более низкого уровня (порядка, ранга) элементам более высокого уровня в плане линейного или

	функционального логистического управления
Институциональная инфраструктура	деятельность банков, таможни, органов сертификации и др., непосредственно связанная с обслуживанием процесса товародвижения
Информационная система	совокупность взаимосвязанных методов и устройств для получения, хранения, передачи, актуализации, переработки и визуализации информации, отражающей состояние производственно-сбытовой системы и необходимой для управления движением материальных и иных потоков в течение всей экономической деятельности
Информационный поток	совокупность возникающих и циркулирующих внутри логистической системы, либо между логистической системой и внешней средой, неделимых квантов информации, необходимой для проведения логистических операций и для контроля за их ходом
Коммерческая подсистема	операции (элементы): закупка, реализация (сбыт), транспортировка, хранение (складирование), производственные и информационные услуги, связанные с подготовкой к производственному потреблению или реализации и др.
Лингвистическое обеспечение принятия логистических решений	совокупность языковых средств общего программного обеспечения, которые предоставляют пользователю возможность задавать компьютеру исходную информацию и определять процедуру ее обработки
Логистика	интегрированная система активного управления материальными потоками на основе применения современных информационных технологий и оптимизационных экономических решений, рассматривающая в единстве материалопотоки между хозяйствующими субъектами и внутри них и направленная на достижение высоких конечных результатов деятельности

Раздел 2

Тренинговые задания

Тип	Группа
Задание	
Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Логистическая информационная система (ЛИС)	интерактивная структура, включающая персонал, оборудование и процедуры (технологии), которые объединены информационным потоком, используемым логистическим менеджментом для планирования, регулирования, контроля и анализа функционирования логистической системы
Логистическая информация	существующие и циркулирующие в различных объектах экономической (производственно-сбытовой) деятельности сведения о производстве, распределении и потреблении товаров и услуг, которые имеют существенное значение для управления этой деятельностью
Логистическая инфраструктура	совокупность видов деятельности, с помощью которых осуществляется и обслуживается процесс движения материальных и финансовых потоков или процесс товародвижения
Логистическая операция	любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему информационных, финансовых, сервисных потоков
Логистическая функция	обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач
Логистическая цепь	совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока, с выделением следующих главных звеньев: поставка материалов, сырья и полуфабрикатов; хранение продукции и сырья; производство товаров; распределение, включая отправку товаров со склада готовой продукции вплоть до места ее

	потребления
Логистический менеджмент	синергия основных управленческих функций (организации, планирования, регулирования, координации, контроля, учета и анализа) с элементарными и комплексными логистическими функциями для достижения целей логистической системы
Логистическое управление	осуществление воздействия и организованность производственного процесса таким образом, чтобы при минимальных издержках наилучшим образом удовлетворять потенциальных потребителей и расширять их круг
Макрологистическая система с гибкой связью	логическая система, в которой движение материальных потоков от поставщиков сырья и других необходимых компонентов к производителю, а от него к потребителю может осуществляться либо непосредственно, либо через соответствующих посредников
Макрологистические системы с прямыми связями	логические системы, в которых материальный поток движется от поставщиков сырья и других необходимых компонентов к производителю, а от него к потребителям без каких-либо посредников

Раздел 3

Тренинговые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Макрологистическая система	система, назначением которой не является извлечение прибыли или достижение каких-либо других корпоративных целей организации бизнеса и которая создается на уровне территориального или административно-территориального образования для решения социально-экономических, экологических, военных и других задач подобного рода
Материальный поток	совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических (транспортировка, складирование) и технологических (механообработка, сборка) операций
Машиночитаемый штриховой код	определенная комбинация темных и светлых полос (штрихов или пробелов), дающая возможность кодировать, считывать и расшифровывать информацию о товаре (продукции) с использованием компьютерной техники
Микрологистическая система	определенная организация бизнеса, предназначенная для управления и оптимизации материальных и связанных с ними потоков (информационных, финансовых) в процессе производства и (или) снабжения и сбыта
Миссия	исходный фундамент, который определяет все дальнейшие стратегические и тактические цели и задачи фирмы и принимаемые на их основе решения
Модель	любое отображение логистической системы, которое может быть использовано вместо нее для исследования ее свойств и прогнозирования возможных вариантов ее поведения
Подсистема поддержки логистических решений	интерактивная компьютерная информационная система, включающая базы данных и аналитические модели, реализующие, как правило, оптимизационные задачи, возникающие в процессе логистического менеджмента
Поток	совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором временном интервале и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени
Принцип глобальной оптимизации	согласование локальных целей функционирования элементов (звеньев) системы для достижения глобального оптимума при оптимизации структуры или управления в проектируемой логистической системе

Принцип логистической координации и интеграции	достижение согласованного, интегрального участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками при реализации целевой функции в процессе логистического менеджмента
Принцип общих затрат	учет всей совокупности издержек управления материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками в логистической цепи
Продвижение товара	попытка фирмы установить прямой или непрямой контакт с покупателями, чтобы создать или увеличить их потребность в обладании товаром
Производственная подсистема	основные и вспомогательные технологические операции изготовления и перемещения продукции
Синергический эффект	эффект взаимного усиления связей компонентов при их кооперативных действиях
Социальная инфраструктура	персонал, занятый в процессе движения материальных потоков
Стратегический фокус	стремление фирмы достичь конкурентного преимущества в одном или нескольких сегментах рынка за счет концентрации усилий (фокусирования) на определенных стратегических направлениях
Структурированность	наличие определенной организационной структуры логистической системы, состоящей из взаимосвязанных объектов и субъектов управления, реализующих заданную цель
Техническая инфраструктура	наличие и функционирование транспорта, дорог, зданий и сооружений, складов, терминалов и др.
Управление запасами	процесс создания, контроля и регулирования уровня запасов в снабжении, производстве и сбыте продукции
Финансовый поток	направленное движение финансовых средств, циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока
Эмерджентность (целостность)	свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое только логистической системой в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами
Эшелонированная макрологистическая система	логическая система, в которой материальные потоки от поставщиков сырья и других компонентов к производителю, а от него к потребителям движутся через посредников

Раздел 4

Тренинговые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Агент	юридическое лицо, выступающее как представитель другого лица, – принципала
Брокер	агент, действующий за счет компании-производителя, но не распоряжающийся и не владеющий продукцией производителя
Вертикальная система распределения	структура канала распределения, в которой производители, оптовые и розничные торговые предприятия функционируют как единая система
Горизонтальная система распределения	схема построения канала распределения, в которой два и более независимых предприятия объединяют свои ресурсы для продвижения продукции
Дефицит	неравномерность возникновения производственных заказов или вследствие различия между интенсивностями поступления производственных запросов и внешних поставок
Дилер	оптовый посредник, наиболее близкий к потребителю
Дистрибьютор	посредник, вступающий в договорные отношения с производителем, приобретающий право продажи продукции производителя в течение оговоренного срока и в пределах определенного региона
Закупочная логистика	управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

Затянувшаяся поставка	доставка поставляемого товара не разово, а в течение того или иного времени с определенной интенсивностью и потребляется производством равномерно
Интенсивное распределение	передача или продажа товаров по возможности наибольшему числу потребителей с получением прибыли за счет высокорискованных операций

Раздел 5

Тренинговые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Качественная гибкость	возможность изменения ассортимента выпускаемой продукции за счет расширения универсализации квалификации производственного персонала, а также за счет применения гибких переналаживаемых производственных систем
Количественная гибкость	возможность адекватного повышения объемов производства путем создания внутренних резервов рабочей силы и производственных мощностей, включая резервы оборудования
Комбинированная система распределения	многоканальная система распределения, при которой предприятие с целью охвата двух и более сегментов рынка формирует либо один, либо несколько каналов распределения для каждого сегмента
Комиссионер	посредник, получающий от производителя (комитента) право на продажу продукции, не имея права собственности на эту продукцию
Конгруэнтность распределительной логистики	соразмерность (соответствие) ее элементов между собой и с целями системы
Концепция «быстрого реагирования»	логистическая координация между розничными торговцами и оптовиками с целью улучшения продвижения готовой продукции в их распределительных сетях, влияющая на предполагаемые изменения спроса
Концепция «точки заказа (перезаказа)»	методика контроля и управления запасами, основанная на точке заказа (перезаказа) и статистических параметрах расхода продукции
Концепция «точно в срок»	современная концепция построения логистической системы в производстве (операционном менеджменте), снабжении и дистрибуции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов
Кривая, обладающая минимумом	график общих издержек на приобретение, доставку и хранение заказываемых товаров, получаемый суммированием ординат двух вышеназванных линий
Логистическая концепция «тощего производства»	развитие концепции «точно в срок», включающее в себя такие элементы, как системы KANBAN и «планирования потребностей/ресурсов»
Логистическая стратегия «непрерывного пополнения запасов»	модификация концепции «быстрого реагирования», предназначена для устранения необходимости в заказах на пополнение запасов готовой продукции
Логистический сервис	определенная совокупность услуг, оказываемых в процессе непосредственной поставки товаров потребителям, который является завершающим этапом продвижения материального потока по логистическим цепям
Логистическое управление	реализация качественной и количественной гибкости, которыми должно обладать современное производство
Метод экспертных оценок	разновидность эвристических методов и использование знания и опыта экспертов, являющихся специалистами в различных областях
Многоканальная система распределения	структура для выхода на один или несколько сегментов рынка, используются два и более канала распределения

Раздел 6

Тренинговые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Одноканальная система распределения	структура для выхода на определенный сегмент (сегменты) рынка, используется только один канал распределения
Опытно-статистический метод	метод, базирующийся на существующем методе данного предприятия (удачном или неудачном)
Планирование распределения	выбор каналов распределения, который, применительно к данному процессу, включает определение роли распределения в структуре сбыта; оценку свойств товара и потребительских предпочтений; установление критериев выбора каналов распределения
Пополнение запасов до заданного уровня	организация пополнения запасов не только в установленный момент времени, но и раньше этого момента, если в результате увеличения потребления фактический уровень запаса преждевременно опустится до критического порогового уровня
Пополнение запасов с заданной фиксированной периодичностью	заказ, осуществляемый по результатам контроля, проводимого через равные промежутки времени
Пополнение запасов с фиксированным размером поставки	заказ на поставку производится не в фиксированные моменты времени, а тогда, когда фактическое значение запаса опустится до заданной величины, называемой точкой заказа
Производственная логистика	область логистики, охватывающая процессы движения материалопотоков внутри предприятия (фирмы)
Селективное распределение	использование более одного, но менее общего числа посредников, готовых заняться продажей товара
Синергизм распределительной логистики	потенциально заложен в распределительной логистике, обладающей системообразующими функциями, полнота реализации которых и позволяет получить свойства системы, которыми не обладают ее элементы
Система «минимум-максимум»	система, производящая заказы не через каждый заданный интервал времени, а только в том случае, когда уровень этих запасов опускается до некоторого минимального порогового значения
Система «планирования потребности в материалах» (система MRP) в узком смысле	логически связанные процедуры, решающие правила и требования, переводящие производственное расписание в «цепочку требований», которые синхронизированы во времени, а также запланированное покрытие этих требований для каждой единицы запаса компонентов, необходимых для выполнения расписания
Сущность системы KANBAN	снабжение всех производственных подразделений завода, включая линии конечной сборки, материальными ресурсами только в том количестве и к такому сроку, которые необходимы для выполнения заказа, заданного подразделением-потребителем
«Голкающая система»	система организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются
Традиционная концепция управления ходом производства	изготовление производимого товара на основании уже проведенного высшим руководством фирмы анализа рыночной конъюнктуры
Транспортное обслуживание	деятельность транспортно-экспедиционных предприятий, связанная с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени с предоставлением перевозочных, погрузочно-разгрузочных услуг и услуг хранения
Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров	функция логистики, заключающаяся в планировании, организации и осуществлении доставки товаров от мест их производства до мест потребления с использованием оптимальных способов и методов
«Тянущая система»	система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости
Ускоренное расходование запасов	определение размера партии поставки из условия, что дефицит не допустим, поскольку задержек производства не должно быть

Эвристический метод	метод, основанный на волевых решениях специалистов по закупкам и управлению производством, которые в основном носят интуитивный характер
Эконометрические методы или методы технико-экономических расчетов	методы, основывающиеся на анализе и калькуляции отдельных элементов запасов материальных ресурсов на базе экономических зависимостей между ними, ходом поставок и ходом производственно-сбытовой деятельности
Экономико-математический метод	метод, использующий описание случайных колебаний хода поставок и потребления запасов производством методами математической статистики
Эксклюзивное распределение	использование намеренно ограниченного числа посредников, торгующих данной продукцией в рамках сбытовых территорий
Экстенсивное распределение	продукция размещается и продается в тех торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу
Эмергентность распределительной логистики	способность порождать системный эффект от оптимальной координации деятельности всех элементов физического распределения

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжении, производстве, распределении.

Вариант 2.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите цели, задачи, тенденции развития логистики.

Вариант 3.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, укажите принципы формирования интегрированных многоуровневых цепей поставок.

Вариант 4.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите модели и методы, используемые в логистике, приведите их классификацию.

Вариант 5.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, раскройте смысл стратегии контроля и управления запасами, а также методы управления многономенклатурными запасами.

Вариант 6.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените преимущества и недостатки различных видов транспорта.

Вариант 7.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените роль алгоритмов проектирования цепей поставок.

Вариант 8.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените значение проектирования вариантов смешанной доставки товаров в деятельности компании.

Вариант 9.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, укажите плюсы и минусы ABC и XYZ-анализа.

Вариант 10.

Демонстрируя понимание, какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять, оцените влияние на деятельность компании логистических рисков в цепях поставок, приведите их классификацию, методы, оценки и управление.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задачи, тенденции и этапы развития логистики. Основные функции и операции логистического управления

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

Совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических и технологических операций, - это
материальный
поток

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?
 А) Объектом изучения логистики являются материальные и соответствующие им финансовые, информационные потоки
 В) Целью логистики является применение современных информационных технологий
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	4
Вес	1

Логическая _____ - это совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока
цепь

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

_____ – это область логистики, осуществляющая интеграцию в одну систему нескольких фирм одной отрасли

	Мезологистика
	Макрологистика
	Микрологистика

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	6

Вес	1
-----	---

Верны ли утверждения? А) Управление запасами представляет собой процесс создания и регулирования уровня запасов в снабжении, производстве и сбыте продукции В) Складирование представляет собой логистическую функцию управления пространственным размещением запасов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	4
Вес	3

Уровень логистической системы "middle management" – это _____ управленческий персонал средний
--

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Promotio№" означает продвижение товара В) Promotio№" – это попытка фирмы установить прямой или непрямой контакт с покупателями Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи, - это звено логистической системы В) Линейно упорядоченная совокупность физических и/или юридических лиц - это логистическая цепь Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	4
Вес	1

Вопросы управления материальными потоками с целью оптимизации экономической деятельности внутри одного предприятия или фирмы решает _____ микрологистика

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Логистические решения, принимающиеся на длительный срок, обычно превышающий три года, – это решения	стратегические
Логистические решения, принимающиеся на срок от одного до трех лет, – это решения	организационные
Логистические решения, действующие в течение короткого срока, не превышающего одного года, – это решения	оперативные

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Товары, всегда имеющиеся в каналах распределения, и величины запасов таких товаров не являются критическими, – это товары длительного пользования В) Товары, необходимые потребителю для выполнения новых проектов, таких как строительство, выпуск сложных неповторяющихся изделий, – это товары инвестиционные Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	4

Определяющие свойства логистической системы, в результате которых элементы логистической системы объединяются в единое целое, – это членимость и _____ целостность

Концепция и принципы логистического управления экономической деятельностью. Объекты логистического управления на предприятии

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Принцип глобальной оптимизации	согласование локальных целей функционирования элементов системы для достижения рационализации структуры или управления в проектируемой логистической системе
Принцип логистической координации и интеграции	достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками
Принцип разработки необходимого комплекса подсистем	принцип, обеспечивающий процесс логистического менеджмента: технической экономической, организационной, правовой, кадровой, экологической подсистем, и др.
Принцип устойчивости и адаптивности	принцип приспособления к новым условиям
Принцип гуманизации всех функций и технологических решений	принцип, означающий соответствие экологическим требованиям по охране окружающей среды, эргономическим, социальным, этическим требованиям работы персонала и т.п.
Принцип информационно-компьютерной поддержки	методологический принцип, при котором широко используются различные модели: математические, экономико-математические, графические, физические,

	имитационные (на ЭВМ) и др.
--	-----------------------------

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Требование логистики, контролирующее задачи, связанные с закупкой, транспортировкой, складированием, хранением и сбытом запасов, – это совершенствование организации движения материальных потоков

В) Требования к логистическим системам, позволяющие фирмам извлекать немалую выгоду, – это поступление необходимой информации и современная технология ее обработки

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Согласование локальных целей функционирования элементов системы для достижения рационализации структуры или управления в проектируемой логистической системе - это принцип разработки необходимого комплекса подсистем

В) Достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками - это принцип глобальной оптимизации

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	3

Подчиненность элементов более низкого уровня (порядка, ранга) элементам более высокого уровня в плане линейного или функционального логистического управления – это

	микрологистическая система
	эмерджентность
	классификация
	структурированность
	иерархичность

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Потоки, характеризующиеся постоянной скоростью (V) перемещения объектов, т.е. в одинаковые отрезки времени t объекты проходят одинаковый путь; интервалы начала и завершения движения объектов также равны, – это	равномерные потоки
Потоки, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени T , - это	периодические потоки
Потоки, характеризующиеся отсутствием закономерности изменения	непериодические потоки

параметров потока, – это	
Потоки, не реагирующие на управляющее воздействие, – это	неуправляемые потоки
Потоки, характеризующиеся хаотическими взаимными перемещениями элементов потока, вызывающими флуктуационные изменения практически всех показателей потока и существенно затрудняющими процесс управления потоком, - это	турбулентные потоки

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	4
Вес	4

По отношению к конкретной логистической системе различают финансовые потоки внешние и _____
внутренние

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	4
Вес	4

По степени соответствия изменения параметров потока заранее заданному ритму потоки бывают ритмичные и _____
неритмичные

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	4

Главными категориями логистики являются:
поток, запас
движение, запас
функция, движение
поток, функция
движение, поток

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Насыпные грузы – это грузы, не требующие специального затаривания, и для которых допускается возможность слеживаться, смерзаться и др. В) Навалочные грузы – это грузы, требующие специальных транспортных средств: бункерных вагонов, контейнеров, трейлеров и т.п. Подберите правильный ответ

A – да, B – нет
A – да, B – да
A – нет, B – да
A – нет, B – нет

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	4

Потоки, имеющие материальную природу, сопутствующие материальным потокам грузоединиц, инициируются ими и, в свою очередь, влияют на них - это потоки
информационные, финансовые
неуправляемые, ритмичные
ритмичные, финансовые
информационные, неуправляемые
финансовые, неуправляемые

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	4
Вес	4

Требуют специальных транспортных средств: бункерных вагонов, контейнеров, трейлеров и т.п. _____ грузы
насыпные

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Информационный поток между подсистемами одного иерархического уровня называют горизонтальным потоком
В) Информационный поток между подсистемами разных иерархических уровней называют вертикальным потоком
Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	4

По степени сложности потоки бывают дифференцированные и _____
сложные

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	4
Вес	4

_____ грузы не требуют специального затаривания, и для них допускается возможность слеживаться, смерзаться и др
Навалочные

Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	4
Вес	1

_____ логистика – это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами
Закупочная

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Распределение, при котором продукция размещается и продается в тех торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу, - это экстенсивное распределение
В) Агент, действующий за счет компании-производителя, но не распоряжающийся и не владеющий продукцией производителя, - это дилер
Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
--------------------------	-----------------

	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – нет, B – нет

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Анализ фактических уровней запасов и принятие оперативных мер с целью устранения их отклонений от нормы называют контролем за состоянием запасов В) Логистические системы, рассматриваемые производственной логистикой, носят название эконометрических логистических систем Подберите правильный ответ	
	A – да, B – нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – нет, B – нет

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Свойство производства, являющееся необходимым в условиях рыночной экономики, когда имеет место «диктат покупателя», - это высокое качество В) Участники логистического процесса на макроуровне связаны внутрипроизводственными отношениями Подберите правильный ответ	
	A – да, B – нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – нет, B – нет

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	2
Вес	1

К этапам организации процесса закупок относятся:	
	сбор и обработка информации
	выбор формы и источников материально-технического снабжения
	размещение заказов и их реализация
	определение и оценка требований потребителей

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	4
Вес	1

Состояние рынка одного или нескольких товаров, при котором предложение этих товаров значительно превышает спрос, - это _____	
затоваривание	

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	4
Вес	1

Инструмент, отражающий все связи политики распределения, основные хозяйственные решения и другие виды хозяйственной политики предприятия, объединяющий средства и методы в единую концепцию реализации политики распределения, - это план _____	
распределения	

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	4
Вес	1

Канал распределения, при котором между предприятиями контрагентами находится один или несколько посредников, называется _____

косвенным

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	4
Вес	1

Неравномерность возникновения производственных заказов – это _____

дефицит

Транспортная логистика. Логистика складирования. Логистика сервисного обслуживания Организация логистического управления. Основные зарубежные логистические концепции и системы

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	4

_____ товара – это процесс выполнения целого ряда работ, операций и услуг, комплекс которых обеспечивает эффективное распределение товаров

Доставка

Лизинг

Аутсорсинг

Транспортное обслуживание

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	4
Вес	4

Такой показатель морских и речных судов, как грузовместимость, различают на одинарную и _____

двойную

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	2
Вес	1

К специализированным вагонам, применяемым при железнодорожных перевозках, относятся:

изотермические

кислотные

транспортёры тяжелых грузов

платформы

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	4
Вес	4

Тот или иной продукт, который принят транспортом к перевозке, - это _____

груз

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Показатель пропускной способности у морского вида транспорта неограниченный В) Показатель пропускной способности у автомобильного вида транспорта неограниченный Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	41.
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
По площади склады классифицируются на	малые, средние, особо большие
По способу перемещения грузов склады классифицируются на	ручные, механизированные
По степени открытости склады классифицируются на	открытые, полузакрытые, закрытые, со специальными условиями
По ассортименту товаров склады классифицируются на	специализированные, смешанные, универсальные

Задание	
Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	4

_____ система - система складирования, при которой требования от потребителей поступают только на нижний уровень
Эшелонированная

Задание	
Порядковый номер задания	43.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Задача логистической службы заключается в снижении расходов на сервис В) Логистический сервис является завершающим этапом продвижения материального потока по логистическим цепям Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	44.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Концепция, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, называется «точно в срок» В) В концепции «точно в срок» запасы включаются в активы Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Анализ мирового опыта применения микрологистической системы КА№ВА№ показывает, что она дает возможность уменьшить производственные запасы на 50%

В) Анализ мирового опыта применения микрологистической системы КА№ВА№ показывает, что она дает возможность уменьшить товарные запасы — на 8 %

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	4
Вес	1

Логически связанные процедуры, решающие правила и требования, переводящие производственное расписание в «цепочку требований», - это система _____ потребности в материалах

планирования

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Система всеобщего контроля качества продукции - это TQM

В) Система выборочного контроля качества продукции – это «Дзи-дока»

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	4
Вес	4

Дальнейшим развитием стратегий «быстрого реагирования» и «непрерывного пополнения запасов» явилась логистическая концепция «автоматического пополнения _____»

запасов

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	4
Вес	4

Концепция «_____ заказа (перезаказа)» - это концепция, применяемая для определения и оптимизации уровня страховых запасов в целях элиминирования колебаний спроса

точки

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	4
Вес	4

Входом системы MRP I являются _____ потребителей

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html>
2. Белякова, Е. В. Логистика распределения : учебное пособие / Е. В. Белякова, А. А. Рыжая. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107206.html>

Дополнительная литература

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566>
2. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.itctraining.ru/biblioteka/logistika-ved/chto-takoe-logistika/>
2. <https://logistics.ru/academy/chto-takoe-logistika-prostymi-slovami-i-ee-znachenie-v-biznese>
3. <https://www.ec-logistics.ru/logistika.htm>
4. <http://www.logistika-prim.ru/>
5. <https://logirus.ru/>
6. <https://www.lektorium.tv/logistics>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».