

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**Л.С. Иванова**

**20 января 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Основы права»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
теории и истории государства и права  
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Базарнов М.А., к.ю.н.

Москва 2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение знаний, умений в области государства и права, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России;
- сформировать базовые правовые понятия, необходимые для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;
- привить навыки ориентации в системе нормативно-правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые события и процессы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам по выбору.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *универсальные компетенции*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### *профессиональную компетенцию*

ПК-6. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</li><li>• правовые нормы для оценки результатов решения задач;</li><li>• правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li></ul>
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проверять и анализировать нормативную документацию;</li><li>• формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</li><li>• выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</li></ul>
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</li></ul>
ПК-6. Способен квалифицированно	ПК-6.1. Знает основы действующего законодательства и практики его	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения законодательства и</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	применения, в объемах, свидетельствующих о развитости правосознания, правового мышления и правовой культуры; особенности правового регулирования профессиональной деятельности ПК-6.2. Умеет осуществлять сбор нормативной и правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства ПК-6.3. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	практику ее применения
		<b>Уметь:</b> • применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности
		<b>Владеть:</b> • приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; • методами толкования нормативных правовых актов

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовые основы бизнеса	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Трудовое право		
	Основы права		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
<b>ПК-6</b> Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	Трудовое право	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы права		
	Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
				всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>14,2</b>		<b>8,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>78</b>		<b>93</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теория государства и права. Конституционное право России	<b>Основы теории государства</b> (общество и государство. Происхождение государства. Понятие государства. Функции государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Форма государственного устройства. Основные признаки государства. Суверенитет государства. Основные черты правового государства. Проблемы и пути

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>формирования правового государства в России).</p> <p><b>Основы теории права</b> (причины и условия происхождения права. Понятие права. Возникновение государства и права на территории Российской Федерации. Система и отрасли права. Признаки права. Структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Система права. Краткая характеристика отраслей права. Соотношение норм права, норм морали, нравственности, обычая, этические нормы, религиозные нормы. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты. Понятие законности. Правоотношение – понятие и структура: объекты, субъекты, права и обязанности).</p> <p><b>Основы конституционного строя</b> (Конституция – основной закон государства. Российская Федерация – демократическое государство. Политическое и идеологическое многообразие. Российская Федерация – правовое государство. Республиканская форма правления Российской Федерации. Российская Федерация – социальное государство. Российская Федерация – светское государство. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации).</p> <p><b>Основы правового статуса личности</b> (человек, личность, гражданин: соотношение понятий. Принципы взаимоотношений государства и личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Гарантии реализации прав и свобод. Обязанности граждан Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации).</p> <p>Система органов государственной власти (понятие государственной власти. Принцип разделения властей. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации).</p> <p><b>Судебная система</b> (конституционные принципы правосудия. Структура судебной власти в Российской Федерации).</p> <p><b>Местное самоуправление</b> (понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации)</p>
2	Гражданское право. Трудовое право	<p><b>Основы гражданского права</b> (понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Обычаи делового оборота. Гражданское законодательство и нормы международного права. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права).</p> <p><b>Юридические лица</b> (понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Образование, реорганизация, прекращение юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Виды юридических лиц, порядок регистрации юридического лица. Представительства и филиалы. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия).</p> <p><b>Объекты гражданских прав</b> (понятие объекта гражданских прав. Классификация объектов гражданских прав. Вещи движимые и недвижимые. Деньги в системе объектов гражданских прав. Ценные бумаги. Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав).</p> <p><b>Сделки</b> (понятие сделки. Виды сделок. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Понятие вещного права. Приобретение и прекращение права собственности. Субъекты права собственности. Право общей собственности).</p> <p><b>Общие положения о договоре</b> (понятие договора. Свобода договора. Возмездные и безвозмездные договоры. Виды договоров. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Отдельные виды обязательств. Общие положения обязательственного права. Понятие и стороны в обязательстве. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств).</p> <p><b>Интеллектуальная собственность, ее виды.</b></p> <p><b>Трудовое право и правоотношение</b> (трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Трудовой договор</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>(контракт). Понятие трудового договора. Сроки и форма трудового договора. Содержание трудового договора. Прекращение трудового договора).</p> <p><b>Рабочее время</b> (понятие и виды рабочего времени. Нормативы рабочего времени. Сверхурочные работы, работы в ночное время. Работы в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска, их виды, продолжительность и порядок предоставления. Оплата труда. Понятие, методы и тарифы заработной платы. Система заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. Удержания из зарплаты. Компенсационные выплаты).</p> <p><b>Дисциплина труда</b> (понятие дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие и виды материальной ответственности работников).</p> <p><b>Охрана труда</b> (право работников на охрану труда. Обязанность нанимателей обеспечивать здоровые и безопасные условия труда. Понятие и содержание охраны труда. Обязанности администрации (работодателей) предприятий по охране труда работников. Специальные правила охраны труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда. Ответственность работодателей за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда)</p>
3	Семейное право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право	<p><b>Семейное право и семейное законодательство</b> (понятие семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Защита семейных прав).</p> <p><b>Экология и право</b> (понятие экологического права, его роль в жизни общества и государства. Источники экологического права. Законы об охране окружающей среды. Содержание экологического права. Экологические правоотношения, его участники. Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения).</p> <p><b>Основы административного права</b> (понятие и система административного права. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных взысканий).</p> <p><b>Основы уголовного права</b> (понятие и задачи уголовного права. Понятие и виды уголовной ответственности. Презумпция невиновности: понятие и значение. Понятие, цели и виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних)</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Теория государства и права. Конституционное право России»

1. Основы теории государства и права

#### Раздел 2 «Гражданское право. Трудовое право»

1. Основы гражданского права
2. Юридические лица

#### Раздел 3 «Семейное право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право»

1. Семейное право и семейное законодательство
2. Основы административного права

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Теория государства и права. Конституционное право России»

- 1 Происхождение государства. Понятие государства.
- 2 Функции государства.
- 3 Формы правления, государственного устройства, политического режима.
- 4 Форма государственного устройства.
- 5 Основные признаки государства. Суверенитет государства.
- 6 Основные черты правового государства.

- 7 Проблемы и пути формирования правового государства в России.
- 8 Краткая характеристика отраслей права.
- 9 Соотношение норм права, норм морали, нравственности, обычаев, этические нормы, религиозные нормы.
- 10 Понятие и виды источников права.
- 11 Закон и подзаконные акты. Понятие законности.
- 12 Российская Федерация – демократическое государство.
- 13 Политическое и идеологическое многообразие.
- 14 Российская Федерация – правовое государство.
- 15 Структура судебной власти в Российской Федерации).

## **Раздел 2 «Гражданское право. Трудовое право»**

- 1 Предмет и метод гражданского права.
- 2 Принципы гражданского права.
- 3 Система гражданского права. Источники гражданского права.
- 4 Обычай делового оборота.
- 5 Гражданское законодательство и нормы международного права.
- 6 Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
- 7 Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
- 8 Классификация объектов гражданских прав.
- 9 Вещи движимые и недвижимые.
- 10 Деньги в системе объектов гражданских прав.
- 11 Виды договоров.
- 12 Заключение договора.
- 13 Изменение и расторжение договора.
- 14 Понятие и содержание охраны труда.
- 15 Обязанности администрации (работодателей) предприятий по охране труда работников.
- 16 Специальные правила охраны труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.
- 17 Надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда.
- 18 Ответственность работодателей за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда

## **Раздел 3 «Семейное право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право»**

- 1 Порядок и условия заключения и расторжения брака.
- 2 Брачный договор.
- 3 Права и обязанности супругов.
- 4 Права и обязанности родителей и детей.
- 5 Алиментные обязательства.
- 6 Законы об охране окружающей среды.
- 7 Содержание экологического права.
- 8 Экологические правоотношения, его участники.
- 9 Виды экологических правонарушений.
- 10 Юридическая ответственность за экологические правонарушения
- 11 Понятие административного проступка.
- 12 Административное принуждение.
- 13 Понятие и основания административной ответственности.
- 14 Виды административных взысканий.
- 15 Понятие и виды уголовной ответственности.
- 16 Презумпция невиновности: понятие и значение.
- 17 Понятие, цели и виды наказаний.
- 18 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))				-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 44 %*



**5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))				-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51 %*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе о насыщенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
    - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
    - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Теория государства и права. Конституционное право России»**

##### **Темы устного доклада**

1. Соотношение общества и государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Подходы к понятию государства.
4. Основные функции государства.
5. Понятие и признаки формы правления.
6. Характеристика монархии как формы правления.
7. Характеристика республики как формы правления.
8. Понятие и признаки формы государственного устройства.

9. Характеристика унитаризма как формы государственного устройства.
10. Характеристика федерации как формы государственного устройства.
11. Характеристика конфедерации как формы государственного устройства.
12. Понятие и признаки формы политического режима.
13. Характеристика демократии как формы политического режима.
14. Характеристика авторитаризма как формы политического режима.
15. Характеристика тоталитаризма как формы политического режима.
16. Характеристика основных признаков государства.
17. Суверенитет государства: понятие и сущность.
18. Основные черты правового государства.
19. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
20. Причины и условия происхождения права.
21. Подходы к определению права.
22. Особенности возникновения государства и права в России.
23. Система и отрасли права.
24. Основные признаки права.
25. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция.
26. Система права: понятие и структурные элементы.
27. Краткая характеристика основных отраслей права.
28. Соотношение норм права, норм морали, нравственности, обычаев, этические нормы, религиозные

нормы.

29. Соотношение права и морали.
  30. Соотношение права и обычаев.
  31. Соотношение норм права и религии.
  32. Понятие и виды источников права.
  33. Законы акты как источники права.
  34. Подзаконные акты как источники права.
  35. Понятие и сущность законности.
  36. Правоотношение: понятие и структура.
  37. Конституция как основной закон государства.
  38. Характеристика Российской Федерации как демократического государства.
  39. Политическое и идеологическое многообразие.
  40. Характеристика Российской Федерации как правового государства.
  41. Характеристика Российской Федерации как республики.
  42. Характеристика Российской Федерации как социального государства.
  43. Характеристика Российской Федерации как светского государства.
  44. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
  45. Соотношение понятий «человек», «личность» и «гражданин».
  46. Понятие и виды личных прав и свобод человека и гражданина.
  47. Понятие и виды социальных прав и свобод человека и гражданина.
  48. Понятие и виды экономических прав и свобод человека и гражданина.
  49. Понятие и виды культурных прав и свобод человека и гражданина.
  50. Понятие и виды политических прав и свобод человека и гражданина.
  51. Гарантии реализации прав и свобод.
  52. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
  53. Характеристика Российской Федерации как федерации.
  54. Понятие и признаки государственной власти.
  55. Характеристика принципа разделения властей.
  56. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
  57. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
  58. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие и роль в системе органов государственной
- власти.
59. Правительство Российской Федерации: понятие и роль в системе органов государственной власти.
  60. Конституционные принципы правосудия.
  61. Суды: понятие и роль в системе органов государственной власти.
  62. Структура судебной власти в Российской Федерации.
  63. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

**7. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1. Система оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка <i>«отлично»</i>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <p>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</p> <p>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</p> <p>– от 70 до 89,9% – хорошо;</p> <p>– от 90 до 100% – отлично</p>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

1. Правила поведения, в которых акцент делается на внешнюю форму поведения, относятся к понятию
  - A) ритуал
  - B) обряд
  - C) миф
  - D) обычай
2. Правило поведения, сложившееся исторически на протяжении жизни нескольких поколений, ставшее всеобщим в результате многократного повторения, относится к понятию
  - A) обычай
  - B) обряд
  - C) миф
  - D) ритуал



3. **Нормы, регулирующие отношения между людьми через призму требований божественного начала, называются**
- A) религиозными
  - B) правовыми
  - C) моральными
  - D) политическими
4. **Правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемыми от нарушений силой государственного принуждения, называются нормами**
- A) правовыми
  - B) моральными
  - C) политическими
  - D) этикета
5. **Правила поведения, регулирующие отношения между нациями, классами и другими социальными группами, направленные на завоевание, удержание и использование государственной власти, называются**
- A) политическими нормами
  - B) нормами этикета
  - C) правовыми нормами
  - D) деловыми обычаями
6. **Правило поведения, имеющее обязательный характер и поддерживаемое силой государственного принуждения, называется**
- A) нормой права
  - B) источником права
  - C) правовым обычаем
  - D) судебным прецедентом
7. **Норма права состоит из следующих элементов**
- A) гипотезы, диспозиции и санкции
  - B) только гипотезы и диспозиции
  - C) только диспозиции и санкции
  - D) только гипотезы и санкции
8. **Часть правовой нормы, указывающая на условия, при наступлении которых правило поведения подлежит применению, называется**
- A) гипотезой
  - B) диспозицией
  - C) санкцией
  - D) преамбулой
9. **Часть правовой нормы, в которой содержится само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношения и которое является сердцевинной, стержнем, основной частью нормы права, называется**
- A) диспозицией
  - B) санкцией
  - C) гипотезой
  - D) преамбулой
10. **Часть юридической нормы, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения правил, называется**
- A) санкцией
  - B) гипотезой
  - C) диспозицией
  - D) преамбулой
11. **Правила поведения, вырабатываемые организациями и распространяющиеся на их коллективы, называются**
- A) корпоративными нормами
  - B) договорными нормами
  - C) принципами права
  - D) нормами права
12. **Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, является \_\_\_\_\_ права**
- A) отраслью
  - B) институтом
  - C) субинститутом
  - D) подотраслью

13. **Отраслью права, закрепляющей основы конституционного строя страны, правовое положение личности, систему государственных органов и их основные полномочия, является \_\_\_\_\_ право**
- A) конституционное
  - B) предпринимательское
  - C) административное
  - D) финансовое
14. **Отраслью права, регулирующей общественные отношения, возникающие в процессе деятельности исполнительных органов государства, является \_\_\_\_\_ право**
- A) административное
  - B) конституционное
  - C) предпринимательское
  - D) гражданское
15. **Решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем, является \_\_\_\_\_**
- A) юридическим прецедентом
  - B) нормативным актом
  - C) обычаем
  - D) нормативным договором

## Раздел 2

1. **Заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14 лет**
- A) возможно в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства для участия в создании и исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию
  - B) возможно в любом случае
  - C) не предусмотрено законодательством
  - D) возможно с согласия родителей
2. **При фактическом допущении работника к работе, работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее \_\_\_\_\_ дней со дня фактического допущения работника к работе**
- A) трех
  - B) пяти
  - C) пятнадцати
  - D) двадцати
3. **Лицам, не достигшим 18 лет, испытательный срок при приеме на работу**
- A) не устанавливается
  - B) устанавливается
  - C) устанавливается по соглашению сторон
  - D) устанавливается по усмотрению работодателя
4. **Общий срок испытания не может превышать \_\_\_\_\_ месяцев**
- A) трех
  - B) пяти
  - C) шести
  - D) восьми
5. **Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений организаций срок испытания не может превышать \_\_\_\_\_ месяцев**
- A) шести
  - B) восьми
  - C) десяти
  - D) двенадцати
6. **Днем увольнения работника является \_\_\_\_\_**
- A) последний день его работы
  - B) день выдачи трудовой книжки
  - C) день подписания приказа об увольнении работника
  - D) день производства с работником полного окончательного расчета
7. **Срочный трудовой договор расторгается с истечением срока его действия, о чем работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за \_\_\_\_\_ до увольнения**
- A) три дня
  - B) десять дней
  - C) две недели

- D) пять дней
8. **Работник имеет право расторгнуть трудовой договор (по собственному желанию), предупредив об этом работодателя в письменной форме за**
- A) две недели
  - B) два дня
  - C) одну неделю
  - D) три недели
9. **Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать \_\_\_\_\_ часов в неделю**
- A) 40
  - B) 45
  - C) 50
  - D) 55
10. **Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на**
- A) один час
  - B) два часа
  - C) три часа
  - D) четыре часа
11. **Накануне выходных дней продолжительность работы при шестидневной рабочей неделе не может превышать \_\_\_\_\_ часов**
- A) пяти
  - B) четырех
  - C) трех
  - D) шести
12. **Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на \_\_\_\_\_ час(а) для тех работников, которые не были приняты специально для работы в ночное время**
- A) один
  - B) два
  - C) три
  - D) четыре
13. **Законом установлен перерыв для отдыха и питания, который составляет не более двух часов и не менее 30 минут, и в рабочее время**
- A) не включается
  - B) включается
  - C) включается по соглашению между работником и работодателем
  - D) включается по усмотрению работодателя
14. **Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее \_\_\_\_\_ часов**
- A) 42
  - B) 40
  - C) 38
  - D) 36
15. **Привлечение работников к работе в нерабочие праздничные дни**
- A) возможно с письменного согласия работника для предотвращения производственной аварии, катастрофы, уничтожения имущества и т.п.
  - B) возможно в любом случае
  - C) не разрешается
  - D) возможно по усмотрению работодателя
16. **Трудовым кодексом РФ предусмотрено предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска за первый рабочий год по истечении \_\_\_\_\_ месяцев работы**
- A) шести
  - B) одиннадцати
  - C) девяти
  - D) десяти
17. **Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью \_\_\_\_\_ дней(я)**
- A) 28 календарных
  - B) 24 календарных
  - C) 24 рабочих
  - D) 30 календарных
18. **По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее \_\_\_\_\_ календарных дней**
- A) 14

- B) 10
- C) 20
- D) 24

### Раздел 3

1. **К условиям заключения брака относятся**
  - A) достижение брачного возраста и обоюдное согласие лиц, вступающих в брак
  - B) только достижение брачного возраста лиц, желающих заключить брак
  - C) только обоюдное согласие лиц, вступающих в брак
  - D) согласие родителей лиц, желающих заключить брак
2. **Брачный возраст в Российской Федерации наступает с \_\_\_\_\_ лет**
  - A) восемнадцати
  - B) шестнадцати
  - C) пятнадцати
  - D) четырнадцати
3. **Брак регистрируется по истечении \_\_\_\_\_ месяца(ев) со дня подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС)**
  - A) одного
  - B) двух
  - C) трех
  - D) четырех
4. **Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния производится при**
  - A) взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей
  - B) отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
  - C) взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей
  - D) уклонении одного из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений
5. **Расторжение брака в судебном порядке производится**
  - A) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
  - B) если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим
  - C) если другой супруг признан судом недееспособным
  - D) если другой супруг приговорен к лишению свободы на срок свыше трех лет
6. **Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении \_\_\_\_\_ месяца(ев) со дня подачи заявления о расторжении брака**
  - A) одного
  - B) двух
  - C) трех
  - D) четырех
7. **Расторжение брака производится судом не ранее истечения \_\_\_\_\_ месяца(ев) со дня подачи супругами заявления о расторжении брака**
  - A) одного
  - B) двух
  - C) трех
  - D) четырех
8. **Признание брака недействительным осуществляется в**
  - A) суде
  - B) органах ЗАГСа
  - C) суде или органах ЗАГСа, по усмотрению супругов
  - D) органах опеки и попечительства
9. **Брачный договор может быть заключен**
  - A) как до государственной регистрации, так и после регистрации брака
  - B) только до государственной регистрации брака
  - C) только после регистрации брака
  - D) только после расторжения брака
10. **Брачный договор составляется в**
  - A) письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению
  - B) устной форме
  - C) письменной или устной форме по усмотрению сторон
  - D) письменной форме и подлежит государственной регистрации
11. **Содержание брачного договора устанавливает**
  - A) имущественные права и обязанности супругов
  - B) личные права и обязанности супругов
  - C) как имущественные, так и личные права и обязанности супругов

- D) права и обязанности супругов в отношении детей
- 12. Ребенком признается лицо, не достигшее \_\_\_\_\_ возраста**
- A) восемнадцатилетнего
  - B) шестнадцатилетнего
  - C) четырнадцатилетнего
  - D) десятилетнего
- 13. Алиментные обязательства могут нести**
- A) все члены семьи и ближайшие родственники
  - B) только родители в отношении своих несовершеннолетних детей
  - C) только совершеннолетние дети в отношении своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей
  - D) только супруг в отношении своего нетрудоспособного нуждающегося супруга
- 14. При отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на одного несовершеннолетнего ребенка взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере \_\_\_\_\_ заработка и (или) иного дохода родителей (родителя)**
- A) одной четверти
  - B) одной трети
  - C) одной пятой
  - D) половины
- 15. При отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на двух несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере \_\_\_\_\_ заработка и (или) иного дохода родителей (родителя)**
- A) одной трети
  - B) одной четверти
  - C) одной пятой
  - D) половины

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, дайте характеристику Конституции Российской Федерации как основного закона.

Вариант 2.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, сформулируйте понятие источник права и охарактеризуйте виды источников права

Вариант 3.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, сформулируйте понятие государства и его признаки, а также определите основные функции государства

Вариант 4.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, сформулируйте понятие правонарушения. состав правонарушения и дайте характеристику видов правонарушений

Вариант 5.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, охарактеризуйте гражданское право, как отрасль права.

Вариант 6.

Демонстрируя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, разъясните нормы ГК РФ о правосубъектности гражданина.

Вариант 7.

Демонстрируя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, раскройте понятие гражданско-правового договора, охарактеризуйте его условия.

Вариант 8.

Демонстрируя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, разъясните нормы ТК РФ о понятии, содержании и видах трудовых договоров.

Вариант 9.

Демонстрируя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, в соответствии с СК РФ разъясните права и обязанности родителей и детей

Вариант 10.

Демонстрируя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, раскройте понятие и основания административной ответственности

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ.

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	5

Первым крупным общественным разделением труда стало отделение скотоводства от земледелия

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	5

Политическая организация, при помощи которой осуществляется управление обществом - это государство

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	5

Совокупность существенных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность – это форма государства.

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Форма правления	структурно отражающие способы организации государственной власти, включая и порядок её образования
Форма государственного устройства	совокупность способов организации государственной власти с учетом внутреннего деления государства на части (в пределах его территории)
Политический режим (государственный режим)	совокупность приемов и методов осуществления государственной власти и их организационно-

	политическое воплощение в государственном строе
--	---

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	5

Структурно отражающие способы организации государственной власти, включая и порядок её образования – это _____ правления.
форма

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	5

Совокупность способов организации государственной власти с учетом внутреннего деления государства на части (в пределах его территории) – это форма государственного _____ устройства
--

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	5

Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти и их организационно-политическое воплощение в государственном строе – это _____ режим.
политический

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	5

_____ форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках единоличного главы государства - наследственного монарха
Монархия

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Особенности юридического статуса монарха:
бессрочное, то есть пожизненное пользование властью
занятие трона по наследству или по праву родства
представительство во внешних сношениях не по поручительству (мандату), а по собственному праву
безответственность главы государства
ответственность главы государства

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Абсолютные монархии были характерны для _____
рабовладельческих обществ
феодалных обществ
нерабовладельческих обществ

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2

Вес	1
-----	---

В настоящее время абсолютные монархии существуют в следующих странах	
	Саудовской Аравии
	Омане
	Объединенных Арабских Эмиратах
	Египте

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	5

Если монарх не является единоличным главой государства и верховная власть распределяется между главой государства и другим органом (Земский собор, парламент и т.д.), такая монархия называется ограниченной или конституционной

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	5

\_\_\_\_\_ форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами).  
Республика

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики делятся на парламентарные, президентские, полупрезидентские, суперпрезидентские

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	5

Совокупность способов устройства государственной власти применительно к территории, внутреннее деление государства на части и взаимоотношения между этими частями – это \_\_\_\_\_ государственного устройства.  
форма

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Унитарное государство	единое государство, состоящее лишь из административно-территориальных единиц - областей, провинций, губерний и т.д.
Федеративное государство	сложное государство, складывающееся из ряда государственных образований - штатов, кантонов, земель, республик.
Конфедерация	союз государств, который создается на основе договора или соглашения для строго определенных целей (политических, военных, экономических) и, как правило,



	носит временный характер.
--	---------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	5

Сложное государство, складывающееся из ряда государственных образований - штатов, кантонов, земель, республик – это \_\_\_\_\_ государство  
федеративное

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	5

Союз государств, который создается на основе договора или соглашения для строго определенных целей (политических, военных, экономических) и, как правило, носит временный характер – это \_\_\_\_\_ .  
конфедерация

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	5

Совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти вообще, совокупность способов и методов осуществления политическими силами, стоящими у власти своей диктатуры, – это \_\_\_\_\_ режим  
политический

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

Различают основные виды политического режима  
демократический  
антидемократический  
политический  
социальный

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	5

Совокупность способов осуществления государственной власти на основе произвола, без учета какого-либо мнения как большинства, так и меньшинства характерна для \_\_\_\_\_ политического режима  
антидемократического

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	5

Осуществление народом власти через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют: всего народа, населения, проживающего на той или иной территории (выборные учреждения, парламент и др.) – это \_\_\_\_\_ демократия  
представительная

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	5

Осуществление власти через формы непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп

населения (выборы, референдумы, всенародные и местные обсуждения вопросов государственной и общественной жизни, деятельность общественных организаций и др.) – это \_\_\_\_\_ демократия  
непосредственная

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Наиболее общими признаками государства являются:	
	публичная власть
	территория
	население
	налоги
	финансы

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	1

Суверенитет государства означает:	
	верховенство государственной власти внутри страны
	единство (целостность) государственной власти
	независимость государственной власти на международной арене
	верховенство государственной власти на международной арене

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

Социальные нормы классифицируются на следующие разновидности:	
	юридические нормы или нормы права
	нормы морали (нравственности)
	обычаи
	корпоративные нормы
	уставы

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Юридические нормы или нормы права	общие правила, установленные или санкционированные политической (государственной) властью и поддерживаемые ее принудительной силой
Нормы морали (нравственности)	общие правила, вырабатываемые в качестве критериев добра и зла, справедливого и несправедливого и поддерживаемые силой общественного мнения
Обычаи	естественные нормы, традиции, духовные постулаты, этикет и другие, вошедшие в привычку
Корпоративные нормы	общие правила, вырабатываемые в организациях корпоративного типа (церковных, партийных, профсоюзных и др.) и поддерживаемые властью общественного объединения

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	5

Строение и внутренняя форма организации системы, выражающая как единство взаимосвязей между ее элементами, так и законы данных взаимосвязей – это \_\_\_\_\_ правовой нормы  
структура

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Гипотеза	указание конкретных фактических жизненных обстоятельств, при которых данная норма вступает в действие
Диспозиция	“сердцевина” нормы права, т.е. указание на правило (правила) поведения, которым должны подчиняться субъекты, если они оказались причастны к условиям, перечисленным в гипотезе
Санкция	вид и мера возможного наказания (кары), если субъекты не выполняют предписание диспозиции, или поощрения за совершение рекомендуемых действий

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	5

\_\_\_\_\_ указание конкретных фактических жизненных обстоятельств, при которых данная норма вступает в действие.  
гипотеза

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	5

Строение права, его подразделение на отрасли и институты - это \_\_\_\_\_ права  
система

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	5

Структурными компонентами отрасли права выступают \_\_\_\_\_ права.  
институты

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	5

Группы правовых норм, регулирующих в рамках отрасли или подотрасли различные виды либо те или иные стороны общественных отношений, представляют собой \_\_\_\_\_ права  
институты

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Государственное право	отрасль права, объединяющая совокупность норм, регулирующих основы экономической, политической и социальной жизни общества.
Административное право	отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности исполнительных и распорядительных органов государства.

Финансовое право	совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства.
------------------	---

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Трудовое право	совокупность правовых норм, регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения наемных работников в организациях, независимо от форм собственности и хозяйствования.
Гражданское право	отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
Семейное право	совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок вступления в брак, основания его прекращения, личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, усыновленными и другими родственниками.

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Земельное право	отрасль права, задачей которой является регулирование земельных отношений в целях обеспечения рационального и эффективного использования и охраны земель.
Экологическое право	система норм, регулирующих общественные отношения, направленные на сохранение, восстановление и улучшение благоприятных природных условий, охрану окружающей среды.
Уголовное право	отрасль права, регулирующая отношения, связанные с преступлениями и установлением наказаний за их совершение.

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Уголовно-процессуальное право	регулирует деятельность суда, прокуратуры, следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел.
Гражданско-процессуальное право	регулирует деятельность судебных органов и других участников гражданского процесса в связи с защитой законных прав и интересов граждан и организаций.
Международное право	регулирует отношения между государствами по различным вопросам общения и сотрудничества.

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	5

Внешняя форма выражения, совокупность способов формирования, своеобразного “документирования” государственной воли – это \_\_\_\_\_ права  
источник

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	5

\_\_\_\_\_ - это нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном особом порядке, устанавливающий основные нормы всех отраслей права и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Закон

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	5

Основным законом российского государства является \_\_\_\_\_ РФ.  
Конституция

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	1

Подзаконными актами являются нормативные правовые акты

Президента РФ
Правительства РФ
министерств
государственных комитетов
исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ
Государственной Думы

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

Правительство РФ на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов, указов Президента РФ принимает

постановления
распоряжения
указы
приказы

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	5

Действие нормативных правовых актов ограничивается во времени и в \_\_\_\_\_  
пространстве

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	1

Территория Российской Федерации включает в себя

территорию ее субъектов
внутренние воды и территориальное море
воздушное пространство над внутренними водами и территориальным морем
космос

**Задание**

Порядковый номер задания	45
--------------------------	----

Тип	4
Вес	5

Многообразие взглядов, идей – это политический \_\_\_\_\_.

плюрализм

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	5

В Российской Федерации сочетаются черты парламентской и \_\_\_\_\_ республики.

президентской

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	5

Ныне действующая Конституция РФ была принята 12 декабря \_\_\_\_\_ г.

1993

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Социальное государство	государство, политика которого направлена на создание своим гражданам условий для реализации социально–экономических и культурных прав человека
Светское государство	государство, в котором не существует официально признанной государством религии и ни одно из вероисповеданий не признается обязательным или предпочтительным
Правовое государство	государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Человек	индивид биологического вида; говоря о человеке, мы подразумеваем его физиологические свойства, в этом смысле он является просто представителем живого мира
Личность	понятие социальное, оно предполагает, что человек, обладающий личностными качествами, осознает себя, свое место в обществе и ответственность перед ним.
Гражданин	понятие юридическое, оно предполагает, что у конкретного человека существует правовая связь с конкретным государством.

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	2
Вес	1

К личным правам и свободам Конституция РФ относит	
	право на жизнь
	право на достоинство личности
	право на неприкосновенность частной жизни
	право на участие в управлении делами государства

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - ст. 4398.
2. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)** [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 25.06.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
4. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)** [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)** [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
6. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 16.07.2016г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
9. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
10. **Семейный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2013. № 48. Ст. 6165.
11. **Жилищный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6982.
12. **Земельный кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
13. **Водный кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
14. **Лесной кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 29 января 1997 г. № 22-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. 1997. – № 5. – Ст. 610.
15. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
16. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 18 декабря 2001 г. № 17 (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2011 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921. Ведомости Федерального Собрания РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
17. **Основы законодательства РФ о нотариате** [Текст] : основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.

#### **Основная литература**

1. Демичев, Д. М. Основы права : учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-985-06-2983-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90803.html>
2. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Основы права : учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77116.html>
2. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- [https://studopedia.ru/11\\_82196\\_osnovi-prava.html?](https://studopedia.ru/11_82196_osnovi-prava.html?)
- [https://studwood.net/896540/pravo/osnovnye\\_ponyatiya\\_prava](https://studwood.net/896540/pravo/osnovnye_ponyatiya_prava)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverka.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Единый федеральный реестр сведений о банкротстве <https://bankrot.fedresurs.ru/>

Единая информационная система в сфере закупок

<https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии

<https://pub.fsa.gov.ru/rss/certificate>

Реестр уведомлений о залоге движимого имущества <https://www.reestr-zalogov.ru/state/index>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».