

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**Л.С. Иванова**

**20 января 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Мировая экономика»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:** Босова Е.В., к.э.н.

Москва 2021

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - обеспечить изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц, государств, международных организаций.

**Задачи дисциплины:** сформировать умения и навыки использовать знания в сфере мировой экономики для решения профессиональных задач.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать:</b> — теоретические подходы и понятия, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития мировой экономики как системы, исследовании закономерностей функционирования национальных и региональных моделей социально-экономического развития — основные теоретические разработки по формированию моделей национального и внешнеэкономического развития в контексте международной экономической интеграции государств мирового сообщества; — сущность и природу финансовых рисков в мировой экономике
		<b>Уметь:</b> — самостоятельно анализировать экономическое положение страны в системе мирохозяйственных связей, — оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности; — использовать полученные знания по учебной дисциплине для научного анализа событий, явлений и процессов в области мировой экономики как в глобальном масштабе, так и на уровне функционирования мирохозяйственных институтов и отдельных экономических субъектов, участвующих в международных экономических отношениях; — находить и предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков в мировой экономике
		<b>Владеть:</b> — профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства; — навыками ситуационного анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам; — методикой и инструментарием анализа динамики и структуры мировой экономики, процессов, проходящих в ней; — навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики — владеет методами оценки финансовых рисков в мировой

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		экономике

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Мировая экономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
				всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>14,2</b>		<b>8,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				8		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2

<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>78</b>		<b>93</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Мировое хозяйство в глобальной экономике	<p><b>Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации.</b> Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Исторические условия формирования мирового хозяйства. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке.</p> <p><b>Ресурсный потенциал мировой экономики.</b> Человеческие капитал как ведущий общественный ресурс. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.</p> <p><b>Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы.</b> Основные сферы процесса глобализации. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы. Некоторые сценарии развития глобального процесса. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.</p> <p><b>Роль государства в условиях глобализации.</b> Трансформация мирового сообщества и роль государства. Значение национального государства в условиях глобализации. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства.</p> <p>Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства.</p> <p><b>Основные формы международных экономических отношений.</b> Мировой рынок и этапы его развития. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства. Перспективы России в системе международных экономических отношений.</p>
2	Протекционизм в международной торговле	<p>Международная торговля на рубеже XX-XXI веков. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве. Концепции международной торговли. Факторы развития международной торговли. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже XX-XXI веков. Географические направления мировых товаропотоков. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли.</p> <p>Процессы транснационализации в мировой экономики. роль ТНК в современной</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>экономической системе. ТНК – главные агенты глобализации. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Глобальные стратегии и альянсы ТНК. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. Методологические критерии анализа ТНК. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК. Роль государственных ТНК. ТНК и интересы Российской Федерации.</p> <p>Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Валюта. Международная валютная система. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов. Чек и вексель как средство платежа.</p> <p>Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства. Основные понятия международной миграции населения. Классификационные признаки и виды международной миграции населения. Роль и значение трудовой миграции. «Утечка умов». Миграция неквалифицированной рабочей силы. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.</p>
3	Международная экономическая интеграция	<p><b>Международное движение капитала.</b> Понятие, основные формы и причины международного движения капитала. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностраный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.</p> <p><b>Международная экономическая интеграция.</b> Сущность, объективные предпосылки, цели. Формы экономической интеграции. Тенденции интеграционных объединений. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС. Становление североамериканской интеграции. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире. Региональные интеграционные образования на постсоветском пространстве.</p> <p><b>Международные экономические организации.</b> Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. Международные экономические организации в эпоху глобализации. Международные экономические организации и модификация центров силы.</p> <p><b>Специальные экономические зоны.</b> Сущность и история становления СЭЗ. Цели, принципы, критерии СЭЗ. Основные типы СЭЗ. СЭЗ в России.</p> <p><b>Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы.</b> Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

1. Мировое хозяйство и факторы мирового развития

#### Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

1. Международная торговля и процессы транснационализации мировой экономики.
2. Международная миграция населения

#### Раздел 3 «Международная экономическая интеграция»

1. Международное движение капитала и экономическая интеграция.
2. Международные экономические организации и специальные экономические зоны

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Мировое хозяйство и международная торговля»

1. Основные этапы формирования мирового хозяйства и их границы.
2. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI.
3. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики
4. Глобализация мирового хозяйства.
5. Критерии классификации стран мировой экономики Международным валютным фондом, Мировым банком, ООН.

6. Природные ресурсы мира и их роль в мировой экономике.
7. Финансовая глобализация как ядро мировой глобализации
8. Перспективы процесса глобализации мировой экономики
9. Проявления глобализации на микро- и макроуровнях
10. Основные противоречия глобализации
11. Различные сценарии глобализационных процессов в мировой экономике
12. Сравнительная характеристика социальных показателей различных групп стран
13. Глобальные проблемы, присущие различным регионам мира.
14. Основные особенности эволюции роли государства в экономико-социальной жизни развитых и развивающихся стран в XX в.
15. Позитивные и негативные моменты глобализации для национальной экономики с точки зрения исследователей различных экономических взглядов.
16. Особенности трансформации основных обязанностей государства в связи со все большей вовлеченностью национальной экономики в мировую систему.
17. Основные формы международных экономических отношений
18. Основные этапы развития мирового рынка
19. Какие изменения в формировании экспортных ресурсов произошли по мере расширения глобализационных процессов?
20. Возможности экспорта в стимулировании экономического роста страны
21. Положение России в системе глобального промышленного производства
22. Ключевые тенденции современных международных экономических отношений
23. Основные показатели характеризующие участие страны в мирохозяйственных связях
24. Перспективы дальнейшей эволюции мирового рынка
25. Каким образом система «Мировая экономика – Международные экономические отношения» реагирует на вызовы глобализации?

## **Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»**

1. Основные категории и показатели, характеризующие международную торговлю и участие в международном обмене отдельных стран
2. Факторы быстрого роста международного товарооборота во второй половине XX – начале XXI века
3. Положительные и отрицательные факторы развития международной торговли во второй половине XX – начале XXI века
4. Товарная структура международного товарообмена
5. Причины изменений в товарной структуре и географических направления международной торговли.
6. Параметры, характеризующие международную и внешнюю торговлю
7. Формы внешнеэкономической (внешнеторговой) политики.
8. Тарифные и нетарифные меры государственного регулирования внешней торговли страны
9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)
10. Основные глобальные тенденции развития международного производства
11. Роль и численность ТНК в современной экономической системе мира
12. Классификация ТНК, этапы и особенности их формирования
13. Индекс транснациональности и типы ТНК
14. Отличия глобальных корпораций от предыдущих поколений ТНК
15. Глобальные стратегии ТНК
16. Влияние ТНК на принимающие страны и страны базирования
17. Роль государственных ТНК в современной мировой экономике
18. Методы и формы расчетов международных сделок
19. Нормативно-правовое регулирование финансовых расчетов в международных экономических отношениях
20. Механизм проведения расчетов по внешнеэкономическим сделкам
21. Почему в мировой экономике именно золото длительное время является средством окончательных расчетов?
22. Этапы эволюции мировой валютной системы
23. Показатели и тенденции международной миграции населения, ее формы и направления
24. Роль трудовой миграции, характер участия России в миграционных потоках
25. Важнейшие принципы регулирования международной трудовой миграции
26. Влияние международной миграции населения на принимающие и генерирующие страны

## **Раздел 3 «Международная экономическая интеграция»**

1. Механизмы международного движения капитала

2. Мотивы и тенденции международного движения капитала
3. Сущность прямых, портфельных и прочих инвестиций
4. Внешние источники финансирования международного движения капитала
5. Структура и динамика международного движения капитала
6. Влияние международного движения капитала на экономический уровень развития стран
7. Тенденции развития прямого и портфельного инвестирования
8. Оценка инвестиционного климата страны
9. Тенденции международного движения капитала
10. Инструменты, методы и направления государственной инвестиционной политики
11. Сущность, объективные предпосылки и цели интегрирования стран
12. Формы (этапы) интеграции, преимущества для участвующих стран
13. Особенности интеграции объединений в Европе и других регионах мира, включая постсоветское пространство
14. Факторы и движущие силы межгосударственной интеграции, последствия для стран-участниц
15. Исторические предпосылки и цели создания международных экономических организаций
16. Этапы развития международных экономических организаций, их функции и роль в межгосударственном регулировании основных форм международных экономических отношений
17. Влияние деятельности международных экономических организаций на развитие современного мирового хозяйства
18. Сущность и исторические особенности формирования специальных экономических зон (СЭЗ)
19. Цели создания СЭЗ, особенности различных видов СЭЗ
20. Влияние на экономику развитых стран технико-внедренческих зон.
21. Особенности функционирования СЭЗ в России
22. Преимущества и недостатки функционирования СЭЗ для разных стран
23. Особенности осуществления Россией внешнеэкономических связей
24. Значение внешнеэкономических связей для экономики России
25. Методы экономического анализа эффективности внешнеэкономических операций

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))				-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
<i>форме практической подготовки</i>				
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 44 %*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
<b>Лекционного типа (лекции)</b>	2	-	2	-
<b>Семинарского типа (семинар)</b>	-	-	-	-
<b>Семинарского типа (практические занятия)</b>	-	4	4	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
<b>Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))</b>				-
<b>Семинарского типа (лабораторные работы)</b>	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51 %*



## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»**

###### **Темы устного доклада**

1. Современное мировое хозяйство и его структура
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
5. Безработица как глобальная проблема стран мира
6. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
7. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
8. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике
9. Глобальные проблемы мировой экономики.
10. Международная экономическая безопасность
11. Международное разделение труда
12. Общие понятия мировой экономики и международных отношений
13. Различия, влияющие на мировую торговлю и международные экономические связи, в правовой, политической и экономической сфере между странами, в частности, между США и РФ
14. Международное разделение труда и экономическая взаимозависимость стран мира на примере Евросоюза и Таможенного союза
15. Место экономики России в мировом хозяйстве по уровню производства, производительности труда, международной торговли
16. Роль природно-ресурсного потенциала России и его влияние на мировое хозяйство.
17. Распределение населения и трудовых ресурсов по регионам мира
18. Формы международной торговли товарами и услугами
19. Интеграционные процессы в мировой экономике Европейского Союза и Таможенного Союза.

Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.

Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.

Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.

Промышленно развитые страны в мировой экономики.

Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.

.Типология и классификация стран развивающегося мира.

Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.

Международный рынок услуг

Глобальные проблемы в мировой экономике в XXI веке

Россия в мировой экономике начала XXI века

Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.

##### **Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»**

###### **Темы реферата**

Напишите реферат-рецензию на статью: В. П. Оболенский ТУРБУЛЕНТНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ: РЕАКЦИЯ РОССИИ // Вестник Института экономики РАН. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turbulentnost-v-mezhdunarodnoy-torgovle-reaktsiya-rossii>

.Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнов Евгений Николаевич Подходы к нейтрализации рисков развития международной цифровой торговли // Инновации и инвестиции. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-neytralizatsii-riskov-razvitiya-mezhdunarodnoy-tsifrovoy-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Д. М. Мадиярова, А. К. Ибраева, А. А. Аманбаева МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ТОРГОВОЙ УЯЗВИМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТОРГОВЛИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-predotvrascheniya-torgovoy-uyazvimosti-i-effektivnost-torgovli>

uyazvimosti-i-effektivnost-torgovli. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovyve-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Жилина И.Ю. ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В 2020 ГОДУ // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rosta-mirovoy-ekonomiki-v-2020-godu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Волков ТОРГОВЫЙ КОНФЛИКТ США И КИТАЯ: ВЛИЯНИЕ НА ЭКСПОРТНЫЕ ПОТОКИ ВОВЛЕЧЁННЫХ СТОРОН // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovyy-konflikt-ssha-i-kitaya-vliyanie-na-eksportnye-potoki-vovlechyonnyh-storon>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Нгуен К. Т., Банарь К. М., Потапова Я. С. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И СТРАНАМИ АСЕАН // Вестник ГУУ. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-torgovyh-otnosheniy-mezhdu-rossiey-i-stranami-asean>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: В. Р. Маркарян, О. С. Смирнов ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО ПОЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-garmonizatsii-pravovogo-polya-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Долгов Сергей Иванович, Савинов Юрий Анатольевич ВЛИЯНИЕ ВСПЫШКИ НОВОГО КОРОНАВИРУСА НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ТОРГОВЛЮ // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-vspyshki-novogo-koronavirusa-na-mezhdunarodnuyu-torgovlyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Нарышкин А.А., Оганезов Д.С. РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ: СОДЕЙСТВИЕ ПРОДВИЖЕНИЮ ЭКСПОРТА. МИРОВОЙ ОПЫТ // Инновации и инвестиции. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-mirovoy-torgovli-sodeystvie-prodvizheniyu-eksporta-mirovoy-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Жарикова Анастасия Романовна ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ЕС И США // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-otnosheniya-es-i-ssha>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Жуков Павел Владимирович СТИМУЛЫ И ПРЕПЯТСТВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЕ КОРПОРАЦИИ // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stimuly-i-prepyatstviya-privlecheniya-inostrannogo-kapitala-v-transnatsionalnye-torgovo-promyshlennye-korporatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Казанцева Е. Г. РОЛЬ РОССИЙСКИХ ТНК В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rossijskih-tnk-v-realizatsii-natsionalnyh-ekonomicheskikh-interesov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Якунина Юлия Сергеевна РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ СУБЪЕКТОВ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО КАПИТАЛА // Известия

вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2020. №2 (206). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vzaimodeystviya-mezhdunarodnyh-i-rossijskih-subektov-transnatsionalnogo-kapitala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

И. Б. Долженко О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovremennyh-tendentsiyah-razvitiya-tnk-potrebitelskogo-sektora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: И. Б. Долженко СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АЛЬЯНСЫ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-alyansy-tnk-potrebitelskogo-sektora-v-epohu-globalizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Курганский В.И., Бударина Н.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-deyatelnosti-korporatsiy-v-usloviyah-internatsionalizatsii-rossijskoj-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Караткевич Александр Григорьевич ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ // Гуманитарные и политико-правовые исследования. 2020. №2 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-kak-harakternaya-cherta-ekonomicheskix-i-politicheskix-protsessov-sotsialnye-izderzhki-i-protivorechiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Захаров Александр Николаевич, Калашников Денис Борисович ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КИТАЙСКОГО БИЗНЕСА // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transnatsionalizatsiya-kitayskogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Абросимова А.А. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-industrialnye-strany-osobennosti-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Малика Доккаевна МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-torgovlya-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Долженко И.Б. ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА НА МИРОВОМ РЫНКЕ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-uspeshnogo-osuschestvleniya-sliyanij-i-pogloschenij-tnk-potrebitelskogo-sektora-na-mirovom-rynke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Рыжов Валерий Борисович ДИАЛЕКТИКА ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОСУДАРСТВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Международное право и международные организации. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dialektika-globalizatsii-i-regionalizatsii-v-pravovom-prostranstve-gosudarstv-i-mezhdunarodnyh-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Никулин Кирилл Андреевич ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО ИСПАНИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ // Современная Европа. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovo-ekonomicheskoe-partnyorstvo-ispanii-i-latinskoy-ameriki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Т. Г. Маглинова СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-polozhenie-mezhdunarodnoy-trudovoy-migratsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Курицын М. А. ПЕРСПЕКТИВЫ ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ // Colloquium-journal. 2020. №6 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-transnatsionalizatsii-rossiyskih-kompaniy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Кокорева Екатерина Андреевна, Колесникова Анастасия Александровна, Цапусова Марина Игоревна ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА: ОСОБЕННОСТИ И ЗАДАЧИ // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. 2020. №5 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnyy-rynok-truda-osobennosti-i-zadachi>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: А. М. Губжоков, А. Б. Фиапшев ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСКОРПОРАЦИЙ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-usloviya-razvitiya-investitsionnoy-deyatelnosti-goskorporatsiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Колтыгин Иван Денисович. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ СДЕЛКИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-elektronnoy-formy-vneshnetorgovoy-sdelki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

Мурадов Ф. Ф. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ И РОЛЬ ЗОЛОТА В НЕЙ // Контентус. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-mirovoy-valyutnoy-sistemy-i-rol-zolota-v-ney>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Зенкина Е.В. ВОЗМОЖНОСТИ РЕОРГАНИЗАЦИИ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-reorganizatsii-valyutnyh-otnosheniy-rossii-v-sovremennyh-usloviyah>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Чинская Е.А. РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ В ЭВОЛЮЦИИ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-finansovyh-innovatsiy-v-evolyutsii-mirovoy-valyutnoy-sistemy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Олейник Галина Сергеевна, Наумова Татьяна Сергеевна УСТОЙЧИВОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ: ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Теория и практика общественного развития. 2020. №3 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivost-evropeyskoj-valyutnoy-sistemy-dinamika-pokazateley>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovye-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v>

sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Звонова Елена Анатольевна, Кузнецов Алексей Владимирович, Пищик Виктор Яковлевич, Сильвестров Сергей Николаевич ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОСТРОЕНИЯ ДВУХКОНТУРНОЙ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ // Мир новой экономики. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-perspektivy-postroeniya-dvuhkonturnoy-valyutno-finansovoy-sistemy-na-natsionalnom-i-regionalnom-urovne>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Рождественская А.В. РОЛЬ ОСНОВНЫХ ИНСТИТУТОВ-ГЛОБАЛИЗАТОРОВ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-osnovnyh-institutov-globalizatorov-mirovoy-ekonomiki-v-razvitiy-pravovogo-regulirovaniya-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Гаджиев Тимур Фикретович ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ В РФ // Гуманитарные и юридические исследования. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-valyutno-pravovogo-statusa-mezhdunarodnyh-kompaniy-v-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарева Оксана Дмитриевна ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/valyutnyy-kontrol-i-valyutnoe-regulirovanie-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено;  - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить



№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> </ul>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		систем)		– от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Мировое хозяйство и факторы мирового развития

Тип	Группа
Вес	12

##### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ - совокупность национальных хозяйств (национально-государственных экономических комплексов) и негосударственных структур, а также их экономических взаимоотношений (ответ дайте словосочетанием).

Мировое хозяйство

##### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ отношения - система хозяйственных связей между физическими и юридическими лицами разных стран (ответ дайте словосочетанием).

Международные экономические

##### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Транснациональные корпорации (ТНК)	крупные хозяйственные комплексы с международной сферой деятельности
Транснациональные банки (ТНБ)	крупные международные кредитно-финансовые объединения преимущественно универсального типа, имеющие за границей разветвленную сеть филиалов, осуществляющих банковские операции во многих странах и конвертируемых валютах
Транснациональные институциональные инвесторы	страховые компании, негосударственные пенсионные фонды, институты коллективного инвестирования (инвестиционные фонды, инвестиционные компании)

##### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между этапами эволюции современной мировой экономики и их содержанием:

Конец XIX – до Первой мировой войны	этап усиления открытости мировой экономики; сырьевая направленность мировой торговли преобладала, однако доля экспорта постоянно росла
Период между Первой и Второй мировыми войнами	этап характеризовался неустойчивостью и кризисами, сопровождавшими развитие мировой экономики; усилилась тенденция к автаркии национальных хозяйств и протекционизму, а также к снижению роли экспорта

Период 1950–70-х годов XX века	этап характеризовался возникновением интеграционных группировок (ЕС, СЭВ), идет процесс транснационализации, активное перемещение технологий, предпринимательских способностей и капитала, восстановился мировой рынок ссудного капитала; на особую роль в мировом хозяйстве стали претендовать социалистические и развивающиеся государства
Период – 1980-90-е гг	развитые страны переходят в эру постиндустриализации, многие развивающиеся страны преодолевают экономическое отставание (Китай, Индия, Южная Корея и др.), бывшие социалистические страны переходят к рыночной экономике
Конец XX начало XXI века	этап отличают возросшая степень освоения географического пространства, формирование международных производительных сил, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ экономика - экономика, в которой производительность и конкурентоспособность факторов или агентов (будь то фирма, регион или нация) зависят в первую очередь от их способности генерировать, обрабатывать и эффективно использовать информацию, основанную на знаниях.

Информационная

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ экономика – экономика, основанная на знаниях, в которой преобладающее значение имеет конкуренция, основанная на открытии нового товара, новой технологии, нового источника сырья, нового типа организации.

Инновационная

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ экономика – экономика, в которой основные виды экономической деятельности (производство, потребление, обмен), а также их составляющие (капитал, труд, сырье, управление, информация, технология, рынки) организуются в глобальном масштабе либо непосредственно, либо с использованием разветвленной сети, связывающей экономических агентов.

Глобальная

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

Международное \_\_\_\_\_ - экономически выгодная специализация производства отдельных стран на тех или иных видах продукции, что ведет к взаимному обмену результатами производства между ними в определенных количественных и качественных соотношениях (ответ дайте словосочетанием).

разделение труда

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	4

Международная \_\_\_\_\_ – такая форма проявления международного разделения труда, при которой рост концентрации однородного производства в мире происходит на основе выделения национальных производств в самостоятельные (обособленные) технологические процессы, в отдельные отрасли и подотрасли изготовления все более однородных продуктов труда сверх внутренних потребностей страны (ответ дайте словосочетанием).

специализация производства

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ специализация - специализация отдельных стран и регионов на производстве определенных видов продукции и их частей для международного рынка.

Территориальная

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Международная \_\_\_\_\_ проявляется во взаимоотношениях между государствами по обмену продукцией одной отрасли (например, обрабатывающей промышленности) на продукцию другой отрасли (добывающей промышленности, сельского хозяйства и др.) (ответ дайте словосочетанием).

межотраслевая специализация

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Международная \_\_\_\_\_ производства - механизм объединения усилий экономических субъектов (производителей) различных стран в выпуске определенной продукции для международного рынка на основе товарно-денежных и непосредственно общественных связей.

кооперация

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

Экономическая \_\_\_\_\_ - совокупность взаимозависимых экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества, единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.

система

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ мировой экономики - преобразование мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются информация, товары и услуги, капитал, где непринужденно распространяются идеи и беспрепятственно передвигаются их носители, стимулируя развитие современных институтов и отлаживая механизмы их взаимодействия.

Глобализация

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Производственно-технический фактор глобализации	резкое возрастание масштабов производства, международные формы его осуществления (ТНК), качественно новый уровень средств транспорта и связи, обеспечивающий быстрое распространение товаров и услуг, ресурсов и идей с приложением их в наиболее благоприятных условиях
Экономический фактор глобализации	небывалая концентрация и централизация капитала, организационные формы, рамки деятельности которых выходят за национальные границы, приобретают международный характер, способствуя формированию единого рыночного пространства

Информационный фактор глобализации	радикальное изменение средств делового общения, обмена экономической, финансовой информацией, создающее возможности оперативного, своевременного и эффективного решения производственных, научно-технических, коммерческих задач не хуже, чем внутри отдельных стран
Организационно-управленческий фактор глобализации	распространение новейших информационных технологий, новых способов делового общения, в особенности Интернета, что ощутимо ограничивает возможности государственного (административного и экономического) контроля и регулирования хозяйственных международных трансакций

## Раздел 2

### Внешнеторговая политика. Формы международных экономических отношений

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ - политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободных рыночных сил спроса и предложения (ответ дать словосочетанием).

Свободная торговля

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ - государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики.

Протекционизм

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ - продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам.

Демпинг

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

Валютные \_\_\_\_\_ - совокупность устанавливаемых государством правил, призванных в целях защиты национальной валюты воздействовать на поведение участников валютных операций установлением запретов или дополнительных обременений тех или иных валютных операций.

ограничения

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Универсальные валютные ограничения	сосредоточение всех валютных операций в уполномоченных банках; установление Центральным банком РФ официального (не принудительного) курса рубля по отношению к основным иностранным валютам
Валютные ограничения международных валютных операций, связанных с движением капитала	обязанность репатриации экспортной валютной выручки резидентов; ограничения сумм ввозимой в РФ и вывозимой из РФ наличной валюты (иностранной, национальной) и валютных ценностей

Валютные ограничения валютных операций внутри страны	запрет валютных операций между резидентами (с учетом исключений — представляющий собой преимущественно запрет расчетов и платежей в иностранной валюте) на территории страны; запрет купли-продажи иностранной валюты, минуя уполномоченные банки
Валютные ограничения офшорных (зарубежных) валютных операций	требование о зачислении средств на зарубежные счета резидентов исключительно из Российской Федерации со счета в уполномоченном банке; ограничение права резидентов использовать средства на зарубежных счетах для расчетов за товары (работы, услуги), приобретаемые внутри страны

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ методы экономического управления - госзаказы, программы НИОКТР и развития экспорта, финансирование развития инфраструктуры внешнеэкономической деятельности, программирование и индикативное планирование, приватизация и деприватизация, национализация и денационализация.

**Прямые**

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ методы экономического управления - налоги и тарифы, денежно-финансовая, кредитная и амортизационная политика, валютное регулирование.

**Косвенные**

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

При использовании \_\_\_\_\_ принципа правового регулирования любые валютные операции считаются разрешенными и могут проводиться без ограничений, если нормами публичного права не установлено иное в отношении отдельных видов валютных операций.

**дозволительного**

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	4

При использовании \_\_\_\_\_ принципа правового регулирования валютные операции совершать запрещено, если иное не установлено нормами публичного права в отношении отдельных видов валютных операций или не разрешено индивидуальными актами органов валютного контроля для конкретных сделок.

**разрешительного**

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

Режим \_\_\_\_\_ - условие в международных торговых и экономических соглашениях, которое предусматривает предоставление договаривающимися государствами друг другу всех тех прав, преимуществ и льгот (в отношении пошлин, налогов, сборов и др.), которыми пользуется или будет пользоваться у них любое третье государство (ответ дать словосочетанием).

**наибольшего благоприятствования**

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ купли-продажи - действия граждан и юридических лиц разных стран, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей при купле-продаже товаров и услуг во внешней торговле (ответ дать словосочетанием).

Внешнеторговая сделка	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

_____ международные торговые сделки - сделки, осуществляемые на возмездной основе между непосредственными участниками этих операций (контрагентами разных стран).
Основные

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

_____ международные торговые сделки - сделки, связанные с продвижением товара от продавца к покупателю.
Обеспечивающие

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Основные внешнеторговые сделки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по обмену продукцией в материально-вещественной форме;</li> <li>• по обмену научно-техническими знаниями (в форме торговли патентами, ноу-хау, лицензиями);</li> <li>• по обмену техническими услугами (консультативный и строительный инжиниринг);</li> <li>• арендные (лизинг);</li> <li>• по международному туризму;</li> <li>• по предоставлению консультационных услуг в области информации и совершенствования управления</li> </ul>
Сделки, обеспечивающие международный товарооборот	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по международным расчетам;</li> <li>• по международным перевозкам грузов;</li> <li>• транспортно-экспедиторские;</li> <li>• по страхованию грузов;</li> <li>• по хранению грузов при международных перевозках</li> </ul>
Экспортные сделки	сделки по продаже и вывозу за границу товаров для передачи их в собственность иностранному контрагенту
Импортные сделки	сделки по покупке и ввозу иностранных товаров в страну покупателя для последующей их реализации на внутреннем рынке

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

_____ – вывоз товара, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, в том числе исключительных прав на них, с таможенной территории Российской Федерации за границу без обязательства об обратном ввозе.
Экспорт

### Раздел 3

#### Международная валютная система

Тип	Группа
Вес	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4



\_\_\_\_\_ - соотношение между двумя валютами, которое устанавливается в законодательном порядке или складывается на рынке под влиянием спроса и предложения.  
(ответ дайте словосочетанием)

Валютный курс

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ валютный курс — определенная конкретная «цена» национальной валюты при обмене на иностранную, и наоборот.

Номинальный

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ валютный курс – курс, который рассчитывается умножением номинального курса на соотношение уровней цен в двух странах.

Реальный

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ валютная система – совокупность кредитно-денежных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни, международного разделения труда и мирового рынка.

Мировая

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ валютная система - совокупность отношений, с помощью которых осуществляется международный платежный оборот, формируются и используются валютные ресурсы страны, необходимые для нормального функционирования общественного воспроизводства.

Национальная

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Международная валютная \_\_\_\_\_ – способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами.

ликвидность

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ валюты — связь внутреннего и мирового рынков через гибкий валютный курс национальной денежной единицы при существующей свободе торговли.

Конвертируемость

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Свободно конвертируемая валюта	валюта, для которой нет ограничений по совершению валютных
--------------------------------	--

	операций, как по текущим платежам, так и по операциям, связанным с движением капитала
Частично конвертируемая валюта	национальная валюта стран, где применяются валютные ограничения для резидентов и по отдельным видам обменных операций
Неконвертируемая (замкнутая) валюта	денежные средства, которые используются только в пределах территории национального государства-эмитента

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	4

Валютные \_\_\_\_\_ - любые действия официальных инстанций, ведущие непосредственно к сужению возможностей, повышению издержек или появлению неоправданных затяжек в осуществлении валютного обмена и платежей по международным сделкам.

ограничения

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ валютный курс - курс национальной валюты страны, выраженный как средневзвешенное двусторонних номинальных курсов национальной валюты по отношению к другим валютам.

Эффективный

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ валютный курс - курс валюты, выраженный в неизменных ценах с учетом инфляции.

Реальный

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ конвертируемость валюты - отсутствие каких-либо ограничений для национальных и иностранных владельцев валюты данной страны на ее ввоз-вывоз или перевод за границу при совершении любых операций в любое время.

Полная

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

\_\_\_\_\_ конвертируемость валюты указывает на существование определенных валютных ограничений, которые распространяются на субъектов, объекты и зоны обратимости.

Частичная

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Административные инструменты валютного регулирования	обязательная продажа на внутреннем валютном рынке валютной выручки экспортера, а также целый ряд законодательно закрепленных валютных ограничений (в РФ)
Рыночные инструменты прямого регулирования	валютные интервенции и дисконтная политика
Рыночные инструменты косвенного	денежно-кредитные, налогово-бюджетные инструменты и

регулирования	инструменты внешнеторгового регулирования
---------------	---

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Валютные интервенции	действия Центрального Банка, направленные на покупку или продажу иностранной валюты на национальную
Дисконтная политика	регулирование процентных ставок, прежде всего ставки рефинансирования
Денежно-кредитные инструменты	изменение норматива обязательных резервов, депонируемых в Банке России
Налогово-бюджетные инструменты	государственные закупки, т.е. трата денег на товары и услуги, налогообложение

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

**Вариант 1.**

Демонстрируя умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, опишите современные тенденции определяющие экономическое развитие мировой экономики, При ответе на вопрос аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, охарактеризуйте понятие мировой экономики, покажите основные современные тенденции ее экономического развития.

**Вариант 2.**

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, опишите особенности глобализации общественного производства. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные черты глобализации, покажите роль международных сетей поставщиков, производителей, потребительских сетей, коалиций по стандартам, сетей технологической кооперации, а также соотношения глобализации и национальных интересов государства.

**Вариант 3.**

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, охарактеризуйте особенности международной торговли. В ответе выделите основные особенности международной торговли товарами и научно-техническими знаниями и оценку их влияния на экономику государства.

**Вариант 4.**

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, охарактеризуйте особенности государственного регулирования международной торговли. В процессе ответа выделите основные способы регулирования международной торговли товарами и научно-техническими знаниями.

**Вариант 5.**

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, проанализируйте современные особенности партнерства государства и международного бизнеса. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, покажите виды партнерства государства и международного бизнеса, их особенности и области использования.

**Вариант 6.**

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, охарактеризуйте основные направления валютного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте способы валютного регулирования, их особенности и области использования.

**Вариант 7.**

Дайте характеристику методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, продемонстрировав умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, выделите основные приемы и достигаемые результаты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вариант 8.

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, охарактеризуйте основные показатели внешнеэкономической деятельности и конкурентоспособности национальной экономики. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, выделите основные показатели внешнеэкономической деятельности и национальной конкурентоспособности.

Вариант 9.

Демонстрируя умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, рассмотрите особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе на вопрос используйте информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников.

Вариант 10.

Демонстрируя умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, охарактеризуйте особенности международного регулирования иностранных инвестиций. При ответе на вопрос используйте информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### Мировое хозяйство в глобальной экономике

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Мировое хозяйство сложилось	
	в эпоху великих географических открытий
	в конце XX века
	на рубеже XIX-XX веков
	XVIII века

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Уровень экономического развития определяется показателем	
	валового национального дохода (ВНД)
	валового национального продукта (ВНП)
	ВВП на душу населения
	средней зарплаты

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Новые индустриальные страны (НИС) расположены в	
	Юго-Восточной Азии и Африке
	Латинской Америке и Восточной Европе
	Юго-Восточной Азии и Латинской Америке
	Южной Америке и Западной Европе

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Доля развивающихся стран в международной торговле в последние годы	
	растет
	сокращается
	стабилизировалась
	не меняется

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Мировая экономика – это	
	совокупность всех национальных экономик
	система международных экономических отношений
	сумма национальных рынков всех стран мира
	совокупность национальных экономик, участвующих в МРТ и связанных системой МЭО

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Число развитых стран с рыночной экономикой	
	7
	8
	20
	около 40

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Группа стран БРИКС включает	
	Бразилию, Румынию, Израиль, Канаду, Сьера-Леоне
	Ботсвану, Руанду, Индию, Корею, Сингапур
	Бангладеш, Россию, Италию, Коста-Рику, Сингапур
	Бразилию, Россию, Индию, Китай, Южно-Африканскую Республику

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К характеристикам слаборазвитых стран можно отнести	
	величину ВВП на душу населения в пределах 1,5-2 тыс. долл
	индустриальную модель экономики
	долю обрабатывающей промышленности, не превышающую 10%
	грамотность населения не менее 50%

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

На международной конференции в Бреттон-Вудсе в 1944 г. Были созданы	
	ГАТТ и ВТО
	ОЭСР и АТЭС
	МВФ и МБРР
	МАР и МЦУИС

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1
-----	---

Догоняющее развитие характерно для	
	бывших социалистических стран
	слаборазвитых стран
	многих развивающихся стран
	развитых стран

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Международный валютный фонд стал выделять страны с переходной экономикой как отдельную группу	
	после окончания второй мировой войны
	после распада мировой социалистической системы
	в XXI веке
	после мирового циклического кризиса 1974-1975 гг.

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Россия относится к группе стран	
	с развивающимся рынком
	передовых
	слаборазвитых
	развивающихся

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В «Большую семерку» входит	
	Испания
	Канада
	Греция
	Индия

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Для современного мирового хозяйства нехарактерно такое явление, как	
	международная экономическая интеграция
	глобализация
	автаркия
	транснационализация

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В мировое хозяйство входит	
	около 40 стран
	более 140 стран
	около 200 стран и территорий
	312 государств

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1

Вес	1
-----	---

Глобализация мировой экономики ведет к	
	стабилизации экономического роста
	равномерному развитию всех стран мира
	росту взаимозависимости государств
	укреплению автаркии

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

В традиционном обществе главный ресурс – это	
	капитал
	человеческий потенциал
	земля
	знания

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

В развитых странах в структуре национального богатства наибольший удельный вес имеет	
	человеческий капитал
	физический капитал
	денежный капитал
	природно-ресурсный потенциал

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Трудовые ресурсы – это люди в	
	трудоспособном возрасте
	трудоспособном возрасте и работающие пенсионеры
	возрасте и подростки моложе трудоспособного возраста
	рудоспособном возрасте, работающие пенсионеры и подростки моложе трудоспособного возраста

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Для большинства развитых стран характерен	
	демографический взрыв
	демографический переход
	постарение населения
	быстрый рост населения

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Экономически активное население (ЭАН) включает	
	занятых и ищущих работу индивидов старше 15 лет
	занятых в трудоспособном возрасте и работающих пенсионеров
	безработную молодежь, ищущую работу
	самозанятых

**Задание**

Порядковый номер задания	22
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Уровень безработицы определяется отношением числа безработных к	
	ЭАН
	работающим
	к общей численности населения
	численности трудовых ресурсов

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

От «утечки мозгов» страдают преимущественно	
	развивающиеся страны
	передовые государства
	постсоциалистические страны
	развивающиеся и постсоциалистические страны

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Об улучшении качества трудовых ресурсов не говорит	
	рост продолжительности жизни
	рост заработной платы
	повышение продолжительности обучения
	рост затрат государства на образование

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшая обеспеченность человечества имеется по	
	нефти
	природному газу
	каменному углю
	торфу

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Самый дефицитный ресурс в мире – это	
	нефть
	природный газ
	лес
	пресная вода

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Финансовые ресурсы мира включают	
	вклады населения в банках
	все финансовые активы всех стран, международных организаций и мировых финансовых центров
	денежные средства ТНБ и ТНК
	стоимость материальных объектов в собственности всех компаний мира



**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Объективный социально-экономический процесс, приводящий к формированию единого мирового экономического пространства, называется	
	интернационализация
	либерализация
	интеграция
	глобализация

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Геоэкономический трибунал – это	
	международная судебная коллегия, осуществляющая судебную функцию путем рассмотрения дел геоэкономической агрессии
	международная ассоциация противников геоэкономической агрессии
	всемирный арбитраж

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

К новым политическим формам в XXI веке относятся	
	государства-нации
	государства-системы
	ассоциации экспортеров

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Основной чертой глобализации является:	
	усиление роли ТНК
	переход к сетевой организации МЭО на основе новейших информационных технологий
	проблема внешней задолженности
	либерализация внешней торговли
	усиление роли международных экономических организаций

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Решающее значение в решении проблемы бедности и отсталости отдельных стран имеет	
	помощь развитых стран
	эффективные национальные стратегии развития, опирающиеся на внутренние экономические ресурсы на основе комплексного подхода
	влияние транснациональных корпораций
	участие в региональной интеграции

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Устойчивое экономическое развитие не связано с решением	
	демографических проблем

	проблем занятости
	проблем уровня и качества жизни
	финансовых проблем

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Современная рыночная экономика – это экономика	
	в которой государство владеет всеми средствами производства
	в которой государство владеет только социальной инфраструктурой
	смешанная
	в которой государство не вмешивается в экономические процессы

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Зависимость национальных экономик от внешнего фактора	
	осталась неизменной
	снизилась
	возросла
	стала незаметной

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Регулирование экономики на микроуровне не осуществляется с помощью	
	лицензирования предпринимательской деятельности
	займов у МВФ
	применением стандартов качества товаров и услуг
	предоставления льготных кредитов

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Государство не выступает в качестве	
	субъекта хозяйствования
	регулятора личной жизни граждан
	субъекта мировой политики
	гаранта правопорядка

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Международная политическая система не включает	
	международные организации и движения
	объединения граждан по религиозному принципу
	региональные интеграционные объединения
	национальные правительства

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Бюджетные расходы в современных развитых странах направляются, главным образом, на	
	милитаризацию экономики

	содержание государственного аппарата
	повышение качества человеческого капитала
	внешнеэкономическую деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Совокупность национальных рынков и рынков экономических интеграционных группировок стран – это	
	международные экономические отношения
	мировой рынок
	региональная интеграция
	емкость мирового рынка

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Основа международных экономических отношений - это	
	промышленный экспорт
	международное разделение труда
	международные конвенции
	импорт технологий

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Направление, на которое направлено основное внимание Организации Объединенных Наций, - это	
	повышение мобильности населения стран
	решение важнейших социально-экономических проблем и вопросов современности
	сохранение культурного наследия
	решения торговых конфликтов

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Главный признак мирового рынка - это	
	ввоз и вывоз капитала
	ввоз и вывоз товара
	вывоз товара
	ввоз товара

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Основой взаимодействия стран – членов ВТО является режим	
	импортозамещения / экспортно-ориентирования
	министерской Конференции ВТО
	свободного предпринимательства
	наибольшего благоприятствования

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Перемещение сельского населения в города ведет к	
	безработице

	депопуляции
	маргинализации
	урбанизации

### **Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Демографическая напряженность в развивающихся странах вызвана	
	высоким уровнем безработицы
	миграцией населения
	низким уровнем экономического развития
	увеличение количества населения

### **Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Основные миграционные потоки формируются за счет	
	развивающихся стран
	развитых стран
	стран с переходной экономикой
	стран – экспортеров нефти

### **Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Реэкспорт – это	
	вывоз ранее импортированных товаров, не прошедших переработку
	ввоз ранее экспортированных товаров, не прошедших переработку
	вывоз ранее импортированных товаров, прошедших переработку
	ввоз ранее экспортированных товаров, прошедших переработку

### **Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Реимпорт – это	
	вывоз ранее импортированных товаров, не прошедших переработку
	ввоз ранее экспортированных товаров, не прошедших переработку
	вывоз ранее импортированных товаров, прошедших переработку
	ввоз ранее экспортированных товаров, прошедших переработку

### **Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Сектор мировой экономики, который является наиболее привлекательным для ТНК, - это	
	военно-промышленный комплекс
	машиностроение
	нефтегазовая промышленность
	пищевая промышленность

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Гохшанд А.Д. Мировое хозяйство и международная торговля [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохшанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Гохшанд А.Д. Протекционизм в международной торговле [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохшанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>

3. Гохштадт А.Д. Международная валютно-финансовая система [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштадт А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>

#### **Дополнительная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035>
2. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>

#### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <https://rrepetitor.ru/economics/ponyatie-i-sushhnost-mirovoj-ekonomiki/>
- <https://monest.ru/kak-ustroena-mirovaya-ekonomika-prostyimi-slovami/>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».