

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.13 «Статистика»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
математики и естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 18-01 от 18 января 2022 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Новиков В.А., к.тех.н., доц.

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование системы знаний о теоретических и прикладных основах статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.

**Задачи дисциплины** - дать теоретические знания в области методов построения статистических показателей обработки и анализа статистической информации, обучить практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и динамики экономики государства, отдельных отраслей предприятий, организаций.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, подготовки аналитических отчетов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li><li>• статистическую методологию и статистические методы сбора, обработки и анализа статистической информации;</li><li>• современные проблемы статистической науки и практики;</li><li>• методы сбора информации, способы и вид ее представления</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• рассчитывать статистические показатели, анализировать статистические данные, выбирать подходящий метод анализа социально-экономической задачи, получать статистические оценки реально достигнутых результатов и прогнозировать будущее;</li><li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li><li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li><li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li><li>• применять современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы;</li><li>• решать поставленные управленческие задачи, подготовки аналитических отчетов</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть практическими навыками применения статистических показателей для анализа статистики населения, трудовых ресурсов, национального богатства, производства и реализации продукции отраслей, предприятий, финансов, эффективности производства;</li> <li>• владеть статистическими методами расчета степенных и структурных средних, показателей вариации, индексов, показателей рядов динамики, показателей корреляции;</li> <li>• навыками организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Статистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Финансовый менеджмент	Статистика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Банковский менеджмент	
	Учебная практика: ознакомительная	Финансовый анализ	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>28,2</b>		<b>28,2</b>		<b>18,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		2		2		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 10
	<i>в форме практической подготовки</i>						2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	2		2		2	-
	<i>в форме практической подготовки</i>		2		2		2
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	

1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>172</b>		<b>172</b>		<b>191</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	172		172		<b>191</b>	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>216</b>		<b>216</b>		<b>216</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.2 Занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы

Форма обучения	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы (лабораторные практикумы)	
		название	часы
ОЧНО- ЗАОЧНАЯ	<b>Раздел 1</b> Общая теория статистики	Лабораторный практикум №1. Группировка статистических данных и ее роль в анализе информации. Лабораторный практикум №2. Обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.	2
	Итого:		2 часа
ЗАОЧНАЯ	<b>Раздел 1</b> Общая теория статистики	Лабораторный практикум №1. Группировка статистических данных и ее роль в анализе информации. Лабораторный практикум №2. Обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.	2
	Итого:		2 часа

## 5.2. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая теория статистики	<p><b>Статистика как наука.</b> Определение статистики и история развития. Предмет и задачи статистики. Методология статистики. Основные категории статистики. Информационная база статистики. Формирование информационной базы статистического исследования. Определение статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения.</p> <p>Сводка и группировка статистических материалов. Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения и группировки.</p> <p><b>Статистические показатели.</b> Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. Средние величины. Сущность и значения средних величин. Виды средних и способы их вычисления.</p> <p><b>Способы изображения статистических данных.</b> Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц. Графическое изображение статистических данных. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков. Диаграммы. Статистические карты.</p> <p><b>Показатели вариации и способы их расчета.</b> Понятие и показатели вариации. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Правило сложения дисперсий.</p> <p>Выборочный метод в статистике. Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Определение необходимого объема выборки.</p> <p><b>Статистическое изучение взаимосвязей.</b> Причинность, регрессия, корреляция. Классификация статистических связей. Простейшие методы изучения стохастических связей. Статистическое моделирование связи методом корреляционного и регрессионного анализа. Однофакторная линейная модель. Многофакторный корреляционный и регрессионный анализ.</p> <p>Экономическое изучение динамики. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Расчет средних показателей динамического ряда. Элементы прогнозирования и интерполяции.</p> <p><b>Экономические индексы.</b> Индексы и их классификация. Общие индексы количественных показателей. Общие индексы качественных показателей. Индексы средних величин. Базисные и цепные индексы</p>
2	Система национальных счетов	<p><b>Понятие и содержание системы национальных счетов (СНС).</b> Краткая история развития СНС. Общая характеристика СНС. Задачи, решаемые СНС. Категории, определения и принципы построения СНС.</p> <p><b>Группировка и классификация СНС.</b> Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка единиц по институциональным секторам. Классификация экономических операций.</p> <p>Показатели результатов экономической деятельности в СНС. Система показателей результатов экономической деятельности. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне.</p> <p><b>Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).</b> Определение ВВП и НД. Методы исчисления валового внутреннего продукта и национального дохода.</p> <p><b>Национальное богатство.</b> Определение национального богатства. Классификация национального богатства. Статистика основных фондов.</p> <p><b>Методология составления и анализа системы национальных счетов.</b> Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения доходов. Счет использования доходов. Счет накопления. Баланс активов и пассивов. Счет внешних операций</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	Социально-демографическая статистика	<p><b>Понятие социально-демографической статистики.</b> Предмет и задачи социально-демографической статистики. Практическое значение и система показателей социально-демографической статистики. Методологическая база социально-демографической статистики.</p> <p><b>Источники информации о населении.</b> Виды статистической информации о населении. Переписи населения. Применение выборочного метода в переписях населения. Микропереписи. Текущий учет естественного и миграционного движения населения. Регистры, списки, картотеки населения.</p> <p><b>Статистика численности и демографического состава населения.</b> Численность и размещение населения. Городское и сельское население. Половая структура населения. Возрастная структура населения. Депопуляция населения. Тенденции половозрастной структуры населения России. Этническая и религиозная структура населения. Семейный состав населения.</p> <p><b>Статистика рождаемости.</b> Рождаемость как объект изучения статистики. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Перспективы рождаемости.</p> <p><b>Статистика смертности.</b> Смертность как объект изучения статистики. Факторы и причины смертности. Показатели смертности. Тенденции смертности.</p> <p><b>Статистика брачности и разводимости.</b> Понятие брачности и разводимости. Брачное состояние населения. Показатели интенсивности брачности. Показатели разводимости. Тенденции брачности и разводимости.</p> <p><b>Статистика миграции населения.</b> Понятие, классификация, причины миграций населения. Показатели миграций населения. Закономерности мировых миграций.</p> <p><b>Вероятностные таблицы в демографическом анализе.</b> Понятие, виды, показатели, значение, история построения вероятностных таблиц в демографическом анализе. Таблицы дожития. Таблицы брачности. Таблицы прекращения брака. Таблицы рождаемости.</p> <p><b>Демографические модели и прогнозы населения.</b> Методы моделирования и прогнозирования населения. Демографические модели. Демографические прогнозы.</p> <p><b>Статистика уровня жизни населения.</b> Определение уровня жизни населения. Доходы населения. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Потребление платных и бесплатных услуг, услуг образования и здравоохранения, культурно-спортивных благ. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности</p>
4	Статистика труда	<p><b>Статистика рынка труда.</b> Содержание и задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы. Подготовка кадров.</p> <p><b>Рабочее время, затраты, условия, производительность труда.</b> Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика условий труда и производственного травматизма. Статистика трудовых конфликтов.</p> <p><b>Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.</b> Заработная плата и ее виды. Анализ уровня, динамики и дифференциации заработной платы</p>
5	Статистика коммерческой деятельности	<p><b>Статистика производства и обращения продукции и услуг.</b> Показатели объема продукции. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей. Статистика расхода материальных ресурсов. Показатели оборачиваемости запасов. Показатели статистики поставок и реализации. Показатели частоты и равномерности поставок. Анализ качества поставленной продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Индексный метод анализа факторов динамики объема реализации продукции и услуг.</p> <p><b>Статистика основных фондов.</b> Состав и классификация фондов. Виды их оценки. Показатели состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования средств труда.</p> <p><b>Статистика оборотных фондов.</b> Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах.</p> <p><b>Статистика издержек производства и обращения.</b> Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов. Анализ динамики материальных затрат при статистическом изучении себестоимости</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		продукции. <b>Статистика финансовых результатов.</b> Понятие экономической эффективности производства. Показатели прибыли и рентабельности. Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия
6	Финансовая статистика	<b>Основы финансово-экономических расчетов.</b> Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов. <b>Статистика цен и инфляции.</b> Социально-экономическая сущность цен и задачи статистики. Теоретические основы и общеметодологические принципы статистики цен. Система индексов цен. Статистика цен потребительского рынка. Статистика инфляции. <b>Статистика банковской деятельности.</b> Социально-экономическая сущность банковской системы и задачи банковской статистики. Система показателей банковской статистики. Статистика денежного обращения. Сущность и система показателей денежного обращения. Показатели скорости обращения денежной массы. Показатели купюрного строения денежной массы. Показатели статистики денежных вкладов, их динамика. Статистика страхования. Социально-экономическая сущность страхования. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования. Расчет тарифных ставок. <b>Статистика ценных бумаг.</b> Ценные бумаги как объект статистического изучения. Предмет и задачи статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности. <b>Статистика финансов предприятий.</b> Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий. Статистика налогов и налогообложения. Понятие налогов и налогообложения. Система показателей налогов и налогообложения. <b>Статистика валютных курсов.</b> Понятие валютных курсов и задачи их статистического изучения. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 Общая теория статистики

1. Статистика как наука. Статистические показатели

#### Раздел 2 Система национальных счетов

1. Понятие и содержание системы национальных счетов (СНС). Краткая
2. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).

#### Раздел 3 «Социально-демографическая статистика»

1. Понятие социально-демографической статистики

#### Раздел 4 Статистика труда

1. Статистика рынка труда
2. Рабочее время, затраты, условия, производительность труда

#### Раздел 5 «Статистика коммерческой деятельности»

1. Статистика производства и обращения продукции и услуг

#### Раздел 6 «Финансовая статистика»

1. Основы финансово-экономических расчетов
2. Статистика финансов предприятий

## 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

### Раздел 1 Общая теория статистики

1. Основные цели и задачи статистики.

2. Принципы построения группировок.
3. Виды наблюдения.
4. Общие правила построения графиков в статистике.
5. Статистические таблицы.
6. Система статистических показателей.
7. Определение «средней гармонической».
8. Порядок определения моды и медианы.
9. Порядок расчета коэффициента вариации.
10. Порядок определения коэффициента корреляции.
11. Использование коэффициента корреляции для оценки тесноты связи.

## **Раздел 2 Система национальных счетов**

1. Ряды динамики.
2. Парная линейная регрессия.
3. Суть метода скользящей средней.
4. Порядок применения метода наименьших квадратов.
5. Порядок расчета агрегатных индексов.
6. Средняя арифметическая: простая и взвешенная.
7. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение.
8. Генеральная и выборочная совокупности.
9. Ошибки выборочного наблюдения.
10. Показатели изменения уровней ряда динамики.

## **Раздел 3 «Социально-демографическая статистика»**

1. Средние показатели ряда динамики.
2. Методы оценки ВВП.
3. СНС: основные определения, задачи.
4. Классификация экономических операций в СНС.
5. Основные счета в СНС.
6. Построение счетов производства.
7. Институциональные единицы в СНС.
8. Счета образования доходов.
9. Счета распределения первичных доходов.
10. Оценка деятельности страховых компаний.
11. Показатели демографической статистики.

## **Раздел 4 Статистика труда**

1. Применение выборочного метода в переписях населения.
2. Численность населения, его естественное движение и миграция.
3. Тенденции половозрастной структуры населения России.
4. Этническая и религиозная структура населения России.
5. Половозрастная структура населения России.
6. Депопуляция населения.
7. Тенденции брачности и разводимости в России.
8. Статистика рождаемости и смертности в России.
9. Вероятностные таблицы в демографическом анализе.
10. Методы моделирования и прогнозирования населения.

## **Раздел 5 «Статистика коммерческой деятельности»**

1. Методы изучения уровня жизни населения.
2. Показатели занятости и безработицы.
3. Баланс трудовых ресурсов.
4. Статистика использования рабочего времени.
5. Статистика производительности труда.
6. Анализ уровня, динамики и дифференциации заработной платы.
7. Индексный метод анализа факторов динамики объема реализации продукции и услуг.
8. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей.
9. Показатели оборачиваемости запасов.
10. Оценка состояния и движения основных средств.
11. Показатели эффективности использования средств труда.

## **Раздел 6 «Финансовая статистика»**

1. Определение потребности в оборотных фондах.



2. Методы анализа динамики денежных и материальных затрат на производство продукции.
3. Статистическое изучение цен.
4. Основные показатели деятельности банка.
5. Система показателей денежного обращения.
6. Система показателей страхового рынка.
7. Финансовые ресурсы предприятия.
8. Показатели деловой активности и финансовой устойчивости предприятия.
9. Система показателей налогов и налогообложения.

**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	2	-	2	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	10,2	18	28,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме 36 %*

**5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	2	-	2	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	10	18,2	4

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 45 %*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

**6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Общая теория статистики»**

##### **Темы устного доклада**

1. История развития статистики

2. Методология статистики
3. Формирование информационной базы статистического исследования
4. Формы, виды и способы статистического наблюдения
5. Задачи статистической сводки и ее содержание
6. Метод группировки и его место в системе статистических методов
7. Абсолютные и относительные статистические величины
8. Виды средних величин и способы их вычисления
9. Показатели вариации и способы их расчета
10. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности
11. Методы изучения стохастических связей
12. Однофакторная линейная модель
13. Понятие и классификация рядов динамики
14. Показатели изменения уровней ряда динамики
15. Расчет средних показателей динамического ряда
16. Прогнозирование и интерполяция
17. Индексы и их классификация
18. Общие индексы количественных показателей
19. Индексы средних величин
20. Базисные и цепные индексы

## **Раздел 2 «Система национальных счетов»**

### **Темы реферата**

1. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «счет», «система национальных счетов», «балансирующие статьи», «статистика финансов».
2. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
3. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «производственная деятельность», «товары», «услуги», «производство».
4. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
5. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «экономическая территория», «потоки», «резиденты», «запасы».
6. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
7. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «система национальных счетов», «экономическая операция», «экономический поток», «трансферт».
8. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
9. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим группировку и классификацию системы национальных счетов: «группировка хозяйственных единиц», «отрасль», «заведение», «классификация экономических операций».
10. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
11. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим группировку и классификацию системы национальных счетов: «институциональная единица», «финансовые операции на коммерческой основе», «домашнее хозяйство», «сектор “Остальной мир”».
12. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
13. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим показатели результатов экономической деятельности в системе национальных счетов: «система показателей», «выпуск товаров и услуг», «промежуточное потребление», «валовая добавленная стоимость».
14. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
15. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовая добавленная стоимость», «чистая добавленная стоимость», «валовая прибыль», «чистая прибыль».
16. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
17. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «выпуск товаров и услуг», «доходы от собственности», «сальдо первичных доходов», «валовой располагаемый доход».
18. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

19. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовой внутренний продукт», «валовая прибыль экономики», «валовой национальный доход», «сальдо первичных доходов».
20. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
21. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовой национальный доход», «валовой национальный располагаемый доход», «валовое сбережение», «валовое накопление».
22. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
23. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовое накопление основного капитала», «чистое приобретение ценностей», «изменение запасов материальных оборотных средств», «валовое накопление».
24. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
25. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методы исчисления ВВП: «промежуточное потребление», «выпуск товаров и услуг», «валовая добавленная стоимость», «валовой внутренний продукт».
26. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
27. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методы исчисления ВВП: «конечное потребление», «валовое накопление», «сальдо экспорта-импорта и услуг», «валовой внутренний продукт».
28. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
29. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим национальное богатство: «национальное богатство», «экономический актив», «баланс активов и пассивов», «природные ресурсы страны».
30. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
31. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим национальное богатство: «нефинансовые активы», «финансовые активы», «материальные активы», «нематериальные активы».
32. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
33. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим национальное богатство: «балансовая стоимость», «основные фонды», «фондоотдача», «фондоёмкость».
34. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
35. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методологию составления и анализа системы национальных счетов: «счет товаров и услуг», «счет производства», «счет использования доходов», «счет операций с капиталом».
36. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
37. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методологию составления и анализа системы национальных счетов: «счет производства», «объем рыночного выпуска», «нерыночный выпуск», «выпуск в основных ценах».
38. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
39. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методологию составления и анализа системы национальных счетов: «трансферты», «текущие трансферты», «счета вторичного распределения доходов», «капитальные трансферты».
40. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

#### **Раздел 4 «Статистика труда»**

##### **Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Супрунов Андрей Константинович. Рынок труда в современной России // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2013. № 2. URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/ry.Nok-truda-v-sovreme.Ne.Noy-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Ивлиев Михаил Игоревич, Черемисина Наталия Валентиновна. Демографическая ситуация в современной России // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 8. URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/demograficheskaya-situatsiya-v-sovreme.Ne.Noy-rossii-1>.
3. формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Стукаленко Елена Алексеевна. Дифференциация доходов населения: причины и последствия // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/differe№tsiatsiya-dohodov-№asele№iya-prichi№y-i-posledstviya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Черемисина Наталия Валентиновна, Ивлиев Михаил Игоревич, Талалаев Дмитрий Дмитриевич. Труд и занятость в России: экономико-статистический анализ // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 10. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/trud-i-za№yatost-v-rossii-eko№omiko-statisticheskiy-a№aliz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарева Надежда Николаевна. Процесс демографического старения: сущность, особенности и последствия в странах мира // Вестник НГПУ. 2013. № 6 (16). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/protsess-demograficheskogo-stare№iya-susch№ost-osobe№№osti-i-posledstviya-v-stra№ah-mira>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Портнова Лидия Владимировна. Статистический анализ и прогнозирование уровня безработицы (на примере Оренбургской области) // Известия ОГАУ. 2012. № 34-1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/statisticheskiy-a№aliz-i-prog№ozirovaniya-urov№ya-bezrobotitsy-№a-primere-ore№burgskoy-oblasti>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Короленко Александра Владимировна. Основные черты современного демографического кризиса в России и пути его преодоления // Проблемы развития территории. 2014. № 2 (70). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/os№ov№ye-cherty-sovreme№№ogo-demograficheskogo-krizisa-v-rossii-i-puti-ego-preodole№iya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Марасанова Анна Александровна. Принципы оценки уровня жизни населения // Известия ИГЭА. 2008. № 5. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/pri№tsipy-otse№ki-ugov№ya-zhiz№i-№asele№iya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Морозова Елена Алексеевна, Челомбитко Анна Николаевна, Андреева Любовь Михайловна. Демографическая ситуация и ее влияние на социально-экономическое развитие региона // Вестник КемГУ. 2012. № 2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/demograficheskaya-situatsiya-i-ee-vliya№ie-№a-sotsial№o-eko№omicheskoe-razvitiye-regio№a>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Ладан Е. А. Особенности миграционных процессов в современной России // Теория и практика общественного развития. 2007. № 2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/osobe№№osti-migratsio№nyh-protsessov-v-sovreme№№oy-rossii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Афиногенова И. Н., Пиндюрина Е. А. Демографическая ситуация в России // Территория науки. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/demograficheskaya-situatsiya-v-rossii-2>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Эргешбаев У. Ж. Современная трудовая миграция населения стран Центральной Азии в Россию // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2009. № 7 (62). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№№aya-trudovaya-migratsiya-№asele№iya-stra№tse№tral№oy-azii-v-rossiyu>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Климова Ольга Сергеевна, Егорова Анастасия Евгеньевна. Безработица в России и в мире: анализ основных тенденций // Общество: политика, экономика, право. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/bezrobotitsa-v-rossii-i-v-mire-a№aliz-os№ov№nyh-tende№tsiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Дадалко В. А., Солодовникова К. И., Чекмарёв Владимир Васильевич. Прогнозирование числа рабочих мест и занятости населения в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов // Экономика образования. 2014. № 4. URL:

<http://cyberle№i№ka.ru/article/№/prog№ozirova№ie-chisla-rabochih-mest-i-za№yatosti-№eale№iya-v-sisteme-eko№omicheskoy-bezopas№osti-hozyaystvuyuschih-subektov>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Чулкова Елена Александровна. Анализ состояния рынка труда региона // Известия ОГАУ. 2012. № 1-1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/a№aliz-sostoya№iya-ry№ka-truda-regio№a>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Аронова С. А. Статистическая оценка занятости населения: проблемы и тенденции // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2008. № 3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/statisticheskaya-otse№ka-za№yatosti-№eale№iya-problemy-i-te№de№tsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Анфилофьев Борис Алексеевич, Лукенюк Елена Викторовна, Дементьева Юлия Васильевна. Статистический анализ показателей производственного травматизма на предприятиях железнодорожного транспорта // Вектор науки ТГУ. 2013. № 2 (24). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/statisticheskiy-a№aliz-pokazateley-proizvodstve№oogo-travmatizma-№a-predpriyatiyah-zhelez№odorozh№ogo-tra№sporta>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Васильева Любовь Александровна, Матвеев Владимир Юрьевич. Анализ травматизма, профессиональных заболеваний и меры по повышению безопасности труда в АПК // Вестник НГИЭИ. 2014. № 4 (35). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/a№aliz-travmatizma-professio№al№yuh-zaboleva№iy-i-mery-po-povysheniю-bezopas№osti-truda-v-apk>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Федосеева Юлия Александровна. Минимальный размер оплаты труда как основной инструмент государственного регулирования заработной платы в Российской Федерации // Известия ОГАУ. 2015. № 1 (51). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/mi№imal№yuy-razmer-oplaty-truda-kak-os№ov№oy-i№strume№et-gosudarstve№oogo-regulirova№iya-zarabot№oy-platy-v-rossiyskoy-federatsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдулгамидова Диана Абдулгамидовна. Заработная плата как ключевой аспект современного рынка труда // Теория и практика общественного развития. 2015. № 4. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/zarabot№aya-plata-kak-klyuchevoy-aspekt-sovreme№oogo-ry№ka-truda>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.



№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		<p>типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>		
2	<i>Экзамен</i>	<p>1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Вторая стадия экономико-статистического исследования:

	обобщение и интерпретация статистической информации
	сбор первичной статистической информации
	массовое статистическое наблюдение
	статистическая сводка и обработка первичной информации

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Значение, в котором в настоящее время не употребляется термин «статистика»:

	отрасль практической деятельности
	государствование
	совокупность цифровых сведений
	отрасль общественных наук

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Представитель английской школы политических арифметиков:	
	Дж. Мид
	Д. Граунт
	Г. Ахенваль
	А. Кетле

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Первая всеобщая перепись населения в России была проведена в:	
	1889 г.
	1897 г.
	1989 г.
	2002 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Не является видом статистического наблюдения:	
	непрерывное
	периодическое
	непосредственное
	сплошное

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Второй этап статистического наблюдения:	
	подготовка данных к автоматизированной обработке
	разработка предложений по совершенствованию статистического наблюдения
	подготовка наблюдения
	проведение массового сбора данных

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Предусмотренная действующим законодательством форма организации статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций, при котором органы государственной статистики получают информацию в виде установленных отчетных документов:	
	таблица
	выборка
	диаграмма
	отчетность

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Под псевдонимом Стьюдента известен:	
	В. Госсет
	Ф. Гальтон
	А. Кетле
	Р. Фишер

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1

Вес	1
-----	---

Специфическое свойство статистической совокупности:	
	уникальность
	разнородность существенных признаков
	массовость
	отсутствие вариации

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Различия в значениях признака у отдельных единиц статистической совокупности:	
	дисперсия
	корреляция
	вариация
	ковариация

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Количественно-качественная обобщающая характеристика какого-то свойства группы единиц или совокупности в целом:	
	статистический признак
	статистический показатель
	статистический фактор
	статистическая величина

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Количественная закономерность изменения в пространстве и/или во времени массовых явлений и процессов общественной жизни, состоящих из множества элементов:	
	корреляционная закономерность
	детерминированная закономерность
	стохастическая закономерность
	статистическая закономерность

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Множество единиц, объединенных единой закономерностью и варьирующих в пределах общего качества:	
	статистическое наблюдение
	статистическая совокупность
	статистический признак
	статистический показатель

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Последняя всероссийская перепись перед 2010 г. проводилась в:	
	1991 г.
	1999 г.
	2002 г.
	2005 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Инструментом государственного учета и идентификации всех хозяйствующих субъектов на территории РФ выступает:

	ММРІ
	NPV
	ЕГРПО
	ЕГРЮЛ

**Раздел 2****Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Система счетов национального продукта и дохода была разработана под руководством	
	Д. Рикардо
	С. Кузнеца
	Дж. Кейнса
	А. Маршалла

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора счетов и таблиц

	специальные счета
	расчетные счета
	текущие счета
	национальные счета

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Предпоследний стандарт СНС принят в	
	1968 г.
	1993 г.
	1999 г.
	2008 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Результаты труда, имеющие материально-вещественную форму	
	товары
	услуги
	труд
	эффект

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1

Вес	1
-----	---

Деятельность, выполняемая под контролем хозяйствующего субъекта, при которой осуществляются затраты труда, капитала, товаров и услуг для создания других товаров и услуг	
	страховая деятельность
	маркетинговая деятельность
	производственная деятельность
	коммерческая деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Основной показатель, характеризующий объем производства до начала 1980-х годов в СССР	
	валовой внутренний продукт
	валовой национальный продукт
	чистый национальный доход
	чистая добавленная стоимость

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Не относится к показателям совокупного выпуска	
	валовой национальный продукт
	валовой внутренний продукт
	чистый национальный продукт
	национальный доход

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Географическая территория, внутри которой лица, товары и деньги могут свободно перемещаться, —	
	национальная территория
	государственная территория
	экономическая территория
	политическая территория

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Экономический поток, представляющий собой взаимодействие двух институциональных единиц, осуществляемое по взаимному соглашению, —	
	экономическая операция
	экономическая сделка
	кэш-флоу
	финансовая операция

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Первый стандарт СНС принят в:	
	1949 г.
	1953 г.
	1961 г.
	1968 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Великая Депрессия в США, послужившая толчком к разработке системы индикаторов, оценивающих состояние экономики, началась в	
	1927 г.
	1929 г.
	1930 г.
	1933 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В экономическую территорию страны не входят	
	территории национальных парков
	частные территории
	территории домохозяйств
	территории страны, используемые другими странами

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Хозяйственные единицы, которые имеют центр экономического интереса на экономической территории страны	
	нерезиденты
	резиденты
	агенты
	субъекты

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Операция с товарами и услугами среди экономических операций в СНС	
	использование товаров и услуг
	приобретение финансовых активов
	перераспределение доходов
	приобретение финансовых обязательств

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Не является институциональным сектором	
	нефинансовые корпорации
	финансовые корпорации
	негосударственное управление
	государственное управление

**Раздел 3****Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1



Вес	1
-----	---

Метод реального поколения — это	
	синергетический анализ
	комбинированный анализ
	поперечный анализ
	продольный анализ

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Не входит в задачи социально-демографической статистики	
	оценка накопленного имущества населения
	разработка методов оценки эффективности демографической политики
	оценка национального дохода
	оценка параметров воспроизводства населения

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Показатели, отражающие факторы развития населения	
	показатели уровня жизни населения
	показатели миграционного движения населения
	показатели демографической ситуации
	показатели численности, состава и размещения населения

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Показатели численности, состава и размещения населения отражают результаты развития населения. В) Демографические явления — это динамические характеристики. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

До 2002 г. в нашей стране в переписи велся учет	
	семей
	домашних хозяйств
	жилищ
	физических лиц

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Единый процесс сбора, обработки, оценки, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных, относящихся на определенное время ко всем лицам в стране или ее четко ограниченной части	
	выборочное демографическое обследование
	перепись населения

	регистры населения
	микрореперись

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Группа лиц, живущих совместно и имеющих общий или частично общий бюджет, связанных или не связанных родством или свойством	
	индивидуальное предпринимательство
	малая группа
	семья
	домашнее хозяйство

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Страна, первая начавшая использовать выборочный метод в переписях населения	
	США
	Япония
	Германия
	СССР

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Выберите из перечня наиболее позднее событие	
	первая всеобщая перепись в России
	последняя советская перепись
	первая выборочная перепись в Швеции
	последняя перепись Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Что не является критерием отнесения населенных пунктов к городским поселениям?	
	исторический
	количественный
	качественный
	экономический

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения равна 100 тыс.чел., на конец года — 140 тыс.чел. Средняя численность населения равна	
	100 тыс.чел.
	120 тыс.чел.
	140 тыс.чел.
	240 тыс.чел.

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения равна 100 тыс.чел., на конец года — 140 тыс.чел.	
---	--

Темп прироста равен	
	40%
	140%
	100%
	80%

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения равна 100 тыс.чел., на конец года — 150 тыс.чел. Коэффициент роста равен	
	0,5
	1,0
	1,5
	2,5

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Население в возрасте старше 60 лет составляет 2 млн.чел., а в возрасте старше 80 лет — 1,6 млн.чел. Общая численность населения равна 25 млн.чел. Коэффициент долголетия равен	
	70%
	80%
	90%
	60%

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Население в возрасте старше 60 лет составляет 2 млн.чел., а в возрасте старше 80 лет — 1,6 млн.чел. Общая численность населения равна 25 млн.чел. Коэффициент старости равен	
	10%
	7%
	5%
	8%

**Раздел 4**

**Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Экономически активное население — лица обоего пола в возрасте _____ лет, которые обеспечивают предложение рабочей силы (труда) для производства товаров или услуг.	
	15-72
	18-60
	18-55
	14-80

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К экономически активному населению относятся
--

	занятые лица
	безработные
	занятые лица и безработные
	пенсионеры и инвалиды

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Население, активное в данный период, называется	
	трудовым эквивалентом
	рабочей силой
	профессионалами
	эргономическим компонентом

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Коэффициент экономической активности населения определяется как соотношение	
	численности неактивного населения к численности экономически активного населения
	численности всего населения страны к численности экономически активного населения
	численности экономически активного населения к численности всего населения страны
	численности экономически активного населения к численности неактивного населения

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Численность экономически активного населения равняется 65 млн чел. Общая численность населения равна 130 млн чел. Коэффициент экономической активности населения равен	
	97,5
	65
	2
	0,5

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Численность экономически активного населения равен 15 млн чел. Коэффициент экономической активности населения равен 0,3. Общая численность населения равна:	
	4,5 млн чел.
	50 млн чел.
	15,3 млн чел.
	14,7 млн чел.

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Наиболее высокий уровень экономической активности женщин отмечается в возрастной группе	
	до 20 лет
	25-30 лет
	55-60 лет
	60-72 года

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В 2012 г. наибольшую долю в структуре экономически активного населения имели лица	
	без основного общего образования
	с основным общим образованием
	со средним общим образованием
	с высшим профессиональным образованием

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Регион, наиболее неблагополучный по численности безработных в 2012 г.:	
	Москва и Московская область
	Санкт-Петербург и Ленинградская область
	Северо-Кавказский федеральный округ
	Дальневосточный федеральный округ

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В 2012 г. в России	
	численность работающих не по найму превышала численность работающих по найму
	численность работающих по найму превышала численность работающих не по найму
	численность работающих по найму и не по найму равны
	не было работающих не по найму

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В 2012 г. наибольшая доля занятого населения отмечается в возрасте	
	30-40 лет
	40-50 лет
	20-30 лет
	50-60 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Работать не по найму предпочитают лица	
	без основного общего образования
	с основным общим образованием
	со средним общим образованием
	с высшим профессиональным образованием

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Занятость, предполагающая создание трудоспособному человеку возможности при его желании быть занятым или незанятым	
	частичная занятость
	полная занятость
	стихийная занятость
	организованная занятость

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1

Вес	1
-----	---

Полная занятость достигается при условии	
	превышения спроса на рабочую силу над ее предложением
	превышения предложения рабочей силы над спросом на нее
	равновесия спроса и предложения рабочей силы
	функционирования рыночной экономики

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В настоящее время в России существует _____ занятость.	
	организованная
	стихийная
	полная
	частичная

**Раздел 5**

**Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа	
	вертикальный
	трендовый
	горизонтальный
	корреляционный

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить	
	рейтинг анализируемой организации в отрасли
	динамику развития организации
	степень выполнения бизнес-плана организации
	степень отклонения от нормы

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Традиционный метод экономического анализа предприятий	
	индексный
	дифференциальное исчисление
	линейное программирование
	интегральный

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

При использовании метода цепных подстановок количество факторов, включенных в аналитическую модель, ограничивается	
--	--

	двумя
	тремя
	четырьмя
	не ограничивается

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Используя данные финансовой отчетности организации, можно провести	
	факторный анализ выручки от продаж
	маржинальный анализ
	анализ финансовой устойчивости
	анализ среднесписочной численности работников

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Элементом финансовой отчетности организации является	
	среднесписочная численность работников
	капитал
	налог на имущество
	положение организации на рынке

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для организации предпринимательской деятельности, экономическими целями которого являются обеспечение общественных потребностей и извлечение прибыли	
	предприятие
	учреждение
	общество
	товарищество

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Показатель, рассчитываемый делением временных затрат на выпуск продукции в натуральном выражении	
	выработка продукции в единицу времени
	трудоемкость единицы продукции
	фондоемкость
	рентабельность

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Стоимость всех готовых изделий и полуфабрикатов, изготовленных в отчетном периоде из своего материала и материала заказчика, а также стоимость выполненных работ за вычетом стоимости готовых изделий и полуфабрикатов собственной выработки, потребленных в производстве	
	товарная продукция
	валовая продукция
	чистая продукция
	готовая продукция

**Задание**

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Производственные запасы материальных ценностей входят в состав	
	внеоборотных фондов
	оборотных фондов
	пассивов
	гудвилла

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

На начало года запасы предприятия составили 150 тыс.руб., на конец года — 170 тыс.руб. Среднегодовой объем запасов предприятия (тыс.руб.)	
	150
	160
	170
	320

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Запас материала на начало недели составил 210 т. Плановая потребность на 5-дневную неделю — 350 т материала. Запасоемкость предприятия	
	50%
	60%
	70%
	80%

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Запас материала на начало недели составил 210 т. Плановая потребность на 5-дневную неделю — 350 т материала. Предприятие обеспечено материалом на	
	2 дня
	3 дня
	5 дней
	7 дней

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Показатель, характеризующий стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на 1 рубль произведенной продукции	
	фондоёмкость
	фондоотдача
	рентабельность
	трудоемкость

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Что может стать причиной снижения величины чистых активов предприятия	
	увеличение долгосрочных обязательств
	чистый убыток отчетного года



	увеличение уставного капитала
	оборотные фонды

## Раздел 6

### Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Наличие в РФ спроса и предложения на страховую услугу, участников страховых отношений, законодательства, регулирующего эти отношения, свидетельствует о том, что в России сложился	
	оптовый и розничный рынок
	легальный и нелегальный рынок
	рынок факторов производства
	страховой рынок

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта в связи с формированием и использованием денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйственной деятельности и государства, —	
	деньги
	финансы
	цена
	капитал

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Кредитные организации представляют собой	
	субъекты хозяйствования, осуществляющие коммерческую деятельность
	предприятия, использующие для финансирования своей финансово-хозяйственной деятельности банковские кредиты
	юридические лица, осуществляющие банковские операции на основании лицензии ЦБ РФ с целью получения прибыли
	банковские ассоциации и союзы

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Защита и поддержание устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы является целью деятельности	
	Центрального банка РФ
	Министерства финансов
	Правительства РФ
	Федерального собрания РФ

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Цель процесса воспроизводства основных фондов:	
	повышение объема производства продукции
	возмещение износа, замена и прирост основных средств, поддержание и повышение их технико-

	экономического уровня
	ускорение перехода к рыночным отношениям
	снижение темпов инфляции, повышение занятости населения

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Денежное обращение осуществляется в формах:	
	добровольной и обязательной
	наличной и безналичной
	банковской и коммерческой
	налоговой и неналоговой

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К государственным внебюджетным фондам РФ, образующим систему обязательного социального страхования в РФ, относятся:	
	резервный фонд президента РФ, федеральный фонд поддержки регионов
	фонды занятости и дорожный
	экологический и страховой фонды
	пенсионный фонд, фонды обязательного социального страхования и медицинского страхования

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Денежное выражение стоимости товаров (работ, услуг) это:	
	кредит
	цена
	финансы
	капитал

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Функциями коммерческих банков являются:	
	эмиссия наличных банкнот, организация наличных и безналичных расчетов
	посредничество - в кредите, расчетах и платежах, в операциях с ценными бумагами, выпуск кредитных средств обращения, стимулирование накоплений
	разработка и реализация денежно-кредитной политики
	составление, рассмотрение, утверждение и исполнение федерального бюджета

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Коммерческое страхование не включает	
	страхование ответственности
	личное страхование
	обязательное социальное страхование
	имущественное страхование

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Эффективность использования оборотных средств характеризуется	
	коэффициентом оборачиваемости
	коэффициентом годности
	фондоотдачей
	коэффициентом выбытия основных средств

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Основной денежный фактор, вызывающий инфляцию:	
	монополизм
	бюджетный дефицит
	нерациональная структура экономики
	эмитирование излишнего количества денег

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

К банковским операциям не относятся	
	привлечение и размещение денежных средств юридических и физических лиц, открытие и ведение их банковских счетов
	осуществление расчетов, инкассация денежных средств
	производственная, торговая и страховая деятельность
	выдача банковских гарантий и поручительств

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Банк России имеет право проводить банковские операции со следующими субъектами хозяйственной деятельности:	
	предприятиями
	кредитными организациями
	физическими лицами
	предпринимателями без образования юридического лица

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Наиболее распространенные виды кредита, встречающиеся в российской банковской практике, в зависимости от срока их предоставления:	
	краткосрочные кредиты
	среднесрочные кредиты
	долгосрочные кредиты
	кредиты до востребования (онкольные)

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

**Вариант 1.**

Демонстрируя способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опишите основные абсолютные, относительные и средние статистические величины и укажите их отличия.

**Вариант 2.**

Демонстрируя навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, подготовки аналитических отчетов, опишите смысл дисперсии и среднего квадратического отклонения как показателей вариации.

Вариант 3.

Демонстрируя способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, укажите различия статистического моделирования связи методом корреляционного и регрессионного анализа.

Вариант 4.

Демонстрируя знания методов сбора информации, способов и видов ее представления, опишите смысл и различие между общими экономическими индексами количественных и качественных показателей.

Вариант 5.

Демонстрируя способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, укажите, дайте характеристику показателей результатов экономической деятельности в системе национальных счетов.

Вариант 6.

Демонстрируя владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, опишите методы исчисления валового внутреннего продукта и национального дохода.

Вариант 7.

Демонстрируя способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опишите классификацию национального богатства и статистику основных фондов и укажите тенденции.

Вариант 8.

Демонстрируя навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, подготовки аналитических отчетов, опишите методологию составления и анализа системы национальных счетов.

Вариант 9.

Демонстрируя навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, дайте характеристику понятия социально-демографической статистики, а также охарактеризуйте практическое значение и систему показателей социально-демографической статистики.

Вариант 10.

Демонстрируя способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опишите методы текущего учета естественного и миграционного движения населения.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Общая теория статистики

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В Средние века слово «status», от которого происходит термин «статистика», означало
совокупность параметров
политическое состояние государства
количественные и качественные данные
сбор, измерение и анализ массовых данных

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Совокупность общественных явлений и процессов, которые подлежат наблюдению – это
--

	объект наблюдения
	задача наблюдения
	единица наблюдения
	программа наблюдения

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Валовый внутренний продукт (ВВП) – это	
	индивидуальный показатель
	средний показатель
	относительный показатель
	абсолютный показатель

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Часть плоскости, где расположены графические образы, - это	
	основа графика
	поле графика
	пространственные ориентиры графика
	экспликация

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Различие в значениях какого-либо признака у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени, - это	
	вариация
	мода
	медиана
	корреляция

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Виды отбора для выборочной совокупности:	
	индивидуальный
	комбинированный
	массовый
	групповой

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Влияние факторных признаков на результативный изучается с помощью _____, _____ и _____	
	факторного анализа
	корреляционного анализа
	ковариационного анализа
	регрессионного анализа

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Абсолютный прирост может быть:	
	базисный
	цепной
	интегральный
	интерферентный

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Основания классификации индексов:	
	достоверность информации
	характер изучаемых объектов
	степень охвата элементов совокупности
	методы расчета

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации	единица наблюдения
отчетная единица	субъект, от которого поступают данные
перечень показателей, подлежащих регистрации	программа наблюдения
основной инструмент наблюдения	статистический формуляр

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
типологическая группировка	разделение исследуемой качественно разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки
структурная группировка	группировка, в которой происходит разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку
аналитическая группировка	группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
%	процент
о/оо	промилле
о/ооо	продецимилле

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
статистические таблицы, подлежащие которым содержит группировку единиц совокупности по одному количественному или атрибутивному признаку	групповые таблицы
статистические таблицы, подлежащие которым содержит группировку единиц совокупности одновременно по двум и более признакам	комбинационные таблицы

простые статистические таблицы, характеризующие одну из групп изучаемого объекта	монографические таблицы
--	-------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Специально организованное наблюдение, повторяющееся, как правило, через равные промежутки времени, с целью получения данных о численности, составе и состоянии населения - это
перепись

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом, - это
сводка

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Значение случайной величины, встречающееся с наибольшей вероятностью в дискретном вариационном ряду, - это
мода

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Средняя внутригрупповая дисперсия равна 16, межгрупповая дисперсия равна 4. Общая дисперсия равна
20

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Объем 10 %-ной выборки из партии в 1000 единиц равен _____ единиц.
100

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Статистическая зависимость между случайными величинами, не имеющая строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой, - это
корреляция
статистика
детерминанта
дисперсия

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Имеются данные:
-----------------

Год	2007	2008	2009
Численность населения, тыс.чел.	499	501	500

Цепной абсолютный прирост численности населения в 2008 г. равен \_\_\_ тыс.чел.

2

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите в хронологической последовательности (по мере появления) направления статистики

политическая арифметика

описательная статистика

статистико-математическое направление

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

В вариационном ряду: 14; 16; 14; 19; 20 мода равна

14

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите в порядке возрастания результаты вычислений доли:

А. Из 100 деталей выборки 95 деталей оказались стандартными.

Б. Из 500 абитуриентов 480 абитуриентов имеют российское гражданство.

В. Из 1000 предприятий 930 предприятий сдали квартальную отчетность вовремя.

В

А

Б

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Ряды изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке, называются рядами динамики.
- В) Показатель, характеризующий увеличение или уменьшение уровня ряда за определенный промежуток времени, называется дифференциальным приростом.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Индексы позволяют измерять изменение сложных явлений.
- В) С помощью индексов можно определить влияние отдельных факторов на изменение динамики сложного явления.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да



	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) По виду различают повторную и бесповторную выборки. В) При бесповторной выборке единица совокупности, попавшая в выборку, в генеральную совокупность не возвращается. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Система национальных счетов**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Стоимость товаров и услуг, которые полностью потребляются или трансформируются в данный период в процессе производства других товаров и услуг, - это	
	промежуточное потребление
	конечное потребление
	выпуск
	валовая добавленная стоимость

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В 2010 г. произведено продукции стоимостью 1200 у.е., средняя стоимость основных производственных фондов за год — 40 у.е. Фондоотдача равна	
	30
	1240
	1160
	0,03

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Показатели совокупного дохода в СНС:	
	валовый национальный продукт
	чистый национальный продукт
	национальный доход
	личный доход
	располагаемый личный доход

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Составляющие при расчете чистой прибыли:	
	налоговая прибыль
	валовая прибыль

	валовая добавленная стоимость
	потребление основного капитала

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Макроэкономические показатели:	
	национальное сбережение
	валовое накопление
	рентабельность
	деловой оборот
	национальное богатство

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Методы расчета ВВП:	
	торговый
	производственный
	распределительный
	конечного использования
	промежуточного потребления

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Финансовые активы:	
	гудвилл
	наличные деньги и депозиты
	монетарное золото
	акции
	ценности

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
сальдо первичных доходов, увеличенное на величину полученных текущих трансфертов и уменьшенное на величину доходов, переданных в качестве текущих трансфертов	валовой располагаемый доход
часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников и чистых налогов на производство и импорт	валовая прибыль
разность между валовой добавленной стоимостью и стоимостью потребленного основного капитала	чистая добавленная стоимость

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между формулой и методом расчета ВВП:	
$ВВП = ВДС$ Налоги на продукты и импорт — Субсидии на продукты и импорт	производственный метод
$ВВП =$ Конечное потребление Валовое накопление Сальдо экспорта-импорта и услуг	метод конечного использования
$ВВП =$ сумма первичных доходов, подлежащих распределению	распределительный метод

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Программное обеспечение относится к активам	
	нематериальным
	материальным
	производственным
	валовым

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
заработная плата в натуральной форме	оплата санаторных путевок
заработная плата не включает в свой состав	пособия по временной нетрудоспособности
заработная плата в денежной форме	оплата ежегодного отпуска

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Россия перешла к СНС в _____ г.
1993

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Хозяйственные единицы, которые имеют центр экономического интереса на экономической территории страны, - это
резиденты

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Совокупность заведений с однородным производством - это
отрасль

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Предметы, обладающие способностью сохранять стоимость в течение длительного периода (драгоценные металлы и камни, ювелирные изделия, антиквариат и т.п.), - это
ценности

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Совокупность накопленных произведенных материальных активов, земли и других произведенных материальных активов, а также нематериальных (произведенных и произведенных) и финансовых активов — это _____.
национальное богатство

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Выпуск товаров и услуг равен 18, промежуточное потребление равно 12. Валовая добавленная стоимость равна

6

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Отношение объема произведенной в данном периоде продукции к средней за этот период стоимости основных производственных фондов —

фондоотдача

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Основная цена 100

Субсидии на продукты 10

Налоги на продукты 5

Чему равна цена производителя?

95

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Восстановите формулу расчета основной цены, расположив элементы по порядку слева направо:  
 Основная цена = \_\_\_\_\_ производителя — \_\_\_\_\_ на продукты, включенные в цену производителя \_\_\_\_\_ на продукты

цена

налоги

субсидии

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите в порядке возрастания значений следующие показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), валовая добавленная стоимость (ВДС) и национальный доход (НД), если:

ВВП = 100

Налоги на продукты и импорт = 20

Субсидии на продукты и импорт = 10

Амортизация = 15

Сальдо поступлений первичных доходов из-за рубежа = 5

ВДС

НД

ВВП

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Система показателей — совокупность взаимосвязанных показателей, характеризующих результаты экономической деятельности на макроуровне.

Б) Показатели, характеризующие деятельность сектора или отрасли экономики, — это показатели

мезоуровня. Подберите правильный ответ	
	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? A) Поверхностные воды относятся к водным ресурсам. B) По полной первоначальной стоимости основные фонды поступают на баланс предприятия, и ее величина остается неизменной в течение срока их функционирования. Подберите правильный ответ	
	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? A) Промежуточное потребление товаров должно оцениваться по ценам покупателя, существующим в момент их потребления в процессе производства, а не в момент их приобретения. B) Выпуск рыночных услуг определяется по величине чистой прибыли от их реализации. Подберите правильный ответ	
	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

**Социально-демографическая статистика**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Единичные события, связанные с изменением численности и состава населения, - это	
	демографические явления
	демографические процессы
	социально-демографическая статистика
	рождаемость

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Всероссийские переписи проводятся в:	
	весенний период
	осенний период
	летний период
	зимний период

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коэффициент территориальной концентрации поселений равен 1. Это свидетельствует о(об)	
	равномерном распределении населенных пунктов по территории региона
	скученности населения в одном поселении
	беспорядочном, случайном расположении поселений
	отсутствии населенных пунктов

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Структурные факторы рождаемости - это	
	войны и демографическая политика
	религиозные традиции и уровень жизни
	экологическая обстановка
	брачный, поло-возрастной и национальный состав населения

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Бытовые услуги:	
	коммунальные услуги
	услуги транспорта и связи
	образовательные услуги
	услуги службы быта
	медицинские услуги

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
показатели размещения населения	физическая плотность населения
показатели естественного движения населения	коэффициенты смертности и рождаемости населения
показатели миграционного движения населения	коэффициенты прибытия и убытия населения
показатели воспроизводства населения	длина поколения

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
наличное население	люди, находящиеся в наличии на момент переписи в данном месте
постоянное население	люди, обычно проживающие в данном месте независимо от их наличия на момент переписи
юридическое (приписное) население	люди, значащиеся в списках жителей данной территории, прописанные или зарегистрированные в данном месте независимо от фактического проживания

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для исключения диспропорции между спросом и предложением производство должно быть ориентировано на _____.	
	спрос
	затраты
	производительность труда

	фондоотдача
--	-------------

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Последний раз в первом десятилетии XXI века перепись населения в России проводилась в _____ г. 2010
--

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения 120 тыс. чел., на конец года — 150 тыс. чел. Чему равен темп роста?
1,25
1,5
0,8
2

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В 2007 г. родилось 1610,1 тыс.чел., умерло 2080,4 тыс.чел. Естественное движение населения равняется _____ тыс.чел. -470,3
---

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

За год умерло 1 807 тыс.чел. Средняя численность населения за год равняется 142 300 тыс.чел. Общий коэффициент смертности равен _____ ‰. 12,7
--

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Социально-демографический процесс, который охватывает всю совокупность браков между людьми, - это брачность
--

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Перемещение населения через границы государства или его административно-территориальных образований, связанное с переменной постоянного места жительства, - это миграция
---

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Академик, в 1920 г. осуществивший прогноз населения СССР на 20 лет вперед, ошибка которого не превысила 3%, - это Струмилин
--

**Задание**

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	4
Вес	1

Уровень и степень удовлетворения потребностей людей в материальных благах, бытовых и культурных услугах, включающих отдых, — уровень \_\_\_\_\_ населения.  
жизни

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите демографические прогнозы в порядке увеличения их достоверности:  
50-летние  
20-летние  
3-летние  
1-летние

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите последовательно этапы миграционного процесса:  
потенциальная миграция  
собственно миграция  
адаптация мигрантов

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?  
А) Миграция тормозит прогрессивное развитие общества.  
В) Коэффициент прибытия — это абсолютный показатель миграции.  
Подберите правильный ответ

	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - да, В - да

**Статистика труда**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Город, лидирующий по количеству въезжающих мигрантов - это

	Санкт-Петербург
	Москва
	Красноярск
	Владивосток

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сумма вознаграждений, предоставленных наемным работникам в соответствии с количеством и качеством их труда, а также компенсаций, связанных с условиями труда в целом по предприятию, - это

	зарботная плата
	номинальная заработная плата



	реальная заработная плата
	фонд заработной платы

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сумма денег, начисленная работнику за выполненную работу - это	
	заработная плата
	номинальная заработная плата
	реальная заработная плата
	фонд заработной платы

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сумма денег, рассчитываемая исходя из номинальной заработной платы, уменьшенной на сумму налогов и обязательных платежей и деленной на индекс потребительских цен на товары и услуги, - это	
	заработная плата
	номинальная заработная плата
	реальная заработная плата
	фонд заработной платы

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Численность безработных 3 млн чел., численность экономически активного населения 80 млн чел. Коэффициент безработицы равен _____ %	
	3
	3,75
	7,5
	12,25

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Методы измерения производительности труда:	
	натуральный
	бартерный
	трудовой
	затратный
	стоимостный

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Отрасли, в которых работает наибольшее количество мигрантов:	
	торговля
	образование
	строительство
	финансы

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В начале XXI века в структуре экономически активного населения меньший процент людей имеют образование _____ и _____. Выберите 2 позиции с наиболее низкими показателями.	
	высшее профессиональное
	среднее профессиональное
	начальное профессиональное
	среднее общее
	основное общее

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
отношение численности занятого населения к общей численности экономически активного населения соответствующей возрастной группы	уровень занятости населения
отношение численности безработных к численности экономически активного населения	уровень безработицы
изменение численности работников в связи с приемом на работу и увольнением	движение персонала

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
работающие по найму	лица, которые выполняют работу, определенную как «работа по найму»
работающие не по найму	лица, которые выполняют работу, определенную как «работа на собственном предприятии, в собственном деле»
трудящийся мигрант	лицо, которое мигрирует из одной страны в другую с намерением получить работу

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
занятость, предполагающая создание трудоспособному человеку возможности при его желании быть занятым или незанятым	полная занятость
занятость, предполагающая заранее обусловленную работу в течение неполного рабочего дня, неполной рабочей недели	частичная занятость
занятость, при которой работники трудятся не по своей воле в режиме неполной занятости, пользуются отпусками по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы	скрытая занятость

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
безработица, связанная с переходом работников с одной работы на другую	фрикционная безработица
безработица, при которой наличие незанятых лиц соседствует с наличием вакансий из-за профессионального и географического несоответствия безработных и рабочих мест, а также из-за недостаточного уровня профессиональной подготовки	структурная безработица
безработица, обусловленная спадом экономического цикла, когда занятость сокращается, а безработица растет	циклическая безработица
безработица, касающаяся лиц, которые имеют работу только в определенные периоды, а в остальное время не занятых	сезонная безработица
безработица, возникающая при высвобождении рабочей силы в целях повышения заработной платы	классическая безработица

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Численность экономически активного населения равняется 60 млн.чел. Общая численность населения составляет 120 млн.чел. Коэффициент экономической активности населения равен:

0,5

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Ежедневное передвижение рабочей силы к месту работы и обратно к месту жительства — это \_\_\_\_\_ миграция.

маятниковая

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Временное прекращение работы одной или несколькими группами трудящихся с целью навязать свои требования или противостоять руководству организации либо выразить недовольство, либо поддержать требование или недовольство других трудящихся, - это

забастовка

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в забастовке - это

локаут

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

	Иванов	Петров	Сидоров
Индивидуальные индексы производительности труда	0,7	1	1,2
Затраты труда	10	12	15

Индекс Струмилина равен:

1

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Номинальная заработная плата в текущем году равна 50 тыс. руб., а в предыдущем году — 40 тыс. руб. Индекс номинальной заработной платы равен:

1,25

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Оплата производится за весь комплекс выполненных работ, а не за каждую произведенную операцию. Это — \_\_\_\_\_ система оплаты труда.

	аккордная
	Повременная
	Сдельная

	премиальная
--	-------------

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Индекс номинальной заработной платы равен 1,3. Потребительские цены повысились в отчетном году по сравнению с базисным в 1,6 раза. Индекс реальной заработной платы равен \_\_\_ %.

81,25

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

На начало года в организации было 99 человек, за год принято 13 человек, уволено 11 человек. Коэффициент текучести кадров равен \_\_\_ %.

11

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Год	Численность сотрудников на начало года, чел.	Убытие в течение года, чел.	Коэффициент текучести кадров
2009	103	18	
2010	104	17	
2011	102	16	

Расположите годы в порядке возрастания коэффициента текучести кадров:

2011 г.

2010 г.

2009 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Восстановите последовательность уровней, в которой можно получить образование:

Бакалавриат

Магистратура

Аспирантура

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) В первое десятилетие XXI века трудовые мигранты из стран СНГ заменены мигрантами из дальнего зарубежья.

В) Работать не по найму предпочитают лица со средним образованием по сравнению с лицами с высшим образованием.

Подберите правильный ответ

	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - да, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Повременная форма оплаты труда предполагает, что величина заработка рабочего определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада).	
В) При прямой сдельной оплате труда заработок исчисляется по установленным расценкам за каждую единицу качественно произведенной продукции.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

### Статистика коммерческой деятельности

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Показатель, обратный выработке, - это	
	трудоемкость
	фондоемкость
	рентабельность
	эффективность

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Средний расход материальных ресурсов на производство единицы изделия - это	
	запасоемкость
	обеспеченность запасами
	общий расход
	удельный расход

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Систематическое превращение предметов труда в готовую продукцию, реализацию последней и приобретение новых запасов, необходимых для продолжения процесса производства, - это	
	закрепление ресурсов
	высвобождение материальных ресурсов
	оборачиваемость запасов
	фондоотдача

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Показатель выполнения обязательств по ассортименту	
	должен быть больше 1
	не может превышать 100 %
	может быть отрицательным
	должен быть меньше 0,5

#### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Совокупность основных производственных фондов, которые непосредственно воздействуют на предметы труда (машины, оборудование, инструмент и т.д.), - это	
	непроизводственные фонды
	нейтральные фонды
	активные основные фонды
	пассивные основные фонды

#### **Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Назначение амортизационного фонда заключается в	
	обеспечении полного восстановления выбывших основных фондов
	пополнении оборотных фондов
	покрытии рисков
	уменьшении налоговой базы

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100116.html>
2. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>.

##### **Дополнительная литература**

1. Токарев, Ю. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Ю. А. Токарев, Г. И. Беляева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 138 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90920.html>
2. Хиневич, М. А. Статистика : учебное пособие для студентов вузов / М. А. Хиневич, С. В. Абрамова, М. Г. Александрова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-7937-1650-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103970.html>

#### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [HTTPS://STAT-IST.RU/STATISTIKA-KURS-LEKTSIJ/STATISTIKA](https://stat-ist.ru/statistika-kurs-lektsij/statistika)

- <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/749>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц  
Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)  
Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)  
Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)  
Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот  
Аттестация асессоров (отечественное ПО)  
Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)  
Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)  
*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*  
Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)  
ПО OpenOffice.Org Calc.  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО OpenOffice.Org.Base  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО OpenOffice.org.Impress  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО OpenOffice.Org Writer  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО Open Office.org Draw  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;  
ПО «Калькулятор» – стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), имитирующее работу калькулятора.  
*Современные профессиональные базы данных:*  
Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>  
Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>  
*Информационно-справочные системы:*  
Справочно-правовая система «Гарант»;  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».