

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.21 «Правовые основы бизнеса»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
трудового и финансового права
(протокол № 18-01 от 18.01.2022 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Анохин С.А., к.ю.н.

Москва 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний, умений в области правового регулирования бизнеса, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике; формирование универсальных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие общего представления о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- овладение умениями осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правового регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике;
- рассмотрение правовых явлений в экономике, в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрывать причинно-следственные связи в системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- формирование способностей применять полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовые основы бизнеса» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - основы правового регулирования бизнеса, понятие и признаки предпринимательской деятельности; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: - проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК-2.3. Владеет:	Владеть: - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов УК-2деятельности

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования бизнеса, понятие и признаки предпринимательской деятельности; - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовые основы бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовые основы бизнеса	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Трудовое право		
	Основы права		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
УК-11 Способен формировать	Правовые основы бизнеса		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
нетерпимое отношение к коррупционному поведению			

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	14,2		14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	93,8		93,8		98	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	93,8		93,8		98	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы	108		108		108	
	дисциплины зачетные единицы	3		3		3	
	форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения о бизнесе и правовом регулировании бизнеса	Правовые основы и мотивация предпринимательской деятельности Разнообразие целей бизнеса. Инновационное творчество предпринимателей. Созидательность бизнеса в связи с формированием и обновлением рынков. Организационно-правовые основы бизнеса в Российской Федерации Право собственности. Субъекты и объекты бизнеса. Формы организации бизнеса в России. Государственная поддержка малого, среднего и инновационного бизнеса в РФ. Правовые основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации.
2	Ресурсы бизнеса и формирование прибыли (правовая характеристика)	Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование Правовой режим имущества организации. Производственная мощность предприятия. Информационные ресурсы и организационные способности фирмы. Элементы интеллектуального капитала. Трудовые ресурсы в бизнесе. Инвестиции и их эффективность. Формирование и использование прибыли Планирование бизнеса. Производственная программа. Издержки бизнеса и основы ценообразования. Формирование предпринимательского дохода. Управление финансами фирмы. Рентабельность бизнеса. Точка безубыточности. Использование прибыли: стратегический и тактический подходы. Предпринимательская этика и самоидентификация субъектов бизнеса
3	Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке. Правовое регулирование противодействия коррупции в РФ	Правовое регулирование конкуренция в бизнесе Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность. Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса. Виды и особенности бизнес-объединений. Общая характеристика антикоррупционной государственной политики в России, Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения противодействия коррупции. Юридическая ответственность за нарушения законодательства России в сфере противодействия коррупции.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения о бизнесе и правовом регулировании бизнеса»

1. Понятие бизнеса, его цели и задачи. Организационно-правовые основы бизнеса в Российской Федерации

Раздел 2 «Ресурсы бизнеса и формирование прибыли»

1 Информационные ресурсы и организационные способности фирмы.

2 Формирование предпринимательского дохода.

Раздел 3 «Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке. Правовое регулирование противодействия коррупции в РФ»

1 Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность. Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса.

2 Общая характеристика антикоррупционной государственной политики в России.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Общие положения о бизнесе

1. Система современного бизнеса.
2. Область производственно-коммерческой деятельности.
3. Область торгового оборота производственных активов.
4. Формирование потенциала прибыльности.
5. Каковы основные задачи коммерческой деятельности при формировании (покупке) набора факторов производства?
6. Каким образом издержки капитала влияют на прибыль?

7. Дайте определение инвестиционной деятельности. На какие виды подразделяются инвестиции в производстве?
8. Как определяется потенциал прибыльности фирмы?
9. Назовите ведущие мотивы предпринимательства.
10. Чем отличается предпринимательский стиль деятельности от приростного?
11. Каким образом оценивается уровень приростно-предпринимательского поведения предприятия?
12. Охарактеризуйте предпринимательские реакции предприятия на изменения внешней среды.
13. Какие риски имеют место в коммерческой деятельности?
14. Какие внешние факторы необходимо учитывать при определении возможностей и выявлении угроз для компании?
15. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в законодательстве России

Раздел 2 Ресурсы бизнеса и формирование прибыли

1. Обозначьте возможные направления классификации основных фондов бизнеса.
2. Какие виды имущества можно арендовать в современных экономических условиях.
3. Что такое внеоборотных активов бизнеса.
4. Как рассчитать скорость оборота в бизнесе?
5. Почему ускорение оборота приносит бизнесу дополнительную прибыль?
6. Приведите примеры объектов интеллектуальной собственности, используемых в современном бизнесе.
7. Что такое амортизация и зачем она нужна в бизнесе.
8. Дайте определение производственной мощности предприятия.
9. Что такое информация и коммуникация в бизнесе? Почему информацию рассматривают в качестве важного ресурса бизнеса?
10. Каким образом в России защищены права на объекты интеллектуальной собственности?
11. Какие субъекты патентного права выделяются в российском законодательстве?
12. При каких условиях трудовые ресурсы могут считаться частью основных средств.
13. Кто такие совместитель, надомник и фрилансер?
14. Что включается в фонд оплаты труда?
15. Что представляет собой резервный фонд предприятия?

Раздел 3. Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке. Правовое регулирование противодействия коррупции в РФ

1. Что представляет собой конкуренция в рыночных условиях.
2. Какие выгоды несет конкуренция потребителям.
3. Почему субъекты бизнеса также заинтересованы в конкуренции.
4. Если рассматривать конкуренцию, как фактор влияющий на бизнес, то какие еще факторы можно назвать.
5. Фирмы конкурируют между собой за деньги покупателей. А за что еще могут соперничать субъекты бизнеса в рыночной экономике?
6. Приведите примеры конкурентных преимуществ на современных рынках.
7. Что такое устойчивое конкурентное преимущество. Каким образом оно может быть получено в рыночных условиях?
8. Каковы особенности взаимодействия продавцов и покупателей в условиях монополистической конкуренции?
9. Как формируется матричная структура бизнеса?
10. Какие преимущества имеет матричная структура бизнеса?
11. Какова самая распространенная в России организационная структура бизнеса?
12. Приведите пример виртуальной коммерческой организации. Объясните ее преимущества и недостатки.
13. Зачем бизнес в рыночных условиях стремится к объединению с партнерами?
14. Чем отличается синдикат от картеля?
15. Что такое региональный промышленный кластер? Приведите примеры кластеров в России.
16. Конституционные основы обеспечения противодействия коррупции в Российской Федерации.
17. Какие основные нормативные правовые акты приняты в Российской Федерации в сфере обеспечения противодействия коррупции и каково их содержание
18. Задачами каких госорганов является противодействие коррупции в РФ
19. Юридическая ответственность за нарушения законодательства России в сфере противодействия коррупции.
20. Каковы процессуальные аспекты привлечения к ответственности за совершение коррупционных действий.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Общие положения о бизнесе и правовом регулировании бизнеса

Темы устного доклада

1. Разнообразие взглядов на предпринимательство.
2. Древнерусские законы о предпринимательстве.
3. Законодательство Русского государства до имперского периода(1462-1696)
4. Предпринимательство в истории объединения России (на примере конкретного региона)
5. Формирование предпринимательства в России в имперское время (1696 -1801)
6. Имперская индустриализация (в том числе на примере конкретного региона, либо конкретной отрасли)
7. Возрождение предпринимательства с 1988 года(в том числе на примере конкретного региона)
8. Взаимодействие фирмы со стейкхолдерами (на примере конкретных фирм)
9. Место малого и среднего предпринимательства в экономике(на примере отдельных регионов, отраслей крупных предприятий во взаимодействии с некрупными.)
10. Цели бизнеса в связи с формами рынков.
11. Значение бизнеса в экономике.
12. Гармонизация целей в бизнесе.
13. Предпринимательство как творчество(на примере конкретных предпринимателей)
14. Специфические ресурсы бизнеса (на примере конкретных регионов, отраслей и предприятий)
15. Исторические примеры экономической мобилизации (на материале отдельных стран и отраслей).
16. Технологические платформы (на конкретных примерах)
17. Территориальное развитие и роль в нем крупного бизнеса.
18. Разнообразие теорий прав собственности, особенности правомочий собственности.
19. Формы поддержки предпринимательства (на материалах конкретного региона).
20. Налоговые режимы в Российской Федерации.

Раздел 3 Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке.

Правовое регулирование противодействия коррупции в РФ»

Темы устного доклада

1. Механизм конкуренции
2. Формы недобросовестной конкуренции.
3. Конкурентоспособность и инновационная активность.
4. Взаимозаменяемость количества и качества продукции в удовлетворении потребностей.
5. Конкурентоспособность товара.
6. Влияние инновационной активности на конкурентоспособность.
7. Государственный контроль за экономической концентрацией.
8. Контроль за сделками с акциями (долями), правами и (или) имуществом коммерческих организаций.
9. Контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.
10. Анализ состояния конкурентной среды на товарных рынках.
11. Состав продавцов и покупателей. Географические границы рынка.
12. Структура товарного рынка.
13. Открытость рынка для межрегиональной и международной торговли.
14. Рыночный потенциал хозяйствующего субъекта
15. Структуры предприятий в связи с формами рынков.
16. Анализ отраслей на предмет обнаружения рынков разной формы.
17. Формирование крупного предпринимательства и антимонопольное право (на иностранных примерах)
18. Возможности синдицирования в отечественной экономике.
19. Конкурентная борьба и научно-технический прогресс (на примере конкретного отраслевого рынка)
20. Рыночные сговоры (на примере конкретного отраслевого рынка).
21. Общая характеристика антикоррупционной государственной политики в РФ
22. Правовое регулирование противодействия коррупции в РФ
23. Основные принципы противодействия коррупции
24. Международное сотрудничество РФ в противодействии коррупции
25. Организационные основы противодействия коррупции
26. Меры по профилактике коррупции
27. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Верховенство закона	господство нормативного акта, принимаемого высшим законодательным органом страны, над иными подзаконными актами
Власть	способность влиять на людей в нужном направлении или способность подчинять своей воле
Воля	сознательно обусловленное и психофизическое состояние человека, выраженное в целенаправленном поведении
Гипотеза	часть правовой нормы, которая содержит указания на место, время, условия, обстоятельства, факты, при наличии которых норма вступает в действие
Государственная территория	часть земного шара (включающая в себя сушу, недра, воздушное и водное пространство), которая находится под суверенитетом данного государства и на которую государство распространяет свою власть
Государство	организация публичной власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения
Гражданское общество	такое состояние социума, при котором создаются условия для соблюдения прав и свобод, развития гражданской самодеятельности и политической активности, реального участия граждан в политике
Гражданство Российской Федерации	устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей
Диспозиция	часть правовой нормы, которая содержит права и обязанности субъектов общественного отношения, т.е. само правило поведения
Законные интересы	интересы лица, которые по существу не выражены в правовых актах в виде субъективного права, но признаются и охраняются государством
Защита прав человека	комплекс организационно-правовых средств, обеспечивающих право человека на правовую защиту, предназначенных для устранения препятствий на пути

	осуществления прав человека, а также восстановления нарушенных прав и наказания виновных в их нарушении и гарантированных государством и международным сообществом
Источник права	формы выражения права, истоки формирования права, система факторов, определяющих его содержание
Консолидация	систематизация нормативных актов, осуществляемая путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение
Механизм защиты прав человека	динамическая система факторов, обеспечивающих устранение незаконных препятствий при осуществлении юридически закрепленных социальных возможностей индивида
Норма права	установленное или санкционированное государством обязательное правило поведения общего характера, наделяющее участников общественных отношений правами и обязанностями
Нормативный правовой акт	документ, принятый государственными или местными органами власти в соответствии с Конституцией РФ и иными актами российского законодательства, а также правилами юридической техники, в котором изложены общеобязательные правила поведения
Обратная сила закона	распространение действия нового закона на факты, возникшие до его вступления в силу
Обычай делового оборота	не предусмотренное законодательством или договором, но сложившееся, т.е. достаточно определенное в своем содержании, широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, например, традиции исполнения тех или иных обязательств и т.п.
Обязанность гражданина	установленное законом должное, общественно необходимое поведение, обеспечивающее право другой стороны и гарантированное государством
Охрана здоровья граждан	система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

Раздел 2

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Акты гражданского состояния	действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан, а именно: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени и смерть
Акционерное общество	коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества

	(акционеров) по отношению к обществу
Алименты	средства на содержание, которые в предусмотренных законом случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других членов семьи
Брак	добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением определенных правил с целью создания семьи.
Брачный договор	соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
Вещи	предметы материального мира и духовной культуры, т.е. продукты человеческого труда, предметы, созданные природой и используемые человеком
Государственное унитарное предприятие	коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
Гражданская дееспособность	способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя и лично исполнять гражданские обязанности
Гражданское право	совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения
Гражданское правоотношение	урегулированное нормами гражданского права правоотношение, возникающее между юридически равными субъектами по поводу имущества, а также нематериальных благ, выражающаяся в наличие у них субъективных прав и обязанностей
Гражданско-правовая ответственность	нежелательные последствия, которые связаны с дополнительными обременениями для правонарушителя, т.е. являются для него определенным наказанием за совершенное правонарушение
Движимые вещи	вещи, не являющиеся недвижимыми, включая деньги и ценные бумаги
Дееспособность	способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
Деликтоспособность	возможность нести самостоятельную имущественную ответственность
Делимые вещи	вещи, которые не меняют в результате раздела своего первоначального или иного назначения. Так, например, раздел продуктов питания не меняет назначение части продукта
Завещание	акт распоряжения имуществом или иными принадлежащими гражданину материальными или нематериальными благами на случай смерти
Интеллектуальная собственность	результаты умственной деятельности, творческого труда человека
Крестьянское (фермерское) хозяйство	добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов
Муниципальные унитарные предприятия	унитарные предприятия, имущество которых принадлежит им на праве хозяйственного ведения и собственником которого является муниципальное образование
Наследники	субъекты наследственных правоотношений, которые, как правило, инициируют наследственный процесс и активно принимают в нем участие

Раздел 3

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Время отдыха	время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
Гарантии трудовых прав	средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений. Установленные законодательством гарантии могут носить как материальный (например, сохранение среднего заработка на период учебного отпуска, ежегодного отпуска, командировки), так и нематериальный характер (например, сохранение места работы, должности)
Контрольная функция налогов	контроль за доходами, а в ряде случаев расходами налогоплательщиков
Локальный нормативный акт организации	документ, содержащий нормы трудового права, который принимается работодателем в пределах его компетенции в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями
Местные налоги и сборы	налоги и сборы, которые установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований
Налог	обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
Налоговая декларация	письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога
Налоговая обязанность	определенная часть налоговых обязанностей, реализация конституционной меры должного поведения по уплате законно установленных налогов и сборов
Налоговая система	совокупность условий налогообложения, в которую включаются характеристики налогоплательщиков, права и обязанности налоговых органов, налоги, которые введены в государстве, порядок администрирования налогов, установление ответственности за неуплату налогов, налоговая политика государства, использующая, в частности, налоговые льготы для определенных сфер деятельности в целях воздействия на экономику и социальную сферу
Налоговое право	система норм права, регулирующих властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации; отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов,

	действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения; а также иные отношения, возникающие при исполнении налогоплательщиками своих налоговых обязанностей и использования ими прав
Налоговое правонарушение	виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность
Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)	кодифицированный законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов в Российской Федерации
Налоговый контроль	контроль государства в лице компетентных органов за законностью и целесообразностью действий в процессе введения, уплаты или взимания налогов и сборов
Нерабочие праздничные дни	установленные ТК РФ свободные от работы дни, посвященные памятным датам или традиционным праздникам
Основная задача трудового законодательства	создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
Предмет трудового права	комплекс общественных отношений, связанных с применением несамостоятельного (зависимого) труда
Принудительный труд	выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), в том числе: в целях поддержания трудовой дисциплины; в качестве меры ответственности за участие в забастовке; в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития; в качестве меры наказания за наличие или выражение политических взглядов или идеологических убеждений, противоположных установленной политической, социальной или экономической системе; в качестве меры дискриминации по признакам расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определите понятие и признаки предпринимательской деятельности

Вариант 2

Используя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определите особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.

Вариант 3

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений сформулируйте требования, предъявляемые к печати индивидуальных предпринимателей и юридических лиц (форма, размер и реквизиты печати),

Вариант 4

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, сформулируйте проблемы правового регулирования бизнеса

Вариант 5

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, охарактеризуйте правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

Вариант 6

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению охарактеризуйте основные меры по профилактике коррупции в бизнесе

Вариант 7

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению раскройте содержание основных принципов противодействия коррупции

Вариант 8

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению дайте характеристику понятию «коррупция»

Вариант 9

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению дайте характеристику основным нормативным правовым актам, принятым в Российской Федерации в сфере обеспечения противодействия коррупции и каково их содержание

Вариант 10

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению определите виды юридической ответственности за нарушения законодательства России в сфере противодействия коррупции.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О БИЗНЕСЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Предприятие, стремясь выделиться на рынке из среды подобных, создает и регистрирует свои отличия в виде фирменного _____ и атрибутов.

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ - деятельность, непосредственно направленная на получение прибыли:

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Бизнес как процесс предполагает определенные функции: 1) ведение финансов и учета, 2) кадровое и материально-техническое обеспечение, 3) производственную деятельность, 4) маркетинг, 5) научно-исследовательские и проектные работы

	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2, 5
	1, 2, 3
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Одни экономисты считают, что «бизнес - это деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями или организациями по извлечению природных благ, производству либо приобретению и продаже товаров или оказанию услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или организаций". В) Другие экономисты рассматривают бизнес как вид конкретной экономической деятельности, организованной в рамках определенной структуры, целью и результатом которой является получение дохода.	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Производственное предприятие (организация) имеет, как правило, три области (направления) коммерческой деятельности: 1) область производственно-коммерческой деятельности; 2) область торгового оборота производственных активов; 3) область капитализации собственных средств и торгового оборота бумажных активов; 4) область валютных активов.	
	1, 2, 3
	1, 2
	1, 3,
	2, 3,4

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Многих предпринимателей привлекает в бизнесе не только и не с только возможность получить _____.	
	прибыль
	успех
	признание
	благополучие

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ - реализованное новшество независимо от сферы применения, а также и сам процесс реализации новшества(инновационный процесс).	
Инновация	

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Инновационное развитие - цель реализованных новшеств, а также создание системы факторов и условий, необходимых для его осуществления. В) Инновация - конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в бизнесе.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Главной причиной экономического развития стало творчество _____, выражающееся в инновациях человека

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Инновации и знания - ключевые факторы, способные помочь выздоровлению экономики и возобновлению ее стабильного роста. В) Создание принципов и деловой среды, в которой уважаются права интеллектуальной собственности, необходимо для стимулирования инноваций, знаний, предпринимательства и творчества.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ постоянно находится на рынке - покупает производственные факторы и продает готовую продукцию или услуги	
	Бизнес
	Товар
	Субъект
	Предприниматель

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Для построения успешного бизнеса _____ необходимо определиться с мотивацией своей деятельности.	
	предпринимателю
	субъекту
	человеку
	гражданину

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Созидательность в предпринимательстве имеет несколько направлений: 1) создание и совершенствование продукта или услуги, предназначенной для целевой аудитории; 2) замысел нового продукта; 3) реализацию товара; 4) внедрение новых технологий в процесс окупаемости	
	1, 2
	1, 2, 3
	1, 4,
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Формирование команды противников, способных осуществить замысел бизнеса.	
---	--

В) Сюда же можно отнести работу над собой, которую предприниматель должен вести постоянно, чтобы бизнес рос вместе с ним.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Создание новой культуры в бизнесе _____ (в том числе организационной культуры).	
	потребления и
	производства
	воспроизводства
	реализации

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Обретение и созидание _____, на которых товары и услуги, выпущенные субъектом бизнеса, найдут наиболее платежеспособный спрос.	
	рынков

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Повышение качества продукции и развитие культуры потребления - вот _____ творчества многих индивидуальных предпринимателей и организаций.	
	объект

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

В условиях _____ экономики фундаментальным основанием любой хозяйственной деятельности выступает четкое разграничение прав собственности на материальные и нематериальные ценности, вовлекаемые в сферу бизнеса.	
	рыночной
	развивающейся
	стабильной
	устоявшейся

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

Собственность - это прежде всего, принадлежность _____ ценностей определенным лицам, юридическое право на такую принадлежность, а также отношения между людьми по поводу ценностей (объектов собственности), их использования, раздела между собственниками и др.	
	материальных и
	нематериальных
	имущественных
	вещественных

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Право собственности - право собственника на 1) владение, 2) пользование, 3) изъятие 4) распоряжение своим имуществом	
	1, 2, 4
	1, 2,3
	1, 3
	2, 3

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Собственник вправе по-своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества 1)любые действия, не противоречащие закону, а также 2)не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, 3) любые действия, связанные с бизнесом,4) любые действия связанные с прибылью и занятием предпринимательской деятельностью.	
	1, 2
	1, 2, 4
	1, 2, 3
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

Национальная гарантийная система поддержки малого и среднего предпринимательства - _____ взаимодействующих организаций, осуществляющих деятельность в целях обеспечения доступа субъектов малого и среднего предпринимательства и организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	
система	

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

К субъектам малого и среднего предпринимательства относятся: 1) хозяйственные общества, 2) хозяйственные товарищества, 3) хозяйственные партнерства, 4) производственные кооперативы, 5) потребительские кооперативы, 6) крестьянские (фермерские) хозяйства,7) индивидуальные предприниматели, 8) малые организации. https://login.consultant.ru/link/?req=query&REFDOC=304335&REFBASE=LAW&REFPAGE=0&REFTYPE=CDLT_CHILDLESS_CONTENTS_ITEM_MAIN_BACKREFS_P&ts=803815475474895992&mode=backrefs&REFDST=100010	
	1, 2, 3, 4, 5,6,7
	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8
	1, 2, 3,7,8
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	

Ведение единого _____ субъектов малого и среднего предпринимательства осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах.	
реестра	

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	

Сведения о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях, отвечающих условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства, вносятся в единый _____ субъектов малого и среднего предпринимательства.	
--	--

	реестр
	акт
	документ
	список

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	

В едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства содержатся следующие сведения:1) наименование юридического лица или фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя;2) идентификационный номер налогоплательщика;3) место нахождения юридического лица или место жительства индивидуального предпринимателя;4) дата внесения сведений о юридическом лице или об индивидуальном предпринимателе в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства;5) категория субъекта малого или среднего предпринимательства;

б)производимая продукция.	1,2,3,4,5
	1,2,3,4,5,6
	1, 3,5,6
	1, 2,6

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" был принят 24 июля

	2007г.
	1997 г.
	2017 г.
	2000 г.

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

Внесение сведений о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в _____ реестр субъектов малого и среднего предпринимательства и исключение таких сведений из указанного реестра осуществляются уполномоченным органом.

единый

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляются путем проведения сплошных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства.

В) Перечни субъектов указанных статистических наблюдений формируются на основе сведений, внесенных в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

ФАКТОРЫ КОНКУРЕНЦИИ И ПАРАМЕТРЫ СОСТОЯНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	30
--------------------------	----

Тип	4
Вес	

_____ - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке

Конкуренция

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	

_____ конкуренция - любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации

Недобросовестная

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Цена товара не признается монопольно высокой, если она установлена субъектом естественной монополии в пределах тарифа на такой товар, определенного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В) Цена товара не признается монопольно высокой в случае непревышения цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	

Федеральный закон "О защите конкуренции" был принят

	2006 г.
	2019 г.
	2000 г.
	1980 г.

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	

В целях соблюдения антимонопольного законодательства и предупреждения его нарушения хозяйствующий субъект вправе организовать систему _____ обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства

внутреннего

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	

Не признается монопольно низкой цена товара в случае, если:

1) она установлена субъектом естественной монополии в пределах тарифа на такой товар, определенного в соответствии с законодательством Российской Федерации; 2) она не ниже цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке; 3) ее установление продавцом товара не повлекло

или не могло повлечь за собой ограничение конкуренции в связи с сокращением числа не входящих с продавцами или покупателями товара в одну группу лиц хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке; 4) она установлена по демпинговой цене, с учетом требований субъекта.	
	1,2,3
	1,2,3,4
	1, 3,
	1, 2,4

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Экономическая концентрация - сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции; В) Лицо, являющееся объектом экономической концентрации, - лицо, чьи акции (доли), активы, основные производственные средства и (или) нематериальные активы приобретаются или вносятся в уставный капитал.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	

Признаются картелем и запрещаются соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, осуществляющими продажу товаров на одном товарном рынке, или между хозяйствующими субъектами, осуществляющими приобретение товаров на одном товарном рынке, если такие соглашения приводят или могут привести к: 1) установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок;2) повышению, снижению или поддержанию цен на торгах;3) разделу товарного рынка по территориальному принципу, объему продажи или покупки товаров, ассортименту реализуемых товаров либо составу продавцов или покупателей (заказчиков);4) сокращению или прекращению производства товаров;5) отказу от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками).	
	1,2,3,4,5
	1,2,3,4
	1, 3,5
	1, 2

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Допускаются "вертикальные" соглашения в письменной форме (за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями), если эти соглашения являются договорами коммерческой концессии. В) Допускаются "вертикальные" соглашения между хозяйствующими субъектами (за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями), доля каждого из которых на товарном рынке товара, являющегося предметом "вертикального" соглашения, не превышает двадцать процентов.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	

Физическим лицам, коммерческим организациям и некоммерческим организациям запрещается осуществлять координацию _____ деятельности хозяйствующих субъектов, если такая координация приводит к любому из последствий, которые не могут быть признаны допустимыми.

экономической

Задание	
Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	

Не допускается недобросовестная конкуренция путем дискредитации, то есть распространения ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации, в том числе в отношении: 1) качества и потребительских свойств товара, предлагаемого к продаже другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, назначения такого товара, способов и условий его изготовления или применения, результатов, ожидаемых от использования такого товара, его пригодности для определенных целей; 2) количества товара, предлагаемого к продаже другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, наличия такого товара на рынке, возможности его приобретения на определенных условиях, фактического размера спроса на такой товар; 3) условий, на которых предлагается к продаже товар другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, в частности цены товара; 4) негодных субъектов, производящих продукцию.

	1,2,3
	1,2,3,4
	1, 3,
	1, 2

Задание	
Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
 А) Не допускается недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг.
 В) Решение антимонопольного органа о нарушении в отношении приобретения и использования исключительного права на товарный знак направляется заинтересованным лицом в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности для признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание	
Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	

Запрещаются согласованные действия хозяйствующих субъектов-конкурентов, если такие согласованные действия приводят к: 1) установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок; 2) повышению, снижению или поддержанию цен на торгах; 3) разделу товарного рынка по территориальному принципу, объему продажи или покупки товаров, ассортименту реализуемых товаров либо составу продавцов или покупателей (заказчиков); 4) сокращению или прекращению производства товаров; 5) отказу от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками), если такой отказ прямо не предусмотрен федеральными законами.

	1,2,3,4,5
	1,2,3,4,5
	1, 3,5,
	1, 2,5

Задание	
Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	

Классификация форм (актов) недобросовестной конкуренции осуществляется как на,___ так и на ___ уровне.	
	международном
	национальном
	региональном
	дубом

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	

Не допускается недобросовестная конкуренция, связанная с <u>незаконным</u> получением, использованием или разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом <u>тайну</u> , в том числе:1) получение и использование указанной информации, обладателем которой является другой хозяйствующий субъект-конкурент, без согласия лица, имеющего право ею распоряжаться;2) использование или разглашение указанной информации, обладателем которой является другой хозяйствующий субъект-конкурент, вследствие нарушения условий договора с лицом, имеющим право ею распоряжаться;3) использование или разглашение указанной информации, обладателем которой является другой хозяйствующий субъект-конкурент и которая получена от лица, имеющего или имевшего доступ к указанной информации вследствие выполнения служебных обязанностей, если не истек установленный законом или договором срок ее неразглашения;4) получение информации от средств массовой информации.	
	1,2,3
	1,2,3,4
	1, 3
	1, 2

РЕСУРСЫ БИЗНЕСА И ФОРМИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

Основополагающим в антимонопольном законодательстве является <u>Закон</u> _____	
	О защите конкуренции.
	Конституция РФ
	Арбитражный процессуальный кодекс РФ
	О защите прав потребителей

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	

Рынок может быть:	
	совершенным
	несовершенным
	условным
	частичным

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	

_____ - это исходная категория, характеризующая сущность рыночной экономики.	
Конкуренция	

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

Индекс _____ используется в качестве определителя "границы" олигополии.
Линда

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	

Интенсивность конкуренции зависит в первую очередь:1)от модели (качества) рынка (совершенный или несовершенный рынок);2)формы рынка по количественному распределению участников на стороне предложения и спроса (полиполия, олигополия, монополия и их модификации);3) стадии жизненного цикла товара, представленного на рынке;4)мотивов конкуренции, которыми руководствуются продавцы и покупатели;5) типа предпринимательских реакций на изменения на рынке;6)степени вмешательства государства в экономические процессы, совершаемые на рынке.	
	1,2,3,4,5,6
	1,2,3,4,5
	1, 3,5,6
	1, 2,6

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) По результатам проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке составляется аналитический отчет, в котором приводятся результаты проведенного анализа. В) К аналитическому отчету прилагается перечень документов, использованных для определения характеристик рассматриваемого товарного рынка.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Международные акты

1. Модельный закон о предпринимательстве (Принят в г. Санкт-Петербурге 27.11.2015 Постановлением 43-8 на 43-ем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)// Электронный ресурс СПС Консультант Плюс
2. Статус Соглашения о поддержке и развитии малого предпринимательства в государствах-участниках СНГ от 17 января 1997 года//Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. N 3(33). С. 118.
3. Общие условия поставок товаров между организациями стран - членов СЭВ 1968 / 1988 гг. (ОУП СЭВ 1968 / 1988 гг.)(Приняты 11.10.1988)// Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV.- М., 1991. С. 348 - 379.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 17.02.2021 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] : кодекс от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 17.02.2021)// СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 31.07.1998 N 145-ФЗ(ред. от 22.12.2020)// Российская газета, N 153-154, 12.08.1998.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021)// СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021)// СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

8. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
9. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г. с изм. от 02.03.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
10. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст] кодекс от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021, с изм. от 08.04.2021) // Российская газета, N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
11. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.03.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.04.2021) // СЗ РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
12. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Российская газета, N 190, 01.10.1997.
13. Об общественных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ(ред. от 30.12.2020)// Российская газета, N 100, 25.05.1995.
14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 08.12.2020) [Текст] : Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 01.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) // Российская газета, N 266, 30.12.2008.
15. Об особых экономических зонах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ ((ред. от 30.12.2020))// Российская газета, N 162, 27.07.2005.
16. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3431.
17. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.
18. О лицензировании отдельных видов деятельности [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
19. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
20. О естественных монополиях [Текст] : Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.
21. О рекламе [Текст] : Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.
22. "О противодействии коррупции" [Текст] : Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228,
23. О техническом регулировании [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 22.12.2020 // СЗ РФ. – 2002. – № 52 (часть I). – Ст. 5140.
24. Об инвестиционных фондах [Текст] : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (ред. от 20.07.2020 // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
25. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
26. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
27. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
28. Об ипотечных ценных бумагах [Текст] : Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (ред. от 08.12.2020 // СЗ РФ. – 2003. – № 46 (часть 2). – Ст. 4448.
29. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
30. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.
31. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.03.2020) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
32. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. 395-1 (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
33. О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка [Текст] : Федеральный закон от 13.07.2015 N 223-ФЗ(ред. от 28.11.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2018)// "Российская газета", N 157, 20.07.2015.
34. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. от 30.12.2020 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.

35. О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 07.07.1993 N 5340-1 (ред. от 08.12.2020)// Российская газета, N 154, 12.08.1993.

36. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках [Текст] : Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 (ред. от 26.07.2006 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 16. – Ст. 499.

37. "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции [Текст] Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925"//Собрание законодательства РФ", 26.07.2010, N 30, ст. 4070

38. "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"

(вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции") [Текст] Указ Президента РФ 02.04.2013 N 309 (ред. от 10.12.2020)// "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1670.

39. О Федеральной Комиссии по рынку ценных бумаг [Текст] : Указ Президента РФ от 1 июля 1996 г. № 1009 (ред. от 29.11.2004 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3357.

40. О неотложных мерах по ликвидации административных ограничений при осуществлении предпринимательской деятельности [Текст] : Указ Президента РФ от 15.05.2008 N 797//Российская газета, N 105, 17.05.2008.

41. О Государственной Программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2284 (ред. от 28.09.2017, с изм. от 14.02.2020)// Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1994. – № 1. – Ст. 2.

42. Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе [Текст] : Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 (ред. от 15.05.2020 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3259.

Материалы судебной практики

1. О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2020.

2. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 20//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2019.

3. О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации, связанных с исполнением судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.05.2019 N 13//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2019.

4. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2019.

5. О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2018.

6. О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 3, март, 2018.

Основная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101462.html>
2. Суркова В.А. Общие положения о бизнесе. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А. - 2020. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Баранов, В. А. Коммерческое право. Правовое регулирование организации коммерческой деятельности : учебное пособие / В. А. Баранов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8265-1711-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85957.html>
<http://fas.gov.ru/> - Федеральная антимонопольная служба

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.sbi.unn.ru/dlya-studenta/94-2/pravovye-osnovy-vedeniya-biznesa/>
- <https://journal.tinkoff.ru/basic-law/>
- <https://delo.modulbank.ru/all/murphys-law?>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverka.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Единый федеральный реестр сведений о банкротстве <https://bankrot.fedresurs.ru/>

Единая информационная система в сфере закупок

<https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии

<https://pub.fsa.gov.ru/rss/certificate>

Реестр уведомлений о залоге движимого имущества <https://www.reestr-zalogov.ru/state/index>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».