

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Антикризисное управление»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины - дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта и результатов зарубежной практики в данной сфере, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи дисциплины:

- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов, разработка организационной структуры службы антикризисного управления компании, цепи антикризисного управления;
- поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности;
- работа по совершенствованию организации и развитию методического инструментария антикризисного управления компанией;
- разработка методов сбора первичных данных, анализа и интерпретации данных в процессе обследования (аудита) производственно-финансовой деятельности компании;
- аналитическое сопровождение проектов по выводу компании из кризиса и предотвращение кризисных ситуаций;
- анализ ситуации, определение финансовых потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков управления компанией;
- оценка готовности организаций и персонала к осуществлению изменений и инноваций в управлении бизнесом компании в условиях кризиса;
- анализ проблем предприятий и организаций, связанных с управлением компанией, организацией производственно-финансовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

Обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков

Трудовую функцию:

- оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: — объективные тенденции развития социально-экономических систем, имеющие циклический характер и содержащие возможности возникновения кризисных ситуаций; — разнообразные причины возникновения кризисов и симптомов их проявления; — разновидности кризисов, их характеристики и последствия — принципы рационального информационного обеспечения управления по признакам антикризисного развития организации; — основные признаки проявления кризисных ситуаций и возможностей их учета в предпринимательской и управленческой деятельности — сущность и природу финансовых рисков — 08.0015 – А/02.6 современные методы получения, анализа и обработки информации — 08.0015 – А/02.6 основы финансового анализа — 08.0015 – А/02.6 основы управления

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Уметь: — использовать аналитические приемы диагностики состояния и развития организации — оценивать и реализовывать потенциал антикризисного развития организации; — принимать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков Владеть: — способностью оценить состояние организации по критериям и показателям антикризисного развития. — способностью разрабатывать инновационные проекты развития организации, учитывающие опасности кризисных ситуаций — навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики — методами оценки финансовых рисков

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Антикризисное управление», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
			Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	14,2		14,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		4		4		2

1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>		4		4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	78		78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	78		78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	108		108		108	
	дисциплины зачетные единицы	3		3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Антикризисное управление: сущность, потребность, формы.	Возможность и необходимость антикризисного управления. Проблематика и типология антикризисного управления. Фактор коммуникаций в антикризисном управлении. Преобразования в антикризисном управлении. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2	Система и механизм антикризисного управления.	Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики. Механизм и специфика методов антикризисного управления. Латентные средства в механизме антикризисного управления. Человеческий капитал в механизме антикризисного управления. Аксиологические средства антикризисного управления. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. .
3	Процесс и технологии антикризисного управления.	Понятие технологии антикризисного управления. Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления. Аналитические операции в технологии антикризисного управления. Риски в технологии антикризисного управления. Контроллинг в технологии антикризисного управления. .

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Антикризисное управление: сущность, потребность, формы»

1. Возможность и необходимость антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Раздел 2 «Система и механизм антикризисного управления»

1. Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики.
2. Механизм и специфика методов антикризисного управления.

Раздел 3 «Процесс и технологии антикризисного управления»

1. Понятие технологии антикризисного управления.
2. Риски в технологии антикризисного управления.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1 «Антикризисное управление: сущность, потребность, формы»

1. Что определяет необходимость антикризисного управления и какова его связь с другими типами управления организацией?
2. Каковы особенности антикризисного управления?
3. Какие проблемы находятся в сфере антикризисного управления?
4. Существуют ли различные виды антикризисного управления?
5. Какую роль играет человеческий фактор в антикризисном управлении?
6. Почему преобразования являются главным фактором антикризисного управления?
7. Какие факторы определяют эффективность антикризисного управления?
8. Чем определяются необходимость и возможность государственного регулирования экономики в рыночных условиях ее развития?
9. В каких сферах и каким образом государство осуществляет регулирование развития экономики?
10. В чем отличие таких понятий, как «кризис», «конфликт», «катастрофа», «коллапс»?
11. В чем проявляется разнообразие кризисов и какие существуют их типы?
12. Какие черты и свойства характеризуют особенность кризиса?
13. В чем причины возникновения кризисов?
14. Как изменяется организация в процессе ее развития?
15. Почему развитие социально-экономической системы имеет циклический характер?
16. В чем особенность экономических кризисов и какую роль они играют в развитии социально-экономических систем?

Раздел 2 «Система и механизм антикризисного управления»

1. Какие характеристики антикризисного управления отражают понятия системы и механизма управления?
2. По каким показателям можно оценить состояние и особенности системы антикризисного управления?
3. Что определяет основные черты механизма антикризисного управления?
4. Какие преобразования характеризуют механизм и методы антикризисного управления?
5. Существует ли латентное управление и какие черты механизма антикризисного управления оно отражает?
6. Какую роль в антикризисном управлении играет человеческий капитал?
7. Какие особенности антикризисного управления характеризует система ценностей, господствующая в организации?
8. Какие существуют виды инвестиционной политики?
9. Как формируется инвестиционная политика?
10. Какие стратегические решения включает корпоративная стратегия и бизнес-стратегия?

Раздел 3 «Процесс и технологии антикризисного управления»

1. Какие этапы присущи процессу антикризисного управления и в чем особенность понятия «технология антикризисного управления»?
2. Из каких блоков состоит технологическая схема антикризисного управления?
3. Какие факторы влияют на разработку управленческих решений в технологии антикризисного управления?
4. Какую роль в технологии антикризисного управления играет информационное обеспечение?
5. Что такое риск, какова его природа и возможно ли управлять риском?
6. Как осуществляется контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления?
7. В чем проявляются основные черты контроллинга?

8. Какие стратегии могут быть использованы для обеспечения роста фирмы за счет внутренних ресурсов?

9. В каком случае для однопрофильной фирмы целесообразен переход к стратегии несвязанной диверсификации?

10. Каковы возможные мотивы принятия топ-менеджментом фирмы решения о вертикальной интеграции?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))				-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме 44 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))				-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Антикризисное управление: сущность, потребность, формы»

Темы устных докладов

1. Потребность в антикризисном управлении.
2. Необходимая информация для оценки и решения проблем антикризисного управления.
3. Разработка программы преобразований по профилактике и преодолению кризиса.
4. Создание системы коммуникаций в соответствии с потребностями антикризисного управления.
5. Необходимость и важность антикризисных преобразований в организации.
6. Определение кризиса, его разновидности и формы проявления.
7. Причины и условия возникновения кризиса.
8. Оценка информации с позиций опасности возникновения кризиса.
9. Организационные усилия сглаживания возникающих противоречий в кризисных ситуациях
10. Оценка особенностей и характера кризисных ситуаций.
11. Объективные и субъективные причины возникновения кризисов.
12. Задачи превентивного и реактивного антикризисного управления.
13. Основные понятия антикризисного управления.
14. Альтернативные определения кризиса.
15. Двойственная роль кризисов.
16. Типология кризисов организации.
17. Фазы экономических циклов.
18. Задачи корпоративного и формализованного антикризисного управления.
19. Экономические циклы Китчена.
20. Экономические циклы Жюглара.

Раздел 2 «Система и механизм антикризисного управления»

Темы рефератов

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Королюк Елена Владиславовна, Солонина Светлана Викторовна ПРИМЕНЕНИЕ МЕХАНИЗМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК СПОСОБ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА // Kant. 2019. №2 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-mehanizma-antikrizisnogo-upravleniya-finansami-organizatsiy-kak-sposob-ukrepleniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-regiona>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Кочетков Евгений Павлович ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ: ВЫЗОВЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ ПАРАДИГМЫ МЕНЕДЖМЕНТА И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ // СРРМ. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-ekonomiki-i-tehnologicheskie-revoljutsii-vyzovy-dlya-tekushchej-paradigmy-menedzhmenta-i-antikrizisnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Суровнева Анна Александровна Антикризисные стратегии развития для некоммерческих организаций // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnye-strategii-razvitiya-dlya-nekommercheskih-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Щепакин Михаил Борисович, Губин Виктор Анатольевич МОДЕЛЬ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ КАК ИНСТРУМЕНТ ЕГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ АПРИОРНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ // Вопросы инновационной экономики. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiem-kak-instrument-ego-innovatsionnogo-razvitiya-v-usloviyah-apriornoy-nestabilnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Шафигуллин И.Ш., Кубуша А.В., Бугайченко П.Ю. ОБОБЩЕННАЯ СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ТИПОВОГО СЦЕНАРИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ // Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obobschennaya-shema-formirovaniya-tipovogo-stsenariya-resheniya-zadachi-antikrizisnogo-upravleniya-s-ispolzovaniem-ekspertnyh-sistem>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Глущенко Валерий Владимирович РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ КРИЗИСОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ (К 10-ТИ ЛЕТИЮ НАЧАЛА ГЛОБАЛЬНОГО СИСТЕМНОГО КРИЗИСА 2008 ГОДА) // Бюллетень науки и практики. 2018. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodologii-krizisologicheskikh-issledovaniy-i-antikrizisnogo-upravleniya-k-10-ti-letiyu-nachala-globalnogo-sistemnogo-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Щепакин Михаил Борисович Управление антикризисным маркетинговым поведением субъекта в условиях выбора им социального вектора развития // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-antikrizisnym-marketingovym-povedeniem-subekta-v-usloviyah-vybora-im-sotsialnogo-vektora-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Белоусова М. Н., Белоусов В. А. Совершенствование информационного обеспечения антикризисного управления предприятиями на основе использования коммуникационных инструментов технологической платформы // Вестник ГУУ. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-informatsionnogo-obespecheniya-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiyami-na-osnove-ispolzovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Кюрджиев Сергей Пантелеевич, Пешкова Елена Петровна, Мамбетова Александра Александровна Системный подход к диагностике деятельности организации в условиях кризиса // Вестник ТИУиЭ. 2018. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-podhod-k-diagnostics-deyatelnosti-organizatsii-v-usloviyah-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Наркевич Лариса Владимировна ПАРАМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В АНТИКРИЗИСНОМ ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ // Экономический журнал. 2019. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/parametricheskij-podhod-v-antikrizisnom-finansovo-ekonomicheskom-analize>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Светлая Елена УПРАВЛЕНИЕ КРИЗИСНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА // IACJ. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-krizisnym-sostoyaniem-predpriyatiya-apk-s-ispolzovaniem-metodov-finansovogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Мерзликина Галина Степановна, Рыльщикова Светлана Алексеевна, Дубинина Наталья Александровна Организационные инновации как "новый старый" инструмент превентивного антикризисного управления предприятием: региональный аспект // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-innovatsii-kak-novyy-staryy-instrument-preventivnogo-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiem-regionalnyy-aspekt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Шлапакова Н.А., Учаева Т.В., Сидорова В.А. УЧЕТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник БГТУ имени В.Г. Шухова. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-vnutrennih-i-vneshnih-faktorov-v-antikrizisnom-upravlenii-finansovoy-ustoychivostyu-stroitel'nogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Короченко В.С., Мартишин Е.М. ЦИКЛИЧЕСКАЯ КОМПОНЕНТА В АНТИКРИЗИСНОМ МАРКЕТИНГЕ // Молодой исследователь Дона. 2020. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsiklicheskaya-komponenta-v-antikrizisnom-marketinge>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Щепакин Михаил Борисович, Губин Виктор Анатольевич, Хандамова Эва Фризовна Маркетингово-ресурсный подход к антикризисному управлению априорно нестабильными социально-экономическими системами // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovo-resursnyy-podhod-k-antikrizisnomu-upravleniyu-apriorno-nestabilnyimi-sotsialno-ekonomicheskimi-sistemami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Стельмах Вениамин Сергеевич Теоретико-методологические особенности антикризисного мониторинга // Kant. 2018. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskie-osobennosti-antikrizisnogo-monitoringa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Буранова Е.А. Особенности институционального антикризисного управления на предприятии с позиции экономического и юридического подходов с учетом институциональной среды региона // Экономический анализ: теория и практика. 2018. №6 (477). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-institutsionalnogo-antikrizisnogo-upravleniya-na-predpriyatii-s-pozitsii-ekonomicheskogo-i-yuridicheskogo-podhodov-s>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Агаян Галина Михайловна, Григорян Александр Аркадьевич, Шикина Гузель Евгеньевна О ФОРМИРОВАНИИ НОВОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и

общество). 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-formirovanii-novogo-nauchnogo-znaniya-v-usloviyah-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Кондратенко Наталья Олеговна, Колесник Маргарита Сергеевна ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ АНТИКРИЗИСНОГО ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ // БИ. 2019. №10 (501). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-ekonomicheskii-mehanizm-antikrizisnogo-finansovogo-upravleniya-mashinostroitelnyimi-predpriyatiyami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа;

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

- 1. Причины кризисов, связанные с циклическими потребностями в модернизации и реструктуризации социально-экономической системы (организации), относятся к**
 - A) объективным
 - B) внешним
 - C) внутренним
 - D) субъективным
- 2. По масштабам проявления кризисы делятся на**
 - A) общие и локальные
 - B) макро- и микрокризисы
 - C) системные и частичные
 - D) глубокие и легкие
- 3. В деловых конфликтах, в возникновении неразберихи, безответственности, сложности контроля проявляется кризис**
 - A) организационный
 - B) психологический
 - C) технологический
 - D) социальный
- 4. На природные, общественные и экологические кризисы подразделяются по**
 - A) непосредственным причинам возникновения
 - B) структуре отношений в социально-экономической системе
 - C) проблематике кризиса
 - D) возможным последствиям кризиса
- 5. Кризисы, вызванные объективными причинами накопления факторов их возникновения, обычно являются**
 - A) предсказуемыми
 - B) системными
 - C) неожиданными
 - D) легкими
- 6. Последствия применения технологий, опасных для нормального существования природы, здоровья и жизни людей, относятся к проявлениям кризиса**
 - A) экологического
 - B) технологического
 - C) социального
 - D) природного
- 7. Длительно, болезненно и сложно, как правило, проходит кризис**
 - A) затяжной
 - B) глубокий
 - C) острый
 - D) скрытый
- 8. Симптом кризиса – это**
 - A) первоначальное, внешнее проявление кризисных явлений
 - B) событие или явление, вследствие которого наступает кризис
 - C) событие, свидетельствующее о наступлении кризиса
 - D) источник возникновения кризиса
- 9. Определение свойств и характера кризиса представляет собой содержание процесса его**
 - A) распознавания
 - B) типологии
 - C) преодоления
 - D) классификации
- 10. Преодоление кризисов является процессом**
 - A) управляемым
 - B) стихийным
 - C) закономерным
 - D) планомерным
- 11. Спад производства товаров, нарушение процесса воспроизводства общественного капитала, массовые банкротства фирм, рост безработицы свидетельствуют о кризисе**
 - A) экономическом
 - B) социальном

- С) политическом
- Д) организационном
- 12. **Уровень межотраслевых хозяйственных связей предприятий и организаций различных сфер и видов деятельности представляет собой _____ экономики**
 - А) мезоуровень
 - В) микроуровень
 - С) мировой уровень
 - Д) макроуровень
- 13. **Первый экономический кризис произошел в 1825 г. в**
 - А) Англии
 - В) Франции
 - С) США
 - Д) Германии
- 14. **Материальной основой экономического цикла экономисты в целом согласны считать**
 - А) обновление основного капитала
 - В) перепроизводство товаров
 - С) недопроизводство товаров
 - Д) избыток денег в обращении
- 15. **Экономисты неоклассического направления причиной экономических кризисов считают**
 - А) диспропорциональность, или «неравновесие», периодически возникающие в экономике
 - В) чрезмерное инвестирование
 - С) избыточное финансирование со стороны государства
 - Д) научно-технический прогресс и связанную с ним необходимость периодического обновления основного капитала

Раздел 2

- 1. **Возможность антикризисного управления создается благодаря**
 - А) предвидению кризисных ситуаций и способности человека их преодолевать
 - В) *возможности управлять финансовыми потоками*
 - С) творческому характеру человеческой деятельности
 - Д) управляемому характеру процессов функционирования и развития организации
- 2. **Подход к управлению, характеризующийся профессиональным доверием, целеустремленностью, антибюрократичностью, исследовательским началом, самоорганизацией и принятием ответственности – это _____ антикризисного управления**
 - А) стиль
 - В) суть
 - С) механизм
 - Д) технология
- 3. **Виды деятельности, которые отражают предмет антикризисного управления и определяют его результат, – это _____ антикризисного управления**
 - А) функции
 - В) процессы
 - С) механизмы
 - Д) технологии
- 4. **Неуправляемые процессы, сложные проблемы, разрешаемые либо естественным путем, либо опосредованными действиями в управленческой деятельности, относятся к ее**
 - А) ограничениям
 - В) предмету регулирования
 - С) задачам
 - Д) факторам
- 5. **Использование человеческого фактора как фактора эффективности антикризисного управления предполагает прежде всего**
 - А) создание антикризисной команды
 - В) культивирование корпоративности
 - С) поиск и проектирование лидерства
 - Д) социальное партнерство
- 6. **Своевременность, полнота отражения проблемы, конкретность, организационная значимость находят воплощение, прежде всего, в таком факторе эффективности антикризисного управления, как**
 - А) методология разработки рискованных решений
 - В) научный анализ обстановки
 - С) оперативность и гибкость управления

D) искусство управления

7. **Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления, выявление в них слабых звеньев и «узких мест» посредством реализации комплекса исследовательских процедур называется**
- A) диагностикой
 - B) мониторингом
 - C) оценкой
 - D) анализом
8. **Определение мер, направленных на улучшение работы всех составляющих элементов системы, и способов их реализации представляет собой _____ диагностики**
- A) задачу
 - B) суть
 - C) направление
 - D) цель
9. **Как метод, использующийся в управлении, диагностика тесно переплетается с**
- A) прогнозированием и анализом
 - B) планированием
 - C) моделированием
 - D) программированием
10. **Система критериев, способных адекватно отразить специфику конкретного объекта с учетом влияющих на него в тот или иной период времени факторов, – это _____ диагностирования**
- A) базовые параметры
 - B) результат
 - C) нормативы
 - D) основные характеристики
11. **Констатация соответствия диагностируемого объекта какому-то уровню, требованию, эталону, норме, характеристике или отклонения от базы сравнения представляет собой _____ объекта**
- A) диагноз
 - B) тестирование
 - C) оценку
 - D) прогноз
12. **Фактор времени влияет на _____ диагностики**
- A) средства и методы
 - B) форму
 - C) результат
 - D) качество
13. **Расчет индексов и определение синтетических показателей для оценки состояния диагностируемого объекта осуществляется на _____ стадии работы с информацией**
- A) второй
 - B) заключительной
 - C) первой
 - D) третьей
14. **Структура баланса предприятия неудовлетворительна, а предприятие неплатежеспособно, если**
- A) коэффициент текущей ликвидности меньше 2, а коэффициент обеспеченности собственными средствами меньше 0,1
 - B) коэффициент текущей ликвидности меньше 0,1, а коэффициент обеспеченности собственными средствами меньше 2
 - C) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности меньше 2, а коэффициент рентабельности активов меньше 0,1
 - D) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности меньше 0,1, а коэффициент рентабельности активов меньше 2
15. **У предприятия есть реальная возможность восстановить свою платежеспособность, если**
- A) коэффициент восстановления платежеспособности и коэффициент утраты платежеспособности больше 1
 - B) коэффициент восстановления платежеспособности и коэффициент утраты платежеспособности больше 2
 - C) коэффициент текущей ликвидности меньше 2, а коэффициент обеспеченности собственными средствами меньше 0,1
 - D) коэффициент текущей ликвидности и коэффициент восстановления платежеспособности больше 1

Раздел 3

1. В организациях желательны конфликты, которые

- A) помогают увидеть разнообразие точек зрения, альтернативы решения проблем
- B) приводят к увольнению сотрудников

- C) способствуют повышению производительности труда
 - D) **приводят к образованию противоборствующих группировок**
2. **Наиболее опасным негативным последствием конфликта является**
- A) нагнетание в организации плохих взаимоотношений
 - B) снижение производительности труда
 - C) увеличение материальных затрат
 - D) снижение трудовой активности персонала
3. **О наличии в организации серьезных проблем, которые следует диагностировать, свидетельствует _____ конфликтов**
- A) частота
 - B) возникновение
 - C) отсутствие
 - D) предупреждение
4. **Управление конфликтами является одним из условий управления**
- A) антикризисного
 - B) инвестиционного
 - C) производственного
 - D) организационного
5. **С увеличением возраста работников больший удельный вес начинают занимать конфликты, связанные с**
- A) целевыми характеристиками деятельности
 - B) личными потребностями
 - C) адаптацией в трудовом коллективе
 - D) организацией труда
6. **Интриги в коллективе, действия «чужими руками» характерны для конфликта**
- A) скрытого
 - B) затяжного
 - C) явного
 - D) зарождающегося
7. **К появлению множества отрицательных последствий, а также к порождению новых конфликтных ситуаций приводит конфликт**
- A) затяжной
 - B) подавленный
 - C) скрытый
 - D) явный
8. **Если менеджер вмешивается в конфликт на начальной стадии развития, то вероятность его разрешения достигает**
- A) 90 %
 - B) 50 %
 - C) 10 %
 - D) 95 %
9. **Вероятность разрешения конфликта достигает 5 %, если менеджер вмешивается в конфликт на стадии**
- A) кризиса в отношениях
 - B) напряжения отношений
 - C) возникновения повода для столкновений
 - D) завершения развития кризисной ситуации
10. **Подавляют инициативу, создают вероятность того, что при разрешении конфликта будут учтены не все важные факторы, методы управления конфликтом, основанные на**
- A) противоборстве, конкуренции
 - B) подавлении конфликта
 - C) применении административных мер
 - D) уклонении от конфликта
11. **Тактика подавления конфликта имеет смысл, если**
- A) противоречия незначительны
 - B) требуется быстрое разрешение конфликта
 - C) высок уровень сотрудничества в коллективе
 - D) конфликт приобрел острые формы проявления
12. **Поведение при разрешении конфликта, когда умеренно учитываются интересы каждой из конфликтующих сторон, характеризуется как**
- A) компромисс
 - B) сотрудничество
 - C) конкуренция
 - D) уход от конфликта

13. Сводит к минимуму недоброжелательность и часто дает возможность быстро разрешить конфликт такое качество, как
- А) способность к компромиссу
 - В) стремление к сглаживанию конфликта
 - С) уклонение от конфликта
 - Д) стремление к сотрудничеству
14. Положения «Я должен выиграть и поэтому я должен помешать тебе выиграть» придерживаются в разрешении конфликта личности, стремящиеся к
- А) противоборству
 - В) компромиссу
 - С) сотрудничеству
 - Д) конфликту
15. Центральным элементом социально-экономических систем являются
- А) интересы, потребности, ценности и установки человека
 - В) материально-производственные ресурсы
 - С) финансовые ресурсы
 - Д) социальные отношения

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, а также владение методами их оценки, проанализируйте возможные причины возникновения внутриорганизационных кризисов на различных этапах жизненного цикла организации.

Вариант 2.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, а также владение методами их оценки, нанесите на временную ось экономические кризисы (начиная с 1857 г.), а также экономические циклы Кондратьева, Жюглара, Китчена и Кузнеца и проанализируйте степень совпадения периодов кризисов с понижательными фазами циклов.

Вариант 3.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, а также владение методами их оценки, выявите, какие стратегии превентивного антикризисного управления реализовывала компания Nike на различных этапах своего развития.

Вариант 4.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, а также владение методами их оценки, проанализируйте на основе открытой информации стратегию АМО «ЗИЛ» - российской автомобильной компании, находящейся в кризисном состоянии и характеризующейся низким уровнем стратегической устойчивости. Информацию можно получить на сайте компании (URL: <http://www.amo-zil.ru>) в открытом доступе.

Вариант 5.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, а также владение методами их оценки, дайте оценку стратегической устойчивости АМО «ЗИЛ», выявите причины ее низкого уровня.

Вариант 6.

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, оцените степень соответствия общей стратегии АМО «ЗИЛ» как совокупности стратегий различного уровня (корпоративной стратегии, деловых, функциональных, операционных стратегий) внешнему окружению компании.

Вариант 7.

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, предложите соответствующие типы стратегических трансформаций на каждом уровне стратегической пирамиды компании для повышения стратегической устойчивости АМО «ЗИЛ».

Вариант 8.

Демонстрируя способность принимать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, разработайте комплекс предложений по совершенствованию системы налогообложения юридических лиц в РФ в интересах совершенствования государственного антикризисного управления.

Вариант 9.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, сформулируйте основные принципы эффективного антикризисного менеджмента.

Вариант 10.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, сформулируйте принципы построения системы внутреннего контроля (СВК) в соответствии с методологией COSO и определите роль СВК в системе управленческой кризис-диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Кризис образует исходный момент для новых массовых капиталовложений, так как:	
	изменяется конъюнктура рынка
	технический прогресс принуждает к обновлению основного капитала
	обесценивается основной капитал
	происходит рост процентных ставок

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Первоначальным «толчком» нового периодического кризиса является:	
	расширение емкости рынка
	необходимость в модернизации и техническом улучшении производства
	сокращение совокупного спроса
	нет верного ответа

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Последствия кризиса определяются:	
	совокупностью антикризисных мер
	его глубиной
	его типовой принадлежностью
	всем вышеперечисленным

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

По ширине охвата кризисы подразделяются на:	
	отдельные, локальные, системные
	периодические и регулярные
	кризисы на мега-, макро-, микро- и мезоуровнях

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Движущими силами циклов С. Кузнеца являются:	
	изменение спроса на оборудование
	действия денежно-кредитных факторов

	сдвиги в воспроизводственной структуре производства
	обновление основного капитала

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Цикличность развития экономики является:	
	негативным фактором развития экономики
	формой прогрессивного развития общества
	нельзя сделать однозначного вывода

Порядковый номер задания	7.
Тип	2
Вес	2

Отрасли, которые наиболее подвержены влиянию кризисов:	
	производство товаров длительного пользования
	пищевая промышленность
	машиностроение
	нет верного ответа

Порядковый номер задания	8.
Тип	4
Вес	1

Экономический цикл состоит из _____ фаз	
четырёх	

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

В период оживления экономики:	
	реальный объем производства уменьшается, а номинальный растёт
	увеличивается номинальный объем производства
	увеличивается реальный объем производства

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Финансовыми кризисами считают события, в результате которых:	
	финансовые активы существенно теряют свою стоимость
	происходит бурный рост инфляции
	происходит рост дебиторской и кредиторской задолженности

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Основными факторами влияния на цены финансовых активов являются:	
	политические события
	ожидания инвесторов относительно будущих доходов от финансовых активов
	экономические события

Порядковый номер задания	12.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Второй пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:	
	на повышение ликвидности финансового рынка
	на повышение ликвидности банковского сектора
	на поддержку реального сектора экономики

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Признаками финансового кризиса являются:	
	нестабильность курсов ценных бумаг
	нарастающий спад производства
	несоответствие денежной массы в обращении потребности денежного обращения
	рост безработицы

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Общими чертами финансовых кризисов 1929—1933 гг. и 1973 г. являются:	
	причины
	глубина и масштабы
	падение курса ценных бумаг

Порядковый номер задания	15.
Тип	4
Вес	1

Мировой финансовый кризис 2007—2008 гг. в России начался с _____ рынка фондового	
---	--

Порядковый номер задания	16.
Тип	4
Вес	1

Мировой финансовый кризис 2007—2008 гг. в США начался с _____ рынка кредитного	
---	--

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Основным фактором роста дефицита федерального бюджета России в период мирового финансового кризиса явилось:	
	снижение спроса на нефть и цен на нефтегазовые ресурсы
	падение курсов ценных бумаг
	снижение ликвидности банковской системы

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Первый пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:	
	на повышение ликвидности финансового рынка
	на повышение ликвидности банковского сектора
	на поддержку реального сектора экономики

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Второй пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:	
	на повышение ликвидности банковского сектора
	на поддержку реального сектора экономики
	на повышение ликвидности финансового рынка

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Тип инфляции, вызванный превышением денежной массы над товарной, относится к инфляции:	
	издержек
	спроса
	нельзя сделать однозначного вывода

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	2

Деноминация — это метод стабилизации валюты, сущность которого заключается:	
	в изменении нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их по установленному соотношению на новые
	в аннулировании обесцененной валюты и введении новой валюты
	в повышении курса национальной денежной единицы по сравнению с иностранной

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	2

Ставка рефинансирования — это ставка:	
	по краткосрочным кредитам, предоставляемым банками предприятиям
	по кредитам, предоставляемым Банком России коммерческим банкам
	по долгосрочным кредитам, предоставляемым банками предприятиям

Порядковый номер задания	23.
Тип	2
Вес	3

К причинам инфляции издержек относятся:	
	кредитная экспансия банков
	снижение производительности труда
	рост величины косвенных налогов
	милитаризация экономики
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	2

Государственный внешний долг — это:	
	обязательства Российской Федерации и субъектов Федерации перед нерезидентами
	обязательства Российской Федерации и субъектов Федерации в иностранной валюте
	нельзя сделать однозначного вывода

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	1

Стоимостное распределение общественного продукта осуществляется с помощью _____ финансов

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	2

На увеличение количества наличных денег в обращении прямое влияние оказывает:	
	рост цен выпускаемых товаров при снижении безналичных расчетов
	увеличение безналичных расчетов
	рост цен выпускаемых товаров при увеличении безналичных расчетов
	увеличение скорости оборота денег

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Факторы, определяющие финансовое состояние организации:	
	ликвидность оборотных активов
	рентабельность активов и собственного капитала
	платежеспособность
	кредитоспособность
	все вышеперечисленное

Порядковый номер задания	28.
Тип	4
Вес	1

Ликвидность и платежеспособность предприятия позволяют оценить его финансовое положение с точки зрения _____ перспективы
краткосрочной

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Имущественное положение предприятия на начало и конец отчетного периода характеризуется данными:	
	отчета о финансовых результатах
	бухгалтерского баланса
	отчета о движении денежных средств

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

В модели жизненного цикла организации И. Адизеса акцент сделан:	
	на маркетинге и корпоративной культуре
	на корпоративной культуре и организационном климате
	на маркетинге и организационном климате

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Способность трансформироваться в денежные средства предприятия характеризует:	
	ликвидность предприятия
	платежеспособность предприятия
	ликвидность его активов

Порядковый номер задания	32.
Тип	4
Вес	1

Жизненный цикл организации (по Грейнеру) состоит из _____ стадий
пяти

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	2

При расчете коэффициента соотношения заемных и собственных средств участвуют в расчете:	
	только долгосрочные обязательства
	только краткосрочные обязательства
	как долгосрочные, так и краткосрочные обязательства

Порядковый номер задания	34.
Тип	2
Вес	2

Факторы странового риска:	
	конвертируемость валюты
	качество менеджмента компании
	диверсификация рынков сбыта
	структура капитала компании
	политическая стабильность

Порядковый номер задания	35.
Тип	4
Вес	2

Риск, связанный с конкретной операцией, это _____ риск
транзакционный

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	2

К внешним причинам кризиса предприятия относятся:	
	состояние мировой экономики
	недостатки в организации производства
	низкое качество продукции
	политическая ситуация в стране

Порядковый номер задания	37.
Тип	4
Вес	1

Программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентоспособности компании называется _____
бенчмаркинг

Порядковый номер задания	38.
Тип	4
Вес	1

Метод управления риском, основанный на использовании альтернативных возможностях деятельности, называется
хеджирование

Порядковый номер задания	39.
Тип	1
Вес	1

Замедление оборачиваемости оборотных средств приводит:
к уменьшению валюты баланса
к уменьшению остатков актива баланса
к росту остатков активов баланса

Порядковый номер задания	40.
Тип	2
Вес	2

Объектами анализа контрагентской привлекательности компании являются:
рыночная стоимость компании
структура совета директоров компании
качество пресс-релизов и деловых отчетов
цены акций и их динамика

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Коэффициент, характеризующий долю собственных средств и долгосрочных обязательств в общей сумме источников финансирования, называется коэффициентом:
финансовой независимости
автономии
финансовой устойчивости

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

Деловая активность предприятия характеризуется показателями:
обеспеченности собственными средствами
автономии
оборачиваемости активов и пассивов
ликвидности

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Снижение коэффициента финансовой зависимости в течение рассматриваемого периода характеризует:
снижение уровня финансовой устойчивости предприятия
снижение уровня ликвидности предприятия
повышение уровня финансовой устойчивости предприятия
повышение уровня ликвидности предприятия

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Коэффициент, определяемый отношением денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам, называется коэффициентом:	
	быстрой ликвидности
	текущей ликвидности
	абсолютной ликвидности

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	2

В качестве фактора уменьшения внеоборотных активов предприятия может выступать:	
	увеличение долгосрочных финансовых вложений
	уменьшение незавершенного строительства
	увеличение убытка прошлых лет
	уменьшение материально-производственных запасов

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

Финансовый инструмент — это контракт, по которому происходит:	
	одновременное увеличение активов одного предприятия и обязательств другого предприятия
	одновременное увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств другого предприятия
	одновременное увеличение активов и обязательств предприятия

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	1

С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности:	
	возрастает
	снижается
	сначала возрастает, а затем снижается

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Рыночная капитализация компании определяется произведением:	
	рыночной стоимости акции и общего количества акций, выпущенных компанией
	рыночной стоимости акции и количества акций, находящихся в свободном обращении
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	49.
Тип	2
Вес	2

Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования:	
	соотношение постоянных и переменных затрат
	себестоимость реализованной продукции
	стоимость заемного капитала

	соотношение собственных и заемных средств
--	---

Порядковый номер задания	50.
Тип	1
Вес	1

Принципу объективности в большей степени отвечает:	
	методология расчета показателя добавленной рыночной стоимости (MVA)
	методология расчета показателя экономической добавленной стоимости (EVA)
	нельзя сделать однозначного вывода

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1 Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98992.html>

2 Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

Дополнительная литература

1 Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : практикум / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://www.cfin.ru/management/antirecessionary_managment.shtml
2. <https://premiummanagement.com/blog/antikrizisnoe-upravlenie>
3. https://www.profiz.ru/se/7_2017/antikrizisnoe_upravlenie/
4. <http://window.edu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».