

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Экономика организаций (предприятий)»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Зеленова Г.Я, к.э.н.

Москва 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентами современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний о понятиях и категориях экономики предприятий и организаций;
- формирование практических навыков расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, планирования потребности в производственных ресурсах;
- формирование у студентов базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, затраты и финансовые результаты предприятия;
- формирование навыков сбора информации и анализа эффективности использования производственных и трудовых ресурсов предприятия;
- усвоение методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- формирование представления об основах управления инновационной деятельностью организации;
- формирование навыками владения основами анализа и оценки эффективности деятельности предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков | ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков | Знать: <ul style="list-style-type: none">— категории, используемые в характеристике национальной экономики;— виды экономической деятельности;— правила организации процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;— сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации;— приемы и способы управления качеством продукции;— показатели, используемые при оценке эффективности производства и реализации продукции организации;— виды цен, методы ценообразования и модификации цен;— источники финансирования деятельности организации;— показатели, характеризующие доход и прибыль организации;— способы формирования кадрового состава организации, особенности организации заработной платы;— сущность и природу финансовых рисков |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none">— выбирать и обосновывать организационно-правовую форму организации;— оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;— вычислять эффективность использования основных и оборотных средств организации; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать численность персонала организации, показатели, характеризующие эффективность труда; – определять рентабельность продукции и производства; – находить обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования имущества и капитала организации; – методами оценки основных средств организации и оборачиваемости оборотных средств организации; – техникой нормирования затрат труда на производстве; – способами повышения качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности; – методами снижения затрат на производство продукции; – навыками управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации; – основами социально ответственной деятельности организации; – навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; – методами оценки финансовых рисков |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент» | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-2 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков | Корпоративные финансы | Антикризисное управление | Налоги и налогообложение |
| | | Контроль и ревизия | Оценка бизнеса Аутсорсинг |
| | Страхование бизнеса | Инвестиционный анализ | Экономика организаций (предприятий) |
| | | | Мировая экономика |
| | Производственная практика: технологическая | Производственная практика: технологическая | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

| № п/п | Виды учебных занятий | Всего часов по формам обучения, ак. ч | | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| | | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе |
| 1 | Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего) | 14,2 | | 14,2 | | 8,2 | |
| | <i>В том числе в форме практической подготовки</i> | | 2 | | 2 | | 2 |
| 1.1 | занятия лекционного типа (лекции) | 4 | | 4 | | 2 | |
| 1.2 | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе: | 8 | | 8 | | 4 | |
| 1.2.1 | семинар-дискуссия, практические занятия | | 0 8 | | 0 8 | | 0 4 |
| | <i>в форме практической подготовки</i> | | 2 | | 2 | | 2 |
| 1.2.2 | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) | - | | - | | - | |
| 1.2.3 | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) | - | | - | | - | |
| 1.3 | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе: | 2,2 | | 2,2 | | 2,2 | |
| 1.3.1 | консультации групповые | | 2 | | 2 | | 2 |
| 1.3.2 | прохождение промежуточной аттестации | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 |
| 2 | Самостоятельная работа (всего) | 78 | | 78 | | 93 | |
| 2.1 | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) | 78 | | 78 | | 93 | |
| 2.2 | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации | 15,8 | | 15,8 | | 6,8 | |
| 3 | Общая трудоемкость часы | 108 | | 108 | | 108 | |
| | дисциплины зачетные единицы | 3 | | 3 | | 3 | |
| | форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | | |

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация в структуре экономики страны. | Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности. Организация – основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации. Процесс производства продукции и оказания услуг. |
| 2 | Ресурсы и капитал | Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | организации. Доходы, расходы и прибыль организации. | организации. Трудовые ресурсы организации. Доходы организации. Расходы организации. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности. Финансы организации: сущность и функции. |
| 3 | Экономический механизм функционирования организации. | Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации. Ассортиментная политика организации и производственная программа. Цена и ценовая политика организации. Инновационно-инвестиционная деятельность организации. Менеджмент качества и конкурентоспособность организации. |

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Организация в структуре экономики страны.

1. Экономическая среда функционирования организации.

Раздел 2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации.

1. Основные и оборотные средства организации.
2. Доходы и расходы организации.

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации.

1. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации.
2. Инновационно-инвестиционная деятельность организации.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1. Организация в структуре экономики страны.

1. В чем состоит сходство и различие понятий «организация», «предприятие», «фирма» и «компания»?
2. Оцените состав и структуру организационно-правовых форм хозяйствования в экономике страны.
3. В чем заключается необходимость объединения организаций в интегрированные образования?
4. Представьте и объясните наличие нескольких моделей жизненного цикла организации.
5. Какие факторы размещения относятся к группе природных/экономических факторов? Приведите примеры эффективного размещения организаций.
6. Из чего складываются благоприятные/неблагоприятные институциональные условия функционирования организации?
7. Охарактеризуйте услугу как сочетание процесса производства и обслуживания потребителя.
8. Что такое длительность производственного процесса?
9. Назовите основные типы услуг.
10. Объясните, в чем заключается разница между организацией обслуживания в стационарных предприятиях и передвижных.

Раздел 2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации.

1. Охарактеризуйте структуру основных средств в зависимости от вида экономической деятельности организации.
2. Почему применяются различные схемы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета и налогообложения?
3. В чем состоит значение оборотных средств для организации?
4. Охарактеризуйте различия между собственными и заемными средствами. Какие факторы определяют их величину?
5. Какая динамика изменения оборотных средств является для организации эффективной?
6. Как планируется потребность в персонале в различных организациях?
7. Каковы особенности оплаты труда работников коммерческих, некоммерческих организаций и работников бюджетной сферы?
8. Каково значение роста производительности труда на уровне отдельной организации и национальной экономики в целом? В чем проявляется повышение производительности труда?
9. Как формируется кадровая политика организации?
10. Какие факторы влияют на доходы коммерческой, некоммерческой и бюджетной организации?

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации.

1. Объясните, почему выполнение производственных программ и договоров по схеме давальческого сырья способствовали офшорному вывозу капитала в сырьевых отраслях?
2. В чем схожесть и отличие в формировании ассортимента производственных и торговых организаций?
3. Можно ли использовать в ABC-анализе разбиение ассортимента больше, чем на три группы?

4. Приведите несколько определений цены. Чем объясняется многообразие ее определений?
5. Охарактеризуйте проблемы ценообразования на основе затрат и ценности товара.
6. Объясните взаимосвязь таких понятий, как «ценовая политика организации» и «ценовая стратегия организации».
7. Для чего предназначены инновационные инкубаторы?
8. Чем характеризуется инновационная активность организаций?
9. Когда процесс инвестирования становится невыгодным?
10. Какие основные виды рисков присущи инвестиционному проекту?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 4 | - | 4 | - |
| Семинарского типа (семинар) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 8 | 8 | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | 2 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | | | | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 6,2 | 8 | 14,2 | 2 |

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме 44 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 2 | - | 2 | - |
| Семинарского типа (семинар) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 4 | 4 | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | 2 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | | | | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 4,2 | 4 | 8,2 | 2 |

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и\или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Организация в структуре экономики страны.

Темы устных докладов:

1. Роль организаций в развитии экономики страны.
2. Особенности создания организаций в России.
3. Преимущества малых организаций.
4. Объединения организаций, действующих в России.
5. Реорганизация и реструктуризация организации.
6. Особенности развития некоммерческого сектора в России.
7. Системный подход к анализу экономической среды функционирования организации в современных условиях.
8. Эффективное и неэффективное размещение организации с учетом одного или нескольких природных факторов (на реальных примерах).
9. Эффективное и неэффективное размещение организации с учетом одного или нескольких экономических факторов (на реальных примерах).
10. Современные тенденции формирования институциональных условий для функционирования организации.
11. Стимулирующее или ограничивающее влияние институтов на деятельность организации в экономике (на реальных примерах).
12. Оптимизация структуры производственного цикла предприятия.
13. Экологические проблемы производства.
14. Информация как производственный ресурс: сущность, особенности и последствия.
15. Эффективность производства в России и за рубежом.
16. Высокие технологии: виды, преимущества и недостатки.
17. Инновационное производство.
18. Капиталоемкие, трудоемкие и трудоинтенсивные технологии производства.
19. Проблема эффективности производства в современных условиях.
20. Методы совершенствования процессов оказания услуг.

Раздел 2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: С Чернявская С.А., Назарова С., Симонова Д. АНАЛИЗ ВЫРУЧКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vyruchki-na-predpriyatii>. формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Белемаева, Д. М. Калимуллин АНАЛИЗ ЗНАЧИМОСТИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ УВЕЛИЧЕНИЯ КАПИТАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-znachimosti-otsenki-innovatsiy-v-protssesse-uvelicheniya-kapitalizatsii-predpriatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Шибилева О.В., Паршуткина В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ЭЛЕКТРОВЫПРЯМИТЕЛЬ» // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-napravleniy-sovershenstvovaniya-ucheta-truda-i-ego-oplaty-na-primere-pao-elektrovpyramitel>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Усков Владислав Владимирович, Товмасын Вачик Каренович, Редькина Татьяна Марковна РЕЙТИНГОВАНИЕ – СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА // Colloquium-journal. 2020. №8 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rejtingovanie-sovremennoe-sredstvo-sovershenstvovanie-sistemy-oplaty-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: К. С. Смольникова СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-znachenie-kadrovoy-politiki-v-organah-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Сухова О. В. Моделирование системы компенсаций затрат труда на предприятии // Дискуссия. 2020. №1 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-sistemy-kompensatsiy-zatrat-truda-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Б. Н. Герасимов ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИННОВАЦИЙ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-i-predlozhenie-innovatsiy-razvitiya-funktionalnogo-upravleniya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бражникова Наталья Борисовна, Каплун Екатерина Сергеевна РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ // ЭТАП. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-motivatsii-sotrudnikov-obespechivayuschih-innovatsionnuyu-deyatelnost-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: О. М. Куликова, Н. Е. Тропынина ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-aspekty-innovatsionnoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Романовская Елена Вадимовна, Семахин Евгений Александрович, Захарова Анастасия Владимировна, Закунова Екатерина Дмитриевна АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-faktorov-vliyayuschih-na-pribyl-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Гоник Г. Г., Даренский Р. Н. РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ // Colloquium-journal. 2020. №13 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rentabelnost-i-puti-ee-povysheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. А. Иванова, Л. Н. Захарова ОЦЕНКА МЕХАНИЗМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-mehanizma-ispolzovaniya-pribyli-predpriyatiya-i-puti-ego-sovershenstvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Филющенко Л.И. ГАРАНТИИ ПРАВ РАБОТНИКОВ ПРИ НОРМИРОВАНИИ ТРУДА // Актуальные проблемы российского права. 2020. №1 (110). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/garantii-prav-rabotnikov-pri-normirovanii-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Ядранский Дмитрий Николаевич, Чумак Елена Васильевна МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ СИСТЕМЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ // Научные труды Вольного экономического общества России. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-analizu-sistemy-normirovaniya-truda-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. С. Жидяева, Г. А. Багян К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ КАК ОСНОВНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ В СФЕРЕ ТРУДА // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-problemah-pravovogo-regulirovaniya-rabochego-vremeni-kak-osnovnoy-ekonomicheskoy-kategorii-v-sootvetstvii-s>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Андропова, С. Ю. Шевченко, И. В. Осинская ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-metodicheskoe-obespechenie-otsenki-effektivnosti-sistemy-motivatsii-i-stimulirovaniya-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Николаев Николай Алексеевич МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-sovershenstvovaniya-sistemy-upravleniya-personalom-predpriyatiya-kak-faktor-povysheniya-rezultativnosti-i-effektivnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Латышенко Г.И., Голубь В.К. ПРИМЕНЕНИЕ КРП В ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // The Scientific Heritage. 2020. №43-3 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-kpi-v-otsenke-deyatelnosti-personala-na-predpriyatiyah-raketno>

kosmicheskoy-promyshlennosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Назарова Маргуба Гуламовна ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА // European science. 2020. №1 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliyayuschie-na-povyshenie-effektivnosti-proizvodstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Гоник Г. Г., Даренский Р. Н. РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ // Colloquium-journal. 2020. №13 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rentabelnost-i-puti-ee-povysheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Тест-тренинг</i> | Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины . | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено. |
| 2 | <i>Экзамен</i> | 1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания | <i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p> |
| | | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично |

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

| | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие: | |
| Централизованно-плановая система хозяйствования | все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются государством |
| Рыночная система хозяйствования | частная собственность на ресурсы, использование системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею |
| Смешанная система хозяйствования | государство вмешивается в рыночную экономику, но не настолько, чтобы свести на нет регулируемую роль рынка |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ экономика – рыночная экономика, в которой государство не ограничивается ролью арбитра (поддержание правопорядка, установление прав собственности, защита контрактов), а само выступает одним из активных участников экономических процессов.

Смешанная

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ экономика - экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

Рыночная

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

Установите соответствие:

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рыночная система | совокупность рынков товаров и услуг, факторов производства и система хозяйственных отношений субъектов рынка, в основе которых лежат отношения обмена |
| Рыночный механизм | устройство взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции и основных экономических законов |
| Рыночные отношения | экономические связи, складывающиеся между производителями, продавцами, покупателями, потребителями товаров и услуг, органами государственного и муниципального управления в условиях рыночной ориентации на выгоду, экономической независимости хозяйствующих субъектов, рыночного ценообразования, конкуренции |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ – совокупность рынков товаров и услуг, факторов производства и система хозяйственных отношений субъектов рынка, в основе которых лежат отношения обмена (ответ дайте словосочетанием).

Рыночная система

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ - сфера товарно-денежного обмена, организованного по законам товарного производства и денежного обращения, система экономических отношений продавцов и покупателей.

Рынок

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

Рыночная _____ – борьба за ограниченный спрос потребителя, ведущаяся между фирмами на доступных им сегментах рынка.

конкуренция

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ - созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом (ответ дайте словосочетанием).

Юридическое лицо

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ деятельность – инициативная, самостоятельная деятельность лиц или предприятия, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность в пределах, определяемых организационно-правовой формой предприятий.

Предпринимательская

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ - частное коммерческое предприятие, целью которого является получение прибыли и управляемые в интересах собственников.

Фирма

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ - самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имеющихся ресурсов, производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги.

Предприятие

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

Установите соответствие:

| | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Производственное предпринимательство | направлено на создание необходимого потребителю продукта или услуги на основе использования требуемых по характеру продукта ресурсов |
| Коммерческое (логистическое) предпринимательство | связано с доведением произведенного продукта или услуги до потребителя, с логистикой |
| Финансовое | призвано обслуживать производственное и коммерческое |

| | |
|---------------------|---------------------|
| предпринимательство | предпринимательство |
|---------------------|---------------------|

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ - наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передаче, хранении и обработке соответствующей информации.

Логистика

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ обслуживание – осуществление расчетных операций по поручению клиентов и кредитование в ситуациях, когда предпринимательская организация не имеет достаточных средств для осуществления конкретных хозяйственных операций.

Финансовое

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ предприятия - предприятия, которые созданы для извлечения экономических выгод (прибыли) и в своей деятельности преследуют эту цель.

Коммерческие

Раздел 2

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ предприятия – средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие устойчиво осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются предприятием для достижения поставленных целей.

Ресурсы

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

Установите соответствие:

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Природные ресурсы | естественные, имеющиеся в природе естественные ресурсы в виде земли и земельных угодий, морей, рек, озер, воздушного бассейна, полезных ископаемых, растительного и животного мира |
| Трудовые ресурсы | трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными возможностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги |
| Материально-технические ресурсы или ценности | средства производства и предметы труда |
| Нематериальные | интеллектуальная собственность, неосязаемые средства производства, |

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| ресурсы | состоящие из научно-информационных и технологических ресурсов |
|---------|---------------------------------------------------------------|

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ труда - сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, незавершенное производство, запасные части, предназначенные для ремонта оборудования, готовая продукция.

Предметы

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ комплекс - совокупность природных, материально-технических ресурсов и нематериальных интеллектуальных ресурсов, используемых предприятием в его предпринимательской деятельности.

Имущественный

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ активы - активы, для которых характерна сохраняемость формы в ходе производственного процесса в течение длительного времени: основные фонды и нематериальные активы.

Внеоборотные

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ средства (активы) – средства труда, участвующие в производстве и реализации продукции, материальное (вещественное) имущество, длительно сохраняющее натурально вещественную форму с постепенным переносом стоимости на создаваемую продукцию.

Основные

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ активы - приобретенные и (или) созданные предприятием результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (исключительные права на них), используемые в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) или для управленческих нужд организации более одного года, - постепенно переносящие стоимость на создаваемую продукцию.

Нематериальные

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ средства - товарно-материальные запасы (сырье и материалы, полуфабрикаты в незавершенном производстве, готовая продукция), дебиторская задолженность и наличные деньги за вычетом из них текущих обязательств (в основном кредиторская задолженность).

Оборотные

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
|--------------------------|---|

| | |
|-----|---|
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ капитал - сумма средств учредителей для обеспечения уставной деятельности.

Уставный
Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ капитал – капитал, который образуется в результате переоценки имущества или продажи акций выше номинальной их стоимости.

Добавочный
Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между группами основных производственных фондов и их составом: | |
| Здания | различного рода строения, в которых осуществляются производственные процессы, размещаются производственные и административные структуры и органы предприятия |
| Сооружения | инженерно-строительные объекты, обеспечивающие осуществление производственных процессов |
| Передаточные устройства | инженерные сети водо-, газо-, электро-, тепло-, паро-, воздухо-снабжения на территории предприятия и, возможно, за ее пределами, обеспечивающие связь источников энергии с рабочими машинами |
| Машины и оборудование | силовые устройства, являющиеся источниками энергии; рабочие машины и оборудование; измерительные и регулирующие приборы, устройства, лабораторное оборудование; вычислительная техника |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ стоимость основного средства - сумма расходов на приобретение основного средства, сооружение, изготовление, доставку и доведение до состояния, в котором оно пригодно для использования, за исключением налога на добавленную стоимость и акцизов.

Первоначальная
Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ стоимость основного средства - сумма затрат, необходимая для воспроизводства основных средств при действующих в современных условиях ценах и определяется как их первоначальная стоимость с учетом проведенных переоценок.

Восстановительная
Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ - изменение в учете стоимости основных средств.
Переоценка

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| При переоценке основные средства оцениваются по восстановительной стоимости (ответ дайте в виде да/нет). |
| да |

Раздел 3

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| _____ в экономике - процесс формирования целей, определения приоритетов, средств и методов их достижения. |
| Планирование |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между принципами планирования и их содержанием: | |
| Принцип единства | выражается в системном характере планирования на предприятии, представляющего собой совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое |
| Принцип участия | означает, что каждый член организации становится участником плановой деятельности независимо от должности и выполняемой им функции |
| Принципы непрерывности и гибкости | процесс планирования на предприятиях должен осуществляться постоянно в рамках жизненных циклов проектов, производимых продуктов и предприятия; придание планам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств |
| Принцип точности | планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности фирмы |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| _____ планирование – деятельность руководства предприятия по выбору образа действий для достижения стратегических целей в условиях вероятного изменения внешней среды. |
| Стратегическое |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

| | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие: | |
| Долгосрочное планирование | от 5 до 10 лет; предусматривает решение таких проблем, как определение темпов роста; выбор сфер деятельности, направлений диверсификации, новых поколений продукции |
| Среднесрочное планирование | 3 года; задачи, обозначенные в долгосрочных планах преимущественно в качественных положениях, конкретизируются по срокам, ресурсам, исполнителям в количественных показателях (в том числе финансовых) |
| Текущее планирование | период до 1 года; представлено краткосрочными годовыми и оперативными планами |
| Краткосрочное планирование | разработка планов на один год, детализируемых по кварталам и месяцам |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ планирование – деятельность по выработке заданий с целью регулирования хода производства и ритмичного функционирования всех рабочих мест.

Оперативное

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ - документ, в котором описаны основные цели деятельности предприятия или инвестиционного проекта, где проанализированы проблемы, с которыми они могут столкнуться, определены способы решения этих проблем (ответ дать словосочетанием).

Бизнес-план

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ предприятий - совокупность денежных отношений, возникающих у них по поводу формирования фактических и (или) потенциальных фондов денежных средств, их распределения и использования на нужды производства и потребления.

Финансы

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

Финансовые _____ предприятий - совокупность собственных денежных доходов, накоплений и капитала, а также внешних поступлений денежных средств, аккумулируемых ими для формирования необходимых им активов в целях осуществления всех видов деятельности.

ресурсы

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

_____ – финансирование за счет собственных финансовых ресурсов формируемых из внутренних и внешних источников.

Самофинансирование

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

Установите соответствие:

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уставный капитал | сумма средств учредителей для обеспечения уставной деятельности |
| Добавочный капитал | эмиссионный доход, включающий суммы от дооценки внеоборотных активов, средства ассигнований из бюджета, использованные на финансирование долгосрочных вложений, а также другие поступления в собственный капитал |
| Резервный капитал | включает ту часть собственного капитала, которая предназначается для покрытия непредвиденных потерь (убытков), для выплаты доходов инвесторам, когда прибыли на эти цели недостаточно |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устойчивые _____ — привлеченные средства, не принадлежащие корпорации, но постоянно находящиеся в ее обороте. |
| пассивы |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 4 |
| Вес | 4 |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бухгалтерский _____ - способ экономической группировки и обобщенного отражения состояния средств по видам и источникам их образования на определенный момент времени в денежном измерителе. |
| баланс |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие: | |
| Внеоборотные активы | производственные активы, имеющие длительный срок использования и способные приносить доход длительный период |
| Оборотные активы | совокупность оборотных производственных средств и фондов обращения краткосрочного пользования, предназначенных для реализации или потребления, обеспечивающих планомерный и непрерывный процесс производства и реализации продукции |
| Суммарный актив | итоговая сумма всех вышеперечисленных активов |
| Обязательства (пассивы) | показывают объем средств, полученных предприятием, и их источники |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие: | |
| Валовая (маржинальная) прибыль | разность между выручкой и прямыми производственными затратами по реализованной продукции |
| Прибыль от реализации продукции, товаров, услуг | разность между суммой валовой (маржинальной) прибыли и постоянными расходами (управленческими и коммерческими) отчетного периода |
| Прибыль от операционной деятельности | сумма прибыли от реализации продукции и услуг и сальдо от прочих операционных доходов и расходов |
| Прибыль от всех видов деятельности | сумма прибыли от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 3 |
| Вес | 3 |

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие: | |
| Чистая прибыль | прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты процентов, налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений |
| Капитализированная (нераспределенная) прибыль | часть чистой прибыли, которая направляется на финансирование прироста активов |
| Потребляемая прибыль | часть чистой прибыли, расходуемая на выплату дивидендов, персоналу предприятия или на социальные программы |
| Балансовая прибыль (или убыток) | конечный финансовый результат до выплаты процентов и налогов |

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Демонстрируя знания сущности и природы финансовых рисков, на примере конкретной организации охарактеризуйте стадии ее жизненного цикла, используя материалы базы данных Системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК). Ответ обоснуйте.

Вариант 2.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, оцените уровень развития финансового сектора как благоприятное или неблагоприятное институциональное условие развития организаций в выбранном регионе. Определите перспективы и сдерживающие факторы развития.

Вариант 3.

Демонстрируя умение обосновать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, рассчитайте, на сколько процентов снизилась бы себестоимость изделия при замене металлических деталей на детали из композитных материалов, если известно, что стоимость материальных затрат в общей себестоимости изделия составит 21%, а затраты на основные материалы сократились на 33%.

Вариант 4.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, оцените динамику развития малых предприятий в Российской Федерации, вклад малых предприятий в формирование макроэкономических показателей страны. Сделайте выводы.

Вариант 5.

Демонстрируя умение обосновать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, сформируйте классификацию основных цехов по технологическому признаку и по стадиям производства. Машиностроительный завод состоит из следующих цехов: литейного, кузнечно-прессового, кузнечно-штамповочного, электроремонтного, механического, металлоремонтного, сборочного, инструментального, транспортного, металлоконструкций, втулок, моторов, металлопокрытий, склада материалов, склада готовой продукции. Классифицируйте цеха на основные, вспомогательные, обслуживающие.

Вариант 6.

Демонстрируя умение владения методами оценки финансовых рисков, ответьте на вопросы. Известно, что предприятие должно стремиться к эффективному использованию основных средств. Почему в современной экономике многие организации пытаются увеличить интенсивность использования основных средств, не вкладывая средств в их обновление?

Вариант 7.

Демонстрируя умение обосновать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, ответьте на вопросы: Как влияет процесс ускоренной амортизации основных средств на финансовые показатели организации? Приведите аргументы положительного и отрицательного влияния.

Вариант 8.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, ответьте - какие системы оплаты труда используют современные отечественные и зарубежные организации? Приведите их сравнительную характеристику.

Вариант 9.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, определите намечаемый рост производительности труда на предприятии. Коммерческая организация в следующем году намерена увеличить объем производства продукции на 9,8%, а удельный вес основных рабочих в общей численности персонала в этом случае должен возрасти на 46 до 48%.

Вариант 10.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, ответьте на вопросы: Принципы организации финансов известны с момента появления данной экономической категории, которая сформировалась при установлении регулярных товарно-денежных отношений. Какие принципы организации финансов можно упразднить? Какие новые принципы можно ввести?

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| С какого дня организация приобретает права юридического лица? | |
| | государственной регистрации |
| | открытия расчетного счета |
| | изготовления печати |
| | подписания учредительных документов |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| В течение квартала после регистрации непубличного акционерного общества уставный капитал непубличного общества должен быть оплачен его участниками _____ | |
| не менее, чем наполовину | |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 4 |
| Вес | 3 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Объединение организаций различных отраслей, образованное с помощью поглощений и слияний, — это _____ | |
| конгломерат | |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 2 |

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Какие организации относятся к некоммерческим? | |
| | потребительский кооператив |
| | товарищество собственников недвижимости |
| | унитарное предприятие |
| | товарищество на вере |
| | общество с ограниченной ответственностью |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| К какой группе факторов размещения относится процентная ставка по банковским кредитам для бизнеса в регионе? | |
| | уровень инновационного развития региона |
| | уровень материально-технической базы производства |
| | уровень развития финансового сектора в регионе |
| | уровень промышленной концентрации и интеграции |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Каким образом институт «предпринимательские союзы и ассоциации» оказывает влияние на функционирование деятельности организаций? | |
| | лоббированием интересов в органах исполнительной власти |
| | созданием коррупционных схем |
| | созданием административных барьеров |
| | оказанием политического давления |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| К какой группе институтов относятся региональные венчурные фонды? | |
| | институты государственного регулирования и контроля |
| | институты нормативно-правового регулирования |
| | финансовые институты развития |
| | предпринимательские союзы и ассоциации |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 2 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Какие факторы размещения организации относятся к природным? | |
| | трудовые ресурсы |
| | материально-техническая база производства |
| | топливно-энергетические ресурсы |
| | инфраструктура |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Что представляет собой производственный процесс? | |
| | распределение работников по видам выполняемых работ |
| | выполнение планирования и контроля производственных работ на предприятии |
| | реализацию превращения исходного сырья в готовый продукт |
| | законченный цикл выполнения производственных операций |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Какие цехи предприятия относятся к вспомогательным подразделениям? | |
| | инструментальный |
| | механический |
| | ремонтный |
| | кузнечно - прессовый |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| Отметьте основные типы производства: | |
| | массовый |
| | генеральный |
| | серийный |
| | единичный |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Чем определяется организация производственного процесса по времени? | |
| | ассортиментом продукции |
| | типом производства |

| | |
|--|-----------------------------|
| | специализацией |
| | производственной структурой |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Что является основной задачей при организации производства на предприятии? | |
| | повышение эффективности выполнения производственных процессов |
| | снижение издержек производства |
| | сокращение длительности производственного цикла |
| | повышение капиталоемкости трудовых ресурсов |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| В чем заключается принцип пропорциональности в организации производства? | |
| | рациональной организации перемещения изделия в процессе производства |
| | выпуске одинакового (или возрастающего) количества изделий в равные промежутки времени |
| | оптимальном сочетании производственных мощностей всех подразделений производства |
| | одновременном выполнении операций и стадий производственного процесса |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что представляют собой основные средства организации? | |
| | средства производства, используемые в одном производственном цикле |
| | совокупность активов, неоднократно участвующих в воспроизводственном цикле, стоимость которых постепенно переносится на производимую продукцию |
| | стоимостное выражение средств труда |
| | часть имущества, используемая в качестве средств труда |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| На какие отрасли в Общероссийском классификаторе основных средств предусмотрена группировка основных средств по секторам экономики? | |
| | производящие товары |
| | сельскохозяйственного производства |
| | добывающие полезные ископаемые |
| | оказывающие рыночные и нерыночные услуги |
| | перерабатывающие отрасли |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| В чем заключаются цели классификации основных средств организации? | |
| | планирование |
| | эффективное использование |
| | регистрация перехода прав собственности |
| | учет |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |

| | |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

| | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Какие оборотные средства не являются нормируемыми? | |
| | производственные запасы |
| | готовая продукция на складе |
| | средства в расчетах |
| | неоплаченные товары, отгруженные потребителю |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| При увеличении среднегодовой величины оборотных средств коэффициент оборачиваемости (при прочих равных условиях) _____ уменьшается | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Какие показатели входят в систему норм труда? | |
| | нормированное задание |
| | норма обслуживания |
| | норма численности |
| | трудоемкость производственного процесса |
| | норма выработки |
| | норма времени |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Что определяется отношением объема произведенной продукции к среднесписочной численности работников? | |
| | сдельная расценка |
| | выработка |
| | трудоемкость |
| | фондовооруженность труда |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Повременно-премиальная, прямая сдельная, аккордная, косвенная сдельная, окладная, сдельно-прогрессивная — это виды _____ труда. | |
| форм оплаты | |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Что характеризует соотношение различных категорий работников в их общей численности? | |
| | явочный состав организации |
| | структуру персонала организации |
| | профессионально-квалификационный состав организации |
| | списочный состав организации |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 2 |

| | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На чем основано бюджетирование деятельности организации? | |
| | на использовании системы бюджетных таблиц |
| | на разграничении зон ответственности подразделений организации по выполнению своих частей бюджета |
| | на исполнении общественного заказа – удовлетворении потребительского спроса |
| | на директивных заданиях деятельности отдельных ее подразделений |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| В рамках каких из проекций реализуется сбалансированная система показателей в организации? | |
| | «экология» и «социальная ответственность бизнеса» |
| | «финансы» и «маркетинг (клиенты)» |
| | «внутренние бизнес-процессы» и «обучение и рост (персонал)» |
| | все ответы верны |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Отметьте основной принцип разработки набора ключевых показателей результативности: | |
| | «чем больше, тем лучше» |
| | индивидуальность критериев для каждой проекции системы |
| | «чем меньше, тем лучше» |
| | строгое соответствие действующим нормативным документам |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что отражает ширина номенклатуры товаров? | |
| | совокупную численность ассортиментных групп продукции |
| | количество вариантов и сортов отдельного товара в рамках ассортиментной группы |
| | вероятность обеспечения прогнозируемого уровня прибыли |
| | способность корзины товаров однородной группы удовлетворять разнообразные потребительские потребности |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Что означает наращивание ассортимента продукции? | |
| | расширение общего числа реализуемых товаров |
| | изменение характеристик товара в сторону ухудшения их потребительских свойств |
| | расширение перечня позиций ассортимента выпускаемой продукции |
| | изменение характеристик товара в сторону улучшения их потребительских свойств |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 2 |

| | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Что является задачами товарной политики? | |
| | управление жизненным циклом товаров |
| | прогнозирование емкости рынков сбыта |
| | управление конкурентоспособностью товаров |
| | поиск потребителей, желающих приобрести товар |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 2 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Какой термин определяет перечень товаров в разрезе групп, подгрупп, видов, разновидностей и других качественных отличительных признаков? | |
| | ассортимент продукции |
| | товарная номенклатура |
| | валовая продукция |
| | широта ассортимента |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| На какую величину розничная цена отличается от отпускной цены производителя? | |
| | прибыли торговой организации |
| | суммы акциза |
| | посреднической и торговой надбавки |
| | издержек обращения торговой организации |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 4 |
| Вес | 2 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| В зависимости от сферы обслуживания национальной экономики цены подразделяются на _____ и _____ оптовые розничные | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 4 |
| Вес | 2 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Цены, применяемые в расчетах между подразделениями организации, — это _____ цены. трансфертные | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 4 |
| Вес | 2 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ценовая стратегия, при которой цена устанавливается выше цены конкурентов, подчеркивая преимущество товара, с ориентацией на менее чувствительную к цене группу потребителей, — это стратегия _____ «снятия сливок» | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| Какие методы ценообразования относятся к затратным? | |
| | метод надбавки к цене |
| | метод удельных показателей |
| | агрегатный метод |
| | балловый метод |
| | метод прямых затрат |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| На какие группы разделяют доходы коммерческой организации в зависимости от их характера? | |
| | доходы от обычных видов деятельности организации |
| | прочие доходы организации |
| | доходы от предпринимательской деятельности |
| | доходы от выполнения операций с ценными бумагами |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| За счет чего формируются чрезвычайные доходы коммерческой организации? | |
| | собственных средств организации |
| | уставного капитала организации |
| | реализации непригодных к использованию основных средств |
| | благотворительных и спонсорских взносов |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 2 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| За счет чего формируются доходы некоммерческой организации? | |
| | пожертвований |
| | поступлений от операций на фондовом рынке |
| | реализации товаров, работ или услуг |
| | членских взносов |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что является основной целью учета расходов на производство? | |
| | формирование фактической себестоимости продукции |
| | оценка достоверности показателей, характеризующих затраты на производство и реализацию продукции |
| | формирование цены реализации продукции |
| | учет затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции с целью принятия управленческих решений |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 4 |
| Вес | 2 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Потребленные материальные ресурсы, которые в будущем не принесут дохода, считаются _____ затратами организации. | |
| неэффективными | |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что представляют собой затраты на производство? | |
| | экономическая категория, характеризующая эффективность производства продукции |
| | часть расходов организации, направленных на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг |
| | часть израсходованных ресурсов организации в основном и вспомогательном производстве |
| | часть расходов организации, направленных на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг, включая расходы на управление и продажи |

| | |
|--------------------------|--|
| Порядковый номер задания | |
|--------------------------|--|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Смета затрат на производство и реализацию продукции отражает: | |
| | сумму расходов, приходящихся на единицу продукции |
| | общую сумму расходов в целом по всей организации |
| | общую сумму расходов одного наименования продукции |
| | все вышеперечисленное |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| Укажите статьи прямых затрат: | |
| | расходы на подготовку и освоение производства |
| | сырье и материалы |
| | общепроизводственные расходы |
| | заработная плата основных производственных рабочих |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| К основным видам анализа прибыли организации относятся: | |
| | аттестационный анализ |
| | регламентационный анализ |
| | вертикальный анализ |
| | факторный анализ |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Что относится к внутренним факторам роста прибыли? | |
| | протекционистская продукция |
| | уровень цен на производственные ресурсы |
| | уровень конкуренции на рынке выпускаемой продукции/услуг |
| | структура ассортимента |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 4 |
| Вес | 2 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Эффективность использования имущества организации характеризуется значением показателя рентабельности _____ ? | |
| активов | |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Денежные средства, которые остались на расчетных счетах некоммерческих организаций, по результатам года: | |
| | изымаются в бюджет |
| | поступают в фонд экономического стимулирования |
| | изымаются единовременно |
| | не изымаются в бюджет |

| | |
|--------------------------|--|
| Порядковый номер задания | |
|--------------------------|--|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Что является основной целью образования некоммерческой организации? | |
| | безвозмездное оказание услуг |
| | обеспечение учреждений социальной сферы |
| | благотворительность |
| | обеспечение общественных благ |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов? | |
| | срок окупаемости |
| | индекс доходности |
| | внутренняя норма доходности |
| | производительность труда |

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Какие процессы включает инновационная деятельность? | |
| | выявление проблем организации |
| | осуществление инновационной деятельности |
| | поиск инновационных идей |
| | повышение квалификации персонала |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. "ОК 028-2012. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм" (утв. Приказом Росстандарта от 16.10.2012 N 505-ст) (ред. от 24.10.2018).

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>
2. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88881.html>
3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101460.html>

Дополнительная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>
2. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.econline.h1.ru/>
2. <http://economicus.ru>
3. <http://www.cfin.ru>
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.taxpravo.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».