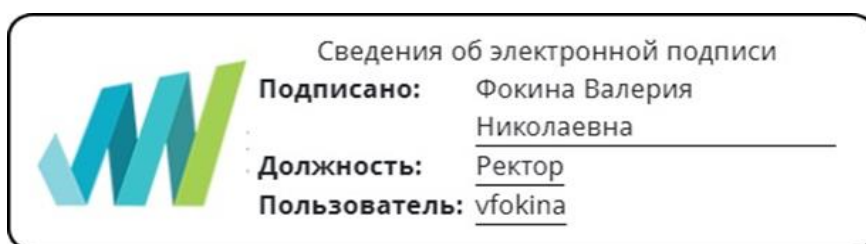


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта и результатов зарубежной практики в данной сфере, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции

Задачи:

- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов, разработка организационной структуры службы антикризисного управления компании, цепи антикризисного управления;
- поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности;
- работа по совершенствованию организации и развитию методического инструментария антикризисного управления компанией;
- разработка методов сбора первичных данных, анализа и интерпретации данных в процессе обследования (аудита) производственно-финансовой деятельности компании;
- аналитическое сопровождение проектов по выводу компании из кризиса и предотвращение кризисных ситуаций;
- анализ ситуации, определение финансовых потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков управления компанией;
- оценка готовности организаций и персонала к осуществлению изменений и инноваций в управлении бизнесом компании в условиях кризиса;
- анализ проблем предприятий и организаций, связанных с управлением компанией, организацией производственно-финансовой деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> | <p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач</p> |
| | <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p>Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации</p> | <p>ПК-3.2. Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям</p> | <p>Знает: методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Умеет: разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям</p> |
| | <p>ПК-3.3. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> | <p>Знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> |

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 4 з.е. / 144 час.

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Аудиторные занятия | 54 | 24 | 12 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| Лекции | 18 | 12 | 4 |
| Практические занятия | 36 | 12 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 90 | 120 | 128 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| часы на выполнение КР / КП | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Вид | Зачет с оценкой – 7 сем. | Зачет с оценкой – 7 сем. | Зачет с оценкой – 7 сем. |
| Трудоемкость (час.) | - | - | 4 |
| Общая трудоемкость з.е. / час. | 4 з.е. / 144 час. | | |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|------------------------------------|--|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| 1 | Антикризисное управление: сущность, потребность, формы | 6 | 12 | | 30 |
| 2 | Система и механизм антикризисного управления | 6 | 12 | | 30 |
| 3 | Процесс и технологии антикризисного управления | 6 | 12 | | 30 |
| Итого (часов) | | 18 | 36 | | 90 |
| Форма контроля: | | Зачет с оценкой | | | - |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Антикризисное управление: сущность, потребность, формы | 4 | 4 | | 40 |
| 2 | Система и механизм антикризисного управления | 4 | 4 | | 40 |
| 3 | Процесс и технологии антикризисного управления | 4 | 4 | | 40 |
| Итого (часов) | | 12 | 12 | | 120 |
| Форма контроля: | | Зачет с оценкой | | | - |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Антикризисное управление: сущность, потребность, | 2 | 4 | | 42 |

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|-----------------------------|--|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| | формы | | | | |
| 2 | Система и механизм антикризисного управления | 1 | 2 | | 42 |
| 3 | Процесс и технологии антикризисного управления | 1 | 2 | | 44 |
| Итого (часов) | | 4 | 8 | | 128 |
| Форма контроля: | | Зачет с оценкой | | | 4 |
| Всего по дисциплине: | | 4 з.е. / 144 час. | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Антикризисное управление: сущность, потребность, формы

Возможность и необходимость антикризисного управления. Проблематика и типология антикризисного управления. Фактор коммуникаций в антикризисном управлении. Преобразования в антикризисном управлении. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Тема 2. Система и механизм антикризисного управления

Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики. Механизм и специфика методов антикризисного управления. Латентные средства в механизме антикризисного управления. Человеческий капитал в механизме антикризисного управления. Аксиологические средства антикризисного управления. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Тема 3. Процесс и технологии антикризисного управления

Понятие технологии антикризисного управления. Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления. Аналитические операции в технологии антикризисного управления. Риски в технологии антикризисного управления. Контроллинг в технологии антикризисного управления.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Рождественская, Е. М. Антикризисное управление: учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98992.html>
- Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. Кризисы в макро- и микроэкономическом развитии. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. Механизм антикризисного управления предприятием. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. Человеческий фактор антикризисного управления. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.onlin>
- Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровев (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и

инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.04.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> | <p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач</p> |
| | <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p>Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации</p> | <p>ПК-3.2. Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям</p> | <p>Знает: методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Умеет: разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям</p> |
| | <p>ПК-3.3. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> | <p>Знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> |

Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | | | |
|---|---|--|--|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | | | |
| <p>Не знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Не умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели</p> <p>Не владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач</p> | <p>Поверхностно знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>В целом умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач, но иногда допускает ошибки</p> | <p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели</p> <p>Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач</p> |
| УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | | | |
| <p>Не знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Не умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Не владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p> | <p>Поверхностно знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>В целом умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов, но иногда допускает ошибки</p> | <p>Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p> |
| ПК-3.2. Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям | | | |
| <p>Не знает: методологию разработки</p> | <p>Поверхностно знает: методологию</p> | <p>Знает: методологию разработки</p> | <p>Знает: методологию разработки</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>долгосрочной перспективе Не владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> | <p>организации в текущей и долгосрочной перспективе, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>организации в текущей и долгосрочной перспективе, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, но иногда допускает ошибки</p> | <p>долгосрочной перспективе Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> |
|--|---|---|---|

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Антикризисное управление: сущность, потребность, формы»

Темы устных докладов

1. Потребность в антикризисном управлении.
2. Необходимая информация для оценки и решения проблем антикризисного управления.
3. Разработка программы преобразований по профилактике и преодолению кризиса.
4. Создание системы коммуникаций в соответствии с потребностями антикризисного управления.
5. Необходимость и важность антикризисных преобразований в организации.
6. Определение кризиса, его разновидности и формы проявления.
7. Причины и условия возникновения кризиса.
8. Оценка информации с позиций опасности возникновения кризиса.
9. Организационные усилия сглаживания возникающих противоречий в кризисных ситуациях
10. Оценка особенностей и характера кризисных ситуаций.
11. Объективные и субъективные причины возникновения кризисов.
12. Задачи превентивного и реактивного антикризисного управления.
13. Основные понятия антикризисного управления.
14. Альтернативные определения кризиса.
15. Двойственная роль кризисов.
16. Типология кризисов организации.
17. Фазы экономических циклов.
18. Задачи корпоративного и формализованного антикризисного управления.
19. Экономические циклы Китчена.
20. Экономические циклы Жюглара.

Раздел 2 «Система и механизм антикризисного управления»

Темы рефератов

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Королук Елена Владиславовна, Солонина Светлана Викторовна ПРИМЕНЕНИЕ МЕХАНИЗМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК СПОСОБ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА // Kant. 2019. №2 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-mehanizma-antikrizisnogo-upravleniya-finansami-organizatsiy-kak-sposob-ukrepleniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-regiona>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Кочетков Евгений Павлович ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ: ВЫЗОВЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ ПАРАДИГМЫ МЕНЕДЖМЕНТА И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ // СРРМ. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-ekonomiki-i-tehnologicheskie-revoljutsii-vyzovy-dlya-tekushey-paradigmy-menedzhmenta-i-antikrizisnogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Суровнева Анна Александровна Антикризисные стратегии развития для некоммерческих организаций // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2018. №2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnye-strategii-razvitiya-dlya-nekommercheskih-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Щепакин Михаил Борисович, Губин Виктор Анатольевич МОДЕЛЬ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ КАК ИНСТРУМЕНТ ЕГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ АПРИОРНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ // Вопросы инновационной экономики. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiem-kak-instrument-ego-innovatsionnogo-razvitiya-v-usloviyah-apriornoj-nestabilnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Шафигуллин И.Ш., Кубуша А.В., Бугайченко П.Ю. ОБОБЩЕННАЯ СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ТИПОВОГО СЦЕНАРИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ // Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obobschennaya-shema-formirovaniya-tipovogo-stsenariya-resheniya-zadachi-antikrizisnogo-upravleniya-s-ispolzovaniem-ekspertnyh-sistem>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Глущенко Валерий Владимирович РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ КРИЗИСОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ (К 10-ТИ ЛЕТИЮ НАЧАЛА ГЛОБАЛЬНОГО СИСТЕМНОГО КРИЗИСА 2008 ГОДА) // Бюллетень науки и практики. 2018. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodologii-krizisologicheskikh-issledovaniy-i-antikrizisnogo-upravleniya-k-10-ti-letiyu-nachala-globalnogo-sistemnogo-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Щепакин Михаил Борисович Управление антикризисным маркетинговым поведением субъекта в условиях выбора им социального вектора развития // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-antikrizisnym-marketingovym-povedeniem-subekta-v-usloviyah-vybora-im-sotsialnogo-vektora-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Белоусова М. Н., Белоусов В. А. Совершенствование информационного обеспечения антикризисного управления предприятиями на основе использования коммуникационных инструментов технологической платформы // Вестник ГУУ. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-informatsionnogo-obespecheniya-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiyami-na-osnove-ispolzovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Кюрджиев Сергей Пантелеевич, Пешкова Елена Петровна, Мамбетова Александра Александровна Системный подход к диагностике деятельности организации в условиях кризиса // Вестник ТИУиЭ. 2018. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-podhod-k-diagnostike-deyatelnosti-organizatsii-v-usloviyah-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Наркевич Лариса Владимировна ПАРАМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В АНТИКРИЗИСНОМ ФИНАНСОВО –

ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ // Экономический журнал. 2019. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/parametricheskiy-podhod-v-antikrizisnom-finansovo-ekonomicheskom-analize>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Светлая Елена УПРАВЛЕНИЕ КРИЗИСНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА // IACJ. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-krizisnym-sostoyaniem-predpriyatiya-apk-s-ispolzovaniem-metodov-finansovogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Мерзликина Галина Степановна, Рыльщикова Светлана Алексеевна, Дубинина Наталья Александровна Организационные инновации как "новый старый" инструмент превентивного антикризисного управления предприятием: региональный аспект // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-innovatsii-kak-novyy-staryy-instrument-preventivnogo-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiem-regionalnyy-aspekt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Шлапакова Н.А., Учаева Т.В., Сидорова В.А. УЧЕТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник БГТУ имени В.Г. Шухова. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-vnutrennih-i-vneshnih-faktorov-v-antikrizisnom-upravlenii-finansovoy-ustoychivostyu-stroitel'nogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Короченко В.С., Мартишин Е.М. ЦИКЛИЧЕСКАЯ КОМПОНЕНТА В АНТИКРИЗИСНОМ МАРКЕТИНГЕ // Молодой исследователь Дона. 2020. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsiklicheskaya-komponenta-v-antikrizisnom-marketinge>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Щепакин Михаил Борисович, Губин Виктор Анатольевич, Хандамова Эва Фризовна Маркетингово-ресурсный подход к антикризисному управлению априорно нестабильными социально-экономическими системами // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovo-resursnyy-podhod-k-antikrizisnomu-upravleniyu-apriorno-nestabilnymi-sotsialno-ekonomicheskimi-sistemami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Стельмах Вениамин Сергеевич Теоретико-методологические особенности антикризисного мониторинга // Kant. 2018. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskie-osobennosti-antikrizisnogo-monitoringa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Буранова Е.А. Особенности институционального антикризисного управления на предприятии с позиции экономического и юридического подходов с учетом институциональной среды региона // Экономический анализ: теория и практика. 2018. №6 (477). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-institutsionalnogo-antikrizisnogo-upravleniya-na-predpriyatii-s-pozitsii-ekonomicheskogo-i-yuridicheskogo-podhodov-s>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Агаян Галина Михайловна, Григорян Александр Аркадьевич, Шикина Гузель Евгеньевна О ФОРМИРОВАНИИ НОВОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-formirovanii-novogo-nauchnogo-znaniya-v-usloviyah-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Кондратенко Наталья Олеговна, Колесник Маргарита Сергеевна ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ АНТИКРИЗИСНОГО ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ // БИ. 2019. №10 (501). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-ekonomicheskii-mehanizm-antikrizisnogo-finansovogo-upravleniya-mashinostroitelnyimi-predpriyatiyami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Оценка реферата / доклада производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста:

Раздел 1

- Причины кризисов, связанные с циклическими потребностями в модернизации и реструктуризации социально-экономической системы (организации), относятся к**
 - объективным
 - внешним
 - внутренним
 - субъективным
- По масштабам проявления кризисы делятся на**
 - общие и локальные
 - макро- и микрокризисы
 - системные и частичные
 - глубокие и легкие
- В деловых конфликтах, в возникновении неразберихи, безответственности, сложности контроля проявляется кризис**
 - организационный
 - психологический
 - технологический
 - социальный
- На природные, общественные и экологические кризисы подразделяются по**
 - непосредственным причинам возникновения
 - структуре отношений в социально-экономической системе
 - проблематике кризиса
 - возможным последствиям кризиса
- Кризисы, вызванные объективными причинами накопления факторов их возникновения, обычно являются**
 - предсказуемыми
 - системными
 - неожиданными
 - легкими
- Последствия применения технологий, опасных для нормального существования природы, здоровья и жизни людей, относятся к проявлениям кризиса**
 - экологического

- В) технологического
 - С) социального
 - Д) природного
7. **Длительно, болезненно и сложно, как правило, проходит кризис**
- А) затяжной
 - В) глубокий
 - С) острый
 - Д) скрытый
8. **Симптом кризиса – это**
- А) первоначальное, внешнее проявление кризисных явлений
 - В) событие или явление, вследствие которого наступает кризис
 - С) событие, свидетельствующее о наступлении кризиса
 - Д) источник возникновения кризиса
9. **Определение свойств и характера кризиса представляет собой содержание процесса его**
- А) распознавания
 - В) типологии
 - С) преодоления
 - Д) классификации
10. **Преодоление кризисов является процессом**
- А) управляемым
 - В) стихийным
 - С) закономерным
 - Д) планомерным
11. **Спад производства товаров, нарушение процесса воспроизводства общественного капитала, массовые банкротства фирм, рост безработицы свидетельствуют о кризисе**
- А) экономическом
 - В) социальном
 - С) политическом
 - Д) организационном
12. **Уровень межотраслевых хозяйственных связей предприятий и организаций различных сфер и видов деятельности представляет собой _____ экономики**
- А) мезоуровень
 - В) микроуровень
 - С) мировой уровень
 - Д) макроуровень
13. **Первый экономический кризис произошел в 1825 г. в**
- А) Англии
 - В) Франции
 - С) США
 - Д) Германии
14. **Материальной основой экономического цикла экономисты в целом согласны считать**
- А) обновление основного капитала
 - В) перепроизводство товаров
 - С) недопроизводство товаров
 - Д) избыток денег в обращении
15. **Экономисты неоклассического направления причиной экономических кризисов считают**
- А) диспропорциональность, или «неравновесие», периодически возникающие в экономике
 - В) чрезмерное инвестирование

- С) избыточное финансирование со стороны государства
- Д) научно-технический прогресс и связанную с ним необходимость периодического обновления основного капитала

Раздел 2

1. Возможность антикризисного управления создается благодаря

- А) предвидению кризисных ситуаций и способности человека их преодолевать
- В) *возможности управлять финансовыми потоками*
- С) творческому характеру человеческой деятельности
- Д) управляемому характеру процессов функционирования и развития организации

2. Подход к управлению, характеризующийся профессиональным доверием, целеустремленностью, антибюрократичностью, исследовательским началом, самоорганизацией и принятием ответственности – это _____ антикризисного управления

- А) стиль
- В) суть
- С) механизм
- Д) технология

3. Виды деятельности, которые отражают предмет антикризисного управления и определяют его результат, – это _____ антикризисного управления

- А) функции
- В) процессы
- С) механизмы
- Д) технологии

4. Неуправляемые процессы, сложные проблемы, разрешаемые либо естественным путем, либо опосредованными действиями в управленческой деятельности, относятся к ее

- А) ограничениям
- В) предмету регулирования
- С) задачам
- Д) факторам

5. Использование человеческого фактора как фактора эффективности антикризисного управления предполагает прежде всего

- А) создание антикризисной команды
- В) культивирование корпоративности
- С) поиск и проектирование лидерства
- Д) социальное партнерство

6. Своевременность, полнота отражения проблемы, конкретность, организационная значимость находят воплощение, прежде всего, в таком факторе эффективности антикризисного управления, как

- А) методология разработки рискованных решений
- В) научный анализ обстановки
- С) оперативность и гибкость управления
- Д) искусство управления

7. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления, выявление в них слабых звеньев и «узких мест» посредством реализации комплекса исследовательских процедур называется

- А) диагностикой
- В) мониторингом
- С) оценкой
- Д) анализом

8. **Определение мер, направленных на улучшение работы всех составляющих элементов системы, и способов их реализации представляет собой _____ диагностики**
- A) задачу
 - B) суть
 - C) направление
 - D) цель
9. **Как метод, использующийся в управлении, диагностика тесно переплетается с**
- A) прогнозированием и анализом
 - B) планированием
 - C) моделированием
 - D) программированием
10. **Система критериев, способных адекватно отразить специфику конкретного объекта с учетом влияющих на него в тот или иной период времени факторов, – это _____ диагностирования**
- A) базовые параметры
 - B) результат
 - C) нормативы
 - D) основные характеристики
11. **Констатация соответствия диагностируемого объекта какому-то уровню, требованию, эталону, норме, характеристике или отклонения от базы сравнения представляет собой _____ объекта**
- A) диагноз
 - B) тестирование
 - C) оценку
 - D) прогноз
12. **Фактор времени влияет на _____ диагностики**
- A) средства и методы
 - B) форму
 - C) результат
 - D) качество
13. **Расчет индексов и определение синтетических показателей для оценки состояния диагностируемого объекта осуществляется на _____ стадии работы с информацией**
- A) второй
 - B) заключительной
 - C) первой
 - D) третьей
14. **Структура баланса предприятия неудовлетворительна, а предприятие неплатежеспособно, если**
- A) коэффициент текущей ликвидности меньше 2, а коэффициент обеспеченности собственными средствами меньше 0,1
 - B) коэффициент текущей ликвидности меньше 0,1, а коэффициент обеспеченности собственными средствами меньше 2
 - C) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности меньше 2, а коэффициент рентабельности активов меньше 0,1
 - D) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности меньше 0,1, а коэффициент рентабельности активов меньше 2
15. **У предприятия есть реальная возможность восстановить свою платежеспособность, если**
- A) коэффициент восстановления платежеспособности и коэффициент утраты платежеспособности больше 1

- В) коэффициент восстановления платежеспособности и коэффициент утраты платежеспособности больше 2
- С) коэффициент текущей ликвидности меньше 2, а коэффициент обеспеченности собственными средствами меньше 0,1
- Д) коэффициент текущей ликвидности и коэффициент восстановления платежеспособности больше 1

Раздел 3

1. **В организациях желательны конфликты, которые**
 - А) помогают увидеть разнообразие точек зрения, альтернативы решения проблем
 - В) *приводят к увольнению сотрудников*
 - С) способствуют повышению производительности труда
 - Д) **приводят к образованию противоборствующих группировок**
2. **Наиболее опасным негативным последствием конфликта является**
 - А) нагнетание в организации плохих взаимоотношений
 - В) снижение производительности труда
 - С) увеличение материальных затрат
 - Д) снижение трудовой активности персонала
3. **О наличии в организации серьезных проблем, которые следует диагностировать, свидетельствует _____ конфликтов**
 - А) частота
 - В) возникновение
 - С) отсутствие
 - Д) предупреждение
4. **Управление конфликтами является одним из условий управления**
 - А) антикризисного
 - В) инвестиционного
 - С) производственного
 - Д) организационного
5. **С увеличением возраста работников больший удельный вес начинают занимать конфликты, связанные с**
 - А) целевыми характеристиками деятельности
 - В) личными потребностями
 - С) адаптацией в трудовом коллективе
 - Д) организацией труда
6. **Интриги в коллективе, действия «чужими руками» характерны для конфликта**
 - А) скрытого
 - В) затяжного
 - С) явного
 - Д) зарождающегося
7. **К появлению множества отрицательных последствий, а также к порождению новых конфликтных ситуаций приводит конфликт**
 - А) затяжной
 - В) подавленный
 - С) скрытый
 - Д) явный
8. **Если менеджер вмешивается в конфликт на начальной стадии развития, то вероятность его разрешения достигает**
 - А) 90 %
 - В) 50 %
 - С) 10 %
 - Д) 95 %

9. **Вероятность разрешения конфликта достигает 5 %, если менеджер вмешивается в конфликт на стадии**
- A) кризиса в отношениях
 - B) напряжения отношений
 - C) возникновения повода для столкновений
 - D) завершения развития кризисной ситуации
10. **Подавляют инициативу, создают вероятность того, что при разрешении конфликта будут учтены не все важные факторы, методы управления конфликтом, основанные на**
- A) противоборстве, конкуренции
 - B) подавлении конфликта
 - C) применении административных мер
 - D) уклонении от конфликта
11. **Тактика подавления конфликта имеет смысл, если**
- A) противоречия незначительны
 - B) требуется быстрое разрешение конфликта
 - C) высок уровень сотрудничества в коллективе
 - D) конфликт приобрел острые формы проявления
12. **Поведение при разрешении конфликта, когда умеренно учитываются интересы каждой из конфликтующих сторон, характеризуется как**
- A) компромисс
 - B) сотрудничество
 - C) конкуренция
 - D) уход от конфликта
13. **Сводит к минимуму недоброжелательность и часто дает возможность быстро разрешить конфликт такое качество, как**
- A) способность к компромиссу
 - B) стремление к сглаживанию конфликта
 - C) уклонение от конфликта
 - D) стремление к сотрудничеству
14. **Положения «Я должен выиграть и поэтому я должен помешать тебе выиграть» придерживаются в разрешении конфликта личности, стремящиеся к**
- A) противоборству
 - B) компромиссу
 - C) сотрудничеству
 - D) конфликту
15. **Центральным элементом социально-экономических систем являются**
- A) интересы, потребности, ценности и установки человека
 - B) материально-производственные ресурсы
 - C) финансовые ресурсы
 - D) социальные отношения

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, а также владение методами их оценки, проанализируйте возможные причины возникновения внутриорганизационных кризисов на различных этапах жизненного цикла организации.

Вариант 2.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, а также владение методами их оценки, нанесите на временную ось экономические кризисы (начиная с 1857 г.), а также экономические циклы Кондратьева, Жюглара, Китчена и Кузнеца и проанализируйте степень совпадения периодов кризисов с понижательными фазами циклов.

Вариант 3.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, а также владение методами их оценки, выявите, какие стратегии превентивного антикризисного управления реализовывала компания Nike на различных этапах своего развития.

Вариант 4.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, а также владение методами их оценки, проанализируйте на основе открытой информации стратегию АМО «ЗИЛ» - российской автомобильной компании, находящейся в кризисном состоянии и характеризующейся низким уровнем стратегической устойчивости. Информацию можно получить на сайте компании (URL: <http://www.amo-zil.ru>) в открытом доступе.

Вариант 5.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, а также владение методами их оценки, дайте оценку стратегической устойчивости АМО «ЗИЛ», выявите причины ее низкого уровня.

Вариант 6.

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, оцените степень соответствия общей стратегии АМО «ЗИЛ» как совокупности стратегий различного уровня (корпоративной стратегии, деловых, функциональных, операционных стратегий) внешнему окружению компании.

Вариант 7.

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, предложите соответствующие типы стратегических трансформаций на каждом уровне стратегической пирамиды компании для повышения стратегической устойчивости АМО «ЗИЛ».

Вариант 8.

Демонстрируя способность принимать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, разработайте комплекс предложений по совершенствованию системы налогообложения юридических лиц в РФ в интересах совершенствования государственного антикризисного управления.

Вариант 9.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, сформулируйте основные принципы эффективного антикризисного менеджмента.

Вариант 10.

Демонстрируя знание сущности и природы финансовых рисков, сформулируйте принципы построения системы внутреннего контроля (СВК) в соответствии с методологией COSO и определите роль СВК в системе управленческой кризис-диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧТЕУ С ОЦЕНКОЙ
Электронное тестирование

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Кризис образует исходный момент для новых массовых капиталовложений, так как: | |
| | изменяется конъюнктура рынка |
| | технический прогресс принуждает к обновлению основного капитала |
| | обесценивается основной капитал |
| | происходит рост процентных ставок |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Первоначальным «толчком» нового периодического кризиса является: | |
| | расширение емкости рынка |
| | необходимость в модернизации и техническом улучшении производства |
| | сокращение совокупного спроса |
| | нет верного ответа |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Последствия кризиса определяются: | |
| | совокупностью антикризисных мер |
| | его глубиной |
| | его типовой принадлежностью |
| | всем вышеперечисленным |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| По ширине охвата кризисы подразделяются на: | |
| | отдельные, локальные, системные |
| | периодические и регулярные |
| | кризисы на мега-, макро-, микро- и мезоуровнях |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Движущими силами циклов С. Кузнеца являются: | |
| | изменение спроса на оборудование |
| | действия денежно-кредитных факторов |

| | |
|--|---|
| | сдвиги в воспроизводственной структуре производства |
| | обновление основного капитала |

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Цикличность развития экономики является: | |
| | негативным фактором развития экономики |
| | формой прогрессивного развития общества |
| | нельзя сделать однозначного вывода |

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 2 |
| Вес | 2 |

| | |
|--|--|
| Отрасли, которые наиболее подвержены влиянию кризисов: | |
| | производство товаров длительного пользования |
| | пищевая промышленность |
| | машиностроение |
| | нет верного ответа |

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Экономический цикл состоит из _____ фаз | |
| четырёх | |

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------|---|
| В период оживления экономики: | |
| | реальный объем производства уменьшается, а номинальный растет |
| | увеличивается номинальный объем производства |
| | увеличивается реальный объем производства |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Финансовыми кризисами считают события, в результате которых: | |
| | финансовые активы существенно теряют свою стоимость |
| | происходит бурный рост инфляции |
| | происходит рост дебиторской и кредиторской задолженности |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Основными факторами влияния на цены финансовых активов являются: | |
| | политические события |
| | ожидания инвесторов относительно будущих доходов от финансовых активов |
| | экономические события |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Второй пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен: | |
| | на повышение ликвидности финансового рынка |
| | на повышение ликвидности банковского сектора |
| | на поддержку реального сектора экономики |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Признаками финансового кризиса являются: | |
| | нестабильность курсов ценных бумаг |
| | нарастающий спад производства |
| | несоответствие денежной массы в обращении потребности денежного обращения |
| | рост безработицы |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------------|
| Общими чертами финансовых кризисов 1929—1933 гг. и 1973 г. являются: | |
| | причины |
| | глубина и масштабы |
| | падение курса ценных бумаг |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Мировой финансовый кризис 2007—2008 гг. в России начался с _____ рынка фондового |
|--|

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 16. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Мировой финансовый кризис 2007—2008 гг. в США начался с _____ рынка кредитного |
|--|

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 17. |
|--------------------------|-----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Основным фактором роста дефицита федерального бюджета России в период мирового финансового кризиса явилось:

| | |
|--|--|
| | снижение спроса на нефть и цен на нефтегазовые ресурсы |
| | падение курсов ценных бумаг |
| | снижение ликвидности банковской системы |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 18. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Первый пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:

| | |
|--|--|
| | на повышение ликвидности финансового рынка |
| | на повышение ликвидности банковского сектора |
| | на поддержку реального сектора экономики |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 19. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Второй пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:

| | |
|--|--|
| | на повышение ликвидности банковского сектора |
| | на поддержку реального сектора экономики |
| | на повышение ликвидности финансового рынка |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 20. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Тип инфляции, вызванный превышением денежной массы над товарной, относится к инфляции:

| | |
|--|------------------------------------|
| | издержек |
| | спроса |
| | нельзя сделать однозначного вывода |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 21. |
| Тип | 1 |
| Вес | 2 |

Деноминация — это метод стабилизации валюты, сущность которого заключается:

| | |
|--|---|
| | в изменении нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их по установленному соотношению на новые |
| | в аннулировании обесцененной валюты и введении новой валюты |
| | в повышении курса национальной денежной единицы по сравнению с иностранной |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 22. |
| Тип | 1 |
| Вес | 2 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ставка рефинансирования — это ставка: | |
| | по краткосрочным кредитам, предоставляемым банками предприятиям |
| | по кредитам, предоставляемым Банком России коммерческим банкам |
| | по долгосрочным кредитам, предоставляемым банками предприятиям |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 23. |
| Тип | 2 |
| Вес | 3 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| К причинам инфляции издержек относятся: | |
| | кредитная экспансия банков |
| | снижение производительности труда |
| | рост величины косвенных налогов |
| | милитаризация экономики |
| | нет правильного ответа |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 24. |
| Тип | 1 |
| Вес | 2 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Государственный внешний долг — это: | |
| | обязательства Российской Федерации и субъектов Федерации перед нерезидентами |
| | обязательства Российской Федерации и субъектов Федерации в иностранной валюте |
| | нельзя сделать однозначного вывода |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 25. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Стоимостное распределение общественного продукта осуществляется с помощью _____ | |
| финансов | |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 26. |
| Тип | 1 |
| Вес | 2 |

| | |
|---|--|
| На увеличение количества наличных денег в обращении прямое влияние оказывает: | |
| | рост цен выпускаемых товаров при снижении безналичных расчетов |
| | увеличение безналичных расчетов |
| | рост цен выпускаемых товаров при увеличении безналичных расчетов |
| | увеличение скорости оборота денег |
| Порядковый номер задания | 27. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Факторы, определяющие финансовое состояние организации: | |
| | ликвидность оборотных активов |
| | рентабельность активов и собственного капитала |
| | платежеспособность |
| | кредитоспособность |
| | все вышеперечисленное |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 28. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Ликвидность и платежеспособность предприятия позволяют оценить его финансовое положение с точки зрения _____ перспективы |
| краткосрочной |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 29. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------------------------|
| Имущественное положение предприятия на начало и конец отчетного периода характеризуется данными: | |
| | отчета о финансовых результатах |
| | бухгалтерского баланса |
| | отчета о движении денежных средств |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 30. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| В модели жизненного цикла организации И. Адизеса акцент сделан: | |
| | на маркетинге и корпоративной культуре |
| | на корпоративной культуре и организационном климате |
| | на маркетинге и организационном климате |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 31. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------------|
| Способность трансформироваться в денежные средства предприятия характеризует: | |
| | ликвидность предприятия |
| | платежеспособность предприятия |
| | ликвидность его активов |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 32. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Жизненный цикл организации (по Грейнеру) состоит из _____ стадий |
| пяти |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 33. |
| Тип | 1 |
| Вес | 2 |

| | |
|---|---|
| При расчете коэффициента соотношения заемных и собственных средств участвуют в расчете: | |
| | только долгосрочные обязательства |
| | только краткосрочные обязательства |
| | как долгосрочные, так и краткосрочные обязательства |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 34. |
| Тип | 2 |
| Вес | 2 |

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Факторы странового риска: | |
| | конвертируемость валюты |
| | качество менеджмента компании |
| | диверсификация рынков сбыта |
| | структура капитала компании |
| | политическая стабильность |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 35. |
| Тип | 4 |
| Вес | 2 |

| |
|--|
| Риск, связанный с конкретной операцией, это _____ риск |
| транзакционный |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 36. |
| Тип | 1 |
| Вес | 2 |

| | |
|---|---------------------------------------|
| К внешним причинам кризиса предприятия относятся: | |
| | состояние мировой экономики |
| | недостатки в организации производства |
| | низкое качество продукции |
| | политическая ситуация в стране |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 37. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентоспособности компании называется _____ | |
| бенчмаркинг | |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 38. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| Метод управления риском, основанный на использовании альтернативных возможностях деятельности, называется |
| хеджирование |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 39. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Замедление оборачиваемости оборотных средств приводит: | |
| | к уменьшению валюты баланса |
| | к уменьшению остатков актива баланса |
| | к росту остатков активов баланса |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 40. |
| Тип | 2 |
| Вес | 2 |

| | |
|---|--|
| Объектами анализа контрагентской привлекательности компании являются: | |
| | рыночная стоимость компании |
| | структура совета директоров компании |
| | качество пресс-релизов и деловых отчетов |
| | цены акций и их динамика |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 41. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------------------|
| Коэффициент, характеризующий долю собственных средств и долгосрочных обязательств в общей сумме источников финансирования, называется коэффициентом: | |
| | финансовой независимости |
| | автономии |
| | финансовой устойчивости |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 42. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Деловая активность предприятия характеризуется показателями: | |
| | обеспеченности собственными средствами |
| | автономии |
| | оборачиваемости активов и пассивов |
| | ликвидности |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 43. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Снижение коэффициента финансовой зависимости в течение рассматриваемого периода характеризует: | |
| | снижение уровня финансовой устойчивости предприятия |
| | снижение уровня ликвидности предприятия |

| | |
|--|--|
| | повышение уровня финансовой устойчивости предприятия |
| | повышение уровня ликвидности предприятия |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 44. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------|
| Коэффициент, определяемый отношением денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам, называется коэффициентом: | |
| | быстрой ликвидности |
| | текущей ликвидности |
| | абсолютной ликвидности |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 45. |
| Тип | 1 |
| Вес | 2 |

| | |
|---|---|
| В качестве фактора уменьшения внеоборотных активов предприятия может выступать: | |
| | увеличение долгосрочных финансовых вложений |
| | уменьшение незавершенного строительства |
| | увеличение убытка прошлых лет |
| | уменьшение материально-производственных запасов |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 46. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Финансовый инструмент — это контракт, по которому происходит: | |
| | одновременное увеличение активов одного предприятия и обязательств другого предприятия |
| | одновременное увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств другого предприятия |
| | одновременное увеличение активов и обязательств предприятия |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 47. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности: | |
| | возрастает |
| | снижается |
| | сначала возрастает, а затем снижается |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 48. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Рыночная капитализация компании определяется произведением: | |
| | рыночной стоимости акции и общего количества акций, выпущенных компанией |
| | рыночной стоимости акции и количества акций, находящихся в свободном обращении |

| | |
|--|------------------------|
| | нет правильного ответа |
|--|------------------------|

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 49. |
| Тип | 2 |
| Вес | 2 |

| | |
|---|--|
| Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования: | |
| | соотношение постоянных и переменных затрат |
| | себестоимость реализованной продукции |
| | стоимость заемного капитала |
| | соотношение собственных и заемных средств |

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 50. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Принципу объективности в большей степени отвечает: | |
| | методология расчета показателя добавленной рыночной стоимости (MVA) |
| | методология расчета показателя экономической добавленной стоимости (EVA) |
| | нельзя сделать однозначного вывода |

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Позетовое тестирование (ПЗТ) | Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично. |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|--|--|---|
| | | заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. | | |
| 1. 2 | <i>Зачет с оценкой</i> | 1-я часть зачета с оценкой: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания | <p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|----------|---|--|--|---|
| | | | | <p>тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|----------|---|---|---|---|
| | | | | <p>собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p> |
| | | <p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p> | <p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p> | <p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично |